• MODUL RESMI •

SKD+SKB

SELEKSI KEMAMPUAN DASAR + SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG

Tim Psikologi Salemba

ASN/CPNS

2018 2019

TWK-TIU-TKP | TES BIDANG | WAWANCARA | PSIKOTES

BONUS!

SOFTWARE APPs

- APLIKASI TOEFL
- TES BUTA WARNA
- E-BOOK UU ASN
- TPA OTO BAPPENAS

FREE VIDEO

TUTORIAL
BEDAH SOAL-SOAL

Pelatihan *All* Materi Persiapan TES CAT ASN

MODUL RESMI

SKD+SKB

CAT ASN/CPNS

TWK-TIU-TKP

TES BIDANG

WAWANCARA

PSIKOTES

BEDAH SOAL & MATERI

Tim Psikologi Salemba

Tim Penyusun : Tim Psikologi Salemba
Penyunting : Tim Redaksi FE
Perancang Isi : Rustam Setting
Perancang Sampul : 4u-design

880 Halaman; 19 x 26; Cetakan ke-1, 2018 *[EDISI REVISI]*

ISBN 978-602-5454-18-9

Redaksi:
Mukti Sewon Residence No. B3
Ngoto, Bangunharjo, Sewon, Bantul,
Yogyakarta, 55187
Email: forumedukasi@yahoo.com
Phone: 0878-397-50005
Leave the Knowledge to Us!

Keterangan bonus Aplikasi dan file dari bonus CD ada di ***halaman paling belakang***

Jika Anda menemukan kesalahan cetak atau cacat produk pada buku ini, silahkan hubungi via kontak di atas, atau kembalikan kepada kami untuk kami ganti.

KATA PENGANTAR

Menjadi PNS merupakan impian sukses banyak orang. Terbukti ribuan orang rela bersaing padahal yang diterima hanya hitungan jari. Ingin jadi PNS? Sah-sah saja, karena memang tidak ada mimpi yang terlalu tinggi selama kita benar-benar mau memperjuangkannya. Anda berharap sukses, namun enggan melangkah di jalan kesuksesan. Ingatlah, *sesungguhnya kapal itu tidak akan berlayar di atas daratan*. Yang menjadi pertanyaan, sudah siapkan Anda menghadapi persaingan dalam seleksi CPNS? Dan apa yang sudah Anda lakukan untuk meraih cita-cita menjadi PNS?

Abraham Lincoln yang gagal puluhan tahun, Thomas alfa Edison yang gagal ribuan kali dalam uji coba lampu pijar, Colombus yang mengatakan dunia ini bulat ketika orang lain mengatakan dunia ini datar, Wright bersaudara yang ingin agar manusia bisa terbang, JF Keneddy yang ingin manusia bisa ke bulan dan lain-lain adalah contoh-contoh manusia yang sedikit "gila". Jadi terkadang Anda harus berani melakukan hal-hal yang berbeda di mana orang biasa tidak mau dan tidak berani melakukannya.

President Calvin Coolidge pernah berkata "*Nothing in the world can take the place of persistence, talent will not, nothing is more common than unsuccessful men with talent. Education will not; the world is full of educated derelects. Persistence and determination alone are omnipotent*". Tidak ada yang bisa menggantikan arti penting kegigihan dan keuletan. Bakatpun tidak, sebab ada sekian banyak orang gagal meski mereka berbakat. Pendidikan juga tidak bisa menggantikannya, sebab banyak orang berpendidikan tinggi tidak bisa mencapai apa-apa kecuali ijazahnya gerimpis dimakan jamur dan waktu.

Kegigihan, keuletan, dan tekat yang membara untuk mencapai tujuan hidup Anda inilah yang akan mendobrak rintangan yang Anda hadapi. Jadi jika kekalahan demi kekalahan berusaha menjegal dan menjatuhkan Anda dan kesuksesan nampaknya makin mustahil maka ingatlah pernyataan di atas, bahwa "Tidak ada yang bisa menggantikan kegigihan dan keuletan Anda!" Dan memang nyata, "Sukses membutuhkan latihan, disiplin, dan kerja keras" .

Mumpung masih ada waktu untuk belajar, persiapkan diri dari sekarang. Idealnya sekitar tujuh bulan sebelum pelaksanaan tes harus sudah memulai mempersiapkan segalanya. Dari kejar tayang belajar hafalan kosakata, membaca materi-materi yang berpotensi keluar dalam tes, hingga menghapal UUD 1945 lengkap dengan pembukaannya. Plus.. *drilling* soal-soal CPNS hampir tiap hari. Tentunya semua demi satu tujuan untuk sukses tembus PNS.

Tidak ada rahasia sukses tes CPNS, kuncinya adalah berlatih, berlatih, dan berlatih. Siapa yang lebih siap, maka dialah yang akan menuai sukses. Buku ini akan memberikan apa yang Anda butuhkan untuk menghadapi tes CPNS. Selamat belajar!

SISTEMATIKA BUKU

Secara keseluruhan isi buku dibagi menjadi 3 bagian utama. Yaitu:

1. TIPS SUKSES CAT CPNS

Berisi tips-tips yang bisa Anda terapkan untuk sukses menjalani tes seleksi CPNS. Mulai dari tahap seleksi administrasi, tahap tes CAT, tahap seleksi kemampuan bidang (SKB), hingga tes psikologi dan wawancara.

2. DIKTAT PAKET SOAL LATIHAN

Ada 30 paket soal yang sudah dikelompokkan berdasarkan kategorinya. Secara keseluruhan lengkap memuat materi latihan tes TIU-TWK-TKP. Pada paket terakhir diberikan paket simulasi standar CAT. Kerjakan setiap soal dengan baik, kemudian cocokkan dengan pembahasan yang sudah diberikan.

3. DIKTAT MATERI HAPALAN

Pada bagian terakhir berisi materi hapalan. Ini fungsinya hanya sebagai pelengkap saja. Anda bisa mengembangkan sendiri materinya. Semakin banyak materi yang Anda kuasai maka peluang untuk bisa mengerjakan soal semakin besar.

DAFTAR ISI

TIPS SUKSES CAT

DIKTAT 30 PAKET SOAL

DIKTAT MATERI CAT

Paket 1. KEMAMPUAN VERBAL

Paket 2. KEMAMPUAN LOGIS

Paket 3. KEMAMPUAN ANALITIS

Paket 4. KEMAMPUAN NUMERIK

TIPS SUKSES CAT

TIPS SUKSES SEMUA TAHAPAN 1 CAT-SKD

STRATEGI UMUM SUKSES TES CPNS

Tembus CPNS bukanlah sesuatu yang musatahil, semua tergantung apa yang Anda persiapkan. Ada beberapa strategi yang perlu diperhatikan dalam belajar. Hal ini bertujuan agar aktivitas belajar yang kita lakukan berjalan efektif. Kalau belajar kita efektif, maka apa yang dipelajari bisa terserap dengan baik. Strategi yang dimaksud antara lain:

1. **Jangan Belajar Mendadak**
   Sistem belajar SKS adalah cara belajar yang lebih dekat dengan kesia-siaan. Persiapan belajar idelnya dilakukan 4-7 bulan sebelum ujian. Tujuan kita belajar adalah mendapatkan pemahaman dan pemahaman membutuhkan waktu.

2. **Ciptakan Waktu Belajar**
   Mereka yang mendaftar CPNS ada yang *fresh graduate*, ada yang sudah bekerja berangkat pagi pulang malam, ada pula yang sudah lulus 3 tahun dan masih menganggur. Khusus bagi Anda yang sudah bekerja dan berniat ikut mendaftar CPNS, kadang waktu belajar menjadi masalah tersendiri. Saran kami jika memang Anda punya niat yang kuat untuk sukses CPNS, maka sisihkan sehari satu jam khusus untuk belajar. Waktu paling ideal adalah 1 jam di pagi hari setelah sholat shubuh. Saat itu badan kita masih sangat *fresh,* baru bangun tidur, dan tentunya bertenaga. Jika menunggu luang maka kami pastikan Anda tidak akan pernah punya waktu untuk belajar. Waktu belajar harus diciptakan, harus diluangkan, semuanya tergantung niat Anda.

3. **Membuat Target Mingguan untuk Belajar**
   Fokuslah pada materi yang sudah umum diujikan dalam CAT CPNS. Kita tahu bersama, materi CAT terdiri dari 3 kelompok soal, yaitu TWK, TIU, TKP. Masing-masing kelompok tentunya berisi materi-materi yang spesifik. Misal TWK ada materi sejarah, materi perundang-undangan, materi wawasan kebangsaan, Pancasila, dll. Materi TIU ada sinonim, antonim, matematika, penalaran, dll. Data semua materi yang harus dipelajari secara detail. Belilah buku-buku persiapan CAT CPNS, atau download materi-materi yang merupakan cakupan materi CAT CPNS. Petakan, lalu buatlah jadwal target belajar. Atur sedemikian rupa apa saja yang harus dipelajari. Misalnya, minggu ini khusus menghapal UUD 1945, minggu besok belajar tentang Pancasila, dst.

4. **Membuat Rangkuman Harian**

Merangkum adalah mengambil hal-hal pokok dari materi yang diajarkan. Cara ini sangat bermanfaat dalam belajar. Lebih simpel dan *to the point*, sehingga kita bisa cepat menghafalnya. Misalkan kita akan menambah perrbendaharaan kata, maka kita bisa membuat rangkuman berupa catatan kecil berisi kosa kata sukar yang bisa kita bawa kemana-mana. Atau misal kita akan menghapal tahun penting bersejarah, kita bisa menuliskannya pada kertas kecil lalu membacanya kapan aja saat ada kesempatan. Atau saat kita *search* di GOOGLE menemukan materi hapalan penting, rangkumlah, lalu cukup di*print* saja dalam format kecil agar bisa praktis dibawa dan bisa dibaca kapan saja.

5. **Gunakan Bantuan "GOOGLE"**

Tipe soal CPNS para prinsipnya begitu-begitu saja. Kami sering menjumpai soal CPNS tahun lalu dimunculkan di tahun berikutnya. Dan sangat sering tema soalnya sama, hanya pertanyaannya yang diubah. *Nah*, setiap soal CPNS atau materi selalu ada kata kuncinya. Misalkan ada satu soal menanyakan tentang pengertian Pancasila sebagai ideologi terbuka. Maka, jangan asal tahu jawabannya, tapi cobalah analisis hal-hal lain terkait ideologi terbuka, misalkan prinsip-prinsipnya, penerapannya, atau perbedaannya dengan ideologi tertutup, dll. Semuanya dapat Anda lakukan dengan *search* di GOOGLE. Ketikkan kata kunci "IDEOLOGI TERBUKA", maka segala hal tentang materi tersebut akan tersedia di depan Anda. Pilah-pilahlah mana materi yang penting untuk dikuasai. Dari sini secara tidak sadar penguasaan materi Anda akan berkembang.

6. **Mengikuti Bimbingan Belajar**

Salah satu pilihan yang dapat dilakukan untuk mempersiapkan diri kita menghadapi ujian CAT CPNS adalah mengikuti bimbingan belajar khusus persiapan menghadapi seleksi CPNS. Dengan mengikuti bimbingan belajar, kita dapat memantapkan materi dan belajar aneka trip-tips mengerjakan soal. Selain itu, kita juga bisa bertanya tentang materi yang tidak kita pahami pada sang pengajar. Info bimbingan bisa dibuka di *www.forumedukasi.org*, lalu klik INFO PELATIHAN.

7. **Practice Make Perfect**

Pengalaman adalah guru yang terbaik, seperti itu kata pepatah. Jika Anda pernah mengerjakan soal yang sama, maka biasanya instruksi pengerjaannya pun sama. Dan tidak jarang trik pengerjaannya pun sama. Artinya Anda sudah maju satu langkah, Anda tidak perlu lagi payah-payah memahami cara pengerjaannya, dan Andapun akan bisa mengerjakannya dengan lebih cepat .

Artinya, banyak melakukan *try out* mandiri adalah strategi persiapan yang harus Anda lakukan untuk menghadapi ujian CAT CPNS. Khusus tentang *try out,* berikut yang bisa Anda lakukan!

- Pertama, selalu kerjakan soal berdasarkan batas waktu yang disediakan. Berhentilah mengerjakan jika memang waktu sudah habis. Lihat dan catat skor total dan skor per subtesnya. Berapa pun nilainya, berarti itulah kemampuan Anda sementara. Hasil *try out* bisa memberi gambaran sejauh mana kemampuan Anda. Gunakan informasi ini secara bijak, misalnya semangat untuk terus meningkatkan nilai, atau juga bisa dijadikan bahan untuk menentukan materi yang harus dipelajari lebih khusus.

- Kedua, tentu dalam mengerjakan pasti ada saja soal yang tidak bisa Anda kerjakan. Ataupun ketika merasa bisa mengerjakan tapi ternyata hasilnya salah. *Nah*, terhadap soal-soal seperti ini, pelajari kembali sampai ditemukan pemahaman terhadap jawaban yang benar. Prinsipnya adalah satu kesalahan telah dilakukan, tetapi Anda paham jawaban yang benarnya, maka satu kebenaran telah Anda dapatkan. Seribu kesalahan dilakukan dan Anda tahu jawaban yang benarnya, maka seribu kebenaran juga Anda dapatkan. Usahakan untuk tidak melakukan kesalahan pada jenis soal yang sama.

Juga jangan lupa berlatih dengan menggunakan software CAT. Saat ini banyak sekali software CAT yang bisa diunduh gratis. Rajinlah berlatih menggunakan software tersebut agar saat pelaksanaan tes tidak canggung dan lebih lancar.

Pahami instruksi dalam pengerjaan, misalkan bagaimana cara menjawabnya, berapa waktunya, kapan harus dimulai, dll. Kadang jika tidak hati-hati dan cermat memahami aturan main dalam CAT CPNS maka bisa berakibat gagalnya hasil tes Anda.

SUKSES TES ADMINISTRASI

Secara umum, ada 4 tahapan tes yang harus kita lalui untuk menjadi ASN/CPNS. Yakni, tes adminsitrasi, tes SKD (Seleksi Kemampuan Dasar) dengan CAT, tes SKB (Seleksi Kemampuan Bidang), dan terakhir Tes Wawancara. Untuk SKD, model tesnya hampir sama untuk semua instansi. Adapun untuk persyaratan administrasi, ragam SKB, dan wawancara terdapat perbedaan antarinstansi. Agar bisa menjalani semua tahapan tes, maka pastikan Anda lolos administrasi terlebih dahulu.

Tahun lalu, total jumlah pelamar CPNS mencapai 2.433.656 orang dengan memperebutkan 37.138 formasi. Berarti, kalau dirata-ratakan, satu formasi/jabatan diperebutkan oleh 65,5 pelamar. **Peluang lolos adalah 1,5%**.

Dari semua berkas yang masuk, jika dirata-rata ada sekitar 25-30% peserta yang gagal lolos administrasi. Penyebabnya beragam, ada yang karena IPK tidak memenuhi, jurusan tidak sesuai, berkas tidak lengkap, salah *upload* berkas, berkas yang dikirim tidak sesuai, dll.

Gagal tes administrasi berarti "*kalah sebelum bertanding*". Jangan sampai ini terjadi pada Anda. Solusinya, baca dengan cermat persyaratannya dan lengkapi semuanya. Jangan memaksakan kehendak jika memang Anda tidak memenuhi persyaratan karena ujungnya hanya kesia-siaan. Satu saja berkas yang tidak sesuai, maka bisa dipastikan Anda akan gagal dalam tes. **Baca persyaratan dengan cermat, lengkapi, dan jangan memaksakan diri.**

Pelamar yang dinyatakan lulus seleksi administrasi, selanjutnya diharuskan datang sendiri (tidak diwakilkan) untuk verifikasi berkas asli kelengkapan administrasi yang sudah ditentukan.

Pelamar harus membawa: a. Surat lamaran yang ditandatangani di atas materai Rp6.000,00 ditujukan kepada Ketua Tim Pengadaan CPNS Kementerian terkait; b. Surat pernyataan yang ditandatangani di atas materai Rp6.000,00; c. Kartu Tanda Penduduk; d. Ijazah atau fotokopi ijazah yang dilegalisasi (cap basah); e. Transkrip nilai prestasi akademik yang dilegalisasi (cap basah). f. Pas foto terbaru dengan latar belakang warna merah ukuran 4X6 sebanyak 3 lembar; g. Surat Penetapan/Penyetaraan Ijazah dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (bagi lulusan perguruan tinggi luar negeri; h. Kartu Tanda Peserta ujian yang dapat di*download* melalui *account system* masing-masing peserta. i. Khusus untuk pelamar kriteria Putra dan Putri Papua dan Papua Barat wajib menunjukkan: 1. Fotokopi ijazah SD, SLTP, dan SLTA sebagai bukti pelamar menamatkan sekolah di wilayah Papua dan Papua Barat atau Asli Surat Keterangan dari kelurahan yang menerangkan bahwa pelamar asli dari Papua berdasarkan garis keturunan orang tua (bapak) asli dari Papua; atau 2. Surat Akta Kelahiran Pelamar, fotokopi KTP bapak kandung, dan surat hubungan keluarga dari kelurahan/desa.

Bagi pelamar yang dinyatakan lulus verifikasi berkas, Kartu Tanda Peserta Ujiannya akan disahkan dan dibubuhi stempel/cap dinas dan berhak mengikuti Seleksi Kompetensi Dasar.

SELEKSI KEMAMPUAN DASAR (SKD)

Materi dasar SKD sudah ditentukan dalam Peraturan Menteri PAN RB No 20 tahun 2017, yakni:

A. Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)

Tes ini untuk menilai penguasaan pengetahuan dan kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai 4 (empat) Pilar Kebangsaan Indonesia yang meliputi:

a) Pancasila;
b) Undang-Undang Dasar 1945;
c) Bhineka Tunggal Ika; dan
d) Negara Kesatuan Republik Indonesia (sistem Tata Negara Indonesia, sejarah perjuangan bangsa, peranan Bangsa Indonesia dalam tatanan regional maupun global, dan kemampuan berbahasa Indonesia secara baik dan benar).

Tips Belajar:
Banyak peserta yang gagal pada bagian ini. Penyebabnya karena materi yang harus dipelajari sangat banyak dan hapalan semua. Untuk sukses, maka Anda perlu mempersiakan materi ini jauh hari. Harus belajar secara intensif 4-8 bulan khusus bagian ini. Selebihnya perbanyak drilling soal.

Fokuskan berlajar pada pokok materi berikut:

Materi 1 - Pancasila Sebagai Ideologi Negara. Isinya meliputi jenis-jenis ideologi, sejarah ideologi pancasila, filsafat pancasila, kedudukan pancasila, nilai-nilai pancasila, pengamalan pancasila, dll.

Materi 2 - Hukum dan Konstitusi Norma. Isinya meliputi pengertian dan macam-macam norma, konstitusi yang berlaku di Indonesia, sejarah perumusan UU, nilai moral-fungsi-sifat UUD 45, sistem hukum dan peradilan nasional, sumber hukum, dll.

Materi 3 - Demokrasi dan Kedaulatan Rakyat . Isinya meliputi bentuk pemerintahan, semua tentang demokrasi, demokrasi pancasila, Bhinneka tunggal ika, demokrasi dunia, pemilihan umum, dll.

Materi 4 - Hubungan Internasional dan HAM. Isinya, pengertian HAM, penegakan HAM, sifat dan macam-macam HAM, hak dan kewajiban warga negara, lembaga HAM di Indonesia, HAM dunia, organisasi internasional, dll.

Materi 5 - Otonomi Daerah, meliputi semua hal terkait otonomi daerah dan kebijakan publik.

Materi 6 - Penyelenggaraan Negara dan Pemerintahan. Isinya tentang wewenang pemerintahan pusat dan daerah, lembaga-lembaga negara, sistem ketatanegaraan, dll.

Materi 7 - Globalisasi. Isinya meliputi, dampak positif-negatif globalisasi, politik luar negeri Indonesia, Dll.

Materi 8 - Menjaga Keutuhan NKRI. Isinya meliputi keberagaman dalam masyarakat, semangat persatuan dan kesatuan dalam sejarah, demokrasi dalam kerangka NKRI, kedudukan Bhinneka tunggal ika,

Materi 9 - Undang-Undang Dasar 1945, utamanya pasal-pasal seputar pemerintahan serta hak dan kewajiban warga negara.

Materi 10 - Materi Sejarah Seputar Kemerdekaan hingga Reformasi.

Materi 11 - Pengetahuan Umum Dasar (Pelajaran IPS)

B. Tes Inteligensia Umum (TIU)

Tes Kedua terdiri dari soal Tes Inteligensia Umum (TIU) dengan materi:

a) **Kemampuan verbal** yaitu kemampuan menyampaikan informasi secara lisan maupun tulis.
b) **Kemampuan numerik** yaitu kemampuan melakukan operasi perhitungan angka dan melihat hubungan diantara angka-angka;
c) **Kemampuan berpikir logis** yaitu kemampuan melakukan penalaran secara runtut dan sistematis; dan
d) **Kemampuan berpikir analitis** yaitu kemampuan mengurai suatu permasalahan secara sistematis.

Tips Belajar:

Bagian ini biasanya menjadi “momok” untuk mereka yang kuliah di jurusan soshum karena isinya itung-itungan dan logika penalaran. Namun secara umum untuk memeroleh skor *passing grade* aman pada bagian ini lebih mudah bila dibandingkan TWK.

Untuk materi kebahasa-Indonesiaan cukup kuasai materi EYD/PUEBI. Untuk matematika dasar, lingkup rumus yang dipakai hanya matematika SD-SMP. Selebihnya perbanyak berlatih untuk mengasah skill berhitung dan menalar soal cerita. Untuk soal logika penalaran logis dan analitis tidak ada materi khusus, tips nya hanya harus banyak berlatih agar bisa mengidentifikasi kesimpulan secara cepat.

Fokuskan berlajar pada pokok materi berikut:

Materi 1 - Sinonim dan Antonim
Materi 2 - Analogi Kata
Materi 3 - Kelompok Kata
Materi 4 - Pemahaman Bacaan
Materi 5 - Ejaan Yang Disempurnakan (EYD/PUEBI)
Materi 6 - Kemampuan Berhitung
Materi 7 - Deret Bilangan dan Huruf
Materi 8 - Analisis Soal Cerita
Materi 9 - Penalaran Logis
Materi 11 - Penalaran Analitis

C. Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

Tes Karakteristik Pribadi (TKP) menguji kemampuan untuk masalah karekter/sifat-sifat dasar atau kepribadian seseorang. TKP dikenal juga dengan nama Psikotes, yang mana tes lanjutannya dinamakan Tes Skala Kematangan. Materi tes untuk menilai:

a) Integritas diri;
b) Semangat berprestasi;
c) Kreativitas dan inovasi;
d) Orientasi pada pelayanan;
e) Orientasi kepada orang lain;
f) Kemampuan beradaptasi;
g) Kemampuan mengendalikan diri;
h) Kemampuan bekerja mandiri dan tuntas;
i) Kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan;
j) Kemampuan bekerja sama dalam kelompok;dan
k) Kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain.

Tips Belajar:

Hati-hati dalam menjawab dan jangan sampai terjebak. Posisikan kita sebagai “negara”, dan jawaban kita adalah yang terbaik buat negara tentunya dengan memilih jawaban terbaik yang dengan memerhatikan 11 nilai dasar karakter pribadi di atas. Namun secara umum biasanya peserta tes tidak begitu kesulitan dalam tes ini.

Misalnya, kalau seseorang sedang naik motor dan mendapati orang tua hendak menyeberang jalan, apa yang akan dilakukan. Bagi jawaban yang mengatakan akan berhenti dan menuntun si orang tua menyeberang jalan, nilainya tentu lebih tinggi dari jawaban yang mengatakan cukup menyetop motor dan membiarkan sang orangtua menyeberang sendiri.

Misalkan salah satu teman kerja Anda mendapat promosi jabatan, sedangkan menurut penilaian Anda kemampuannya tidak lebih baik dari Anda. Tindakan Anda terbaik adalah bekerja lebih giat lagi dan menunjukkan kinerja terbaik. Nilainya tentu akan lebih tinggi bila dibandingkan dengan menghadap pimpinan dan memprotes promosi tersebut, atau menggunakan berbagai cara agar dapat menggeserkan posisi teman kerja tersebut, atau menerima keadaan tersebut tetapi tidak akan mengikuti perintah teman kerja tersebut, atau tetap bekerja seperti biasanya.

Contoh soal lain. Kebetulan Anda sudah menikah, tetapi istri Anda tidak tinggal dalam satu kota dengan Anda. Maka sikap terbaik adalah akan melamar pekerjaan di perusahaan yang tidak mensyaratkan hal tersebut. Jawaban ini lebih baik bila dibandingkan jawaban sebenarnya dengan menikah justru saya tenang dalam bekerja, atau tidak akan melamar di perusahaan tersebut, atau tetap akan melamar pekerjaan di perusahaan tersebut, istri saya ada di kota lain, atau berargumen bahwa seharusnya syarat tersebut tidak usah dicantumkan.

PELAKSANAAN CAT

Berdasarkan pengalaman teman-teman yang pernah mengikuti tes CAT, berikut tips-tips yang bisa dicoba agar sukses tes CAT.

1. Berhenti belajar sehari sebelum hari ujian. Misalkan jadwal ujian Anda hari Senin, maka usahakan pada hari Sabtu dan Minggu sebelumnya kita tutup semua buku pelajaran. Kita nikmati akhir Minggu dengan tenang. Lakukan saja apa yang menurut kita menyenangkan. Ini penting agar badan dan pikiran kita bugar saat menjalani tes. Ingat, tes CAT memerlukan konsentrasi penuh dan stamina yang prima. Jangan sampai kita loyo dan tidak konsentrasi pada saat berlangsungnya tes karena kecapekan belajar. Data dan persiapkan semua peralatan tes, kartu ujian, KTP, atau apa saja yang harus dibawa saat ujian.

2. Jangan datang terlambat. Jika kita belum begitu hapal lokasi tes, akan lebih baik bila Anda survei lokasi tes sehari sebelum tes. Setelah masuk ruangan, terlebih dahulu akan dilakukan verifikasi data, latihan pre-test CAT, dan penyampaian petunjuk teknis ujian. Ikuti betul-betul petunjuk teknis yang disampaikan pengawas ujian. Tanyakan hal-hal yang menurut Anda belum pahami kepada pengawas saat diberi kesempatan bertanya.

3. Hal penting yang harus Anda lakukan sebelum memulai tes adalah berdoa, semoga diberi kelancaran dan kemudahan dalam mengerjakan berbagai macam bentuk soal ujian CPNS. Jangan nervous, santai saja. Sebab walaupun Anda sudah melakukan persiapan maksimal namun jika Anda nervous bisa saja semua itu menghilang. Santai saja ketika sudah di TKP.

4. Harus fokus dan percaya diri. Ini penting karena dengan percaya diri kita akan merasa optimis dan berpikir tanpa emosi sehingga dalam menebak jawaban tidak asal menebak. Fokus kita pun akan terjaga dengan baik. Jauhkan semua hal-hal yang tidak seharusnya dibawa di ruang tes. Pokoknya fokuskan pikiran kita pada soal yang sedang kita hadapi. Terutama dalam menghadapi penyajian angka, huruf, tanda baca, gambar simbol, kata dan kalimat Anda harus benar-benar cermat. Tapi juga jangan terlalu kaku. Serius tapi tetap santai.

5. Jangan terpengaruh dengan hasil kerjaan peserta tes lain. Kadang memang ada peserta lain sudah bisa menyelesaikan jawabannya lebih cepat, tapi belum tentu mereka juga benar semua. Teliti juga merupakan faktor penting dalam mengerjakan CAT CPNS. Tes ini dibawasi oleh waktu, jadi kita harus bisa mengerjakan dengan cepat namun juga tetap teliti.

6. Saat menjawab, maka jangan sampai meninggalkan soal tanpa jawaban. Jangan sampai ada yang kosong. Ingat, dalam CAT tidak ada pengurangan nilai jika salah menjawab. Untuk TIU dan TWK benar bernilai 5 dan salah 0. Adapaun TKP nilai berkisar dari 1-5, artinya asal jawab pun minimal kita masih bisa mendapatkan skor 1 untuk kelompok soal TKP.

   Soal pada awal akan berwarna merah. Dan bila telah menyelesaikan materi soal CAT CPNS online maka warna merah itu akan berganti menjadi warna hijau yang artinya peserta telah menyelesaikan soal CAT tersebut. Perbedaan warna soal ini akan memudahkan peserta untuk mengetahui soal mana yang telah dikerjakan dan soal mana yang belum dikerjakan.

7. Ingat, waktu yang disediakan adalah 90 menit untuk mengerjakan 100 soal Tes Kemampuan Dasar yang terdiri dari 35 soal Tes Wawasan Kebangsaan dan 30 soal Tes Inteligensia Umum, serta 35 soal Tes Karakteristik Pribadi. Jika kita rata-rata 1 soal tidak boleh dikerjakan lebih dari 1 menit. Untuk soal-soal hafalan pendek ini masih sangat mungkin, tetapi untuk yang ada hitung-hitungannya apakah mungkin?. Untuk mengatasi hal ini, pertama kerjakan soal yang paling mudah dulu. Sekiranya menemui soal yang terlihat sukar maka langsung lompati dulu sementara. Kedua, untuk soal tipe hapalan, langsung jawab aja. Jika jawaban kita masih ragu-ragu, cukup buat coretan kecil di kertas coretan perihal jawaban tersebut masih ragu dan kita bisa cek kembali jika memang masih ada waktu.

   Adapun untuk soal-soal panjang, jika sudah 90 detik belum terselesaikan juga, lebih baik langsung ambil sembarang jawaban, agar waktu Anda habis menuruti rasa penasaran. Dengan efisien waktu pada soal tipe hapalan, maka kita akan punya tambahan waktu untuk mengerjakan soal hitung-hitungan dan tipe soal analisis penalaran yang memerlukan waktu lebih banyak untuk mengerjakannya.

8. Kerjakanlah terlebih dahulu soal TKP (Tes Karakteristik Pribadi). Karena soalnya bertanya tentang respon Anda, jadi jawabannya ada di dalam diri Anda. Terlepas apakah jawaban Anda cocok atau tidak dengan kunci. Artinya, Anda tidak akan mencari jawaban di luar diri Anda. Lagipula persentase nilai TKP lebih besar dari nilai TIU (Tes Intelejensia Umum) dan TWK (Tes Wawasan Kebangsaan).

9. Anda perlu terapkan strategi untuk menjawab soal-soal tertentu. Misalkan, untuk soal bacaan, jika yang ditanya adalah pokok pikiran maka cukup baca bacaan bagian awal, akhir atau tengah dan cukup baca singkat. Untuk soal cerita matematika dan penalaran maka ini perlu analisis khusus. Di dalam pelatihan biasanya kami ajarkan cara khusus untuk menyelesaikannya. Intinya harus bisa menyerdehanakan persoalan dengan cepat, lalu menghitungnya dengan cepat pula. Saat menjawab soal TKP, berpikirlah Anda adalah pemerintah yang sendang mencari abdi negara. Orang seperti apa yang ingin Anda cari jika Anda adalah pemerintah? Maka itulah jawaban terbaiknya. Fokuskan untuk jawaban yang baik, positif, namun tetap konsisten.

10. Semua usaha sudah Anda lakukan, maka tinggal berpasrahlah pada Yang Maha Kuasa. Tetaplah bersikap jujur, jangan curang. Dan yakinlah bahwa apapun hasilnya itu adalah yang terbaik buat Ada.

TIPS SUKSES SEMUA TAHAPAN 2 SKD DAN WAWANCARA

SKB akan Anda jalani jika dinyatakan lolos SKD tes tahap pertama. Dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenpan RB) Nomor 20 Tahun 2017 tentang Kriteria Penetapan Kebutuhan PNS dan Pelaksanaan Seleksi CPNS dinyatakan bahwa jumlah peserta yang dapat mengikuti seleksi kompetensi bidang paling banyak 3 (tiga) kali jumlah kebutuhan pada masing-masing jabatan berdasarkan peringkat nilai seleksi kompetensi dasar. Sehingga meskipun peserta SKD CAT telah lolos passing grade tetapi berada di luar urutan 3 kali formasi, maka yang bersangkutan tidak dapat mengikuti tahap selanjutnya. Artnya, peluang lolos sekitar 30%.

Berdasarkan Peraturan Menteri PANRB no.20 tahun 2017, materi Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) ditetapkan oleh instansi pembina jabatan fungsional, sedangkan materi seleksi untuk jabatan pelaksana ditetapkan oleh instansi yang membidangi urusan jabatan pelaksana dimaksud. Artinya, jenis tesnya tidak sama untuk masing-masing instansi. Namun secara umum ragam tesnya salah satu di bawah ini.

SKB SISTEM CAT

Tes Tertulis SKB dengan sistem CAT. Jumlah soalnya 100, nilai benar 5 salah 0, namun tidak ada standar ambang batas. Materinya biasanya seputar instansi dan pekerjaan tekait. Kumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang kementerian terkait, lingkup pekerjaan, kewenangan, produk hukum dan UU terkait kementerian, kasus-kasus terkait kementerian, dll.

PSIKOTES LANJUTAN

Psikotes adalah tes psikologi yang berfungsi mengetahui karakter psikologi, kepribadian, potensi diri, atau bahkan unsur-unsur kecerdasan seseorang. Dengan menjalani tes ini, kondisi kejiwaan seseorang akan dapat diketahui, meskipun tidak ada ukuran psikologi yang pasti. Tema ini selalu asyik untuk dikupas karena keunikannya, yaitu unsur “ketidakpastiannya”. Nah, ketidakpastian inilah yang menyebabkan seseorang akan punya analisis jawaban yang berbeda satu dengan

yang lainnya. Ini sangat relevan dengan keadaan manusia, di mana setiap orang punya keunikan, sifat, potensi yang berbeda satu sama lain.

Dewasa ini, hampir semua instansi menggunakan *Phsicology Test/*Tes Psikologi atau psikotes sebagai bagian dalam tahapan penerimaan calon pegawai. Sekolah-sekolah dan perguruan tinggi pun sudah mulai menggunakan tes ini sebagai salah satu alat seleksi siswa atau mahasiswa. Tentu, bagi sebuah perusahaan, dengan adanya tes ini diharapkan bisa mendapatkan karyawan yang benar-benar tepat pada bidang pekerjaannya. Tepat dalam arti punya potensi untuk menjalankan tanggung jawab yang diberikan perusahaan, punya potensi untuk mengembangkan diri dan memajukan potensi perusahaan, serta memiliki kepribadian yang sesuai dengan visi-misi perusahaan. Adapun bagi instansi pendidikan, tujuan seleksi ini adalah selain agar siswa/mahasiswa yang masuk punya potensi untuk bisa mengikuti proses pendidikan sampai tuntas dengan baik, juga untuk mengetahui karakter pribadi serta potensi diri dari masing-masing calon peserta didik agar bakat dan minat mereka bisa dikembangkan lebih optimal.

Ragam Psikotes

Ada banyak sekali ragam tes dalam rangaian tes psikologi yang dipakai oleh para psikolog. Tentu masing-masing punya cara ungkap yang kompleks dan fungsi yang spesifik. Serta masing-masing jenis tes saling melengkapi satu sama lain. Berdasarkan fungsi utamanya, maka ragam psikotes bisa dibagi dalam dua macam jenis tes, yaitu *Personality Test* (Tes Kepribadian), dan *Multiple Intelligences Test* (Tes Kecerdasan). *Multiple Intelligences Test* (Tes Kecerdasan) materinya mirip dengan Tes Intelegensia Umum dalam ujian TKD.

Adapun Personality Test (Tes Kepribadian) materinya meliputi:

- Tes Melanjutkan Gambar/Wartegg
- Tes *Army Alpha*
- Tes *Baum Tree* (Tes menggambar Pohon)
- Tes *Draw A Person* (DAP) (Tes Menggambar Orang)
- Tes *House Tree Person* (HTP) (Tes mengambar Rumah, Pohon, dan Orang)
- Tes Skala Kematangan (TSK)
- Kreaplin/Tes Koran/Tes Pauli
- Dll.

Tips-tips Sukses Psikotes

Berikut ini adalah beberapa tips umum seputar psikotes:

1. Kenali Diri Sendiri

Untuk mendapatkan nilai terbaik, Anda harus bisa mengumpulkan skor sebanyak-banyaknya dari masing-masing bagian tes. Namun pada kenyataannya, hampir jarang orang yang mumpuni di semua bidang. Ada orang yang punya kemampuan numerik bagus tapi lemah di tes verbal dan penalaran. Ada yang bagus di kemampuan verbal dan penalaran, tapi lemah di tes numerik. Nah, tugas Anda adalah mendeteksi kemampuan Anda. Ada dua hal penting yang sebaiknya Anda lakukan:

- Jika Anda lemah di salah satu bidang, maka perbanyaklah latihan pada bagian tersebut. Pelajari apapun yang memungkinkan bisa meningkatkan kemampuan Anda. Misalnya Anda lemah di tes verbal, maka porsi belajar yang terkait kemampuan verbal harus Anda lebihkan. Misalkan dengan banyak berlatih, menghafal kosakata-kosakata sukar, sering membaca artikel ilmiah, dll.

- Jika Anda kuat di salah satu bidang, maka jaga kemampuan Anda. Usahakan setiap berlatih Anda bisa memenuhi target skor yang Anda perlukan. Cara menjaga agar kemampuan Anda tidak turun adalah dengan banyak berlatih. Selain belajar untuk menjaga skor, coba-lah berlatih untuk meningkatkan kecepatan dalam mengerjakan soal.

2. Pahami Aturan Mainnya

Bak permainan sepak bola, berapapun gol yang berhasil Anda ciptakan, tetapi jika itu dilakukan dalam posisi off side maka gol itu pasti dianulir. Yap, karena itulah aturan mainnya. Begitu pula dalam psikotes, jika Anda ingin menciptakan "gol" dalam tes ini maka Anda harus benar-benar memahami aturan mainnya agar "gol-gol" Anda sah.

Pahami instruksi dalam pengerjaan, misalkan bagaimana cara menjawabnya, berapa waktunya, kapan harus dimulai, bagaimana petunjuk pengisian lembar jawaban, dll. Kadang jika tidak hati-hati dan cermat memahami aturan main dalam psikotes maka bisa berakibat fatal bagi Anda. Sebagai contoh, misalnya ada psikotes yang memang menjawabnya hanya dengan menggaris miring saja, sedangkan kalau garis miring dua kali (silang, seperti huruf x) berarti itu salah. Atau kertas soal tidak boleh dicoret-coret, tetapi Anda mengesampingkan perintah ini.

Pastikan Anda telah menulis nama & nomor peserta dengan jelas. Waspada terhadap waktu, usahakan semua soal terjawab sesuai dengan jumlah waktu yang diberikan. Jika Anda telah selesai mengerjakan semua soal, usahakan gunakan waktu tersisa untuk meneliti kembali pekerjaan Anda.

Para psikolog senantiasa mengamati dan mencatat apa yang Anda ucapkan, apa yang Anda tanyakan, bagaimana gesture atau gerak-gerik Anda, bagaimana cara Anda mengerjakan, dll. So, bersikaplah wajar dan jangan berlebihan, misalnya lirik sini lirik sana, terlalu banyak bertanya, sikap duduk tidak tenang, dan lain sebagainya.

3. Hati-hati terhadap Hal-hal di Luar Tes

Banyak orang yang sesungguhnya piawai dalam mengerjakan psikotes dengan berbagai bentuk teknik pengerjaan, namun setiap mengikuti tes psikotes selalu saja mengalami kegagalan. Apa sih penyebabnya? Penyebabnya mereka lupa ada hal-hal di luar tes yang ikut menjadi penilaian. Dan inilah yang membuat mereka tergelincir.

Sebagai contoh sederhana, Anda mencuri start dalam mengerjakan soal, gesture (gerak-gerik) Anda mencurigakan, lembar soal yang seharusnya bersih tetapi malah Anda kotori dengan coretan, dll.

Untuk mengatasi hal ini, sebaiknya kerjakan dengan tenang, jangan tergesa-gesa, beradaptasilah dengan berbagai hal secara wajar tanpa harus menumbulkan kegaduhan, dan lakukan semua hanya berdasarkan petunjuk dan arahan psikotester (pemberi tes).

4. Practice make Perfect

Pengalaman adalah guru yang terbaik, seperti itu kata pepatah. Jika Anda pernah mengerjakan soal yang sama, maka biasanya instruksi pengerjaannya pun sama. Dan tidak jarang trik pengerjaannya pun sama. Artinya Anda sudah maju satu langkah, Anda tidak perlu lagi payah-payah memahami cara pengerjaannya, dan Andapun akan bisa mengerjakannya dengan lebih cepat .

Artinya, banyak melakukan try out mandiri adalah strategi persiapan yang harus Anda lakukan untuk menghadapi psikotes. Khusus tentang try out, berikut yang bisa Anda lakukan!

- Pertama, selalu kerjakan soal berdasarkan batas waktu yang disediakan. Berhentilah mengerjakan jika memang waktu sudah habis. Lihat dan catat skor total dan skor per subtesnya. Berapa pun nilainya, berarti itulah kemampuanmu sementara. Hasil try out bisa memberi gambaran sejauh mana kemampuan Anda. Gunakan informasi ini secara bijak, misalnya semangat untuk terus meningkatkan nilai, atau juga bisa dijadikan bahan untuk menentukan materi yang harus dipelajari lebih khusus.
- Kedua, tentu dalam mengerjakan pasti ada saja soal yang tidak bisa Anda kerjakan. Ataupun ketika merasa bisa mengerjakan tapi ternyata hasilnya salah. Nah, terhadap soal-soal seperti ini, pelajari kembali sampai ditemukan pemahaman terhadap jawaban yang benar. Prinsipnya adalah satu kesalahan telah dilakukan, tetapi Anda paham jawaban yang benarnya, maka satu kebenaran telah Anda dapatkan. Seribu kesalahan dilakukan dan Anda tahu jawaban yang benarnya, maka seribu kebenaran juga Anda dapatkan. Usahakan untuk tidak melakukan kesalahan pada jenis soal yang sama.

Selain dengan banyak melakukan latihan soal, Anda juga sebaiknya terus memperkaya pengetahuan umum Anda. Menambah pengetahuan umum bisa melalui berbagai media (TV, Tabloid, Majalah, Koran Harian, dsb). Cermati pula berita-berita terkini, utamanya yang terkait tentang dunia kerja, bisnis, peluang usaha, ekonomi global, teknologi informasi. Dalam tes yang terkait dengan pengetahuan umum serta dalam tes wawancara, pengetahuan Anda dalam bidang-bidang di atas biasanya akan sangat membantu.

5. Percaya diri, Fokus, dan Teliti

Dengan percaya diri, kita akan merasa optimis dan berpikir tanpa emosi sehingga dalam menebak jawaban tidak asal menebak.

Jaga fokus. Jauhkan semua hal-hal yang tidak seharusnya dibawa di ruang tes. Pokoknya fokuskan pikiran kita pada soal yang sedang kita hadapi. Terutama dalam menghadapi penyajian angka, huruf, tanda baca, gambar simbol, kata, dan kalimat Anda harus benar-benar cermat. Tapi juga jangan terlalu kaku. Serius tapi tetap santai.

Jangan terpengaruh dengan hasil kerjaan peserta tes lain. Kadang memang ada peserta lain sudah bisa menyelesaikan jawabannya lebih cepat, tapi belum tentu mereka juga benar semua. Teliti juga merupakan faktor penting dalam mengerjakan psikotest. Psikotest di hubungkan dengan waktu, jadi kita harus pula mengerjakan cepat, maka kalau kita cepat dan tidak teliti, kita akan terkecoh dan hasilnya bisa tidak memuasakan.

Menghubungkan dengan poin kedua, di mana dalam mengerjakan psikotes harus mendahulukan yang mudah maka faktor ketelitian amat penting. Misalnya, anda mengerjakan soal nomor satu, kemudian nomor dua sulit dan anda melangkah ke nomor 3 dan empat serta selanjutnya. bayangkan kalau Anda tidak teliti dalam menjawab, Anda mengisi urut dari satu, dua, tiga dan seterusnya padahal nomor dua tadi anda lewati. Tentu ini bisa berakibat fatal, kalaupun Anda menyadari itu, Anda pun akan kehabisan waktu karena harus menghapusnya dan mengulangi nya lagi dari awal. So, telitilah dalam mengerjakan dan juga menjawab. Cepat tapi tidak tergesa-gesa.

6. Jaga Badan agar Senantiasa Bugar

Sering sekali soal-soal psikologi memunculkan soal-soal yang menjebak, cukup menguras pikiran, dan perlu analisis ekstra. Kondisi badan yang kurang fit menjadikan konsentrasi pendengaran dan pengihatan menjadi kurang peka dan kurang teliti.

Jika sudah punya jadwal tes, jagalah kondisi tubuh Anda baik-baik. Kurangi hal-hal yang beresiko mengurangi performa Anda, misalnya begadang, banyak minum es, terlalu capek, dll. Malam sebelum tes, sebaiknya Anda cukup tidur dan jangan membiasakan diri belajar sistem SKS (sistem kebut semalam)

TES KESEHATAN

Dalam seleksi CPNS, ada beberapa kementerian yang menerapkan tes kesehatan. biasanya ada dua kali tahapan tes kesehatan. Tes kesehatan pertama biasanya khusus tes bagian luar tubuh, seperti tinggi dan berat badan, tensi, tinggi badan, postur, telinga, kulit, virginitas dan payudara (khusus wanita), vorikel dan hernia (khusus pria), ambeien, amandel, tangan dan jemari, mata, gigi, THT, kulit, alat reproduksi, anus, bentuk kaki (X atau O), varises hingga telapak kaki. Pada tes ini biasanya akan dites oleh panitia seleksi dalam kondisi telanjang bulat di ruang tertutup.

Adapun tes kesehatan kedua khusus tes bagian dalam tubuh meliputi rontgen, tes urin, dan tes darah. Seseorang yang suka minum minuman keras ataupun merokok akan diketahui dari tes ini. Dari tes urin untuk mendeteksi penyakit ginjal dan kencing manis. Dari pemeriksaan darah akan diketahui normal atau tidaknya asam urat, kolesterol, gula darah, Hb, lemak darah, trigliserol, dll. Dari rontgen akan diketahui ada tidaknya kelainan atau penyakit paru-paru, jantung, dan organ sekitarnya. Akan ada pula tes EKG (rekam jantung), yaitu untuk mengetahui kondisi jantung baik atau tidak baik; USG (ultrasonografi), yaitu pemeriksaan untuk megetahui benda asing seperti batu ginja; Spirometri, yaitu pemeriksaan kekuatan pernapasan; Audiometri, yaitu pemeriksaan peka pendengaran, dll.

Alasan sesorang yang tidak lolos tes kesehatan bila mengalami hal-hal di bawah ini:

- Tekanan darah tidak normal (Tekanan darah ideal 120/80)
- Jantung tidak normal
- Kelainan ritme jantung (Detak jantung ideal 60-90 detak per menit)
- Hemoglobin darah tidak normal (Hemoglobin darah yang ideal 14-16 per gram)
- Menggunakan narkoba
- Menderita HIV/AIDS, atau penyakit menular lainnya
- Cacat fisik
- Memiliki tato atau telinga ditindik (dilubangi)
- Mengalami gangguan pendengaran
- Tekanan darah melebihi 135/95 MmHg
- Hamil
- Kondisi hati tidak sehat
- Leukimia
- Kencing manis
- Kolesterol dan asam urat tinggi
- Mata juling
- Buta warna
- Mata minus/plus lebih dari 5 di salah satu atau kedua mata
- Mengalami gangguan kejiwaan
- Ada lebih dari 2 masalah pada gigi dan mulut
- Dll.

Ada beberapa tips agar kalian bisa lolos tes kesehatan, yaitu:

- Sebaiknya jauh hari, kira kira 6 bulan hingga 1 tahun sebelum pendaftaran, sebaiknya kalian melakukan *general check up* di rumah sakit militer terdekat. Biaya untuk sekali *medical check up* total sekitar Rp1.750.000,00. Tujuannya untuk mengetahui kondisi tubuh kalian secara lengkap, dan apa bila terdapat kekurangan bisa segera diatasi.
- Untuk sukses tes darah, minumlah air putih yang banyak, konsumsilah jus buah dan makanlah sayuran buah-buahan.
- Agar sukses tes tekanan darah, maka istirahatlah yang cukup. Jangan suka begadang dan melakukan aktivitas yang terlalu berat. Ada juga yang menyarankan agar minum susu beruang (susu dengan merek “Bear Brand”) tiap hari sebanyak satu gelas.
- Agar sukses tes urin, minumlah air putih yang banyak. Jangan suka minum-minuman bersuplemen dan minuman keras. Hindari minum obat-obatan ataupun multivitamin yang tidak diperlukan. Usahakan tidak mengonsumsi obat-obat jenis apapun maksimal 4 hari sebelum jadwal tes kesehatan.
- Agar sukses tes paru-paru, berhentilah merokok. Sering-seringlah hidup udara segar di pagi hari. Udara pagi yang paling baik untuk paru-paru adalah udara pagi di pantai. Khusus bagi anda yang pernah penjadi perokok aktif, tiap hari berturut-turut selama 4 hari sebelum pemeriksaan, minumlah minuman bersoda. Minuman bersoda akan membersihkan paru-paru sehingga akan terlihat bersih saat di ronten. Selain minuman bersoda, kalian dapat menggantinya dengan minum air kelapa hujau muda.
- Untuk telinga, jangan membiasakan mengorek-korek telinga dengan *cotton bud*. Kotoran dalam telinga sebenarnya tidak membahayakan. Jika terasa gatal atau merasa ada kotoran dalam telinga, sebaiknya ke dokter THT untuk minta dibersihkan. Penggunaan *cotton bud* yang berlebihan bisa menyebabkan iritasi pada kulit dalam telinga, atau bahkan bisa merusak genderang telinga.
- Untuk kesehatan mata, perbanyak makan buah yang mengandung vitamin A, seperti wortel. Jangan terlalu berlebihan di depan monitor TV ataupun komputer. Jaga jarak pandang saat membaca. Jangan membiasakan diri membaca sambil tiduran.
- Untuk tes kesehatan secara keseluruhan, jalankan pola hidup sehat. Hindari alkohol, rokok, dan narkoba. Biasakan makan makanan 4 sehat 5 sempurna dan berolahragalah secara ritun. Minumlah susu rendah lemak dan jauhi susu *full cream*. Jauhi makanan berlemak minimal 2 minggu menjelang tes kesehatan. Kurangi makan pedas dan minum es. Berolahragalah secara rutin. Olahraga yang paling direkomendasikan adalah *jogging* tiap pagi hari selama 10-15 menit. Tidur minimal 8 jam sehari. Terlebih saat akan tes, pastikan kondisi tubuhmu benar-benar dalam kondisi segar dan rileks.

TES SAMAPTA/TES FISIK

Tidak banyak kementerian yang menerapkan tes kesamaptaan. Jika pun Ada, maka beberapa hal berikut yang bisa Anda persiapkan.

Rutin Olahraga

Olahraga yang baik dan benar yaitu olahraga yang dilakukan secara teratur dan terukur. Lakukan olah-raga sekurang-kurangnya 30 menit per hari dengan baik dan benar agar bermanfaat bagi kesehatan dan

kebugaran tubuh. Olahraga dianjurkan minimal 30 menit, lebih lama akan lebih baik. Olahraga dapat dilakukan di mana saja, tetapi tetap dengan memperhatikan lingkungan yang aman dan nyaman, bebas polusi, tidak menimbulkan cedera, misalnya: di rumah, sekolah, tempat kerja, dan tempat-tempat umum (sarana olahraga, lapangan, taman, tempat rekreasi). Pilihlah olahraga yang digemari, aman, mudah, dan murah. Dilakukan secara bertahap dimulai dari pemanasan 5-10 menit, diikuti dengan latihan inti minimal 20 menit dan diakhiri dengan pendinginan selama 5-10 menit.

Berikut ini 5 jenis **olahraga sederhana yang mudah dan menyenangkan** yang dapat kita lakukan tiap hari untuk menjaga badan tetap bugar:

1. **Berjalan Kaki.** Olahraga sederhana yang dapat kita lakukan yaitu berjalan kaki. Ini merupakan salah satu jenis olahraga sederhana yang dapat anda lakukan setiap harinya. Luangkan waktu anda sejenak setiap pagi untuk berjalan kaki atau jika jarak sekolah cukup dekat.
2. **Berlari**. Olahraga sederhana yang kedua yaitu berlari. Mungkin ini salah satu olahraga yang tidak sulit anda lakukan. Anda bisa meluangkan waktu di pagi hari untuk melakukan jenis olahraga yang satu ini. Olahraga ini sangat baik untuk masa otot kalian dan juga membakar kalori dalam tubuhmu.
3. **Push Up.** Olahraga sederhana yang ke tiga yaitu *push up* dan *sit up*. Olahraga ini tidak terlalu banyak menyita waktu anda dan dapat anda lakukan di sela-sela aktivitasmu setiap hari. Manfaat dari olahraga ini yaitu untuk membakar kalori tubuh dan membuat tubuhmu bugar serta mampu membentuk otot tubuh.
4. **Senam**. Olahraga sederhana yang keempat yaitu senam. Olahraga ini juga sangat mudah dilakukan setiap harinya. Jika diiringi musik olahraga ini juga makin menyenangkan untuk dilakukan setiap harinya.Olahraga ini juga dapat dilakukan oleh semua orang di berbagai jenjang umur dari anak-anak hingga lansia. Manfaatnya sangat baik untuk kesehatan tubuh dan menjaga kebugaran setiap harinya.
5. **Bersepeda.** Olahraga sederhana yang kelima yaitu bersepeda. Olahraga ini juga sangat mudah dilakukan oleh semua orang di berbagai jenjang umur. Kalian dapat melakukannya setiap pagi menjelang aktivitas padat anda setiap harinya. Manfaatnya juga sangat baik untuk menjaga kondisi dan kesehatan dan kebugaran tubuh anda.

Seperti apa saja kah ragam tes fisik (kesamaptaan)? Dan seperti apa bentuk latihan yang baik dan benar? Berikut penjelasannya!

Lari 12 Menit

Lari minimal 1,5 km dalam waktu 12 menit atau sekitar 6 kali putaran lapangan sepak bola. Saat berlari tidak boleh berhenti. Dan bagi wanita usahakan sanggup mengitari lapangan sepak bola sebanyak 4,5 kali. Tes ini memiliki poin paling tinggi, *so* kalian harus bisa memaksimalkannya. Teknisnya, peserta akan dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok akan berlari bersama layaknya lomba lari. Setelah tanda waktu berlari habis, setiap peserta harus meninggalkan nomor dadanya di tempat terakhir dia berlari. Yang akan menjadi penilaian di sini adalah jumlah jarak yang bisa ditempuh oleh setiap peserta tes. Setiap kelebihan jarak yang bisa ditempuh akan diperhitungkan dalam penilaian.

Hal utama yang dilatih adalah keuletan dan ketahanan. Tes ini akan sukses bila kalian sudah mempersiapkan diri jauh hari dengan rutin berlatih. Kuncinya adalah pada pernapasan. Orang yang tidak terbiasa biasanya napasnya akan tidak kuat jika menjalani tes ini. Persiapan yang bisa kalian lakukan adalah:

- Hal-hal teknis saat berlatih yang perlu kalian perhatikan antara lain:
  - Pakailah pakaian olahraga, misal sepatu olahraga, kaos, celana pendek.
  - Jika perlu bawalah alat pencatat waktu, misal stopwatch, jam digital, dll.
  - Pertama, jangan lupa berdoa. Kemudian, lakukan pemanasan sebelum berlari. Pemanas-an bisa berupa peregangan-peragangan otot, ataupun lari-lari kecil.
  - Berlarilah pada lintasan yang terukur dan dengan target. Misalnya medan latihan kalian adalah lapangan sepak bola, maka berlarilah dengan terget-target tertentu, misalkan seminggu pertama lari ringan 4 kali keliling lapangan, seminggu kedua 5 kali putaran, dll.
  - Pada saat memulai pelaksanaan, berlarilah dengan kecepatan sedang, kemudian berlari-lah secara stabil sampai selesai. Temukan irama napas sesuai dengan lari yang kalian lakukan. Ingat, jangan paksakan diri bila napas tidak kuat.
  - Setelah lari selesai, jangan langsung berhenti beristirahat. Berjalanlah secara santai dengan arah berlawanan pada saat kalian lari. Kemudian lakukan pelemasan dulu baru bisa berhenti untuk beristirahat.
- Latihan sebaiknya dilakukan secara rutin selama 3-4 bulan sebelum tes. Misalnya dilakukan setiap pagi atau sore hari. Untuk memperkuat ketahanan fisik, bisa dilakukan pada siang hari. Berlatihlah dengan porsi yang bertahap. Makin hari lintasan bisa makin panjang, tentunya dengan kecepatan yang yang terukur dan konstan. Target utamanya adalah selama 12 menit bisa menempuh jarak minimal 2,5 km tanpa berhenti.

Tes *Push Up*

Penilaiannya adalah banyaknya gerakan *push up* yang benar yang dapat dilakukan dalam waktu 1 menit. Idealnya, *push up* minimal 30 kali dalam satu menit untuk pria dan 25 kali untuk wanita, makin banyak makin baik. Untuk gerakan *push up*, terdapat perbedaan teknik pelaksanaan antara pria dan wanita. Untuk wanita posisi lutut menempel pada lantai, sementara pada pria gerakan dilakukan seluruh tubuh.

Posisi dimulai dari bawah, di mana jarak perut dan lantai adalah satu kepal (tidak boleh menyentuh tanah). Lalu mulailah gerak naik turun yang bertumpu pada kedua tangan di mana posisi kepala, tubuh dan kaki harus lurus. Posisi terrendah adalah ketika perut dan lantai berjarak satu kepal, dan posisi teratas adalah ketika posisi lengan lurus. Inti dari gerakan ini adalah kekuatan lengan dan bahu. Gerakan yang salah tidak akan mendapat poin, misalnya perut menyentuh tanah, kepala tidak ikut bergerak naik turun, posisi kepala, tubuh dan kaki tidak lurus.

Persiapan atau latihan yang bisa kalian lakukan adalah:

- Lakukan pemanasan/peregangan sebelum memulai.
- Perhatikan posisi tangan jangan terlalu lebar dan posisi kaki berjarak sekitar satu kepal.
- Mulailah dari posisi bawah, lalu angkat badan dengan kekuatan tangan. Ingat, jaga posisi kepala, tubuh dan kaki dalam keadaan lurus.
- Pada saat naik tarik napas dan pada saat turun buang napas. Posisi kepala memalingkan ke kanan dan ke kiri pada saat posisi turun. Dan jangan sampai perut menyentuh lantai.
- Lakukan aktivitas ini berulang-ulang setiap hari dengan porsi latihan bertahap meningkat, antara frekuensi 30-75 gerakan naik-turun setiap menit. Target kalian adalah bisa melakukan gerakan *push up* minimal 43 kali setiap menit.
- Pilihlah tempat yang datar, namun bila kalian ingin meningkatkan porsi latihan dan jumlah *push up*, kalian bisa memilih posisi dimana posisi kaki lebih tinggi dari pada badan kita.

Tes *Sit Up*

Penilaiannya adalah banyaknya gerakan *sit up* yang benar yang dapat dilakukan dalam waktu 1 menit. Idealnya, *sit up* minimal 25 kali dalam 1 menit (untuk pria) dan untuk wanita sekitar 25 kali. Makin banyak makin bagus. *Sit up* adalah gerakan yang sangat mengandalkan kekuatan otot perut. Saat melakukan gerakan ini, dagu harus menyentuh atau melewati tungkai. Dan pada saat telentang ke belakang, kedua siku tangan harus menyentuh lantai.

Persiapan atau latihan yang bisa kalian lakukan adalah:

- Lakukan pemanasan/peregangan sebelum memulai.
- Siapkan matras atau tempat datar. Aktivitas latihan bisa dilakukan sendiri ataupun dilakukan berpasangan.
- Posisi badan terlentang dangan posisi tangan jari-jemari dikaitkan, dan diletakkan di belakang kepala (tidak boleh dilepas)
- Posisi kaki menekuk dan telapak kaki menyentuh lantai.
- Gerakan dilakukan dari posisi terlentang di mana punggung menyentuh lantai.
- Kemudian angkat badan dengan menggunakan kekuatan otot perut. Dan ciumlah lutut ketika posisi kepala ada di atas. Cium lutut kiri dan kanan secara bergantian setiap gerakan. Jaga posisi tangan tetap berada di belakang kepala.
- Lakukan berulang-ulang dengan target gerakan minimal 41 kali setiap menit.

Tes *Pull Up*

Bagi kebanyakan orang, tes ini merupakan tes yang paling berat. *So*, harus kalian latih benar-benar agar bisa memenuhi target. Kuncinya ada pada kekuatan tangan dan bahu. Kurangnya latihan mengakibatkan tangan tidak memiliki kekuatan untuk menarik tubuh ke atas. Yang menjadi penilaian adalah banyaknya gerakan benar yang dapat dilakukan. Untuk mencapai nilai maksimal, target yang harus kalian capai adalah minimal 15x dalam 1 menit. Adapun untuk wanita, tes *pull up* diganti dengan tes *chinning* dengan target minimal 45 kali dalam waktu 1 menit. *Chinning* (wanita) adalah gerakan dengan cara berdiri di depan tiang mendatar, dengan kaki tetap menginjak tanah, kemudian tarik badan maju-mundur dengan tumpuan tangan pada tiang mendatar.

Persiapan atau latihan yang bisa kalian lakukan dalam latihan *pull up* adalah:

- Lakukan pemanasan/peregangan sebelum memulai.
- Persiapkan tiang *pull up*.
- Untuk memulai latihan, dimulai dari posisi bawah. Angkat tangan lalu loncatlah untuk menggapai tiang mendatar lalu peganglah.
- Posisinya adalah badan bergelantungan dengan kedua tangan menggenggam tiang mendatar dengan posisi telapak tangan menghadap ke arah badan.
- Kaki dalam keadaan rileks dan tidak menyentuh lantai.
- Angkat atau tarik badan dengan menggunakan kekuatan tangan hingga posisi leher sejajar dengan tiang mendatar. Saat badan naik, tariklah napas kuat-luat, dan pada saat badan bergerak turun, buanglah napas pelan-pelan.
- Sekali lagi, lakukan aktivitas ini setiap hari dengan porsi bertahap. Tentunya dengan target akhir yang harus kalian capai adalah minimal 15x dalam 1 menit.

Shuttle Run

Shuttle run adalah lari dengan lintasan membentuk angka 8. Yang dinilai adalah jumlah waktu yang ditempuh untuk menyelesaikan 3 putaran berbentuk angka 8 tanpa menyentuh tiang. Idealnya 3x putaran dalam waktu 20 detik. Intinya, semakin cepat maka poin yang kalian raih pun akan lebih besar. Sederhana, gampang, tapi memerlukan kecepatan dan kelincahan yang ekstra. Kaki yang kurang kuat, kurang pemanasan, tidak hati-hati, atau penempatan kaki yang tidak tepat, dapat menyebabkan tergelincir atau bahkan mengakibatkan cedera otot/terkilir.

Persiapan atau latihan yang bisa kalian lakukan adalah:

- Lakukan pemanasan/peregangan sebelum memulai.
- Siapkan dua batang tiang dengan panjang sekitar 2 meter. Tancapkan tiang pada tanah lapang yang datar dengan jarak 10 meter. Jadikan tiang ini sebagai acuan untuk membentuk lintasan angka 8.
- Persiapan dari salah satu sisi tiang menuju ke tiang lainnya. Berlarilah sekencang mungkin dengan bentuk angka 8, dan jadikan tiang sebagai acuan yang harus diputari. Memutar dapat dengan menghadap tiang, juga dapat membelakangi tiang, namun jangan sampai menyentuh tiang.
- Setiap berlari lakukan dalam 3 kali putaran. Semakin cepat maka poin kalian semakin besar. Idealnya adalah 20 detik untuk 3 kali putaran.
- Ingat, kuncinya adalah pada kelincahan dan kekuatan pijakan kaki. Untuk melatihnya kalian bisa melakukan aktivitas lari dengan cara jingkat-jingkat. Adapun untuk kelincahan, kalian bisa latihan lari *sprint* (lari cepat).

WAWANCARA

Administrasi beres, tes CAT SKD-SKB lolos bahkan psikotes pun bisa dilalui maka sudah saatnya Anda mempersiapkan diri untuk menghadapi wawancara. Satu langkah lagi menuju impian menjadi ASN. Ini adalah tahapan tes paling akhir yang harus Anda jalani. Skala nilainya 0-100. Nilai aman untuk lolos biasanya sekitar 80. Pewancara adalah tim psikologi serta pejabat dari instansi terkait.

Test wawancara kelihatan sepele tapi sangat menentukan dalam seleksi CPNS. Sebab, dengan wawancara seseorang dapat diketahui tidak saja soal keterampilan pendukung (*soft skill*) seperti sikap, motivasi dan kedewasaan emosinal dan spiritual tetapi soal *hard skill* seperti kemampuan akademik/profesional. Kelihatannya mudah seperti orang bercanda, tetapi hasil wawancara dapat mengungkap karakter sesesorang yang belum terungkap dalam tes akademik.

Bisa saja seseorang tes akademik tinggi tetapi sering gagal dalam menghadapi wawancara. Hal ini terjadi karena yang bersangkutan tidak dapat “mengemas” dirinya secara elegan baik dalam menyampaikan gagasannya maupun penampilannya. Saat wawancara seseorang harus dapat memanfaatkan kesempatan itu untuk “menjual” dirinya kepada pewawancara, yaitu “menjual” gagasannya melalui argumentasi dan penampilanya.

Dalam tes wawancara, pertanyaan diawali dengan mengeksplorasi tentang diri kalian. Misalnya siapa diri kalian, bagaimana latar belakang keluarga kalian, apa aktivitas kalian, apa visi-misi hidupmu, apa alasan kalian ingin menjadi CPNS, bagaimana pendapatmu tentang isu-isu sosial dan pemerintahan terkini, penggalian tentang sikap kebangsaan dan patriotisme, dll.

Hal-hal positif tentang kalian akan sangat menentukan hasil wawancara. Seseorang yang aktif di organisasi kepemudaan maupun lingkungan sosial, punya jiwa kepemimpinan, tanggung jawab, dan sosial yang tinggi, serta punya wawasan yang baik biasanya akan sukses dalam tes ini. Hal positif lainnya bisa berupa rutinitas harian yang baik, misalkan tiap hari bangun pagi sebelum pukul 5, kemudian menjalankan ibadah sholat Subuh (bagi Muslim), lalu belajar sekitar satu jam, dan seterusnya.

Selanjutnya eksplorasi karakter dalam bekerja. Isinya mirip dengan TKP namun disampaikan secara lisan. Juga ada pertanyaan-pertanyaan tentang bidang keilmuan Anda. Misalkan Anda mendaftar di Kemenkumham sedangkan jurusan Anda akuntansi. Anda akan ditanya apa yang bisa Anda lakukan dengan Ilmu Anda di kementerian terkait, apa hubungan jurusan Anda dengan bidang pekerjaan, dll.

Tips Wawancara

Berikut adalah tips-tips untuk menghadapi wawancara:

- Sebaiknya, sebelum wawancara, mempelajari dulu profil Kementerian terkait, sejarah singkatnya, dan isu-isu terkini. Informasi ini bisa kalian dapatkan dengan mudah dari situs-situs resmi instansi.
- Cukup tidur, sarapan pagi, cukup minum air putih, gosok gigi, sebelum berangkat ke lokasi wawancara. Pastikan badan dan pikiran dalam kondisi prima.
- Ada kalanya kalian harus menunggu untuk mendapatkan giliran memasuki ruang wawancara. Nah, saat menunggu ini disarankan kalian membawa buku bacaan ringan untuk teman menghabiskan waktu. Membaca-baca via *gadget* boleh-boleh saja, namun akan terkesan lebih *smart* jika yang kalian baca adalah buku, bukan dari *gadget*.
- Saat memasuki ruang wawancara, tarik napas dalam dalam, dan keluarkan perlahan. Lakukan ini 3-5 kali hingga detak jangung kalian menjadi lebih tenang. Tips ini bisa dilakukan untuk mengusir rasa grogi. Ingat! Jangan grogi. Jangan panik dan gemetaran saat menghadapi pewawancara. Grogi akan menjadkan jawaban kita menjadi tidak terarah. Dan bila grogi berkepanjangan, sudah menunjukkan betapa tidak kredibelnya kalian bila menghadapi masalah. Hadapi proses wawancara dengan tenang.
- Jaga penampilan. Pakaian harus rapi dan sopan sesuai ketentuan. Biasanya dalam seleksi peserta diwajibkan mengenakan kemeja putih lengan panjang dan celana panjang kain berwarna hitam. Dan bersepatu hitam. Tunjukkan bahwa kamu adalah orang yang "*smart*", profesional, dan disiplin tinggi. Dan itu semua bisa tercermin dari penampilan kamu,
- Saat dipanggil, ucapkan salam, lalu jabat tangan pewancara dengan sopan dan mantap, lalu duduklah dengan rileks dan sopan. Tidak semua orang menyukai duduk dengan kaki melipat. Pandangan mata juga rileks, dengan menatap si pewawancara. Jangan terlalu sering menundukkan kepala dengan mata menatap ke bawah. Sebab yang seperti itu menunjukkan seorang yang pemalu dan tidak tegas.
- Jawablah dengan tegas, logis, runtut, dan proporsional. Wawancara adalah teknik menggali ide dan informasi secara porposional. Artinya baik calon maupun si pewawancara harus terlibat dalam komunikasi yang intens, atau gayeng/akrab. Sayangnya, banyak peserta yang kalau

ditanya, jawabnya hanya patah-patah, satu pertanyaan dijawab dengan satu kalimat datar saja. Kemampuan menjawab, adalah cermin kemampuan intelektual, wawasan dan cara menyusun sebuah bangunan logika. Kontrol suara dan bahasa non verbal. Bicaralah dengan suara yang cukup dan jangan berlebihan.

- Sampaikan jawaban sesuai dengan gaya bicara dan karakter Anda sehari-hari. Ucapan dan bahasa tubuh Anda dalam menjawab pertanyaan jangan terlalu dibuat-buat, karena tidak mencerminkan karakter pribadi Anda.
- Berempati, yaitu berupaya memahami dan menjawab pertanyaan secepat mungkin. Anda dapat menambahkan contoh-contoh atau cara-cara penyelesaian suatu masalah sesuai
- Berilah jawaban yang logis dan masuk akal. Jangan memberikan jawaban yang sifatnya berandai-andai dan tidak realistis.
- Tunjukkan mimik wajah yang ramah. Berusahalah untuk selalu menampilkan senyuman kepada pewanwancara dalam setiap menjawab, meskipun Anda belum bisa menjawab pertanyaan tersebut.
- Tujukkan pula bahwa kalian memiliki wawasan yang luas tidak saja soal kompetensi akademik, melainkan yang non akademik seperti pengetahuan umum yang sangat populer saat ini. Keluasan wawasan Anda menunjukkan Anda seorang yang haus akan pengetahuan baru.
- Kata kuncinya adalah Jujur. Kejujuran merupakan salah satu nilai agung, nilai universal yang dijunjung tinggi dimana pun kita berada, dan apa pun profesi kita. Bisa saja anda bisa memberikan jawaban-jawaban positif yang sangat memuaskan pewawancara. Bisa pula kamu terlihat sangat cerdas saat menjawab semua pertanyaan. Akan tetapi, jika kejujuran dilanggar, semuanya itu akan gugur. Maka bicaralah secara jujur dan terbuka, sikap rendah hati, terbuka, tidak menutup-nutupi manakala tidak bisa menjawab jauh lebih berharga ketimbang jawaban yang dibungkus dengan kebohongan. Hal-hal negatif pada diri kalian sebenarnya akan bisa dijadikan bahan yang menguatkan asal kalian jujur, namun tetap dikemas dengan bahasa yang baik. Ingat, pewancara merupakan orang yang berpengalaman. Mereka bisa membaca setiap kebohongan yang Anda berikan. Tidak saja melalui analisis faktual hasil wawancara, tetapi ekspresi wajah bohong sangat mudah dikenali oleh setiap pewancara profesional.

INFO UMUM PERSYARATAN ASN/CPNS

Kriteria Pelamar

Kebutuhan dari masing-masing formasi jabatan dari masing-masing instansi/kementerian diperuntukkan bagi pelamar dengan kriteria:

1. *Cumlaude* adalah pelamar lulusan terbaik (*cumlaude*/dengan pujian) dari perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul dan Program Studi terakreditasi A/Unggul pada saat lulus dan dibuktikan dengan keterangan lulus *cumlaude*/pujian pada ijazah atau transkrip nilai.
2. Disabilitas adalah pelamar yang menyandang disabilitas/berkebutuhan khusus dengan kriteria mampu melakukan tugas seperti menganalisa, mengetik, menyampaikan buah pikiran dan berdiskusi.
3. Putra/Putri Daerah adalah pelamar di wilayah tertentu berdasarkan garis keturunan orangtua (bapak) asli daerah tertentu yang dibuktikan dengan surat keterangan dari kelurahan/kepala desa.
4. Umum adalah pelamar yang tidak termasuk kriteria huruf a, b, dan c di atas.

Persyaratan Pelamar

1. Warga Negara Indonesia
2. Tidak pernah dipidana dengan pidana penjara berdasarkan putusan yang telah mempunyai kekuatan hukum yang tetap karena melakukan tindak pidana dengan pidana penjara 2 tahun atau lebih.
3. Tidak pernah diberhentikan dengan hormat tidak atas permintaan sendiri atau tidak dengan hormat sebagi PNS, anggota TNI/POLRI, Pegawai BUMN/BUMD, atau diberhentikan tidak dengan hormat sebagai pegawai swasta.
4. Tidak berkedudukan sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil atau Pegawai Negeri Sipil, prajurit TNI, anggota Polri, siswa sekolah ikatan dinas Pemerintah.
5. Tidak menjadi anggota atau pengurus partai politik atau terlibat politik praktis.
6. Memiliki kualifikasi pendidikan sesuai persyaratan jabatan.
7. Sehat jasmani dan rohani sesuai dengan jabatan yang dilamar.
8. Tidak memiliki ketergantungan terhadap narkotika dan obat-obat terlarang atau sejenisnya. (Surat keterangan bebas narkoba/NAPZA dari Rumah Sakit Pemerintah setempat yang masih berlaku wajib dilengkapi setelah peserta dinyatakan lulus pada pengumuman kelulusan akhir).

9. Bersedia ditempatkan di seluruh wilayah NKRI.
10. Bagi wanita tidak bertato/bekas tato dan tindik/bekas tindik anggota badan lainnya selain telinga kecuali yang disebabkan oleh ketentuan agama atau adat dan bagi Pria tidak bertato/bekas tato dan tindik/bekas tindik kecuali yang disebabkan oleh ketentuan agama atau adat.
11. Pelamar merupakan lulusan:
    a. Minimal IPK 2,75 untuk Dokter Spesialis, Dokter Umum, Sarana/S-1, dan Diploma III.
    b. Minimal nilai minimal pada iazah rata-rata 7 atau 3 skala 1-4 atau B dan diutamakan memiliki keterampilan komputer (melampirkan sertifikat komputer).
12. Ketentuan usia:
    a. Minimal 18 tahun dan maksimal 33 tahun untuk Dokter Spesialis dan Dokter Umum Sarana S-1
    b. Minimal 18 tahun dan maksimal 30 tahun D-III
    c. Minimal 18 tahun dan maksimal 28 tahun SLTA
13. Pelamar dengan kualifikasi pendidikan DIII dan SLTA Sederajat yang mendatar pada kantor Wilayah harus sesuai dengan domisili yang tercantum dalam KTP. Apabila pelamar yang domisilinya tidak sesuai dengan KTP dan ingin mendaftar pada wilayah domisilinya, wajib membuat surat keterangan dari kelurahan atau kantor desa setempat yang menerangkan bahwa yang bersangkutan telah berdomisili minimal 1 tahun pada wilayah tersebut.

Tata Cara Pendaftaran

1. Pelamar dengan kualifikasi Pendidikan Dokter Spesialis, Dokter Umum, dan Sarana/S-1:
    a. Dokumen persyaratan terdiri dari:
        - Surat lamaran ditujukan kepada Menteri Kementerian yang dilamar, diketik menggunakan Komputer, bermaterai Rp 6000,- dan ditandatangani dengan pena bertinta hitam (format Surat lamaran dapat diunduh dilaman: https://sscn.bkn.go.id)
        - Foto kopi KTP asli atau Surat keterangan telah melakukan rekaman kependudukan yang dikeluarkan Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil (Dukcapil)
        - Apabila domisili pelamar tidak sesuai dengan alamat KTP, yang bersangkutan harus membuat surat keterangan dari Lurah/kepala Desa yang menyatakan yang bersangkutan telah berdomisili di tempat tersebut minimal 1 tahun.
        - Ijazah dan Transkrip Nilai Ijazah asli.
        - Surat pernyataan harus diketik menggunakan komputer, bermaterai Rp.6000,- dan ditandatangani oleh pelamar dengan pena berwarna hitam (format Surat pernyataan dapat diunduh dilaman: https://sscn.bkn.go.id)
        - Pas photo berlatarbelakang warna merah berukuran 3x4 (1 lembar)
    b. Pendaftaran dan unggah dokumen persyaratan dilakukan secara online malalui laman https://sscn.bkn.go.id dengan menggunakan Nomor Induk Kependudukan (NIK) pada KTP atau NIK pada Karti Keluarga (KK) dan nomor Kertu keluarga (KK).
    c. Pelamar yang dinyatakan lulus seleksi administrasi dapat mencetak kartu peserta ujian secara online melalui laman https://sscn.bkn.go.id .
    d. Ketentuan jangka waktu pendaftaran dan penumuman peserta seleksi yang lolos administrasi akan diumumkan di https://sscn.bkn.go.id.

2. Pelamar dengan kualifikasi Pendidikan Diploma III/DIII dan SLTA/Sederajat:
   a. Dokumen persyaratan terdiri dari:
      - Surat lamaran ditujukan kepada Menteri Kementerian yang dilamar, diketik menggunakan Komputer, bermaterai Rp 6000,- dan ditandatangani dengan pena bertinta hitam (format Surat lamaran dapat diunduh dilaman: https://sscn.bkn.go.id)
      - Foto kopi KTP asli atau Surat keterangan telah melakukan rekaman kependudukan yang dikeluarkan Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil (Dukcapil)
      - Apabila domisili pelamar tidak sesuai dengan alamat KTP, yang bersangkutan harus membuat surat keterangan dari Lurah/kepala Desa yang menyatakan bahwa yang bersangkutan telah berdomisili ditempat tersebut minimal 1 tahun.
      - Fotokopi Ijazah/STTB dan Daftar Nilai pada Ijazah/STTB.
      - Fotokopi Ijazah SD, SLTP, SLTA sebagai bukti pelamar menamatkan sekolah di wilayah tertentu atau Asli Surat keterangan dari kelurahan/kepala desa yang menerangkan bahwa pelamar asli dari daerah tertentu garis keturunan orangtua (bapak) asli dari daerah tertentu yang disyaratkan.
      - Surat pernyataan harus diketik menggunakan komputer, bermaterai Rp.6000,- dan ditandatangani oleh pelamar dengan pena berwarna hitam (format Surat pernyataan dapat diunduh dilaman: https://sscn.bkn.go.id)
      - Pas photo berlatarbelakang warna merah berukuran 3x4 (4 lembar)
      - Lembar bukti pendaftaran yang dicetak dari laman https://sscn.bkn.go.id.
   b. Pendaftaran dan unggah dokumen persyaratan dilakukan secara online malalui laman https://sscn.bkn.go.id dengan menggunakan Nomor Induk Kependudukan (NIK) pada KTP atau NIK pada Karti Keluarga (KK) dan nomor Kertu keluarga (KK).
   c. Pelamar yang dinyatakan lulus seleksi administrasi dapat mencetak kartu peserta ujian secara online melalui laman https://sscn.bkn.go.id .
   d. Ketentuan jangka waktu pendaftaran dan penumuman peserta seleksi yang lolos administrasi akan diumumkan di https://sscn.bkn.go.id.

Tahapan Seleksi dan Pembobotan Nilai

1. Tahapan Seleksi meliputi:
   a. Seleksi Administrasi
   b. Seleksi Komptensi Dasar (SKD) menggunakan CAT (*Computer Assisted Test*)
   c. Seleksi Kompetensi Bidang (SKB)
2. Untuk SKB sendiri masih dibagi menjadi beberapa jenis tes, diantaranya:
   a. Seleksi Komptensi Bidang menggunakan CAT
   b. Tes Wawancara
   c. Tes Kesehatan, Fisik, Postur
   d. Tes Perilaku
   e. Tes Praktik, Dll.

Pembobotan antara SKD dan SKB untuk masing-masing instansi berbeda-beda. Namun, secara umum sebagai berikut:

- Seleksi Kometensi Dasar (SKD) dengan nilai kuantitatif dan diberi bobot 40%
- Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) dengan nilai kuantitatif dan diberi bobot 60%

  Perhitungan nilai akhir KELULUSAN

$$= \frac{(\text{Nilai SKD} \times 40) + (\text{Nilai SKB} \times 60)}{100}$$

- Untuk beberapa instansi, nilai SKB sendiri masih dibagi lagi menjadi beberapa aspek dengan pembagian bobot yang berbeda untuk masing-masing instansi.

  Misalkan:

  Aspek pengetahuan menggunakan CAT bobot 40%

  Aspek praktik dengan bobot 40%

  Aspek perilaku dengan bobot 20%

  Perhitungan Akhir Nilai SKB:

$$= \frac{(\text{N.Pengetahuan} \times 40) + (\text{N.Praktek} \times 40) + (\text{N.Perilaku} \times 20)}{100}$$

Ada juga instansi yang menggunakan Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) terdiri dari:
Substansi jabatan menggunakan CAT dengan bobot 50% dan wawancara dengan bobot 50%.

Sistem Kelulusan

1. Kelulusan seleksi administrasi:
   a. Kualifikasi Pendidikan Dokter Spesialis, Dokter Umum dan Sarana/S-1 didasarkan pada hasil verifikasi dokumen yang telah diunggah dan kelulusan seleksi administrasi akan diumumkan oleh panitia pada laman https://sscn.bkn.go.id. Bagi pelamar yang telah dinyatakan lulus seleksi administrasi wajib mencetak kartu peserta ujian dari laman https://sscn.bkn.go.id.
   b. Kualifikasi pendidikan D-III dan SLTA/Sederat didasarkan pada:
      - Hasil verifikasi dokumen yang telah diterima melalui PO.BOX, hasil verifikasi tersebut akan diumumkan oleh panitia pada laman https://sscn.bkn.go.id.
      - Bagi pelamar yang dinyatakan lulus verifikasi dokumen melalui PO BOX wajib melakukan varifikasi dokumen asli dan akan mendapatkan kartu peserta ujian untuk mengikuti Seleksi Kompetensi Dasar.
2. Kelulusan Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) didasarkan pada nilai *passing grade* yang diatur dalam peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi.
3. Peserta Seleksi Kompetensi Bidang (SKB) adalah peserta yang lulus Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) dan secara peringkat tidak melebihi tiga kali alokasi formasi yang dibutuhkan pada jabatan dalam satu wilayah.
4. Kelulusan Akhir ditentukan berdasarkan hasil integrasi Seleksi Komptensi Dasar dan Seleksi Kompetensi Bidang yang diatur dalam peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur negara dan Reformasi Birokrasi.
5. Dalam Peraturan Menpan RB Nomor 22/2017 disebutkan passing grade untuk tahun ini yakni 143 untuk Tes Karakteristik Pribadi (TKP), 80 untuk Tes Intelegensia Umum (TIU) dan 75 untuk Tes Wawasan Kebangsaan (TWK). Untuk bisa mengikuti seleksi tahap berikutnya, peserta SKD/TKD CPNS harus melewati passing grade tersebut.

Lain-lain

1. Pengumuman penerimaan dilakukan melalui website resmi https://sscn.bkn.go.id.
2. Terhadap peserta yang tidak hadir dan/atau tidak mampu mengikuti tahapan seleksi dengan alasan apapun pada waktu dan tempat yang ditetapkan, maka dinyatakan gugur.
3. Apabila terdapat peserta yang telah dinyatakan lulus dan diterima kemudian mengundurkan diri/ digugurkan, maka Panitia dapat menggantikan dengan peserta yang memiliki peringkat terbaik di bawahnya berdasarkan hasil keputusan rapat.
4. Kelulusan peserta adalah prestasi peserta sendiri. Jika ada pihak-pihak yang menjanjikan kelulusan dengan motif apapun, maka hal tersebut merupakan tindakan penipuan dan kepada para peserta, keluarga dan pihak lain dilarang memberikan sesuatu dalam bentuk apapun yang dilarang dalam Peraturan Perundang-undangan terkait pelaksanaan seleksi CPNS, apabila diketahui maka akan diproses sesuai hukum yang berlaku dan digugurkan kelulusannya.
5. Apabila dalam pelaksanaan tahapan seleksi atau dikemudian hari setelah adanya pengumuman kelulusaan akhir, diketahui terdapat keterangan pelamar yang tidak sesuai/tidak benar, Panitia Seleksi dapat menggugurkan kelulusan yang bersangkutan.
6. Pendaftaran dan seluruh proses seleksi tidak dipungut biaya.
7. Keputusan Panitia seleksi tidak dapat diganggu gugat.

"The price of success is hard work, dedication to the job at hand, and the determination that whether we win or lose, we have applied the best of ourselves to the task at hand."

-Vince Lombardi-

*) Catatan: Informasi yang diberikan sifatnya sudah diperumum. Fungsinya hanya untuk memberikan gambaran umum tentang pelaksanaan seleksi CPNS.

DIKTAT
30 PAKET SOAL

PAKET TES 1

SOAL TIU BARIS & DERET

1. 52, 53, 56, 61, 68, 77 ...
   A. 85 D. 91
   B. 87 E. 93
   C. 88

2. 5 – 6 – 7 – 5 – 6 – 7 – 8 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – ... – ...
   A. 5 – 6 D. 12 – 9
   B. 7 – 6 E. 10 – 9
   C. 9 – 10

3. 11 – 99 – 77 – 12 – 100 – 78 – 13 – ... – ...
   A. 79 – 101 D. 101 – 79
   B. 78 – 100 E. 77 – 101
   C. 100 – 78

4. 1 – 2 – 4 – 8 – 16 – ... – ...
   A. 8 – 2 D. 32 – 66
   B. 8 – 4 E. 32 – 64
   C. 24 – 32

5. 5 – 7 – 10 – 12 – 15 – ...
   A. 13 D. 16
   B. 14 E. 17
   C. 15

6. 99, 94, 96, 91, 93, 88, 90, ...
   A. 79 D. 91
   B. 85 E. 93
   C. 90

7. F, I, L, O ...
   A. S D. U
   B. R E. V
   C. T

8. 1½, 3, ..., ..., 24, 48
   A. 3 dan 6 D. 6 dan 12
   b. 1½ dan 6 E. 12 dan 18
   c. 6 dan 6

9. 3, 8, 14, 21, 29, 38, ..., ...
   A. 48 dan 59 D. 40 dan 49
   B. 45 dan 55 E. 40 dan 45
   C. 42 dan 51

10. 9, 9, 9, 6, 9, 3, ..., ...
    A. 11 dan 11 D. 0 dan 9
    B. 10 dan 9 E. 1 dan 0
    C. 9 dan 0

11. 625 – 1296 – 25 – 36 – 5 – ....
    A. 8 D. 10
    B. 4 E. 14
    C. 6

12. 50 – 40 – 100 – 90 – 50 – ....
    A. 140 D. 60
    B. 100 E. 50
    C. 80

13 15, 16, 20, 29, . . ., . . .

A. 30, 34 D. 45, 70
B. 32, 35 E. 70, 85
C. 35, 45

14 26 27 29 32 ... ... 40 38 35 31 26

A. 34 dan 40 D. 36 dan 41
B. 40 dan 36 E. 36 dan 40
C. 41 dan 30

13 1, 0, 8, 3, 3, 7, 5, 6, 6, 7, 9, 5, 9, 12, 4 ... ...

A. 1, 11, dan 15
B. 1, 15, dan 16
C. 11, 15, dan 3
D. 11, 2, dan 15
E. 15, 11, dan 1

16 ... ... 41, 33, 26, 20, 15, 11

A. 51 dan 44 D. 60 dan 50
B. 55 dan 45 E. 65 dan 55
C. 60 dan 55

17 Suatu seri : 3-3-6-9-15-24-...-... seri selanjutnya:

A. 33 55 D. 39 63
b. 31 51 E. 42 71
C. 36 73

18 Suatu seri : 1-4-9-16-25- seri selanjutnya:

A. 31 D. 42
B. 36 E. 44
C. 38

19 Suatu seri : 16-12-15-13-14- seri selanjutnya:

A. 12 D. 15
B. 14 E. 17
C. 13

20 18, 10, 20 ..., ... 16, 32, 24

A. 8 dan 16
B. 9 dan 3
C. 12 dan 24
D. 32 dan 24
E. 28 dan 24

21 11, 19, 27, 9, 17, 25, 7 ....

A. 15, 22 D. 15, 23
B. 23, 15 E. 26, 23
C. 22, 15

22 1, 4, 8, 11, 15, ...

A. 18 D. 19
B. 16 E. 20
C. 17

23 3, 4, 8, 9, 18, 19, ...

A. 28, 29 D. 27, 36
B. 54, 81 E. 38, 39
C. 16, 21

24 2, 3, 5, 8, 8, 13, 11, 18, ...

A. 14, 23 D. 15, 24
B. 13, 20 E. 16, 24
C. 12, 19

25 A, B, C, B, C, D, C, D, E, D, E, F, ...

A. E, F, G D. F, G, H
B. D, E, F E. E, G, F
C. D, G, H

26 C, F, I, L, O, ..., ...

A. T dan V D. Q dan T
B. R dan U E. P dan S
C. R dan S

27 B, A, C, A, D, A, E, A, F, A, G, A, ..., ...

A. A dan J D. I dan A
B. A dan H E. J dan A
C. H dan A

28. 4, 2, 1, 5, 4, 4, 6, 6, 7, 7, ..., ...
A. 8 dan 8
B. 8 dan 9
C. 8 dan 10
D. 9 dan 9
E. 9 dan 10

29. Suatu seri: 1-2-4-8-16-32- seri selanjutnya:
A. 32-16-8
B. 16-32-8
C. 64-128-256
D. 64-32-128
E. 256-128-64

30. Suatu seri: 8-7-8-7-8-6-8-6- seri selanjutnya:
A. 6-8-5
B. 8-5-8
C. 6-8-6
D. 5-8-5
E. 6-8-5

31. Suatu seri: 13-8-16-5-19-2-22- seri selanjutnya:
A. 2 32
B. 2 18
C. -1 25
D. 32 64
E. 35 32

37. 100, 4, 90, 7, 80, ..., ...
A. 8 dan 90
B. 9 dan 80
C. 10 dan 70
D. 11 dan 71
E. 12 dan 72

35. 3, 5, 9, 17, 33, 65, ...
A. 78
B. 84
C. 99
D. 112
E. 129

34. *Aba, abe, abi, ...,. ...*
A. abm dan abq
B. abu dan abo
C. abe dan abz
D. abj dan abg
E. abd dan abx

35. Suatu seri: 15-14-12-15-19-14-8- seri selanjutnya:
A. 9
B. 11
C. 13
D. 14
E. 15

36. Suatu seri : 28-19-11-6-2-1- seri selanjutnya:
A. 0
B. 1
C. 2
D. 3
E. 4

37. Suatu seri: 40-39-37-40-36-31- seri selanjutnya:
A. 37
B. 36
C. 35
D. 34
E. 33

38. 1, 2, 4, 5, 25, 26, ..., ...
A. 27 dan 54
B. 51 dan 52
C. 60 dan 82
D. 254 dan 275
E. 226 dan 227

39. A, G, ..., S, ...
A. H dan N
B. J dan O
C. M dan Y
D. N dan Q
E. O dan R

40. 54 – 42 – 32 – 24 – 18 – ...
A. 14
B. 16
C. 13
D. 15
E. 12

41. 9 – 5 – 1 – 2 – 10 – 6 – 2 – 3 – 11 – 7– ...
A. 3
B. 6
C. 9
D. 7
E. 12

42 13 – 14 – 13 – 14 – 11 – 12 – 11 – 12 – 15 – 16 – 15 – 16 – 13 – ...
A. 14 – 13 – 14
B. 16 – 17 – 16
C. 13 – 14 – 13
D. 15 – 16 – 15
E. 12 – 11 – 12

43 92, 88, 84, 80, 76, ..., ...
A. 72 dan 68
B. 71 dan 69
C. 70 dan 68
D. 69 dan 65
E. 68 dan 62

44 2, 5, 10, 17, 26, ..., ...
A. 41 dan 54
B. 39 dan 52
C. 37 dan 50
D. 35 dan 48
E. 33 dan 47

45 2040, 2040, 1020, 340, 85, ...
A. 68
B. 51
C. 42
D. 21
E. 17

46 3, 8, 6, 12, 11, ...
A. 18 dan 18
B. 17 dan 21
C. 17 dan 15
D. 16 dan 22
E. 16 dan 18

42 2, 3, 6, 7, 14, 15, ..., ...
A. 22 dan 32
B. 23 dan 32
C. 30 dan 31
D. 30 dan 32
E. 33 dan 30

48 10, 12, 24, 26, 52, 54, 108, ...
A. 112
B. 216
C. 110
D. 124
E. 214

49 Suatu deret 3-5-8-12- deret selanjutnya:
A. 15
B. 16
C. 17
D. 18
E. 19

50 Suatu deret 3, –1, 6, 2, 9, 5, 12, X deret selanjutnya:
A. 5
B. 6
C. 8
D. 9
E. 12

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:

52, 53, 56, 61, 68, 77, ...

+1 +3 +5 +7 +9 +11

Jadi, bilangan yang dicari adalah 77 + 11 = 88.

Jawaban: C

2 Pembahasan:

5, 6, 7, 5, 6, 7, 8, 5, 6, 7, 8, 9, X, Y

Perhatikan polanya:

(5, 6, 7), (5, 6, 7, 8), (5, 6, 7, 8, 9)

Maka, selanjutnya adalah 5, 6.

Jawaban: A

3 Pembahasan:

Jad, X = 100 + 1 = **101**, Y = 78 + 1 = **79**.

Jawaban: D

4 Pembahasan:

1 – 2 – 4 – 8 – 16 – X – Y

x2 x2 x2 x2 x2 x2

Jadi, X = 16 x 2 = **32** dan Y = 32 x 2 = **64**

Jawaban: C

3 Pembahasan:

5 – 7 – 10 – 12 – 15 – ...

+5 +5

Bilangan selanjutnya 12 + 5 = 17.

Jawaban: C

6 Pembahasan:

Jadi, selanjutnya adalah 88 – 3 = 85.

Jawaban: B

7 Pembahasan:

F, I, L, O ...

Perhatikan polanya.

F (gh) I (jk) L (mn) O (pq) R.

Jadi, huruf selanjutnya adalah R.

Jawaban: B

8 Pembahasan: Kunci:

A = 3.2 = 6 dan B = 6.2 = 12

Jawaban: D

9 Pembahasan: Kunci:

3, 8, 14, 21, 29, 38, X, Y

+5 +6 +7 +8 +9 +10 +11

X = 38 + 10 = **48**

Y = 48 + 11 = **59**

Jawaban: A

10 Pembahasan:

X = **9**

Y = 3 – 3 = **0**

Jawaban: C

11 Pembahasan:

Pola pertama:

625 – 1296 – **25** – 36 – **5** – ....

Akar 625 = 25, akar 25 = 5, dst.

Pola kedua:

625 – **1296** – 25 – **36** – 5 – **....**

Akar 1296 = 36, akar 36 = 6.

Jadi, angka selanjutnya adalah 6.

Jawaban: C

13 Pembahasan:

Pola pertama:

50 – 40 – **100** – 90 – **50** – ....

Merupakan selang-seling 50, 100, 50, dst. Pola kedua:

50 – **40** – 100 – **90** – 50 – ....

+50 +50

Jadi, selanjutnya 90 + 50 = 140.

Jawaban: A

13 Pembahasan:

Polanya:

$15 + 1^2 = 15 + 1 = 16$

$16 + 2^2 = 16 + 4 = 20$

$20 + 3^2 = 20 + 9 = 29$

$29 + 4^2 = 29 + 16 = 45$

$45 + 5^2 = 45 + 25 = 70$

Jadi, jawabannya adalah 45, 70.

Jawaban: D

14 Pembahasan:

Perhatikan polanya:

26 27 29 32 ... ... 40 38 35 31 26

+1 +2 +3 +4 +5 -1 -2 -3 -4 -5

Jadi, selanjutnya adalah 36 dan 41.

Jawaban: D

13 Pembahasan:

Pola 1:

1, 0, 8, 3, 3, 7, 5, 6, 6, 7, 9, 5, 9, 12, 4, **11**

+2 +2 +2 +2 +2

Pola 2:

1, 0, 8, 3, 3, 7, 5, 6, 6, 7, 9, 5, 9, 12, 4, **11, 15**

+3 +3 +3 +3 +3

Pola 3:

1, 0, 8, 3, 3, 7, 5, 6, 6, 7, 9, 5, 9, 12, 4,**11,15, 3**

-1 -1 -1 -1 -1

Jadi, bilangan yang dicari adalah 11, 15, dan 3.

Jawaban: C

16 Pembahasan:

Perhatikan polanya.

... ... 41, 33, 26, 20, 15, 11

-10 -9 -8 -7 -6 -5 -4

Jadi, bilangan yang dicari adalah 60 dan 50.

Jawaban: D

17 Pembahasan:

3, 3, 6, 9, 15, 24, X , Y

Polanya, merupakan hasil penjumlahan dua angka di depannya.

Jadi, bilangan yang dicari adalah

X = 24 + 15 = 39

Y = 39 + 24 = 63

Jawaban: D

18 Pembahasan:

1 4 9 16 25 ...

$= 1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2, 6^2 = 36$

Polanya merupakan deret barisan kuadrat.

Maka bilangan selanjutnya adalah 36.

Jawaban: B

19 Pembahasan:

Jelas, bahwa bilangan selanjutnya adalah

13 + 1 = 14.

Jawaban: B

20 Pembahasan:

Bilangan yang dicari adalah

X = 10 + 2 = 12

Y = 20 + 4 = 24

Jawaban: C

21 Pembahasan:

Bilangan yang dicari adalah

X = 17 – 2 = 15

Y = 25 – 2 = 23

Jawaban: D

22 Pembahasan:

Selanjutnya adalah 11 + 7 = 18

Jawaban: A

23 Pembahasan:

3, 4, 8, 9, 18, 19, A, B

+1 ×2 +1 ×2 +1 ×2 +1

Bilangan selanjutnya adalah

A = 19 x 2 = 38

B = 38 + 1 = 39

Jawaban: C

24 Pembahasan:

+5 +5 +5 +5

2, 3, 5, 8, 8, 13, 11, 18, A, B.

+3 +3 +3 +3

A = 11 + 3 = 14

B = 18 + 5 = 23

Jawaban: A

25 Pembahasan:

A, B, C, B, C, D, C, D, E, D, E, F, ...

Polanya adalah

(A, B, C), (B, C, D), (C, D, E), (D, E, F), ...

Maka, huruf selanjutnya adalah E, F, G

Jawaban: A

26 Pembahasan:

C F I L O ... ...

Polanya adalah

C (de) F (gh) I (jk) L (mn) O (pq) **R** (st) **U**

Jadi, huruf selanjutnya R dan U.

Jawaban: B

27 Pembahasan:

B A C A D A E A F A G A ... ...

Polanya:

B A **C** A **D** A **E** A **F** A **G** A **H** **A**

Jadi, huruf selanjutnya adalah H dan A.

Jawaban: C

28 Pembahasan:

X = 6 + 2 = 8

Y = 7 + 3 = 10

Jawaban: C

29 Pembahasan:

X = 16 × 4 = 64

Y = 32 × 4 = 128

Z = 64 × 4 = 256

Jawaban: C

30 Pembahasan:

X = 8

Y = 5

Z = 8

Jawaban: B

31 Pembahasan:

X = -1 dan Y = 25

Jawaban: C

22 Pembahasan:

X = 7 + 3 = 10

Y = 80 – 10 = 70

Jawaban: C

33 Pembahasan:

3, 5, 9, 17, 33, 65, ...

+2 +4 +8 +16 +32 +64

Bilangan selanjutnya adalah 65 + 64 = 129.

Jawaban: C

34 Pembahasan:

ab**a** ab**e** ab**i** ... ...

Perhatikan polanya!

a (bcd) **e** (fgh) **i** (jkl) **m** (nop) **q**

Maka, huruf selanjutnya adalah:

aba abe abi **abm abq**

Jawaban: A

35 Pembahasan:

Bilangan selanjutnya adalah 14 + 1 = 15.

Jawaban: C

36 Pembahasan:

Angka selanjutnya adalah 1 – 0 = 1.

Jawaban: B

37 Pembahasan:

Angka selanjutnya adalah 31 + 6 = 37.

Jawaban: A

38 Pembahasan:

X = 26 + 200 = 226

Y = 226 + 1 = 227

Jawaban: C

39 Pembahasan:

A G ... S ...

Perhatikan polanya:

A,(bcdef)**G**,(hijkl)**M**,(nopqr) **S**,(tuvwx)**Y**.

Jadi, huruf selanjutnya adalah M dan Y.

Jawaban: C

40 Pembahasan:

54 – 42 – 32 – 24 – 18 – ...

-12 -10 -8 -6 -4

Maka, angka selanjutnya adalah 18 – 4 = 14.

Jawaban: A

41 Pembahasan:

Perhatikan polanya.

(9–5) 1–2 (**10–6)** 2–3 (**11 – 7)** ...

Jadi, angka selanjutnya adalah 3.

Jawaban: A

42 Pembahasan:

(13 – 14 – 13 – 14) – (11 – 12 – 11 – 12) – (15 – 16 – 15 – 16) – (13 – **14 – 13 – 14**)

Jelas, terlihat polanya, bilangan selanjutnya adalah 14 – 13 – 14.

Jawaban: A

43 **Pembahasan:**

92, 88, 84, 80, 76, X, Y

–4 –4 –4 –4 –4 –4

X = 76 – 4 = 72

Y = 72 – 4 = 68

Jawaban: A

44 **Pembahasan:**

2, 5, 10, 17, 26, X, Y

+3 +5 +7 +9 +11 +13

X = 26 + 11 = 37

Y = 37 + 13 = 50

Jawaban: C

43 **Pembahasan:**

2040, 2040, 1020, 340, 85, X

:1 :2 :3 :4 :5

X = 85 : 5 = 17

Jawaban: E

46 **Pembahasan:**

3, 8, 6, 12, 11, X, Y

+5 -2 +6 -1 +7 -0

X = 11 + 7 = 18

Y = 18 – 0 = 18

Jawaban: A

47 **Pembahasan:**

2, 3, 6, 7, 14, 15, X, Y

+4 +8 +16

X = 14 + 16 = 30

Y = 15 + 16 = 31

Jawaban: C

48 **Pembahasan**

Jawaban: C

49 **Pembahasan:**

3, 5, 8, 12, ...

+2 +3 +4 +5

Maka, angka lanjutannya adalah 12 + 5 = 17

Jawaban: C

50 **Pembahasan:**

3, -1, 6, 2, 9, 5, 12, X

-4 +7 -4 +7 -4 +7 -4

X = 12 – 4 = 8

Jawaban: E

PAKET TES 2

SOAL TIU MATEMATIKA DASAR

1. Seorang siswa telah mengikuti tes sebanyak n kali dan memperoleh nilai rata-rata 80. Berapakah nilai yang harus dia peroleh pada tes selanjutnya agar nilai rata-ratanya menjadi 82?
   A. $2n - 82$
   B. $n + 82$
   C. $2n + 82$
   D. $2n + 80$
   E. $2n - 80$

2. Sebuah mobil dapat menempuh kota A dan B dengan kecepatan 60 km/jam dalam waktu 4 jam dan menghabiskan bahan bakar 1 liter untuk setiap 10 km. Jika mobil tersebut berkecepatan 80 km/jam dan jarak yang ditempuh lebih dari 100 km, maka mobil tersebut akan menggunakan bahan bakar 10% lebih banyak dibandingkan dengan kecepatan 60 km/jam. Mobil tersebut telah terisi bahan bakar 10 liter dan jika mengisi ulang membutuhkan waktu 10 menit. Berapakah waktu yang diperlukan mobil tersebut untuk mencapai tujuan dengan kecepatan 80 km/jam?
   A. 170 menit
   B. 180 menit
   C. 190 menit
   D. 200 menit
   E. 210 menit

3. Seorang buruh mendapatkan upah x rupiah di bulan pertama. Setiap 1 bulan, ia mendapatkan kenaikan sebesar y rupiah. Jika diketahui gaji di bulan keenam ia bekerja adalah Rp600.000,00 dan total pendapatan selama 6 bulan adalah Rp3.300.000,00 berapakah ia memperoleh gaji di bulan pertama?
   A. Rp400.000,00
   B. Rp425.000,00
   C. Rp450.000,00
   D. Rp475.000,00
   E. Rp500.000,00

4. Rata-rata berat badan 5 orang anak adalah 60 kg. Jika anak yang mempunyai berat badan paling ringan adalah 50 kg, berapakah berat anak yang mempunyai berat badan paling besar?
   A. Maksimal 80 kg
   B. Maksimal 90 kg
   C. Maksimal 100 kg
   D. Maksimal 110 kg
   E. Maksimal 120 kg

5. Sebuah produsen sepatu apabila menjual sepatunya seharga Rp200.000,00 maka dapat menjual sebanyak 1000 buah dalam seminggu. Apabila pabrik tersebut

menaikkan harga sepatunya, maka penjualannya akan turun sebesar 5% dari selisihnya. Pada saat ini, perusahaan menjualnya sebesar x rupiah, berapakah penjualan dalam seminggu?

A. $1000-\frac{5(x-200000)}{100}$

B. $1000-\frac{100(x-200000)}{5}$

C. $\frac{5(x-200000)}{100}-1000$

D. $\frac{100(x-200000)}{5}-1000$

E. $1000-\frac{5(200000-x)}{100}$

6. Jika $A = 58\% \times 0,65$ dan $B = 65\% \times 0,58$, maka ....
   A. $A > B$
   B. $A < B$
   C. $A = B$
   D. $A = 2B$
   E. Hubungan A dan B tidak dapat ditentukan

7. Beberapa tahun yang lalu, Tiwi berusia tiga kali lebih tua daripada anaknya. Pada waktu itu usia Tiwi adalah 30 tahun. Bila sekarang usia Tiwi dua kali lebih tua dari anaknya, berapa usia Tiwi?
   A. 28 tahun
   B. 32 tahun
   C. 36 tahun
   D. 40 tahun
   E. 48 tahun

8. Sebuah mesin dapat memproduksi barang sebanyak x dalam waktu p jam. Apabila barang yang diproduksi adalah y, maka waktu yang dibutuhkan adalah ....
   A. y/xp
   B. x/yp
   C. p/xy
   D. xp/y
   E. yp/x

9. Saat ini harga satu lusin gelas sama dengan harga 5 buah piring. Apabila harga satu lusin gelas telah naik 10% dan 5 buah piring naik 2%, maka untuk membeli gelas satu lusin dan piring 5 buah dibutuhkan tambahan sebanyak ....
   A. 2%
   B. 6%
   C. 8%
   D. 10%
   E. 12%

10. Pada hari ulang tahunnya, Ronny menerima hadiah ulang tahun. Uang tersebut digunakan seperempatnya untuk membeli buku dan sepertiga dari sisanya untuk membeli majalah. Jika setelah pembelian tersebut ia masih memiliki uang Rp50.000,00, berapakah hadiah yang diterimanya?
    A. Rp80.000,00
    B. Rp100.000,00
    C. Rp120.000,00
    D. Rp140.000,00
    E. Rp160.000,00

11. Sebuah persegi panjang mempunyai lebar 2x, dan panjang 3x. Jika luas persegi panjang tersebut adalah 150, maka x adalah ....
    A. 3
    B. 4
    C. 5
    D. 6
    E. 7

12. Sebuah kelas memiliki rata-rata nilai 5,2 dan median 6. Karena data yang diperoleh tidak memuaskan, seluruh data diubah dengan cara setiap data dikali 5 dan hasilnya dibagi 5. Nilai rata-rata dan median setelah data diubah adalah ....
    A. 6; 5,2
    B. 5,2; 6
    C. 26; 30
    D. 30; 26
    E. 30; 6

13 Terdapat angka-angka berikut ini:

75%; 0,745; $\frac{25}{34}$; $\frac{285}{375}$

Jika diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar, maka urutan tersebut adalah ….

A. 75%; 0,745; $\frac{25}{34}$; $\frac{285}{375}$
B. 0,745; 75%; $\frac{25}{34}$; $\frac{285}{375}$
C. $\frac{25}{34}$; 0,745; 75%; $\frac{285}{375}$
D. $\frac{25}{34}$; 0,745; $\frac{285}{375}$; 75%
E. $\frac{25}{34}$; 75%; 0,745; $\frac{285}{375}$

14 Pada suatu perusahaan, setiap x orang dapat menghasilkan y produk dalam z menit. Jika setiap orang bekerja tanpa istirahat, berapa jam diperlukan untuk menghasilkan 100.000 produk?

A. $\frac{100.000z}{60xy}$
B. $\frac{100.000x}{60yz}$
C. $\frac{100.000xy}{60z}$
D. $\frac{60xy}{100000xz}$
E. $\frac{60y}{100000xz}$

13 Pada sebuah perusahaan, 46% pegawai adalah laki-laki. Jika 60% pegawai sudah menikah dan 70% dari pegawai yang sudah menikah adalah pegawai laki-laki, berapakah pegawai yang belum nikah adalah pegawai perempuan?

A. 90%
B. 87,5%
C. 66,7%
D. 50%
E. 40%

16 Sebuah penelitian mengenai pola konsumsi sejenis barang menunjukkan bahwa setiap kenaikan harga 8x persen, pembelian turun dengan x persen. Jika saat ini harga barang tersebut adalah Rp10.500,00 per buah, berapakah harga tersebut harus dinaikkan agar konsumsi turun sebesar 2 persen?

A. Rp420,00
B. Rp1.050,00
C. Rp1.680,00
D. Rp1.990,00
E. Rp2.090,00

17 Sebuah bus menempuh perjalanan dari kota P ke kota Q dengan kecepatan rata-rata 40 km per jam dan kembali dengan kecepatan rata-rata 60 km per jam. Jika jarak dari P ke kota Q adalah 120 km, berapa kecepatan rata-rata per jam untuk seluruh perjalanan?

A. 42
B. 46
C. 48
D. 50
E. 52

18 Pada sebuah kantor, jumlah kasus yang harus diselesaikan setiap hari dibagi rata di antara P pegawai. Jika 1/8 pegawai tidak masuk dan seluruh kasus dibagi rata di antara pegawai yang masuk, maka kenaikan beban bagi setiap pegawai dihitung dari beban masing-masing semula (jika semua pegawai masuk) adalah ….

A. 1/9
B. 1/8
C. 1/7
D. 1/6
E. 1/8P

19 Di antara bilangan berikut, manakah yang merupakan faktor dari 36?

A. 1, 2, 3, 12, 18, 36
B. 1, 2, 3, 4, 9, 12, 18, 36
C. 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36
D. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 18, 36
E. 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 15, 18, 36

20 Seseorang membeli 3 buah buku dengan harga rata-rata Rp2.000,00 per buah dan membeli 6 buah buku serupa dengan harga rata-rata Rp8.000,00 per buah. Berapakah harga rata-rata untuk keseluruhan buku?

A. Rp 4.000,00
B. Rp 4.500,00
C. Rp 5.000,00
D. Rp 6.000,00
E. Rp 7.500,00

21 Sebuah mesin fotokopi dengan kecepatan konstan mampu memfotokopi 250 lembar dalam waktu 6 menit. Berapa lama (dalam menit) diperlukan untuk memfotokopi 50 lembar?

A. $\frac{50}{250}=\frac{6}{x}$
B. $\frac{50}{6}=\frac{x}{250}$
C. $\frac{250}{50}=\frac{6}{x}$
D. $\frac{50}{250}=\frac{3x}{6}$
E. $\frac{250}{x}=\frac{4}{x}$

22 Seutas tali dipotong menjadi dua bagian sedemikian rupa sehingga panjang bagian pertama adalah tiga kali panjang bagian kedua. Jika bagian yang lebih panjang adalah 12 meter, berapakah panjang tali sebelum dipotong?

A. 12
B. 16
C. 18
D. 20
E. 24

23 Sebuah perusahaan bis antarkota mengurangi jumlah perjalanan (rit) untuk jalur tertentu sebesar 20 persen menjadi 8 kali sehari. Berapakah jumlah rit setiap hari sebelum adanya pengurangan?

A. 2
B. 4
C. 6
D. 10
E. 12

24 Pada perjalanan tertentu, jika suatu kereta melaju dengan kecepatan rata-rata 50 km/jam, maka kereta tersebut akan terlambat 2 jam sampai tujuan. Jika kereta melaju dengan kecepatan rata-rata 70 km/jam, maka sampai di tujuan 2 jam lebih cepat, berapakah jarak antara kedua kota tersebut?

A. Kurang dari 80 km
B. Antara 80 km – 100 km
C. Antara 100 km – 120 km
D. Antara 120 km – 140 km
E. Lebih dari 140 km

25 Ahmad, Bahtiar, Chandra, dan Doni membagi 144 buah jeruk. Ahmad menerima 10 buah lebih banyak daripada yang diterima Bahtiar, 26 buah lebih banyak daripada diterima Doni, dan 32 lebih banyak dari yang diterima Candra. Jadi, banyaknya jeruk yang diterima Ahmad adalah ….

A. 73
B. 63
C. 53
D. 43
E. 33

26 Beberapa tahun yang lalu Ridwan berusia tiga kali lebih tua daripada usia adiknya. Pada waktu itu usia Ridwan 15 tahun. Apabila sekarang usia Ridwan dua kali lebih tua daripada usia adiknya, berapakah usia Ridwan?

A. 12
B. 14
C. 16
D. 18
E. 20

27 Suatu pekerjaan diselesaikan oleh 8 orang dalam waktu 4 hari. Berapa orang yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut dalam ½ hari?

A. 16
B. 32
C. 48
D. 64
E. 80

28 Dani adalah siswa yang termuda nomor tiga di kelasnya. Ada 26 siswa yang lebih tua daripada Dani dan satu siswa yang seusia dengannya. Berapakah banyaknya siswa yang ada di kelas Dani?

A. 28
B. 29
C. 30
D. 31
E. 32

29 Sebuah truk harus mengangkut $9\frac{1}{4}$ ton pasir dari sebuah sungai ke lokasi proyek. Apabila truk tersebut hanya mampu mengangkut $2\frac{1}{4}$ ton pada setiap kali angkut, berapa kali perjalanan yang harus dilakukan oleh sopir truk untuk mengangkut seluruh pasir tersebut?

A. 2
B. 3
C. 4
D. 5
E. 6

50 Sebuah truk yang bermuatan $1\frac{1}{4}$ ton pasir masih mampu dimuati 600 pon. Bila satu ton berisi 2.000 pon, berapa tonkah daya muat truk tersebut?

A. 1,45
B. 1,55
C. 1,65
D. 1,75
E. 1,85

31 Rumah Andi berjarak $1\frac{1}{2}$ km dari kantornya. Bila berjalan rata-rata $4\frac{1}{2}$ km per jam, berapa jam yang dibutuhkannya untuk berjalan pulang pergi selama 1 minggu bila ia bekerja dari Senin sampai Sabtu dan tidak pernah makan siang di rumah pada hari kerja?

A. 4
B. 8
C. 5
D. 6
E. 7

32 Nilai ujian Mandro termasuk dalam urutan 14 dari atas dan bawah. Ada berapa siswa di dalam kelas tersebut?

A. 23
B. 25
C. 27
D. 29
E. 31

33 Pak Dendy membagikan 288 buah buku kepada 8 kelompok. Masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang. Setiap orang akan menerima ....

A. 9 buku
B. 11 buku
C. 12 buku
D. 13 buku
E. 15 buku

34 Sebuah mobil berangkat dari kota A ke kota B dengan kecepatan 120 km/jam selama 3 jam. Mobil yang lain berangkat dari kota B ke A selama 4 jam. Berapa km/jam kecepatan mobil yang berangkat dari kota B?

A. 180 km/jam
B. 160 km/jam
C. 110 km/jam

D. 90 km/jam
E. 75 km/jam

25 Sardi adalah seorang penjahit. Dalam 5 hari, ia mampu menjahit kemeja sebanyak 20 buah. Berapakah kemeja yang ia jahit dalam waktu 2 minggu?
A. 52 kemeja
B. 54 kemeja
C. 56 kemeja
D. 58 kemeja
E. 60 kemeja

26 Sebuah perusahaan berencana untuk membeli komputer dan printer. Jika jumlah kedua barang tersebut adalah 80 dan jumlah komputer 4 kali lipat jumlah printer, berapa jumlah komputer yang dibeli?
A. 8
B. 16
C. 32
D. 64
E. 132

32 Satu potong bebek beratnya berkurang 20% setelah dimasak menjadi bebek goreng. Bila berat bebek tersebut dalam bentuk sepiring bebek goreng adalah 8 ons. Berat bebek semula adalah … kg.
A. 10
B. 9
C. 6
D. 4
E. 1

38 Sebuah papan berbentuk lingkaran dengan diameter 28 cm. Papan tersebut kemudian dipotong seperempat bagian. Berapakah luas papan tersebut saat ini?
A. 462 cm^2
B. 472 cm^2
C. 485 cm^2
D. 490 cm^2
E. 510 cm^2

39 Seseorang mempunyai rumah seharga Rp90 juta. Dalam penilaian pajak rumah tersebut dihargai sebesar $\frac{2}{3}$ Apabila tarif pajaknya $12\frac{1}{2}$ permil, berapakah hutang pajak orang tersebut?
A. Rp112.500,00
B. Rp1.112.500,00
C. Rp750.000,00
D. Rp75.000,00
E. Rp375.000,00

40 Tarif iklan borongan di surat kabar loak adalah Rp250,00 per baris untuk hari pertama, Rp150,00 per baris untuk lima hari berikutnya dan Rp100,00 per baris untuk hari-hari selanjutnya. Apabila seseorang membayar Rp6.000,00 untuk iklan tiga baris, berapa harikah iklan tersebut dipasang?
A. 60
B. 20
C. 16
D. 15
E. 11

41 Sebuah pabrik menyediakan solar untuk memanaskan 4 buah ketel dalam 6 minggu. Berapa minggu pabrik tersebut harus menyediakan solar agar dapat digunakan untuk memanaskan 16 ketel?
A. 24
B. 20
C. 18
D. 12
E. 9

42 Seorang buruh pabrik bekerja mulai pukul 08.00 dan berhenti pukul 19.30 dengan beristirahat ½ jam. Batas jam kerja efektif adalah 8 jam, dan selebihnya dianggap sebagai lembur. Berapa jamkah kelebihan waktu kerja buruh tersebut?
A. 6
B. 5
C. 4
D. 3
E. 2

43 Seorang petani membeli beberapa ekor kambing seharga Rp6 juta dan menjual dengan harga Rp7.500.000,00 dengan memperoleh keuntungan Rp300.000,00 untuk setiap ekor kambing. Berapa ekor kambingkah yang dibeli dan yang dijual petani itu?

A. 25
B. 20
C. 15
D. 10
E. 5

44 Seorang tukang batu memasang tegel yang panjangnya 6 dm dan lebarnya 40 cm pada sebuah bidang datar. Jika jumlah tegel yang dipasangnya adalah 600 buah tegel, berapakah luas bidang tersebut?

A. 240 m^2
B. 244 m^2
C. 144 m^2
D. 146 m^2
E. 128 m^2

45 Seorang pengendara sepeda motor menempuh jarak 400 km dalam waktu 5 hari. Pada hari pertama ditempuhnya 90 km, hari kedua 75 km, hari ketiga 120 km, dan hari keempat 30 km. Berapakah jarak yang ditempuh pada hari kelima?

A. 85
B. 86
C. 87
D. 88
E. 89

46 Pintu air di suatu daerah mempunyai 927 cabang saluran yang disalurkan ke rumah-rumah tangga. Dalam satu minggu digunakan 88.065 liter air, berapa literkah rata-rata air yang digunakan masing-masing rumah dalam satu minggu?

A. 90
B. 95
C. 100
D. 105
E. 110

47 Jika 10% dari *s* adalah ½*p* dan 5% dari *s* adalah 2*q*, maka berapa persen *p* – *q* dari *s*?

A. 22½%
B. 20%
C. 17½%
D. 15%
E. 10%

48 Jika sebuah bujur sangkar *P* luasnya 64 dan sisinya = *x* dan *Q* adalah sebuah persegi panjang dengan salah satu sisinya 4, dan sisi lainnya *y*. Bila luas *P* = luas *Q*, maka

A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. $x << y$
E. hubungan antara x dan y tak dapat ditentukan

49 Sebuah sepatu dijual dengan harga Rp250.000,00. Keuntungan dari harga jual tersebut adalah 25%. Tentukan harga pembelian sepatu tersebut!

A. Rp200.000,00
B. Rp195.000,00
C. Rp180.000,00
D. Rp175.000,00
E. Rp160.000,00

50 Seorang pedagang membeli 0,5 ton beras, 1,5 kuintal tepung terigu, dan 3 karung gula pasir dengan berat masing-masing 50 kg. Berat seluruh belanjaan pedagang tersebut adalah ....

A. 5 kuintal
B. 6,5 kuintal
C. 7,5 kuintal
D. 8 kuintal
E. 8,5 kuintal

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**

n kali → rata-rata = 80

n + 1 kali → rata-rata = 82

ditanyakan nilai ujian yang ke (n + 1)

$(n+1) \times 82 = 82n + 82$

$n \times 80 = 80n$

Nilai ujian yang ke (n + 1) = 82n + 82 – 80n = 2n + 82

Jawaban: E

3 **Pembahasan:**

v = 60 km/jam → t = 4 jam

bahan bakar = 1liter untuk 10 km

Jika mobil tersebut berkecepatan 80 km/jam dan jarak yang ditempuh lebih dari 100 km, maka mobil tersebut akan menggunakan bahan bakar 10 % lebih banyak dibandingkan dengan kecepatan 60 km/jam.

Karena v = 60 km/jam → t = 4 jam, maka untuk kecepatan 80 km/jam diperlukan waktu:

$$\frac{80}{60} = \frac{4}{t}$$

$$t = \frac{4 \times 60}{80} = 3 \text{ jam} = 180 \text{ menit}$$

Jarak yang ditempuh = 60 km/jam × 4 jam = 240 km, artinya lebih dari 100 km, berarti dengan kecepatan 80 km/jam akan lebih boros dibandingkan dengan kecepatan 60 km/jam.

Bensin yang tersedia adalah 10 liter, berarti dengan kecepatan 60 km/jam hanya mampu menempuh 100 km. Jika dengan kecepatan 80 km/jam akan menempuh kurang dari 100 km.

Berarti mobil akan mengisi bahan bakar dan butuh waktu 10 menit.

Total waktu untuk menempuh kota A dan B adalah

= 180 menit + 10 menit = 190 menit.

Jawaban: C

3 **Pembahasan:**

Upah bulan pertama = x

Kenaikan per bulan = y

Gaji bulan ke 6 = x + 5y

Gaji selama 6 bulan = x + x + y + x + 2y + x + 3y + x + 4y + x +5y = 6x + 15y

Gaji selama 6 bulan = Rp3.300.000 = 6x + 15y …(i)

Gaji bulan ke-6 = Rp600.000 = x + 5y …(ii)

Eliminasi persamaan (i) dan (ii) [dalam ribuan]diperoleh:

$$\begin{array}{lcl} 6x + 15y = 3.300.000 \times 1 & \Rightarrow & 6x + 15y = 3.300.000 \\ x + \ \ 5y = \ \ 600.000 \times 3 & \Rightarrow & 3x + 15y = 1.800.000 \\ & & 3x \qquad\ \ = 1.500.000 \end{array}$$

x = Rp500.000

y = Rp20.000

Jawaban: C

4 **Pembahasan:**

5 orang anak → rata-rata = 60 kg

Berat badan paling ringan = 50 kg

Berat badan yang paling besar?

Ada 5 orang =

Misalkan = 1 orang paling ringan

3 orang lainnya

1 orang paling berat

1 paling ringan = 50 kg, misalkan 3 orang lainnya masing-masing 50

kg, berarti:

$$60 = \frac{50+50+50+50+x}{5}$$

$$300 = 200 + x$$

$$x = 100 \text{ kg}$$

Jawaban: C

3 Pembahasan:

Diketahui:

Harga jual = Rp200.000 → barang yang dijual 1000 buah dalam seminggu.

Apabila pabrik tersebut menaikkan harga sepatunya, maka penjualannya akan turun sebesar 5% dari selisihnya.

Harga jual x rupiah → selisih x – 200.000

Barang yang dijual = 1000 – 5%(x – 200000) = $1000 - \frac{5(x-200000)}{100}$

Jawaban: A

6 Pembahasan:

$$A = 58\% \times 0{,}65 = \frac{58 \times 65}{10000}$$

$$B = 65\% \times 0{,}58 = \frac{65 \times 58}{10000}$$

Karena $58 \times 65 = 65 \times 58$ maka A = B

Jawaban: C

7 Pembahasan:

Beberapa tahun yang lalu, Tiwi berusia tiga kali lebih tua daripada anaknya.

Pada waktu itu usia Tiwi adalah 30 tahun.

Berarti usia anaknya pada waktu itu = 30 : 3 = 10 tahun.

Sekarang usia Tiwi dua kali lebih tua dari anaknya.

Misalkan sekarang t tahun dari beberapa tahun yang lalu, berarti:

Sekarang usia tiwi = 30 + t

Sekarang usia anaknya = 10 + t

Sekarang usia Tiwi dua kali lebih tua dari anaknya, berarti

30 + t = 2(10 + t)

30 + t = 20 + 2t

10 = t

Usia tiwi sekarang = 30 + t = 30 + 10
= 40 tahun

Jawaban: D

8 Pembahasan:

x barang → p jam

y barang → ? jam

Menggunakan perbandingan senilai diperoleh: $? = \frac{yp}{x}$

Jawaban: C

9 Pembahasan:

Harga satu lusin gelas = 5 buah piring

Harga satu lusin gelas naik 10 % → 110%

Harga 5 buah piring naik 2 % → 102%

Untuk membeli satu lusin gelas dan 5 buah piring = $\frac{110\% + 102\%}{2} = 106\%$

Kenaikan = 106% – 100% = 6%

Jawaban: B

10 Pembahasan:

Misalkan uang Ronny = x

Digunakan untuk membeli buku = $\frac{1}{4}x$, sisa = $\frac{3}{4}x$

Digunakan untuk membeli majalah $= \frac{1}{3}\left(\frac{3}{4}x\right) = \frac{1}{4}x$

Sisa uang = Rp50.000,-. Jadi,

$$x - \frac{1}{4}x - \frac{1}{4}x = 50.000$$
$$\frac{4x - x - x}{4} = 50.000$$
$$\frac{2}{4}x = 50.000$$
$$x = \text{Rp}100.000$$

Jadi, uang Sonny semula adalah Rp100.000,00

Jawaban: B

11 Pembahasan:

Diketahui: lebar = 2x
Panjang = 3x

Luas persegi panjang = 150 = 2x . 3x

$150 = 6x^2$

$\Leftrightarrow x^2 = 25$

$\Leftrightarrow x = 5$

Jawaban: E

12 Pembahasan:

Sebuah kelas memiliki rata-rata nilai 5,2, dan median 6.

Ketika setiap data dirubah dengan cara dikali 5 kemudian dibagi 5, maka nilai dari setiap data tetap tidak berubah seperti data awal.

Sehingga, nilai rata-rata dan mediannya pun juga tidak berubah 5,2 dan 6

Jawaban: B

13 Pembahasan:

- 75% = 0,75
- 0,745
- $\frac{25}{34} = 0,735$
- $\frac{285}{375} = 0,76$

Jadi diperoleh urutan dari yang terkecil:

$\frac{25}{34}$; 0,745; 75%; $\frac{285}{375}$

Jawaban: C

14 Pembahasan:

x orang	y produk	z menit
x orang	100.000 produk	t menit

Waktu yang diperlukan:

$$\left(\frac{100.000}{xy}\right)\left(\frac{z}{60}\right) = \frac{100.000z}{60xy}$$

Jawaban: A

13 Pembahasan:

Diketahui:

Pada sebuah perusahaan, 46% pegawai adalah laki-laki.

Pegawai perempuan = 100% – 46% = 54%.

Pegawai yang sudah menikah = 60%.

Pegawai yang belum menikah = 100% – 60% = 40%.

Pagawai laki-laki sudah menikah = 70%.

Misalkan jumlah pegawai adalah 100 orang.

Diperoleh laki-laki = 46, perempuan = 54.

Pegawai yang sudah menikah = 60, belum menikah = 40

Pegawai laki-laki sudah menikah = 70% . 60 = 42

Pegawai perempuan sudah menikah =
60 – 42 = 18

Pegawai perempuan belum menikah =
54 – 18 = 36

Persentase pegawai perempuan belum menikah = $\frac{36}{40} \cdot 100\% = 90\%$

Jawaban: A

16 Pembahasan:

Diketahui setiap kenaikan 8x %
pembelian turun x%,
Dengan demikian, agar turun 2 %,
maka harga harus naik = 8 . 2% = 16%
Dengan demikian, harga harus dinaikkan sebesar
= 16% . Rp10.500 = Rp1.680,00

Jawaban: E

17 Pembahasan:

Diketahui:
vPQ = 40 km/jam
vQP = 60 km/jam
sPQ = 120 km
Jarak seluruh perjalanan =
2 . sPQ = 2 . 120 = 240 km
Waktu untuk menempuh seluruh perjalanan $= \frac{120}{40} + \frac{120}{60} = 3 + 2 =$ 5 jam
Kecepatan rata-rata seluruh perjalanan
$= \frac{240}{5} = 48$ km/jam

Jawaban: C

18 Pembahasan:

Pada sebuah kantor, jumlah kasus yang harus diselesaikan setiap hari dibagi rata di antara P pegawai.
Misalkan jumlah kasus adalah 8 dan jumlah pegawai 8.
Maka masing-masing pegawai mendapatkan 1 kasus.
Jika 1/8 pegawai tidak masuk dan seluruh kasus dibagi rata di antara pegawai yang masuk.
Pegawai yang tidak masuk = 1/8 . 8 = 1. Jumlah pegawai masuk = 8 – 1 = 7
Kasus tetap ada = 8
8 kasus dibagikan ke 7 pegawai
Masing-masing pegawai menyelesaikan $= \frac{8}{7}$ kasus
Jumlah kenaikan beban bagi setiap pegawai $= \frac{8}{7} - 1 = -$

Jawaban: C

19 Pembahasan:

Faktor dari 36 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36.

Jawaban: E

20 Pembahasan:

3 buku pertama harga rata-ratanya Rp2000 per buah
Total = 3 × Rp2000 = Rp6000
6 buah kedua harga rata-rata Rp8.000,00 per buah
Total = 6 × Rp8000 = Rp48.000
Total pembelian 9 buku
= Rp 6000 + Rp48.000 = Rp54.000
Rata-rata 9 buku
$= \frac{\text{Rp}54.000}{9} = \text{Rp}6.000,00$

Jawaban: D

21 Pembahasan:

Diketahui kerja mesin fotokopi:
250 lembar → 6 menit
50 lembar → x menit
Menggunakan perbandingan senilai diperoleh: $\frac{250}{50} = \frac{6}{x}$

Jawaban: E

22 Pembahasan:

Panjang tali kedua = x

Panjang tali pertama = 3x = 12 meter
Diperoleh x = 4 meter

Panjang sebelum dipotong =
x + 3x = 4 + 12 = 16 meter

Jawaban: B

23 **Pembahasan:**
Pengurangan
20% = 100% – 20% = 80% = 8 kali sehari.
Jumlah rit semula
$= 100\% = \frac{100\%}{80\%} \times 8 = 10$ kali sehari

Jawaban: D

24 **Pembahasan:**
Diketahui:
Misalkan waktu yang dibutuhkan untuk menempuh tempat tujuan = t
$v_1 = 50$ km/jam maka $t_1 = t + 2$
$v_2 = 70$ km/jam maka $t_2 = t - 2$
$v_1 . t_1 = v_2 . t_2$
50(t + 2) = 70(t – 2)
50t + 100 = 70t – 140
–20t = –240
t = 12
Jadi, jarak = $v_1 . t_1$ = 50 . (12 + 2) = 50 . 14 = 700 km

Jawaban: E

23 **Pembahasan:**
Ahmad, Bahtiar, Chandra, dan Doni membagi 144 buah jeruk.
Total jeruk = 144
Ahmad (A) menerima 10 buah lebih banyak daripada yang diterima Bahtiar (B), 26 buah lebih banyak daripada diterima Doni (D), dan 32 lebih banyak dari yang diterima Candra (C).
Jadi,
A = 10 + B = 26 + D = 32 + C
B = A – 10
D = A – 26
C = A – 32
Jadi,
A + B + C + D = 144
A + (A – 10) + (A – 32) + (A – 26) = 144
4A – 68 =144
4A = 212
A = 53
Jadi, jumlah jeruk yang diterima Ahmad adalah 53 buah.

Jawaban: E

26 **Pembahasan:**
Usia Ridwan = 15 tahun → usia Ridwan =
3 × usia adik Ridwan
Diperoleh usia Adiknya = 5 tahun
Diketahui:
Usia Ridwan dua kali lebih tua daripada usia adiknya
Berarti setelah t tahun, usia ridwan 2 kali usia adiknya, diperoleh persamaan:
15 + t = 2(5 + t)
15 + t = 10 + 2t
5 = t
Jadi usia Ridwan sekarang = 15 + 5 = 20 tahun

Jawaban: C

27 **Pembahasan:**
8 orang → 4 hari
x orang → ½ hari
Menggunakan perbandingan berbalik nilai diperoleh:
$$\frac{x}{8} = \frac{4}{1/2}$$
$$x = \frac{4}{1/2} \times 8 = 64 \text{ orang}$$

Jawaban: D

28 **Pembahasan:**
Dani adalah siswa yang termuda

nomor tiga di kelasnya. Ada 26 siswa yang lebih tua daripada Dani dan satu siswa yang seusia dengannya.
Banyaknya siswa = 3 + 1 + 26 = 30 siswa

Jawaban: C

29 **Pembahasan:**
Banyaknya pasir yang harus diangkut = $9\frac{1}{4}$

Kapasitas truk sekali angkut = $2\frac{1}{4}$

Banyaknya perjalanan =

$9\frac{1}{4}:2\frac{1}{4}=\frac{37}{4}:\frac{9}{4}=\frac{37}{9}=4\frac{1}{9}$

Truk tersebut harus mengangkut sebanyak 5 kali perjalanan.

Jawaban: D

30 **Pembahasan:**

Daya muat truk = $1\frac{1}{4}$ ton + 600 pon

= 1250 kg + 300 kg = 1550 kg = 1,55 ton

Jawaban: B

31 **Pembahasan:**
Jarak rumah Adi dengan kantornya =

$s = 1\frac{1}{2}$ km

Kecepatan rata-rata berjalan =

$v = 4\frac{1}{2}$ km/jam

Banyaknya kerja dalam seminggu = 6 hari
Waktu perjalanan searah =

$t=\frac{s}{t}=\frac{1\frac{1}{2}}{4\frac{1}{2}}=\frac{1}{3}$ jam

Waktu perjalanan pulang pergi (sehari) = $\frac{1}{3}$ jam $\times 2 = \frac{2}{3}$ jam

Waktu yang dibutuhkannya untuk berjalan pulang pergi selama 1 minggu bila ia bekerja dari Senin sampai Sabtu dan tidak pernah makan siang di rumah pada hari kerja

$= \frac{2}{3}$ jam $\times 6$ = 4 jam

Jawaban: A

32 **Pembahasan:**
Nilai ujian Mandro termasuk dalam urutan 14 dari atas dan bawah.
Hal ini berarti, siswa yang ada di atas Mandro ada 13 siswa dan siswa yang nilainya di bawah Mandro ada 13 siswa.
Jumlah siswa:
13 + 1 +13 = 27 siswa.

Jawaban: C

33 **Pembahasan:**
Pak Dendy membagikan 288 buah buku kepada 8 kelompok.
Setiap kelompok memperoleh:
288 buku : 8 kelompok = 36 buah buku
Masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang.
Berarti setiap orang akan menerima = 36 : 4 = 9 buah buku/orang

Jawaban: A

34 **Pembahasan:**
120 km/jam → 3 jam
x km/jam → 4 jam
Menggunakan perbandingan berbalik nilai, yaitu:

$$\frac{120}{x}=\frac{4}{3}$$

$$x=\frac{120.3}{4}=90\text{ km/jam}$$

Jawaban: D

35 **Pembahasan:**

5 hari → 20 kemeja
2 minggu = 14 hari → x kemeja
Menggunakan perbandingan senilai diperoleh:

$$\frac{5}{14}=\frac{20}{x}$$

$$x=\frac{20.14}{5}=56\text{ kemeja}$$

Jawaban: C

36 **Pembahasan:**

Misalkan:
Komputer = k
Printer = p
Jumlah komputer dan printer = 80, berarti:
k + p = 80 … (i)
jumlah komputer 4 kali lipat jumlah printer, berarti
k = 4p … (ii)
Substitusikan persamaan (ii) ke persamaan (i), diperoleh:
4p + p = 80
5p = 80
p = 16
k = 4p = 4 . 16 = 64
Jadi, jumlah komputer yang dibeli adalah 64 buah.

Jawaban: D

37 **Pembahasan:**

Satu potong bebek beratnya berkurang 20% setelah dimasak menjadi bebek goreng.
Hal ini berarti:
Berat bebek sebelum digoreng = 100%
Berat bebek setelah digoreng = 100% – 20% = 80%
Diketahui bebek setelah digoreng beratnya 8 ons, maka berat semula:

$$\frac{100\%}{80\%}=\frac{x}{8\text{ ons}}$$

$$x=\frac{100\%.8}{80\%}=10\text{ ons}$$

Berat bebek semula = 10 ons = 1 kg

Jawaban: C

38 **Pembahasan:**

Sebuah papan berbentuk lingkaran dengan diameter 28 cm. Papan tersebut kemudian dipotong seperempat bagian.
Papan yang masih ada saat ini adalah ¾ bagian.
Diameter = 28 cm, berarti jari-jari = r = 14 cm

$$\text{Luas}=\frac{3}{4}\times\pi\times r^2$$

$$=\frac{3}{4}\times\frac{22}{7}\times14^2$$

$$=\frac{3}{4}\times616=462$$

Jawaban: A

39 **Pembahasan:**

Hutang pajak

$$=\frac{2}{3}\times90\text{ juta}\times\frac{12,5}{1000}=\text{Rp}750.000,00$$

Jawaban: C

40 **Pembahasan:**

Tarif iklan borongan di surat kabar loak adalah Rp250,00 per baris untuk hari pertama
Rp150,00 per baris untuk lima hari berikutnya
Rp100,00 per baris untuk hari-hari selanjutnya
Seseorang membayar Rp6.000,00 untuk iklan tiga baris.

Untuk 1 hari pertama, tarifnya Rp250 per baris, artinya untuk 3 baris tarifnya Rp750.
Untuk 5 hari berikutnya, tarifnya Rp150 per baris, artinya untuk 3 baris tarifnya Rp450.
Biaya 6 hari pertama = 750 + (5 × 450) = 750 + 2.250 = Rp3.000.
Sisa uang iklan = Rp6.000 – Rp3.000 = Rp3.000
Rp3.000 dapat digunakan untuk 10 hari berikutnya (menggunakan Rp100 per baris atau Rp300/3 baris).
Jadi, banyaknya hari = 6 + 10 = 16 hari.

Jawaban: C

41 **Pembahasan:**
4 ketel → 6 minggu
16 ketel → x minggu
Menggunakan perbandingan senilai diperoleh:

$$\frac{4}{16} = \frac{6}{x}$$

$$x = \frac{6 \times 16}{4} = 24$$

Jadi untuk memanaskan 16 ketel dibutuhkan 24 minggu.

Jawaban: A

42 **Pembahasan:**
Lama bekerja = (19.30 – 08.00) – ½ jam = 11 jam 30 menit – ½ jam = 11 jam
Waktu kerja efektif = 8 jam
Banyaknya lemburan = 11 jam – 8 jam = 3 jam

Jawaban: D

45 **Pembahasan:**
Seorang petani membeli beberapa ekor kambing seharga Rp6 juta dan menjual dengan harga Rp7.500.000,00 dengan memperoleh keuntungan Rp300.000,00 untuk setiap ekor kambing.
Misalkan, kambing yang dibeli = x ekor
Untung total = harga jual – harga beli =
Rp7.500.000 – Rp6.000.000 = Rp1.500.000
Untung per ekor kambing = Rp300.000
Jadi, kambing yang dibeli dan yang dijual petani itu adalah
= Rp1.500.000 : Rp300.000 = 5 ekor

Jawaban: E

44 **Pembahasan:**
Seorang tukang batu memasang tegel yang panjangnya 6 dm dan lebarnya 40 cm pada sebauh bidang datar.
Luas tegel = 6 dm × 40 cm = 6 dm × 4 dm
= 24 dm^2
Jumlah tegel = 600 buah, berarti luas lantai
600 × 24 dm^2 = 14400 dm^2 = 144 m^2

Jawaban: C

45 **Pembahasan:**
Seorang pengendara sepeda motor menempuh jarak 400 km dalam waktu 5 hari. Pada hari pertama ditempuhnya 90 km, hari kedua 75 km, hari ketiga 120 km, dan hari keempat 30 km.
Jarak yang ditempuh pada hari kelima
= 400 km – 90 km – 75 km – 120 km – 30 km
= 85 km

Jawaban: A

46 **Pembahasan:**
Rata-rata air yang digunakan masing-masing rumah dalam satu minggu

= 88.065 liter air : 927 cabang saluran
= 95 liter

Jawaban: B

47 Pembahasan:

$10\% \times s = 0{,}1s = ½p$
$p = 0{,}2s$
$5\% \times s = 0{,}05s = 2q$
$q = 0{,}025s$
$p - q = (0{,}2s - 0{,}025s) = 0{,}175s = 17{,}5\%$

Jawaban: C

48 Pembahasan:

Luas bujur sangkar $P = x \times x = x^2 = 64$,
maka $x = 8$
Salah satu sisi Q adalah 4, karena luas Q = luas P = 64, maka $4 \times y = 64$, jadi $y = 16$.
Jadi, $x < y$.

Jawaban: B

49 Pembahasan:

Harga jual = Rp250.000
Untung = 25%
Harga jual = harga beli + (untung × harga beli)
Rp250.000 = harga beli + (25% × Harga beli)
Rp250.000 = 1,25 x harga beli
Harga beli = Rp250.000,00 : 1,25
= Rp200.000,00

Jawaban: A

50 Pembahasan:

Berat belanjaan:
0,5 ton beras = 500 kg
1,5 kuintal tepung terigu = 150 kg
Gula pasir = 3 × 50 kg = 150 kg
Total berat belanjaan = 500 kg + 150 kg + 150 kg = 800 kg = 8 kuintal

Jawaban: D

PAKET TES 3

SOAL TIU MATEMATIKA DASAR 2

1. Apabila suatu pekerjaan diselesaikan oleh 64 orang dalam waktu $\frac{1}{2}$ hari, berapakah orang yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut dalam waktu 4 hari?
   A. 8 D. 48
   B. 16 E. 64
   C. 32

2. Nilai mata kuliah Tono pada semester I yang lalu adalah Agama = 80; Pengantar Akuntansi = 85; Bahasa Indonesia = 70; Matematika Ekonomi = 90; Bahasa Inggris = 70; Pancasila = 80; Pengantar Perpajakan = 70. Dari data tersebut, berapakah median dari nilai yang diperoleh oleh Tono pada semester I yang lalu?
   A. 70 D. 90
   B. 78 E. 100
   C. 80

3. Ibu membeli 3 gros sendok makan dan 2 kodi taplak meja. Berapakah jumlah seluruh barang tersebut?
   A. 5 D. 720
   B. 60 E. 800
   C. 472

4. Ukuran sebuah kota pada suatu peta adalah panjang 12 cm dan lebar 9 cm. Apabila peta tersebut mempunyai skala 1 : 200, luas sebenarnya dari kota tersebut adalah . . . m^2.
   A. 108 D. 432
   B. 216 E. 480
   C. 420

5. Luas sebuah persegi panjang adalah 384 cm^2 dengan ukuran panjang 24 cm, berapakah keliling persegi panjang tersebut?
   A. 80 D. 16
   B. 40 E. 8
   C. 32

6. Perbandingan mahasiswi dengan mahasiswa tingkat I sebuah perguruan tinggi adalah 5 : 4. Apabila jumlah mahasiswa adalah 120 orang, maka jumlah seluruh mahasiswa tingkat I adalah . . . .
   A. 120 D. 270
   B. 150 E. 300
   C. 210

7. Berat badan Ika adalah 37 kg. Setelah empat bulan, berat badannya menjadi 39,082 kg, berapa persenkah kenaikan berat badan Ika?
   A. 5,783 D. 4,30
   B. 5,627 E. 4,21
   C. 5,310

8. Sebuah drum penampungan air berdiameter 112 cm dengan tinggi 125 cm. Apabila diisi sampai penuh, maka volume air pada drum tersebut adalah . . . liter.
   A. 1.232 D. 1,232
   B. 123,2 E. 12,32
   C. 12,21

9. Seorang pemilik rumah ingin mengganti lantai kamar tidurnya yang berukuran 6 × 5 m. Apabila ia hendak menggantinya dengan ubin yang berukuran 20 cm × 20 cm, berapa ubinkah yang diperlukannya?
   A. 570 D. 1.220
   B. 750 E. 1.440
   C. 1.200

10. Seorang pedagang dalam seminggu membeli 0,25 ton beras dan 4,8 kuintal gula serta 61 kg minyak goreng. Secara keseluruhan berat barang yang dibeli pedagang tersebut selama seminggu adalah . . . kg.
   A. 791 D. 134
   B. 566 E. 128
   C. 359

11. Rekor seorang tukang batu yang memasang tegel untuk sebuah rumah adalah 9 jam 54 menit dan 120 detik. Berapa menitkah sebenarnya waktu yang diperlukan oleh tukang batu tersebut untuk menyelesaikan tugasnya?
   A. 966 D. 596
   B. 956 E. 560
   C. 696

12. Seorang pengrajin merencanakan untuk membuat beberapa tas dan keranjang dari bahan bambu. Jumlah kedua macam barang tersebut adalah 48 buah. Jumlah keranjang direncanakan tiga kali jumlah tas, berapakah jumlah keranjang yang akan dibuat?
   A. 24 D. 63
   B. 36 E. 72
   C. 42

12. Seorang pengendara sepeda motor menempuh 423 km dalam lima hari. Pada hari pertama ditempuhnya 105 km, hari kedua 85 km, hari ketiga 112 km, dan hari keempat 43 km. Berapakah jarak yang ditempuhnya pada hari kelima?
   A. 58 D. 87
   B. 78 E. 90
   C. 85

14. Bilangan berikut ini seluruhnya habis dibagi dengan 3, *kecuali* . . . .
   A. 177 D. 128
   B. 156 E. 114
   C. 147

15. Bilangan kelipatan 4 yang *bukan* kelipatan 6 antara 40 dan 70 adalah . . . .
   A. 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68
   B. 44, 52, 56, 64, 68
   C. 48, 56, 60, 68
   D. 48, 56, 64, 68
   E. 48, 42 , 16

16. Anwar menjual 4 ekor ayam @ Rp25.000,00. Hasil penjualannya dibagi rata dengan 4 saudaranya. Berapa rupiah yang diterima Anwar dan saudara-saudaranya? Kalimat matematika dari soal tersebut adalah . . . .
    A. 20.000
    B. 25.000
    C. $4 \times 25.000 : 4 = n$
    D. $4 \times 25.000 : 5 = n$
    E. Salah semua

17. Bilangan 2002 kalau ditulis dengan lambang bilangan romawi adalah . . . .
    A. MCMII
    B. MCMOII
    C. MMII
    D. MMOII
    E. MMIX

18. Sebuah mobil memerlukan 15 liter bensin untuk menempuh jarak 225 km, maka untuk menempuh jarak 180 km diperlukan bensin sebanyak . . . liter.
    A. 12
    B. 27
    C. 120
    D. 270
    E. 290

19. Untuk memeriksa sebuah mobil Erik memerlukan waktu 20 menit, sementara Johny hanya memerlukan waktu 18 menit. Jika keduanya mulai memeriksa mobil pada pukul 08.00, kapankah pertama kali mereka akan selesai memeriksa mobil pada saat yang sama?
    A. Pukul 09.30
    B. Pukul 09.42
    C. Pukul 10.00
    D. Pukul 11.00
    E. Pukul 12.00

20. Sebuah mobil menempuh 75% perjalanan dari kota A ke kota B dengan kecepatan rata-rata 50 km per jam. Mobil tersebut menempuh perjalanan sisanya dengan kecepatan x km per jam. Kecepatan rata-rata seluruh perjalanan adalah 40 km per jam, berapakah x?
    A. 10
    B. 20
    C. 25
    D. 30
    E. 35

21. Sejenis produk dijual dengan dua kali potongan diskon berturut-turut, yaitu 20% dan setelah itu 15%, berapakah jumlah seluruh diskon?
    A. 30%
    B. 32%
    C. 34%
    D. 35%
    E. 40%

22. Jika sisi persegi ditambah dengan 20%, maka luas persegi tersebut meningkat . . . .
    A. 44%
    B. 80%
    C. 96%
    D. 160%
    E. 200%

22. Dari 100 orang, 40 orang lulus dari SMU X, 65 orang dari Universitas Y dan 30 orang tinggal di kota Z. Berapakah jumlah maksimum dari kelompok ini yang bukan lulusan SMU X, bukan lulusan Universitas Y, dan tidak bertempat tinggal di kota Z?
    A. 15
    B. 35
    C. 65
    D. 85
    E. 100

24. Pada permulaan pekerjaan tertentu, *counter* pada sebuah mesin fotokopi menunjukkan angka 1.254. Pada akhir pekerjaan, *counter* menunjuk-

kan angka 2.334. Jika waktu untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut adalah 30 menit, berapakah kecepatan rata-rata per detik mesin fotokopi itu beroperasi?

A. 0,6
B. 1,1
C. 6
D. 36
E. 40

25 Sebuah sekolah dasar pada hari pertama tahun ajaran mempunyai murid 612 murid. Selama tahun ajaran, 31 murid pindah ke sekolah lain. Jika pada akhir tahun ajaran sekolah tersebut mempunyai 654 murid, berapakah murid baru yang masuk selama tahun ajaran tersebut?

A. 11
B. 42
C. 73
D. 84
E. 90

26 I. $3x + 1$ III. $(x + 1)^2$
II. $5x^2 + 2$
Jika x adalah sebuah bilangan genap, manakah di bawah ini yang harus merupakan bilangan ganjil?

A. Hanya I
B. Hanya III
C. Hanya I dan II
D. Hanya I dan III
E. tidak ada yang ganjil

22 Seorang petugas penjualan memperoleh gaji minimum mingguan Rp210.000,00 ditambah komisi sebesar 10% dari jumlah penjualan di atas Rp3.000.000,00 yang dicapai selama seminggu. Jika petugas tersebut mangharapkan untuk memperoleh penghasilan Rp370.000,00 untuk satu minggu, berapakah jumlah minimum penjualan yang harus dicapai selama seminggu?

A. Rp1.600.000,00
B. Rp3.700.000,00
C. Rp4.600.000,00
D. Rp6.700.000,00
E. Rp7.200.000,00

28 Seorang wisatawan berangkat dengan pesawat terbang dari Jakarta menuju Jayapura. Pesawat lepas landas dari Bandara Jakarta pada pukul 20.00 waktu setempat dan mendarat di Bandara Jayapura pukul 06.00 waktu setempat. Jika selama penerbangan tersebut singgah di Bandara Surabaya dan Makassar masing-masing 30 menit, berapa jamkah lama seluruh perjalanan tersebut?

A. 9
B. 10
C. 11
D. 12
E. 14

29 Dalam suatu deretan bilangan, setiap bilangan setelah pertama adalah $\frac{1}{3}$ dari bilangan yang mendahuluinya. Jika bilangan ke-5 dalam deretan tersebut adalah 3, berapakah bilangan ke-2?

A. $\frac{1}{3}$
B. 1
C. 27
D. 81
E. 243

30 Sepuluh tahun lalu usia Herman adalah sepertiga dari usia sekarang. Lima belas tahun yang akan datang perbandingan antara usia Hardi dan usia Herman adalah 3 : 5. Berapa tahunkah usia Hardi 5 tahun yang akan datang?

A. 15
B. 20
C. 30
D. 40
E. 50

31 Perbandingan (rasio) antara pegawai laki-laki dan perempuan dalam sebuah kantor adalah 8 : 7. Di antara berikut ini manakah yang tidak mungkin merupakan jumlah pegawai di kantor tersebut?
A. 15
B. 75
C. 85
D. 90
E. 105

32 B dan C adalah titik-titik pada sebuah garis lulus AD. Jika AB = BC = CD, berapa persenkah AD dari AC?
A. 50%
B. 66,67%
C. 133,33%
D. 150%
E. 167%

33 Setelah membeli selembar tripleks yang berbentuk persegi (luas 169 m^2), Rahmat harus memotongnya 2 meter pada salah satu sisi agar secara tepat menutup sisi sabuah dinding tembok. Berapakah luas dinding tersebut?
A. 117 m^2
B. 121 m^2
C. 143 m^2
D. 165 m^2
E. 180 m^2

34 Alas sebuah segitiga sama kaki adalah 16 cm dan masing-masing sisinya 10 cm, berapakah luas segitiga ini?
A. 24 cm^2
B. 36 cm^2
C. 48 cm^2
D. 50 cm^2
E. 60 m^2

35 Jika $xy = 5$ dan $x^2 + y^2 = 7$, maka . . . .
A. $(x + y)^2$ lebih besar daripada 17
B. $(x + y)^2$ lebih kecil daripada 17
C. Tidak dapat ditentukan hubungannya
D. $(x + y)^2$ sama dengan 17
E. $(x + y)^2$ sama dengan 17^2

36 Tuan Kaya membeli 50 ekor sapi senilai Rp600.000,00 per ekor, dan 2 bulan kemudian membeli 25 ekor sapi seharga Rp560.000,00 per ekor. Jika tuan Kaya menghendaki harga rata-rata sapinya Rp580.000,00 per ekor, berapakah harga per ekor yang harus dibayar untuk membeli 25 sapi tambahan?
A. Rp530.000,00
B. Rp540.000,00
C. Rp550.000,00
D. Rp560.000,00
E. Rp580.000,00

37 Untuk mencetak majalah 1.000 eksemplar pertama diperlukan biaya Rpx per eksemplar dan Rpy untuk mencetak setiap eksemplar berikutnya. Jika z adalah lebih besar dari 1.000, berapakah biaya untuk mencetak majalah sebanyak z eksemplar?
A. $1.000x + xy$
B. $1.000(z – x) + xy$
C. $1.000(z – y) + xz$
D. $1.000(x – y) + yz$
E. $1.000(y – x) + yz$

38 Sebuah mobil menempuh perjalanan 15 km dengan 1 liter bensin ketika mobil dipacu dengan kecepatan 50 km per jam. Jika mobil berkecepatan 60 km per jam, maka jarak yang dapat ditempuh hanya 80%-nya. Berapakah bensin yang diperlukan untuk menempuh jarak 120 km dengan kecepatan 60 km per jam?

A. 6,4 liter
B. 8 liter
C. 9,6 liter
D. 10 liter
E. 12 liter

39. Satu botol berisi 4 liter minyak goreng. Satu botol minyak dijual dengan harga Rp12.000,00 dan satu liter minyak dijual dengan Rp5.000,00. Seorang pedagang memiliki 6 warung dan setiap warung membutuhkan 5 liter minyak. Berapakah jumlah minimum yang harus dikeluarkan oleh pedagang tersebut untuk membeli minyak goreng agar mencukupi kebutuhannya?
A. Rp84.000,00
B. Rp94.000,00
C. Rp96.000,00
D. Rp102.000,00
E. Rp144.000,00

40. Ada tiga jenis tiket yang tersedia untuk sebuah pertunjukan musik; VIP Rp25.000,00 kelas I Rp12.000,00, dan kelas II Rp9.000,00. Dalam pertunjukan tersebut, terjual sejumlah R tiket kelas VIP, sejumlah P tiket kelas I, B tiket kelas II, manakah yang menunjukan presentase hasil penjualan tiket kelas I?
A. $100 \times \frac{P}{P+B+R}$
B. $100 \times \frac{12P}{12P+9B+25R}$
C. $\frac{12P}{12P+9B+25R}$
D. $100 \times \frac{9B+25P}{12P+9B+25R}$
E. $100 \times \frac{9B+25P}{12P+15B+25R}$

41. Jika lebar sebuah persegi panjang dinaikkan sebesar 25% dari lebar semula sementara panjangnya tetap, maka luas persegi panjang tersebut menjadi ....
A. 75% dari semula
B. 125% dari semula
C. 150% dari semula
D. 200% dari semula
E. 225% dari semula

42. Jika seluruh jumlah b buku dapat dibeli dengan harga d rupiah, berapa banyak buku yang dapat dibeli dengan m rupiah?
A. bm/d
B. bd/m
C. d/bm
D. (b + m)/d
E. b/dm

43. Sebuah tangga yang panjangnya 6,5 m disandarkan pada sebuah dinding tembok. Bagian bawah tangga berjarak 2,5 m dari dinding. Jika bagian atas tangga digeser ke bawah sepanjang 0,8 m, berapa meterkah bagian bawah tangga tersebut akan bergeser dari posisi semula?
A. 6
B. 5,2
C. 1,4
D. 1
E. 0,6

44. Fredi berangkat dari kota A pada pukul 18.15 menuju kota B dengan mengendarai sepeda motor dan tiba pada pukul 23.45 pada hari yang sama. Jika kecepatan rata-rata yang ditempuhnya adalah 30 km/jam dan ia istirahat makan malam selama 1 jam, berapakah jarak antara kota A dan B yang ditempuh Fredi?
A. 120 km
B. 135 km

C. 165 km
D. 180 km
E. 200 km

45 Sebuah perusahaan mengurangi jam kerja pegawainya dari 40 jam per minggu menjadi 36 jam per minggu tanpa mengurangi gaji. Jika seorang pegawai tadinya dibayar Rp90.000,00 per jam, berapa rupiah gaji per jamnya sekarang?

A. 130.000
B. 120.000
C. 110.000
D. 100.000
E. 90.000

46 Jika $x = y = 2z$ dan $xyz = 256$, maka x = ….

A. 2
B. 4
C. 8
D. 16
E. 32

42 Jika perbandingan jari-jari dua buah lingkaran adalah 3 : 2, berapakah perbandingan luas di antara kedua lingkaran tersebut?

A. 2 : 3
B. 3 : 4
C. 4 : 9
D. 9 : 4
E. 3 : 2

48 Jika perbandingan antara sudut-sudut pada segitiga adalah 2 : 3 : 4, maka berapakah besar sudut terbesarnya?

A. 40
B. 60
C. 80
D. 100
E. 120

49 Jika $p = 3$, $q = 2$, dan $r = p^2 + 2pq + q^2$, berapakah pqr?

A. 150
B. 60
C. 75
D. 50
E. 45

50 Dari satu kelas yang terdiri dari 40 orang siswa, diperoleh nilai rata-rata kelas 7,00 untuk mata pelajaran matematika saja. Jika 5 nilai siswa tertinggi dengan rata-rata 8,50 dan 10 nilai siswa terendah dengan rata-rata 6,00 dikeluarkan, berapakah nilai rata-rata siswa sisanya?

A. 6,5
B. 6,6
C. 7,1
D. 7,6
E. Salah semua

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:

Diketahui: 64 orang ⊔ 1/2 hari
x orang ⇒ 4 hari

Merupakan perbandingan berbalik nilai.

Dengan demikian diperoleh

$$\frac{64}{x} = \frac{4}{\frac{1}{2}} \Leftrightarrow \frac{64}{x} = 8 \Leftrightarrow x = 64 : 8 = 8$$

Jadi, pekerjaan tersebut dapat diselesaikan dengan 8 orang.

Jawaban: A

7 Pembahasan:

Dari soal diketahui data nilai Tono Semester I adalah 80, 85, 70, 90, 70, 80, 70.

Setelah diurutkan menjadi 70, 70, 70, 80, 80, 85, 90.

Jadi, median atau nilai tengah dari nilai yang diperoleh Tono adalah 80.

Jawaban: C

5 Pembahasan:

Ingat! 1 gros = 144 buah
1 kodi = 20 buah

3 gros + 2 kodi
= (3 × 144 buah) + (2 × 20 buah)
= 432 buah + 40 buah
= 472 buah

Jadi, jumlah seluruh barang yang dibeli Ibu adalah 472 buah.

Jawaban: C

4 Pembahasan:

Diketahui:
Ukuran panjang pada peta 12 cm,
lebar pada peta 9 cm,
skala peta adalah 1 : 200 (1 cm di peta sama dengan 200 cm pada keadaan sebenarnya).

Sehingga diperoleh,
Luas sebenarnya
= (12 × 200) × (9 × 200)
= 2.400 × 1.800
= 4.320.000 cm^2
= 432 m^2

Jawaban: D

5 Pembahasan:

Diketahui luas persegi panjang 384 cm^2 dan panjang 24 cm, maka
Luas = panjang × lebar
lebar = luas : panjang
lebar = 384 : 24 = 16 cm.
Sehingga diperoleh,
Keliling persegi panjang
= 2(24 + 16) = 2 × 40 = 80 cm

Jawaban: A

6 Pembahasan:

Diketahui perbandingan
Mahasiswi : Mahasiswa = 5 : 4
= Mahasiswi : 120 orang.
Dari persamaan tersebut diperoleh,
Jumlah mahasiswi

$$= \left(\frac{5}{4}\right) \times 120 \text{ orang}$$

= 150 orang
Jadi, jumlah seluruh mahasiswa tingkat I
= (120 + 150) orang = 270 orang.

Jawaban: D

7 Pembahasan:

Kenaikan berat badan Ika setelah 4 bulan adalah 39,082 – 37 = 2,082 kg.

Persentase kenaikan berat badan Ika

$= \frac{\text{kenaikan}}{\text{berat badan}} \times 100\% = \left(\frac{2,082}{37}\right) \times 100\%$
$= 5,627\%$

Jawaban: B

8 Pembahasan:

Diketahui diameter drum (d) 112 cm □ jari-jari drum (r) adalah 56 cm dan tinggi drum (t) 125 cm.

Volume drum =

$\pi r^2 t = \left(\frac{22}{7}\right) \times (56)^2 \times 125$

$= 1.232.000 \text{ cm}^3$
$= 1.232 \text{ dm}^3$
$= 1.232$ liter

Jawaban: A

9 Pembahasan:

Luas lantai kamar tidur
$= 6 \text{ m} \times 5 \text{ m}$
$= 30 \text{ m}^2$
$=300.000 \text{ cm}^2$
Luas satu ubin = $20 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} = 400 \text{ cm}^2$
Ubin yang diperlukan
$= 300.000 \text{ cm}^2 : 400 \text{ cm}^2$
= 750 buah

Jawaban: B

10 Pembahasan:

0,25 ton + 4,8 kuintal + 61 kg
= 250 kg + 480 kg + 61 kg
= 791 kg

Jawaban: A

11 Pembahasan:

9 jam + 54 menit + 120 detik
= 540 menit + 54 menit + 2 menit
= 596 menit

Jawaban: D

12 Pembahasan:

Misalkan : jumlah tas = T
jumlah keranjang = K.
Diketahui : T + K = 48

$K = 3T$ maka $T = \left(\frac{1}{3}\right)K$

Dengan demikian diperoleh:

$\left(\frac{1}{3}\right)K + K = 48 \Leftrightarrow \left(\frac{4}{3}\right)K = 48 \Leftrightarrow K = 36$

Jadi, jumlah keranjang yang akan dibuat adalah 36 buah.

Jawaban: B

15 Pembahasan:

Jarak yang ditempuh pada hari kelima adalah
= 423 – (105 + 85 + 112 + 43) = 423 – 345
= 78 km

Jawaban: B

14 Pembahasan:

Jika hasil dari penjumlahan angka-angka suatu bilangan dijumlahkan merupakan kelipatan 3 (habis dibagi 3), maka bilangan tersebut pasti habis dibagi 3.

177 = 1 + 7 + 7 = 15 □ 15 habis dibagi 3
156 = 1 + 5 + 6 = 12□ 12 habis dibagi 3
147 = 1 + 4 + 7 = 12 ⇒ 12 habis dibagi 3
128 = 1 + 2 + 8 = 11 □ 11 tidak habis dibagi 3
114 = 1 + 1 + 4 = 6 □ 6 habis dibagi 3

Bilangan-bilangan yang habis dibagi 3 adalah 177, 156, 114, dan 147. Sedangkan 128 : 3 = 42,67.

Jawaban: D

15 Pembahasan:
Kelipatan 4 = 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68
Kelipatan 6 = 48, 54, 60, 66

Jawaban: B

16 Pembahasan:
Anwar menjual 4 ekor ayam @ Rp25.000,00. Hasil penjualannya dibagi rata dengan 4 saudaranya, artinya hasil dibagi 5 orang (Anwar + 4 saudara).
Berapa rupiah yang diterima Anwar dan saudara-saudaranya?
Kalimat matematika dari soal tersebut adalah $4 \times 25.000 : 5 = n$

Jawaban: D

17 Pembahasan:
M = 1000 dan I = 1.
2002 = 1000 + 1000 + 1 + 1 = MMII

Jawaban: E

18 Pembahasan:
Dengan menggunakan rumus perbandingan senilai diperoleh:
15 liter : 225 km = x liter : 180 km

$$\frac{15}{225} = \frac{x}{180} \Leftrightarrow x = \frac{15}{225} \times 180$$
$$= 12$$

Jadi, bensin yang diperlukan adalah 12 liter.

Jawaban: A

19 Pembahasan:
Waktu yang dibutuhkan untuk memeriksa mobil: Erik 20 menit dan Johny 18 menit.
Menggunakan konsep KPK. KPK 20 dan 18 adalah 180. Jadi, mereka pertama sekali selesai memeriksa mobil secara bersamaan pada pukul 08.00 + 180 menit = 08.00 + 3 jam = 11.00.

Jawaban: D

20 Pembahasan:
Perjalanan dari AB adalah 75%, maka sisa perjalanan adalah 100% – 75% = 25%.
Dengan demikian:

$$(75\% \times 50) + (25\% \times x) = 40$$
$$25\%x = 40 - 37,5$$
$$0,25x = 2,5$$
$$x = 10$$

Jadi, kecepatan perjalanan sisanya adalah 10 km/jam.

Jawaban: A

21 Pembahasan:
Diskon I = 20% dari harga 100% dan diskon II = 15% dari harga 80% (100% – 20% = 80%).
Jumlah seluruh diskon adalah
20% + (15% × 80%) = 20% + 12% = 32%

Jawaban: B

22 Pembahasan:
Misalkan sisi persegi adalah 5, maka luas persegi = 5^2 = 25.
Jika sisi persegi ditambah 20%, maka sisi = 5 + (20% × 5) = 5 + 1 = 6.
Luas setelah ditambah 20% menjadi 6^2 = 36.
Jadi, penambahan luas persegi adalah
((36 – 25)/25) × 100%
= (11/25) × 100%
= 0,44 × 100%
= 44%

Jawaban: A

23 Pembahasan:
Misalkan: Lulus dari SMU X = A
dari Universitas Y = B
tinggal di kota Z = C.
Diketahui: n(S) = 100 orang
n(A) = 40 orang,
maka n(A') = 100 – 40 = 60 orang
n(B) = 65 orang,

maka $n(B') = 100 - 65 = 35$ orang
$n(C) = 30$ orang,
maka $n(C') = 100 - 30 = 70$ orang
Dengan demikian,
Jumlah maksimum $A' + B' + C' = 35$
Banyak orang maksimal yang tidak tinggal di kota Z = 70 orang
Banyak orang maksimal yang tidak tinggal di kota Z dan bukan lulusan SMU X = 60 orang
Banyak orang maksimal yang tidak tinggal di kota Z, bukan lulusan SMU X, dan bukan lulusan universitas Y = 35 orang

Jawaban: B

24 Pembahasan:
Hasil fotokopi = 2.334 – 1.254 = 1.080
Waktu yang dibutuhkan = 30 menit = 1.800 detik.
Jadi, kecepatan rata-rata mesin fotokopi tersebut
= hasil fotokopi : waktu
= 1.080 : 1.800 = 0,6.

Jawaban: A

25 Pembahasan:
$654 - (612 - 31) = 654 - 581 = 73$
Jadi, murid baru yang masuk selama tahun ajaran tersebut adalah 73 murid.

Jawaban: C

26 Pembahasan:
Sifat bilangan genap:
Bilangan genap dikalikan bilangan apa saja akan menghasilkan bilangan genap juga.
Bilangan genap ditambahkan dengan bilangan ganjil akan menghasilkan bilangan ganjil.
Bilangan ganjil jika dikuadratkan akan menghasilkan bilangan ganjil.
Misalkan kita ambil contoh bilangan genap
$x = 2$.
I. $3x + 1 = 3(2) + 1 = 7$
II. $5x^2 + 2 = 5(2)^2 + 2 = 22$
III. $(x + 1)^2 = (2 + 1)^2 = 9$

Jawaban: D

27 Pembahasan:
Rumus:
Penghasilan = Gaji minimum + Komisi
370.000 = 210.000 + 10% × Hasil penjualan
⇔ 370.000 – 210.000 = 0,1 × Hasil penjualan
⇔ Hasil penjualan = 160.000 : 0,1 = 1.600.000
Jadi, jumlah minimum penjualan adalah Rp1.600.000,00.

Jawaban: A

28 Pembahasan:
Perbedaan waktu Jakarta (WIB) – Jayapura (WIT) adalah 2 jam.
Berangkat pukul 20.00 WIB = 22.00 WIT.
Tiba pukul 06.00 WIT
Singgah/berhenti di Surabaya 30 menit dan di Makassar 30 menit.
Dengan demikian
Lama perjalanan
= (22.00 – 06.00) + 30 menit + 30 menit
= 8 jam + 1 jam
= 9 jam

Jawaban: A

29 Pembahasan:
Diketahui rasio = $\frac{1}{3}$ dan suku ke-5 adalah 3.

Barisan: $a, \left(\frac{1}{3}\right)a, \left(\frac{1}{9}\right)a, \left(\frac{1}{27}\right)a, \left(\frac{1}{81}\right)a, \ldots$

Ingat! Dalam barisan geometri berlaku:

$$U_n = ar^2$$

Dengan U_n = suku ke-n
a = suku pertama
r = rasio

$$U_5 = \left(\frac{1}{81}\right)a \qquad U_2 = \left(\frac{1}{3}\right)a$$

$$3 = \left(\frac{1}{81}\right)a \qquad = \left(\frac{1}{3}\right) \times 243$$

$$a = 3 \times 81 \qquad = 81$$

$$= 243$$

Jawaban: D

30 **Pembahasan:**

Misalkan: usia Herman sekarang = A
usia Hardi sekarang = B.

$$A - 10 \text{ tahun lalu} = \left(\frac{1}{3}\right)A$$

$$A - \left(\frac{1}{3}\right)A = 10$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)A = 10$$

$$A = 15$$

Dari soal diketahui: Usia Herman sekarang adalah 15 tahun, maka usianya 15 tahun yang akan datang adalah 15 + 15 = 30 tahun. Diketahui 15 tahun yang akan datang, perbandingan usia Hardi dan Herman adalah 3 : 5. Dengan demikian:

$$B : A = 3 : 5$$

$$B : 30 = 3 : 5$$

$$B = \left(\frac{3}{5}\right) \times 30$$

$$= 18$$

Usia Hardi 15 tahun yang akan datang adalah 18, maka usia Hardi sekarang adalah 18 – 15 = 3 tahun. Jadi, usia Hardi 5 tahun yang akan datang adalah 3 + 5 = 8 tahun.

Jawaban: A

31 **Pembahasan:**

Diketahui perbandingan laki-laki : perempuan = 8 : 7.
Hasil penjumlahan perbandingannya adalah 8 + 7 = 15.
Jadi, pilihan yang tidak mungkin adalah pilihan yang bukan merupakan kelipatan 15, yaitu 85.

Jawaban: C

32 **Pembahasan:**

Diketahui AB = BC = CD

AD : AC = 3 : 2

Jadi, AD = $\frac{3}{2}$ dari AC = $\frac{3}{2} \times 100\%$
= 150%

Jawaban: D

33 **Pembahasan**

Dari soal diketahui: luas triplek berbentuk bujursangkar adalah 169 m^2.

Jadi sisi dari triplek tersebut = $\sqrt{169}$
= 13 m.
Kemudian untuk menutup dinding dengan triplek, salah satu sisi triplek dipotong 2 m, diperoleh salah satu sisinya
= 13 – 2 = 11
Jadi luas dinding tersebut adalah 13 × 11 = 143 m^2.

Jawaban: C

34 **Pembahasan:**

Dengan rumus pythagoras diperoleh,

$$t = \sqrt{10^2 - 8^2}$$

$$= \sqrt{100 - 64}$$

$$= \sqrt{36}$$

$$= 6$$

10 10 t 8 8 16

Jadi, luas segitiga tersebut adalah

$\left(\frac{1}{2}\right)16 \times 6 = 48 \text{ cm}^2$.

Jawaban: E

35 Pembahasan:

Diketahui $xy = 5$ dan $x^2 + y^2 = 7$.

$(x+y)^2 = x^2 + 2xy + y^2 = (x^2 + y^2) + 2(xy)$
$= 7 + 2(5) = 7 + 10 = 17$

Jawaban: D

36 Pembahasan:

Diketahui harga pembelian sebagai berikut.

50 ekor sapi = 50 × 600.000 = 30.000.000

25 ekor sapi = 25 × 560.000 = 14.000.000

Misalkan harga sapi yang diinginkan adalah s dan harga rata-rata sapi yang diinginkan adalah x.

Diperoleh persamaan matematikanya:

$$x = \frac{30 \text{ juta} + 14 \text{ juta} + 25s}{50+25+25}$$

$$580.000 = \frac{44 \text{ juta} + 25s}{100}$$

$$58 \text{ juta} = 44 \text{ juta} + 25s$$

$$25s = 58 \text{ juta} - 44 \text{ juta}$$

$$s = \frac{14 \text{ juta}}{25} = 560.000$$

Jawaban: D

37 Pembahasan:

Harga cetak 1000 eksemplar pertama = Rpx per eksemplar

Artinya biaya = 1000x

Harga cetak berikutnya = Rpy per eksemplar

Diketahui z > 1000

Misal jumlah eksemplar berikutnya (kelebihan) = n eksemplar,

maka $z = 1000 + n$

$n = z - 1000$

Untuk mencetak z eksemplar dibutuhkan,

Biaya $= 1000x + yn$
$= 1000x + y(z - 1000)$
$= 1000x + yz - 1000y$
$= 1000(x - y) + yz$

Jawaban: D

38 Pembahasan:

Dari soal diketahui dengan 1 liter bensin dapat menempuh s = 15 km dengan v_1 = 50 km/jam. Kecepatan v_2 = 60 km/jam untuk menempuh jarak 80% dari 15 km. Sehingga diperoleh,

s = 80% × 15 = 0,8 × 15 = 12 km

Jadi, bensin yang diperlukan untuk menempuh jarak 120 km adalah 120 : 12 = 10 liter.

Jawaban: D

39 Pembahasan:

Diketahui isi 1 botol = 4 liter, harga minyak per botol Rp12.000,00 dan harga per liter Rp5.000,00.

Jika membeli minyak 1 botol, maka harga 1 liter minyak adalah Rp12.000,00 : 4 = Rp3.000,00. (lebih murah daripada membeli per liter)

Minyak yang dibutuhkan = 6 × 5 = 30 liter = $\frac{30}{4}$ botol = 7,5 botol

(7 botol dibeli per botol dan 1 botol = 2 liter harus dibeli per liter)

Harga minimum yang harus dikeluarkan pedagang tersebut adalah

7 × 12.000 + 2 × 5.000

= 84.000 + 10.000= 94.000.

Jadi, pengeluaran minimum pedagang tersebut adalah Rp94.000,00.

Jawaban: B

40 Pembahasan:

Total penjualan tiket keseluruhan adalah

(Rp25.000 × R) + (Rp12.000 × P) + (Rp9.000 × B)

= 25R + 12P + 9B (dalam ribuan rupiah)

Hasil penjualan tiket Kelas I = Rp12.000 × P
= 12P (dalam ribuan rupiah)
Hasil penjualan tiket Kelas I (% KI) adalah Hasil penjualan tiket kelas I dibagi total penjualan tiket dikali 100%. Sehingga diperoleh,

$$\% \text{ KI} = 100 \times \frac{12P}{12P + 9B + 25R}$$

Jawaban: B

41 Pembahasan:

Diketahui: panjang = p;
lebar = l → luas semula = pl
lebar sebuah persegi panjang dinaikkan sebesar 25% dari lebar semula sementara panjangnya tetap, berarti menjadi
panjang = tetap = 100%p = p
lebar = l + 25%l = 125%l
Luasnya menjadi = 125%l × 100%p = 125% pl = 125% luas semula

Jawaban: B

42 Pembahasan:

b buku → d rupiah
x buku → m rupiah
Menggunakan perbandingan senilai diperoleh:
x = bm/d

Jawaban: A

43 Pembahasan:

Sebuah tangga yang panjangnya 6,5 m disandarkan pada sebuah dinding tembok. Bagian bawah tangga berjarak 2,5 m dari dinding. Berarti dengan menggunakan teorema Phytagoras diperoleh:

$$AB = \sqrt{AC - BC}$$
$$= \sqrt{6,5^2 - 2,5^2}$$
$$= \sqrt{42,25 - 6,25}$$
$$= \sqrt{36}$$
$$= 6 \text{ m}$$

Bagian atas tangga digeser ke bawah sepanjang 0,8 m, berarti A'B = 6 m – 0,8 m = 5,2 m
A'C' = 6,5 meter

$$BC' = \sqrt{A'C'^2 - A'B^2}$$
$$= \sqrt{6,5^2 - 5,2^2}$$
$$= \sqrt{42,25 - 27,04}$$
$$= \sqrt{15,21}$$
$$= 3,9 \text{ m}$$

Bagian bawah tangga tersebut akan bergeser dari posisi semula
= 3,9 m – 2,5 m = 1,4 m

Jawaban: C

44 Pembahasan:

Fredi berangkat dari kota A pada pukul 18.15 menuju kota B dengan mengendarai sepeda motor dan tiba pada pukul 23.45 pada hari yang sama
Total lama perjalanan = 23.45 – 18.15 =
5 jam 30 menit = 5,5 jam
Lama istirahat = 1 jam
Jadi, waktu perjalanan = 5,5 jam – 1 jam = 4,5 jam
Kecepatan rata-rata yang ditempuhnya adalah 30 km/jam
Jarak = kecepatan × waktu = 30 km/jam × 4,5 jam = 135 km

Jawaban: B

45 Pembahasan:

Jam kerja per minggu semula = 40 jam, dengan gaji pegawai Rp90.000/jam
Berarti totalnya adalah 40 × 90.000 = Rp3.600.000/minggu

Jam kerja menjadi = 36 jam, dengan gaji mingguan tetap yakni = Rp3.600.000/minggu
Dengan demikian, gaji per jamnya adalah

$= \frac{\text{Rp}3.600.000}{36} = \text{Rp}100.000$ per jam

Jawaban: D

46 Pembahasan:
Diketahui x = y = 2z dan xyz = 256
Berarti, y = x dan z = ½ x. Substitusikan ke
xyz = 256 diperoleh

$x \cdot x \cdot 1/2x = 256$
$x^3 = 512$
$x = 8$

Jawaban: C

47 Pembahasan:
Perbandingan jari-jari dua buah lingkaran adalah 3 : 2
Misalkan jari-jari lingkaran pertama $= r_1$
jari-jari lingkaran kedua $= r_2$
Karena perbandingan jari-jari dua buah lingkaran adalah 3 : 2, maka

$\frac{r_1}{r_2} = \frac{3}{2}$

Diperoleh

$r_1 = \frac{3}{2} r_2$

Jadi perbandingan luasnya:
Luas lingkaran 1 : luas lingkaran 2

$= \pi r_1^2 : \pi r_2^2 = \pi \left(\frac{3}{2} r_2 \right)^2 : \pi r_2^2 =$

$\frac{9}{4} \pi r_2^2 : \pi r_2^2 = 9 : 4$

Jawaban: D

48 Pembahasan:
Perbandingan antara sudut-sudut pada segitiga adalah 2 : 3 : 4
Besar jumlah-jumlah sudut segitiga = 180°, maka diperoleh

$2x + 3x + 4x = 180°$
$9x = 180°$
$x = 20°$

Besar sudut terbesarnya = 4x = 4 . 20° = 80°

Jawaban: C

49 Pembahasan:
$p = 3$, $q = 2$, dan $r = p^2 + 2pq + q^2$
$r = 3^2 + 2.3.2 + 2^2 = 9 + 12 + 4 = 25$
$pqr = 3 . 25 . 2 = 150$

Jawaban: A

50 Pembahasan:
Jumlah siswa semula = 40 siswa
Rata-rata nilai matematika = 7
Berarti total nilai 40 siswa = 40 × 7 = 280
Dari soal diketahui: 5 nilai siswa tertinggi dengan rata-rata 8,50 dan 10 nilai siswa terendah dengan rata-rata 6,00 dikeluarkan.
Total nilai siswa yang dikeluarkan
= (5 × 8,5) + (10 × 6)
= 42,5 + 60 = 102,5
Jumlah siswa sekarang = 40 – 5 – 10 = 25
Total nilai sekarang = 280 – 102,5 = 177,5

Nilai rata-rata sekarang $= \frac{177,5}{25} = 7,1$

Jawaban: C

Manungsa wiwenang ngudi, purba wisesa ing astane **Gusti**

Manusia berhak berusaha, Kekuasaan tetap di tangan **Allah**

#PepatahJawa

PAKET TES 4
TIU - SINONIM

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang memiliki kesamaan makna yang paling tepat dengan kata bertulis huruf kapital.

1. **KARTEL**
   A. Tempat air
   B. Warung telepon
   C. Badan usaha besar
   D. Kertas tebal
   E. Ketapel

2. **SELEBRASI**
   A. Menghibur
   B. Perayaan
   C. Bergaya
   D. Berakting
   E. Melompat

3. **GLOSARIUM**
   A. Indeks
   B. Intisari
   C. Kamus ringkas
   D. Lampiran
   E. Tempat ikan

4. **TENDENSI**
   A. Urat
   B. Tekanan
   C. Otot
   D. Maksud
   E. Cenderung

5. **KISI-KISI**
   A. Alat hitung
   B. Terali
   C. Tabel
   D. Alat menangkap ikan
   E. Pola kerja

6. **AMBIGUITAS**
   A. Pengertian
   B. Penyimpangan
   C. Ketidakjelasan
   D. Kebingungan
   E. Pola

7. **CITRA**
   A. Gambaran
   B. Anggapan
   C. Pendapat
   D. Diam
   E. Imaginasi

8. **VIRTUAL**
   A. Hiponema
   B. Maya
   C. Nyata
   D. Virgin
   E. Impian

9. **DEPORTASI**
   A. Perhubungan
   B. Pengusiran
   C. Pengangkatan
   D. Pengawasan
   E. Penurunan

10 **KORELASI**

A. Identifikasi
B. Gambaran
C. Sublimasi
D. Harapan
E. Hubungan

11 **INTUISI**

A. Laki-laki
B. Kalbu
C. Bisikan hati
D. Alat
E. Pikiran

17 **TAPAL**

A. Sepatu kuda
B. Sepatu banteng
C. Batas
D. Sepatu manusia
E. Perahu

13 **EVOKASI**

A. Pengungsian
B. Penilaian
C. Perubahan
D. Penggugah rasa
E. Izin menetap

14 **IMPLAN**

A. Menambal
B. Memotong
C. Suntik
D. Mengelupas
E. Merencanakan

13 **DIKOTOMI**

A. Dibagi dua
B. Dua kepala
C. Kembar dua
D. Dua kekuatan
E. Dwi fungsi

16 **RESIDU**

A. Reduksi
B. Remisi
C. Sisa
D. Ampas
E. Hasil

17 **SANITASI**

A. Koper
B. Sehat
C. Penyaringan
D. Iritasi
E. Kotor

18 **HIPERBOLA**

A. Antena
B. Kalimat berlebihan
C. Alat peraga
D. Sindiran halus
E. Bola berjumlah banyak

19 **WAHANA**

A. Sarana
B. Dunia
C. Pandangan
D. Planet
E. Ide

20 **DOGMA**

A. Agama
B. Ideologi
C. Ajaran
D. Keyakinan
E. Kendaraan

21 **RELATIF**

A. Nisbi
B. Ukuran
C. Khayal
D. Tasbih
E. Huruf

22 **RANCU**

A. Canggung
B. Jorok
C. Kacau
D. Tidak wajar
E. Semu

23 **FRONTAL**

A. Tegak lurus
B. Serangan
C. Tak berbatas
D. Garis
E. Depan

24 **HIBRIDASI**

A. Penyilangan
B. Penjaringan

C. Unggulan
D. Penyuburan
E. Penghijauan

23 EKUILIBRIUM
A. Kesempurnaan
B. Keseimbangan
C. Kesederhanaan
D. Kesamaan
E. Kesesatan

26 SIKLUS
A. Baur
B. Tingkatan
C. Daur
D. Proses
E. Kelas

27 SUPREMASI
A. Melebihi jangkauan
B. Bersifat komplek
C. Kekuasaan tertinggi
D. Hal pengangkatan
E. Tambahan

28 KONTEMPORER
A. Aneh
B. Kuno
C. Pada masa kini
D. Abstrak
E. Tidak beraturan

29 NANAR
A. Kosong
B. Luka
C. Tajam
D. Berani
E. Bingung

30 DINAMIS
A. Tetap
B. Konstan
C. Bergerak terus
D. Diam
E. Turun

31 PARAS
A. Ganti
B. Cukur
C. Wajah
D. Salah
E. Payah

32 OMNIVORA
A. Pemakan daging
B. Pemakan tumbuhan
C. Pemakan daging dan tumbuhan
D. Pemakan rumput
E. Pemakan buah-buahan

33 RESHUFFLE
A. Pengangkatan
B. Pemberhentian
C. Penggantian
D. Peresmian
E. Penawaran

34 PROTEKSI
A. Pengawalan
B. Perlindungan
C. Pengawasan
D. Pengamanan
E. Penjagaan

33 PURBAWISESA
A. Selesai
B. Acara
C. Bergelombang
D. Hubungan
E. Kekuasaan sepenuh-penuhnya.

36 MOBILITAS
A. Angka kematian
B. Sebangsa hewan
C. Gerak
D. Dorongan
E. Pukulan

32 AFEKSI
A. Tak berakibat
B. Kasih sayang
C. Tanpa luka
D. Ternyata
E. Terluka

38 EMBARGO

A. Penguasaan
B. Pengiriman
C. Permusuhan
D. Pengeluaran
E. Perintah larangan

39 AROGAN

A. Rendah hati
B. Murah senyum
C. Mudah marah
D. Sombong
E. Kasar

40 SEREBRUM

A. Otak kecil
B. Otak besar
C. Selebritis
D. Balneum
E. Upacara

41 KLEPTOFOBIA

A. Takut kecurian
B. Penyakit suka mencuri
C. Tergila-gila
D. Terbayang-bayang
E. Berlebihan

42 SUKSESI

A. Keberhasilan
B. Pergantian pemimpin
C. Kemenangan
D. Merebut kekuasaan
E. Pengamanan

43 IMUN

A. Minuman
B. Suntik
C. Sayuran
D. Program
E. Kebal

44 PROMINEN

A. Terkemuka
B. Pendukung
C. Setuju
D. Pelapor
E. Biasa

43 PARAMETER

A. Pasukan cadangan
B. Standar ukuran
C. Tidak dapat diukur
D. Tidak berukuran
E. Kecepatan

46 PREMI

A. Partikelir
B. Uang iuran
C. Rendah
D. Uang hadiah
E. Swasta

47 EKSEKUSI

A. Bekas diskusi
B. Pelaksanaan hukuman
C. Alat musik
D. Potongan hukuman
E. Hubungan

48 ILUSI

A. Bayangan
B. Pandangan
C. Mimpi
D. Anggapan
E. Khayalan

49 ABRASI

A. Erosi
B. Kelupas
C. Kikis
D. Keduk
E. Hancur

30 TRANSEDENTAL

A. Bergerak
B. Berpindah
C. Kesinambungan
D. Abstrak
E. Tembus pandang

31 DELUSI

A. Kekecewaan
B. Khawatir
C. Ilusi
D. Friksi
E. Nyata

32 MEMANGKAS

A. Memotong
B. Mati
C. Menderita
D. Pohon
E. Ganjil

53 **MISTIFIKASI**
A. Pengeboran
B. Perlubangan
C. Pengampunan
D. Pengecohan
E. Perlambangan

34 **LEGALITAS**
A. Keabsahan
B. Masalah hukum
C. Tanda setuju
D. Tidak sah
E. Persetujuan

55 **DIKOTOMI**
A. Dualitas
B. Dua kepala
C. Kembar dua
D. Dua kekuatan
E. Dwi Fungsi

36 **ANDAL**
A. Kredibel
B. Terbelakang
C. Bebal
D. Kuat
E. Dampak

57 **TANUR**
A. Perapian
B. Pucuk daun kelapa
C. Tempat bersemedi
D. Tempat memasak
E. Perlambang

58 **EKSTENSI**
A. Penyempitan
B. Tepat guna
C. Penggabungan
D. Perluasan
E. Keberadaan

59 **GENERIK**
A. Jenis
B. Murah
C. Obat
D. Spesial
E. Umum

60 **INJEKSI**
A. Suntik
B. Sedot
C. Terapi
D. Tarik
E. Tembus

61 **KAPITAL**
A. Modal
B. Menara
C. Kapten
D. Tentara
E. Restoran

62 **AGRESI**
A. Permintaan
B. Pertemuan
C. Pertikaian
D. Pemasukan
E. Penyerangan

63 **BUKTI DIRI**
A. Identitas
B. Nama
C. Jati Diri
D. Tanda
E. Ciri

64 **RAPUH**
A. Kuda
B. Ringkih
C. Tinju
D. Suara
E. Kuat

63 **PINGSAN**
A. Sakit
B. Nyeri
C. Kelenger
D. Marah
E. Kurus

66 **KONDUSIF**
A. Konfliks
B. Kontribusi
C. Menghambat
D. Aman
E. Kontributif

67 **KONKAF**
A. Cembung
B. Konveks
C. Penghubung
D. Cekung
E. Konklusi

68 **DEDUKSI**
A. Induksi
B. Awal
C. Konklusi
D. Konduksi
E. Nyata

69 **KAWAN**

A. Lawan
B. Piala
C. Sahabat
D. Mitra
E. Saingan

70 **KEBERANGKATAN**

A. Kepergian
B. Ketinggalan
C. Kedatangan
D. Kepulangan
E. Embarkasi

71 **ABSOLUT**

A. Nyata
B. Benar
C. Mutlak
D. Harus
E. Pasti

72 **PEDAGOGI**

A. Pelajaran
B. Silabus
C. Kurikulum
D. Pengajaran
E. Perkuliahan

73 **EPILOG**

A. Monolog
B. Dialog
C. Pembukaan
D. Prolog
E. Penutup

74 **TENDENSI**

A. Lurus
B. Kesamaan
C. Kecenderungan
D. Tensi
E. Tekanan

73 **DERIVASI**

A. Afiksasi
B. Kedatangan
C. Muncul
D. Pengurangan
E. Kesalahan

76 **FUTURISTIS**

A. Teknologi tinggi
B. Canggih
C. Nyaman
D. Indah dan nyaman
E. Menuju masa depan

77 **EVOKASI**

A. Pengungsian
B. Menggugah rasa
C. Penilaian
D. Hasrat
E. Menyaingi

78 **VANDALISME**

A. Produktif
B. Konstruktif
C. Validitas
D. Destruksi
E. Instruktif

79 **DIVESTASI**

A. Keragaman
B. Divergen
C. Bagian
D. Pelepasan
E. Sektor

80 **KONSTAN**

A. Berubah
B. Inkonsisten
C. Kontinu
D. Tatanan
E. Kontak

81 **INOVASI**

A. Penemuan
B. Serangan
C. Perpindahan
D. Evaluasi
E. Situasi

82 **KEDAP**

A. Rapat
B. Keras
C. Menembus
D. Kurap
E. Tetap

83 **REFERENSI**

A. Surat Sakit
B. Surat Akta
C. Surat Keterangan
D. Surat Menyurat
E. Surat Kuasa

64 TRANSENDENTAL
A. Berpindah
B. Abstrak
C. Tembus pandang
D. Kesinambungan
E. Bergerak

85 AKSELERASI
A. Pertikaian
B. Percepatan
C. Penentuan
D. Perlindungan
E. Kendaraan

86 MUTILASI
A. Pemotongan
B. Penggabungan
C. Pemeliharaan
D. Perdamaian
E. Perencanaan

67 API
A. Bisul
B. Curiga
C. Rawat
D. Ayah
E. Bara

88 BENCANA
A. Bantuan
B. Lawan
C. Rapat sekali
D. Kawan
E. Bala

89 DISPENSASI
A. Pembebasan
B. Pengecualian
C. Persetujuan
D. Penyimpangan
E. Kesenjangan

90 MUTAKHIR
A. Insidental
B. Kontemporer
C. Permanen
D. Pergantian
E. Rumit

91 MILITAN
A. Anti penindasan
B. Ideologi
C. Agresif
D. Brutal
E. Penggolongan

92 EKSKAVASI
A. Penggalian
B. Petolongan
C. Pengangkutan
D. Pelaku
E. Pelaksana

92 PARADOKSAL
A. Sejalan
B. Seiring
C. Ideal
D. Kontras
E. Konsisten

94 PEMBATASAN
A. Wanita
B. Halus
E. Damu
D. Restriksi
E. Alim

95 HARTA BENDA
A. Maal
B. Bencana
C. Zakat
D. Warisan
E. Sedekah

96 CIRI
A. Watak
B. Jiwa
C. Karakteristik
D. Tabiat
E. Akhlak

97 EVOKASI
A. Pengungsian
B. Izin menetap
C. Penggugah rasa
D. Penilaian
E. Perubahan

98 DAUR
A. Siklus
B. Baur
C. Produk
D. Tingkatan
E. Proses

99 SINTESIS

A. Disertasi
B. Praduga
C. Thesis
D. Hipotesis
E. Buatan

100 DESKRIPTIF

A. Puisi
B. Prosa
C. Naratif
D. Dedukatif
E. Gambaran

101 GAMBARAN

A. Dimensi
B. Imajinasi
C. Harapan
D. Anggapan
E. Citra

107 TEMPAT

A. Piringan hitam
B. Loka
C. Kebun
D. Bulan
E. Tanggal

103 NABATI

A. Hewani
B. Kodrati
C. Botani
D. Hayati
E. Insani

104 ITERASI

A. Interaksi
B. Hubungan
C. Perulangan
D. Korelasi
E. Kedekatan

103 BAKU

A. Standar
B. Khusus
C. Normal
D. Asli
E. Perkiraan

106 KAMPIUN

A. Juara
B. Sejarah
C. Penerima
D. Ahli
E. Penggagas

107 AMBIGUITAS

A. Bermakna ganda
B. Hasrat yang kuat
C. Ambisi
D. Perlawanan
E. Serakah

108 INSINUASI

A. Sindiran
B. Perasaan halus
C. Keadaan
D. Kesempatan
E. Lembaga

109 ANULIR

A. Pemberatan
B. Abolisi
C. Regresi
D. Penambahan
E. Analisa

110 RELATIF

A. Biasa
B. Statis
C. Pasti
D. Nisbi
E. Ukuran

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Kartel = organisasi perusahaan atau badan usaha besar yang memproduksi barang sejenis.

Jawaban: C

2 **Pembahasan:**
Selebrasi = perayaan.

Jawaban: B

2 **Pembahasan:**
Glosarium = kamus dalam bentuk yang ringkas; daftar kata dengan penjelasannya dalam bidang tertentu.

Jawaban: C

4 **Pembahasan:**
Tendensi = kecenderungan; kecondongan.

Jawaban: E

5 **Pembahasan:**
Kisi-kisi = terali.

Jawaban: B

6 **Pembahasan:**
Ambiguitas = sifat atau hal yang bermakna ganda; ketidaktentuan; ketidakjelasan.

Jawaban: C

2 **Pembahasan:**
Citra = gambaran yang dimiliki orang banyak mengenai pribadi, perusahaan, organisasi, atau produk.

Jawaban: A

8 **Pembahasan:**
Virtual = secara nyata.

Jawaban: C

9 **Pembahasan:**
Deportasi = pembuangan, pengasingan, atau pengusiran seseorang ke luar suatu negeri sebagai hukuman, atau karena orang itu tidak berhak tinggal di situ.

Jawaban: B

10 **Pembahasan:**
Korelasi = hubungan timbal balik atau sebab akibat.

Jawaban: E

11 **Pembahasan:**
Intuisi = daya atau kemampuan mengetahui atau memahami sesuatu tanpa dipikirkan atau dipelajari; bisikan hati; gerak hati.

Jawaban: E

12 **Pembahasan:**
Tapal = garis pembatas atau pemisah (antara unit administratif atau antara unit regional geografis yang berbeda, baik fisik maupun budaya).

Jawaban: C

13 **Pembahasan:**
Evokasi = (daya) penggugah rasa; pengalihan pemeriksaan orang asing dari pengadilan kepada instansi lain.

Jawaban: D

14 **Pembahasan:**
Implan = bahan/ materi buatan ditempelkan pada suatu makhluk.

Jawaban: A

13 **Pembahasan:**
Dikotomi = pembagian atas dua kelompok yang saling bertentangan.

Jawaban: A

16 **Pembahasan:**
Residu = ampas; endapan (tentang minyak tanah, gula, dsb); sisa.

Jawaban: E

17 **Pembahasan:**
Sanitasi = usaha untuk membina dan menciptakan suatu keadaan yang baik di bidang kesehatan, terutama kesehatan masyarakat.

Jawaban: B

18 **Pembahasan:**
Hiperbola = kalimat kiasan yang mengagung-agungkan; berlebihan.

Jawaban: B

19 **Pembahasan:**
Wahana = alat atau sarana untuk mencapai suatu tujuan.

Jawaban: A

20 **Pembahasan:**
Dogma = pokok ajaran (tentang kepercayaan) yang harus diterima seb-agai hal yang benar dan baik, tidak bo-leh dibantah dan diragukan; keyakinan tertentu.

Jawaban: D

21 **Pembahasan:**
Relatif = tidak mutlak atau nisbi.

Jawaban: A

22 **Pembahasan:**
Rancu = tidak teratur, campur aduk, kacau.

Jawaban: C

23 **Pembahasan:**
Frontal = secara terbuka (berhadap-hadapan). Yang lebih dekat artinya adalah depan.

Jawaban: C

24 **Pembahasan:**
Hibridasi = persilangan dari populasi yang berbeda.

Jawaban: A

23 **Pembahasan:**
Ekuilibrium = keadaan mantap karena kekuatan-kekuatan yang berlawanan, setimbang; sepadan; kesetimbangan.

Jawaban: B

26 **Pembahasan:**
Siklus = putaran waktu yang di dalamnya terdapat rangkaian kejadian yang berulang-ulang secara tetap dan teratur; daur.

Jawaban: C

27 **Pembahasan:**
Supremasi = kekuasaan tertinggi (teratas)

Jawaban: E

28 **Pembahasan:**
Kontemporer = pada waktu yang sama; semasa; pada masa kini; dewasa ini.

Jawaban: C

29 **Pembahasan:**
Nanar = berasa pusing (karena mabuk, kena pukul, dsb.); agak hilang akal (karena kekalahan, dsb), bingung; tercengang-cengang.

Jawaban: E

30 **Pembahasan:**
Dinamis = penuh semangat dan tenaga sehingga cepat bergerak.
Jawaban: C

31 **Pembahasan:**
Paras = rupa muka; wajah.
Jawaban: C

32 **Pembahasan:**
Omnivora = hewan atau makhluk pemakan daging dan tumbuhan; pemakan segala.
Jawaban: E

33 **Pembahasan:**
Reshuffle = penggantian
Jawaban: E

34 **Pembahasan:**
Proteksi = perlindungan.
Jawaban: B

33 **Pembahasan:**
Purbawisesa = kekuasaan sepenuh-penuhnya
Jawaban: C

36 **Pembahasan:**
Mobilitas = kesiapsiagaan untuk bergerak.
Jawaban: C

57 **Pembahasan:**
Afeksi = perasaan dan emosi yang lunak; rasa kasih sayang.
Jawaban: B

58 **Pembahasan:**
Embargo = perintah larangan yang dikeluarkan oleh pemerintah.
Jawaban: E

29 **Pembahasan:**
Arogan = mempunyai perasaan superioritas yang dimanifestasikan dalam sikap suka memaksa atau pongah; sombong; congkak; angkuh.
Jawaban: E

40 **Pembahasan:**
Serebrum = otak yang mengisi rongga tengkorak bagian atas; otak besar.
Jawaban: B

41 **Pembahasan:**
Kleptomania = kelainan jiwa berupa keinginan hendak mencuri sekalipun barang curian itu tidak berharga.
Kleptofobia = penyakit takut kecurian.
Jawaban: A

42 **Pembahasan:**
Suksesi = penggantian (di lingkungan pimpinan tertinggi negara) karena pewarisan; proses pergantian kepe-mimpinan sesuai dengan peraturan yang berlaku.
Jawaban: B

43 **Pembahasan:**
Imun = kebal terhadap suatu penyakit.
Jawaban: E

44 **Pembahasan:**
Prominen = terkemuka (tentang orang); menonjol (tentang benjolan, tulang, dsb).
Jawaban: A

45 **Pembahasan:**
Parameter = ukuran seluruh populasi dalam penelitian yang harus diper-kirakan dari yang terdapat dicontoh.
Jawaban: B

46 Pembahasan:

Premi = hadiah (uang) yang diberikan untuk meningkatkan prestasi kerja; hadiah (dalam undian, perlombaan, pembelian); jumlah uang yang harus dibayarkan pada waktu tertentu kapada asuransi sosial.

Jawaban: D

47 Pembahasan:

Eksekusi = pelaksanaan putusan hakim; pelaksanaan hukuman badan peradilan, khususnya hukuman mati; penjualan harta orang karena berdasarkan penyitaan.

Jawaban: B

48 Pembahasan:

Ilusi = sesuatu yang hanya dalam angan-angan; khayalan; pengamatan yang tidak sesuai dengan pengindraan; tidak dapat dipercaya; palsu.

Jawaban: E

49 Pembahasan:

Abrasi = pengikisan batuan oleh air, es, atau angin yang mengandung dan mengangkut hancuran bahan.

Jawaban: C

50 Pembahasan:

Transedental = berkesinambungan.

Jawaban: C

31 Pembahasan:

Delusi artinya pikiran atau pandangan yang tidak berdasar (tidak rasional), biasanya berwujud sifat kemegahan diri atau perasaan dikejar-kejar, merupakan sebuah ilusi; khayal.

Jawaban: C

52 Pembahasan:

Memangkas = bergunting, memotong ujung (tumbuh-tumbuhan).

Jawaban: A

53 Pembahasan:

Mistifikasi = pengecohan; penipuan.

Jawaban: D

54 Pembahasan:

Legalitas = keabsahan, kelegalan, validitas.

Jawaban: A

55 Pembahasan:

Dikotomi = pembagian atas dua kelompok yang saling bertentangan. Semakna dengan arti dualitas.

Jawaban: A

56 Pembahasan:

Andal artinya dapat dipercaya, memberikan hasil yang sama pada ujian atau percobaan yang berulang. Semakna dengan kredibel.

Jawaban: A

57 Pembahasan:

Tanur = perapian, dapur, tungku.

Jawaban: A

58 Pembahasan:

Ekstensi artinya perpanjangan waktu, seperti masa berlakunya visa. Semakna dengan perluasan.

Jawaban: D

59 Pembahasan:

Generik artinya umum, lazim, berhubungan dengan kekhasan sifat yang dimiliki oleh suatu kelompok.

Jawaban: E

60 Pembahasan:

Injeksi artinya suntikan.

Jawaban: A

61 **Pembahasan:**
Kapital = modal (pokok) di perniagaan.
Jawaban: A

62 **Pembahasan:**
Agresi = penyerangan suatu negara terhadap negara lain.
Jawaban: E

63 **Pembahasan:**
Identitas = ciri-ciri atau keadaan khusus seseorang, bukti diri.
Jawaban: A

64 **Pembahasan:**
Rapuh = sudah rusak (patah, ringkih, pecah, sobek putus).
Jawaban: B

63 **Pembahasan:**
Pingsan = tidak sadar, tidak ingat. Semakna dengan kelenger.
Jawaban: C

66 **Pembahasan:**
Kondusif artinya memberi peluang pada hasil yang diinginkan yang bersifat mendukung atau kontributif.
Jawaban: C

67 **Pembahasan:**
Konkaf = lekukan cekung. Sering digunakan dalam jenis lensa.
Jawaban: D

68 **Pembahasan:**
Deduksi = penarikan kesimpulan dari keadaan yang umum.
Konklusi = simpulan (pendapat).
Jawaban: E

69 **Pembahasan:**
Kawan = orang yang sudah lama dikenal dan sering berhubungan dalam hal tertentu (dalam bermain, belajar, bekerja, dan sebagainya); teman, sahabat, sekutu.
Jawaban: C

70 **Pembahasan:**
Embarkasi artinya pemberangkatan dengan pesawat terbang atau kapal laut.
Jawaban: E

71 **Pembahasan:**
Absolut = tidak terbatas.
Mutlak artinya mengenai segenapnya (segalanya).
Jawaban: C

72 **Pembahasan:**
Pedagogi = ilmu pendidikan; ilmu pengajaran.
Jawaban: D

73 **Pembahasan:**
Epilog = bagian penutup karya sastra, yang fungsinya menyampaikan intisari cerita/menafsirkan maksud karya itu oleh seorang aktor pada akhir cerita.
Jawaban: C

74 **Pembahasan:**
Tendensi artinya kecenderungan, kecondongan (pada suatu hal).
Jawaban: E

73 **Pembahasan:**
Derivasi = pengimbuhan afiks yang tidak bersifat infleksi pada bentuk dasar untuk membentuk kata.
Afiksasi artinya proses atau hasil penambahan afiks (prefiks, konfiks, sufiks) pada kata dasar.
Jawaban: E

76 Pembahasan:
Futuristis artinya terarah, tertuju ke masa depan.
Jawaban: E

77 Pembahasan:
Evokasi artinya penggugah rasa.
Jawaban: B

78 Pembahasan:
Vandalisme = perbuatan merusak dan menghancurkan hasil karya seni dan barang berharga lainnya (keindahan alam).
Destruksi = perusakan, pemusnahan, penghancuran, pembinasaan.
Jawaban: D

79 Pembahasan:
Divestasi = pelepasan; pembebasan.
Jawaban: D

80 Pembahasan:
Konstan artinya tetap tidak berubah, terus menerus.
Kontinu artinya berkesinambungan, berkelanjutan, terus-menerus.
Jawaban: E

81 Pembahasan:
Inovasi artinya pemasukan atau pengenalan hal-hal yang baru. Semakna dengan penemuan.
Jawaban: A

87 Pembahasan:
Kedap artinya kerap dan rapat sekali (tenunan, ayaman, dan sebaginya).
Jawaban: A

85 Pembahasan:
Referensi artinya sumber acuan (rujukan, petunjuk, keterangan).
Jawaban: E

84 Pembahasan:
Transendental = menonjolkan hal-hal yang bersifat kerohanian, abstrak.
Abstrak artinya tidak berwujud; tidak berbentuk; mujarad; niskala.
Jawaban: B

85 Pembahasan:
Akselerasi = proses mempercepat.
Jawaban: B

86 Pembahasan:
Mutilasi artinya proses atau tindakan memotong-motong (biasanya) tubuh manusia atau hewan.
Jawaban: A

87 Pembahasan:
Bara artinya barang sesuatu (arang) yang terbakar dan masih berapi.
Jawaban: C

88 Pembahasan:
Bala artinya malapetaka, bencana, kemalangan, cobaan.
Jawaban: E

89 Pembahasan:
Dispensasi artinya pengecualian dari aturan karena adanya pertimbangan yang khusus, pembebasan dari suatu kewajiban atau larangan.
Jawaban: B

90 Pembahasan:
Mutakhir = terakhir; terbaru; modern.
Kontemporer = pada waktu yang sama, semasa, sewaktu, masa kini.
Jawaban: B

91 Pembahasan:
Militan artinya bersemangat tinggi, penuh gairah, berhaluan keras, agresif.
Jawaban: E

92 **Pembahasan:**
Ekskavasi artinya penggalian yang dilakukan di tempat yang mengandung benda purbakala.

Jawaban: A

93 **Pembahasan:**
Paradoksal = kontras; seolah-olah bertentangan (berlawanan) dengan pendapat umum atau kebenaran, tetapi kenyataannya mengandung kebenaran.

Jawaban: D

94 **Pembahasan:**
Restriksi artinya pembatasan di lapangan produksi (impor, pemberian kredit, dan sebagainya).

Jawaban: D

95 **Pembahasan:**
Maal artinya berkaitan dengan harta benda.

Jawaban: E

96 **Pembahasan:**
Ciri artinya kekhasan, karakteristik.

Jawaban: E

97 **Pembahasan:**
Evokasi artinya penggugah rasa.

Jawaban: E

98 **Pembahasan:**
Daur = siklus; peredaran masa.

Jawaban: E

99 **Pembahasan:**
Sintesis artinya buatan, paduan (campuran) berbagai pengertian atau hal sehingga merupakan kesatuan yang selaras.

Jawaban: A

100 **Pembahasan:**
Deskriptif = bersifat deskripsi, bersifat menggambarkan apa adanya.

Jawaban: E

101 **Pembahasan:**
Gambaran = tiruan barang (orang, binatang, tumbuhan) yang dibuat dengan coretan pensil pada kertas.

Jawaban: E

102 **Pembahasan:**
Tempat = sesuatu yang dipakai untuk menaruh (menyimpan, meletakkan).
Loka = dunia; tempat.

Jawaban: B

102 **Pembahasan:**
Nabati = mengenai (berasal dari) tumbuh-tumbuhan.
Semakna dengan botani.

Jawaban: E

104 **Pembahasan:**
Iterasi artinya perulangan.

Jawaban: E

105 **Pembahasan:**
Baku artinya pokok, standar, utama.

Jawaban: E

106 **Pembahasan:**
Kampiun = juara; pemenang terakhir di perlombaan atau pertandingan.

Jawaban: A

102 **Pembahasan:**
Ambiguitas = sifat/ hal yang bermakna dua; bermakna ganda; kemungkinan mempunyai dua pengertian.

Jawaban: A

108 Pembahasan:

Insinuasi artinya sindiran; tuduhan tersembunyi; tidak terang-terangan; atau tidak langsung.

Jawaban: A

109 Pembahasan:

Anulir = menganggap tidak sah (tidak berlaku), membatalkan.

Abolisi pembatalan atau peniadaan peristiwa pidana.

Keduanya mempunyai kesamaan makna, yaitu membatalkan.

Jawaban: B

110 Pembahasan:

Relatif artinya tidak mutlak, nisbi.

Jawaban: D

PAKET TES 5

TIU - ANTONIM

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang memiliki makna yang berlawanan dengan kata bertulis huruf kapital.

1. TIDAK PEDULI
   A. Tegas
   B. Berani
   C. Ramah
   D. Empati
   E. Kritis

2. JAWAB
   A. Sulit
   B. Tanya
   C. Arah
   D. Argumen
   E. Bingung

3. MUSLIHAT
   A. Sombong
   B. Brutal
   C. Jujur
   D. Berani
   E. Parah

4. BIASA
   A. Absah
   B. Bekas
   C. Berbeda
   d. Autentik
   E. Palsu

5. DUNGU
   A. Terang
   B. Brilian
   C. Berlian
   D. Idiot
   E. Indah

6. PASCA
   A. Sesudah
   B. Awal
   C. Puma
   D. Akhir
   E. Pra

7. PANJANG LEBAR
   A. Bertele-tele
   B. Kesana- kemari
   C. Tepat sasaran
   D. Rumit
   E. Ringkas

8. KONSUMEN
   A. Pembagian
   B. Penghasil
   C. Pembeli
   D. Penjual
   E. Pencari

9. INDIVIDUAL
   A. Personal
   B. Sendiri
   C. Selektif
   d. Kolektif
   E. Komunal

10. YAKIN
    A. Jujur
    B. Skeptis
    C. Malu
    D. Ragu
    E. Curiga

11. PROTAGONIS
    A. Seimbang
    B. Antagonis
    C. Sepihak

D. Anti
E. Jahat

12 MUFAKAT
A. Akur
B. Setuju
C. Rapat
D. Tidak setuju
E. Pertemuan

13 BERHASIL
A. Gembira
B. Gagal
C. Berguna
D. Bahaya
E. Salah

14 PROMINEN
A. Kelas Elit
B. Utama
C. Terkemuka
D. Tertinggi
E. Biasa

13 EPILOG
A. Prolog
B. Introduksi
C. Pembukaan
d. Dialog
E. Monolog

16 SUMBANG
A. Suara
B. Cangkokan
C. Sesuai
D. Karaoke
E. Setem

17 SEMACAM
A. Cuaca
B. Penuh
C. Beraneka
D. Lima macam
E. Lima Gambar

18 DEDUKSI
A. Konduksi
B. Reduksi
C. Residu
d. Induksi
E. Redusi

19 EKSPLOITASI
A. Konservasi
B. Interpretasi
C. Perlindungan
D. Konservatori
E. Kuno

20 MATI
A. Hidup
B. Hayati
C. Natural
D. Botani
E. Fana

21 NETRAL
A. Terpaku
B. Berpihak
C. Terpaku
D. Bermusuhan
E. Bergandengan

22 VIRULEN
A. Busuk
B. Jahat
C. Sesuai
D. Virus
E. Baik

23 LIBERAL
A. Demokrasi
B. Pembatasan
C. Terbuka
D. Tertutup
E. Bebas

24 ALAM FANA
A. Alam baka
B. Alam dunia
C. Hidup
D. Meninggal
E. Alam kubur

25 REMISI
A. Penambahan hukuman
B. Pengurangan
C. Keringanan
D. Amnesti
E. Kehilangan

26 AHLI
A. Amatir
B. Palsu
C. Canggih
d. Partikelir
E. Anasir

27 TIRUAN
A. Orisinil
B. Asli
C. Tulen
D. Bukan tiruan
E. Murni

28 PASCA
A. Awal
B. Sebelum
C. Mulai
D. Sesudah
E. Sekarang

29 FIKSI
A. Legenda
B. Nonfiksi
C. Imajinasi
D. Mitos
E. Impian

30 JAHAT
A. Sulit
B. Baik
C. Virus
D. Tahan
E. Benigna

31 MODERN
A. Tradisional
B. Konservatif
C. Sekuler
D. Kolot
E. Pluralis

32 KECIL
A. Sedang
B. Gajah
C. Besar
D. Jumbo
E. Marak

33 MANDIRI
A. Senang
B. Tenggang rasa
C. Memihak
D. Bergantung
E. Antipati

34 RIVALITAS
A. Persaingan
B. Persengketaan
C. Persesuaian
D. Keributan
E. Caci maki

33 KUNO
A. Mutakhir
B. Model baru
C. Asli
D. Sederhana
E. Modern

26 TERPUTUS
A. Tersobek
B. Terserak
C. Kontinu
D. Termakan
E. Terus

37 LONGGAR
A. Disiplin
B. Sempit
C. Kurang
D. Kendur
E. Kecil

38 BERBEDA
A. Standar
B. Tengah
C. Sesuai
D. Pinggir
E. Normal

39 NEKAT
A. Berani
B. Motif
C. Maksud
D. Coba-coba
E. Takut

40 KONTRA
A. Lawan
B. Kontradiksi
C. Setuju
D. Kontraksi
E. Pro-kontra

41 PERINTIS
A. Penerus
B. Pewaris
C. Pelopor
D. Pencipta
E. Pengikut

42 NORMAL
A. Benar
B. Baik
C. Jujur
d. Cacat
E. Tepat

43 PALSU
A. Masal
B. Asli
C. Tetirori
D. Bohong
E. Kusut

44 TANGIS
A. Bahagia
B. Senyum
C. Tawa
D. Gembira
E. Sedih

43 CEPAT
A. Lambat
B. Seput
C. Kusam
D. Luntur
E. Ketinggalan

46 BOROS
A. Hemat
B. Cerdas
C. Beres
D. Irit
E. Ekonomis

47 MUDA
A. Wreda
B. Pintar
C. Mujur
D. Lajang
E. Pilihan

48 GASAL
A. Ganjil
B. Angka
C. Genap
D. Gangsal
E. Bilangan

49 NYATA
A. Maya
B. Ilusi
C. Fatamorgana
D. Khayal
E. Gaib

50 AKTUAL
A. Modern
B. Nyata
C. Baru
D. Fiktif
E. Sebenarnya

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Empati mempunyai arti kemampuan menghadapi pikiran dan perasaan orang lain. Sehingga, lawan kata yang tepat dari kata tidak peduli adalah empati.
Jawaban: D

2 **Pembahasan:**
Lawan kata yang paling tepat dari kata jawab adalah tanya.
Jawaban: B

3 **Pembahasan:**
Lawan kata yang paling tepat dari kata muslihat adalah kata jujur yang berarti sesuai keadaan sebenarnya.
Jawaban: C

4 **Pembahasan:**
Lawan kata yang paling tepat dari kata biasa adalah kata autentik.
Jawaban: D

3 **Pembahasan:**
Dungu mempunyai arti bodoh. Lawan kata yang tepat dari kata dungu adalah brilian yang berarti pintar sekali dan hebat dalam daya pikir.
Jawaban: B

6 **Pembahasan:**
Pasca mempunyai arti sesudah. Lawan kata yang tepat dari kata pasca adalah kata pra berarti sebelum.
Jawaban: E

1 **Pembahasan:**
Ringkas mempunyai arti singkat tidak banyak makan tempat. Lawan kata yang tepat dari kata panjang lebar adalah ringkas.
Jawaban: E

8 **Pembahasan:**
Konsumen mempunyai arti pemakai barang-barang. Lawan kata yang tepat dari kata konsumen adalah penghasil.
Jawaban: B

9 **Pembahasan:**
Individual mempunyai arti bersifat perseorangan. Lawan kata yang tepat dari kata individual adalah kolektif yang berarti secara bersama, terkumpul, atau sebagai kelompok.
Jawaban: D

18 **Pembahasan:**
Yakin mempunyai arti percaya sungguh-sungguh. Lawan kata yang tepat untuk kata yakin adalah skeptis yang berarti kurang percaya atau ragu-ragu.
Jawaban: B

11 **Pembahasan:**
Protagonis mempunyai arti mengikuti. Lawan kata yang tepat untuk kata protagonis adalah antagonis yang berarti orang yang suka menentang dan melawan.
Jawaban: B

17 Pembahasan:
Mufakat mempunyai arti setuju, sekata, atau sepakat. Lawan kata yang tepat untuk kata mufakat adalah tidak setuju.

Jawaban: D

13 Pembahasan:
Berhasil mempunyai arti ada hasil atau tercapai maksudnya. Lawan kata yang tepat untuk kata berhasil adalah gagal yang berarti tidak berhasil atau tidak tercapai.

Jawaban: B

14 Pembahasan:
Prominen mempunyai arti terkemuka. Lawan kata yang tepat untuk kata prominen adalah kata biasa.

Jawaban: E

13 Pembahasan:
Epilog mempunyai arti bagian penutup yang fungsinya menyampaikan intisari cerita. Lawan kata yang tepat adalah kata prolog yang berarti pembukaan atau pendahuluan.

Jawaban: A

16 Pembahasan:
Sumbang dapat mempunyai arti tidak sedap didengar, janggal, dan tidak sesuai. Lawan kata yang tepat untuk kata sumbang adalah kata setem yang berarti setala, sesuai, selaras.

Jawaban: C

17 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat dari kata semacam adalah kata beraneka.

Jawaban: C

18 Pembahasan:
Deduksi adalah penarikan kesimpulan dari keadaan yang umum. Lawan kata yang tepat adalah induksi yang berarti penarikan kesimpulan berdasarkan keadaan-keadaan yang khusus untuk diberlakukan secara umum.

Jawaban: D

19 Pembahasan:
Eksploitasi adalah pendayagunaan secara besar-besaran. Lawan kata yang tepat adalah konservasi yang berarti pemeliharaan dan perlindungan secara teratur untuk mencegah kerusakan.

Jawaban: A

20 Pembahasan:
Mati mempunyai arti sudah hilang nyawanya, tidak tumbuh lagi. Lawan kata yang tepat dari kata mati adalah hidup.

Jawaban: A

21 Pembahasan:
Netral mempunyai arti tidak berpihak. Lawan kata yang tepat dari kata netral adalah berpihak.

Jawaban: B

22 Pembahasan:
Virulen mempunyai arti bersifat mematikan. Lawan kata yang tepat dari kata virulen adalah kata baik.

Jawaban: C

22 Pembahasan:
Liberal mempunyai arti sifat yang condong pada kebebasan. Lawan kata yang tepat dari kata liberal adalah kata pembatasan.

Jawaban: B

24 Pembahasan:
Alam fana berarti tidak kekal. Lawan kata yang tepat dari kata alam fana adalah kata alam baka.

Jawaban:A

25 Pembahasan:
Remisi mempunyai arti pengampunan atau pengurangan hukuman. Lawan kata yang tepat dari kata remisi adalah penambahan hukuman.

Jawaban: E

26 Pembahasan:
Ahli mempunyai arti orang yang mahir dan paham sekali dalam suatu ilmu. Lawan kata yang tepat dari kata ahli adalah amatir.

Jawaban: A

27 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat dari kata tiruan adalah kata orisinil yang berarti asli.

Jawaban: A

28 Pembahasan:
Pasca mempunyai arti sesudah. Lawan kata yang tepat dari kata pasca adalah kata sebelum.

Jawaban: B

29 Pembahasan:
Fiksi berarti tidak berdasarkan kenyataan atau hanya rekaan saja. Lawan kata yang tepat dari kata fiksi adalah nonfiksi.

Jawaban: B

30 Pembahasan:
Jahat mempunyai arti buruk atau sangat jelek. Lawan kata yang tepat dari kata jahat adalah kata baik.

Jawaban: B

31 Pembahasan:
Modern mempunyai arti terbaru atau mutakhir. Lawan kata yang tepat dari kata modern adalah kata tradisional.

Jawaban: E

32 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata besar adalah kecil.

Jawaban: E

33 Pembahasan:
Mandiri berarti keadaan yang dapat berdiri sendiri dan tidak bergantung orang lain. Lawan kata yang tepat dari kata mandiri adalah bergantung.

Jawaban: D

34 Pembahasan:
Rivalitas mempunyai arti pertentangan, permusuhan, perlawanan. Lawan kata yang tepat dari kata rivalitas adalah persesuaian.

Jawaban: E

33 Pembahasan:
Kuno mempunyai arti lama. Lawan kata yang tepat dari kata kuno adalah kata modern yang berarti terbaru atau mutakhir.

Jawaban: E

26 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat dari kata terputus adalah kontinu.

Jawaban: E

37 Pembahasan:
Lawan kata yang paling tepat dari kata longgar adalah sempit.

Jawaban: B

38 **Pembahasan:**
Lawan kata yang paling tepat dari kata berbeda adalah sesuai.

Jawaban: D

39 **Pembahasan:**
Lawan kata yang paling tepat dari kata nekat adalah takut.

Jawaban: E

40 **Pembahasan:**
Kontra dapat berarti dalam keadaan yang menentang. Lawan kata yang paling tepat dari kata kontra adalah setuju.

Jawaban: E

41 **Pembahasan:**
Perintis dapat berarti orang yang mempelopori. Lawan kata yang tepat dari kata perintis adalah penerus.

Jawaban: A

42 **Pembahasan:**
Normal dapat berarti sesuai dengan keadaan yang biasa dan tidak ada kelainan. Lawan kata yang tepat dari kata normal adalah cacat.

Jawaban: D

42 **Pembahasan:**
Lawan kata yang tepat dari kata palsu adalah kata asli yang berarti tulen atau murni.

Jawaban: B

44 **Pembahasan:**
Lawan kata yang tepat dari kata tangis adalah kata tawa.

Jawaban: E

43 **Pembahasan:**
Lawan kata yang tepat dari kata cepat adalah kata lambat.

Jawaban: E

46 **Pembahasan:**
Boros dapat berarti berlebih-lebihan dalam pemakaian. Lawan kata yang tepat adalah hemat yang berarti menggunakan sesuatu dengan cermat dan hati-hati agar tidak cepat habis.

Jawaban: A

47 **Pembahasan:**
Lawan kata yang tepat dari kata muda adalah wreda yang berarti tua.

Jawaban: A

48 **Pembahasan:**
Lawan kata yang tepat dari kata gasal adalah kata genap.

Jawaban: C

49 **Pembahasan:**
Nyata mempunyai arti benar-benar ada dan berwujud. Lawan kata yang tepat dari kata nyata adalah maya.

Jawaban: A

50 **Pembahasan:**
Aktual mempunyai arti berdasar kenyataan dan benar-benar terjadi. Lawan kata yang tepat dari kata aktual adalah fiktif yang berarti khayalan.

Jawaban: D

PAKET TES 6

TIU - ANTONIM

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang memiliki makna yang berlawanan dengan kata bertulis huruf kapital.

1. NETRAL
   A. Bergabung
   B. Terikat
   C. Berpihak
   D. Bertentangan
   E. Berselisih

2. KONKRIT
   A. Asli
   B. Absurd
   C. Azali
   D. Asing
   E. Abstrak

3. KEBAL
   A. Kuat
   B. Ampuh
   C. Mempan
   D. Lemah
   E. Anti

4. MONOTON
   A. Terus-menerus
   B. Tetap
   C. Diam
   D. Berganti-ganti
   E. Jenuh

5. HADIR
   A. Tampak
   B. Pindah
   C. Masuk
   D. Absen
   E. Ada

6. ANTIPATI
   A. Simpati
   B. Menahan
   C. Setuju
   D. Melawan
   E. Kasih sayang

7. EKSTRIM
   A. Evolusi
   B. Wajar
   C. Reformasi
   D. Peredaran
   E. Progresif

8. SEPARASI
   A. Pemisahan
   B. Pembagian
   C. Pengurangan
   D. Penyatuan
   E. Penambahan

9. KENDALA
   A. Manifestasi
   B. Pendukung
   C. Restriksi
   D. Rintangan
   E. Gejala

10 BERONGGA
A. Pejal
B. Padat
C. Padu
D. Kimpal
E. Masif

11 MAKAR
A. Muslihat
B. Mengeluh
C. Setia
D. Menutupi
E. Boleh

13 CANGGIH
A. Terbaru
B. Modern
C. Otomatis
D. Teknologi
E. Ketinggalan jaman

13 HARMONI
A. Sumbang
B. Setara
C. Sesual
D. Selaras
E. Cocok

14 OFENSIF
A. Bertahan
B. Serangan
C. Serbuan
D. Kiasan
E. Menyerang

13 EKLEKTIK
A. Akurat
B. Selektif
C. Tidak pilih-pilih
D. Pilih-pilih
E. Lentik

16 NYATA
A. Delusi
B. Ilusi
C. Khayalan
D. Fantasi
E. Fiksi

17 INDEPENDEN
A. Berdiri sendiri
B. Tidak bergantung orang lain
C. Dependen
D. Swadaya
E. Bekerja mandiri

18 PREFIKS
A. Akhiran
B. Awalan
C. Tambahan
D. Pelengkap
E. Sisipan

19 TAKZIM
A. Hormat
B. Yakin
C. Lancang
D. Patuh
E. Lazim

20 DESTRUKTIF
A. Instruktif
B. Konstruktif
C. Produktif
D. Subversit
E. Vandalisme

21 KONDUKTOR
A. Penerima
B. Pemisah
C. Penyebar
D. Pengukur
E. Penghambat

22 ALAM BAKA
A. Alam fana
B. Alam dunia
C. Meninggal
D. Hidup
E. Alam kubur

23 REPARASI
A. Penyatuan
B. Perbaikan
C. Rusak
D. Pemisahan
E. Liberal

24 PLURAL
A. Banyak
B. Majemuk
C. Tunggal
D. Heterogen
E. Beragam

25 MENTAL
A. Fisik
B. Badan
C. Dada
D. Terpelanting
E. Marah

26 BERSIMBAH
A. Kering
B. Lembab
D. Menyembah
C. Menyerah
E. Basah

27 INSOMNIA
A. Susah makan
B. Mudah tidur
C. Susah bangun
D. Susah tidur
E. Ngantuk

28 PARAKDOKSAL
A. Bertentangan
B. Sejalan
C. Konflik
D. Polaritas
E. Kontradiksi

29 FIKTIF
A. Aktual
B. Modern
C. Khayal
D. Angan-angan
E. Kasatmata

50 DINAMIS
A. Statis
B. Fleksibel
C. Hidup
D. Lentur
E. Elastis

37 REGRESIF
A. Progresif
B. Ofensif
C. Posesif
D. Defensif
E. Kondusif

32 KUAT
A. Gagah
B. Berani
C. Tegap
D. Lemah
E. Patuh

33 PEMBERANI
A. Penakut
B. Besar hati
C. Pahlawan
D. Buruk
E. Bagak

34 URAIAN
A. Konklusi
B. Koherensi
C. Deduksi
D. Inferensi
E. Final

33 ELUSIF
A. Canggih
B. Sulit
C. Mundur
D. Mudah dipahami
E. Rumit

36 KRUSIAL
A. Berarti
B. Penting
C. Berharga
D. Sepele
E. Asli

37 SENDIRI
A. Kolektif
B. Selektif
C. Kumpulan
D. Komunal
E. Ramai

38 UNIK
A. Antik
B. Khas
C. Spesial
D. Berbeda
E. Biasa

39 GENAP
A. Gasal
B. Ganjil
C. Gangsal
D. Bangsal
E. Gatal

40 ANTITESIS
A. Sintesis
B. Hipotesis
C. Tesis
D. Epitesis
E. Kebenaran

41 MUDA
A. Tua
B. Perbani
C. Muncul
D. Baru
E. Nenek

42 SPORADIS
A. Jarang
B. Bergantian
C. Meningkat
D. Sering
E. Terhenti

45 VALID
A. Sah
B. Sesuai
C. Diakui
D. Tidak sah
E. Mahal

44 HEMAT
A. Boros
B. Cerdas
C. Kaya
D. Putih
E. Beres

45 PEJUANG
A. Pahlawan
B. Pewaris
C. Penghianat
D. Pendukung
E. Pendobrak

46 PERINTIS
A. Pionir
B. Pendahulu
C. Pewaris
D. Pemula
E. Penemu

47 MERDEKA
A. Terikat
B. Vasal
C. Dijajah
D. Gembira
E. Menang

48 REVOLUSI
A. Perubahan yang sangat cepat
B. Pendobrakan
C. Penggusuran secara mendadak
D. Pengusiran penduduk
E. Evolusi

49 OUTPUT
A. Pengeluaran
B. Pelaksanaan
C. Pemasukan
D. Rencana
E. Target

50 INDOLEN
A. Lemah
B. Lesu
C. Semangat
D. Berani
E. Tidak mau

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Kata netral mempunyai arti tidak berpihak. Lawan kata yang tepat untuk kata netral adalah berpihak.
Jawaban: C

2 **Pembahasan:**
Kata konkrit mempunyai arti berwujud atau benar-benar ada. Lawan kata yang tepat untuk kata konkrit adalah kata abstrak yang memiliki arti tidak berwujud.
Jawaban: E

3 **Pembahasan:**
Kata kebal mempunyai arti tidak mempan. Lawan kata yang tepat untuk kata kebal adalah kata mempan.
Jawaban: C

4 **Pembahasan:**
Monoton sama artinya dengan itu-itu saja dan tidak berganti-ganti. Lawan kata yang tepat untuk kata monoton adalah kata berganti-ganti.
Jawaban: D

3 **Pembahasan:**
Lawan kata yang tepat untuk kata hadir adalah kata absen yang memiliki arti tidak hadir.
Jawaban: D

6 **Pembahasan:**
Antipati sama artinya dengan tidak peduli. Lawan kata yang tepat untuk kata antipati adalah kata simpati yang berarti peduli.
Jawaban: A

1 **Pembahasan:**
Kata ekstrim mempunyai arti berlebihan atau tidak wajar.
Lawan kata yang tepat untuk kata ekstrim adalah kata wajar.
Jawaban: B

8 **Pembahasan:**
Separasi sama artinya dengan pemisahan. Lawan kata yang tepat untuk kata separasi adalah kata penyatuan.
Jawaban: D

9 **Pembahasan:**
Kata kendala memiliki arti penghambat atau hal-hal yang tidak mendukung. Lawan kata yang tepat untuk kata kendala adalah kata pendukung.
Jawaban: B

10 **Pembahasan:**
Lawan kata yang tepat untuk kata berongga adalah kata pejal yang berarti tidak berongga.
Jawaban: A

11 **Pembahasan:**
Makar sama artinya dengan berkhianat atau tidak setia. Lawan kata yang tepat untuk kata makar adalah kata setia.
Jawaban: C

12 **Pembahasan:**
Canggih memiliki arti terbaru atau mengikuti perubahan jaman. Lawan kata yang tepat untuk kata canggih

adalah kata ketinggalan jaman.

Jawaban: C

13 Pembahasan:

Harmoni sama artinya dengan seimbang atau selaras. Lawan kata yang tepat untuk kata harmoni adalah kata sumbang yang berarti tidak selaras.

Jawaban: A

14 Pembahasan:

Ofensif sama artinya dengan menyerang. Lawan kata yang tepat untuk kata ofensif adalah kata bertahan.

Jawaban: A

15 Pembahasan:

Eklektik sama artinya dengan pilih-pilih. Lawan kata yang tepat untuk kata eklektik adalah tidak pilih-pilih.

Jawaban: C

16 Pembahasan:

Lawan kata yang tepat untuk kata nyata adalah kata delusi, yang memiliki arti khayal atau angan-angan.

Jawaban: A

17 Pembahasan:

Independen memiliki arti mandiri atau tidak bergantung. Lawan kata yang tepat untuk kata independen adalah kata dependen yang berarti tergantung pada sesuatu.

Jawaban: C

18 Pembahasan:

Prefiks memiliki arti awalan. Lawan kata yang tepat untuk kata prefiks adalah kata akhiran.

Jawaban: A

19 Pembahasan:

Takzim sama artinya dengan patuh, hormat, atau tidak lancang. Lawan kata yang tepat untuk kata takzim adalah kata lancang.

Jawaban: C

20 Pembahasan:

Destruktif memiliki arti menghancurkan. Lawan kata yang tepat untuk kata dekstruktif adalah kata konstruktif yang berarti membangun.

Jawaban: B

21 Pembahasan:

Konduktor sama artinya dengan penghantar. Lawan kata yang tepat untuk kata konduktor adalah kata isolator yang berarti penghambat.

Jawaban: C

22 Pembahasan:

Alam baka adalah alam sesudah mati. Lawan kata yang tepat untuk kata alam baka adalah kata alam fana, yaitu dunia selama kita hidup.

Jawaban: A

23 Pembahasan:

Reparasi sama artinya dengan perbaikan. Lawan kata yang tepat untuk kata reparasi adalah kata rusak.

Jawaban: C

24 Pembahasan:

Plural sama artinya dengan beragam, banyak, atau majemuk. Lawan kata yang tepat untuk kata plural adalah kata tunggal.

Jawaban: C

25 Pembahasan:
Mental adalah sesuatu yang berkaitan dengan batin. Lawan kata yang tepat untuk kata mental adalah kata fisik, yaitu segala sesuatu yang berkaitan dengan badan.
Jawaban: A

26 Pembahasan:
Bersimbah sama artinya dengan basah. Lawan kata yang tepat untuk kata bersimbah adalah kata kering.
Jawaban: A

27 Pembahasan:
Insomnia sama artinya dengan susah tidur. Lawan kata yang tepat untuk kata insomnia adlaah kata mudah tidur.
Jawaban: B

28 Pembahasan:
Paradoksal sama artinya dengan bertentangan atau tidak sejalan. Lawan kata yang tepat untuk kata paradoksal adalah kata sejalan.
Jawaban: B

29 Pembahasan:
Fiktif adalah sesuatu yang didasarkan pada hal yang tidak nyata. Lawan kata yang tepat untuk kata fiktif adalah kata aktual, yaitu sesuatu yang berdasarkan kenyataan.
Jawaban: A

50 Pembahasan:
Dinamis sama artinya dengan selalu bergerak. Lawan kata yang tepat untuk kata dinamis adalah kata statis, yang berarti tidak bergerak atau diam.
Jawaban: A

31 Pembahasan:
Regresif sama artinya dengan mundur. Lawan kata yang tepat untuk kata regresif adalah kata progresif yang artinya bergerak maju.
Jawaban: A

32 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata kuat adalah kata lemah.
Jawaban: D

33 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata pemberani adalah kata penakut.
Jawaban: A

34 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata uraian adalah kata konklusi yang berarti kesimpulan.
Jawaban: A

35 Pembahasan:
Elusif sama artinya dengan susah dipahami. Lawan kata yang tepat untuk kata elusif adalah mudah dipahami.
Jawaban: D

36 Pembahasan:
Krusial sama artinya dengan penting atau tidak remeh. Lawan kata yang tepat untuk kata krusial adalah kata sepele.
Jawaban: D

37 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata sendiri adalah kata kolektif, yang berarti bersama-sama.
Jawaban: A

38 Pembahasan:
Unik sama artinya dengan khas, atau tidak biasa. Lawan kata yang tepat untuk kata unik adalah kata biasa.
Jawaban: C

39 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata genap adalah kata gasal yang berarti ganjil.
Jawaban: A

40 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata antitesis adalah kata tesis.
Jawaban: C

41 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata muda adalah kata tua.
Jawaban: A

42 Pembahasan:
Sporadis sama artinya dengan jarang atau kadang-kadang. Lawan kata yang tepat untuk kata sporadis adalah kata sering.
Jawaban: D

45 Pembahasan:
Valid sama artinya dengan sesuai semestinya, atau sah. Lawan kata yang tepat untuk kata valid adalah kata tidak sah.
Jawaban: D

44 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata hemat adalah kata boros.
Jawaban: A

45 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata pejuang adalah kata penghianat.
Jawaban: C

46 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata perintis adalah kata pewaris.
Jawaban: C

47 Pembahasan:
Lawan kata yang tepat untuk kata merdeka adalah kata vasal yang berarti takluk atau dijajah.
Jawaban: B

48 Pembahasan:
Revolusi adalah perubahan yang sangat cepat. Lawan kata yang tepat untuk kata revolusi adalah perubahan yang sangat lambat, atau disebut juga evolusi.
Jawaban: C

49 Pembahasan:
Output sama artinya dengan pengeluaran. Lawan kata yang tepat untuk kata output adalah kata input atau pemasukan.
Jawaban: C

50 Pembahasan:
Indolen sama artinya dengan lesu, atau tidak bersemangat. Lawan kata yang tepat untuk kata indolen adalah kata semangat.
Jawaban: C

PAKET TES 7

TIU - ANALOGI

Petunjuk: Pilihlah kata atau pasangan kata yang memiliki kesamaan hubungan (analogi) dengan dengan kata bertulis huruf kapital pada soal.

1. PEMERINTAH : PERPU = ...
   A. Buruh : Demokrasi
   B. Makan : Kenyang
   C. MPR : UU
   D. Hakim : Jaksa
   E. Menteri : Kepres

2. OTONOMI : MANDIRI = ...
   A. Hardisk : VGA card
   B. Sabun : Mandi
   C. Cerdas : Banyak akal
   D. Bensin : Mesin
   E. Rakyat : Masyarakat

3. GURU : MURID = ... : ....
   A. Mengaji : Uztad
   B. Bapak : Ibu
   C. Orang tua : Anak
   D. Arsitek : Taman
   E. Dokter : Pasien

4. HEWAN : .... = MAKANAN : SATE
   A. Lapar
   B. Air
   C. Waktu makan
   D. Kenyang
   E. Kambing

5. HARI : MINGGU : BULAN = ...
   A. Guru : Kelas : Murid
   B. Rokok : Asap : Mengepul
   C. Detik : Menit : Jam
   D. Birokrat : Birokrasi : Karir
   E. Senin : Selasa : Rabu

6. KAYU : .... = BERAS : NASI GORENG
   A. Kursi tamu
   B. Pasak
   C. Gelondongan
   D. Papan
   E. Tripleks

7. BUTA : WARNA = TULI : ....
   A. Telinga
   B. Nada
   C. Kata
   D. Mendengar
   E. Pendengar

8. KHAYALAN : DONGENG = PERISTIWA : ....
   A. Rekaan
   B. Dugaan
   C. Palsu
   D. Fakta
   E. Estimasi

9. ROKOK : ASBAK = AIR : ....
   A. Pancur
   B. Selokan
   C. Ember
   D. Selang
   E. Keran

10. 1 MINGGU : 7 HARI = 1 HARI : ....
   A. 3.600 menit
   B. 60 detik
   C. 68.400 detik
   D. 1.440 menit
   E. 365 Hari

11. GUNDUL : RAMBUT = ...
   A. Kepala : Botak
   B. Rambut : Cukur
   C. Bugil : Pakaian
   D. Basah : Pakaian
   E. Gundul : Kepala

12. KITA : SAYA = ... : ....
   A. Beliau : Kami
   B. Kami : Kamu
   C. Kalian : Beliau
   D. Mereka : Dia
   E. Dia : Kalian

13. JATUH : SAKIT = MENGANTUK : ....
   A. Berjalan
   B. Tidur
   C. Kalori
   D. Teriakan
   E. Tersenyum

14. TINGGI : DALAM = AWAN : ....
   A. Matahari
   B. Batu-batuan
   C. Pohon
   D. Minyak tanah
   E. Tiang listrik

13. DRAMA : BABAK = TINJU : ...
   A. Episode
   B. Ronde
   C. Lakon
   D. Sandiwara
   E. Adegan

16. ES : DINGIN = ...
   A. Udara : Panas
   B. Matahari : Panas
   C. Utara : Selatan
   D. Langit : Bumi
   E. Darat : Laut

17. MIKROSKOP : BAKTERIOLOGI = SARUNG TANGAN : ....
   A. Peneliti
   B. Apoteker
   C. Dokter
   D. Petinju
   E. Analisis

18. PRODUKSI : USAHA = PRESTASI : ....
   A. Harga
   B. Penawaran
   C. Hasil
   D. Penjualan
   E. Prestasi

19. JANTUNG : .... = OTAK : MEMIKIR
   A. Pompa
   B. Syarat
   C. Kepala
   D. Sentra
   E. Kecerdasan

20. ITALIA : EURO = ... : ....
   A. Brunai Darussalam : Sultan
   B. Turki : Ankara
   C. Jerman : Dutch
   D. Inggris : Irlandia
   E. Argentina : Peso

21. GEMBIRA : SENANG = ... : ....
   A. Taktik : Peran
   B. Kepemimpinan : Metode
   C. Pemikiran : Ide
   D. Panggung : Penonton
   E. Manajemen : Keuangan

22. BALET : PENARI = OPERA : ....
    A. Penyanyi
    B. Seni
    C. Pesenam
    D. Koreografi
    E. Artis

23. RENCANA : PELAKSANAAN = ...
    A. Kaki : Berjalan
    B. Tahap : Tingkat
    C. Kereta : Listrik
    D. Planning : Implementasi
    E. Jalan : Mobil

24. CAIR : ENCER = ...
    A. Kosong : Hampa
    B. Siang : malam
    C. Penuh : sesak
    D. Rinut : sorak
    E. Ubi : akar

25. API : BAKAR : PANAS = ... : .... : ....
    A. Air : Lembab : Dingin
    B. Es : Beku : Dingin
    C. Udara : Segar : Hangat
    D. Kayu : Keras : Panjang
    E. Besi : Panas : Memuai

36. MATA : TELINGA = LIDAH : ....
    A. Tangan
    B. Paha
    C. Siku
    D. Hidung
    E. Dada

27. SUARA : GAMBAR : FILM = ... : .... : ....
    A. Kertas : Tulisan : Buku
    B. Sepakbola : Lapangan : Wasit
    C. Tulis : Catat : Ketik
    D. Kertas : Komputer : Printer
    E. Bola : Sepatu : Raket

28. KAHAYAN : SUNGAI : KALIMANTAN TENGAH = ...
    A. Kerinci : Danau : Jambi
    B. Senggigi : Pantai : Bali
    C. Merapi : Gunung : Palembang
    D. Agung : Gunung : Jawa Timur
    E. Batur : Danau : Lombok

29. JENDELA : TIRAI = ... : ....
    A. Hati : Sedih
    B. Hidung : Kuping
    C. Mata : Kelopak mata
    D. Sampul : Buku
    E. Tangan : Jam

30. CIUM : HIDUNG = ... : ....
    A. Panas : Keringat
    B. Lihat : Mata
    C. Dahaga : Haus
    D. Kaki : Sepatu
    E. Raba : Rambut

31. DINI HARI : SENJA = ... : ....
    A. Sepatu : Tas
    B. Menit : Detik
    C. Barat : Selatan
    D. Siang : Malam
    E. Kakek : Anak

32. PENA : TINTA : KERTAS = ... : .... : ....
    A. Kuas : Palet : Kanvas
    B. Kuas : Cat : Dinding
    C. Mobil : Bensin : Jalan
    D. Kapur : Penghapus : Papan tulis
    E. Cat : Kaleng : Rumah

33. HUKUM : HAKIM = ...
    A. Ulama : Masjid
    B. Sering : Kadang kala
    C. Keamanan : Polisi
    D. Air : Irigasi
    E. Siswa : Murid

24 BEROBAT : SEMBUH = TEMBAK : ....
A. Bunuh
B. Mati
C. Hutang
D. Api
E. Bahaya

35 RAMALAN : ASTROLOGI = PENYAKIT : ....
A. Psikologi
B. Kardiologi
C. Teologi
D. Patologi
E. Bakteriologi

36 KAYU : POHON = EMAS : ....
A. Mahal
B. Logam
C. Perhiasan
D. Cincin
E. Perak

37 PUSKESMAS : SEHAT= .... : ....
A. Masjid : Ibadah
B. Karyawan : Gaji
C. Sekolah : Pandai
D. Sakit: Dokter
E. Yoga : Sembuh

38 KAMERA : .... = MANUSIA : MATA
A. Lensa
B. Lidah
C. Nyamuk
D. Otak
E. Mulut

39 SUSU : HEWAN = ... : ....
A. Cat : Tembok
B. Bola : Piring
C. Kaca : Jendela
D. Buah : Pohon
E. Gelas : Teko

40 KAMBING : RUMPUT = ... : ....
A. Ayam : Jagung
B. Rumah : Orang
C. Kelapa : Nyiur
D. Ular : Singa
E. Neraka : Setan

41 KAPAL : BURITAN = BURUNG : ....
A. Bulu
B. Tulang
C. Ekor
D. Dahan
E. Sayap

42 PISTOL : .... = PULPEN : TULIS
A. Tembak
B. Pukul
C. Tajam
D. Tutup
E. Sayat

43 MERAH PUTIH : INDONESIA = ...
A. Merah Hitam : Jepang
B. Posisi : Positif
C. Putih Merah : Portugis
D. Hitam Merah Kuning : Jerman
E. Biru : Thailand

44 BERAS : NASI : MAKAN = ...
A. Tembakau : Cerutu : Isap
B. Penulis : Buku : Baca
C. Koran : Majalah : Buletin
D. Kulit : Sepatu : Kaki
E. Bensin : Mesin : Mobil

45 AIR : UAP = ...
A. Membeku : Menguap
B. Es : Air
C. Mendidih : Mencair
D. Uap : Beku
E. Kabut : Asap

46 KURSI : ROTAN = PINTU : ....
A. Kayu
B. Atap
C. Dinding
D. Pohon
E. Bangku

47 MAKANAN : LAPAR = ...
a. Air : Haus
B. Minyak : Api
C. Gelap : Lampu
D. Rumput : Kambing
E. Angin : Panas

48. DIAMETER : LINGKARAN = DIAGONAL : ....
   A. Segiempat
   B. Segitiga
   C. Kerucut
   D. Bola
   E. Panjang

49. TARIK : JAUH = ... : ....
   A. Asah : Tajam
   B. Cuci : Kotor
   C. Lempar : Terbang
   D. Siram : Basah
   E. Tolak : Jauh

50. SAKIT : DOKTER = ... : ....
   A. Patah : Tumbuh
   B. Album : Foto
   C. Lantai : Licin
   D. Rusak : Montir
   E. Maju : Mundur

PEMBAHASAN

1. **Pembahasan:**
Pemerintah bertugas untuk mengesahkan perpu. MPR bertugas mengesahkan UU.
Jawaban: C

2. **Pembahasan:**
Otonomi sama artinya dengan mandiri. Cerdas sama artinya dengan banyak akal.
Jawaban: C

3. **Pembahasan:**
Tugas guru adalah untuk mendidik murid. Tugas dokter adalah untuk mengobati pasien.
Jawaban: C

4. **Pembahasan:**
Salah satu jenis makanan adalah sate. Salah satu jenis hewan adalah kambing.
Jawaban: C

3. **Pembahasan:**
Kumpulan hari adalah minggu, dan kumpulan minggu adalah bulan. Kumpulan detik adalah menit, dan kumpulan menit adalah jam.
Jawaban: C

6. **Pembahasan:**
Salah satu hasil olahan beras adalah nasi goreng. Salah satu hasil olahan kayu adalah kursi tamu.
Jawaban: A

7. **Pembahasan:**
Buta adalah ketidakmampuan melihat warna. Tuli adalah ketidakmampuan mendengar nada.
Jawaban: B

8. **Pembahasan:**
Suatu cerita yang berdasarkan khayalan adalah dongeng. Suatu cerita yang berdasarkan peristiwa adalah fakta.
Jawaban: D

9. **Pembahasan:**
Tempat untuk menampung rokok adalah asbak. Tempat untuk menampung air adalah ember.
Jawaban: C

10. **Pembahasan:**
1 minggu terdiri dari 7 hari. 1 hari terdiri dari 1.440 menit.
Jawaban: D

11. **Pembahasan:**
Gundul adalah tidak mempunyai rambut. Bugil adalah tidak memakai pakaian.
Jawaban: C

12. **Pembahasan:**
Kata bentuk pertama dari kata kita adalah kata saya. Kata bentuk pertama dari kata mereka adalah kata dia.
Jawaban: D

13 **Pembahasan:**
Jika jatuh akan mengakibatkan terasa sakit. Jika mengantuk akan mengakibatkan tertidur (tidur).
Jawaban: B

14 **Pembahasan:**
Hubungan awan dengan tinggi adalah awan terletak di langit tinggi. Ini seperti hubungan minyak tanah dengan dalam, karena minyak tanah terletak di dalam tanah.
Jawaban: D

13 **Pembahasan:**
Drama terbagi atas beberapa babak. Tinju terbagi atas beberapa ronde.
Jawaban: B

16 **Pembahasan:**
Es akan menyebabkan terasa dingin. Matahari akan menyebabkan terasa panas.
Jawaban: B

17 **Pembahasan:**
Mikroskop adalah alat yang digunakan oleh bakteriologi. Sarung tangan adalah alat yang digunakan oleh petinju.
Jawaban: D

18 **Pembahasan:**
Produksi sama artinya dengan usaha, yaitu sebuah proses. Prestasi sama artinya dengan hasil, yaitu sesuatu yang dicapai.
Jawaban: C

19 **Pembahasan:**
Jantung berfungsi untuk memompa (pompa) darah. Otak berfungsi untuk berpikir.
Jawaban: A

20 **Pembahasan:**
Mata uang dari negara Italia adalah Euro. Mata uang dari negara Argentina adalah Peso.
Jawaban: E

21 **Pembahasan:**
Gembira sama artinya dengan senang. Pemikiran sama artinya dengan ide.
Jawaban: E

22 **Pembahasan:**
Balet adalah pertunjukan yang melibatkan penari. Opera adalah pertunjukan yang melibatkan penyanyi.
Jawaban: A

23 **Pembahasan:**
Rencana dan pelaksanaan sama artinya dengan planning dan implementasi.
Jawaban: D

24 **Pembahasan:**
Sesuatu yang cair pasti akan terasa encer. Sesuatu yang kosong pasti akan terasa hampa.
Jawaban: A

23 **Pembahasan:**
Api yang membakar akan terasa panas. Es yang membeku akan terasa dingin.
Jawaban: B

26 **Pembahasan:**
Mata terletak dekat dengan telinga. Lidah terletak dekat dengan hidung.
Jawaban: D

37 **Pembahasan:**
Film terdiri dari suara dan gambar. Buku terdiri dari kertas dan tulisan.
Jawaban: A

28 **Pembahasan:**
Kahayan adalah sebuah sungai yang terletak di Kalimantan Tengah. Kerinci adalah sebuah danau yang terletak di Jambi.
Jawaban: A

29 **Pembahasan:**
Penutup jendela adalah tirai. Penutup mata adalah kelopak mata.
Jawaban: C

50 **Pembahasan:**
Yang digunakan untuk mencium adalah hidung. Yang digunakan untuk melihat adalah mata.
Jawaban: B

21 **Pembahasan:**
Dini hari berlawanan artinya dengan senja. Siang berlawanan artinya dengan malam.
Jawaban: D

32 **Pembahasan:**
Pena adalah alat yang digunakan untuk menuliskan tinta di kertas. Kuas adalah alat yang digunakan untuk memoleskan cat di dinding.
Jawaban: B

35 **Pembahasan:**
Pekerjaan yang bergerak di bidang hukum adalah hakim. Pekerjaan yang bergerak di bidang keamanan adalah polisi.
Jawaban: E

24 **Pembahasan:**
Jika berobat orang bisa menjadi sembuh. Jika tertembak orang bisa menjadi mati.
Jawaban: B

35 **Pembahasan:**
Ilmu yang mempelajari tentang ramalan adalah astrologi. Ilmu yang mempelajari tentang penyakit adalah patologi.
Jawaban: D

36 **Pembahasan:**
Kayu bagian dari pohon. Emas bagian dari perhiasan.
Jawaban: E

37 **Pembahasan:**
Orang berobat ke puskesmas agar menjadi sehat. Orang belajar ke sekolah agar menjadi pandai.
Jawaban: E

38 **Pembahasan:**
Alat melihat pada manusia adalah mata. Alat melihat pada kamera adalah lensa.
Jawaban: A

39 **Pembahasan:**
Susu adalah salah satu hasil dari hewan. Buah adalah salah satu hasil dari pohon.
Jawaban: D

40 **Pembahasan:**
Makanan kambing adalah rumput. Makanan ayam adalah jagung.
Jawaban: A

41 **Pembahasan:**
Bagian belakang dari sebuah kapal adalah buritan. Bagian belakang dari seekor burung adalah ekor.

Jawaban: E

42 **Pembahasan:**
Pulpen digunakan untuk menulis. Pistol digunakan untuk menembak.

Jawaban: A

43 **Pembahasan:**
Merah putih adalah warna bendera negara Indonesia. Hitam merah kuning adalah warna bendera negara Jerman.

Jawaban: D

44 **Pembahasan:**
Beras diolah menjadi nasi, kemudian dikonsumsi dengan cara dimakan. Tembakau diolah menjadi cerutu, kemudian dikonsumsi dengan cara diisap.

Jawaban: A

45 **Pembahasan:**
Air jika dipanaskan akan menjadi uap. Es jika dipanaskan akan menjadi air.

Jawaban: B

46 **Pembahasan:**
Kursi terbuat dari rotan. Pintu terbuat dari kayu.

Jawaban: A

47 **Pembahasan:**
Makanan dapat mengatasi rasa lapar. Air dapat mengatasi rasa haus.

Jawaban: A

48 **Pembahasan:**
Diameter adalah garis yang membagi sebuah lingkaran. Diagonal adalah garis yang membagi sebuah segiempat.

Jawaban: A

49 **Pembahasan:**
Sesuatu yang jauh harus ditarik agar menjadi dekat. Sesuatu yang kotor harus dicuci agar menjadi bersih.

Jawaban: B

50 **Pembahasan:**
Dokter bertugas untuk mengobati atau memeriksa orang yang sakit. Montir bertugas untuk memeriksa dan mereparasi kendaraan yang rusak.

Jawaban: D

In order to **succeed**, your **desire** for *success* should be **greater** than your fear of failure.

#BillCosby

PAKET TES 8

TIU - ANALOGI

Petunjuk: Pilihlah kata atau pasangan kata yang memiliki kesamaan hubungan (analogi) dengan dengan kata bertulis huruf kapital pada soal.

1. PAYUNG : HUJAN = ... : ....
   A. Lari : Kaki
   B. Gunting : Potong
   C. Pohon : Teduh
   D. Lampu : Terang
   E. Gunting : Kuku

2. BULAT : LINGKARAN = ...
   A. Segiempat : Prisma
   B. Sudut : Sisi
   C. Persegi : Kubus
   D. Segitiga : Wajik
   E. Kubus : Trapesium

3. PEDAGANG : PEMBELI = PERAWAT : ....
   A. Pasien
   B. Bangku
   C. Langganan
   D. Dokter
   E. Barang

4. LIHAT : CAHAYA = ...
   A. Matahari : Panas
   B. Panas : Kulit
   C. Bau : Cium
   D. Dengar : Suara
   E. Makan : Enak

5. JAM : .... = KALENDER : HARI
   A. Waktu
   B. Masehi
   C. Detik
   D. Jam
   E. Tahun

6. BELAJAR : KELAS = ... : ....
   A. Kuda : rintangan
   B. Balap motor : Sirkuit
   C. Ikan : berenang
   D. Jalan : hambatan
   E. Telur : lilin

7. KUDA : KAMBING : KUCING = ... : ....
   A. Mesin Tik : ATM : Motor
   B. Komputer : Handphone : Setrika
   C. Gajah : Sepeda : Kalkulator
   D. Cuci : Monitor : Bersih
   E. Presiden : Taksi : Komisaris

8. PADI : BERAS : NASI = ... : ....
   A. Kacang : Hijau : Bubur
   B. Gandum : Tepung : Kue
   C. Kedelai : Tempe : Goreng
   D. Tunas : Kelapa : Santan
   E. Bawang : Seledri : Sayur

9. LINGKARAN : BOLA = ...
   A. Bulat : Lingkaran
   B. Kotak : Kardus
   C. Kubus : Kotak
   D. Segitiga : Siku-siku
   E. Balok : Batako

10. BURUNG : SARANG = ...
   A. Rapat : Gedung
   B. Orang : Rumah
   C. Dompet : Uang
   D. Murid : Sekolah
   E. Kandang : Kambing

11. MELATI : WANGI = ...
   A. Matahari : Panas
   B. Sate : Kambing
   C. Mata : Melihat
   D. Parfum : Harum
   E. Sambal : Pedas

12. FEBRUARI : JULI = SELASA : ....
   A. Rabu
   B. Kamis
   C. Minggu
   D. Jumat
   E. Sabtu

15. PENGACARA : HAKIM : HUKUM = ... : ....
   A. Guru : Murid : Sekolah
   B. Petenis : Perenang : Petinju
   C. Guru : Dosen : Pendidikan
   D. Nakhoda : Pilot : Supir
   E. Pelukis : Penyanyi : Aktor

14. KELAPA : SANTAN = ... : ....
   A. Kayu : Bakar
   B. Daging : Kambing
   C. Kayu : Lemari
   D. Beras : Kenyang
   E. Sapi : Sawah

15. RUMAH : GENTENG = KEPALA : ....
   A. Otak
   B. Rambut
   C. Tubuh
   D. Telinga
   E. Mata

16. LAMPU : GELAP : TERANG = ...
   A. Makanan : Kenyang : Lapar
   B. Makanan : Lapar : Kenyang
   C. Minuman : Dahaga : Haus
   D. Bulan : Bintang : Malam
   E. Siang : Terang : Matahari

17. OPOSAN : OPOSISI = ...
   A. Rokok : Asap
   B. Birokrat : Birokrasi
   C. Tertata : rapi
   D. Tujuan : Goal
   E. Terlaksana : Pelaksanaan

18. GEMBIRA : TERTAWA = ... : ....
   A. Perih : Jatuh
   B. Sakit : Luka
   C. Senang : Sedih
   D. Sedih : Menangis
   E. Jatuh cinta : Bahagia

19. ARGENTINA : BUENOS AIRES : PESO = ...
   A. Indonesia : Malaysia : Ringgit
   B. Belanda : Belgia : Euro
   C. Denmark : Kopenhagen : Dolar
   D. Turki : Ankara : Lira
   E. Yunani : Greek : Dinar

20. MOBIL : ASAP HITAM : MOGOK = ...
   A. Mata : Air : Sedih
   B. Sapu : Bersih : Rapi
   C. Bisa : Mampu : Dapat
   D. Bantal : Guling : Kasur
   E. Sendau : Gurau : Canda

21 TUNTUTAN : SANTUNAN = ... : ....
A. Kesopanan : Adat istiadat
B. Permintaan : Pemberian
C. Orangtua : Nafkah
D. Tugas : Kewajiban
E. Ibadah : Amalan

22 LISTRIK : TELEVISI : RADIO = ...
A. Ban : Mobil : Motor
B. Rumah : Atap : Genting
C. Asia : Mesir : Irak
D. Tubuh : Jantung : Otak
E. Air : Dingin : Panas

22 AUSTRALIA : SELANDIA BARU = ...
A. Malaysia : Penang
B. Papua : Papua Nugini
C. Jerman : Paris
D. Italia : Iran
E. Indonesia : Malaysia

24 KIRI : KANAN = DEPAN : ....
A. Lurus
B. Mundur
C. Maju
D. Belakang
E. Samping

25 PASIEN : DOKTER : RESEP = ...
A. Pasien : Suster : Suntikan
B. Murid : Guru : Tes
C. Masinis : Kereta : Rel
D. Presiden : Menteri : Peraturan
E. Penumpang : Sopir : Bus

26 HUTAN : POHON = TEMBOK : ....
A. Batu bata
B. Semen
C. Rumah
D. Dinding
E. Pintu

21 PANCING : IKAN = ... : ....
A. Kapak : Berlabuh
B. Golok : Asah
C. Buku : Halaman
D. Senapan : Berburu
E. Buah : Tangkai

28 HELM : PABRIK = ... : ....
A. Pesawat : Udara
B. Ikan : Laut
C. Siswa : Belajar
D. Pulpen : Penghapus
E. Akuarium : Ikan

29 TENGGARA : BARAT LAUT= ....
A. Selatan : Barat daya
B. Barat : Tenggara
C. Utara : Timur laut
D. Barat : Timur Laut
E. Timur Laut : Barat Daya

30 KEPALA : OTAK = ...
A. Delman : Kusir
B. Mobil : Sopir
C. Terang : Gelap
D. Komputer : Prosesor
E. Hitam : Putih

31 BODOH : SEKOLAH = ... : MINUM OBAT
A. Kenyang
B. Tidur
C. Pintar
D. Malas
E. Sakit

32 TERANG : MATAHARI = PANAS : ....
A. Dingin
B. Api
C. Segar
D. Bintang
E. Lampu

33. ITALIA : 2006 = ... : ....
A. Perancis : 2002
B. Brazil : 1994
C. Italia : 1998
D. Jerman Barat : 1998
E. Argentina : 1990

34. MUSIK : POP = ...
A. Mobil : Sedan
B. Komputer : CPU
C. Ban : Bulat
D. Kaca : Pembesar
E. Kunci : Lemari

33. PEMBALAP : SIRKUIT = ... : ....
A. Petinju : Ring
B. Joki : Kuda
C. Sapi : Sawah
D. TV : Rak
E. Harimau : Hutan

36. RANJANG : KAMAR = ...
A. Mata : Wajah
B. Kayu : Hutan
C. Lampu : Jalan
D. Radio : Tape
E. Pensil : Buku

37. KETIK : EDIT : PRINT= ....
A. Pagi : Malam : Tidur
B. Tanak : Saji : Makan
C. Sapu : Bersih : Makan
D. Masak : Kukus : Goreng
E. Pulang : Pergi : Datang

38. RAJA : ISTANA = ... : ....
A. Teller : Bank
B. Kulit : Sepatu
C. Besi : Sepeda
D. Kaki : Sepatu
E. Pot : Bunga

39. LINGKARAN : BOLA = SEGITIGA : ....
A. Bentuk
B. Bulat
C. Piramida
D. Kubus
E. Prisma

40. ENGSEL : PINTU = SENDI : ....
A. Simpai
B. Tulang
C. Daging
D. Kerangka
E. Belulang

41. KONDUKTOR : ORKESTRA = ... : ....
A. Penyair : Soneta
B. Sutradara : Film
C. Komponis : Lagu
D. Lagu : Musik
E. Aktor : Komedi

42. SIANG : MALAM = ... : ....
A. Keras : Batu
B. Jauh : Dekat
C. Pijat : Usap
D. Putih : Keruh
E. Tinggi : Pendek

43. GULA : …. = CABAI : PEDAS
A. Manis
B. Panas
C. Pahit
D. Asam
E. Putih

44. GURU : SEKOLAH = ... : ....
A. Buku : Belajar
B. Petani : Sawah
C. Rumah : Orang
D. Dokter : Pasien
E. Murid : Bangku

45. GAJAH : GADING = ... : ....
   A. Sapi : Buntut
   B. Kucing : Mata
   C. Kapal : Buritan
   D. Rusa : Tanduk
   E. Harimau : Ganas

46. SENIN : RABU : JUMAT = ...
   A. Kiri : Kanan : Atas
   B. Timur : Barat : Utara
   C. Juni : Agustus : Oktober
   D. Minggu : Hari : Jam
   E. Maret : Juni : September

47. JANUARI : DESEMBER = ...
   A. Awal : Akhir
   B. Selasa : Jumat
   C. Kemarin : Lusa
   D. Maret : April
   E. Satu : Sepuluh

48. BANJIR : AIR = PUTING BELIUNG : ....
   A. Api
   B. Hujan
   C. Topan
   D. Tanah
   E. Angin

49. BASKET : RING = ...
   A. Sepak Bola : Gawang
   B. Renang : Kolam
   C. Badminton : Kok
   D. Tinju : Sarung Tangan
   E. Sepak bola : Lapangan

30. CAIR : AIR = ...
   A. Lapar : Makan
   B. Menguap : Udara
   C. Sedih : Menyanti
   D. Insinyur : Desain Proyek
   E. Gambar : Pelukis

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Payung digunakan saat hujan. Gunting digunakan saat potong.
Jawaban: B

2 **Pembahasan:**
Bangun yang berbentuk bulat adalah lingkaran. Bangun yang berbentuk persegi adalah kubus.
Jawaban: C

2 **Pembahasan:**
Pedagang bertugas melayani pembeli. Perawat bertugas melayani pasien.
Jawaban: A

4 **Pembahasan:**
Yang dapat dilihat adalah cahaya. Yang dapat didengar adalah suara.
Jawaban: D

5 **Pembahasan:**
Jam terbentuk dari hitungan detik. Kalender terbentuk dari hitungan hari.
Jawaban: C

6 **Pembahasan:**
Tempat untuk belajar adalah di dalam kelas. Tempat untuk balap motor adalah sirkuit.
Jawaban: B

1 **Pembahasan:**
Kuda, kambing, dan kucing merupakan satu kelompok, yaitu kelompok hewan. Komputer, handphone, dan setrika merupakan satu kelompok, yaitu kelompok alat-alat elektronika.
Jawaban: B

8 **Pembahasan:**
Padi diolah menjadi beras, kemudian dimasak menjadi nasi. Gandum diolah menjadi tepung, kemudian dimasak menjadi kue.
Jawaban: B

9 **Pembahasan:**
Benda yang berbentuk lingkaran adalah bola. Benda yang berbentuk kotak adalah kardus.
Jawaban: B

10 **Pembahasan:**
Tempat tinggal burung adalah sarang. Tempat tinggal orang adalah rumah.
Jawaban: B

11 **Pembahasan:**
Aroma melati adalah wangi. Aroma parfum adalah harum.
Jawaban: D

17 **Pembahasan:**
Bulan kelima setelah bulan Februari adalah bulan Juli. Hari kelima setelah hari Selasa adalah hari Minggu.
Jawaban: C

15 Pemabahasan:
Pengacara dan hakim adalah profesi dalam bidang hukum. Guru dan dosen adalah profesi dalam bidang pendidikan.
Jawaban: C

14 Pemabahasan:
Salah satu hasil olahan dari kelapa adalah santan. Salah satu hasil olahan dari kayu adalah lemari.
Jawaban: C

15 Pemabahasan:
Penutup rumah adalah genteng. Penutup kepala adalah rambut.
Jawaban: B

16 Pemabahasan:
Lampu dapat menjadikan tempat gelap menjadi terang. Makanan dapat menjadikan perut lapar menjadi kenyang.
Jawaban: B

17 Pemabahasan:
Oposan adalah orang yang menjadi bagian dari suatu oposisi. Birokrat adalah orang yang menjadi bagian dari suatu birokrasi.
Jawaban: B

18 Pemabahasan:
Perasaan gembira biasanya ditunjukkan dengan tertawa. Perasaan sedih biasanya ditunjukkan dengan menangis.
Jawaban: D

19 Pemabahasan:
Negara Argentina beribukota di Buenos Aires, dan memiliki mata uang Peso. Negara Turki beribukota di Ankara, dan memiliki mata uang Lira.
Jawaban: D

20 Pemabahasan:
Mobil akan mengeluarkan asap hitam saat mogok. Mata akan mengeluarkan air saat sedih.
Jawaban: A

21 Pemabahasan:
Tuntutan akan dipenuhi dengan sebuah santunan. Permintaan akan dipenuhi dengan sebuah pemberian.
Jawaban: B

32 Pemabahasan:
Untuk dapat menyala, televisi dan radio membutuhkan listrik. Untuk dapat bergerak, mobil dan motor membutuhkan ban.
Jawaban: A

23 Pemabahasan:
Negara Australia bertetangga dengan negara Selandia Baru. Negara Indonesia bertetangga dengan negara Malaysia.
Jawaban: C

24 Pemabahasan:
Lawan kata dari kata kiri adalah kata kanan. Lawan kata dari kata depan adalah kata belakang.
Jawaban: D

25 Pemabahasan:
Dokter akan memberikan resep kepada pasien. Guru akan memberikan tes kepada murid.
Jawaban: B

26 **Pemabahasan:**
Hutan terbentuk dari kumpulan pohon. Tembok terbentuk dari kumpulan batu bata.

Jawaban: A

27 **Pemabahasan:**
Pancing adalah alat yang digunakan untuk mencari ikan. Senapan adalah alat yang digunakan untuk berburu.

Jawaban: D

28 **Pemabahasan:**
Helm diproduksi di pabrik. Ikan diproduksi di laut.

Jawaban: B

29 **Pemabahasan:**
Arah yang berlawanan dengan arah Tenggara adalah arah Barat Laut. Arah yang berlawanan dengan arah Timur Laut adalah arah Barat Daya.

Jawaban: C

30 **Pemabahasan:**
Alat berpikir yang ada di dalam kepala adalah otak. Alat berpikir yang ada di dalam komputer adalah prosesor.

Jawaban: D

31 **Pemabahasan:**
Orang bodoh harus sekolah supaya menjadi pintar. Orang sakit harus minum obat supaya menjadi sembuh.

Jawaban: E

32 **Pemabahasan:**
Yang dapat memberi terang adalah matahari. Yang dapat memberi panas adalah api.

Jawaban: B

33 **Pemabahasan:**
Italia menjadi juara piala dunia sepak bola pada tahun 2006. Brazil menjadi juara piala dunia sepak bola pada tahun 1994.

Jawaban: B

34 **Pemabahasan:**
Salah satu jenis musik adalah pop. Salah satu jenis mobil adalah sedan.

Jawaban: A

33 **Pemabahasan:**
Pembalap beraksi di atas sirkuit. Petinju beraksi di atas ring.

Jawaban: A

36 **Pemabahasan:**
Ranjang merupakan bagian dari kamar. Mata merupakan bagian dari wajah.

Jawaban: A

27 **Pemabahasan:**
Langkah yang dilakukan setelah tulisan diketik adalah diedit dan kemudian diprint. Langkah yang dilakukan setelah nasi selesai ditanak adalah disajikan dan kemudian dimakan.

Jawaban: B

38 **Pemabahasan:**
Raja berada di dalam istana. Teller berada di dalam bank.

Jawaban: A

39 **Pemabahasan:**
Benda yang berbentuk lingkaran adalah bola. Benda yang berbentuk segitiga adalah piramida.

Jawaban: C

40 Pemabahasan:
Engsel adalah bagian untuk menggerakkan pintu. Sendi adalah bagian yang menggerakkan tulang.
Jawaban: B

41 Pemabahasan:
Konduktor adalah orang yang memimpin sebuah orkestra. Sutradara adalah orang yang memimpin sebuah produksi film.
Jawaban: B

42 Pemabahasan:
Siang berlawanan artinya dengan malam. Jauh berlawanan artinya dengan dekat.
Jawaban: B

45 Pemabahasan:
Rasa cabai adalah pedas. Rasa gula adalah manis.
Jawaban: A

44 Pemabahasan:
Tempat kerja seorang guru adalah di sekolah. Tempat kerja seorang petani adalah di sawah.
Jawaban: B

45 Pemabahasan:
Gajah diburu untuk diambil gadingnya. Rusa diburu untuk diambil tanduknya.
Jawaban: D

46 Pemabahasan:
Hari kedua setelah hari Senin adalah hari Rabu, sedangkan hari kedua setelah hari Rabu adalah hari Jumat. Bulan kedua setelah bulan Juni adalah bulan Agustus, sedangkan bulan kedua setelah bulan Agustus adalah bulan Oktober.
Jawaban: C

47 Pemabahasan:
Hubungan Januari dengan Desember seperti hubungan awal dengan akhir. Dimana Januari sebagai awal tahun dan Desember sebagai akhir tahun.
Jawaban: A

48 Pemabahasan:
Bencana banjir disebabkan oleh air. Bencana puting beliung disebabkan oleh angin.
Jawaban: C

49 Pemabahasan:
Tempat memasukkan bola pada olahraga basket adalah ring. Tempat memasukkan bola pada olahraga sepak bola adalah gawang.
Jawaban: A

50 Pemabahasan:
Benda yang cair akan menjadi air. Benda yang menguap akan menyatu dengan udara.
Jawaban: B

"The Journey of a thousand miles begins with a single STEP."

#LaoTzu

PAKET TES 9

TIU - PEMAHAMAN WACANA

Teks Soal untuk Nomor 1 dan 2

(1) Generasi hari ini berbeda dengan generasi sebelumnya karena generasi hari ini lahir di tengah kecanggihan teknologi digital sehingga mereka dimanjakan *game online* dan media sosial. (2) Sejatinya, *smart phone* mendukung proses belajar – mengajar sehingga proses *transfer of knowledge* dan pembinaan karakter dan keterampilan berjalan lancar. (3) Namun, kita juga sering menjumpai remaja yang berada dalam sebuah forum tanpa berkomunikasi satu dengan yang lain, karena asyik dengan dunianya sendiri. (4) Meminjam bahasa Don Tapscott (2013), generasi ini adalah generasi acuh tak acuh. (5) Minat mereka hanya mengenai budaya populer, para pesohor, dan teman – teman mereka. (6) Hal ini menunjukkan bahwa teknologi digital membawa sejumlah dampak positif dan negatif.

(7) Menurut Felder dan Soloman (1993), "Pembelajar di zaman informasi ini mempunyai kecenderungan gaya belajar aktif, *sequential*, *sensing*, dan visual." (8) Fokus pembelajaran adalah pembelajaran seumur hidup, bukan demi ujian semata. (9) Guru tidak perlu khawatir jika siswa lupa tanggal peristiwa penting dalam sejarah, karena mereka dapat mencarinya melalui buku dan *web*. (10) Guru perlu mengajari mereka cara belajar yang baik dan mendorong mereka untuk gemar membaca dan menulis. (11) Jadi, yang terpenting bukan hanya tentang apa yang diketahui ketika mereka lulus, melainkan juga untuk mencintai pembelajaran seumur hidup.

(Diadaptasi dari http://koran.tempo.co/konten)

1. Manakah pertanyaan berikut yang jawabannya *tidak* ditemukan dalam teks?
   A. Apa keuntungan teknologi digital bagi generasi sekarang?
   B. Mengapa generasi sekarang berbeda dengan generasi sebelumnya?
   C. Di manakah generasi sekarang biasa menggunakan teknologi digital?
   D. Bagaimana pendapat pakar mengenai model pembelajaran yang ideal?
   E. Apa tujuan jangka panjang pembelajaran bagi siswa?

2. Kelemahan paragraf kedua teks tersebut adalah ....
   A. Data tidak dipaparkan dengan jelas dan meyeluruh
   B. Hal yang harus dilakukan guru dalam mengajar tidak dikemukakan
   C. Pentingnya pembelajaran seumur hidup tidak dijelaskan
   D. Gaya belajar *sequential*, *sensing*, dan visual tidak dijabarkan
   E. Manfaat *web* dalam pembelajaran tidak dijelaskan

Teks Soal untuk Nomor 3 – 7

(1) Memasuki abad ke-21, perhatian terhadap pariwisata sudah sangat meluas. (2) Hal ini dikarenakan pariwisata mendatangkan manfaat bagi daerah/ negara yang menerima kedatangan wisatawan, baik wisatawan lokal maupun mancanegara yang antara lain sebagai pelestarian budaya, peningkatan ekonomi dan industri, serta pengembangan teknologi. (3) Sebagai pelestarian budaya, pembangunan kepariwisataan diharapkan mampu berkontribusi nyata dalam upaya pelestarian budaya, yang meliputi perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan budaya negara atau daerah. (4) UNESCO dan UN-WTO dalam resolusi bersama tahun 2002 telah menyatakan bahwa kegiatan pariwisata merupakan alat utama pelestarian kebudayaan. (5) Dalam konteks tersebut, sudah selayaknya bagi Indonesia untuk menjadikan pembangunan kepariwisataan sebagai pendorong pelestarian kebudayaan di berbagai daerah.

(6) Sebagai peningkatan ekonomi dan industri, pengelolaan kepariwisataan yang baik dan berkelanjutan diharapkan mampu memberikan kesempatan bagi tumbuhnya ekonomi di suatu destinasi pariwisata. (7) Pada penggunaan bahan dan produk lokal dalam proses pelayanan di bidang pariwisata akan memberikan kesempatan kepada industri lokal untuk berperan dalam penyediaan barang dan jasa.

(8) Sebagai pengembangan teknologi, dengan semakin kompleks dan tingginya tingkat persaingan dalam mendatangkan wisatawan ke suatu destinasi, kebutuhan teknologi tinggi, khususnya teknologi industri, akan mendorong destinasi pariwisata dalam mengembangkan kemampuan penerapan teknologi terkini. (9) Daerah – daerah tersebut akan terjadi pengembangan teknologi maju dan tepat guna yang akan mampu memberikan dukungan bagi masyarakat dan pemerintahan di berbagai daerah yang lebih luas dan bersifat fundamental. (11) Kepariwisataan akan menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari pembangunan suatu daerah dan terintegrasi dalam kerangka peningkatan kesejahteraan masyarakat setempat.

(12) Berdasarkan keunggulan dan manfaat tersebut, pemerintah giat melakukan berbagai macam usaha agar kunjungan wisatawan mengalami peningkatan. (13) Usaha–usaha tersebut terbukti berhasil karena dari tahun ke tahun jumlah wisatawan mengalami peningkatan. (14) Hal itu terlihat dari statistik kunjungan wisatawan, khususnya wisatawan nusantara, yang setiap tahunnya selalu meningkat. (15) Berkat kunjungan wisatawan, perekonomian juga terlihat mengalami peningkatan. (16) Berikut ini merupakan data statistik kunjungan wisatawan nusantara beserta data peningkatan perekonomian Indonesia dari tahun 2006 – 2010.

Tahun	Jumlah Wisatawan (Orang)	Biaya Perjalanan (Ribuan Rp)	Rata – rata Lama Tanggal (Minggu)	Total Pengeluaran (Triliunan Rp)
2006	114.270.000	204.553	1,93	88,21
2007	115.335.000	222.389	1,92	108,96
2008	117.213.000	225.041	1,92	123,17
2009	119.944.000	229.731	1,92	137,91
2010	122.312.000	234.377	1,92	150,49

2. Apa gagasan utama paragraf ketiga?
   A. Pengembangan teknologi semakin kompleks dan tingkat persaingan juga semakin tinggi.
   B. Pembangunan kepariwisataan akan memberikan manfaat bagi masyarakat dan pemerintah.
   C. Kepariwisataan merupakan bagian integral dalam kerangka peningkatan kesejahteraan.
   D. Persaingan mendatangkan wisatawan ke daerah menuntut penyediaan teknologi tinggi.
   E. Daerah destinasi akan bersaing mendatangkan wisatawan, baik lokal maupun mancanegara.

4. Mengapa perekonomian masyarakat daerah meningkat jika jumlah wisatawan ke daerah tersebut meningkat?
   A. Masyarakat memperoleh imbalan dari jasa layanan yang diberikan kepada para wisatawan.
   B. Industri lokal akan berkembang dalam menyediakan layanan jasa dan barang bagi wisatawan.
   C. Kepariwisataan menjadi bagian tak terpisahkan dari pembangunan ekonomi suatu daerah.
   D. Wisatawan yang datang membawa banyak uang akan menikmati dan mempelajari budaya lokal.
   E. Pemerintah daerah dapat menarik retribusi dan pajak guna meningkatkan pendapatan daerah.

5. Apa simpulan isi teks tersebut?
   A. Jumlah kunjungan wisatawan dari tahun ke tahun selalu mengalami peningkatan yang cukup besar.
   B. Kunjungan wisatawan sangat berdampak terhadap budaya masyarakat karena bertemunya budaya baru.
   C. Peningkatan jumlah kunjungan wisatawan berdampak terhadap aspek sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi.
   D. UNESCO dan UN-WTO mendukung peningkatan pariwisata Indonesia agar tumbuh minat wisatawan.
   E. Pariwisata mampu memberikan andil besar dalam penghapusan kemiskinan di berbagai daerah destinasi.

6. Tujuan penulisan teks tersebut adalah ....
   A. memaparkan manfaat pariwisata dalam berbagai segi kehidupan
   B. memengaruhi pemerintah daerah agar memberdayakan wisata lokal
   C. membuktikan bahwa kunjungan wisata di Indonesia selalu meningkat
   D. menyadarkan wisatawan untuk menghargai budaya lokal daerah yang dikunjungi
   E. menunjukkan bahwa industri lokal dapat mengembangkan jasa dan barang berkat pariwisata

7. Apa simpulan keseluruhan isi tabel dalam teks tersebut?
   A. Jumlah wisatawan nusantara dari tahun ke tahun sejak 2006 sampai dengan 2010 cenderung meningkat.
   B. Pada tahun 2006 rata-rata lama tinggal menduduki peringkat tertinggi dibandingkan dengan empat tahun lainnya.
   C. Rata-rata lama tingga wisatawan dari tahun 2006 sampai dengan 2010 cenderung menurun.
   D. Jumlah wisatawan, perjalanan, rata-rata lama tinggal, dan pengeluaran dari 2006 sampai dengan 2010 meningkat.
   E. Jumlah wisatawan, perjalanan, dan pengeluaran dari tahun ke tahun meningkat, kecuali rata-rata lama tinggal.

8. Salah satu sumber energi yang agak permanen adalah getermal, yaitu energi panas yang dihasilkan dari perut bumi. Jauh di bawah permukaan bumi terdapat sumber panas yang sangat tinggi sehingga semua batuan, bahkan semua benda berubah menjadi cair. Batuan cair yang bersuhu tinggi tersebut dinamakan magma. Magma selalu memanasi kerak bumi sehingga temperatur lapisan kulit keras baja (25 sampai 50 km) sekitar 200 – 1.000 derajat celcius. Sementara itu, pada pusat bumi (6.378 km) temperatur berkisar antara 3.500 – 4.500 derajat Celcius.

   Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi bacaan di atas adalah …
   A. Semakin rendah posisi suatu tempat, semakin rendah pula suhu udaranya.
   B. Semakin rendah posisi suatu tempat, semakin sejuk udaranya.
   C. Suhu udara di daerah pegunungan lebih panas daripada di daerah pantai.
   D. Pada kedalaman 10 meter, orang akan merasakan suhu udara yang panas.
   E. Ketika mendekati pusat bumi, magma akan menjadi kerak bumi.

Teks Soal untuk Nomor 9 – 11

(1) Semua orang pasti mengenal pendidikan. (2) Pendidikan adalah proses internalisasi budaya ke dalam diri seseorang dan masyarakat sehingga membuat orang dan masyarakat beradab. (3) Pendidikan bukan hanya sarana transfer ilmu pengetahuan, tetapi lebih luas lagi, yakni sebagai sarana pembudayaan dan penyaluran nilai (enkulturisasi dan sosialisasi). (4) Anak harus mendapat pendidikan yang menyentuh dimensi

dasar kemanusiaan. (5) Dimensi kemanusiaan itu mencakup sekurang-kurangnya tiga hal paling mendasar.

(6) Pendidikan karakter merupakan pendidikan budi praktik plus, yaitu yang melibatkan aspek pengetahuan, perasaan, dan tindakan. (7) Menurut Lickona, tanpa ketiga aspek itu, pendidikan karakter tidak akan efektif. (8) Dengan pendidikan karakter yang diterapkan secara sistematis dan berkelanjutan, seorang anak akan menjadi cerdas emosinya. (9) Kecerdasan emosi ini adalah bekal penting dalam mempersiapkan anak menyongsong masa depan. (10) Terdapat Sembilan pilar karakter yang berasal dari nilai-nilai luhur universal, yaitu karakter cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya; kemandirian dan tanggung jawab; kejujuran/ amanah dan diplomatis; hormat dan santun; dermawan, dan suka menolong dan gotong royong/ kerja sama; percaya diri dan pekerja keras; kepemimpinan dan keadilan; baik dan rendah hati; serta toleran dan cinta damai.

(Dikutip dengan pengubahan dari *blogdetik.com*)

9. Manakah pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam paragraf ke-2?
   - A. Mengapa pendidikan karakter merupakan pendidikan budipekerti?
   - B. Mengapa kecerdasan emosi penting dalam mempersiapkan masa depan?
   - C. Bagaimana pedidikan karakter yang sistematis dan berkelanjutan?
   - D. Bagaimana pendapat Lickona tentang aspek pendidikan karakter?
   - E. Siapa yang mengemukakan sembilan pilar karakter berasal dari nilai luhur universal?

10. Apa perbedaan gagasan antar paragraf dalam teks tersebut?
   - A. Paragraf pertama memaparkan pendidikan karakter secara umum, sedangkan paragraf kedua memaparkan pendidikan karakter secara khusus.
   - B. Paragraf pertama memaparkan konsep pendidikan karakter, sedangkan paragraf kedua memaparkan pendidikan unsur pendidikan karakter.
   - C. Paragraf pertama memaparkan pendidikan secara umum, sedangkan paragraf kedua memaparkan pendidikan secara khusus.
   - D. Paragraf pertama memaparkan konsep pendidikan secara umum, sedangkan paragraf kedua memaparkan kosep pendidikan karakter.
   - E. Paragraf pertama memaparkan pendidikan secara umum, sedangkan paragraf kedua memaparkan manfaat pendidikan karakter.

11. Apa kelemahan isi paragraf ke-2?
   - A. Tidak ada hubungan atara penjelasan kecerdasan emosi (kaliamat 9) dengan sembilan pilar karakter (kalimat 10).
   - B. *Plus* pada pendidikan budi pekerti (kalimat 6) tidak dijelaskan secara rinci pada bagian berikutnya.
   - C. Penjelasan tentang pendidikan sebagai sarana transfer ilmu (kalimat 3). Bertentangan dengan konsep pendidikan (kalimat 2).
   - D. Tidak ada hubungan antara ketiga aspek yang dimaksud Lickona (kalimat 7) dengan nilai

plus pada pendidikan budi pekerti.

E. Penjelasan tentang kecerdasan emosi (kalimat 8) tidak berkaitan dengan pendidikan karakter (kalimat 7).

Teks Soal untuk Nomor 12 – 14

(1) Pragmatisme telah mempengaruhi penyelenggaraan dunia pendidikan kita, mulai dari SD sampai perguruan tinggi. (2) Tujuan pendidikan menurut pembukaan UUD 1945 mencerdaskan berbangsa dan bernegara, mengalami pendangkalan, karena digantikan jargon-jargon popular seperti "memproduksi manusia unggul, berdaya saing global, dan mampu memenuhi tuntutan pasar".

(3) Menjadi persoalan besar, ketika indikasi yang sangat instrumental ini mengambil alih arah dan tujuan penyelengaraan pendidikan dinegara kita. (4) Keberhasilan pendidikan semestinya tidak hanya diukur dari kompetensi anak didik tetapi kebiasan dalam sikap, tindakan, ketajaman intuisi, dan nurani sebagai wujud transformasi utuh manusia di dalam keadaban bersama. (5) ketika motif dagang memasuki kawasan pendidikan yang terjadi adalah kolonisasi *homo economicus.* (6) Alih-alih menerapkan kriteria pendidikan, para birokrat kita justru lebih lebih sibuk menerapkan nalar industri dan memburu ISO. (7) Mutu tata kelola pendidikan didefinisikan berdasarkan kepuasan pelanggan. (8) Pasar menjadi kata penentu dalam sebuah keputusan. (9) Momok besar perguruan tinggi sekarang ini adalah jika lulusan tak laku di pasar.

(10) Dominasi nalar ekonomi ini membuat nalar praktis dan epistemik tenggelam di bawah nalar instrumental. (11) Orang diajarkan jadi "tukang nalar" yang tahu mencapai tujuan tetapi tak mampu menimbang baik buruk tujuan. (12) Cita-cita mendidik warga negara dialihkan menjadi mendidik konsumen yang tentu saja tak diajarkan bersikap kritis, rasional, abstrak-imajinatif-kreatif demi kabaikan hidup bersama. (13) Sebaliknya, mereka dididik hasratnya untuk meyerap segala hal gemerlap yang ditawarkan pasar.

(Dikutip dengan pengubahan dari *Kompas*)

12 Bagaimanakah hubungan isi antar paragraf dalam teks di atas?

A. Paragraf 1 menjadi penyebab paragraf 2.
B. Paragraf 2 menjadi pembanding paragraf 1.
C. Paragraf 3 merupakan contoh paragraf 2.
D. Paragraf 2 merupakan penyebab paragraf 3.
E. Paragraf 3 menjelaskan paragraf 1.

13 Mengapa cara berfikir ekonomis tidak ideal untuk mengukur tujuan pendidikan?

A. karena pendidikan bertujuan mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara
B. karena parameter keberhasilan pendidikan adalah perluasan kompetensi anak didik
C. karena para birokrat hanya menekankan kepentingan industri yang berorientasi pasar
D. karena kualitas manajemen pendidikan saat ini ditentukan oleh kepuasan pelanggan
E. karena peserta didik dibentuk menjadi konsumen yang tidak rasional dan tidak kritis

14 Perhatikan dua teks bacaan berikut!

TEKS 1

Obat telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia masa kini. Bahkan, karena begitu akrabnya, orang justru semakin tergantung pada obat, semakin terbiasa menggunakan obat. Penggunaan obat-obatan kini justru terlihat sebagai gaya hidup modern. Mereka perlu tampil seksi, bukan sehat, perlu obat kuat, bukan hidup harmonis, dan lain-lain. Faktanya zat-zat yang terkandung dalam obat dan efeknya bagi tubuh kita sering tidak kita perhatikan karena menganggap obat itu menyembuhkan tanpa memperhatikan apa yang sebenarnya terkandung dalam obat tersebut. Dalam pemilihan obat harus diperhatikan adanya kandungan bahan-bahan kimia yang justru menimbulkan dampak buruk terhadap tubuh kita.

TEKS 2

Pada umumnya, orang memandang obat sebagai sesuatu yang ajaib yang dapat menyembuhkan segala penyakit dengan cepat tanpa efek samping. Semua obat adalah racun, kecuali diminum sesuai dengan dosis yang diizinkan. Hal itu menyadarkan kita bahwa dalam mengonsumsi obat, kita harus memperhatikan dosis yang tepat untuk kesembuhan yang diharapkan. Masyarakat menaruh harapan besar akan obat, namun hal tersebut tidak sebanding dengan pengetahuan masyarakat akan obat. Informasi tentang pentingnya obat, penggunaan, dan bahayanya sangat penting bagi masyarakat.

Kedua teks di atas menjelaskan tentang …

A. Kebutuhan manusia akan obat.
B. Cara mengonsumsi obat.
C. Pengetahuan masyarakat akan obat.
D. Harapan manusia akan obat.
E. Efek samping mengonsumsi obat.

Teks Soal untuk Nomor 15 – 17

(1) Kenaikan harga minyak dunia telah membuat selisih harga bahan bakar minyak (BBM) subsidi daan nonsubsidi semakin melebar. (2) keadaan ini, yang memicu peningkatan peralihan konsumsi dari BBM nonsubsidi ke BBM bersubsidi. (3) Tidak mengherankan jika realisasi subsidi BBM hingga akhir tahun ini diperkirakan menembus angka 41 juta kiloliter dari rencana yang dipatok APBN-P 2011 yang hanya 40,4 juta kiloliter.

(4) Kondisi tersebut tentu tidak menguntungkan karena APBN akan terbebani. (5) Subsidi BBM juga menciptakan ketidakadilan karena penikmat subsidi BBM adalah kelompok masyarakat menengah ke atas. (6) Di sisi lain, alokasi subsidi BBM yang besar menyebabkan anggaran belanja untuk sektor lainnya (termasuk bagi kelompok warga miskin) menjadi berkurang. (7) Apalagi, dengan tidak adanya pengendalian konsumsi BBM bersubsidi juga menimbulkan efek negatif lainnya yang tidak kalah berat. (8) BBM bersubsidi menimbulkan pemborosan dalam hal konsumsi energi takterbarukan. (9) Kondisi ini sama saja dengan mempercepat proses terjadinya kelangkaan energi.

(10) BBM bersubsidi hanya menguntungkan pemilik kendaraan pribadi sehingga menimbulkan persoalan

pelik bagi sistem transportasi darat di kota-kota besar. (11) Akibatnya, industri transportasi masal menjadi tidak menarik, yang sebenarnya diharapkan dapat memecahkan masalah keruwetan transportasi darat. (12) Di sisi lain, BBM bersubsidi menimbulkan ketidakadilan antarwilayah, karena penikmat subsidi BBM justru adanya di kota-kota besar dan golongan kaya.

(13) Jelaslah, mempertahankan kebijakan subsidi BBM sebenarnya lebih banyak efek negatifnya dibandingkan dengan manfaatnya. (14) Oleh karena itulah, kebijakan pembatasan penggunaan BBM bersubsidi semestinya segera direalisasikan. (15) Apabila tidak dibatasi, dikhawatirkan konsumsi BBM yang tentunya berpotensi menimbulkan implikasi negatif yang yang lebih berat. (16) Kini di tangan pemerintahlah bola untuk menetapkan opsi pengaturan penggunaan BBM bersubsidi berada.

15. Rangkuman manakah yang paling tepat untuk teks di atas?
    A. Kenaikan harga minyak dunia membebani APBN karena kebijakan subsidi BBM lebih banyak efek negatifnya sehingga pembatasan penggunaan BBM bersubsidi semestinya segera direalisasikan.
    B. Kebijakan pengurangan subsidi BBM dalam APBN merupakan langkah yang bijak tidak hanya demi keadilan, tetapi juga untuk menjaga kesehatan energi takterbarukan di masa mendatang.
    C. Kebijakan pembatasan BBM bersubsidi merupakan langkah bijak demi keadilan guna mewujudkan kebijakan membagi bebas subsidi BBM dari kelas menengah-atas ke kelas bawah.
    D. Kenaikan harga minyak dunia membebani APBN sehingga diperlukan langkah bijak demi keadilan karena yang menikmati subsidi BBM justru ada di kota-kota besar dan golongan kaya.
    E. APBN akan jelas-jelas terbebani karena konsumsi BBM bersubsidi pada tahun mendatang semakin besar sehingga berpotensi menimbulkan implikasi negatif yang lebih berat.

16. Hubungan isi antarparagraf dalam teks di atas yang paling tepat adalah ....
    A. paragraf ke-2 menjadi penyebab paragraf ke-1
    B. paragraf ke-3 merupakan contoh paragraf ke-2
    C. paragraf ke-3 menjadi pembanding paragraf ke-2
    D. paragraf ke-4 merupakan rincian paragraf ke-3
    E. paragraf ke-2 menjadi akibat paragraf ke-1

12. Penulis teks di atas berpihak pada ....
    A. pemilik kendaraan pribadi
    B. pengusaha transportasi
    C. pemerintah
    D. pengguna transportasi
    E. masyarakat

18 Perhatikan teks bacaan berikut!

Ilmuan Universitas Callifornia, Los Angeles, Amerika Serikat, memiliki hasil penelitian yang unik tentang bangsa primata, bahwa primata memiliki wajah yang beragam. Dalam tiap wajah, tersimpan rahasia adaptasi dan evolusi setiap jenis primata. Ketika spesies hidup dalam kelompok besar, wajahnya menjadi lebih sederhana dan polos. Hal ini berkaitan dengan kemampuan komunikasi dengan ekspresi wajah. Wajah yang lebih polos memungkinkan primata menunjukkan ekspresi lebih mudah.

Manusia dan orangutan merupakan dua jenis primata yang memiliki wajah polos. Pada manusia misalnya, tidak banyak ornamen dan warna yang dimiliki pada wajah, hanya kumis, rambut dagu, alis dan bulu mata. Sementara itu, kenyataan tersebut terdengar biasa, ilmuan justru terkejut sebab mengira sebaliknya. Semula mereka mengira dalam kelompok besar, wajah akan sangat bervariasi dan kompleks, sehingga memungkinkan individu untuk melakukan identifikasi anggota grupnya. Akan tetapi, bukan itu yang ditemukan. Spesies kelompok besar cenderung hidup berdekatan dan lebih memakai ekspresi wajah daripada kelompok kecil yang tersebar.

Sementara itu, wajah kompleks justru ditemukan pada jenis primata yang hidup dalam kelompok kecil. Kehidupan mereka cenderung soliter. Wajah yang kompleks memungkinkan setiap monyet dapat membedakan individu satu dengan lainnya. Wajah yang kompleks tersebut terlihat pada pola warna dan ornamen yang dimilikinya.

Jenis monyet laba-laba hitam memiliki wajah berpola warna hitam. Area sekitar mata berevolusi menjadi lebih hitam pada spesies yang hidup di tempat yang tinggi radiasinya. Marmoset emas memiliki wajah yang dipenuhi rambut-rambut panjang berwarna pirang. Hal itu mungkin berkaitan dengan habitatnya yang berada di daerah dingin. Rambut panjang membantu marmoset emas mempertahankan suhu tubuh tetap hangat. Variasi wajah tersebut menunjukkan pola adaptasi dan evolusi primata tersebut.

Simpulan isi teks di atas adalah ....

A. Kompleksitas perilaku primata ditunjukkan melalui berbagai bentuk ekspresi wajahnya.
B. Primata memiliki wajah beragam yang diduga sebagai hasil adaptasi dan evolusi.
C. Keberagaman wajah bangsa primata adalah hasil adaptasi, evolusi, dan perilaku mereka.
D. Bentuk ekspresi wajah primata menjadi penanda perilaku sosial dan habitat mereka.
E. Bentuk ekspresi wajah bangsa primata berhubungan dengan perilaku sosialnya.

Teks Soal untuk Nomor 19 dan 20

(1) Persebaran penduduk di Indonesia sejak dahulu tidak merata. (2) Sejak tahun 1930 sebagian besar dari penduduk Indonesia tinggal di Pulau Jawa, padahal luas kepulauan itu kurang dari 7% dari luas total wilayah daratan Indonesia. (3) Berikut adalah tabel persebaran penduduk Indonesia di tiga wilayah.

Tabel Jumlah Penduduk (dalam juta)

Wilayah	1990	1995	2000	2005
1. Jawa dan Madura	107.6	114.7	121.3	128.5
2. Sumatra	36.5	40.8	42.5	46.0
3. Kalimantan	9.1	10.5	11.3	12.1

(4) Namun, secara perlahan persentase penduduk Indonesia yang tinggal di Pulau Jawa menurun, yakni dari sekitar 59,1% pada tahun 2000 menjadi 55,4% pada tahun 2005. (5) Sebaliknya persentase penduduk di Pulau Sumatra naik dari 20,7% hingga 22,7% dan penduduk di Kalimantan naik dari 5,5% menjadi 6,5% pada periode yang sama. (6) Selain itu pertumbuhan alami di pulau-pulau tersebut memang lebih tinggi dari pertumbuhan alami di Pulau Jawa, faktor arus perpindahan yang mulai menyebar ke pulau-pulau tersebut juga menentukan distribusi penduduk.

19 Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1. Perkembangan jumlah penduduk di Jawa dan Madura pada tahun 2000-2005 lebih besar dibandingkan dengan periode yang lain.
2. Perkembangan jumlah penduduk di Kalimantan pada tahun 1990-1995 lebih kecil dibandingkan dengan periode yang lain.
3. Perkembangan jumlah penduduk di seluruh wilayah dari periode ke periode relatif tidak jauh berbeda.
4. Perkembangan jumlah penduduk di Sumatra pada tahun 1995-2000 lebih besar dibandingkan dengan periode yang lain.

Terkait pernyataan di atas, pernyataan yang sesuai dengan isi tabel adalah ....

A. 1, 2, dan 3
B. 1 dan 3
C. 1 dan 4
D. hanya 4
E. semua pernyataan

20 Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1. Persentase perpindahan penduduk ke luar Pulau Jawa yang terus meningkat menggambarkan kesadaran penduduk akan manfaat program transmigrasi.
2. Faktor perpindahan penduduk antarpulau dan provinsi di Indonesia menyebabkan persebaran penduduk di Indonesia tidak merata.
3. Luas Pulau Jawa yang lebih kecil justru dihuni oleh lebih banyak penduduk dibandingkan pulau lain di Indonesia.
4. Transmigrasi perlu digiatkan agar dapat mengatasi persoalan persebaran penduduk di Indonesia yang tidak merata.

Komentar yang tepat dengan isi teks di atas adalah ....

A. 1, 2, dan 3
B. 1 dan 3
C. 2 dan 4
D. hanya 4
E. semua benar

Teks Soal untuk Nomor 21 – 23

Etnis Sasak, Lombok, Nusa Tenggara Barat, memiliki kekayaan seni budaya yang beragam. Salah satu di antaranya adalah naskah lontar atau **takepan** yang masih banyak disimpan masyarakat. Naskah lontar antara lain berisi ajaran akhlak, cerita, falsafah, upacara adat, keagamaan, dan solidaritas sosial. Naskah ini beraksara Jawa Kuno, Jawa, Bali, dan Sasak atau Jejawan. Keberadaan naskah ini kemudian melahirkan tradisi membaca naskah lontar.

Tradisi membaca naskah lontar biasanya diselenggarakan pada acara tertentu, seperti khitanan, **ngurisang** atau potong rambut pada anak balita, dan pernikahan. Naskah yang dibacakan pada beragam acara tersebut disesuaikan dengan permintaan si empunya hajat. Dalam acara **ngurisang**, naskah yang dibacakan bisa **takepan** Indrajaya, sedangkan dalam acara pernikahan dapat dibacakan naskah Dewi Rengganis. **Takepan** Indrajaya berisi kisah putri bisu yang kemudian bisa berbicara setelah disapa seorang pemuda. Adapun naskah Dewi Rengganis berisi pedoman muda-mudi dalam memilih jodoh.

Salah satu pembaca **takepan** yang relatif popular adalah Nari Amak Nurmini atau Mini. Usianya sudah lanjut, yaitu 70 tahun. Namun, ia masih sering kali mendapat permintaan warga Lombok untuk membaca **takepan** demi meramaikan acara yang mereka selenggarakan.

21. Pernyataan yang berhubungan dengan isi bacaan di atas adalah ....
    A. Naskah lontar tergerus oleh kemajuan teknologi.
    B. Ada banyak naskah lontar yang hilang.
    C. Generasi muda sudah tidak tertarik membaca naskah lontar.
    D. Nari adalah salah seorang pembaca naskah lontar.
    E. Ada lomba membaca naskah lontar.

22. Ide pokok bacaan di atas adalah ....
    A. kekayaan budaya Lombok
    B. membaca naskah lontar sebagai tradisi di Lombok
    C. pembaca lontar yang popular di Lombok
    D. isi naskah lontar Lombok
    E. perlunya pelestarian naskah lontar Lombok

23. Inti bacaan di atas adalah ....
    A. Membaca naskah lontar menjadi tradisi di Lombok.
    B. Tradisi membaca naskah lontar sudah mulai ditinggalkan.
    C. Naskah lontar memiliki banyak ajaran.
    D. Membaca naskah lontar dilakukan dalam acara tertentu.
    E. Pembaca naskah lontar sudah lanjut usia.

24. Baterai nano memiliki kelebihan bisa "tidur panjang" alias tahan lama meski tidak dipakai selama 15 tahun. Dengan begitu, baterai dapat digunakan sebagai *power* untuk alat sensor monitor radioaktif atau sensor monitor bahan kimiawi beracun lain. Baterai nano ini bisa langsung "hidup" dan dapat memberi energi tinggi pada saat dibutuhkan. Baterai nano merupakan baterai pertama yang mampu membersihkan dirinya sendiri setelah digunakan dengan

cara menetralkan cairan kimia beracun yang timbul di dalamnya.

Paragraf di atas menjelaskan tentang ....

A. Kelebihan dan kekurangan baterai nano
B. Kelebihan dan kekurangan baterai nano sensor monitor bahan kimiawi beracun
C. Penggunaan baterai nano sensor monitor bahan kimiawi beracun
D. Kelebihan baterai nano sebagai alat sensor monitor radioaktif
E. Kelebihan-kelebihan baterai nano

23. Stasiun Kereta Api Jakarta Kota diresmikan pada tanggal 8 Oktober 1929 oleh Gubernur Jenderal JHR A.C.D. de Graaf. Stasiun Kereta Api Jakarta Kota disebut pula Stasiun Beos. Kemungkinan besar nama itu berasal dari kependekan *Bataviasche Ooster Spoorweg Maatschapij* (Maskapai Angkutan Kereta Api Batavia Timur). Mungkin pula nama tersebut berasal dari singkatan *Batavia en Omstreken* (Batavia dan sekitarnya) karena kereta api itu beroperasi di Batavia dan sekitarnya. Selain Beos, masih ada nama lain, yaitu Batavia Zuid, yang berarti Stasiun Batavia Selatan. Kebetulan, pada akhir abad ke-19, Batavia sudah mempunyai lebih dari dua stasiun. Salah satunya adalah *Batavia Noord* (Batavia Utara) di sebelah selatan Museum Sejarah Jakarta.

Berdasarkan bacaan di atas, penulis bermaksud untuk ....

A. menjelaskan asal-usul nama Stasiun Kereta Api Jakarta Kota
B. menerangkan saat peresmian Stasiun Kereta Api Jakarta Kota
C. menunjukkan sejarah pendirian Stasiun Kereta Api Jakarta Kota
D. menceritakan berbagai nama lain Stasiun Kereta Api Jakarta Kota
E. memaparkan sejarah pendirian stasiun kereta api pada awal abad ke-20

26. Kemarahan dapat meningkatkan kemungkinan terjadinya serangan jantung. Hal ini disebabkan oleh pelepasan hormon stres akibat marah. Selain itu, kemarahan membuat sel-sel otot jantung membutuhkan banyak oksigen dan menyebabkan kekentalan pada darah meningkat. Keadaan tersebut membuat detak jantung meningkat melebihi batas wajar dan akan menyebabkan naiknya tekanan darah. Apabila keadaan ini terjadi, Anda akan mengalami serangan jantung mendadak.

Informasi yang terdapat pada bacaan di atas adalah ....

A. Peluang serangan jantung dapat naik karena amarah.
B. Kita perlu mengendalikan amarah agar tidak terserang jantung.
C. Kemarahan membuat sel-sel otot jantung membutuhkan banyak oksigen dan menyebabkan kekentalan pada darah meningkat.
D. Kemarahan membuat detak jantung meningkat melebihi kewajaran.
E. Kemarahan menyebabkan naiknya tekanan darah.

Teks Soal untuk Nomor 27 – 29

Berbagai penelitian telah mengkaji manfaat pemberian air susu ibu (ASI). ASI eklusif menurunkan mortalitas bayi dan morbiditas bayi, mengoptimalkan pertumbuhan bayi, membantu perkembangan kecerdasan anak, dan memperpanjang jarak kehamilan ibu. Di Indonesia, Kementrian Kesehatan melalui program perbaikan gizi masyarakat menargetkan cakupan ASI eksklusif 6 bulan sebesar 80%. Namun, angka ini sulit dicapai, bahkan tren prevelensi ASI eksklusif dari tahun ke tahun terus menurun. Data survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 1997-2007 memperlihatkan penurunan prevelensi ASI eksklusif dari 40,2% pada tahun 1997 menjadi 39,5% dan 32% pada tahun 2003 dan 2007.

Alasan kegagalan praktik ASI eksklusif antara lain budaya pemberian makanan pralaktal, keharusan pemberian tambahan susu formula karena ASI tidak keluar, penghentian pemberian ASI karena bayi atau ibu sakit, ibu harus bekerja, dan ibu yang ingin mencoba susu formula. Melalui studi kualitatif Fikawati Syafiq melaporkan bahwa faktor kegagalan ASI eksklusif terjadi karena ibu kurang mempunyai pengetahuan dan pengalaman dan karena ibu tidak difasilitasi melakukan inisiasi menyusui dini (IMD).

Bayi yang lahir normal dan diletakkan di perut ibu segera setelah lahir dengan kulit ibu melekat pada kulit bayi selama setidaknya 1 jam dalam 50 menit akan berhasil menyusu, sedangkan bayi lahir normal yang dipisahkan dari ibunya 50% tidak bisa menyusu sendiri. Berbagai studi juga melaporkan bahwa IMD terbukti meningkatkan keberhasilan ASI eksklusif.

27. Teks di atas membahas tentang ....
    A. inisiasi menyusui dini
    B. pemberian ASI pada bayi yang lahir normal
    C. manfaat program pemberian ASI eksklusif selama 6 bulan
    D. kesuksesan program pemberian ASI eksklusif selama 6 bulan
    E. kendala pelaksanaan program pemberian ASI eksklusif selama 6 bulan

28. Kesimpulan dari bacaan di atas adalah ....
    A. Pencapaian target program pemberian ASI eksklusif selama 6 bulan dari tahun ke tahun terus menurun
    B. Bayi yang lahir normal sebaiknya langsung dilekatkan dengan perut ibunya supaya dia dapat menyusui sendiri.
    C. Faktor utama kegagalan program pemberian ASI eksklusif terletak pada kegiatan Inisiasi Menyusui Dini.
    D. Target pencapaian program pemberian ASI eksklusif sebaiknya tidak terlalu tinggi.
    E. Pemberian ASI pada bayi sangat bermanfaat bagi si ibu dan masyarakat pada umumnya.

29. Maksud ungkapan inisiasi menyusui dini dalam teks di atas adalah ....
    A. pemberian ASI eksklusif selama 6 bulan setelah dilahirkan.
    B. pemberian ASI secara dini selama 6 bulan setelah dilahirkan
    C. pemberian ASI pada bayi lahir normal secara eksklusif selama enam bulan.

D. usaha mendorong bayi menyusu sendiri secara dini.
E. usaha mendorong bayi menemukan ASI dan menyusu secara mandiri segera setelah dilahirkan.

30 *Blog* awalnya adalah catatan harian yang unggah (*posting)* ke sebuah situs yang dapat diakses siapa saja. *Blog* menjadi semakin populer ketika kemudian tersedia situs yang menyediakan diri sebagai rumah gratis sebagai *blog*, seperti *blogspot* dan *wordpress*. Apabila di dunia internasional *blog* mulai dikenal tahun 1998, di Indonesia, kata Wicaksono, muncul tahun 2004 dan meningkat tajam tahun 2007. "Uniknya, di Indonesia paling-paling hanya 5 persen yang bicara politik. Mengherankan juga karena sekarang ruang untuk berpendapat jauh lebih bebas.", kata Wicaksono. Lainnya berisi mulai dari kuliner, wisata, atau perjalanan, jual-beli, hingga prosa dan puisi. Beberapa *blog* begitu populernya sehingga dapat membangkitkan nilai ekonomi. (*Kompas*).

Blog di tanah air menjadi salah satu cara berkomunikasi di dunia maya yang populer karena ....

A. Ada banyak *blog* dibuat orang Indonesia sehingga tidak harus berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
B. Ada situs yang menyediakan diri sebagai rumah gratis untuk *blog* sehingga pengguna tidak perlu mengeluarkan biaya.
C. Pengguna a*blog* akan dipandang sebagai orang modern karena dapat berkomunikasi dengan peralatan komunikasi modern.
D. Pengguna *blog* dapat berbicara politik dan lain-lain secara bebas karena sulit diidentifikasi jati dirinya.
E. Siapa saja dapat bergabung di sana dan apa saja dapat disampaikan meskipun ada berbagai masalah.

31 Tokoh-tokoh ternama, seperti Charlie Chaplin, Jawaharal Nehru, Gamal Abdul Naser, dan Bung Karno, pernah menginap di sini. Gaya seni *Art Deconya* yang unik seolah menjadi *trademark* hotel yang satu ini. Cobalah menyusuri Jalan Asia Afrika di Bandung. Di sana ada gedung yang memiliki lengkung bangunan unik berwarna keabuan. Keunikan tersebut seolah-olah tak terpisahkan dari sejarah Kota Kembang yang pernah kental sekali aura Eropannya. Hotel yang kini disebut Savoy Homan Bidakara Hotel ini selalu menjadi kebanggaan 'urang Bandung'.

Selanjutnya, di bawah pengelolaan Van Es, bangunan hotel Homann yang semula sempit dan sederhana diperluas serta dimodernisasi menjadi salah satu hotel terkemuka di Asia Tenggara. Gaya seni *Art Deco* yang melanda daerah Eropa pada tahun 1920-an ikut mewarnai bangunan Homann lama, dan hiasan interior, jendela kaca patri, ornamen dinding, model meubel sampai kap lampu, semuanya berbau *Art Deco*. (*Koran Tempo*)

Makna tersirat yang terdapat pada kutipan teks adalah...

A. Setiap kota memiliki bangunan hotel kebanggaan warganya sebagaimana warga Kota Bandung memiliki hotel Savoy Homann.
B. Hotel Savoy Homann menjadi kebanggaan warga Kota Bandung karena megah, serta pernah ditempati pemimpin dan seniman besar dunia.
C. Bangunan hotel menjadi indah jika mengadopsi model bangunan Eropa sebagaimana model bangunan Hotel Savoy Homann di Kota Bandung.
D. Hotel menjadi kebanggaan warga jika memiliki sejarah panjang sebagaimana Hotel Savoy Homann yang ditempati tokoh terkenal.
E. Hotel Savoy Homann Bidakara yang berada di Kota Bandung bergaya *Art Deco* Eropa karena berbentuk lengkung.

32. Saat ini diperlukan relasi janji para pemimpin negara ini, yakni peningkatan kualitas pendidikan dengan anggaran hingga 20% dari total APBN dan APBD. Sayangnya, baru sekitar 44 kabupaten di Indonesia yang mengalokasikan anggaran pendidikan sesuai dengan ketentuan tersebut. Padahal, peningkatan kualitas pendidikan ini telah masuk dalam delapan prioritas pembangunan dalam program Presiden Susilo Bambang Yudhoyono. Di dalam salah satu dari delapan prioritas itu, disebutkan dengan jelas bahwa peningkatan akses dan kualitas pendidikan dan kesehatan menjadi prioritas pembangunan pemerintah Indonesia. Namun, realisasinya masih sangat mengecewakan.

(Dikutip dari: Koran Sindo)

Pernyataan berikut yang tidak relevan dengan isi teks di atas adalah ....

A. Pemerintah menjanjikan anggaran pendidikan sebesar 20% dari APBN dan APBD.
B. Alokasi anggaran pendidikan 20% baru dilakukan oleh 44 kabupaten.
C. Janji pemerintah menetapkan anggaran pendidikan 20% belum ditepati.
D. Pendidikan dan kesehatan merupakan prioritas utama program pemerintah.
E. Realisasi dari delapan prioritas pembangunan sangat mengecewakan.

33. Sejumlah pengusaha sepatu kecil menengah di Kabupaten Mojokerto mengalami kesulitan menghadapi aturan perdagangan bebas atau *free trade agreement* (FTA) ASEAN - China. Mereka mengaku merugi sejak isu itu digulirkan pada awal Januari lalu. Para pedagang mengalami dampak negatif aturan itu. Pada sektor usaha kecil sepatu, misalnya, pengusaha merugi sampai 50%. "Orderan berkurang 50%. Artinya, produksi kami juga berkurang sebesar itu," kata Budi Utomo, anggota Gabungan Pengusaha Sepatu (GPS) Kabupaten Mojokerto. Sepinya order terjadi karena sebagian besar pelanggan tidak melakukan pemesanan karena menunggu masuknya produk

impor lebih murah dari pada harga produk lokal.

Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan isi paragraf di atas adalah ....

A. FTA ASEAN - China membuat panik sejumlah pengusaha sepatu kecil menengah di Kabupaten Mojokerto.
B. Para pelanggan pengusaha sepatu di Kabupaten Mojokerto lebih memilih produk sepatu impor dari pada membeli sepatu lokal.
C. Sejak Januari lalu, kerugian akibat FTA ASEAN - China dirasakan para pengusaha sepatu kecil menengah di Kabupaten Mojokerto.
D. Akibat FTA ASEAN - China kerugian para pengusaha kecil di Kabupaten Mojokerto mencapai sekitar 50%.
E. Banyak pelanggan pengusaha sepatu di Kabupaten Mojokerto menghentikan permintaan karena menunggu pelaksanaan FTA ASEAN - China.

34. Lidah lalat buah ternyata membantu memberikan jawaban atas pertanyaan mengenai kebiasaan makan manusia. Sebuah studi yang dilakukan tim dari *Texas A&M University* mengungkap bahwa lidah lalat itu juga menawarkan jalan baru untuk menangani obesitas. Paul Hardin dkk, meneliti organ perasa pada lidah *Drosophila* yang memicu hasrat lalat buah untuk makan atau sebaliknya. Mereka menemukan bahwa jam tubuh harian serangga itu menemukan perilaku makan dan sensitivitas rasa. Ini kemungkinan juga berlaku pada manusia. Riset menunjukkan bahwa sensitivitas tinggi terhadap gula terjadi pada siang hari dan berkurang pada malam hari. Jika jam itu dihilangkan, lalat akan melahap lebih banyak makanan. Jadi, jam makan ini tampaknya menekan keinginan untuk makan pada waktu tertentu.

Rangkuman yang tepat untuk paragraf di atas adalah ....

A. Riset tim dari *Texas A&M University* menunjukkan sel sensor lidah lalat buah bisa mengendalikan waktu makan dan jumlah makanan serta sangat berdampak terhadap nafsu makan serangga.
B. Penelitian tim dari *Texas A&M University* menunjukkan bahwa lidah lalat buah ternyata memberikan jawaban besar atas pertanyaan mengenai perilaku kebiasaan makan hewan tersebut yang mungkin juga berlaku bagi manusia.
C. Studi yang dilakukan tim dari *Texas A&M University* mengungkap bahwa penelitian terhadap lidah lalat buah dapat menjadi solusi untuk mengendalikan nafsu makan pada serangga.
D. Penelitian yang dilakukan oleh tim dari *Texas A&M University* menunjukkan bahwa lidah lalat buah dan jam tubuh hewan tersebut menjadi salah satu faktor pengendali perilaku makan hewan tersebut yang mungkin juga berlaku pada manusia.

E. Hasil penelitian terhadap lidah lalat buah yang terkait dengan pengendalian waktu makan dan jumlah makanan yang dikonsumsi dapat menawarkan jalan baru untuk menangani obesitas pada manusia.

35 (1) Para peneliti mengemukakan bahwa area otak untuk bernyanyi berbeda dengan area otak untuk berbicara. (2) Mereka menyajikan temuan mereka tersebut pada *American Association for the Advancement of Science* di San Diego. (3) Jika pusat bicara seseorang rusak karena serangan stroke, ia dapat belajar menggunakan pusat bernyanyinya. (4) Dalam uji coba klinis, para peneliti menunjukkan cara otak merespons terapi intonasi melodi. (5) Gottried Schlaug, profesor neurologi *Beth Israel Deaconess Medical Center* dan *Harvard Medical School* di Boston Amerika Serikat memimpin uji coba tersebut. (6) Penelitian itu menemukan bahwa pasien *stroke* dengan kerusakan otak membuat pasien tidak bisa berbicara tetapi bisa bernyanyi.

Kalimat utama paragraf di atas adalah ....

A. kalimat 1
B. kalimat 3
C. kalimat 4
D. kalimat 5
E. kalimat 6

36 Affandi adalah putra R. Koesoema, seorang mantri ukur di pabrik gula Ciledug, Cirebon. Affandi memiliki pendidikan formal yang cukup tinggi. Bagi orang-orang segenerasinya, hanya segelintir anak negeri saja yang memperoleh pendidikan HIS, MULO, dan AMS. Akan tetapi, bakat seni lukisnya yang sangat kuat mengalahkan disiplin ilmu lain dalam kehidupannya. Bakat itu menjadikan nama Affandi tenar, sejajar dengan tokoh atau pemuka bidang lainnya. Sebelum menjadi pelukis, Affandi pernah menjadi guru, tukang sobek karcis, dan pembuat gambar reklame di salah satu gedung bioskop di Bandung. Pekerjaan tersebut tidak lama ia geluti karena Affandi lebih tertarik pada seni lukis. Sekitar tahun 30-an, Affandi bergabung dalam Kelompok Lima Bandung (kelompok pelukis). Kelompok ini memiliki andil besar dalam perkembangan seni rupa Indonesia.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi teks di atas adalah ....

A. pendidikan informal Affandi (di HIS, MULO, dan AMS) cukup tinggi pada masa generasinya.
B. kelompok Lima Bandung didirikan Affandi untuk mengembangkan seni rupa Indonesia.
C. melukis menjadi pekerjaan paling lama digeluti Affandi dalam hidupnya.
D. profesi Affandi dirintis sejak awal memulai pendidikan formalnya di HIS, MULO, dan AMS.
E. Affandi menjadi pelukis bersama pelukis terkenal, yaitu R. Koesoema.

37 Bacalah tabel berikut secara cermat!

Tahun	Daerah A	Daerah B	Daerah C	Daerah D
2006	375.000	375.000	385.000	340.000
2007	380.000	375.000	395.000	349.000
2008	385.000	386.000	405.000	360.000

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi tabel di atas adalah …

A. persentase kenaikan produksi jagung daerah C paling tinggi
B. produksi jagung setiap daerah selalu meningkat setiap bulan
C. persentase kenaikan produksi jagung daerah D paling tinggi
D. persentase kenaikan produksi jagung daerah B paling rendah
E. persentase kenaikan produksi jagung daerah D paling rendah

38 Bacalah diagram berikut dengan cermat!

Diagram Jumlah Produksi Buah-buahan di Kecamatan Jaya Makmur (dalam ton)

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi diagram di atas adalah dari tahun ke tahun ….

A. Perlu peningkatan penyuluhan pertanian untuk petani apel karena jumlah produksi apel cenderung tetap.
B. Perlu peningkatan penyuluhan pertanian untuk petani apel karena jumlah produksi apel merosot.
C. Perlu pembinaan kepada para petani jeruk karena jumlah produksi jeruk semakin merosot.
D. Perlu pengintensifan kembali program pertanian karena jumlah produksi buah-buahan terbanyak hanya terjadi pada 2006.
E. Petani melon hendaknya dibina lebih intensif karena jumlah produksi melon paling rendah.

Teks Soal untuk Nomor 39 dan 40

Fungsi pendidikan adalah serangkaian tugas ataupun misi yang diemban dan dilaksanakan oleh pendidikan. Dari pengertian ini dapat dijelaskan bahwa sesungguhnya kegiatan atau praktik pendidikan dimanapun bukanlah kegiatan tanpa makna dan tujuan yang jelas. Kegiatan pendidikan tersirat suatu tugas atau misi yang harus diwujudkan. Oleh karena itu, para pendidik, pengelola pendidikan, dan pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan pen-didikan seharusnya selalu menyadari akan tugas atau misi kegiatan pendidikan yang dilaksanakan atau yang dikelolanya.

Dari segi kultural dan sosial, fungsi pendidikan adalah menumbuhkan nilai-nilai insaniah; serta menyiapkan tenaga kerja produktif. Sementara itu, Bock mengatakan bahwa peran pendidikan adalah memasyarakatkan ideologi dan nilai-

nilai sosiokultural bangsa; mempersiapkan tenaga kerja untuk mendorong perubahan sosial; serta memeratakan kesempatan dan pendapatan. Dari sumber tersebut jelas bahwa kegiatan atau praktik pendidikan memiliki misi atau tugas bukan hanya menjadikan potensi atau kemampuan peserta didik tumbuh dan berkembang, melainkan juga (1) menjaga dan melestarikan nilai-nilai yang dianggap baik dan benar oleh masyarakat dan bangsa serta (2) menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja produktif. Di pihak lain, fungsi pendidikan nasional menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa.

39. Simpulan teks di atas yang paling tepat adalah ....
    A. Tujuan pendidikan nasional di Indonesia telah mencakup segi kultural dan sosial dan menjangkau semua lapisan masyarakat dalam hal mencerdaskan bangsa serta menyiapakan tenaga kerja produktif.
    B. Pendidikan bertugas menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensinya, melestarikan nilai-nilai yang baik dan benar, serta menyiapkan tenaga produktif.
    C. Fungsi pendidikan nasional menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 selaras dengan pendapat Bock yang mengatakan bahwa peran pendidikan adalah memasyarakatkan ideologi.
    D. Kegiatan pendidikan memiliki misi bukan hanya menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensinya, melainkan juga menjaga dan melestarikan nilai-nilai yang dianggap baik dan benar.
    E. Pendidikan nasional menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 berfungsi mengembangkan kemampuan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa.

40. Gagasan utama paragraf ke-2 teks di atas adalah ....
    A. Fungsi pedidikan adalah memasyarakatkan ideologi dan nilai sosiokultural, mempersiapkan tenaga kerja.
    B. Fungsi pendidikan dari segi kultural dan sosial adalah menumbuhkan kreativitas subjek didik serta menyiapkan tenaga kerja produktif.
    C. Fungsi pendidikan adalah menumbuhkan kreativitas, melestarikan nilai-nilai, dan menyiapkan tenaga kerja.
    D. Fungsi pendidikan adalah melestarikan nilai yang baik dan benar, serta menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja.
    E. Fungsi pendidikan adalah melestarikan nilai-nilai bangsa dan menyiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja produktif.

Teks Soal untuk Nomor 41 – 45

Kecepatan komputer mengolah informasi sangat ditentukan oleh prosesornya. Dalam teknologi digital silikon (konvensional), untuk meningkatkan kecepatan prosesor maka kecepatan transistor dalam cip prosesor harus ditingkatkan. Upaya meningkatkan kerapatan transistor ini tidak mungkin dilakukan terus-menerus tanpa batas karena suatu saat pasti akan mencapai kondisi maksimum, yaitu ketika ukuran transistor sudah tidak dapat diperkecil lagi. Pada keadaan ini perlu ditemukan teknologi baru, misalnya teknologi kuantum untuk meningkatkan kecepatan prosesor.

Istilah kuantum (*quantum*), belakangan ini mulai popular dan sering digunakan dalam ber-bagai konsep yang memperkenalkan suatu paradigma baru, misalnya *quantum learning*, *quantum teaching*, *quantum business* dan sebagainya. Istilah kuantum pertama kali diperkenalkan oleh Max Planck, seorang fisikawan Jerman, dari teori kuantum cahaya untuk menjelaskan radiasi benda hitam. Secara tidak langsung teori inilah yang melahirkan fisika kuantum yang mempunyai efek dominan pada skala sistem atomik.

Sejalan dengan perkembangan ilmu fisika dan informasi, belakangan ini mulai dikembangkan komputasi kuantum yang menggunakan prinsip-prinsip fisika kuantum. Komputasi kuantum ini nantinya diharapkan dapat melahirkan teknologi kuantum yang merupakan terobosan teknologi untuk mewujudkan komputer masa depan (komputer kuantum) yang bekerja dengan cara yang sama sekali berbeda dengan komputer konvensional yang dikenal saat ini.

(Dikutip dari Harian Kompas)

41. Kecepatan pengolahan informasi masa depan dalam sistem komputer yang berteknologi digital silicon, seperti sekarang, tidak akan lagi diharapkan maksimum karena ….
    A. cip prosesor bermasalah
    B. ukuran transistornya tidak dapat lagi diperkecil
    C. transistornya sudah lemah
    D. teknologi bersifat konvensional

42. Untuk meningkatkan kecepatan prosesor pada masa akan datang diperlukan teknologi baru yang disebut teknologi komputer kuantum, yang kerjanya sama sekali berbeda dengan komputer konvensional pada saat ini. Pernyataan tersebut terdapat pada paragraf ….
    A. pertama
    B. kedua
    C. ketiga
    D. pertama dan ketiga

43. Kata "kuantum" yang terdapat dalam teks bermakna ….
    A. banyaknya jumlah sesuatu
    B. energi yang tidak dapat dipecah
    C. kecepatan
    D. lompatan yang tergesa-gesa

44. Max Planck adalah seorang fisikawan Jerman yang secara tidak langsung melahirkan teori ....
    A. Komputasi hukum
    B. Teknologi kuantum
    C. Cahaya kuantum
    D. Fisika kuantum

43. Harapan penulis dan teks di atas tertuang pada ....
    A. paragraf 1　　C. paragraf 3
    B. paragraf 2　　D. judul teks

Teks Soal untuk Nomor 46 – 49

Dari Revolusi Hijau ke Revolusi Biru

Restrukturisasi perbankan dan kebijakan moneter merupakan keharusan, tetapi hanya bersifat jangka pendek. Dalam jangka menengah dan jangka panjang, persoalan-persoalan ekonomi nasional hanya dapat diselesaikan jika sektor riil pulih dan bergerak naik. Tanpa kebijakan tersebut, usaha-usaha pemulihan ekonomi akan sulit tercapai. Persoalan selanjutnya adalah bagaimana menggerakkan sektor riil warisan krisis ekonomi yang sarat dengan problem struktural dan daya saing rendah. Tidaklah tepat bila pemerintah menggulirkan kebijakan, misalnya, merestrukturisasi sektor riil hanya dengan me*recovery* industri-industri atau sektor usaha yang menyebabkan krisis, seperti industri-industri hasil kebijakan industri substitusi impor (*Industry substitution import*–ISI) dengan biaya ekonomi tinggi (*high cost economy*), bersifat *asembling* dan membutuhkan proteksi serta subsidi.

Entry Point **Strukturisasi**

"Entry Point" pemerintah dalam pembangunan ekonomi, khususnya menggerakkan sektor riil adalah mencari sektor pertumbuhan yang merupakan keunggulan komparatif dan kompetitif bangsa. Sektor seperti ini pada dasarnya merupakan kekayaan sumber alam di dalam negeri, seperti pertanian, kelautan dan perikanan (KP), pariwisata, kehutanan dan bahan mineral.

Di antara sektor-sektor tersebut itu, KP merupakan sektor yang belum dimanfaatkan secara optimal bagi pembangunan. Ironisnya, justru sumber daya ini lebih banyak diminati oleh pihak asing, dan negara menderita kerugian sekitar 1,9 Milyar dolar AS setiap tahunnya.

Meski berpotensi besar, sektor KP memiliki sejumlah kendala dan hambatan dalam pengembangan dan pengolahannya. Secara mikroteknis, keterbatasan infrastruktur, aliran investasi atau modal, rendahnya inovasi teknologi, dan rendahnya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas menjadi faktor penghambat untuk memanfaatkan, sedangkan ekonomi makro, politik, hukum, dan kelembagaan yang tidak kondusif bagi pembangunan KP merupakan hambatan makrostruktural.

Selama ini, kedua masalah ini belum dapat terpecahkan, potensi KP ibarat "raksasa tidur" itu hanya menjadi "harta karun" yang mubazir. Dibutuhkan seorang pendorong besar (*big-push*) untuk mengatasi masalah yang menjadi hambatan pemanfaatan KP.

Untuk merealisasikan hal tersebut, diperlukan sebuah kemauan politik (*political will*) yang diwujudkan misalnya dalam sebuah gerakan nasional semacam revolusi biru. Gerakan semacam ini, seperti revolusi hijau, terbukti pernah sukses mengantarkan Indonesia sebagai negara swasembada pangan. Namun, revolusi tidak akan dan tidak mungkin mengikuti pola revolusi hijau, mengingat perbedaan-perbedaan yang mendasar.

Revolusi Hijau

Pada dasarnya, konsep revolusi hijau yang di Indonesia dikenal sebagai gerakan Bimas, adalah program nasional untuk meningkatkan produksi pangan, khususnya swasembada beras. Tujuan tersebut dilatarbelakangi "mitos" bahwa beras adalah komoditas strategis baik ditinjau dari kacamata ekonomi, politik, maupun sosial. Gerakan Bimas berintikan tiga komponen pokok, yaitu penggunaan teknologi yang disebut sebagai Pancausaha Tani, penerapan kebijakan harga, baik untuk sarana produksi dan hasilnya, maupun adanya dukungan kredit dan infrastruktur.

Revolusi Biru

Belajar dari keberhasilan dan kegagalan revolusi hijau dan faktor lingkungan strategis saat ini, gerakan nasional revolusi biru harus dirumuskan dalam *blue print* pemerataan dan kelestarian lingkungan untuk pertumbuhan.

Pertama, visi dan gerakan revolusi biru adalah strategi pengembangan aquabisnis yang berbasis masyarakat dan berwawasan lingkungan.

Kedua, pertumbuhan produksi dari revolusi biru dilakukan dengan mengikat kerjasama antara nelayan tradisional yang menjadi target pemberdayaan dengan kalangan pengusaha swasta.

Ketiga, gerakan revolusi biru juga tidak dapat mengandalkan pemerintah untuk menerapkan kebijakan harga seperti halnya dalam gerakan Bimas. Sudah tidak mungkin bagi pemerintah un-tuk menjalankan kebijakan ini karena sumber pemerintah yang terbatas, orientasi keduanya pun berbeda.

Keempat, menyangkut aspek ketersediaan sumber daya karena pembangunan yang diharapkan adalah pembangunan yang berkelanjutan.

(Dikutip dari Harian Kompas)

46. Ekonomi nasional hanya dapat diselesaikan jika sektor riil pulih dan bergerak naik. Dalam hal ini pemerintah harus mencari sektor pertumbuhan yang memiliki keunggulan komparatif dan kompetitif bangsa yaitu ....
    A. Pariwisata
    B. Kehutanan dan mineral
    C. KP
    D. A, B, dan C

47. Sektor-sektor yang belum dimanfaatkan secara optimal dalam pembangunan adalah sektor KP itu sendiri. Sektor yang termasuk KP adalah hal-hal berikut ini, *kecuali* ....
    A. kelautan
    B. mineral
    C. perikanan
    D. pertanian

48. Hambatan makrostruktural dalam pembangunan KP yang sangat dirasakan dewasa ini ialah tercantum di bawah ini, *kecuali* ....
    A. Kelembagaan
    B. Hukum
    C. SDM
    D. Politik

49. Berdasarkan kesuksesan dan kegagalan revolusi hijau, gerakan revolusi biru harus dirumuskan dalam *blue print* pemerataan dan lingkungan untuk pertumbuhan, dengan syarat-syarat sebagai berikut, *kecuali* ....
    A. Strategi pengembangan aquabisnis.
    B. Kerja sama antara nelayan tradisional dan pengusaha swasta.
    C. Ketersediaan sumber daya manusia.
    D. Kenerapan kebijakan harga dari pemerintah

Teks Soal untuk Nomor 50 – 53

Bahasa yang Taksa dan Samar-samar

Perlu dijelaskan bahwa sebagai aparatus komunikasi, bahas memiliki rupa-rupa keterbatasan dan ketidaksempurnaan. Banyak kekuranglengkapan yang melekat erat (*inheren*) di dalam sosok bahasa itu sendiri, yang pada gilirannya justru dapat mencuatkan aneka kesalah-

pahaman. Sebab pertama dari kekurang-lengkapan dan kekurangsempurnaan bahasa adalah ihwal penandaan atau penyimbolan unsur-unsur kebahasaan. Penandaan komponen-komponen bahasa tersebut lazimnya dilakukan baik secara konvensional maupun inkonvensional.

Penyimbolan secara konvensional dilaksanakan atas dasar kesepahaman dan kesepakatan bersama di antara sesama warga pemakaian bahasa dalam sebuah masyarakat bahasa. Karena dasar utamanya adalah kesepakatan atau konvensi, maka lazimnya hasil penyimbolan yang demikian itu tidak banyak menghadirkan persoalan. Ambillah contoh kata bahasa Jawa *segawon* yang dalam bahasa Indonesia berarti anjing, dan dalam bahasa Inggris *dog*. Penamaan terhadap sosok binatang piaraan yang buas, berbulu bagus, tidak terlalu besar dan suka-nya meraung-raung keras itu dilakukan secara konvensional. Karena simbol tersebut muncul dalam kesepakatan atau kesepahaman bersama, tidak ditemukan persoalan pemakaian unsur kebahasa-an tersebut di dalam praktik komunikasi.

Penyimbolan kedua dilakukan secara arbitrer. Artinya, satuan lingual tertentu digunakan untuk menyimboli sesuatu entitas di alam raya ini secara semena-mena dan tidak selalu jelas alasan dan justifikasinya. Karena itu, simbolisasi yang demi-kian rentan terhadap aneka kesamaran dan ketaksaan. Sejumlah pakar bahkan dengan tegas menyebutkan, kesamaan dan ketaksaan tersebut sesungguhnya merupakan sifat kebahasaan melekat, sebagai akibat yang tidak terhindarkan lagi dari simbolisasi arbitrer itu.

(Dikutip dari Media Indonesia)

50. Masalah utama yang dibicarakan dalam paragraf pertama pada teks di atas adalah ....
    A. Bahasa memiliki berbagai keterbatasan dan ketidaksempurnaan.
    B. Kekuranglengkapan di dalam bahasa dapat menimbulkan kesalahpahaman.
    C. penyebab kekuranglengkapan dan ketidaksempurnaan bahasa
    D. Penandaan unsur-unsur kebahasaan dilakukan baik secara konvensional maupun inkonvensional.

51. Jika kata arbitrer diartikan sebagai semena-mena, maka makna kata arbiter adalah ....
    A. Orang yang sering melakukan pekerjaan secara sesuka hatinya.
    B. Orang yang dipercaya untuk menjadi penengah atau pemutus antara kedua belah pihak yang sedang bersengketa.
    C. Orang yang sering mengartikan suatu kata sesuka hatinya.
    D. Orang yang pekerjaannya menjadi perantara perdagangan antara penjual dan pembeli.

52. Makna kata berikut ini identik dengan kata "ketaksaan", *kecuali* ....
    A. kekaburan
    B. kegelapan
    C. keraguan
    D. Ambiguitas

53. Kesimpulan dari teks di atas adalah ....
    A. Kesamaan dan ketaksaan di dalam sosok bahasa adalah suatu keniscayaan.
    B. Kesamaran dan ketaksaan di dalam sosok bahasa merupakan hal yang bisa dihindari.

C. Kesamaran dan ketaksaan di dalam sosok bahasa terjadi sebagai akibat simbolisasi.
D. Kesamaran dan ketaksaan di dalam sosok bahasa bisa mamunculkan aneka kesalahpahaman.

Teks Soal untuk Nomor 54 – 56

Walaupun mutasi genetika pada bakteri dan virus dapat menimbulkan epidemi, beberapa epidemi disebabkan oleh bakteri dan virus yang tidak mengalami perubahan genetika secara signifikan. Dalam menganalisa kasus kedua, para ahli telah menemukan faktor-faktor sosial dan lingkungan yang penting dari epidemi tersebut.

Penyakit Polio, misalnya muncul semua suatu epidemi pada awal abad ke-20 karena sanitasi modern mampu memperlambat penyebaran Polio sampai usia dewasa, sehingga Polio menyebabkan kelumpuhan. Sebelumnya, infeksi terjadi pada masa bayi yang akan memunculkan imunitas seumur hidup tanpa mengalami kelumpuhan. Dengan demikian, faktor higienis yang mencegah terjadinya epidemi tipus secara tidak langsung memunculkan epidemik polio yang melumpuhkan. Contoh lain adalah penyakit Lyme, disebabkan oleh bakteri yang disebarkan melalui kotoran rusa. Penyakit ini hanya muncul secara sporadis selama akhir abad ke-19, tetapi sekarang menjadi sering timbul di beberapa tempat di Amerika Utara disebabkan oleh peningkatan populasi rusa yang terjadi bersamaan dengan pertumbuhan kota-kota satelit dan peningkatan aktivitas rekreasi alam terbuka. Hal yang sama juga menjadi faktor munculnya epidemi Demam Berdarah di Asia pada tahun 1950-an. Selain itu, ekologis yang meningkatkan populasi nyamuk A*edes aegypty* sebagai penyebar virus demam berdarah setiap saat dapat muncul di Amerika Utara karena penyebaran secara tidak sengaja jenis nyamuk lain, yaitu *Aedes Albopictus*.

54. Menurut teks di atas, kejadian yang muncul akibat dari ketiadaan sanitasi modern adalah ....
    A. Penyebaran penyakit demam berdarah
    B. Epidemi tipus
    C. Epidemi polio melumpuhkan pada bayi-bayi
    D. Epidemi polio melumpuhkan pada orang dewasa

53. Manakah dari pernyataan berikut disimpulkan tentang nyamuk *Aedes albopictus* berdasarkan informasi yang tertera pada teks?
    A. Nyamuk tersebut menyebabkan epidemi demam berdarah pada tahun 1950-an
    B. Nyamuk ini menggantikan aedes aegepty di Asia ketika faktor-faktor ekologis mengubah habitat Aedes aegypty
    C. Nyamuk tersebut hanya berkembang di Asia
    D. Nyamuk tersebut dapat menyebarkan virus demam berdarah.

56. Manakah dari pernyataan berikut ini yang apabila benar akan memperkuat pernyataan pengarang bahwa penyebab penyebaran penyakit Lyme di Amerika Utara?

A. Populasi rusa lebih rendah pada akhir abad ke-19 bila dibandingkan dengan pertengahan abad ke-20.
B. Para peminat rekreasi di alam terbuka telah secara rutin mengambil langkah-langkah untuk melindungi diri mereka terhadap penyakit Lyme.
C. Para ahli belum dapat mengembangkan vaksin yang dapat mencegah penyakit Lyme.
D. Peningkatan rekreasi di alam terbuka bermula sejak akhir abad ke-19.

Teks Soal untuk Nomor 57 dan 58

Seni, seperti juga kata-kata adalah suatu bentuk komunikasi. Kata-kata, baik lisan maupun tulisan, menyediakan akses kepada umat manusia pada generasi-generasi berikutnya semua pengetahuan yang diperoleh melalui pengalaman dan penghayatan, baik dari generasi-generasi sebelumnya maupun dari para pemikir terbaik dan terdepan di masanya. Seni menyediakan akses kepada umat manusia pada generasi-generasi berikutnya semua perasaan-perasaan yang dialami oleh pendahulu mereka, dan perasaan-perasaan yang para seniman terbaik dan terdepan di masanya. Sebagaimana evolusi pengetahuan terjadi dengan memindahkan dan mengganti apa yang salah, demikian juga evolusi perasaan terjadi melalui seni. Perasaan-perasaan yang kurang baik dan kurang penting bagi keberadaan tersebut. Inilah tujuan dari seni, semakin dekat seni mencapai tujuan tersebut semakin baik seni tersebut.

57. Pengarang mengembangkan teks tersebut terutama dengan cara ....
A. teori dan penolakan
B. contoh dan generalisasi
C. pembandingan dan pembedaan
D. liferensi dan deduksi

58. Menurut pengarang, pengetahuan adalah ....
A. evolusioner dan emosional
B. kumulatif dan progresif
C. dinamis dan siklikal
D. praktis dan tanpa arah

Teks Soal untuk Nomor 59 dan 60

Memang banyak yang skeptis atas pengaruh kebijakan harga beras terhadap kenaikan produksi padi. Namun, ilustrasi pentingnya, tingkat harga untuk mendorong kenaikan produksi diikuti seperti uraian berikut.

Pada saat kebijakan impor beras dapat dilakukan secara bebas, harga beras di Pasar Induk Cipinang berkisar Rp2.300-Rp2.500 per kilogram untuk beras jenis IR III, stabil sepanjang tahun selama kurun waktu 2000-2004. Sejak impor beras dibatasi tahun 2004, baru tahun 2005 harga bergerak naik pada masa panen, sekitar Rp2.400 per kg menjadi sekitar Rp3.500 per kg pada Desember 2005 kemudian naik lagi menjadi sekitar Rp4.000 per kg pada Februari 2006. Ternyata harga masih bergerak naik pada bulan *paceklik*, Desember 2006, menjadi sekitar Rp4.500 per kg dan naik lagi menjadi sekitar Rp5.000 per kg pada Februari 2007.

Pemerintah tampaknya terkaget-kaget akan adanya kenaikan harga yang demikian tinggi. Oleh karena itu, pemerintah merespons dengan mengeluarkan Inpres No 2/2005 dengan menaikkan harga pembelian beras pemerintah sebesar 27% (dari Rp2.790 menjadi Rp3.550 per kg). Tahun berikutnya melalui Inpres No 3/2005 menaikkan harga pembelian gabah kering giling sebesar 27% (dari Rp1.765 menjadi Rp2.250 per kg) yang berlaku untuk tahun 2006. Tahun 2007 pemerintah masih menaikkan lagi harga beras sebesar 13%. (Kompas)

59. Pernyataan berikut yang **tidak** sesuai dengan isi teks di atas adalah ....
    A. Pada tahun 2007 terjadi kenaikan harga beras hingga tiga kali lipat dalam tiga tahun.
    B. Pada bulan paceklik harga beras tetap melonjak naik pada tahun 2006.
    C. Pemerintah menaikkan harga pembelian gabah kering giling pada tahun 2006.
    D. Mulai tahun 2007 pemerintah tetap menaikkan harga pembelian beras.
    E. Pada masa panen, harga beras terus meningkat hinggan menjadi Rp5.000 per kg pada tahun 2007.

60. Berdasarkan teks di atas, yang menyebabkan kenaikan produksi beras adalah ....
    A. Iklim yang mendukung
    B. Penurunan harga pembelian beras pemerintah
    C. Kenaikan harga pembelian beras pemerintah
    D. Pembatasan impor beras dan kenaikan harga pembelian beras pemerintah
    E. Kenaikan harga pembelian beras pemerintah dan iklim yang mendukung

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Pertanyaan yang jawabannya tidak ditemukan dalam teks tersebut adalah apa tujuan jangka panjang pembelajaran bagi siswa.

Jawaban: E

2 **Pembahasan:**
Kelemahan paragraf kedua teks tersebut adalah terdapat kalimat penjelas yang tidak berlanjut secara utuh. Kelemahan itu terdapat setelah kalimat ke-7 yang tidak menjelaskan isi kalimat secara detail, yaitu gaya belajar sequential, sensing, dan visual.

Jawaban: D

5 **Pembahasan:**
Gagasan utama adalah pokok persoalan yang menjadi inti pembicaraan sebuah bacaan. Gagasan utama suatu paragraf bisa ada di awal (deduktif) yang ditandai dengan penjelasan di kalimat selanjutnya. Di akhir paragraf (induktif) biasanya ditandai dengan kata *jadi, oleh karena itu, dengan demikian, hal itu*. Gagasan utama paragraf ke-3 adalah pembangunan kepariwisataan akan memberikan manfaat bagi masyarakat dan pemerintah.

Jawaban: B

4 **Pembahasan:**
Perekonomian masyarakat daerah meningkat jika jumlah wisatawan ke daerah tersebut meningkat karena industri lokal akan berkembang dalam penyediaan layanan jasa dan barang bagi wisatawan.

Jawaban: C

5 **Pembahasan:**
Simpulan adalah sesuatu yang disimpulkan, hasil menyimpulkan. Simpulan juga berarti kesudahan pendapat (pendapat terakhir yang berdasarkan uraian sebelumnya) atau keputusan yang diperoleh berdasarkan metode berpikir induktif dan deduktif. Simpulan teks tersebut adalah peningkatan jumlah kunjungan wisatawan berdampak terhadap aspek sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi.

Jawaban: A

6 **Pembahasan:**
Penulis bertujuan untuk memaparkan manfaat pariwisata dalam berbagai segi kehidupan.

Jawaban: A

2 **Pembahasan:**
Simpulan keseluruhan isi tabel tersebut adalah jumlah wisatawan, perjalanan, dan pengeluaran dari tahun ke tahun meningkat kecuali rata rata lama tinggal.

Jawaban: E

6 **Pembahasan:**
Pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan tersebut adalah *Pada kedalaman 10 meter, orang akan merasakan*

suhu udara yang panas. Hal tersebut sesuai jika dihubungkan dengan pernyataan kalimat ke-4 dan ke-5.

Jawaban: D

9 **Pembahasan:**

Pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam paragraf ke-2 adalah *bagaimana pendapat Lickona tentang aspek pendidikan karakter? Jawaban terdapat pada kalimat ke-7 menurut Lickona, tanpa ketiga aspek itu, pendidikan karakter tidak akan efektif.*

Jawaban: D

10 **Pembahasan:**

Perbedaan gagasan antar paragraf dalam teks tersebut adalah paragraf pertama memaparkan konsep pendidikan secara umum, sedangkan paragraf kedua memaparkan konsep pendidikan karakter.

Jawaban: D

11 **Pembahasan:**

Kelemahan isi paragraf ke-2 adalah tidak ada hubungan antara penjelasan kecerdasan emosi (kalimat 9) dengan sembilan pilar karakter (kalimat 10). Kalimat ke-10 pada paragraf kedua termasuk kalimat yang tidak padu karena tidak berhubungan dengan kalimat sebelumnya (kalimat ke-9).

Jawaban: A

12 **Pembahasan:**

Hubungan isi antarparagraf dalam teks tersebut adalah paragraf 1 menjadi penyebab paragraf 2.

Jawaban: A

13 **Pembahasan:**

Cara berpikir ekonomis tidak ideal untuk mengukur tujuan pendidikan karena pendidikan bertujuan mencerdasakan kehidupan berbangsa dan bernegara.

Jawaban: A

14 **Pembahasan:**

Kedua teks tersebut menjelaskan tentang kebutuhan manusia akan obat.

Jawaban: A

13 **Pembahasan:**

Rangkuman adalah penyajian singkat dari suatu tulisan. Merangkum dapat dilakukan dengan cara menggabungkan gagasan-gagasan dari tiap paragraf menjadi satu kalimat. Rangkuman yang tepat untuk teks tersebut adalah kenaikan harga minyak dunia membebani APBN karena kebijakan subsidi BBM lebih banyak efek negatifnya sehingga pembatasan penggunaan BBM bersubsidi semestinya segera direalisasikan.

Jawaban: A

16 **Pembahasan:**

Hubungan isi antarparagraf dalam teks yang paling tepat adalah paragraf ke-2 menjadi akibat paragraf ke-1. *Hal itu dapat diketahui dari kenaikan harga minyak dunia menyebabkan selisihnya harga BBM subsidi dan nonsubsidi yang memicu peningkatan peralihan konsumsi dari BBM nonsubsidi ke BBM subsidi (berdasar paragraf ke-1). Hal itu mengakibatkan APBN jelas-jelas terbebani (berdasar paragraf ke-2).*

Jawaban: C

17 **Pembahasan:**

Penulis teks tersebut berpihak kepada pemerintah. Disebutkan dalam kalimat "subsidi BBM akan membebani APBN ... " dan juga " Kini ditangan pemerintah ..."

Jawaban: C

18 **Pembahasan:**

Simpulan teks tersebut adalah keberagaman wajah bangsa primata adalah hasil adaptasi, evolusi, dan perilaku mereka.

Jawaban: C

19 **Pembahasan:**

Pernyataan berikut yang paling sesuai dengan isi tabel adalah 1 dan 3.

Jawaban: B

20 **Pembahasan:**

Komentar yang tepat dengan isi teks tersebut adalah (4) Transmigran perlu digiatkan adar dapat mengatasi persoalan persebaran penduduk di Indonesia yang tidak merata.

Jawaban: D

21 **Pembahasan:**

Pernyataan yang berhubungan dengan isi bacaan tersebut adalah *Nari adalah salah seorang pembaca naskah lontar*. Pernyataan tersebut ada dalam paragraf ke-3: "Salah satu pembaca *tangkepan* yang relatif populer adalah Nari alias Amak Nurmini atau Mini. Usianya sudah lanjut, 70 tahun. Namun, ia masih sering kali mendapat permintaan warga Lombok untuk membaca *tangkepan* demi meramaikan acara yang mereka selenggarakan".

Jawaban: D

22 **Pembahasan:**

Ide pokok atau gagasan utama paragraf adalah hal pokok yang diungkapkan dalam suatu paragraf, menjadi inti keseluruhan isi paragraf. Ide pokok bacaan tersebut adalah *membaca naskah lontar sebagai tradisi di Lombok.*

Jawaban: B

23 **Pembahasan:**

Inti bacaan merupakan hasil dari kegiatan menyarikan bacaan. Inti bacaan tersebut adalah *Membaca naskah lontar menjadi tradisi di Lombok*. Dalam menentukan inti bacaan, ide pokok (setiap) paragraf termuat di dalamnya. Ide pokok terdapat pada kalimat topik atau kalimat utama yang biasanya terdapat di awal, di akhir, di awal dan akhir, atau di seluruh kalimat dalam paragraf.

Jawaban: A

24 **Pembahasan:**

Bila teks dibaca dengan baik, diketahui bahwa yang dinyatakan mengenai baterai nano dalam teks tersebut adalah *kelebihan-kelebihan baterai nano.*

Jawaban: E

23 **Pembahasan:**

Jenis paragraf tersebut adalah paragraf eksposisi sehingga tujuan penulis adalah untuk *menjelaskan.*

Jawaban: A

26 **Pembahasan:**

Informasi dari bacaan dapat kita peroleh dari kalimat pertama sebagai kalimat utama yaitu *Peluang serangan jantung dapat naik karena marah.*

Jawaban: A

27 Pembahasan:

Pada bacaan di atas yang dibahas adalah inisiasi menyusui dini (IMD).

Jawaban: A

28 Pembahasan:

Pada bacaan tersebut pada soal yang menunjukkan kesimpulan adalah *Faktor utama kegagalan program pemberian ASI eksklusif terletak pada kegiatan Inisiasi Menyusu Dini.*

Jawaban: C

29 Pembahasan:

Maksud *Inisiasi menyusu dini* yang terdapat dalam bacaan di atas adalah *usaha untuk mendorong bayi menemukan ASI dan menyusu secara mandiri segera setelah dilahirkan*.

Jawaban: E

30 Pembahasan:

Blog menjadi popular di Indonesia disebutkan pada kalimat kedua yaitu "*Blog* menjadi semakin popular ketika kemudian tersedia situs yang menyediakan diri sebagai rumah gratis sebagai *blog*, seperti *blogspot* dan *wordpress*". Jadi, sudah jelas bahwa blog menjadi popular karena tersedia situs gratis.

Jawaban: B

31 Pembahasan:

Paragraf mengandung maksud yang tersurat dan tersirat. Maksud tersurat dinyatakan secara langsung melalui kalimat-kalimatnya, sedangkan maksud tersirat tersembunyi di balik kalimat-kalimatnya itu. Maksud tersirat dapat diperoleh setelah memahami maksud yang tersurat. Makna tersiratnya adalah "Hotel Savoy Homann menjadi kebanggaan warga Kota Bandung karena megah, serta pernah ditempati pemimpin dan seniman besar dunia."

Jawaban: B

32 Pembahasan:

Relevan artinya berkaitan, tidak relevan berarti tidak berkaitan. Teks tersebut membahas tentang anggaran pendidikan yang belum sepenuhnya terealisasi. Realisasi dari delapan prioritas pembangunan sangat mengecewakan tidak relevan, karena yang masih sangat mengecewakan adalah bahwa peningkatan akses dan kualitas pendidikan dan kesehatan, bukan semua program.

Jawaban: E

33 Pembahasan:

Pernyataan yang tidak sesuai dengan isi paragraf di atas adalah *Banyak pelanggan pengusaha sepatu di Kabupaten Mojokerto menghentikan permintaan pesanan karena menunggu pelaksanaan FTA ASEAN-China*. Pernyataan tersebut tidak sesuai isi paragraf terutama kalimat ke-5, 6, dan 7.

Jawaban: E

34 Pembahasan:

Rangkuman yang tepat untuk paragraf di atas adalah *hasil penelitian terhadap lidah lalat buah yang terkait dengan pengendalian waktu makan dan jumlah makanan yang dikonsumsi dapat menawarkan jalan baru untuk menangani obesitas pada manusia.*

Jawaban: E

35 Pembahasan:

Kalimat utama adalah kalimat yang mengandung ide pokok. Kalimat utama biasanya terdapat di awal, di akhir, di awal dan diakhir, atau di seluruh kalimat dalam paragraf. Kalimat utama paragraf di atas adalah *Para peneliti mengemukakan bahwa area otak untuk bernyanyi berbeda dengan area otak untuk berbicara* (kalimat 1).

Jawaban: A

56 Pembahasan:

Pernyataan yang sesuai dengn isi teks adalah *melukis menjadi pekerjaan paling lama digeluti Affandi dalam hidupnya*.

Jawaban: C

57 Pembahasan:

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel persentase *kenaikan produksi jagung daerah D paling tinggi.*

Jawaban: C

38 Pembahasan:

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi diagram di atas adalah dari tahun ke tahun *perlu peningkatan penyuluhan pertanian untuk petani apel karena jumlah produksi apel cenderung tetap*.

Jawaban: A

39 Pembahasan:

Simpulan adalah isi keseluruhan yang sesuai, yaitu ada pada pilihan "Pendidikan bertugas menjadikan peserta didik tumbuh dan berkembang potensinya, melestarikan nilai-nilai yang baik dan benar, serta menyiapkan tenaga produktif".

Jawaban: B

40 Pembahasan:

Gagasan utama adalah ide pokok yang menjadi inti paragraf tersebut. Gagasan utama yang tepat adalah "Fungsi pendidikan adalah melestarikan nilai-nilai bangsa dan menyiapkan peserta didik, menjadi tenaga kerja produktif".

Jawaban: E

41 Pembahasan:

Dari kalimat ketiga pada paragraf pertama, dapat disimpulkan bahwa ukuran transistor suatu saat pasti akan mencapai batas maksimum, ketika ukurannya sudah tidak dapat diperkecil lagi.

Jawaban: B

42 Pembahasan:

Pernyataan tersebut terdapat pada kalimat kedua **paragraf ketiga**, dan kalimat terakhir **paragraf pertama**.

Jawaban: D

43 Pembahasan:

Kuantum berarti kecepatan.

Jawaban: C

44 Pembahasan:

Dari kalimat kedua dan ketiga pada paragraf kedua, dapat disimpulkan bahwa Max Planck adalah seorang fisikawan Jerman yang secara tidak langsung melahirkan teori fisika kuantum.

Jawaban: D

43 Pembahasan:

Kalimat kedua paragraf ketiga: "Komputasi kuantum ini nantinya *diharapkan* dapat melahirkan teknologi kuantum yang memungkinkan terobosan teknologi untuk mewujudkan komputer masa de-

pan (komputer kuantum) ....”
Kata *diharapkan* jelas menunjukkan harapan sang penulis.

Jawaban: C

46 Pembahasan:
Dari kalimat kedua dan ketiga pada paragraf ketiga, dijelaskan bahwa sektor pertumbuhan keunggulan komparatif dan kompetitif bangsa, yaitu pariwisata, kehutanan dan mi-neral, serta KP.

Jawaban: D

47 Pembahasan:
Dari kalimat ketiga pada paragraf ketiga, dijelaskan bahwa sektor yang termasuk KP adalah pertanian, kelautan, dan perikanan (KP), pariwisata, kehutanan, dan bahan mineral. Jadi, pertamina adalah sektor yang tidak termasuk KP.

Jawaban: D

48 Pembahasan:
Dari kalimat kedua paragraf kelima dijelaskan bahwa hambatan - hambatan makrostruktural dalam pembangunan KP adalah kebijakan ekonomi makro, politik, hukum dan kelembagaan yang tidak kondusif bagi pembangunan KP. Jadi, SDM tidak termasuk dalam hambatan makrostruktural (SDM termasuk dalam hambatan mikrostruktural).

Jawaban: D

49 Pembahasan:
Dari kalimat pertama paragraf kesembilan, dijelaskan bahwa gerakan Revolusi Biru harus dirumuskan dalam *blue print* pemerataan dan lingkungan untuk pertumbuhan dengan berbagai syarat. Yang tidak termasuk dalam syarat tersebut adalah: penerapan kebijakan harga dari pemerintah.

Jawaban: D

50 Pembahasan:
Dari kalimat pertama dalam paragraf pertama, jelas terlihat bahwa masalah utama paragraf tersebut adalah: bahasa memiliki berbagai keterbatasan dan ketidaksempurnaan.

Jawaban: A

51 Pembahasan:
Arbiter = orang yang dipercaya untuk menjadi penengah atau pemutus antara dua belah pihak yang sedang bersengketa.

Jawaban: B

52 Pembahasan:
Arti kata *taksa* sendiri adalah samar-samar, kabur atau meragukan, mempunyai makna lebih dari satu, dan ambigu.
Kata yang identik dengan kata *taksa* adalah: kekaburan, keraguan, dan ambiguitas.

Jawaban: B

53 Pembahasan:
Kesimpulan dari teks tersebut adalah kesamaran dan ketaksaan di dalam sosok bahasa terjadi sebagai akibat simbolisasi.

Jawaban: C

54 Pembahasan:
Faktor higienis yang mencegah terjadinya epi-demi tipus secara tidak langsung memunculkan epidemi polio yang melumpuhkan. Dari kalimat ke-5 tersebut dapat

disimpulkan bahwa ketiadaan sanitasi modern dapat menimbulkan epidemi tipus.

Jawaban: B

55 Pembahasan:

Saat ini epidemi demam berdarah dapat muncul di Amerika Utara karena penyebaran secara tidak sengaja satu jenis nyamuk lain, yaitu *Aedes albopictus*.

Jawaban: D

56 Pembahasan:

Jika dilihat dari kalimat ke-7, dapat disimpul-kan bahwa penyakit lyme lebih sering terjadi di abad ke-20 karena ada peningkatan populasi rusa.

Jawaban: A

57 Pembahasan:

Dalam paragraf terdapat *perbandingan* antara seni dan kata-kata sebagai bentuk komunikasi (kalimat ke-1). Sedang *pembedaannya* terlihat dari kalimat-kalimat yang menjelaskan perbedaan antara kata-kata (kalimat ke-2) dan seni (kalimat ke-3).

Jawaban: D

58 Pembahasan:

Kumulatif dan progresif (selalu berkembang, mengalami kemajuan dari generasi ke generasi berikutnya).

Jawaban: A

59 Pembahasan:

Teks tersebut menjelaskan pengaruh dari kebijakan impor beras terhadap produksi beras. Pernyataan yang tidak ssuai yaitu *Pada tahun 2007 terjadi kenaikan harga beras hingga tiga kali lipat dalam tiga tahun*. Pernyataan yang benar adalah *Pada tahun 2007 terjadi kenaikan harga beras hingga dua kali lipat dalam tiga tahun, mulai dari Rp2.300 pada tahun 2004 menjadi Rp5.000 per kg pada tahun 2007.*

Jawaban: A

60 Pembahasan:

Berdasarkan teks tersebut, kenaikan produksi beras disebabkan oleh adanya kebijakan impor beras yaitu pembatasan impor beras, kenaikan harga pembelian beras pemerintah, dan kenaikan harga pembelian gabah kering giling pemerintah. Hal ini dapat dilihat dari uraian paragraf kedua dan paragraf ketiga.

Jawaban: D

"Try not to become a man of success, but rather try to become a man of value"

AlbertEinstein

PAKET TES 10

TIU - PENALARAN LOGIS

1. Semua ponsel ada fasilitas sms.
   Sebagian ponsel ada fasilitas internet.
   A. Semua ponsel ada fasilitas sms dan internet.
   B. Sebagian ponsel ada fasilitas sms dan internet.
   C. Sebagian ponsel ada fasilitas internet tapi tidak ada fasilitas sms.
   D. Semua yang ada fasilitas internet pasti ada fasilitas sms.
   E. Semua yang ada fasilitas internet pasti merupakan ponsel.

2. Rusa bertanduk indah.
   Kambing adalah binatang bertanduk.
   Kerbau mempunyai ekor dan tanduk.
   A. Rusa sama dengan kambing.
   B. Rusa, kambing, dan kerbau adalah binatang bertanduk.
   C. Rusa tidak berekor.
   D. Kambing bertanduk tidak berekor.
   E. Kerbau bertanduk indah.

3. Jika pernyataan "Semua dokter adalah laki-laki." salah, maka ....
   A. Sementara dokter adalah laki-laki.
   B. Sementara laki-laki adalah bukan dokter.
   C. Sementara dokter adalah bukan laki-laki.
   D. Tidak ada dokter yang bukan laki-laki.
   E. Tidak ada kesimpulan.

4. Semua kepala sekolah adalah sarjana. Sementara kepala sekolah adalah guru. Jadi, ...
   A. Sementara guru adalah sarjana.
   B. Sementara sarjana adalah kepala sekolah.
   C. Sementara guru adalah kepala sekolah.
   D. Semua guru adalah sarjana.
   E. Kepala sekolah adalah guru.

5. Iwan seorang laki-laki. Setiap laki-laki menyukai wanita. Iwan menyukai Zezen.
   A. Iwan tentu menyukai laki-laki.
   B. Iwan tidak menyukai wanita.
   C. Zezen menyukai laki-laki.
   D. Zezen seorang wanita.
   E. Zezen adalah laki-laki.

6. Semua pekerja harus mengenakan topi pengaman. Sementara pekerja mengenakan sarung tangan.
   A. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman.
   B. Semua pekerja tidak mengena-kan sarung tangan.
   C. Sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung.

D. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman dan mengenakan sarung.
E. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman dan tidak mengenakan sarung tangan.

7. Semua pedagang adalah wirausaha. Sebagian pedagang adalah petani. Yang tidak cocok dengan pernyataan-pernyataan tersebut adalah ....
   A. Semua petani adalah wirausaha.
   B. Sebagian petani adalah wirausaha.
   C. Sebagian wirausaha adalah pedagang.
   D. Sebagian petani adalah pedagang.
   E. Sebagian pedagang adalah petani.

8. Semua murid yang mengikuti ujian tidak menggunakan kalkulator. Sebagian murid yang mengikuti ujian mengenakan jam tangan.
   A. Sebagian murid yang mengikuti ujian tidak menggunakan kalkulator tetapi mengenakan jam tangan.
   B. Semua murid yang mengenakan jam tangan mengikuti ujian.
   C. Murid yang mengikuti ujian tidak boleh menggunakan kalkulator atau boleh menggunakan jam tangan.
   D. Semua murid yang menggunakan kalkulator dan jam tangan tidak mengikuti ujian.
   E. Murid yang mengenakan jam tangan boleh menggunakan kalkulator.

9. Jika Deshy memakai baju cokelat, maka ia memakai celana hitam. Jika Deshy memakai celana hitam, maka Dina memakai celana cokelat. Dina memakai celana putih.
   A. Deshy tidak memakai baju cokelat.
   B. Dina memakai baju hitam.
   C. Deshy memakai celana cokelat.
   D. Dina tidak memakai baju hitam.
   E. Deshy memakai baju putih.

10. Semua anggota asosiasi profesi harus hadir dalam rapat. Sementara dokter adalah anggota asosiasi.
   A. Semua yang hadir dalam rapat adalah dokter.
   B. Sementara peserta rapat bukan anggota asosiasi.
   C. Sementara peserta rapat adalah dokter.
   D. Semua dokter hadir dalam rapat.
   E. Semua yang hadir bukan dokter.

11. Semua karyawan berdasi. Sebagian karyawan berjas. Jadi, ...
   A. Sebagian karyawan bersepatu.
   B. Sebagian karyawan berdasi dan bersepatu.
   C. Sebagian karyawan berdasi.
   D. Sebagian karyawan berdasi dan berjas.
   E. Semua karyawan bersepatu tetapi tidak berjas.

12. Buaya dan kadal binatang melata. Ular dan buaya suka makan katak.
   A. Binatang melata suka makan katak.
   B. Kadal tidak suka makan katak.
   C. Kadal suka makan katak.
   D. Kadal belum tentu makan katak.
   E. Ular merupakan binatang melata.

13. Tidak semua hipotesis penelitian terbukti benar. Sementara penelitian disertasi tidak menguji hipotesis.
   A. Sementara doktor tidak menulis disertasi.

B. Sementara hipotesisi disertasi tidak terbukti benar.
C. Semua hipotesis disertasi terbukti benar.
D. Semua hipotesis penelitian terbukti benar.
E. Semua doktor, disertasinya benar.

14. Susi selalu libur di hari Senin. Ia menggantikan jadwal rekan kerjanya di hari Minggu. Santi adalah rekan kerja Susi yang minta digantikan jadwalnya di hari Minggu ini.
A. Susi lembur di hari Senin.
B. Susi tidak libur sama sekali Minggu depan.
C. Susi libur di hari Senin minggu depan.
D. Santi tidak libur sama sekali.
E. Susi dan Santi tidak libur sama sekali.

15. Semua bayi minum ASI. Sebagian bayi diberi makanan tambahan.
A. Semua bayi minum ASI dan diberi makanan tambahan.
B. Bayi yang minum ASI biasanya diberi makanan tambahan.
C. Sebagian bayi minum ASI dan diberi makanan tambahan.
D. Bayi yang diberi makanan tambahan harus minum ASI.
E. Semua bayi minum ASI, dan tidak diberi makanan tambahan.

16. Rani tidak rajin belajar atau Rani akan naik kelas.
Rani rajin belajar.

Simpulan yang tepat adalah ....
A. Rani tidak naik kelas.
B. Rani akan naik kelas.
C. Rani naik kelas dan Rani tidak rajin belajar.
D. Rani tidak naik kelas dan Rani tidak rajin belajar.
E. Rani rajin belajar dan Rani tidak naik kelas.

17. Jika Tono lulus ujian, maka Tono akan membeli sepeda.
Tono membeli sepeda dan sepatu.
A. Jika Tono membeli sepatu maka Tono tidak lulus ujian.
B. Tono belum tentu lulus ujian.
C. Tono akan membeli sepatu jika ia lulus ujian.
D. Jika Tono membeli sepatu, maka ia lulus ujian.
E. Jika Tono lulus ujian, maka ia membeli sepeda dan sepatu.

18. Semua hutan ditanami pohon.
Sebagian ditanami pohon jati.
Simpulan yang tepat tentang hutan adalah ....
A. Semua ditanami pohon jati.
B. Sebagian dari hutan tidak ditanami pohon.
C. Sebagian dari hutan ditanami pohon jenis lain.
D. Semua ditanami pohon bukan Jati.
E. Hutan dan pohon saling mengisi.

19. Semua makhluk hidup memerlukan makan dan minum.
Sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad sudah tidak memerlukan makan dan minum.
A. Hewan peliharaan Pak Ahmad sudah makan.
B. Ada sebagian peliharaan Pak Ahmad bukan makhluk hidup.
C. Ada sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad yang sudah mati.
D. Semua peliharaan Pak Ahmad adalah makhluk hidup.
E. Ayam adalah salah satu makhluk hidup.

20. Jika saya berolahraga, maka saya sehat.
Saya tidak sehat.
A. Saya sehat dan saya berolahraga.
B. Saya akan berolahraga agar sehat.

C. Saya tidak berolahraga.
D. Jika saya tidak berolahraga maka saya sakit.
E. Olahraga itu penting.

21. Raehan adalah siswa yang paling pandai di kelasnya. Lana kalah pandai dibanding Noka, tetapi Noka sama pandainya dengan Lala.
Lala lebih pandai dari Adi.
A. Noka tidak lebih pandai daripada Lana.
B. Lana tidak kalah pandai dari Raehan.
C. Lala lebih pandai dari Raehan.
D. Lala lebih pandai daripada Lana.
E. Adi lebih pandai daripada Noka.

22. Semua peserta ujian masuk POLRI ingin diterima menjadi anggota POLRI.
Tino tidak ingin diterima menjadi anggota POLRI.
Kesimpulan yang tepat adalah ….
A. Tino ingin diterima sebagai anggota selain POLRI.
B. Tino tidak ingin lulus ujian masuk POLRI.
C. Tino peserta ujian masuk POLRI.
D. Tino bukan peserta ujian masuk POLRI.
E. Tino peserta ujian masuk POLRI yang tidak ingin diterima sebagai anggota POLRI.

25. Memancing adalah aktifitas Ilham pada hari Minggu. Hari minggu ini Ilham banyak pekerjaan.
A. Hari Minggu Ilham tidak memancing
B. Hari Minggu, Ilham ragu untuk memancing.
C. Ilham memancing pada hari selain Minggu.
D. Ilham tidak memancing jika banyak pekerjaan.
E. Hari Minggu ini Ilham pergi memancing walaupun banyak pekerjaan.

24. Jika binatang itu unta, maka binatang itu berkaki empat. Binatang itu berkaki dua.
Dengan demikian ….
A. Binatang itu adalah burung.
B. Binatang itu pasti bukan unta.
C. Binatang itu mungkin bukan unta.
D. Binatang itu bisa saja burung atau unta.
E. Binatang itu bukan burung.

25. Semua ban terbuat dari karet. Semua karet bersifat elastis. Sebagian karet berwarna hitam.
A. Semua ban elastis dan berwarna hitam.
B. Semua ban berwarna hitam.
C. Semua ban elastis berwarna hitam.
D. Sebagian ban berwarna hitam terbuat dari karet.
E. Semua ban elastis dan terbuat dari karet.

26. Jika Andi rajin, maka disayang ibu.
Jika Andi disayang ibu, maka ia disayang bapak.
Andi tidak disayang bapak.
A. Andi rajin, tetapi tidak disayang Ibu.
B. Andi rajin.
C. Andi disayang Ibu.
D. Andi tidak rajin.
E. Andi disayang Nenek.

27. Semua pohon di kebun Pak Saringun berdaun hijau. Semua anak Pak Saringun suka menanam pohon. Karti membawa tangkai pohon berdaun hijau.
A. Tangkai yang dibawa Karti bukan dari kebun Pak Saringun.

B. Pohon di kebun Pak Saringun ternyata ada yang memiliki daun warna hijau.
C. Karti suka pohon berdaun kuning.
D. Anak Pak Saringun suka pohon berdaun kuning.
E. Pak Saringun juga menanam pohon berdaun kuning.

28. Tanaman yang bijinya berkeping dua memiliki akar tunggang. Semua tumbuhan palem memiliki akar serabut. Tanaman x adalah tanaman yang bijinya berkeping dua.
A. Tanaman x adalah tanaman jenis palem.
B. Tanaman x adalah tumbuhan palem yang memiliki akar tunggang.
C. Tanaman x bukan tumbuhan palem.
D. Tanaman palem yang memiliki akar tunggang adalah tanaman x.
E. Tanaman x adalah tanaman mangga.

29. Pengendara sepeda motor jika melewati jalan protokol harus memakai helm. Sementara mahasiswa yang mengendarai sepeda motor tidak memakai helm.
A. Sementara mahasiswa yang mengendarai sepeda motor dapat lewat jalan protokol.
B. Semua mahasiswa bersepeda motor tidak boleh melewati jalan protokol.
C. Semua mahasiswa harus memakai helm jika mengendarai sepeda motor.
D. Sementara mahasiswa tidak lewat jalan protokol.
E. Semua mahasiswa tidak mau memakai helm.

30. Semua manusia tidak bersayap. Kuda adalah hewan pemakan rumput.
A. Manusia tidak makan rumput.
B. Kuda tidak bersayap.
C. Manusia dan kuda tidak bersayap dan tidak makan rumput.
D. Manusia sama dengan kuda.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

31. Pengurus koperasi harusnya berjiwa sosial besar. Sebagian ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi.
A. Ketua RW itu selalu berjiwa sosial.
B. Semua orang yang pernah menjadi ketua RW itu pengurus koperasi.
C. Sebagian pengurus koperasi ingin menjadi ketua RW.
D. Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.
E. Jika akan menjadi pengurus kope-rasi harus menjadi ketua RW.

32. Bulan berputar pada porosnya dan mengelilingi bumi. Bumi berputar pada porosnya dan mengelilingi matahari.
A. Bulan berada di antara matahari dan Bumi
B. Bumi berada di antara matahari dan bulan
C. Matahari tidak berputar.
D. Bulan mengelilingi matahari.
E. Bulan, Bumi, dan matahari saling mengelilingi.

33. Hanya jika berbakat dan bekerja keras seorang atlet dapat sukses sebagai atlet profesional. Jadi, ...
A. Jika seorang atlet berbakat dan bekerja keras, maka ia akan sukses sebagai atlet profesional.
B. Jika seorang atlet tidak berbakat atau tidak bekerja keras, maka ia tidak akan sukses sebagai atlet profesional.

C. Jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional, maka ia tidak berbakat.
D. Jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional, maka ia bukan pekerja keras.
E. Salah semua.

24 Semua sarjana adalah dosen. Semua dosen harus meneliti. Apakah kesimpulannya?
A. Sementara sarjana bukan dosen.
B. Sementara peneliti bukan dosen.
C. Sementara peneliti adalah dosen.
D. Sementara dosen tidak meneliti.
E. Semua dosen tidak sarjana.

35 Jika semua harta benda Manto terbawa banjir, maka ia menderita. Manto tidak menderita.

Kesimpulan yang sah adalah ….
A. Semua harta benda Manto tidak terbawa banjir.
B. Ada harta benda Manto yang tidak terbawa banjir.
C. Semua harta benda Manto terbawa banjir.
D. Ada harta benda Manto terbawa banjir.
E. Tidak ada banjir.

36 Tidak semua orang pergi ke rumah sakit karena sakit. Dina pergi ke rumah sakit.
A. Hari ini Dina sakit.
B. Hari ini Dina tidak sakit.
C. Dina adalah seorang dokter.
D. Rumah sakit adalah tempat orang sakit.
E. Hari ini Dina belum tentu sakit.

27 Bulan, bintang, meteor ada di angkasa. Satelit ada di atmosfer.
Atmosfer adalah lapisan gas yang melingkupi angkasa.
A. Satelit adalah bintang.
B. Bulan, satelit ada di atmosfer.
C. Meteor, bulan di luar atmosfir.
D. Satelit adalah benda langit.
E. Satelit berada diantara bulan dan bintang.

38 Tidak semua siswa yang pandai lulus Ujian Nasional (UN). Semua siswa yang bodoh tidak lulus Ujian Nasional. Tidak semua siswa yang pandai selalu mempunyai nilai ijazah yang lebih baik daripada yang bodoh. Budi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Cecep.
A. Cecep lebih baik daripada Budi.
B. Tidak mungkin Budi akan lulus Ujian Nasional.
C. Mungkin Budi dan Cecep akan lulus Ujian Nasional.
D. Tidak mungkin Budi dan Cecep satu sekolah.
E. Tidak mungkin Cecep akan lulus Ujian.

39 Semua pengendara kendaraan bermotor harus memiliki SIM. Badu adalah seorang petugas yang menyeleksi Ujian Praktek untuk mendapatkan SIM. Simon mempunyai SIM. Jadi, ...
A. Pemilik SIM mengikuti Ujian praktek
B. Semua pengendara kendaraan bermotor pernah mengikuti Ujian Praktek
C. Simon mengikuti ujian praktik.
D. Simon pernah bertemu dengan Badu.
E. Semua Jawaban: di atas salah.

40 Semua calon mahasiswa menempuh tes Matematika.
Sebagian calon mahasiswa memiliki skor TOEFL di atas 450.

Simpulan yang tepat adalah ....
A. Sebagian calon mahasiswa yang tidak memiliki skor TOEFL menempuh tes Matematika.

B. Semua calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL, tidak menempuh tes Matematika
C. Semua calon mahasiswa yang tidak memiliki skor TOEFL, tidak menempuh tes Matematika.
D. Sebagian calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL tidak menempuh tes Matematika.
E. Semua calon mahasiswa yang menempuh tes Matematika tidak memiliki skor TOEFL.

41. Peserta TES BEASISWA PASCASARJANA mengikuti Test Potensi Akademik (TPA)
Thomas gagal lolos TES BEASISWA PASCASARJANA.

Simpulan yang tepat tentang Thomas adalah ....
A. tidak mengikuti TPA dalam TES BEASISWA PASCASARJANA
B. telah mengikuti TPA dalam TES BEASISWA PASCASARJANA
C. bukan peserta TES BEASISWA PASCASARJANA yang mengikuti TPA
D. peserta TES BEASISWA PASCASARJANA yang mengikuti tes bukan TPA
E. tidak mengikuti TES BEASISWA PASCASARJANA dan TPA

42. Semua siswa diminta mempersiapkan diri untuk ujian seleksi PTN. Sebagian siswa mendapat nilai baik dalam ujian seleksi PTN.
A. Semua siswa mempersiapkan diri untuk mendapatkan nilai baik.
B. Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapatkan nilai baik.
C. Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri tidak mendapatkan nilai baik.
D. Semua siswa mempersiapkan diri.
E. Sebagian siswa sudah diminta mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik.

43. Kuda hewan berkaki empat. Harimau hewan karnivora.
A. Hewan berkaki empat adalah karnivora.
B. Harimau dan kuda adalah karnivora.
C. Harimau adalah hewan pemakan daging.
D. Kaki harimau sama dengan kaki kuda.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

44. Kendaraan roda tiga dilarang masuk jalan tol. Sementara becak beroda empat. Apakah kesimpulannya?
A. Becak tidak dilarang masuk jalan tol.
B. Becak dilarang masuk jalan tol.
C. Becak harus masuk jalan tol.
D. Tidak ada kesimpulan.
E. Semua salah.

45. Semua buku ilmiah ada di rak buku. Novel berada di atas meja.
A. Beberapa buku ilmiah berada di atas meja.
B. Semua novel ada di rak buku.
C. Beberapa novel berada di rak buku.
D. Semua novel termasuk buku ilmiah.
E. Semua novel bukan buku ilmiah

46. Kucing adalah binatang berekor. Burung adalah binatang berekor. Tidak semua binatang berekor dapat terbang.
A. Kucing mungkin dapat terbang.
B. Kucing tidak dapat mati.
C. Kucing akan mati.
D. Burung akan mati.
E. Burung dan kucing bisa terbang.

47. Beberapa siswa SMA Banjarnegara bergabung dalam tim Sepakbola. Tim Sepakbola tidak ada yang menjadi pemain tenis.
    A. Ada beberapa siswa SMA Banjarnegara yang menjadi pemain tenis.
    B. Beberapa siswa SMA Banjarnegara bukan pemain tenis.
    C. Tidak ada siswa SMA Banjarnegara yang menjadi pemain tenis.
    D. Beberapa pemain tenis bukanlah merupakan tim sepakbola.
    E. Tim sepakbola hanya cocok menjadi siswa SMA Banjarnegara.

48. Barang pecah belah mudah pecah jika jatuh. Barang-barang yang tidak pecah jika jatuh tidak lagi digolongkan dalam kategori barang pecah belah. Gelas buatan Indokaca tidak dapat pecah jika jatuh. Jadi, ...
    A. Gelas produksi Indokaca termasuk barang pecah belah.
    B. Gelas produksi Indokaca tidak dapat pecah.
    C. Gelas produksi Indokaca tidak termasuk barang pecah belah.
    D. Gelas produksi Indokaca tidak mungkin pecah.
    E. Salah semua.

49. Siswa yang pandai dalam Matematika lebih mudah belajar bahasa. Orang yang tinggal di negara asing lebih lancar dalam bahasa yang dipakai di negara tersebut. Ratna belajar bahasa Inggris. Apakah kesimpulannya?
    A. Mungkin Ratna tidak bisa bicara.
    B. Mungkin Ratna tidak pernah tinggal di luar negeri.
    C. Tidak mungkin Ratna pernah tinggal di luar negeri.
    D. Tidak mungkin Ratna pandai Matematika.
    E. Semua salah.

30. Setiap kenaikan harga bahan bakar minyak (BBM) pasti diikuti oleh kenaikan tarif angkutan umum.
    Setiap kenaikan tarif angkutan umum selalu diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.
    A. Setiap terjadi kenaikan harga BBM pasti diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.
    B. Setiap kenaikan harga kebutuhan pokok selalu diikuti kenaikan tarif angkutan umum.
    C. Setiap terjadi kenaikan harga BBM belum tentu diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.
    D. Kenaikan tarif angkutan umum selalu disebabkan kenaikan harga BBM.
    E. Harga kebutuhan pokok hanya naik jika ada kenaikan tarif angkutan umum.

51. Siswa yang menguasai pelajaran Matematika juga menguasai pelajaran Fisika.
    Siswa yang menguasai pelajaran Matematika, banyak mengerjakan soal latihan.
    A. Siswa yang menguasai pelajaran Matematika, tidak banyak mengerjakan soal latihan.
    B. Siswa yang menguasai pelajaran Fisika, banyak mengerjakan soal latihan.
    C. Siswa yang menguasai pelajaran Fisika, tidak banyak mengerjakan soal latihan.
    D. Siswa yang tidak menguasai pelajaran Fisika, banyak mengerjakan soal latihan.
    E. Siswa yang tidak menguasai pelajaran Matematika, banyak mengerjakan soal latihan.

52 Televisi Y menayangkan program andalan, yaitu komedi dan sinetron.
Pemirsa televisi banyak menonton tayangan komedi.
A. Televisi Y banyak ditinggalkan oleh pemirsa.
B. Tayangan sinetron banyak ditonton oleh pemirsa televisi Y.
C. Tayangan komedi tidak banyak ditonton oleh pemirsa televisi Y.
D. Televisi Y tidak banyak ditonton oleh pemirsa.
E. Televisi Y banyak ditonton oleh pemirsa.

33 Dalam seminggu, semua remaja mendengarkan 10 lagu yang terdiri atas jenis musik tradisional maupun musik modern.
Musik tradisional lebih sering didengarkan oleh remaja putri.
A. Musik modern kurang didengarkan oleh remaja putra, tetapi lebih sering didengarkan oleh remaja putri.
B. Remaja putra yang mendengarkan musik tradisional tidak mendengarkan musik modern.
C. Musik modern kurang didengarkan oleh remaja putri, tetapi lebih sering didengarkan oleh remaja putra.
D. Remaja putri lebih sering mendengarkan musik modern daripada musik tradisional.
E. Remaja putra kurang mendengarkan musik tradisional, tetapi lebih sering mendengarkan musik modern.

54 Pengunjung memperoleh daftar harga barang melalui brosur, media elektronik, atau internet.
Hari ini internet tidak dapat diakses.
A. Pengunjung tidak dapat memperoleh daftar harga barang.
B. Pengunjung dapat memperoleh daftar harga barang melalui internet.
C. Pengunjung dapat memperoleh daftar harga barang melalui brosur.
D. Pengunjung dapat memperoleh daftar harga barang.
E. Pengunjung tidak dapat memperoleh daftar harga barang di brosur.

55 Setelah pulang sekolah, siswa hanya boleh mengikuti satu kegiatan ekstrakurikuler, yakni Seni Tari dan Pramuka.
Yanti mengikuti Pramuka sepulang sekolah.
A. Yanti mengikuti Pramuka sambil mengikuti Seni Tari.
B. Yanti tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
C. Yanti tidak mengikuti kegiatan Seni Tari.
D. Yanti mengikuti kegiatan Seni Tari.
E. Yanti mengikuti Pramuka setelah kegiatan Seni Tari.

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Semua ponsel ada fasilitas sms dan sebagian darinya memiliki fasilitas internet.

Dengan demikian bisa dipastikan bahwa semua ponsel yang ada fasilitas internet pasti ada fasilitas sms. Dan belum pasti semua yang ada fasilitas internet merupakan ponsel. Atau bisa juga disimpulkan sebagian ponsel ada fasilitas sms dan internet.

Jawaban: B

2 **Pembahasan:**
Diketahui:
1) Rusa bertanduk indah.
2) Kambing adalah binatang bertanduk.
3) Kerbau mempunyai ekor dan tanduk.

Hubungan dari ketiga hewan di atas adalah semuanya bertanduk. Rusa, kambing, dan kerbau adalah hewan yang memiliki tanduk.

Jawaban: B

2 **Pembahasan:**
Gambar diagram dari pernyataan "Semua dokter adalah laki-laki.":

"Semua dokter adalah laki-laki." salah, artinya ada dokter yang bukan laki-laki (perempuan).

Gambar diagramnya:

Jawaban: C

4 **Pembahasan:**

Ingat, "sementara" = "ada" = "beberapa".

Dari soal diketahui:
1) Semua kepala sekolah adalah sarjana.
2) Ada kepala sekolah adalah guru.

Artinya ada kepala guru yang sarjana.
Atau, bisa juga kita analisis menggunakan diagram.

Jawaban: A

5 **Pembahasan:**

Misalkan: P = laki-laki
Q = menyukai wanita

TRIK

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : P
Kesimpulan : Q

Dapat disimpulkan bahwa, Iwan menyukai wanita.

Diketahui bahwa Iwan menyukai Zezen. Dapat disimpulkan Zezen adalah seorang wanita.

Jika kita cermati satu per satu, jelas terlihat bahwa pilihan A, B, C, dan E jelas salah.

Jawaban: D

8 **Pembahasan:**

Diketahui:

1) Semua pekerja harus mengenakan topi pengaman.
2) Sementara pekerja mengenakan sarung tangan.

Kedua pernyataan bisa kita sajikan dalam bentuk diagram, yaitu:

Bisa kita simpulkan bawah "Ada/beberapa/sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung tangan."

Jawaban: C

7 **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan berikut!

1) Semua pedagang adalah wirausaha.
2) Sebagian pedagang adalah petani.

Kedua pernyataan bisa kita sajikan dalam bentuk diagram, yaitu:

Pernyataan yang tidak cocok dengan diagram di atas adalah “SEMUA petani adalah wirausaha”. Ini karena ada kemungkinan bahwa ada petani yang bukan wirausaha.

Jawaban: A

8 **Pembahasan:**

Perhatikan baik-baik pernyataan berikut.

1) Semua murid yang mengikuti ujian tidak menggunakan kalkulator.

2) Sebagian murid yang mengikuti ujian mengenakan jam tangan.

Bisa kita gambarkan dengan diagram berikut.

Artinya, sebagian murid yang mengikuti ujian tidak menggunakan kalkulator tetapi mengenakan jam tangan.

Jawaban: A

9 Pembahasan:

Misalkan:

P = Deshy memakai baju cokelat

Q = Deshy memakai celana hitam

R = Dina memakai celana cokelat

TRIK

Penarikan kesimpulan 1:
Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Tidak Q
Kesimpulan : Tidak P

Dari sini bisa disimpulkan, "Jika Deshy memakai baju cokelat maka Dina memakai celana cokelat."

TRIK

Penarikan kesimpulan 2:
Premis 1: Jika P maka Q
Premis 2: Jika Q maka R
Kesimpulan: Jika P maka R

Diketahui Dina memakai celana putih (bukan celana cokelat), maka kesimpulannya "Deshy tidak memakai baju cokelat."

Atau analisis lain, karena Dina memakai celana putih (selain celana cokelat), sehingga Deshy tidak memakai celana warna hitam. Sehingga Deshy tidak memakai baju warna cokelat.

Jawaban: A

10 Pembahasan:

TRIK

Penarikan kesimpulan:
Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : P
Kesimpulan : Q

Misalkan:

P = anggota assiasi profesi

Q = hadir dalam rapat

Kesimpulannya adalah "Ada dokter merupakan anggota asosiasi, maka ada dokter yang hadir dalam rapat." atau, "Sementara peserta rapat adalah dokter."

Jawaban: C

11 Pembahasan:

Semua karyawan berdasi dan sebagian dari karyawan itu ada yang memakai jas. Sehingga, sebagian dari karyawan yang berdasi juga memakai jas.

Jawaban: D

12 **Pembahasan:**

Cermati pernyataan berikut.

1) Buaya dan kadal binatang melata.
2) Ular dan buaya suka makan katak.

Coba kita analisis Jawaban: satu per satu.

1) Jawaban A salah, karena tidak ada penjelasan pasti bahwa semua binatang melata suka makan katak.
2) Jawaban B dan C salah, karena pernyataan tidak menjelaskan perihal kesukaan kadal.
3) Jawaban D benar, karena memang kadal belum tentu makan katak, bisa jadi dia makan katak.
4) Jawaban E salah, karena tidak ada penjelasan bahwa ular adalah binatang melata.

Jawaban: D

13 **Pembahasan:**

Pernyataan "Tidak semua hipotesis penelitian terbukti benar" bisa artikan bahwa "Ada/sementara/beberapa hipotesis tidak terbukti benar". Dari sini sudah langsung bisa kita tentukan bahwa jawabannya adalah B.

Jawaban: B

14 **Pembahasan:**

TRIK

Ingat pernyataan "Susi selalu libur di hari Senin" bersifat **mutlak**.

Artinya, apapun yang terjadi pada hari Senin, Susi pasti libur. Dengan demikian, jawaban A, B, D, dan E pasti salah. Maka, jawaban yang tepat adalah C, yaitu "Susi libur di hari Senin minggu depan."

Jawaban: C

15 **Pembahasan:**

Pernyataan "Semua bayi minum ASI. Sebagian bayi diberi makanan tambahan." bisa kita sajikan dalam gambar berikut.

Artinya, sebagian bayi yang minum ASI juga diberikan makanan tambahan.

Jawaban: C

16 **Pembahasan:**

Pernyataan "Rani tidak rajin belajar atau Rani akan naik kelas" ekuivalen dengan "Jika Rani rajin belajar, maka Rani akan naik kelas".

Pernyataan yang kedua, "Rani rajin belajar".

Sehingga, karena Rani rajin belajar, maka kesimpulan yang tepat adalah "Rani akan naik kelas".

Jawaban: B

17 **Pembahasan:**

TRIK

Pernyataan "Jika P maka Q" tidak bisa kita simpulkan bahwa "Jika Q maka P".

Diketahui bahwa Tono membeli sepatu dan sepeda, ini tidak menjamin bahwa Tono telah lulus ujian. Artinya, Tono belum tentu lulus ujian.

Jawaban: B

18 Pembahasan:

Kesimpulannya, "Semua hutan pasti ditanami pohon dan tidak semua pohon yang ditanam adalah pohon jati.", artinya ada sebagian dari hutan yang ditanami pohon jenis lain yang di tanam.

TRIK

Premis 1 : Semua ....
Premis 2 : Sebagian/Ada ....
Kesimpulan : Sebagian/Ada ....

Maka, jawaban yang mungkin adalah B dan C. Ingat sifat **mutlak** kata "semua" pada pernyataan "Semua hutan ditanami pohon.", artinya jawaban B jelas salah.

Jawaban: C

19 Pembahasan:

TRIK

Premis 1 : Semua ....
Premis 2 : Sebagian/Ada ....
Kesimpulan : Sebagian/Ada ....

Jika ada sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad sudah tidak memerlukan makanan, maka kesimpulannya "Ada sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad sudah bukan lagi makhluk hidup, atau sudah mati."

Maka jawaban yang mungkin benar adalah B dan C. Tetapi jika kita nalar maka jawaban yang paling benar adalah C.

Jawaban: C

20 Pembahasan:

TRIK

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Tidak Q
Kesimpulan : Tidak P

Misal: P = saya berolahraga
Q = saya sehat

Dengan menggunakan penyelesaian secara logika matematika, diperoleh kesimpulan "Saya tidak berolahraga."

Jawaban: C

21 Pembahasan:

Jika kita urutkan berdasarkan tingkat kepandaian, kita peroleh:

Raehan > Noka = Lala > Lana
Lala > Adi

Cukup dengan melihat urutan di atas, maka jawaban yang pasti salah adalah A, B, C, dan E.

Pilihan D benar, karena Noka sama pandai dengan Lala dan Lana kalah pandai dengan Noka, dapat disimpulkan bahwa Lala juga lebih pandai dari Lana.

Jawaban: D

22 Pembahasan:

TRIK

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Tidak Q
Kesimpulan : Tidak P

Misal:
P = peserta ujian masuk POLRI
Q = ingin diterima sebagai anggota POLRI

Maka, kesimpulan akhirnya "Tino bukan peserta ujian masuk POLRI."

Atau dengan analisis lain, karena

semua siswa yang mengikuti ujian masuk STAN ingin diterima di kampus STAN dan ternyata Tino tidak ingin diterima di kamus STAN, maka Tino bukan termasuk siswa peserta ujian masuk STAN.

Jawaban: D

25 Pembahasan:

Ingat sifat **mutlak** bahwa setiap hari Minggu Ilham pasti memancing. Artinya, apapun yang terjadi maka pasti setiap hari Minggu Ilham pasti memancing. Dari sini kita langsung bisa tahu bahwa jawaban A, B, C, dan D sudah jelas salah.

Analisis lain, dari pernyataan yang disebutkan di atas, setiap hari Minggu aktifitas Ilham adalah memancing tanpa alasan ilham sedang banyak pekerjaan atau tidak. Jadi, kesimpulannya "Hari Minggu ini Ilham pergi memancing walaupun banyak pekerjaan."

Jawaban: E

24 Pembahasan:

TRIK

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Tidak Q
Kesimpulan : Tidak P

Misal: P = unta
Q = berkaki empat

Karena berkaki dua (bukan berkaki empat) maka pasti binatang itu pasti bukan unta.

Jawaban: B

25 Pembahasan:

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Jika Q maka R
Kesimpulan : Jika P maka R

Dari pernyataan “Semua ban terbuat dari karet. Semua karet bersifat elastis”, bisa kita simpulkan bahwa “Semua ban bersifat elastis”.

Kesimpulan akhirnya, “Semua ban elastis dan terbuat dari karet."

Jawaban: E

26 Pembahasan:

Misalkan: P = Andi rajin
Q = disayang ibu
R = disayang bapak

TRIK

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Jika Q maka R
Kesimpulan : Jika P maka R

Maka kesimpulan dari dua premis tersebut adalah "Andi tidak rajin."

TRIK

Premis 1 : Jika P maka R
Premis 2 : Tidak R
Kesimpulan : Tidak P

Analisis lain, karena Andi tidak disayang Bapak berarti dia tidak disayang Ibu. Karena Andi tidak disayang Ibu, bisa disimpulkan bahwa Andi tidak rajin.

Jawaban: D

27 Pembahasan:

Perhatikan pernyataan berikut.

1) Semua pohon di kebun Pak Saringun berdaun hijau.
2) Semua anak Pak Saringun suka menanam pohon.
3) Karti membawa tangkai pohon berdaun hijau.

Analisis jawaban:

1) Jawaban A salah, karena jawaban belum tentu benar dan tidak dimuat dalam pernyataan.
2) Jawaban B pasti benar, karena

semua pohon di kebun Pak Saringun berdaun hijau.
3) Jawaban C salah, tidak ada pernyataan yang menjelaskan perihal Karti suka daun kuning.
4) Jawaban D dan E juga salah, karena pernyataan tidak memberikan informasi tentang perihal daun kuning.

Jawaban: B

28 **Pembahasan:**
Karena tumbuhan palem memiliki akar serabut, maka palem merupakan tanaman yang bijinya berkeping satu. Sedangkan, tanaman x adalah tanaman yang bijinya berkeping dua,
maka tanaman x bukan merupakan tumbuhan palem.

Jawaban: C

29 **Pembahasan:**

TRIK

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Tidak Q
Kesimpulan : Tidak P

P = melewati jalan protokol
Q = marus memakai helm

Jika tidak memakai helm maka tidak melewati jalan protokol.

Dengan demikian karena ada mahasiswa tidak memakai helm, maka ada mahasiswa tidak lewat jalan protokol.

Jawaban: D

30 **Pembahasan:**
Perhatikan pernyataan berikut:
1) Semua manusia tidak bersayap.
2) Kuda adalah hewan pemakan rumput.

Kedua pernyataan di atas sama sekali tidak berhubungan. Dengan demikian tidak dapat ditarik kesimpulan dari dua pernyataan tersebut.

Jawaban: E

31 **Pembahasan:**

TRIK

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : P
Kesimpulan : Q

Misal: P = pengurus koperasi
Q = berjiwa sosial

Pengurus koperasi harusnya berjiwa sosial besar. Karena sebagian ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi, maka sebagian ketua RW pernah berjiwa sosial. Dari pilihan jawaban yang paling mendekati adalah jawaban D, "Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial."

Jawaban: D

32 **Pembahasan:**
Karena bulan mengelilingi Bumi dan Bumi mengelilingi matahari, maka bulan juga mengelilingi matahari.

Jawaban: D

33 **Pembahasan:**
Seorang atlet berbakat dan bekerja keras dapat sukses sebagai atlet profesional, artinya dengan bakat dan bekerja keras seorang atlet dapat menjadi atlet profesional, akan tetapi belum pasti terpenuhi menjadi atlet profesional hanya karena berbakat dan bekerja keras. Jadi, jika seorang atlet tidak berbakat atau tidak bekerja keras, maka ia tidak akan sukses sebagai atlet profesional.

Jawaban: B

34 **Pembahasan:**

TRIK

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Jika Q maka R
Kesimpulan : Jika P maka R

Misal: P = sarjana
Q = dosen
R = harus meneliti

Kesimpulannya adalah "Semua sarjana harus meneliti."

Jika kita analisis jawaban satu persatu, maka jawaban A dan D jelas salah karena bertentangan dengan sifat **mutlak** pernyataan "Pasti ada dosen yang sarjana." Artinya kita tinggal pilih jawaban antara B atau C.

Pernyataan pada jawaban E juga salah karena "Semua dosen harus meneliti".

Ingat, "Jika A maka B" tidak sama artinya dengan "Jika B maka A"

Dengan demikian kita tidak bisa menyimpulkan bahwa semua yang meneliti adalah dosen. Dari sini jawaban C salah. Jawaban yang tersisa adalah B.

Jawaban: B

35 **Pembahasan:**

TRIK

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Tidak Q
Kesimpulan : Tidak P

P = Semua harta benda Manto terbawa banjir
Q = Manto menderita

Kesimpulannya adalah "Tidak semua harta benda Manto tidak terbawa banjir." atau "Ada harta benda Manto yang tidak terbawa banjir."

Jawaban: B

36 **Pembahasan:**

Tidak semua orang yang pergi ke rumah sakit karena sakit, jadi Dina pergi ke rumah sakit belum tentu karena sakit. Artinya, hari ini Dina belum tentu sakit.

Jawaban A dan B salah karena pernyataan tersebut belum tentu benar, artinya bisa benar bisa tidak benar.

Jawaban C dan D salah karena dalam premis tidak dijelakan perihal profesi Dina dan definisi rumah sakit.

Jawaban: E

37 **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan berikut.

1) Bulan, bintang, meteor ada di angkasa.
2) Satelit ada di atmosfer.
3) Atmosfer adalah lapisan gas yang melingkupi angkasa.

Karena atmosfer melingkupi angkasa maka bulan, bintang, meteor dan satelit ada di atmosfer, namun satelit belum tentu di angkasa.

Jawaban: B

38 **Pembahasan:**

Cermati baik-baik pernyataan berikut satu per satu.

1) "Tidak semua siswa yang pandai lulus Ujian Nasional (UN)."
   Artinya, siswa pandai ada yang lulus dan ada yang tidak lulus.
2) "Semua siswa yang bodoh tidak lulus Ujian Nasional." **Artinya,** yang tidak lulus adalah semua siswa yang bodoh dan beberapa siswa yang pandai.

3) "Tidak semua siswa yang pandai selalu mempunyai nilai ijazah yang lebih baik daripada yang bodoh."
4) "Budi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Cecep." **Artinya,** Budi dan cecep belum tentu pandai atau belum tentu bodoh yang artinya mereka belum tentu lulus atau belum tentu tidak lulus.

Kesimpulannya, "Mungkin Budi dan Cecep akan lulus Ujian Nasional."

Jawaban: C

39 **Pembahasan:**

Kita coba dengan analisis jawaban yang ada.

1) Jawaban A salah. Karena dalam pernyataan tidak terdapat informasi bahwa pemilik SIM mengikuti ujian praktik. Sehingga ini tidak sah jika jadikan sebagai kesimpulan.
2) Jawaban B salah. Semua pengendara kendaraan bermotor harus memiliki SIM, tetapi belum tentu pernah mengikuti Ujian Praktek. Karena dalam pernyataan soal tidak ada keterangan bahwa semua pengendara kendaraan bermotor pernah mengikuti ujian praktek.
3) Jawaban C salah, karena tidak ada kaitannya antara mempunyai SIM dengan pernah ikut ujian praktek.
4) Jawaban D sudah pasti salah, karena dalam pernyataan tidak ada informasi bahwa Simon bertemu Badu.

Jadi, kesimpulannya pilihan jawaban A, B, C, D salah.

Jawaban: E

40 **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan:

1) Semua calon mahasiswa menempuh tes Matematika.
2) Sebagian calon mahasiswa memiliki skor TOEFL di atas 450.

Bisa kita sajikan dalam bentuk diagram:

Dari diagram bisa kita simpulkan bahwa "Ada/sebagian calon mahasiswa menempuh tes Matematika dan memiliki skor TOEFL di atas 450." Atau dengan kata lain, "Ada/sebagian calon mahasiswa menempuh tes Matematika namun tidak memiliki skor TOEFL di atas 450." (Jawaban A)

Atau dengan menggunakan sifat **mutlak**, bahwa semua calon mahasiswa pasti menempuh tes matematika, maka pilihan jawaban B, C, D salah. Jawaban E salah karena bertentangan dengan pernyataan "Sebagian calon mahasiswa memiliki skor TOEFL di atas 450."

Jawaban: A

41 **Pembahasan:**

Diketahui pernyataan:

1) Peserta TES BEASISWA PASCASARJANA mengikuti Test Potensi Akademik (TPA)
1) Thomas gagal lolos TES BEASISWA PASCASARJANA.

Artinya, Thomas adalah peserta TES BEASISWA PASCASARJANA, dengan demikian dia mengikuti Test Potensi Akademik (TPA). Atau, "Thomas telah mengikuti ujian TPA dalam TES BEASISWA PASCASARJANA."

Jawaban: B

42 **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan:

Semua siswa diminta mempersiapkan diri untuk ujian seleksi PTN. Sebagian siswa mendapat nilai baik dalam ujian seleksi PTN.

Semua siswa yang ikut ujian seleksi PTN diminta mempersiapkan diri, tetapi hanya sebagian yang mendapat nilai baik.

Maka dengan mengacu pada diagram di atas, bisa kita simpulkan bahwa sebagian siswa sudah diminta mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik.

Catatan:

Dalam mengambil kesimpulan sebaiknya tidak hanya berdasarkan asumsi tanpa dasar pernyataan pada soal. Contoh, jawaban A "Semua siswa mempersiapkan diri untuk mendapatkan nilai baik". Pernyataan ini ada benarnya tetapi tidak **sah** kita jadikan kesimpulan, karena tidak berdasarkan pada pernyataan/premis-premis dalam soal.

Jawaban: E

43 **Pembahasan:**

Cermati pernyataan:

1) Kuda hewan berkaki empat.
2) Harimau hewan karnivora.

Kebanyakan dari kita akan menjawab C, "Harimau adalah hewan pemakan daging." Definisi umumnya memang benar bahwa karnivora adalah hewan pemakan daging. Namun dalam konteks ini kita tidak bisa menggunakan definisi ini karena dalam premis tidak dijelaskan bahwa karnivora adalah pemakan daging.

Ingat, pengambilan kesimpulan harus berdasarkan pada premis-premis yang ada. Dengan demikian jelas terlihat bahwa kita tidak bisa mengambil kesimpulan dari pernyataan di atas.

Jawaban: E

44 **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan:

1) "Kendaraan roda tiga dilarang masuk jalan tol." artinya untuk kendaraan lain yang rodanya tidak tiga kita tidak bisa menyimpulkan apa-apa.
2) "Sementara becak beroda empat." artinya ada becak beroda empat.

Tidak ada kesimpulan yang dapat diambil dari dua pernyataan di atas.

Jawaban: D

45 Pembahasan:

INGAT-INGAT !!

Premis 1 : Jika P maka Q
Premis 2 : Tidak Q
Kesimpulan : Tidak P

Perhatikan pernyataan:
1) Semua buku ilmiah ada di rak buku.
2) Novel berada di atas meja. (ini artinya dia tidak berada di rak buku)

Dengan demikian jelas bahwa novel bukan buku ilmiah.

Jawaban: E

46 Pembahasan:
Perhatikan pernyataan berikut:
1) Kucing adalah binatang berekor.
2) Burung adalah binatang berekor.
3) Tidak semua binatang berekor dapat terbang.

Jawaban B, C, D jelas salah karena tidak dijelaskan dalam premis/ pernyataan.

Jawaban E salah karena tidak semua binatang berekor dapat terbang, namun tidak dijelaskan perihal burung atau kucing bisa terbang atau tidak. Artinya kita tidak bisa menyimpulkan bahwa burung dan kucing bisa terbang.

Jawaban A benar karena kucing binatang berekor dan binatang berekor ada yang bisa terbang maka ada kemungkinan kucing bisa terbang.

Jawaban: A

47 Pembahasan:
Perhatikan pernyataan berikut!
1) Beberapa siswa SMA Banjarnegara bergabung dalam tim Sepakbola.
2) Tim Sepakbola tidak ada yang menjadi pemain tenis.

Artinya beberapa siswa SMA Banjarnegara ada yang tidak menjadi pemain tenis.

Atau, analisis lain dari beberapa siswa SMA Banjarnegara yang tergabung dalam tim sepakbola tersebut bukan merupakan tim tenis. Jadi, beberapa siswa SMA Banjarnegara bukan pemain tenis.

Jawaban: B

48 Pembahasan:
Perhatikan pernyataan berikut.
1) Barang pecah belah mudah pecah jika jatuh.
2) Barang-barang yang tidak pecah jika jatuh tidak lagi digolongkan dalam kategori barang pecah belah.
3) Gelas buatan Indokaca tidak dapat pecah jika jatuh.

Karena gelas buatan Indokaca tidak dapat pecah, maka gelas produksi Indokaca tidak termasuk barang pecah belah.

Jawaban: C

49 Pembahasan:
Cermati pernyataan berikut!
1) Siswa yang pandai dalam Matematika lebih mudah belajar bahasa.
2) Orang yang tinggal di negara asing lebih lancar dalam bahasa yang dipakai di negara tersebut.
3) Ratna belajar bahasa Inggris.

Dari informasi tersebut, kita tidak bisa menemukan hubungan antar-pernyataan. Jelas bisa kita lihat bahwa jawaban A, B, C, dan D salah.

Jawaban: E

50 **Pembahasan:**

Setiap kenaikan harga bahan bakar minyak (BBM) pasti diikuti oleh kenaikan tarif angkutan umum.

Karena setiap kenaikan tarif angkutan umum selalu diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok, maka setiap terjadi kenaikan harga BBM, akan diikuti dengan kenaikan harga kebutuhan pokok.

Jawaban: A

51 **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan berikut.

1) Siswa yang menguasai pelajaran Matematika juga menguasai pelajaran Fisika.
2) Siswa yang menguasai pelajaran Matematika, banyak mengerjakan soal latihan.

Artinya, siswa yang menguasai pelajaran Fisika (yang menguasai pelajaran Matematika) juga banyak mengerjakan latihan soal.

Jawaban: B

52 **Pembahasan:**

Karena pemirsa televisi banyak menonton tayangan komedi, dan televisi Y menayangkan program andalan, yaitu komedi dan sinetron, maka televisi Y banyak ditonton oleh pemirsa.

Jawaban: E

53 **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan berikut.

1) Dalam seminggu, semua remaja mendengarkan 10 lagu yang terdiri atas jenis musik tradisional maupun modern.
2) Musik tradisional lebih sering didengarkan oleh remaja putri.

Dapat disimpulkan bahwa, remaja putra kurang mendengarkan musik tradisional, tetapi lebih sering mendengarkan musik modern.

Jawaban: E

34 **Pembahasan:**

Perhatikan pernyataan berikut.

1) Pengunjung memperoleh daftar harga barang melalui brosur, media elektronik atau internet.
2) Hari ini internet tidak dapat diakses.

Dapat disimpulkan bahwa, pengunjung masih dapat memperoleh daftar harga barang melalui brosur.

Jawaban: C

35 **Pembahasan:**

Dari soal diketahui, setelah pulang sekolah siswa hanya boleh mengikuti satu kegiatan ekstrakurikuler, yakni Pramuka dan Seni Tari.

Karena Yanti mengikuti Pramuka, maka Yanti tidak mengikuti ekstrakurikuler Seni Tari.

Jawaban: C

" There are **two types** of people who will tell you that you cannot make a *difference* in this world: those who are **afraid to try** and those who are afraid you **will succeed**."

-- Ray Goforth

PAKET TES 11

TIU - PENALARAN ANALITIS 1

1. Lima anak P, Q, R, S, T mengantri tiket di bioskop.
   Q adalah anak kedua di belakang P
   P bukanlah anak kedua dalam antrian
   R berada di suatu tempat di depan S
   Maka, T dapat menempati semua posisi berikut *kecuali*…
   A. 2 C. 4
   B. 3 D. 5

Bacaan berikut digunakan untuk soal no. 2-4.

Angela, Lilian, Marry, dan Cindy adalah 4 orang petenis profesional yang bertanding di Tokyo Open. Mereka bertanding satu sama lain sehingga terdapat 6 pertandingan untuk menentukan pemenang. Setiap kali memenangkan 1 pertandingan, tiap peserta memperoleh 100 poin.
Cindy dikalahkan oleh Angela, Lilian mengalahkan Angela dan Cindy, dan Marry mengalahkan Lilian, Angela dan Cindy.

2. Siapa yang selalu kalah?
   A. Marry C. Cindy
   B. Lilian D. Angela

3. Siapakah yang mendapat 200 poin?
   A. Lilian C. Angela
   B. Marry D. Cindy

4. Berapa pertandingan yang dimenangkan Lilian?
   A. 1 C. 3
   B. 2 D. 4

Soal no. 5-7 berdasarkan bacaan berikut:

Empat orang gadis dari daerah yang berbeda akan mengikuti pemilihan Putri Indonesia 2012. Mereka adalah Tyas, Tiara, Sinta, dan Nita. Tyas paling tinggi di antara Sinta, Tiara, dan Nita; berkulit lebih gelap dari Nita, tetapi tidak lebih gelap dari Sinta dan Tiara; berambut paling panjang dan paling tidak gemuk. Tiara berkulit paling gelap; lebih tinggi dan berambut lebih panjang dari Sinta dan Nita; tetapi lebih kurus dari Nita. Sinta paling gemuk dan berkulit paling putih dan lebih tinggi dari Nita.

5. Manakah yang *tidak* benar mengenai Sinta?
   A. Lebih tinggi dari Nita.
   B. Berkulit lebih putih dari Tyas.

C. Berambut lebih panjang dari Tiara.
D. Bertubuh lebih gemuk dari Nita.

6. Manakah yang paling benar mengenai Nita?
A. Berkulit lebih gelap dari Tiara.
B. Bertubuh lebih kurus dari Tyas.
C. Berambut lebih pendek dari Tiara.
D. Lebih tinggi dari Sinta.

7. Siapakah yang memiliki tubuh paling pendek?
A. Tyas
B. Tiara
C. Sinta
D. Nita

Soal no. 8-12 berdasarkan bacaan berikut:

Bunga dahlia paling besar di antara mawar, melati, dan bakung; lebih harum dari melati tetapi tidak lebih harum dibanding bakung dan mawar; berwarna paling cerah; paling sedikit jumlah kelopak bunganya. Bunga mawar paling harum; berukuran lebih besar dari melati dan bakung; berwarna lebih cerah tetapi memiliki kelopak lebih sedikit dibanding bakung. Bunga melati paling banyak memiliki kelopak; paling tidak harum; berukuran lebih besar dari bunga bakung dan tidak lebih cerah dibanding bakung.

8. Manakah yang benar mengenai bunga mawar, melati, dan bakung?
A. Lebih harum dibanding dahlia
B. Memiliki kelopak lebih sedikit dibanding dahlia
C. Berwarna lebih cerah dibanding dahlia
D. Salah semua

9. Manakah yang benar mengenai bunga bakung?
A. Berukuran lebih besar dibanding mawar
B. Lebih harum dibanding dahlia
C. Berwarna lebih cerah dibanding melati
D. Salah semua

10. Manakah yang benar mengenai mawar dan bakung?
A. Lebih harum dibanding dahlia
B. Memiliki kelopak lebih banyak dibanding melati
C. Lebih besar dibanding melati
D. Salah semua

11. Manakah yang *tidak* benar mengenai melati dan dahlia?
A. Berkelopak lebih banyak dibanding mawar
B. Tidak lebih harum dibanding mawar
C. Berukuran lebih besar dibanding bakung
D. Berwarna lebih cerah dibanding bakung

12. Manakah yang benar mengenai mawar, bakung, dan dahlia?
A. Memiliki kelopak lebih banyak dibanding melati
B. Berwarna lebih cerah dibanding melati
C. Berukuran lebih besar dari melati
D. Salah semua

Soal no. 13 dan 14 berdasarkan bacaan

Industri kecil di DIY terus mengalami peningkatan nilai ekspor. Pada tahun 1992 nilai ekspor mencapai 20 juta dolar Amerika (sekitar Rp40 miliar). Nilai itu mengalami peningkatan sekitar 40% dibandingkan dengan tahun 1989.

13. Manakah pernyataan yang benar?
    A. Nilai ekspor pada tahun 1995 naik 40% dari nilai ekspor pada tahun 1992
    B. Industri kecil mengalami penurunan nilai ekspor
    C. Industri kecil mungkin mengalami peningkatan nilai ekspor pada tahun depan
    D. Nilai ekspor harus dihitung dalam dolar Amerika

14. Berapa nilai ekspor pada tahun 1989?
    A. 12 juta US $
    B. 13 juta US $
    C. 50 juta US $
    D. 14,3 juta US $

Bacaan berikut digunakan untuk soal no. 15 – 19.

Sebuah perusahaan swasta yang tengah menawarkan pekerjaan memilih satu dari enam kantor konsultan yang masing-masing diwakili oleh Anwar, Bahtiar, Charles, Dadang, Endang, dan Fahrial untuk melakukan presentasi mengenai penawaran mereka di hadapan pimpinan perusahaan swasta tersebut. Untuk menyamakan dengan masalah yang ditawarkan, maka masing-masing wakil perusahaan yang hanya akan melakukan presentasi satu kali dibuat urutan sebagai berikut:

- Bahtiar akan presentasi sebelum Charles
- Charles akan presentasi pada urutan keempat atau terakhir
- Dadang akan presentasi setelah Anwar
- Fahrial akan presentasi sebelum Dadang

13. Manakah dari pernyataan berikut ini yang benar mengenai konsultan yang dapat presentasi segera setelah Charles?
    A. Dadang
    B. Dadang, Endang
    C. Dadang, Endang, Anwar
    D. Dadang, Endang, Fahrial

16. Dari urut-urutan berikut ini, manakah yang
memenuhi persyaratan tersebut?
    A. Anwar, Fahrial, Charles, Dadang, Bahtiar, Endang.
    B. Bahtiar, Anwar, Fahrial, Endang, Dadang, Charles.
    C. Dadang, Endang, Fahrial, Anwar, Bahtiar, Charles.
    D. Endang, Fahrial, Anwar, Charles, Bahtiar, Dadang.

17. Manakah dari pernyataan berikut ini yang salah?
    A. Anwar akan presentasi pada urutan pertama
    B. Dadang akan presentasi pada urutan ketiga
    C. Endang akan presentasi pada urutan keenam
    D. Fahrial akan presentasi pada urutan keenam

18. Apabila Bahtiar presentasi pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
    A. Anwar presentasi pada urutan ketiga
    B. Dadang presentasi pada urutan pertama
    C. Anwar presentasi pada urutan keempat
    D. Dadang presentasi pada urutan kedua

19. Apabila Endang presentasi pada urutan keempat, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar mengenai urutan presentasi Fahrial?

A. Pertama, ketiga
B. Kedua, ketiga
C. Pertama, kedua, ketiga
D. Pertama, kedua, ketiga, kelima

Soal no. 20-22 berdasarkan bacaan berikut:

Dalam rangka seleksi calon anggota tim bola basket putri, akan dilakukan pengukuran tinggi badan. Ani lebih tinggi daripada Wati. Tinggi Clara sama dengan tinggi Feny. Emili lebih tinggi daripada Dara. Hanya ada dua peserta yang tinggi badannya sama.

20. Jika Wati lebih tinggi daripada Emili maka
    A. Ani lebih tingi daripada Dara.
    B. Emili lebih tinggi daripada Ani.
    C. Dara lebih tinggi daripada Wati.
    D. Clara lebih tinggi daripada Emili.

21. Jika Clara lebih tinggi daripada Ani, maka ...
    A. Ani lebih tinggi daripada Feny.
    B. Feny lebih tinggi daripada Wati.
    C. Clara lebih tinggi daripada Dara.
    D. Emili lebih tinggi daripada Wati.

22. Pernyataan yang pasti salah adalah …
    A. Wati lebih tinggi daripada Dara.
    B. Ani lebih tinggi daripada Emili.
    C. Ani sama dengan Feny.
    D. Dara lebih tinggi daripada Ani.

Soal no. 23-26 berdasarkan bacaan berikut:

Sepasang pengantin akan jalan-jalan ke Yogyakarta dan berencana mengunjungi enam tempat pariwisata yaitu Malioboro, Taman Sari, Parangtritis, Gembira Loka, Candi Prambanan, dan Monumen Jogja Kembali. Adapun aturan kunjungannya sebagai berikut:

- Malioboro harus dikunjungi sebelum Parangtritis dan Monumen Jogja Kembali.
- Gembira Loka hanya boleh dikunjungi jika Parangtritis sudah dikunjungi.
- Candi Prambanan harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari.

23. Jika Monumen Jogja Kembali dikunjungi setelah Taman Sari, dan Gembira Loka dikunjungi sebelum Candi Prambanan, maka …
    A. Yang dikunjungi kedua adalah Taman Sari.
    B. Yang terakhir dikunjungi adalah Candi Prambanan.
    C. Yang dikunjungi ketiga adalah Gembira Loka.
    D. Yang dikunjungi kedua adalah Candi Prambanan.

24. Jika Taman Sari dikunjungi sebelum Parangtritis, dan Candi Prambanan sebelum Monumen Jogja Kembali, maka yang dikunjungi terakhir adalah ….
    A. Taman Sari
    B. Parangtritis
    C. Gembira Loka
    D. Candi Prambanan

23. Tempat yang pertama kali harus dikunjungi adalah ….
    A. Malioboro
    B. Taman Sari
    C. Parangtritis
    D. Gembira Loka

26. Yang *tidak* mungkin dikunjungi setelah Taman Sari adalah ....
    A. Monumen Jogja Kembali
    B. Parangtritis
    C. Gembira Loka
    D. Malioboro

Soal no. 27-31 berdasarkan bacaan berikut:

Pada suatu perguruan tinggi, setiap mahasiswa diharuskan menjadwalkan delapan mata kuliah, yaitu F, G, H, J, K, L, M, dan N. Seluruh mahasiswa mengambil satu mata kuliah secara berurutan setiap semesternya, dan tidak ada mata kuliah yang diulang. Jadwal dari kedelapan mata kuliah tersebut dibatasi oleh hal-hal berikut ini:

- N selalu diambil di semester pertama.
- F harus diambil segera setelah mata kuliah G diambil.
- H harus diambil sebelum mata kuliah F
- J dan M harus dipisahkan oleh dua semester yang berurutan

27. Apabila J diambil pada semester empat, maka G harus diambil pada semester:
    A. Dua   C. Lima
    B. Tiga   D. Enam

28. Semester tercepat yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah F adalah semester:
    A. Lima   C. Tiga
    B. Empat   D. Dua

29. F dapat diambil pada setiap semester berikut ini, KECUALI:
    A. Tiga   C. Lima
    B. Empat   D. Enam

30. Urut-urutan jadwal berikut ini yang memenuhi persyaratan-persyaratan di atas untuk mahasiswa semester dua hingga hingga semester delapan adalah ....
    A. J, H, G, F, M, K, L
    B. G, J, F, H, M, K, L
    C. M, H, L, J, G, F, K
    D. M, K, L, J, G, F, H

31. Apabila H diambil pada semester lima, maka terdapat berapa kemungkinan jadwalkah kondisi di atas?
    A. Satu   C. Empat
    B. Dua   D. Enam

Soal no. 32-35, berdasarkan bacaan berikut:

Enam mahasiswa yaitu A, B, C, D, E, dan F, masing-masing akan presentasi di depan kelas. Masing-masing hanya akan maju ke depan kelas satu kali saja dan sesuai dengan urutan sebagai berikut:

- C akan maju pada urutan keempat atau terakhir
- D akan menjadi pembicara ketiga setelah A
- B akan maju sebelum C
- F akan maju sebelum D

32. Manakah dari pernyataan berikut yang benar?
    A. D akan maju pada urutan ketiga.
    B. A akan maju pada urutan pertama.
    C. F akan maju pada urutan keenam.
    D. E akan maju pada urutan keenam.

33. Dari urutan berikut, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?
    A. E, F, A, C, B, D

B. A, F, C, D, B, E
C. E, F, A, B, D, C
D. B, A, F, E, D, C

34. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
A. A maju pada urutan pertama.
B. E maju pada urutan ketiga.
C. A maju pada urutan ketiga.
D. D maju pada urutan keenam.

35. Manakah dari pernyataan berikut yang menunjukkan urutan yang lengkap dan akurat mengenai mahasiswa yang dapat maju segera setelah C maju?
A. D
B. E
C. E, A
D. D, E, F

Soal no. 36-39 berdasarkan soal berikut:

Andi berjalan lebih cepat daripada Ari. Indah berjalan lebih cepat daripada Dina. Wika berjalan lebih lambat daripada Ari. Tidak ada anak yang berjalan dengan kecepatan sama.

36. Jika Indah berjalan lebih cepat daripada Ari, maka …
A. Dina berjalan lebih cepat daripada Ari.
B. Wika berjalan lebih cepat daripada Dina.
C. Indah berjalan lebih cepat daripada Wika.
D. Ari berjalan lebih cepat daripada Andi.

37. Jika Indah berjalan lebih lambat daripada Andi, maka anak yang berjalan paling cepat adalah ….
A. Ari
B. Andi
C. Dina
D. Wika

38. Jika Dina berjalan tidak lebih lambat daripada Ari, maka …
A. Dina berjalan lebih cepat daripada Wika.
B. Wika berjalan tidak lebih lambat daripada Dina.
C. Dina berjalan lebih cepat daripada Andi.
D. Andi berjalan lebih cepat daripada Dina.

39. Jika Wika berjalan lebih cepat daripada Indah, maka …
A. Andi berjalan paling cepat.
B. Dina berjalan lebih cepat daripada Andi.
C. Dina berjalan paling lambat.
D. Jawaban A dan C benar.

Pernyataan berikut digunakan untuk soal no. 40-42

Data usia beberapa siswa pada suatu sekolah sebagai berikut:
Kevin lebih tua daripada Wahyu
Ombun lebih muda daripada Marchel

40. Jika Tino lebih tua daripada Marchel, manakah pernyataan berikut ini yang harus benar?
A. Kevin lebih tua daripada Tino.
B. Tino lebih tua daripada Kevin.
C. Wahyu lebih tua daripada Tino.
D. Tino lebih tua daripada Ombun.

41. Jika Ombun lebih muda daripada Wahyu, manakah pernyataan berikut ini yang *tidak* bisa benar?
A. Kevin lebih muda daripada Ombun.
B. Marchel lebih muda daripada Wahyu.
C. Marchel lebih muda daripada Kevin.

D. Wahyu lebih tua daripada Kevin.

42. Jika Adib lebih tua daripada Bachtiar, Wahyu dan Marchel, maka pernyataan berikut yang harus benar adalah ....
A. Kevin lebih tua daripada Adib.
B. Bachtiar lebih tua daripada Wahyu.
C. Bachtiar lebih tua daripada Ombun.
D. Adib lebih tua daripada Ombun.

Soal no. 43-45 berdasarkan bacaan berikut:

Di Universitas Negeri X terdapat enam jurusan, yaitu psikologi, kedokteran, akuntansi, matematika, teknik, dan bahasa Inggris. Dari jurusan-jurusan tersebut, Emi, Surya, dan Lily harus memilih jurusan yang berbeda, dengan aturan:

- Apabila ada yang memilih akuntansi maka tidak ada yang memilih teknik dan apabila ada yang memilih kedokteran maka tidak ada yang memilih matematika.
- Satu di antara mereka memilih psikologi.
- Surya tidak memilih bahasa Inggris dan Lily tidak memilih kedokteran maupun bahasa Inggris.

43. Apabila Emy memilih jurusan teknik, maka Lily mungkin akan memilih jurusan ....
A. Kedokteran
B. Akuntansi
C. Matematika
D. Bahasa Inggris

44. Baik Emy, Surya, maupun Lily secara berturut-turut dapat memilih jurusan ...
A. Psikologi, kedokteran, dan teknik.
B. Psikologi, kedokteran, dan matematika.
C. Akuntansi, psikologi, dan teknik.
D. Matematika, bahasa Inggris, dan psikologi.

45. Apabila tak seorangpun memilih jurusan akuntansi dan teknik, maka pernyataan yang salah adalah ...
A. Emy memilih jurusan bahasa Inggris.
B. Emy memilih jurusan psikologi.
C. Surya memilih jurusan kedokteran.
D. Lily memilih jurusan matematika.

Soal no. 46-50 berdasarkan bacaan berikut:

Sebuah kelompok yang terdiri atas Andi, Bayu, Citra, Desi, Edi, dan Fandi sedang berlibur dan akan menginap di sebuah hotel kecil yang mempunyai enam kamar. Tiga buah kamar dengan ukuran yang berbeda. Tiga buah kamar dengan ukuran yang sama terletak pada lantai 1 dan tiga lainnya terletak di lantai 2 yang masing-masing kamar adalah kamar no. 4, 5, dan 6. Mengingat fasilitas yang ada pada masing-masing kamar dan privasi keenam orang tersebut maka dibuat pembatasan berikut.

- Andi akan menempati kamar dua
- Kamar Bayu tidak boleh berdekatan dengan kamar Edi
- Kamar Andi tidak boleh berdekatan dengan kamar Citra
- Kamar Desi tidak boleh di atas atau di bawah kamar Edi.

46. Apabila kamar Citra tepat di atas kamar Fandi, manakah pernyataan berikut yang benar?

A. Kamar Bayu berada di sebelah kamar Citra
B. Kamar Bayu berada di lantai 1
C. Kamar Desi berada di lantai 2
D. Kamar Edi berada di lantai 2
E. Kamar Desi di sebelah kamar Edi

47. Manakah pernyataan berikut yang benar?
A. Kamar Bayu berada di lantai 2
B. Kamar Citra berada di lantai 2
C. Kamar Desi berada di lantai 1
D. Kamar Fandi berada di bawah kamar Bayu
E. Kamar Andi berada di lantai 2

48. Apabila Edi berada di kamar 4, maka manakah pernyataan berikut yang benar?
A. Kamar Bayu berada di sebelah kamar Andi
B. Kamar Citra berada di sebelah kamar Bayu
C. Kamar Desi berada di sebelah kamar Edi
D. Kamar Citra berada di sebelah kamar Edi
E. Kamar Fandi berada di sebelah kamar Desi.

49. Apabila kamar Bayu terletak di sebelah kamar Fandi, manakah pernyataan berikut yang benar?
A. Kamar Bayu tepat berada di atas kamar Andi
B. Kamar Citra berada tepat di sebelah kamar Fandi
C. Kamar Desi tepat berada di bawah kamar Bayu
D. Kamar Edi tepat di atas kamar Andi
E. Kamar Desi di bawah kamar Edi

50. Apabila Desi dan Fandi berada di lantai 1, manakah pernyataan berikut yang benar?
A. Bayu tinggal di kamar 1
B. Bayu tinggal di atas kamar Desi
C. Bayu tinggal di atas kamar Fandi
D. Fandi tinggal di kamar 1
E. Fandi tinggal di kamar 4

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:

Terdapat lima orang antri. Jika Q adalah anak kedua di belakang P, maka setelah P harus ada minimal dua orang di belakangnya.

Sehingga, dalam urutan situasi apapun P berada pada urutan pertama atau urutan ketiga (karena P tidak berada pada urutan kedua).

Saat P berada pada urutan pertama pada urutan ketiga adalah Q.

P, …., Q, …., …., ….. (posisi T bisa dimana saja kecuali urutan kesatu dan ketiga).

Saat P berada pada urutan ketiga, urutan kelimanya adalah Q.

…., …., P, …., Q (posisi T bisa berada dimana saja kecuali urutan ketiga dan kelima).

Sehingga, dalam situasi dengan syarat tersebut, T tidak bisa menempati urutan ketiga.

Jawaban: B

2 Pembahasan:

Jika, hasil pertandingan ditampilkan dengan tabel, maka:

Lawan	Angela	Cindy	Lilian	Marry
Angela		Angela	Lilian	Marry
Cindy			Lilian	Marry
Lilian				Marry
Marry				

Dengan melihat tabel di atas, juga dapat diketahui bahwa yang tidak pernah menang adalah Cindy.

Jawaban: C

3 Pembahasan:

Jika mendapat poin 200, berarti dia memenangkan pertandingan sebanyak dua kali. Maka orang yang mendapat 200 poin adalah Lilian.

Jawaban: A

4 Pembahasan:

Dari tabel terlihat bahwa pertandingan yang dimenangkan oleh Lilian adalah 2 pertandingan.

Jawaban: B

3 Pembahasan:

A. Sinta lebih tinggi dari Nita. (benar)

B. Sinta berkulit lebih putih dari Tyas. (benar), karena Sinta yang memiliki kulit paling putih.

C. Sinta berambut lebih panjang dari Tiara. (Salah), karena Sinta memiliki rambut lebih pendek dari Tiara.

D. Sinta bertubuh lebih gemuk dari Nita. (benar), karena Sinta paling gemuk.

Jawaban: C

6 Pembahasan:

A. Nita berkulit lebih gelap dari Tiara.
Bukan, karena Tiara memiliki warna kulit paling gelap.

B. Nita bertubuh lebih kurus dari Tyas.
Bukan, karena Tyas adalah yang paling tidak gemuk.

C. Nita berambut lebih pendek dari Tiara.

Benar, karena rambut Tiara lebih panjang dari Sinta dan Nita.

D. Nita lebih tinggi dari Sinta.
Bukan, karena Sinta yang lebih tinggi dari Nita.

Jawaban: C

7 **Pembahasan:**
Yang paling pendek di antara mereka adalah Nita.

Jawaban: D

8 **Pembahasan:**
Jika urutan sifat bunganya (dari tinggi ke rendah) ditampilkan dengan tabel:

Besar	Harum	Banyak kelopak	Kecerahan
Dahlia	Mawar	Melati	Dahlia
Mawar	Bakung	Bakung	Mawar
Melati	Dahlia	Mawar	Melati
Bakung	Melati	Dahlia	Bakung

Bunga mawar, melati, dan bakung berukuran lebih kecil dari dahlia, karena bunga dahlia berukuran paling besar.
Jadi, dari pilihan yang ada, tidak ada yang benar.

Jawaban: D

9 **Pembahasan:**
Dari pernyataan bahwa bunga dahlia lebih harum dari melati tetapi tidak lebih harum dibanding bakung dan mawar. Berarti yang benar mengenai bunga bakung adalah lebih harum dibanding dahlia.

Jawaban: B

10 **Pembahasan:**
Bunga mawar adalah yang paling harum, sedangkan bakung lebih harum dibanding dahlia dan melati, jadi pernyataan yang benar tentang mawar dan bakung adalah lebih harum dibanding dahlia.

Jawaban: A

11 **Pembahasan:**
Yang tidak benar mengenai melati dan dahlia adalah berkelopak lebih banyak dibanding mawar, karena dahlia memiliki kelopak paling sedikit.

Jawaban: A

12 **Pembahasan:**
Mawar, bakung, dan dahlia berwarna lebih cerah dibanding melati.

Jawaban: B

13 **Pembahasan:**
Dari wacana di atas, terdapat pernyataan bahwa industri kecil DIY terus mengalami peningkatan. Sehingga, ada kemungkinan tahun depan juga akan meningkat.

Jawaban: C

14 **Pembahasan:**
Jika dibandingkan dengan tahun 1989, pada tahun 1992 (20 US $) telah mengalami peningkatan 40%. misalkan diasumsikan bahwa pada tahun 1989 nilai ekspornya 100%, maka pada tahun 1992 besarnya adalah 140%.
Sehingga, nilai ekspor pada tahun

1989 adalah $= \frac{100}{140} \times 20$ juta US $

$= 14{,}3$ juta US $

Jawaban: D

13 **Pembahasan:**
Jika setelah Charles masih ada yang presentasi, maka Charles presentasi pada urutan keempat.
Sehingga, setelah Charles ada dua

orang yang presentasi.

Cara mudah untuk menjawab pertanyaan ini adalah dengan melihat opsi pilihan yang ada. Dari empat pilihan, hanya pilihan B yang sesuai.

Jawaban: B

16 **Pembahasan:**

Urutan yang memenuhi syarat adalah: Bahtiar, Anwar, Fahrial, Endang, Dadang, Charles.

Jawaban: B

17 **Pembahasan:**

A. Kemungkinan Anwar presentasi pada urutan pertama adalah benar, karena tidak ada prasyarat orang yang harus presentasi sebelum Anwar.
B. Dadang akan presentasi pada urutan ketiga memenuhi syarat, karena sebelum Dadang ada Fahrial yang berpresentasi, dan Anwar karena Dadang harus presentasi setelahnya.
C. Endang akan presentasi pada urutan keenam juga bisa benar, karena Endang tidak ada prasyarat khusus yang terpengaruh dari peserta lainnya.
D. Fahrial akan presentasi pada urutan keenam/terakhir yang tidak sesuai dengan syarat, karena Fahrial presentasi sebelum Dadang.

Jawaban: D

18 **Pembahasan:**

Jika Bahtiar presentasi pada urutan kelima, maka Charles akan presentasi pada urutan keenam. Karena Charles akan presentasi setelah Bahtiar.

Jika Anwar presentasi pada urutan ketiga, maka pada urutan keempat yang maju presentasi adalah Dadang, dan pada urutan pertama dan kedua ada Endang dan Fahrial.

Jawaban: A

19 **Pembahasan:**

Jika Endang presentasi pada urutan keempat, maka Charles akan berada pada urutan keenam.

Pada urutan kelima kemungkinan yang presentasi adalah Bahtiar atau Dadang. Sehingga, Fahrial mungkin akan menempati urutan pertama, kedua, atau ketiga.

Jawaban: C

20 **Pembahasan:**

Jika Wati lebih tinggi daripada Emili, maka Wati juga lebih tinggi daripada Dara. Karena Ani lebih tinggi daripada Wati, maka Ani juga lebih tinggi daripada Dara.

Jawaban: A

21 **Pembahasan:**

Jika Clara lebih tinggi daripada Ani, maka Clara juga lebih tinggi daripada Wati.

Karena tinggi Clara sama dengan Feny, maka Feny juga lebih tinggi daripada Wati.

Jawaban: B

22 **Pembahasan:**

Pernyataan yang pasti salah adalah tinggi Ani sama dengan Feny, karena hanya ada dua orang yang tingginya sama yaitu Clara dan Feny.

Jawaban: C

23 **Pembahasan:**

Urutan yang mungkin dengan aturan seperti di atas adalah: Malioboro, Parangtritis, Gembira

Loka, Prambanan, Taman Sari, dan Monjali.
Jadi, pilihan yang tepat adalah yang dikunjungi ketiga adalah Gembira Loka.

Jawaban: C

24 Pembahasan:
Kemungkinan urutan tempat yang dikunjungi adalah Malioboro, Candi Prambanan, Monjali, Taman Sari, Parangtritis, dan Gembira Loka.
Jadi, yang terakhir dikunjungi adalah Gembira Loka.

Jawaban: C

23 Pembahasan:
Tempat yang harus dikunjungi pertama adalah Malioboro.

Jawaban: A

26 Pembahasan:
Karena aturan bahwa Prambanan dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari, maka urutannya adalah Malioboro, Prambanan, Taman Sari.
Jadi, yang tidak mungkin dikunjungi setelah Taman Sari adalah Malioboro dan Prambanan.

Jawaban: D

27 Pembahasan:
Jika J diambil pada semester empat, maka M diambil pada semester tujuh.

Sem	1	2	3	4	5	6	7	8
M.K	N	…	…	J	…	…	M	…

Kemungkinan mengambil mata kuliah G ada di semester 2 dan 3, karena setelah G segera mengambil mata kuliah F.
Tetapi, karena mata kuliah F harus diambil sesudah H dan G diambil, maka mata kuliah G hanya bisa diambil pada semester lima.

Jawaban: C

28 Pembahasan:
Semester tercepat untuk mengambil mata kuliah F adalah semester empat, karena sebelum mata kuliah F ada dua mata kuliah G dan H, serta mata kuliah N yang harus diambil pada semester satu.

Jawaban: B

29 Pembahasan:
F tidak dapat diambil pada semester tiga, karena sebelum mengambil F, harus mengambil terlebih dahulu G dan H, padahal pada semester satu harus mengambil mata kuliah N.

Jawaban: A

30 Pembahasan:
Yang memenuhi persyaratan adalah M, H, L, J, G, F, K. Karena, mata kuliah M dan J dipisahkan oleh dua semester. Kemudian, mata kuliah H dan G diambil sebelum mata kuliah F.

Jawaban: C

31 Pembahasan:
Jika H diambil pada semester lima, maka urutan mata kuliah yang tidak berubah urutannya adalah:

Sem	1	2	3	4	5	6	7	8
M.K	N	…	…	…	H	…	G	F

Urutan yang mungkin:
N – K – J – L – H – M – G – F
N – K – M – L – H – J – G – F
N – L – J – K – H – M – G – F
N – L – M – K – H – J – G – F
Jadi, ada empat kemungkinan jadwal mata kuliah.

Jawaban: C

32 Pembahasan:

D tidak akan maju pada urutan ketiga, karena D akan maju pada urutan ketiga setelah A, jika A paling cepat maju pada urutan pertama, maka D paling cepat maju pada urutan keempat.

Jadi, pernyataan yang benar adalah A akan maju pada urutan pertama.

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Urutan yang memenuhi persyaratan adalah B, A, F, E, D, C.

Jawaban: D

34 Pembahasan:

Jika B maju pada urutan kelima, maka pada urutan keenam ada C (syarat: B maju sebelum C).

Jarak urutan A dan D adalah tiga mahasiswa, karena D akan maju pada urutan ketiga setelah A. Jadi, urutan yang mungkin adalah A pada urutan pertama dan D pada urutan ke empat.

Jawaban: A

35 Pembahasan:

C akan maju pada urutan keempat atau terakhir. Jika ada mahasiswa yang maju setelah C, berarti C maju pada urutan ke empat.

Sehingga urutan mahasiswa yang dapat maju segera setelah C adalah E, karena E adalah mahasiswa yang tidak ada syarat khusus dalam maju presentasi.

Jawaban: B

36 Pembahasan:

Jika Indah berjalan lebih cepat daripada Ari, sedangkan Ari lebih cepat dari Wika. Maka dari pilihan yang ada sudah jelas bahwa Indah berjalan lebih cepat daripada Wika.

Jawaban: C

32 Pembahasan:

Andi lebih cepat dari Indah dan Ari. Ari berjalan lebih cepat daripada Wika, dan Indah berjalan lebih cepat dari Dina. Jadi, dapat disimpulkan bahwa yang berjalan paling cepat adalah Andi.

Jawaban: B

38 Pembahasan:

Dina berjalan tidak lebih lambat dari Ari, artinya Dina berjalan lebih cepat dari Ari. Dan dari pernyataan pada awal bahwa Ari berjalan lebih cepat dari Wika, jadi Dina berjalan lebih cepat dari Wika.

Jawaban: A

39 Pembahasan:

Jika Wika lebih cepat daripada Indah, maka Wika juga lebih cepat daripada Dina.

Tetapi Wika masih kalah cepat daripada Ari, sehingga Wika pun lebih lambat daripada Andi, karena Andi berjalan lebih cepat daripada Ari.

Urutan dari yang tercepatnya:

Andi – Ari – Wika – Indah – Dina

Jadi, jawaban A dan C benar.

Jawaban: D

40 Pembahasan:

Yang pasti harus benar jika Tino lebih tua dari pada Marchel adalah Tino juga lebih tua daripada Ombun, karena Ombun lebih muda daripada Marchel.

Jawaban: D

41 Pembahasan:

Ombun lebih muda dari Wahyu dan Ombun lebih muda daripada Marchel. Maka dari pernyataan yang ada yang tidak bisa benar adalah Kevin lebih muda daripada Ombun.

Jawaban: A

42 Pembahasan:

Pernyataan yang harus benar adalah Adib lebih tua daripada Ombun, karena Adib lebih tua daripada Marchel, sedangkan Ombun lebih muda daripada Marchel.

Jawaban: D

45 Pembahasan:

Jika Emy memilih jurusan teknik, maka jurusan akutansi tidak dipilih dan Surya bisa dipastikan memilih psikologi (karena salah satu di antara mereka memilih psikologi).

Karena Lily tidak memilih kedokteran maupun bahasa Inggris, sehingga Lily akan memilih jurusan matematika.

Jawaban: C

44 Pembahasan:

Urutan yang pas untuk Emy, Surya, maupun Lily dalam memilih jurusan adalah:

psikologi, kedokteran, dan teknik.

Karena pada pilihan B terdapat kedokteran dan matematika diambil (tidak bisa).

Pada pilihan C, akuntansi dan teknik diambil semua (tidak bisa).

Pada pilihan D, Surya mengambil bahasa Inggris, padahal Surya tidak mengambil bahasa Inggris.

Jawaban: A

45 Pembahasan:

Pernyataan yang salah adalah Emy memilih jurusan psikologi.

Jika Emy memilih psikologi maka pilihan mata kuliah tinggal kedokteran, matematika, dan bahasa Inggris.

Kemudian Surya pasti akan memilih di antara kedokteran dan matematika karena dia tidak memilih bahasa Inggris.

Jika salah satu dari kedokteran dan matematika sudah diambil oleh Surya, maka salah satu dari jurusan itu tidak boleh diambil oleh Lily, sehingga Lily hanya punya pilihan bahasa Inggris, padahal Lily tidak bisa memilih bahasa Inggris.

Jawaban: B

46 Pembahasan:

Yang pasti memenuhi kebenaran adalah:

Karena kamar no. 2 sudah terisi oleh Andi, maka kamar Fandi berada di no. 1 atau no. 3, dan tepat di atasnya adalah kamar Citra yaitu di no. 4 atau no. 6.

Artinya, dengan keadaan seperti itu masih terdapat tiga kamar yang belum terisi.

Sehingga, jika kamar Desi tidak boleh berada di bawah atau di atas kamar Edi, maka kamar mereka berdua bersebelahan.

Jawaban: C

47 Pembahasan:

Yang merupakan pernyataan benar adalah kamar Citra berada di lantai 2, karena Andi berada pada kamar no. 2 (letaknya di lantai 1 dan pasti berada diantara kamar no. 1 dan no. 3), sehingga dengan ketentuan bahwa Andi tidak boleh berdekatan

dengan Citra, maka Citra harus menempati kamar di lantai 2.

Jawaban: B

48 Pembahasan:

Apabila Edi berada pada kamar no. 4, yang berada di lantai 2, maka Bayu (ada ketentuan tidak boleh berdekatan dengan Edi) berada di kamar lantai 1, sehingga Bayu berada di sebelah kamar Andi.

Jawaban: A

49 Pembahasan:

Jika kamar Bayu bersebelahan dengan Fandi, maka mereka berada di lantai 2, karena tidak mungkin berada di lantai 1 di mana kamar no. 2 sudah terisi oleh Andi.

Dan karena Andi tidak boleh berdekatan dengan Citra, maka Citra juga berada pada kamar di lantai 2. Sehingga Citra pasti berdampingan dengan Fandi.

Lantai 2	1. Bayu	2. Fandi	3. Citra
Lantai 1	1. ...	2. Andi	3. ...

Jawaban: B

50 Pembahasan:

Jika Desi dan Fandi berada di lantai satu maka kamar di lantai satu sudah terisi semua.

Fandi bisa di kamar no. 1 atau no. 3. Karena kamar Desi tidak boleh di bawah kamar Edi, dan kamar Edi harus berjauhan dengan Bayu, maka kamar Edi berada di atas kamar Fandi.

Lantai 2	4. Edi	5. Citra	6. Bayu
Lantai 1	1. Fandi	2. Andi	3. Desi

Sehingga, pernyataan yang pasti benar adalah Bayu tinggal di atas kamar Desi.

Jawaban: B

"Sapa **tekun** golek **teken**, bakal **tekan**"

"Siapa yang tekun (sungguh-sungguh) mencari teken (bekal, ilmu pengetahuan), akan tekan (sampai pada apa yang dicita-citakan).

-- PepatahJawa

PAKET TES 12

TIU - PENALARAN ANALITIS 2

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat.

TEKS

Sebuah perusahaan swasta yang tengah menawarkan pekerjaan memilih satu dari enam kantor konsultan yang masing-masing diwakili oleh Anwar, Bahtiar, Charles, Dadang, Endang, dan Fahrial untuk melakukan presentasi mengenai penawaran mereka di hadapan pimpinan perusahaan swasta tersebut. Untuk menyamakan dengan masalah yang ditawarkan, maka masing-masing wakil perusahaan yang hanya akan melakukan presentasi satu kali dibuat urutan sebagai berikut:

- Bahtiar akan presentasi sebelum Charles.
- Charles akan presentasi pada urutan keempat atau terakhir.
- Dadang akan presentasi setelah Anwar.
- Fahrial akan presentasi sebelum Dadang.

1. Dari urut-urutan berikut ini, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?
   A. Anwar, Fahrial, Charles, Dadang, Bahtiar, Endang.
   B. Bahtiar, Anwar, Fahrial, Endang, Dadang, Charles.
   C. Dadang, Endang, Fahrial, Anwar, Bahtiar, Charles.
   D. Endang, fahrial, Anwar, Charles, Bahtiar, Dadang.

2. Manakah dari pernyataan berikut ini yang benar mengenai konsultan yang dapat presentasi segera setelah Charles?
   A. Dadang
   B. Endang, Endang
   C. Dadang, Endang, Anwar
   D. Dadang, Endang, Fahrial

3. Manakah dari pernyataan berikut ini yang salah?
   A. Anwar akan presentasi pada urutan pertama.
   B. Dadang akan presentasi pada urutan ketiga.
   C. Endang akan presentasi pada urutan keenam.
   D. Fahrial akan presentasi pada urutan keenam.

4. Apabila Endang presentasi pada urutan keempat, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar mengenai urutan presentasi Fahrial?
   A. Pertama, ketiga
   B. Kedua, ketiga
   C. Pertama, kedua, ketiga
   D. Pertama, kedua, ketiga, kelima

5. Apabila Bahtiar presentasi pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
   A. Anwar presentasi pada urutan ketiga.
   B. Dadang presentasi pada urutan pertama.
   C. Anwar presentasi pada urutan keempat.
   D. Dadang presentasi pada urutan kedua.

TEKS

Sebuah kelompok yang terdiri atas Andi, Bayu, Citra, Desi, Edi, dan Fandi sedang berlibur dan akan menginap di sebuah hotel kecil yang mempunyai enam kamar. Tiga buah kamar dengan ukuran yang berbeda. Tiga buah kamar dengan ukuran yang sama terletak pada lantai 1 dan tiga lainnya terletak di lantai 2 yang masing-masing kamar adalah kamar no 4, 5 dan 6. Mengingat fasilitas yang ada pada masing-masing kamar dan privasi keenam orang tersebut maka dibuat pembatasan berikut.

- Andi akan menempati kamar dua.
- Kamar Bayu tidak boleh berdekatan dengan kamar Edi.
- Kamar Andi tidak boleh berdekatan dengan kamar Citra.
- Kamar Desi tidak boleh di atas atau di bawah kamar Edi.

6. Manakah pernyataan berikut yang benar?
   A. Kamar Bayu berada di lantai 2.
   B. Kamar Citra berada di lantai 2.
   C. Kamar Desi berada di lantai 1.
   D. Kamar Fandi berada di bawah kamar Bayu.

7. Apabila Edi berada di kamar 4, maka manakah pernyataan berikut yang benar?
   A. Kamar Bayu berada di sebelah kamar Andi.
   B. Kamar Citra berada di sebelah kamar Bayu.
   C. Kamar Desi berada di sebelah kamar Edi.
   D. Kamar Citra berada di sebelah kamar Edi.

6. Apabila kamar Citra tepat di atas kamar Fandi, manakah pernyataan berikut yang benar?
   A. Kamar Bayu berada di sebelah kamar Citra.
   B. Kamar Bayu berada di lantai 1.
   C. Kamar Desi berada di lantai 2.
   D. Kamar Edi berada di lantai 2.

9. Apabila Desi dan Fandi berada di lantai 1, manakah pernyataan berikut yang benar?
   A. Bayu tinggal di kamar 1.
   B. Bayu tinggal di atas kamar Desi.
   C. Bayu tinggal di atas kamar Fandi.
   D. Fandi tinggal di kamar 1.

10. Apabila kamar Bayu terletak di sebelah kamar Fandi, manakah pernyataan berikut yang benar?
   A. Kamar Bayu tepat berada di atas kamar Andi.
   B. Kamar Citra berada tepat di sebelah kamar Fandi.
   C. Kamar Desi tepat berada di bawah kamar Bayu.
   D. Kamar Edi tepat di atas kamar Andi.

11. Setelah mengikuti pelatihan pemasaran, peningkatan keuntungan yang diperoleh peserta berbeda-beda. Peningkatan keuntungan Andi lebih besar daripada Beni. Citra mendapatkan peningkatan keuntungan setara dengan Beni, sementara Tari lebih tinggi peningkatan keuntungannya daripada Beni. Peningkatan Andi lebih tinggi daripada Tari, tetapi lebih rendah daripada Rosa. Peserta pelatihan yang paling tinggi peningkatan keutungannya adalah ....
   A. Beni
   B. Citra
   C. Andi
   D. Rosa

12. Di suatu taman hiburan, pengelola menetapkan bahwa satu tiket harus digunakan untuk memasuki empat area permainan dengan ketentuan berikut.
   - Area permainan yang dapat dipilih adalah bianglala, kereta gantung, komidi putar, mandi bola, balap mobil, rumah hantu, dan istana boneka.
   - Mandi bola, komidi putar, dan bianglala tidak boleh diambil dalam satu tiket yang sama.
   - Rumah hantu dan istana boneka wajib diambil tetapi tidak boleh pada tiket yang sama.
   - Peserta yang masuk rumah hantu harus juga memilih mandi bola.
   - Peserta yang masuk balap mobil tidak boleh memilih istana boneka.

   Jika dalam suatu tiket pengunjung memilih balap mobil, area permainan lain yang dapat dimasuki adalah ....
   A. kereta gantung, mandi bola, rumah hantu
   B. kereta gantung, mandi bola, istana boneka
   C. bianglala, mandi bola, rumah hantu
   D. komidi putar, mandi bola, rumah hantu

13. Albert, Dian, Tika, Andini, dan Elia telah mengikuti tes dengan kecepatan pengerjaan dan hasil ujian yang berbeda sebagai berikut.
   - Waktu Albert lebih cepat daripada waktu Tika, namun nilai Albert lebih rendah daripada nilai Tika.
   - Waktu Tika lebih cepat daripada waktu Dian, namun nilai Tika lebih rendah daripada nilai Dian.

- Waktu Dian lebih cepat daripada waktu Andini, namun nilai Dian lebih rendah daripada nilai Andini.
- Waktu Andini lebih cepat daripada waktu Elia, namun nilai Elia tidak lebih rendah daripada nilai Andini.

Berdasakan data tersebut, maka dilihat dari waktu dan nilai yang diperoleh, Dian menempati urutan waktu ....

A. kedua tercepat dan nilai ketiga tertinggi
B. ketiga tercepat dan nilai kedua tertinggi
C. ketiga tercepat dan nilai ketiga tertinggi
D. keempat tercepat dan nilai ketiga tertinggi

TEKS

Sepasang pengantin akan jalan-jalan ke Asia dan berencana mengunjungi enam tempat pariwisata yaitu Malioboro, Taman Sari, Parangtritis, Gembira Loka, Candi Prambanan dan Monumen Jogja Kembali. Adapun aturan kunjungannya sebagai berikut:

- Malioboro harus dikunjungi sebelum Parangtritis dan Monumen Jogja Kembali.
- Gembira Loka hanya boleh dikunjungi jika Parangtritis sudah dikunjungi.
- Candi Prambanan harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari.

14. Jika Taman Sari dikunjungi sebelum Parangtritis, dan Candi Prambanan sebelum Monomen Jogja Kembali, maka yang dikunjungi terakhir adalah ….
A. Taman Sari
B. Parangtritis
C. Gembira Loka
D. Candi Prambanan

15. Jika Monumen Jogja Kembali dikunjungi setelah Taman Sari, dan Gembira Loka dikunjungi sebelum Candi Prambanan, maka ….
A. Yang dikunjungi kedua adalah Taman Sari.
B. Yang terakhir dikunjungi adalah Candi Prambanan.
C. Yang dikunjungi ketiga adalah Gembira Loka.
D. Yang dikunjungi kedua adalah Candi Prambanan.

16. Yang tidak mungkin dikunjungi setelah Taman Sari adalah ….
A. Monumen Jogja Kembali
B. Parangtritis
C. Gembira Loka
D. Malioboro

17. Tempat yang pertama kali harus dikunjungi adalah ….
A. Malioboro.
B. Taman Sari.
C. Parangtritis.
D. Gembira Loka.

18. Agung menentukan prioritas dalam hidupnya sebagai berikut. Agung ingin tenteram sebelum menikah, melanjutkan pendidikan setelah punya jabatan, dan menikah sebelum punya jabatan. Ia juga akan menikah setelah punya pekerjaan.

Setelah punya jabatan, ia akan sukses.
Jika saat ini agung telah punya jabatan, maka keinginan yang telah tercapai adalah ....

A. tenteram, menikah, sukses
B. tenteram, punya pekerjaan, melanjutkan pendidikan
C. punya pekerjaan, menikah, sukses
D. tenteram, punya pekerjaan, menikah

TEKS SOAL

Ani dan Sinta berencana menghabiskan waktu libur semester gasal untuk wisata Kuliner di Yogya. Ani dan Sinta hanya memiliki 5 hari dalam satu minggu untuk wisata kuliner. Mereka berencana wisata kuliner satu hari untuk satu tempat kuliner. Tempat-tempat kuliner yang akan mereka kunjungi adalah Gudeg Wijilan, Rumah Coklat, Sawah Resto, Ice Cream Rumi, dan Omah Pohon. Ani mempunyai waktu hari Senin, Rabu, Kamis, Sabtu, dan Minggu untuk mengunjungi tempat-tempat kuliner tersebut. Sedangkan, Sinta dapat bepergian selain hari Jumat. Mereka sepakat untuk memulai wisata kuliner mereka pada hari Rabu.

- Ice Cream Rumi akan dikunjungi sebelum Rumah Coklat.
- Rumah Coklat dikunjungi sebelum Omah Pohon.
- Sawah Resto hanya boleh dikunjungi jika Gudeg Wijilan sudah dikunjungi.
- Gudeg Wijilan harus dikunjungi setelah Ice Cream Rumi.

19. Tempat yang pertama kali dikunjungi adalah ....
A. Gudeg Wijilan
B. Rumah Coklat
C. Omah Pohon
D. Ice Cream Rumi

20. Ani dan Sinta mengunjungi tempat kuliner terakhir pada hari ....
A. Senin
B. Selasa
C. Sabtu
D. Minggu

21. Berdasarkan aturan tersebut, maka pernyataan yang benar adalah ....
A. Pada hari ketiga, Ani dan Sinta mengunjungi Rumah Coklat.
B. Ani dan Sinta tidak mengunjungi tempat kuliner pada hari Minggu.
C. Gudeg Wijilan merupakan tempat terakhir yang dikunjungi Ani dan Sinta.
D. Ani dan Sinta mengunjungi Sawah Resto pada hari Senin.

22. Pada hari Sabtu, mereka akan mengunjungi tempat kuliner ....
A. Sawah Resto
B. Omah Pohon
C. Ice Cream Rumi
D. Rumah Coklat

23. Jika Gudeg Wijilan ingin dikunjungi sebelum Rumah Coklat, maka ....
A. Tempat yang dikunjungi pertama kali adalah Rumah Coklat.
B. Pada hari Kamis, Ani dan Sinta mengunjungi Sawah Resto.
C. Ani dan Sinta mengunjungi Omah Pohon pada hari Senin.
D. Ani dan Sinta mengunjungi Gudeg Wijilan pada hari Selasa.

24. Bila Gudeg Wijilan dikunjungi pada hari ketiga, Omah pohon dikunjungi setelah Gudeg Wijilan, dan memulai wisata kuliner pada hari Sabtu, maka pada hari Rabu Ani dan Sinta akan mengunjungi….
   A. Omah Pohon
   B. Ice Cream Rumi
   C. Sawah Resto
   D. Gudeg Wijilan

TEKS SOAL

Andi berjalan lebih cepat daripada Ari. Indah berjalan lebih cepat daripada Dina. Wika berjalan lebih lambat daripada Ari. Tidak ada anak yang berjalan dengan kecepatan sama.

25. Jika Indah berjalan lebih cepat daripada Ari, maka …
   A. Dina berjalan lebih cepat daripada Ari.
   B. Wika berjalan lebih cepat daripada Dina.
   C. Wika tidak lebih cepat daripada Indah.
   D. Ari berjalan lebih cepat daripada Andi.

26. Jika Dina berjalan tidak lebih lambat daripada Ari, maka….
   A. Dina berjalan lebih cepat daripada Wika.
   B. Wika berjalan tidak lebih lambat daripada Dina.
   C. Dina berjalan lebih cepat daripada Andi.
   D. Andi berjalan lebih cepat daripada Dina.

27. Jika Indah berjalan lebih lambat daripada Andi, maka anak yang berjalan paling cepat adalah …..
   A. Ari
   B. Andi
   C. Dina
   D. Wika

28. Jika Wika berjalan lebih cepat daripada Indah, maka ….
   A. Andi berjalan paling cepat.
   B. Dina berjalan lebih cepat daripada Andi.
   C. Dina berjalan paling lambat.
   D. Jawaban A dan C benar.

TEKS SOAL

Bunga dahlia paling besar di antara mawar, melati dan bakung; lebih harum dari melati tetapi tidak lebih harum dibanding bakung dan mawar; berwarna paling cerah;paling sedikit jumlah kelopak bunganya. Bunga mawar paling harum; berukuran lebih besar dari melati dan bakung; berwarna lebih cerah tetapi memiliki kelopak lebih sedikit dibanding bakung. Bunga melati paling banyak memiliki kelopak; paling tidak harum; berukuran lebih besar dari bunga bakung.

29. Manakah yang benar mengenai bunga bakung?
   A. Berukuran lebih besar dibanding mawar
   B. Lebih harum dibanding dahlia
   C. Berwarna lebih cerah dibanding melati
   D. Salah semua

20 Manakah yang benar mengenai bunga mawar, melati, dan bakung?
A. Lebih harum dibanding dahlia
B. Memiliki kelopak lebih sedikit dibanding dahlia
C. Berwarna lebih cerah dibanding dahlia
D. Salah semua

31 Manakah yang tidak benar mengenai melati dan dahlia?
A. Berkelopak lebih banyak dibanding mawar
B. Tidak lebih harum dibanding mawar
C. Berukuran lebih besar dibanding bakung
D. Berwarna lebih cerah dibanding bakung

32 Manakah yang benar mengenai mawar dan bakung?
A. Lebih harum dibanding dahlia
B. Memiliki kelopak lebih banyak dibanding melati
C. Lebih besar dibanding melati
D. Salah semua

23 Manakah yang benar mengenai mawar, bakung dan dahlia?
A. Memiliki kelopak lebih banyak dibanding melati
B. Berwarna lebih cerah dibanding melati
C. Berukuran lebih besar dari melati
D. Salah semua

TEKS SOAL

Angela, Lilian, Marry dan Cindy adalah 4 orang petenis profesional yang bertanding di Tokyo Open. Mereka bertanding satu sama lain sehingga terdapat 6 pertandingan untuk menentukan pemenang. Setiap kali memenangkan 1 pertandingan, tiap peserta memperoleh 100 poin.

Cindy dikalahkan oleh Angela, Lilian mengalahkan Angela dan Cindy, dan Marry mengalahkan Lilian, Angela dan Cindy.

34 Berapa pertandingan yang dimenangkan Lilian?
A. 1
B. 2
D. 4
C. 3

35 Siapa yang selalu kalah?
A. Marry
B. Lilian
C. Cindy
D. Angela

36 Siapakah yang mendapat 200 poin?
A. Lilian
B. Marry
C. Angela
D. Cindy

37 Lima anak P, Q, R, S, T mengantri tiket di bioskop.
- Q adalah anak kedua di belakang P
- P bukanlah anak kedua dalam antrian
- R berada di suatu tempat di depan S

Maka, T dapat menempati semua posisi berikut, *kecuali* ....

A. 2
B. 3
C. 4
D. 5

TEKS SOAL

Dalam rangka seleksi calon anggota tim bola basket putri, akan dilakukan pengukuran tinggi badan. Ani lebih tinggi daripada Wati. Tinggi Clara sama dengan tinggi Feny. Emili lebih tinggi daripada Dara. Hanya ada dua peserta yang tinggi badannya sama.

38 Jika Clara lebih tinggi daripada Ani, maka ....

A. Ani lebih tinggi daripada Feny.
B. Feny lebih tinggi daripada Wati.
C. Clara lebih tinggi daripada Dara.
D. Emili lebih tinggi daripada Wati.

39 Pernyataan yang pasti salah adalah ....

A. Wati lebih tinggi daripada Dara.
B. Ani lebih tinggi daripada Emili.
C. Ani sama dengan Feny.
D. Dara lebih tinggi daripada Ani.

40 Jika Wati lebih tinggi daripada Emili, maka ....

A. Ani lebih tingi daripada Dara.
B. Emili lebih tinggi dari pada Ani.
C. Dara lebih tinggi daripada Wati.
D. Clara lebih tinggi daripada Emili.

TEKS SOAL

Pada suatu perguruan tinggi, setiap mahasiswa diharuskan menjadwalkan delapan mata kuliah, yaitu F, G, H, J, K, L, M, dan N. Seluruh mahasiswa mengambil satu mata kuliah secara berurutan setiap semesternya, dan tidak ada mata kuliah yang diulang. Jadwal dari kedelapan mata kuliah tersebut dibatasi oleh hal-hal berikut ini:
- N selalu diambil di semester pertama.
- F harus diambil segera setelah mata kuliah G diambil.
- H harus diambil sebelum mata kuliah F.
- J dan M harus dipisahkan oleh dua semester yang berurutan.

41 Urut-urutan jadwal berikut ini yang memenuhi persyaratan-persyaratan di atas untuk mahasiswa semester dua hingga hingga semester delapan adalah ....

A. J, H, G, F, M, K, L
B. G, J, F, H, M, K, L
C. M, H, L, J, G, F, K
D. M, K, L, J, G, F, H

42 Mata kuliah F dapat diambil pada setiap semester berikut ini, *kecuali* ....

A. tiga
B. empat
C. lima
D. enam

43 Semester tercepat yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah F adalah semester ....

A. lima
B. empat
C. tiga
D. dua

44 Apabila J diambil pada semester empat, maka G harus diambil pada semester ....

A. dua
B. tiga
C. lima
D. enam

43 Apabila H diambil pada semester lima, maka terdapat berapa kemungkinan jadwalkah kondisi di atas?

A. satu
B. dua
C. empat
D. enam

TEKS SOAL

Di Universitas Negeri X terdapat enam jurusan, yaitu psikologi, kedokteran, akuntansi, matematika, teknik dan bahasa Inggris. Dari jurusan-jurusan tersebut, Emi, Surya dan Lily harus memilih jurusan yang berbeda, dengan aturan:

- Apabila ada yang memilih akuntansi, maka tidak ada yang memilih teknik dan apabila ada yang memilih kedokteran, maka tidak ada yang memilih matematika.
- Satu diantara mereka memilih psikologi.
- Surya tidak memilih bahasa Inggris dan Lily tidak memilih kedokteran maupun bahasa Inggris.

46 Apabila Emy memilih jurusan teknik, maka Lily mungkin akan memilih jurusan ....

A. kedokteran
B. akuntansi
C. matematika
D. bahasa Inggris

47 Apabila tak seorangpun memilih jurusan akuntansi dan teknik, maka pernyataan yang salah adalah ....

A. Emy memilih jurusan bahasa Inggris.
B. Emy memilih jurusan psikologi.
C. Surya memilih jurusan kedokteran.
D. Lily memilih jurusan matematika.

48 Emy, Surya, dan Lily secara berturut-urut dapat memilih jurusan ....

A. Psikologi, kedokteran dan teknik.
B. Psiklogi, kedokteran dan matematika.
C. Akuntansi, psikologi dan teknik.
D. Matematika, bahasa Inggris dan psikologi

TEKS SOAL

Empat orang gadis dari daerah yang berbeda akan mengikuti pemilihan putri Indonesia 2012. Mereka adalah Tyas, Tiara, Sinta, dan Nita. Tyas paling tinggi diantara Sinta, Tiara dan Nita; berkulit lebih gelap dari Nita, tetapi tidak lebih gelap dari Sinta dan Tiara; berambut paling panjang dan paling tidak gemuk. Tiara berkulit paling gelap; lebih tinggi dan berambut lebih panjang dari Sinta dan Nita; tetapi lebih kurus dari Nita. Sinta paling gemuk dan berkulit paling putih dan lebih tinggi dari Nita.

49. Manakah yang paling benar mengenai Nita?
    A. Berkulit lebih gelap dari Tiara
    B. Bertubuh lebih kurus dari Tyas
    C. Berambut lebih pendek dari Tiara
    D. Lebih tinggi dari Sinta

50. Manakah yang tidak benar mengenai Sinta?
    A. Lebih tinggi dari Nita
    B. Berkulit lebih putih dari Tyas
    C. Berambut lebih panjang dari Tiara
    D. Bertubuh lebih gemuk dari Nita

51. Siapakah yang memiliki tubuh paling pendek?
    A. Tyas
    B. Tiara
    C. Sinta
    D. Nita

TEKS SOAL

Enam mahasiswa yaitu A, B, C, D, E dan F, masing-masing akan presentasi di depan kelas. Masing-masing hanya akan maju ke depan kelas satu kali saja dan sesuai dengan urutan sebagai berikut:

- C akan maju pada urutan ke empat atau terakhir.
- D akan menjadi pembicara ke tiga setelah A.
- B akan maju sebelum C.
- F akan maju sebelum D.

52. Dari urutan berikut, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?
    A. E, F, A, C, B, D
    B. A, F, C, D, B, E
    C. E, F, A, B, D, C
    D. B, A, F, E, D, C

53. Manakah dari pernyataan berikut yang benar?
    A. D akan maju pada urutan ke tiga
    B. A akan maju pada urutan pertama
    C. F akan maju pada urutan ke enam
    D. E akan maju pada urutan ke enam

54. Manakah dari pernyataan berikut yang menunjukkan urutan yang lengkap dan akurat mengenai mahasiswa yang dapat maju segera setelah C maju?
A. D B. E C. E, A D. D, E, F

55. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
A. A maju pada urutan pertama
B. E maju pada urutan ke tiga
C. A maju pada urutan ke tiga
D. D maju pada urutan ke enam

TEKS SOAL

Data usia beberapa siswa pada suatu sekolah sebagai berikut:

1. Doni lebih muda daripada Candra dan lebih tua dari Aji.
2. Toni lebih tua daripada Aji dan lebih muda dari Bayu.
3. Firman lebih muda daripada Toni dan lebih tua dari Aji.
4. Bayu lebih tua daripada Candra.

56. Yang paling tua dari keenam siswa tersebut adalah ....
A. Bayu B. Candra C. Firman D. Toni

57. Apabila Doni urutan keempat dan Candra ketiga, maka Toni pada urutan ke ....
A. satu B. dua C. lima D. tiga

58. Urutan yang mungkin terjadi dari yang tertua sampai termuda adalah ....
A. Candra, Bayu, Toni, Doni, Aji, Firman
B. Aji, Toni, Candra, Bayu, Doni, Firman
C. Bayu, Toni, Candra, Doni, Aji, Firman
D. Bayu, Candra, Doni, Toni, Firman, Aji

59. Bus kota D, E, F, G, H, dan I siap diberangkatkan. Bus D dan I dari perusahaan Xtra, bus E dan G dari perusahaan Yuzhi, sedangkan bus H dan F berasal dari perusahaan Zenith. Jika setiap jam hanya ada dua perusahaan yang memberangkatkan bus, maka kemungkinan bus yang diberangkatkan bersamaan dalam satu jam adalah ....
A. H, F, G, D
B. G, I, E, D
C. E, H, D, I
D. G, D, F, I

60. Farhan menyenangi buku-buku fiksi. Meta penggemar komik dan ensiklopedia. Mayang membeli segala macam novel dan beberapa kamus. Irvan penggemar biografi. Sedangkan Sonya menyukai buku-buku nonfiksi. Jika dibuat kelompok pembaca beranggotakan 3 orang, susunan anggota yang paling sesuai adalah ....
A. Farhan – Sonya – Mayang
B. Mayang – Sonya – Irfan
C. Irfan – Meta – Mayang
D. Farhan – Meta – Irfan

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:

Perhatikan urutan posisi berdasarkan keterangan soal.

- Charles akan pesentasi pada urutan keempat atau terakhir.

Dengan melihat posisi Charles, maka jawaban yang sudah jelas salah adalah A.

- Dadang akan presentasi setelah Anwar $\Rightarrow A > D$ (Artinya, Anwar dulu baru Dadang)

Dengan melihat posisi urutan Anwar dan Dadang, jawaban yang sudah pasti salah adalah C.

- Bahtiar akan presentasi sebelum Charles $\Rightarrow B > C$ (Artinya, Bahtiar dulu baru Charles)

Dengan melihat posisi Bahtiar dan Charles, jawaban yang sudah pasti salah adalah D.

- Fahrial akan presentasi sebelum Dadang □ $F > D$ (Artinya, Fahrial dulu baru Dadang)

Dengan demikian, jawaban yang tersisa adalah B. Urutan yang memenuhi syarat adalah: Bahtiar, Anwar, Fahrial, Endang, Dadang, Charles.

Jawaban: B

2 Pembahasan:

- Charles akan pesentasi pada urutan keempat atau terakhir

Artinya, jika setelah Charles masih ada yang presentasi, maka Charles presentasi pada urutan ke-empat. Sehingga, setelah Charles ada dua orang yang presentasi. Cara mudah untuk menjawab pertanyaan ini adalah dengan melihat opsi pilihan yang ada. Dari empat pilihan, hanya pilihan B yang sesuai.

Jawaban: B

3 **Pembahasan:**

Kita perhatikan kembali keterangan soal!

– Charles akan pesentasi pada urutan keempat atau terakhir

☐ ⇒ ☐ ⇒ ☐ ⇒ [C] ⇒ ☐ ⇒ ☐
1 2 3 4 5 6

atau

☐ ⇒ ☐ ⇒ ☐ ⇒ ☐ ⇒ ☐ ⇒ [C]
1 2 3 4 5 6

Dengan melihat posisi Charles, maka jawaban yang sudah jelas salah adalah A.

– Dadang akan presentasi setelah Anwar $\Rightarrow A > D$ (Artinya, Anwar dulu baru Dadang)
– Bahtiar akan presentasi sebelum Charles ☐ $B > C$ (Artinya, Bahtiar dulu baru Charles)
– Fahrial akan presentasi sebelum Dadang $\Rightarrow F > D$ (Artinya, Fahrial dulu baru Dadang)

Maka, pilihan jawaban bisa kita analisis sebagai berikut:

A. Kemungkinan Anwar presentasi pada urutan pertama adalah benar, karena tidak ada prasyarat orang yang harus presentasi sebelum Anwar.
B. Dadang akan presentasi pada urutan ketiga memenuhi syarat, karena sebelum Dadang ada Fahrial yang berpresentasi, dan Anwar karena Dadang harus presentasi setelahnya.
C. Endang akan presentasi pada urutan ke-enam juga bisa benar, karena Endang tidak ada prasyarat khusus yang terpengaruh dari peserta lainnya.
D. Fahrial akan presentasi pada urutan ke-enam/terakhir yang tidak sesuai dengan syarat, karena Fahrial presentasi sebelum Dadang. **Perhatikan pernyataan "Fahrial akan presentasi sebelum Dadang** $\Rightarrow F > D$ **"**

Jawaban: D

4 **Pembahasan:**

Jika Endang presentasi pada urutan keempat, maka Charlie akan berada pada urutan keenam.

☐ ⇒ ☐ ⇒ ☐ ⇒ [E] ⇒ ☐ ⇒ [C]
1 2 3 4 5 6

– Dadang akan presentasi setelah Anwar $\Rightarrow A > D$ (Artinya, Anwar dulu baru Dadang)
– Fahrial akan presentasi sebelum Dadang $\Rightarrow F > D$ (Artinya, Fahrial dulu baru Dadang)

Artinya, sebelum Dadang minimal harus ada Anwar dan Fahrial. Artinya, Dadang hanya bisa pada posisi 3 dan 5. Anwar dan Fahrial tidak mungkin berada di posisi 5. Sehingga, Fahrial mungkin akan menempati urutan pertama, kedua atau ketiga.

Jawaban: C

3 Pembahasan:

- Bahtiar akan presentasi sebelum Charles $\Rightarrow B > C$ (Artinya, Bahtiar dulu baru Charles)

Jika Bahtiar presentasi pada urutan kelima, maka Charles akan presentasi pada urutan keenam. Karena Charles akan presentasi setelah Bahtiar.

$\underset{1}{\square} \Rightarrow \underset{2}{\square} \Rightarrow \underset{3}{\square} \Rightarrow \underset{4}{\square} \Rightarrow \underset{5}{\boxed{B}} \Rightarrow \underset{6}{\boxed{C}}$

Selanjutnya kita perhatikan lagi pernyataan yang ada.

- Dadang akan presentasi setelah Anwar $\Rightarrow A > D$ (Artinya, Anwar dulu baru Dadang)
- Fahrial akan presentasi sebelum Dadang $\Rightarrow F > D$ (Artinya, Fahrial dulu baru Dadang)

Artinya, sebelum Dadang minimal harus ada Anwar dan Fahrial. Dadang tidak mungkin pada urutan pertama dan kedua **(Pilihan B dan D salah)**. Anwar dan Fahrial tidak mungkin ada di urutan keempat **(Pilihan C salah)**. Maka, jawaban yang mungkin adalah A.

Jika Anwar presentasi pada urutan ketiga, maka pada urutan keempat yang maju presentasi adalah Dadang. Pada urutan pertama dan kedua adalah Endang dan Fahrial.

Jawaban: A

6 Pembahasan:

Dari pernyataan dapat disimpulkan bahwa:

- Lantai 1, kamar nomor 1, 2 dan 3
- Lantai 2, kamar nomor 4, 5, dan 6

Untuk memudahkan pemahaman, pahami pernyataan-pernyataan secara berurutan.

- Andi akan menempati kamar dua.
- Kamar Andi tidak boleh berdekatan dengan kamar Citra.

Artinya, Andi berada pada kamar no.2 (letaknya di lantai 1 dan pasti berada diantara kamar no.1 dan no.3), sehingga dengan ketentuan bahwa Andi tidak boleh berdekatan dengan Citra, maka Citra harus menemati kamar di lantai 2.

Jawaban: B

7 Pembahasan:

- Andi akan menempati kamar dua.
- Edi berada di kamar 4.

LANTAI 2	NO. 4 [EDI]	NO. 5 ...	NO. 6 ...
LANTAI 1	NO. 1 ...	NO. 2 [ANDI]	NO. 3 ...

- Kamar Andi tidak boleh berdekatan dengan kamar Citra.
  Artinya, Citra hanya mungkin kamar 5 atau 6.
- Kamar Desi tidak boleh di atas atau di bawah kamar Edi.

Artinya, Desi hanya mungkin ada di nomor 3, nomor 5, dan nomor 6.

– Kamar Bayu tidak boleh berdekatan dengan kamar Edi.
  Artinya, Bayu hanya mungkin ada di **nomor 1**, nomor 6, dan nomor 3.

Perhatikan, bahwa nomor 1 hanya bisa di tempati oleh Bayu. Artinya, kamar bayu di sebelah kamar Andi.

Jawaban: A

6 Pembahasan:

– Andi akan menempati kamar dua.

LANTAI 2	NO. 4 ...	NO. 5 ...	NO. 6 ...
LANTAI 1	NO. 1 ...	NO. 2 [ANDI]	NO. 3 ...

Kamar Andi tidak boleh berdekatan dengan kamar Citra. Artinya, Citra hanya mungkin kamar 5 atau 6.

– Citra tepat di atas kamar Fandi, karena Citra hanya mungkin kamar 5 atau 6, maka kamar Fandi tepat di bawah 5 dan 6, yaitu kamar nomor 2 atau nomor 3. Kamar nomor 2 sudah ada Andi maka posisi Fandi berada di kamar nomor 3. Artinya Citra di nomor 6.

LANTAI 2	NO. 4 ...	NO. 5 ...	NO. 6 [CITRA]
LANTAI 1	NO. 1 ...	NO. 2 [ANDI]	NO. 3 [FANDI]

Kamar Desi tidak boleh di atas atau di bawah kamar Edi. Artinya, Desi maupun Edi hanya mungkin berada di nomor 1 atau 5.

– Kamar Bayu tidak boleh berdekatan dengan kamar Edi.
  Artinya, jika Edi hanya mungkin di nomor 1, Desi di nomor 5, dan Bayu di nomor 4.

LANTAI 2	NO. 4 [BAYU]	NO. 5 [DESI]	NO. 6 [CITRA]
LANTAI 1	NO. 1 [EDI]	NO. 2 [ANDI]	NO. 3 [FANDI]

Pilihan jawaban yang memenuhi adalah C, Desi berada di lantai 2.

Jawaban: C

9 Pembahasan:

– Desi dan Fandi berada di lantai 1
– Andi akan menempati kamar dua

LANTAI 2	NO. 4. ...	NO. 5 ...	NO. 6 ...
LANTAI 1	NO. 1 [FANDI]	NO. 2 [ANDI]	NO. 3 [DESI]

– Jika Desi dan Fandi berada di lantai satu, maka kamar di lantai satu sudah terisi semua.
– Fandi bisa di kamar no.1 atau no.3.

Karena kamar Desi tidak boleh di bawah kamar Edi, dan kamar Edi harus berjauhan

dengan Bayu, maka kamar Edi berada di atas kamar Fandi.

LANTAI 2	NO. 4 [EDI]	NO. 5 [CITRA]	NO. 6 [BAYU]
LANTAI 1	NO.1 [FANDI]	NO. 2 [ANDI]	NO. 3 [DESI]

Sehingga, pernyataan yang pasti benar adalah Bayu tinggal di atas kamar Desi.

Jawaban: B

10 **Pembahasan:**

Jika kamar Bayu bersebelahan dengan Fandi, maka mereka berada di lantai 2, karena tidak mungkin berada di lantai 1 dimana kamar no. 2 sudah terisi oleh Andi. Karena Andi tidak boleh berdekatan dengan Citra, maka Citra juga berada pada kamar di lantai 2. Sehingga Citra pasti berdampingan dengan Fandi.

Lantai 2	Bayu	Fandi	Citra
Lantai 1	…	Andi	…

Jawaban: B

11 **Pembahasan:**

Peningkatan keuntungan yang diperoleh setelah mengikuti pelatihan pemasaran adalah sebagai berikut:

- Peningkatan keuntungan Andi lebih besar daripada Beni, maka:
  $A > B$ ….. (i)
- Citra mendapatkan peningkatan keuntungan setara dengan Beni, maka:
  $C = B$ …. (ii)
- Tari lebih tinggi peningkatan keuntungannya daripada Beni, maka:
  $T > B$ ….(iii)
- Peningkatan Andi lebih tinggi daripada Tari, tetapi lebih rendah daripada Rosa, maka:

$R > A > T$ ….(iv)

Sehingga, dari (i), (ii), (iii), dan (iv) hubungan yang dapat disimpulkan adalah:

$R > A > T > (B = C)$

Jadi, peserta pelatihan yang mendapat keuntungan paling banyak adalah Rosa.

Jawaban: D

12 **Pembahasan:**

Diketahui:

1) Area permainan yang dapat dipilih adalah bianglala, kereta gantung, komidi putar, mandi bola, balap mobil, rumah hantu, dan istana boneka.
2) Mandi bola, komidi putar, dan bianglala tidak boleh diambil dalam satu tiket yang sama.
3) Rumah hantu dan istana boneka wajib diambil tetapi tidak boleh pada tiket yang sama.
4) Peserta yang masuk rumah hantu harus juga memilih mandi bola.

5) Peserta yang masuk balap mobil tidak boleh memilih istana boneka.

Analisis soalnya sebagai berikut:

- Diketahui bahwa pengunjung memilih balap mobil maka berdasar aturan yang ke-5, peserta tidak boleh memilih istana boneka. Lalu berdasarkan aturan ke-3 maka dari tiket tersebut yang pasti diambil adalah **rumah hantu.**
- Berdasarkan aturan ke-4, maka peserta yang masuk rumah hantu harus memilih **mandi bola**.
- Karena mandi bola sudah dipilih, maka komidi putar dan bianglala tidak boleh dipilih (aturan ke-2).
- Sehingga, pilihan yang tersisa adalah **kereta gantung**.

Jadi, pilihan permainan yang bisa dipilih jika peserta sudah memilih balap mobil adalah **rumah hantu, mandi bola, dan kereta gantung.**

Jawaban: A

13 Pembahasan:

Dari hasil yang diperoleh:

- Waktu Albert lebih cepat daripada waktu Tika, namun nilai Albert lebih rendah daripada nilai Tika, maka:
  Waktu: Albert > Tika
  Nilai: Albert < Tika (Tika > Albert)
- Waktu Tika lebih cepat daripada waktu Dian, namun nilai Tika lebih rendah daripada nilai Dian.
  Waktu: Tika > Dian
  Nilai: Tika < Dian (Dian > Tika)
- Waktu Dian lebih cepat daripada waktu Andini, namun nilai Dian lebih rendah daripada nilai Andini, maka:
  Waktu: Dian > Andini
  Nilai: Dian < Andini (Andini > Dian)
- Waktu Andini lebih cepat daripada waktu Elia, namun nilai Elia tidak lebih rendah daripada nilai Andini, maka:
  Waktu: Andini > Elia
  Nilai: Elia > Andini

Sehingga,

- Urutan waktu dari yang tercepat pengerjaan tesnya adalah:
  Albert > Tika > Dian > Andini > Elia
- Urutan dari nilai yang tertinggi
  Elia > Andini > Dian > Tika > Albert

Jadi, Dian menempati ketiga tercepat dan nilai ketiga tertinggi

Jawaban: C

14 Pembahasan:

Dari teks awal diketahui:

No	Keterangan	Pola
1	Malioboro harus dikunjungi sebelum Parangtritis dan Monumen Jogja Kembali.	M > PR M > JK
2	Gembira Loka hanya boleh dikunjungi jika Parangtritis sudah dikunjungi.	PR > GL
3	Candi Prambanan harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari.	M > CP CP >TS

Dari soal diketahui:

4	Taman Sari dikunjungi sebelum Parangtritis	TS > PR
5	Candi Prambanan dikunjungi sebelum Monomen Jogja Kembali	CP > JK

Ditanyakan lokasi yang dikunjungi terakhir, artinya sesudahnya tidak boleh ada lagi yang dikunjungi. Kita analisis jawaban satu per satu.

A. Taman Sari. (SALAH) Lihat nomor 4 (TS > PR), sesudah Taman Sari masih ada Parangtritis.
B. Parangtritis. (SALAH) Lihat nomor 2 (PR > GL), sesudah Parangtritis masih ada Gembira Loka.
C. Gembira Loka. (BENAR)
D. Candi Prambanan. (SALAH) Lihat nomor 3 (CP > TS), sesudah Candi Prambanan masih ada Taman Sari.

Jawaban: C

15 Pembahasan:

Dari teks awal diketahui:

No	Keterangan	Pola
1	Malioboro harus dikunjungi sebelum Parangtritis dan Monumen Jogja Kembali.	M > PR M > JK
2	Gembira Loka hanya boleh dikunjungi jika Parangtritis sudah dikunjungi.	PR > GL
3	Candi Prambanan harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari.	M > CP CP >TS

Dari soal diketahui:

No	Keterangan	Pola
4	Monumen Jogja Kembali dikunjungi setelah Taman Sari	TS > JK
5	Gembira Loka dikunjungi sebelum Candi Prambanan	GL > CP

Selanjutnya kita analisis jawaban satu persatu.

A. Yang dikunjungi kedua adalah Taman Sari.
   Perhatikan nomor 3), diperoleh M > CP > TS. Artinya TS tidak mungkin ada pada urutan nomor 2. Jadi, pilhan jawaban A SALAH.
B. Yang terakhir dikunjungi adalah Candi Prambanan.
   Perhatikan nomor 2) PR > GL, artinya setelah Parangtritis masih ada Gembiraloka. Jadi Parangtritis tidak mungkin ada di urutan terakhir. Pilihan jawaban B SALAH.
C. Yang dikunjungi ketiga adalah Gembira Loka.
   Perhatikan nomor 1) dan 2), diperoleh M > PR > GL. Artinya ada kemungkinan Gembiraloka dikunjungi ketiga.
D. Yang dikunjungi kedua adalah Candi Prambanan.
   Perhatikan nomor 1), 2), dan 5). Diperoleh M > PR > GL > CP. Artinya, Candi Prambanan tidak mungkin ada di urutan kedua. Jawaban E SALAH.

Jawaban: C

16 **Pembahasan:**

Dari teks awal diketahui:

No	Keterangan	Pola
1	Malioboro harus dikunjungi sebelum Parangtritis dan Monu-men Jogja Kembali.	M > PR M > JK
2	Gembira Loka hanya boleh dikunjungi jika Parangtritis sudah dikunjungi.	PR > GL
3	Candi Prambanan harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari.	M > CP CP >TS

Perhatikan nomor 3, diperoleh M > CP > TS. Artinya, Malioboro dan Candi Prambanan tidak mungkin dikunjungi setelah Taman Sari karena kedua tempat itu sudah dikunjungi sebelum Taman Sari.

Jawaban: D

17 **Pembahasan:**

No	Keterangan	Pola
1	Malioboro harus dikunjungi sebelum Parangtritis dan Monumen Jogja Kembali.	**M** > PR **M** > JK
2	Gembira Loka hanya boleh dikunjungi jika Parangtritis sudah dikunjungi.	PR > GL
3	Candi Prambanan harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari.	**M** > CP CP >TS

Perhatikan Pola di atas, posisi M selalu di depan yang lain. Artinya, tempat yang harus dikunjungi pertama adalah Malioboro.

Jawaban: A

18 Pembahasan:

Urutan prioritas Agung berdasarkan informasi pada soal:

- tenteram > menikah
- punya jabatan > melanjutkan pendidikan
- menikah > punya jabatan
- punya pekerjaan > menikah
- punya jabatan > sukses

Saat ini Agung sudah punya jawaban, maka berdasarkan keterangan urutan di atas prioritas yang sudah tercapai adalah menikah, karena sudah menikah artinya Agung sudah tentram dan punya pekerjaan.

Jawaban: D

19 Pembahasan:

Mereka sepakat untuk memulai wisata kuliner mereka pada hari Rabu. Dan ada kesepakatan sebagai berikut:

1) Ice Cream Rumi (IC) akan dikunjungi sebelum Rumah Coklat (RC) ⇒ IC > RC
2) Rumah Coklat (RC) dikunjungi sebelum Omah Pohon (OP) ⇒ RC > OP
3) Sawah Resto (SR) hanya boleh dikunjungi jika Gudeg Wijilan (GW) sudah dikunjungi ⇒ GW > SR
4) Gudeg Wijilan (GW) harus dikunjungi setelah Ice Cream Rumi (IC) ⇒ IC > GW

Dari 1) dan 2) diperoleh IC > RC > OP

Dari 3) dan 4) diperoleh IC > GW > SR

Terlihat jelas bahwa IC (Ice Cream Rumi) dikunjungi pertama kali.

Jawaban: D

20 Pembahasan:

Mereka memulai hari Rabu.

Urutannya: Rabu > Kamis > Sabtu > Minggu > Senin

Ani dan Sinta memulai mengunjungi tempat kuliner pada hari Rabu dan berakhir pada hari Senin karena mereka tidak dapat bertemu pada hari Jumat.

Jawaban: A

21 Pembahasan:

Perhatikan kembali keterangan-keterangan yang ada pada soal, yaitu:

1) Ice Cream Rumi (IC) akan dikunjungi sebelum Rumah Coklat (RC) ⇒ IC > RC
2) Rumah Coklat (RC) dikunjungi sebelum Omah Pohon (OP) ⊔ RC > OP
3) Sawah Resto (SR) hanya boleh dikunjungi jika Gudeg Wijilan (GW) sudah dikunjungi ⊔ GW > SR
4) Gudeg Wijilan (GW) harus dikunjungi setelah Ice Cream Rumi (IC) ⊔ IC > GW

Dari 1) dan 2) diperoleh IC > RC > OP
Dari 3) dan 4) diperoleh IC > GW > SR
Perhatikan pernyataan nomor 4, artinya setelah IC pasti GW. Maka, urutannya adalah sebagai berikut:

	(1) Rabu	(2) Kamis	(3) Sabtu	(4) Minggu	(5) Senin
Kemungkinan 1	IC	GW	RC	OP	SR
Kemungkinan 2	IC	GW	RC	SR	OP
Kemungkinan 3	IC	GW	SR	RC	OP

Pilihan A seharusnya Ani dan Sinta mengunjungi Omah Pohon pada hari ketiga, sedangkan pilihan B, mereka tidak bepergian bersama pada hari Selasa dan Jumat. Pilihan C seharusnya Gudeg Wijilan dikunjungi pada hari Sabtu. Jadi, jawaban yang benar adalah Ani dan Sinta mengunjungi Sawah Resto pada hari Senin.

Jawaban: D

22 **Pembahasan:**
Pada hari Sabtu, Ani dan Sinta akan mengunjungi tempat kuliner Gudeg Wijilan setelah mengunjungi Omah pohon.

Jawaban: B

22 **Pembahasan:**
Bila Gudeg Wijilan dikunjungi sebelum Rumah Coklat, maka urutannya menjadi:

Hari	Rabu	Kamis	Sabtu	Minggu	Senin
Tempat Kuliner	Ice Cream Rum	Gudeg Wijilan	Sawah Resto	Rumah Coklat	Omah Pohon

Maka, pernyataan yang benar adalah Ani dan Sinta mengunjungi Omah Pohon pada hari Senin.

Jawaban: C

24 **Pembahasan:**
Urutan tempat yang dikunjungi adalah

Hari	Sabtu	Minggu	Senin	Rabu	Kamis
Tempat Kuliner	Ice Cream Rum	Rumah Coklat	Gudeg Wijilan	Sawah Resto	Omah Pohon

Jadi, Ani dan Sinta akan mengunjungi Sawah Resto pada hari Rabu.

Jawaban: C

25 **Pembahasan:**

Diketahui:

- Andi berjalan lebih cepat daripada Ari ⇒ (AN > AR)
- Wika berjalan lebih lambat daripada Ari ⇒ (AR > WK)
- Indah berjalan lebih cepat daripada Dina ⇒ (IN > DN)
- Tidak ada anak yang berjalan dengan kecepatan sama.

Karena dalam soal diketahui bahwa Indah berjalan lebih cepat daripada Ari (IN > AR),
maka dapat disimpulkan: IN > AR > WK. Artinya Indah lebih cepat dari pada Wika, atau Wika tidak lebih cepat daripada Indah.

Jawaban: C

26 **Pembahasan:**

Diketahui:

- Andi berjalan lebih cepat daripada Ari. (AN > AR)
- Wika berjalan lebih lambat daripada Ari. (AR > WK)
- Indah berjalan lebih cepat daripada Dina. (IN > DN)
- Tidak ada anak yang berjalan dengan kecepatan sama.

Dina berjalan tidak lebih lambat dari Ari, artinya Dina berjalan lebih cepat dari Ari. (DN > AR)
Artinya, DN > AR > WK = Dina berjalan lebih cepat dari Wika.

Jawaban: A

27 **Pembahasan:**

Indah berjalan lebih lambat daripada Andi, artinya Andi lebih cepat daripada Indah (AN > IN). Sementara dari keterangan sebelumnya AN > AR > WK, maka yang paling cepat adalah Andi.

Jawaban: B

28 **Pembahasan:**

Jika Wika lebih cepat daripada Indah, maka Wika juga lebih cepat daripada Dina. Tetapi Wika masih kalah cepat daripada Ari, sehingga Wika pun lebih lambat daripada Andi, karena Andi berjalan labih cepat daripada Ari.
Urutan dari yang tercepatnya:
Andi – Ari – Wika – Indah – Dina
Jadi, jawaban A dan C benar.

Jawaban: D

29 **Pembahasan:**

Dari teks soal bisa disederhanakan sebagai berikut.

- Urutan besar bunga: DAHLIA > MAWAR > (MELATI-BAKUNG)
- Urutan harum: MAWAR > BAKUNG > DAHLIA > MELATI
- Urutan cerah: DAHLIA > MAWAR > BAKUNG
- Urutan jumlah kelopak: MELATI > BAKUNG > MAWAR > DAHLIA

Dari pernyataan bahwa bunga dahlia lebih harum dari melati tetapi tidak lebih harum dibanding bakung dan mawar. Berarti yang benar mengenai bunga bakung adalah lebih harum dibanding dahlia. (**Lihat urutan harum**)

Jawaban: B

30 Pembahasan:

– Urutan besar bunga: DAHLIA > MAWAR > (MELATI-BAKUNG)
– Urutan harum: MAWAR > BAKUNG > DAHLIA > MELATI
– Urutan cerah: DAHLIA > MAWAR > BAKUNG
– Urutan jumlah kelopak: MELATI > BAKUNG > MAWAR > DAHLIA

Bunga mawar, melati dan bakung berukuran lebih kecil dari dahlia, karena bunga dahlia berukuran paling besar. Jadi, dari pilihan yang ada, tidak ada yang benar.

Jawaban: D

51 Pembahasan:

– Urutan besar bunga: DAHLIA > MAWAR > (MELATI-BAKUNG)
– Urutan harum: MAWAR > BAKUNG > DAHLIA > MELATI
– Urutan cerah: DAHLIA > MAWAR > BAKUNG
– Urutan jumlah kelopak: MELATI > BAKUNG > MAWAR > DAHLIA

Yang tidak benar mengenai melati dan dahlia adalah berkelopak lebih banyak dibanding mawar, karena dahlia memiliki kelopak paling sedikit.

Jawaban: A

52 Pembahasan:

Bunga mawar adalah yang paling harum, sedangkan bakung lebih harum dibanding dahlia dan melati, jadi pernyataan yang benar tentang mawar dan bakung adalah lebih harum dibanding dahlia.

Jawaban: A

33 Pembahasan:

- Pilihan jawaban A salah, karena yang memiliki kelopak paling banyak adalah melati.
- Pilihan jawaban B belum bisa dibuktikan kebenarannya, karena tidak terdapat pernyataan mengenai kecerahan warna dari bunga melati.
- Pilihan jawaban C salah, karena bakung ukurannya lebih kecil dari melati.

Jawaban: D

34 Pembahasan:

Diketahui: Cindy dikalahkan oleh Angela, Lilian mengalahkan Angela dan Cindy, dan Marry mengalahkan Lilian, Angela dan Cindy. Atau bisa disajikan dalam tabel berikut.

Lawan	Angela	Cindy	Lilian	Marry
Angela		Angela	Lilian	Marry
Cindy			Lilian	Marry

Lilian				Marry
Marry				

Dari tabel terlihat bahwa pertandingan yang dimenangkan oleh Lilian adalah 2 pertandingan.

Jawaban: B

35 **Pembahasan:**

Dengan melihat tabel pada nomor 34, dapat diketahui bahwa yang tidak pernah menang adalah Cindy.

Jawaban: C

36 **Pembahasan:**

Jika mendapat poin 200, berarti dia memenangkan pertandingan sebanyak dua kali. Maka, orang yang mendapat 200 poin adalah Lilian.

Jawaban: A

37 **Pembahasan:**

Pada soal terdapat lima orang antri. Jika Q adalah anak kedua di belakang P, maka setelah P harus ada minimal dua orang di belakangnya.
Sehingga, dalam urutan situasi apapun P berada pada urutan pertama atau urutan ketiga (karena P tidak berada pada urutan kedua).
Saat P berada pada urutan pertama pada urutan ketiga adalah Q.
P, …., Q, …., …., ….. (posisi T bisa dimana saja kecuali urutan kesatu dan ketiga).
Saat P berada pada urutan ketiga, urutan kelimanya adalah Q.
…., …., P, …., Q (posisi T bisa berada dimana saja kecuali urutan ketiga dan kelima).
Sehingga dalam situasi dengan syarat tersebut, T tidak bisa menempati urutan ketiga.

Jawaban: B

38 **Pembahasan:**

Dari soal diketahui:

1) Ani lebih tinggi daripada Wati ⊔ (A > W)
2) Tinggi Clara sama dengan tinggi Feny ⊔ (C = F)
3) Emili lebih tinggi daripada Dara ⊔ (E > D)
4) Hanya ada dua peserta yang tinggi badannya sama (Artinya yang tingginya sama hanya C dan F)

Dari soal diketahui pula Clara lebih tinggi daripada Ani (C > A). Maka dengan melihat pernyataan nomor 1) dan 2), diperoleh urutan C = F > A > W. Artinya, Feny juga lebih tinggi daripada Wati.

Jawaban: B

39 **Pembahasan:**

Pernyataan yang pasti salah adalah tinggi Ani sama dengan Feny, karena hanya ada

dua orang yang tingginya sama yaitu Clara dan Feny.

Jawaban: C

40 **Pembahasan:**

Dari soal diketahui:

1) Ani lebih tinggi daripada Wati □ (A > W)
2) Tinggi Clara sama dengan tinggi Feny □ (C = F)
3) Emili lebih tinggi daripada Dara □ (E > D)

Jika Wati lebih tinggi daripada Emili (W > E), maka dengan melihat keterangan nomor 1) dan 3), diperoleh susunan A > W > E > D. Artinya, Ani juga lebih tinggi daripada Dara.

Jawaban: A

41 **Pembahasan:**

Mata kuliah M dan J dipisahkan oleh dua mata semester. Kemudian mata kuliah H dan G diambil sebelum mata kuliah F. Jadi yang memenuhi persyaratan tersebut ada dua kemungkinan, yaitu:

- N, M, H, K, J, G, F, L
- N, M, H, L, J, G, F, K

Pada soal yang ditanyakan adalah jadwal untuk semester 2 – 8, maka pilhan jawabannya adalah C.

Jawaban: C

42 **Pembahasan:**

Mata kuliah F tidak dapat diambil pada semester tiga, karena sebelum mengambil F, harus mengambil terlebih dahulu G dan H, padahal pada semester satu harus mengambil mata kuliah N.

Jawaban: A

43 **Pembahasan:**

Semester tercepat untuk mengambil mata kuliah F adalah semester empat, karena sebelum mata kuliah F ada dua mata kuliah G dan H serta mata kuliah N yang harus diambil pada semester satu.

Jawaban: B

44 **Pembahasan:**

Jika J diambil pada semester empat, maka M diambil pada semester tujuh.

Semester	1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah	N	…	…	J	…	…	M	…

Kemungkinan mengambil mata kuliah G ada di semester 2 dan 3, karena setelah G segera mengambil mata kuliah F. Akan tetapi, karena mata kuliah F harus diambil sesudah H dan G diambil, maka mata kuliah G hanya bisa diambil pada semester 5.

Jawaban: C

43 **Pembahasan:**

Jika H diambil pada semester lima, maka urutan mata kuliah yang tidak berubah urutannya adalah:

Semester	1	2	3	4	5	6	7	8
Mata Kuliah	N	…	…	…	H	…	G	F

Urutan yang mungkin:
N – K – J – L – H – M – G – F
N – K – M – L – H – J – G – F
N – L – J – K – H – M – G – F
N – L – M – K – H – J – G – F
Jadi, ada empat kemungkinan jadwal mata kuliah.

Jawaban: C

46 **Pembahasan:**

Jika Emy memilih jurusan teknik, maka jurusan akuntansi tidak dipilih dan Surya bisa dipastikan memilih psikologi (karena salah satu diantara mereka memilih psikologi).
Karena Lily tidak memilih kedokteran maupun Bahasa Inggris, sehingga Lily akan memilih jurusan matematika.

Jawaban: C

47 **Pembahasan:**

Pernyataan yang salah adalah Emy memilih jurusan psikologi.
Jika Emy memilih psikologi maka pilihan mata kuliah tinggal kedokteran, matematika dan Bahasa Inggris.
Kemudian Surya pasti akan memilih diantara kedokteran dan matematika karena dia tidak memilih Bahasa Inggris.
Jika salah satu dari kedokteran dan matematika sudah diambil oleh Surya, maka salah satu dari jurusan itu tidak boleh diambil oleh Lily, sehingga Lily hanya punya pilihan Bahasa Inggris padahal Lily tidak bisa memilih Bahasa Inggris.

Jawaban: B

48 **Pembahasan:**

Urutan yang pas untuk Emy, Surya maupun Lily dalam memilih jurusan adalah: Psikologi, kedokteran dan teknik.
Karena pada pilihan B terdapat kedokteran dan matematika diambil (tidak bisa).
Pada pilihan C Akuntansi dan teknik diambil semua (tidak bisa).
Pada pilihan D, Surya mengambil Bahasa Inggris, padahal Surya tidak mengambil Bahasa Inggris.

Jawaban: A

49 **Pembahasan:**

A. Nita berkulit lebih gelap dari Tiara.
   Bukan, karena Tiara memiliki warna kulit paling gelap.
B. Nita bertubuh lebih kurus dari Tyas.
   Bukan, karena Tyas adalah yang paling tidak gemuk.
C. Nita berambut lebih pendek dari Tiara.
   Benar, karena rambut Tiara lebih panjang dari Sinta dan Nita.
D. Nita lebih tinggi dari Sinta.
   Bukan, karena Sinta yang lebih tinggi dari Nita.

Jawaban: C

50 **Pembahasan:**

A. Sinta lebih tinggi dari Nita. (benar)
B. Sinta berkulit lebih putih dari Tyas. (benar), karena Sinta yang memiliki kulit paling putih.
C. Sinta berambut lebih panjang dari Tiara. (Salah), karena Sinta memiliki rambut lebih pendek dari Tiara.
D. Sinta bertubuh lebih gemuk dari Nita. (benar), karena Sinta paling gemuk.

Jawaban: C

51 **Pembahasan:**

yang paling pendek diantara mereka adalah Nita.

Jawaban: D

52 **Pembahasan:**

- C akan maju pada urutan ke empat atau terakhir
- D akan menjadi pembicara ke tiga setelah A
- B akan maju sebelum C
- F akan maju sebelum D

Urutan yang memenuhi persyaratan adalah B, A, F, E, D, C.

Jawaban: D

52 **Pembahasan:**

D tidak akan maju pada urutan ke tiga, karena D akan maju pada urutan ke tiga setelah A, jika A paling cepat maju pada urutan pertama, maka D palling cepat maju pada urutan ke empat.
Jadi, pernyataan yang benar adalah A akan maju pada urutan pertama.

Jawaban: B

54 **Pembahasan:**

C akan maju pada urutan ke empat atau terakhir. Jika ada mahasiswa yang maju setelah C, berarti C maju pada urutan ke empat.
Sehingga urutan mahasiswa yang maju setelah C adalah E, karena E adalah mahasiswa yang tidak ada syarat khusus dalam maju presentasi.

Jawaban: B

55 **Pembahasan:**

Jika B maju pada urutan ke lima, maka pada urutan ke enam ada C (syarat: B maju sebelum C). Jarak urutan A dan D adalah tiga mahasiswa, karena D akan maju pada urutan ke tiga setelah A. Jadi, urutan yang mungkin adalah A pada urutan pertama dan D pada urutan keempat.

Jawaban: A

56 **Pembahasan:**

Dari informasi pada soal, maka dapat dituliskan:

1. Candra > Doni > Aji
2. Bayu > Toni > Aji
3. Toni > Firman > Aji
4. Bayu > Candra

Maka, dapat disimpulkan siswa yang paling tua adalah Bayu.

Jawaban: A

37 **Pembahasan:**

Dari informasi yang diketahui di soal, dapat kita tuliskan:

1	2	3	4	5	6
B	...	C	D	...	...

Apabila Doni diurutan keempat dan Candra diurutan ketiga, maka Toni ada di urutan kedua.

Jawaban: B

38 **Pembahasan:**

Dari pilihan yang ada, maka urutan yang mungkin dari yang paling tua adalah Bayu, Candra, Doni, Toni, Firman, Aji.

Jawaban: D

59 **Pembahasan:**

Bus dari perusahaan Xtra: D dan I
Bus dari perusahaan Yuhzi: E dan G
Bus dari perusahaan Zenith: H dan F
Setiap jam hanya ada dua perusahaan yang memberangkatkan bus secara bersama, maka kemungkinan kemungkinan bus yang diberangkatkan dalam jam yang sama adalah G, I, E, D; D, I, H, F; E, G, H, F;

Jawaban: B

60 **Pembahasan:**

Berdasarkan soal, diketahui:
Penggemar fiksi: Farhan – Meta – Irfan
Penggemar nonfiksi: Mayang – Sonya

Jawaban: D

PAKET TES 13
KOMPILASI TIU 1

*Untuk soal nomor 1 – 6, pilihlah kata atau frasa yang bertanda A, B, C, D atau E yang mempunyai **arti sama atau arti paling dekat** dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital (huruf besar) yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.*

1. ADITAMA
   A. beranggapan sebagai utama
   B. berani menjadi ternama
   C. berkomitmen menjadi utama
   D. berkemampuan amat baik
   E. berusaha menjadi pertama

2. VASAL
   A. menang telak
   B. pokok masalah
   C. menyerah tanpa syarat
   D. daerah taklukan
   E. sangat luas

3. ABNUS
   A. kayu jati
   B. kayu partikel
   C. kayu lapis
   D. kayu rimba
   E. kayu arang

4. JUNTA
   A. aksi militer
   B. dewan pemerintahan
   C. dewan militer
   D. rezim militer
   E. pemerintah militer

5. SINTAS
   A. berbalik arah
   B. bertahan hidup
   C. bercerai-berai
   D. beranjak pergi
   E. bereaksi cepat

6. INTERNIS
   A. penyakit dalam
   B. berhubungan dengan
   C. percampuran antara
   D. bersinggung dengan
   E. penyakit syaraf

*Untuk soal nomor 7 – 12, pilihlah kata-kata atau frasa yang bertanda A, B, C, D atau E yang merupakan **padanan kata atau padanan pengertian yang paling dekat** dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.*

7. SREGEP
   A. bahan
   B. orang
   C. alat
   D. badan
   E. organisasi

8 FUSI

A. pencampuran
B. peremajaan
C. penggabungan
D. pemutakhiran
E. perubahan

9 MUJARAB

A. sangkil
B. guna
C. kuat
D. sakti
E. mangkus

10 APARATUS

A. bahan
B. orang
C. alat
D. badan
E. organisasi

11 HABUNG

A. meja
B. pigura
C. lemari
D. keranjang
E. wajan

17 CITRA

A. gambaran
B. wibawa
C. piala
D. kebanggaan
E. rekanan

Untuk soal nomor 13 – 17, pilihlah kata-kata atau frasa yang bertanda A, B, C, D atau E yang merupakan ***lawan kata atau lawan pengertian yang paling dekat*** *dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat diatas pilihan-pilihan tersebut.*

15 PROGNOSIS

A. fakta
B. diagnosis
C. prediksi
D. analisis
E. fana

14 INSINUASI

A. cacian
B. harapan
C. sindiran
D. pujian
E. gangguan

15 RUJUKAN

A. himbauan
B. referensi
C. panduan
D. acuan
E. pedoman

16 KONTER

A. asese
B. anti
C. kebalikan
D. berseberangan
E. melawan

17 LANCUNG

A. palsu
B. dekat
C. jauh
D. laju
E. asli

Untuk soal nomor 18 – 25, pilihlah padanan yang bertanda A, B, C, D atau E yang merupakan ***padanan hubungan atau hubungan yang paling serupa*** *dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat diatas pilihan-pilihan tersebut.*

18 AWAN : LANGIT =

A. pasir : putih
B. ikan : terumbu
C. buku : majalah
D. pohon : hutan
E. gambar : kamera

19 KAIN : KAPAS =

A. kertas : pohon
B. sendok : garpu
C. papan : kapur
D. pensil : pena
E. bunyi : suara

20 FIKTIF : FAKTA =
A. dagelan : sandiwara
B. dugaan : rekaan
C. khayalan : buatan
D. dongeng : peristiwa
E. data : prediksi

21 KERTAS : KAYU : DIOLAH =
A. buku : pedoman : dokumentasi
B. pensil : kertas : tinta
C. kunci : gembok : pintu
D. kepala : sakit : pinggang
E. donat : tepung : dimasak

22 TANGKAI : KELOPAK : BUNGA =
A. tubuh : tangan : kepala
B. pelepah : tangkai : daun
C. tanah : laut : air
D. tahun : bulan : hari
E. langit : tanah : magma

23 MAWAR : MERAH : HARUM =
A. melati : putih : wangi
B. bunga : tangkai : segar
C. anggrek : indah : putih
D. daun : hijau : matahari
E. kembang : sedap : malam

24 GEMBOK : KUNCI =
A. Kepala : Kaki
B. Jas Hujan : Payung
C. Sepatu : Koas Kaki
D. Almari : Perabot
E. Televisi : Listrik

23 BAYI : ANAK-ANAK : REMAJA =
A. anak : ayah : kakek
B. malam : siang : pagi
C. besar : sedang : kecil
D. beras : nasi : lontong
E. ulat : kepompong : kupu-kupu

Untuk soal nomor 26 – 35, bacalah tiap kutipan dengan seksama, ***kemudian jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan kutipan*** *tersebut dengan memilih jawaban A, B, C, D atau E!*

BACAAN 1 berikut ini untuk soal nomor 26 – 30.

Nama besar Bacharuddin Jusuf Habibie di dunia teknologi (khususnya kedirgantaraan) sudah tidak bisa diragukan lagi, baik di dalam maupun di luar negeri. Maklum, rekam jejak Presiden RI ketiga ini di teknologi dirgantara mendapatkan apresiasi yang sangat besar di dunia internasional. Wajar jika sosok yang juga dikenal sebagai "Manusia Multidimensional" pernah dianugerahi medali penghargaan Theodore van Karman. Sebuah anugerah bergengsi di tingkat internasional tempat berkumpulnya pakar-pakar terkemuka konstruksi pesawat terbang.

Nama Habibie begitu dikenal di Jerman sebelum kembali ke Indonesia dan mempunyai peran besar dalan membangun Industri Pesawat Terbang Nasional (IPTN) di masa keemasannya. Kini, IPTN yang bernama PT Dirgantara Indonesia (PTDI) seakan nyaris tak terdengar kehebatannya. Di industri dirgantara dunia, Habibie dikenal sebagai mr. Crack, karena keahliannya menghitung *crack propagation on random* sampai ke atom-atom pesawat terbang. Tak heran di dunia pesawat terbang, beberapa rumusan teori Habibie dikenal dengan sebutan "Habibie Factor", "Habibie Theorem" dan "Habibie Method".

Karena sumbangsih Habibie, para insinyur dan produsen pesawat bisa mendeteksi retakan (*crack*) sejak dini

dengan penentuan titik *crack*. Sebelum titik *crack* ditemukan, para insinyur mengantisipasi kemungkinan muncul keretakan konstruksi dengan cara meninggikan faktor keselamatan (SF). *Habibie Factor* berperan besar dalam pengembangan teknologi penggabungan bagian per bagian kerangka pesawat. Dengan begitu, sambungan badan pesawat yang silinder dengan sisi sayap yang oval mampu menahan tekanan udara saat tubuh pesawat lepas landas.

Begitu juga pada sambungan badan pesawat dengan *landing gear* jauh lebih kokoh, sehingga mampu menahan beban saat pesawat mendarat. Faktor mesin jet yang menjadi penambah potensi *fatique* menjadi turun. Sejumlah teori Habibie di bidang kedirgantaraan menjadi satu bukti bahwa dirinya adalah ilmuwan dirgantara yang berjasa dalam pengembangan dan desain pesawat.

Karena itu, pada peringatan Tahun Emas (Golden Jubilee) berdirinya Organisasi penerbangan Sipil bentukan PBB (The International Civil Aviation Organization/ICAO) di Montreal, Kanada, pada 7 Desember 1994, Habibie dianugerahi medali *Edward Warner Award* yang diberikan oleh sekretaris Jendral ICAO Philippe Rochat yang di dampingi sekretaris Jendral PBB saat itu Boutros Ghali. Dalam pidatonya Habibie menegaskan bahwa kualitas SDM Indonesia sama dengan kualitas SDM di Amerika, Eropa, Jepang, dan China.

Sosok yang menjabat Menteri Negara Riset dan Teknologi selama 20 tahun itu (1978 – 1998) pernah berkarier di Messerschmitt-Bolkow-Blohm (MBB), perusahaan penerbangan yang berpusat di Hamburg, Jerman. Di perusahaan ini Habibie pernah menduduki posisi wakil presiden bidang teknologi. Pria kelahiran Pare-Pare, Sulawesi Selatan 25 Juni 1936 ini menjadi satu-satunya orang Asia yang berhasil menduduki jabatan nomor dua di perusahaan pesawat terbang jerman itu.

Pada 1974 saat berusia 38 tahun, pria yang menghabiskan 10 tahun menyelesaikan studi S-1 hingga S–3 di Achen-Jerman ini kembali ke Indonesia atas permintaan mantan Presiden Soeharto. Saat mengembangkan industri dirgantara nasional, Habibie menciptakan N-250 yang terbang perdana (*first flight*) pada 1995 dan mendapatkan pengakuan dunia internasional. Sayangnya, setelah krisis multidimensi melanda Indonesia pada tahun 1998, pengembangan pesawat N–250 mati suri.

Saat krisis suntikan dana proyek pesawat Gatotkaca N–250 besutan PTDI dihentikan atas rekomondasi *International Monetary Found* (IMF). Sejak itu, industri dirgantara Indonesia tiarap. Padahal, saat pesawat N–250 diluncurkan pertama kali pada 10 Agustus 1995 silam, hal itu menjadi penanda dimulainya kejayaan industri pesawat terbang di Tanah Air. Saat itu, IPTN menjadi satu-satunya produsen pesawat terbang yang berada di kawasan ASEAN. Pesawat terbang, kapal laut, dan kereta api yang pernah dirancang dan dibangun dalam euforia reformasi telah dihentikan pembinaannya atau bahkan sedang dalam proses penutupan.

Maka, pada tahun 2012 silam, pria kelahiran Pare-Pare, Sulawesi Selatan, 25 Juni 1936, ini tergugah untuk menghidupkan kembali pengembang-

an N–250 sebagai bentuk optimisme baru bagi bangkitnya industri dirgantara buatan anak bangsa. Rencananya, pesawat regional komputer turbopropitu akan didesain ulang. Gagasan tersebut tercetus karena mantan Menteri Negara Riset dan Teknologi di era Presiden Soeharto ini prihatin menyaksikan PT DI mangkrak setelah krisis 1998.

Padahal, kemampuan anak bangsa menciptakan pesawat terbang bukan isapan jempol belaka. "Banyak pesawat yang harusnya dalam perakitan di hanggar PT DI, tapi faktanya terkesan mangkrak. Perusahaan negara pembuat pesawat ini sunyi, tak banyak aktivitas meski hari kerja," kata Habibie saat pada acara Hari kebangkitan Teknologi Nasional (Harteknas) di Gedung Sate Bandung, Agustus 2012 silam.

(sumber: Koran Sindo, 13 Juni 2014 disesuaikan seperlunya)

26. Fakta tentang Habibie sesuai dengan bacaan diatas adalah ....
    A. lahir di Palopo, 25 Juni 1936
    B. menghabiskan waktu selama 12 tahun untuk menyelesaikan pendidikan S–1 sampai S–3
    C. mendapatkan penghargaan *Edward Warner Bros Award* pada pendirian organisasi penerbangan internasional
    D. kembali ke Indonesia pada masa pemerintah Soeharto
    E. pernah bekerja di perusahaan penerbangan Messerschmitt-Bolkow-Blom sebagai presiden bidang teknologi

27. Tema yang sesuai bacaan di atas adalah ...
    A. Dibalik Kesuksesan Industri Penerbangan Internasional
    B. Kualitas SDM Indonesia yang diakui Dunia
    C. Menteri Indonesia Perancang Pesawat Terbang
    D. Kebangkitan industri Dirgantara Indonesia
    E. Sosok yang Tak Lekang Dimakan Zaman

28. Istilah **sumbangsih** pada paragraf ketiga bacaan di atas dapat diartikan sebagai...
    A. Pemikiran
    B. Permintaan
    C. Perbuatan
    D. Pemberian
    E. Penalaran

29. Pernyataan yang **tidak** sesuai dengan bacaan di atas adalah ...
    A. Pesawat N-250 merupakan salah satu jenis pesawat yang diproduksi oleh PT Dirgantara Indonesia.
    B. Organisasi PBB yang menangani terkait masalah penerbangan sipil adalah ICOA.
    C. Habibie Theorem adalah salah satu rumusan yang dihasilkan oleh Habibie.
    D. Penerbangan perdana pesawat N–250 pada tahun 1995.
    E. Habibie pernah menjabat sebagai menteri pada kabinet Indonesia Bersatu.

30 Apa yang akan dilakukan Habibie selanjutnya untuk industri penerbangan Indonesia?

A. Mengembangkan kembali pesawat jenis N–250.
B. Membuat pesawat jenis baru.
C. Melakukan kerjasama bilateral dengan beberapa negara tetangga.
D. Memberikan suntikan dana untuk PT Dirgantara Indonesia
E. Memproduksi secara massal seluruh jenis yang ada.

BACAAN 2 berikut ini untuk soal nomor 31–35.

Adanya penjelasan yang menyatakan bahwa kata "dapat" sebelum frasa "merugikan Keuangan Negara atau Perekonomian Negara", kemudian mengualifikasikan sebagai delik formil, sehingga adanya kerugian Negara atau perekonomian negara tidak merupakan akibat yang harus nyata terjadi. Mahkamah berpendapat bahwa hal demikian ditafsirkan bahwa unsur kerugian negara harus dibuktikan dan harus dihitung, meskipun sebagai perkiraan atau meskipun belum terjadi. Kesimpulan demikian harus ditentukan oleh seorang ahli di bidangnya.

Faktor kerugian, baik secara nyata atau berupa kemungkinan, dilihat sebagai hal yang memberatkan atau meringankan dalam penjatuhan pidana, sebagaimana diuraikan dalam penjelasan Pasal 4 UU PTPK, bahwa pengembalian kerugian negara hanya dapat dipandang sebagai faktor yang meringankan. Oleh karenanya persoalan kata "dapat" dalam Pasal 2 ayat (1) UUPTPK, lebih merupakan persoalan pelaksanaan dalam praktik oleh Hakim atau aparat penegak hukum lainnya, dan bukan menyangkut konstitusionalitas norma. Dengan demikian, Mahkamah berpendapat bahwa frasa "dapat merugikan Keuangan Negara atau Perekonomian Negara" tidaklah bertentangan dengan hak atas kepastian hukum yang adil sebagaimana dimaksudkan oleh Pasal 28D ayat (1) UUD 1945, sepanjang ditafsirkan sesuai dengan tafsiran Mahkamah di atas (conditionally constitutional).

Karena itu, kata "dapat" sebagaimana uraian pertimbangan MK yang dikemukakan di atas, tidak dianggap bertentangan dengan UUD 1945, dan justru diperlukan dalam rangka penanggulangan tindak pidana korupsi, maka permohonan Pemohon tentang hal itu tidak beralasan dan tidak dapat dikabulkan. Dan pertimbangan hukum dalam putusan MK tersebut, dapat pula diketahui bahwa untuk dapat dinyatakan bersalah telah melakukan tindak pidana korupsi seperti yang ditentukan dalam Pasal 2 ayat (1) UU PTPK, Keuangan Negara atau Perekonomian Negara tidak perlu benar-benar telah menderita kerugian.

(sumber: Jurnal Konstitusi volume 7 nomor 3 Juni 2010, Tafsir Hakim Terhadap Unsur Melawan Hukum Pasca Putusan MK Atas Pengujian UU PTPK, Abdul Latif disesuaikan seperlunya)

31 Istilah **konstitusionalitas** pada bacaan di atas memiliki pengertian dengan ...

A. berwenang menguji UU terhadap Undang-Undang Dasar
B. peraturan perundang-undangan

C. yuridis
D. Undang-Undang Dasar
E. Tidak terbatas dengan Undang-Undang Dasar

32. Istilah **mengualifikasikan** pada bacaan di atas berlawanan dengan ...
    A. menggolongkan
    B. menggabungkan
    C. memisahkan
    D. memproses
    E. mendata

33. Pernyataan di bawah ini yang tidak sesuai dengan bacaan di atas adalah ...
    A. pengembalian kerugian negara hanya dapat dipandang sebagai faktor yang meringankan
    B. Keuangan Negara atau Perekonomian Negara tidak perlu benar-benar telah menderita
    C. unsur kerugian negara harus dibuktikan dan harus dihitung, meskipun sebagai perkiraan atau meskipun belum terjadi
    D. berdasarkan pertimbangan-pertimbangan MK, tidak dianggap bertentangan dengan UUD 1945
    E. kata "dapat" dalam Pasal 2 ayat (1) UU PTPK, lebih merupakan persoalan pelaksanaan dalam praktik oleh Hakim atau aparat penegak hukum lainnya, dan bukan menyangkut inkonstitusionalitas norma.

34. Pikiran utama dalam paragraf 2 adalah ...
    A. frasa "dapat merugikan Keuangan Negara atau Perekonomian Negara" tidaklah bertentangan dengan hak atas kepastian hukum yang adil sebagaimana dimaksudkan oleh Pasal 28 D ayat (1) UUD 1945, sepanjang ditafsirkan sesuai dengan tafsiran Mahkamah di atas *(conditionally constitutional)*
    B. faktor kerugian, baik secara nyata atau berupa kemungkinan, dilihat sebagai hal yang memberatkan atau meringankan dalam penjatuhan pidana, sebagaimana diuraikan dalam penjelasan pasal 4 UU PTPK
    C. kata "*dapat*" dalam Pasal 2 ayat (1) UU PTPK, lebih merupakan persoalan pelaksanaan dalam praktik (oleh Hakim atau aparat penegak hukum lainnya, bukan dan menyangkut konstitusionalitas norma)
    D. pengembalian kerugian negara hanya dapat dipandang sebagai faktor yang meringankan
    E. Keuangan Negara atau Perekonomian Negara tidak perlu benar-benar telah menderita

33 Hal yang dapat disimpulkan dari bacaan di atas adalah ...

A. kata "dapat merugikan Keuangan Negara atau Perekonomian Negara", kemudian mengkualifikasikan sebagai delik formil, sehingga adanya kerugian Negara atau perekonomian negara tidak merupakan akibat yang harus nyata
B. unsur kerugian negara harus dibuktikan dan harus dihitung, meskipun sebagai perkiraan atau meskipun belum terjadi
C. berdasarkan pertimbangan-pertimbangan MK, tidak dianggap bertentangan dengan UUD 1945
D. untuk dapat dinyatakan bersalah telah melakukan tindak pidana korupsi seperti yang ditentukan dalam Pasal 2 ayat (1) UU PTPK, Keuangan Negara atau Perekonomian Negara tidak perlu benar-benar telah menderita kerugian
E. hal yang memberatkan atau meringankan dalam penjatuhan pidana, sebagaimana diuraikan dalam penjelasan pasal 4 UU PTPK, bahwa pengembalian kerugian negara hanya dapat dipandang sebagai faktor yang meringankan.

Untuk soal nomor 36-80, pilihlah satu diantara alternatif jawaban yang disediakan, yang Anda anggap merupakan jawaban yang paling tepat. Jika dibutuhkan Anda dapat menggunakan bagian yang kosong pada buku soal ini sebagai buram.

36 $4 * 3\,(28)$

$5 * 6\,(55)$

$2 * A\,(14)$

Berapakan A?

A. 5
B. 2
C. 3
D. 4
E. 6

37 Banyaknya angka 6 pada bilangan 0 sampai dengan 100 adalah ...

A. 9
B. 20
C. 10
D. 18
E. 19

38

$$\frac{0{,}77\times 1{,}23 - 0{,}23\times 1{,}23 + 1{,}23\times 1{,}23 - 0{,}23\times 0{,}77}{1{,}23 + 1{,}23 + 1{,}23 + 1{,}77 - 1{,}23\times 0{,}23 - 0{,}23\times 1{,}77} = ...$$

A. -1
B. 0
C. 1
D. $\frac{3}{2}$
E. $\frac{2}{3}$

39 Jika $\sqrt{x}+\sqrt{y}=11$ dan $\sqrt{x}-\sqrt{y}=3$, maka $x-y=...$

A. 33
B. 8
C. 9
D. 14
E. 66

40 Diketahui $\frac{x}{y}=\frac{3}{7}$ dan $\frac{z}{x}=\frac{5}{6}$, maka nilai dari $\frac{z}{y}$ adalah ...

A. $\frac{5}{14}$
D. $\frac{3}{14}$
B. $\frac{3}{5}$
E. $\frac{6}{14}$
C. $\frac{5}{7}$

41 Jika $x=\frac{1}{15}-\frac{1}{20}$ dan $y=\frac{1}{10}-\frac{1}{15}$, maka ...

A. $x>y$
B. $x=y$
C. $x<y$
D. $2x=y$
E. hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

42 $\frac{x^2y^2-4x^2y+3x^2}{y^4-y^3-6y^2}=$ ...

A. $\frac{x^2}{y^2}$
D. $\frac{x^2(y-1)}{(y+2)}$
B. $\frac{x^2(y-1)}{y^2(y+2)}$
E. $\frac{x^2(y+1)}{y^2(y-2)}$
C. $\frac{x^2(y-1)}{(y+2)}$

45 $2x^2-4x-2y^2-4y=$ ...

A. $(2(x-y)-4(x+y))$
B. $(2(x+y)-2)(x-y)$
C. $(2(x+y))((x-y)+2)$
D. $(2(x+y))((x-y)-2)$
E. $(2(x-y)-2(x-y))$

44 Rasio antara X dan Y adalah $3/4$. Jika rasio antara $X+3$ dan $Y+2$ adalah $2/3$, maka nilai Y adalah ...

A. -20
D. 20
B. -15
E. -9
C. 15

45 Jika $3a^2+ab=10$ dan $b^2-\frac{1}{3}ab=-\frac{7}{3}$, maka $a^2+b^2=$ ...

A. 3
D. 7
B. 4
E. 10
C. 1

46 $\frac{ac-bm-am+bc}{am+bm-bc-ac}=$ ....

A. -2
D. -1
B. 0
E. $\frac{(c-m)}{(m-c)}$
C. 1

47 $5<X<7$, dan $4<Y<6$, maka ...

A. $X>Y$
B. $X<Y$
C. $X=Y$
D. $X=Y-1$
E. X dan Y tidak bisa ditentukan

48 Jika $d>b, d>c$ dengan $b, c, d<0$, maka ....

A. $\frac{d}{b}>\frac{c}{d}$
B. $\frac{b}{c}<\frac{d}{b}$
C. $\frac{d}{b}<\frac{d}{c}$
D. $\frac{b}{c}>\frac{c}{d}$
E. hubungan b, c, dan d tidak dapat ditentukan

49 Jika x = jumlah bilangan ganjil antara 11 dan 40 dan y = jumlah bilangan genap antara 11 dan 40, maka ....

A. $x < y$
B. $x > y$
C. $x = y$
D. $x < 2y$
E. hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

30 Si Ayu dan Si Cantika memiliki pekerjaan sebagai asisten rumah tangga. Waktu yang dibutuhkan oleh Si Ayu dalam mencuci piring adalah 30 menit, sedangkan waktu yang dibutuhkan oleh Si Cantika adalah 60 menit. Jika Si Ayu dan Si Cantika bekerja bersama-sama dalam mencuci piring tersebut, maka waktu yang dibutuhkan adalah ....

A. 15 menit
B. 30 menit
C. 45 menit
D. 20 menit
E. 60 menit

31 Jika x adalah banyaknya bilangan prima yang lebih besar dari 21 dan kurang dari 51, sedangkan y adalah banyaknya bilangan bulat positif yang mengandung angka 6 atau merupakan kelipatan 6 yang kurang dari 36, maka ....

A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. $x + 2y = 22$
E. hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

52 Seorang pekerja mengecat tembok yang tingginya m dan telah sepertiganya selesai. Jika selanjutnya dia mengecat tembok 5 m persegi lagi, dia telah selesai mengecat 3/4 luas tembok. Berapakah panjang tembok itu?

A. 2 meter
B. 3 meter
C. 5 meter
D. 6 meter
E. 4 meter

33 Diketahui p adalah bilangan bulat dan $p^* = \frac{p-1}{p}$. Jika $x = \left(2 + (-1)^*\right)^*$ dan $y = 4^*$, maka ....

A. $x = y$
B. $x + y > 1$
C. $x > y$
D. $x < y$
E. hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

54 Diketahui s adalah bilangan bulat positif dan $s = r + 3$. Jika $x - 2 = (r + 2)(r + 4)$ dan $y = 2(r+4)^2$, maka ....

A. $x > y$
B. $x = y$
C. $x < y$
D. $x + y > 1$
E. hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

55 Ayu dan Bima, masing-masing dengan uang Rp80.000 pergi ke toko buah untuk membeli buah apel dan buah jeruk. Ayu dapat membeli 2 kg buah apel dan 4 kg buah jeruk, tanpa uang kembali. Sedangkan Bima dapat membeli 5 kg buah apel dan 2 kg buah jeruk,

tanpa uang kembali. Jika Cantika ingin membeli 5 kg buah apel dan 5 kg buah jeruk di toko yang sama, maka uang yang harus dibayarkan adalah ...

A. Rp80.000
B. Rp100.000
C. Rp150.000
D. Rp175.000
E. Rp125.000

56 Jarak kota A dan B adalah 120 km. Jika x = lama waktu tempuh dari A ke B dengan kecepatan 75 km/jam, dan y = lama waktu tempuh dari A ke B dengan kecepatan 30 m/s, maka ....

A. $x < y$
B. $x > y$
C. $x = y$
D. $2x > y$
E. Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

57 Seseorang mengendarai mobil ke tempat kerjanya selama 1 jam dengan jarak 30 km. Jika dia terlambat berangkat 10 menit, kecepatan yang harus digunakan agar sampai ke kantor tepat waktu adalah ...

A. 33 km/jam
B. 35 km/jam
C. 39 km/jam
D. 40 km/jam
E. 36 km/jam

58 Jika $r = 331 \times 329 - 330^2 + 2$ dan $q = 410^2 - 411 \times 409$, maka ...

A. $r > q$
B. $r < q$
C. $r = q = 0$
D. $r = q$
E. hubungan r dan q tidak dapat ditentukan

59 Hasil uji penggunaan bio fuel menunjukkan bahwa dengan 5 L minyak jelantah, kendaraan mampu menempuh jarak 60 km. Dengan asumsi medan yang dilalui sama, berapa L minyak jelantah yang diperlukan untuk menempuh jarak 150 km?

A. 10.5 L
B. 15 L
C. 21 L
D. 12.5 L
E. 25 L

60 Dari survei terhadap 150 orang, diperoleh 114 orang diantaranya pernah makan di Restoran A, 98 orang pernah makan di Restoran B dan 12 orang tidak pernah makan di Resoran A ataupun B. Diantara jawaban di bawah ini, manakah yang mungkin merupakan jumlah orang yang pernah makan di Restoran A dan B?

A. 70 orang
B. 72 orang
C. 76 orang
D. 78 orang
E. 74 orang

61 Seorang siswa memperoleh nilai 82, 94, 86, dan 78 untuk 4 mata pelajaran. Berapa nilai yang harus diperoleh untuk mata pelajaran ke lima agar dia memperoleh nilai rata-rata 86?

A. 86
B. 90
C. 87
D. 88
E. 89

62 Dari 900 karyawan di suatu perusahaan diketahui 600 berkinerja baik dan 300 berkinerja tidak baik, jika 45 dari kinerja baik telah mengikuti pelatihan dan 12 dari kinerja tidak baik telah

mengikuti pelatihan. Seorang karyawan akan dipilih secara acak. Tentukanlah probabilitas karyawan yang terpilih adalah yang telah mengikuti pelatihan!

A. 0,5
B. 0,005
C. 0,025
D. 0,05
E. 0,0063

63. Jika x = luas persegi dengan sisi 25 cm dan y = luas persegi panjang dengan panjang 30 cm dan lebar 20 cm, maka ...

A. $x < y$
B. $x > y$
C. $x = y$
D. $2x > y$
E. Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

64. Dua mobil menuju suatu kota yang berjarak 450 km. Kecepatan mobil kedua 15 km/jam lebih cepat daripada mobil pertama. Jika waktu perjalanan mobil kedua 1 jam lebih singkat dari waktu perjalanan mobil pertama, berapa km/jam kecepatan yang dipacu mobil pertama?

A. 80
B. 90
C. 75
D. 95
E. 105

63. Perbandingan jumlah permen coklat dan permen susu dalam suatu toples adalah 5 : 7, sedangkan perbandingan permen kopi dan permen coklat adalah 6 : 2. Jika selisih permen susu dan coklat adalah 8. Jumlah ketiga jenis permen dalam toples tersebut adalah ...

A. 102
B. 112
C. 120
D. 108
E. 128

66. Apabila sebuah lingkaran P memiliki jari-jari r, dimana r adalah 40 % dari jari-jari lingkaran L. Berapa persenkah luas lingkaran P dari lingkaran L?

A. 36
B. 40
C. 16
D. 64
E. 80

67. Ayu menjual parcel berisi 2 kg mangga, 2 kg jeruk, dan 1 kg anggur dengan harga Rp157,000,00, sedangkan parcel yang berisi 1 kg mangga, 2 kg jeruk, dan 2 kg anggur dihargai Rp178.000,00. Jika parcel yang berisi 2 kg mangga, 2 kg jeruk, dan 3 kg anggur dijual dengan harga Rp247.000,00, berapa harga parcel yang berisi 2 kg mangga dan 2 kg anggur?

A. Rp138.000,00
B. Rp93.000,00
C. Rp114.000,00
D. Rp117.000,00
E. Rp159.000,00

Jika BC : DE = 3 : 5 maka perbandingan luas segitiga ABC dan ADE adalah ...

A. 9 : 25
B. 3 : 5
C. 5 : 3
D. 6 : 10
E. 25 : 5

69. Selisih dua bilangan adalah 6, dan jika kedua bilangan dijumlahkan hasilnya adalah 32. Berapa selisih dari kuadrat kedua bilangan tersebut?

A. 198
B. 204
C. 192
D. 216
E. 288

70. Tujuh tahun yang lalu, umur ayah sama dengan enam kali umur Bima. Jika tahun depan umur ayah dua lebihnya dari tiga kali umur Bima, berapa tahun umur Bima lima tahun yang akan datang?

A. 18
B. 13
C. 15
D. 17
E. 19

71. Pembangunan sebuah gedung direncanakan akan selesai dalam waktu 30 hari oleh 25 orang pekerja. Setelah dikerjakan selama 20 hari, pekerjaan dihentikan selama 8 hari karena ada sesuatu hal. Jika kemampuan bekerja setiap orang sama dan agar gedungnya selesai tepat waktu maka banyak pekerja tambahan yang dibutuhkan adalah ...

A. 25 orang
B. 100 orang
C. 50 orang
D. 33 orang
E. 75 orang

72. Selisih uang Ayu dan Bima adalah 7500. Jika 10% uang Ayu diberikan kepada Bima, maka uang Bima menjadi 80% uang Ayu semula. Berapa jumlah uang keduanya?

A. 40.850,00
B. 38.750,00
C. 42.500,00
D. 36.500,00
E. 35.000,00

Tabel berikut untuk nomor 73-76.

Untuk menjawab soal berikut, perhatikan data nilai hasil ujian matematika dari 150 siswa SMA 10 Sukajaya seperti gambar grafik di bawah ini!

Nilai Ujian Matematika

Dalam tabel sebagai berikut:

Nilai	Persentase	Persentase kumulatif	Nliai x frek
50	8	8	400
60	8	16	480
70	14	30	980
80	50	80	4000
90	16	96	1440
100	4	100	400
Jumlah	100		7700

73. Median dari hasil ujian matematika tersebut adalah ...

A. 50
B. 60
C. 80
D. 70
E. 90

74 *Range* dari hasil ujian matematika tersebut adalah ...

A. 40
B. 50
C. 45
D. 55
E. 60

73 Nilai *mean* (rata-rata) dari hasil ujian matematika tersebut adalah ...

A. 77,0
B. 76,7
C. 78,6
D. 78,7
E. 78,8

76 Modus dari hasil ujian matematika tersebut adalah ...

A. 60
B. 80
C. 70
D. 90
E. 100

Tabel berikut untuk nomor 77 – 80.

Tahun	Angkatan Kerja (Juta Orang)	Bekerja (Juta Orang)	Pengangguran (Juta Orang)
2009	113,83	104.87	8.69
2010	116,53	108.21	8.32
2011	117,37	109.67	7.70
2012	118,05	110.81	7.24
2013	118,19	110.80	7.39

Data di atas menunjukkan profil ketenagakerjaan di Indonesia tahun 2009-2013.

77 Jika tingkat pengangguran didefinisikan sebagai presentase jumlah pengangguran terhadap jumlah angkatan kerja, maka pada tahun 2013 tingkat pengangguran mencapai ...%

A. 6,25
B. 6,13
C. 6,67
D. 14,99
E. 15,99

78 Rata-rata jumlah pengangguran selama tahun 2009-2013 sebesar ... juta orang.

A. 7,72
B. 7,79
C. 7,92
D. 7,89
E. 8,02

79 Menurut data BPS, tingkat partisipasi angkatan kerja tahun 2013 adalah 66,9. Tingkat partisipasi angkatan kerja menunjukkan presentase penduduk yang termasuk angkatan kerja terhadap total penduduk usia kerja. Berdasarkan pengertian tersebut, berapa juta orang jumlah penduduk usia kerja tahun 2013?

A. 156,76
B. 156,60
C. 165,62
D. 176,67
E. 170,15

80 Dibandingkan tahun 2012, pada tahun 2013 jumlah pengangguran di Indonesia mengalami kenaikan sebesar ... %

A. 1,02
B. 1,19
C. 2,07
D. 1,84
E. 2,14

Untuk soal nomor 81-90, masing-masing soal merupakan deret yang belum selesai. Selesaikanlah deret-deret tersebut dengan memilih salah satu alternatif yang disediakan, yang Anda anggap paling tepat.

81 32; 16; 4; 18; 9; 3; ...

A. 17; 6
B. 17; 4
C. 17; 8,5
D. 16; 4
E. 14; 8

82 4, 5, 4, 6, 7, 6, 8, 9, 8, ...

A. 10, 11
B. 9, 9
C. 9, 10
D. 10, 10
E. 11, 10

83 21, 26, 22, 28, 25, 32, ...
A. 30
B. 27
C. 28
D. 29
E. 31

84 1, 2, 4, 8, 15, 30, 60, ...
A. 75
B. 90
C. 150
D. 180
E. 120

85 5, 25, 6, 36, 7, 49, ...
A. 9
B. 36
C. 8
D. 56
E. 64

86 C, B, A, G, E, C, K, H, E, ...
A. N, K, G
B. O, K, G
C. N, L, G
D. M, L, G
E. O, K, H

87 C, D, F, I, M, ...
A. P
B. Q
C. S
D. T
E. R

88 E, G, K, M, ...
A. O
B. P
C. R
D. S
E. Q

89 FAG, GAF, HAI, IAH, ...
A. HAL
B. HAK
C. JAK
D. JAI
E. KAL

90 E, Y, H, U, K, Q, ...
A. M, M, P
B. N, M, Q
C. M, N, Q
D. N, M, P
E. N, N, P

Untuk soal nomor 91-104, masing-masing terdiri dari premis-premis dan lima kemungkinan kesimpulan. Pilihlah kesimpulan yang Anda anggap merupakan jawaban yang paling tepat.

91 Ayu adalah karyawan pabrik sepatu di Tangerang. Banyak diantara karyawan yang datang terlambat pada hari Senin pagi. Cantika adalah teman Ayu.
A. Ayu adalah karyawan yang datang terlambat pada Senin pagi.
B. Cantika suka datang terlambat ke pabrik.
C. Teman-teman Cantika tidak ada yang terlambat.
D. Teman-teman Ayu semuanya datang terlambat.
E. Cantika mungkin teman sekerja Ayu.

92 Semua penonton wayang orang membeli karcis. Wayang orang dimainkan pada hari Sabtu dan Minggu. Pada hari Sabtu Bima menonton wayang orang.
A. Bima bukan pemain wayang orang.
B. Bima menonton wayang orang tanpa membeli karcis pada hari Sabtu.
C. Pada hari Sabtu Bima membeli karcis untuk menonton pada hari Minggu.
D. Bima membeli karcis untuk menonton wayang orang pada hari Sabtu.
E. Bima tidak menonton wayang orang pada hari Minggu.

93 Sebagian sekolah libur pada hari Senin. Sebagian sekolah libur pada hari Sabtu.

A. Tidak ada sekolah yang libur pada hari Senin dan Sabtu
B. Beberapa sekolah libur pada hari Senin atau Sabtu
C. Semua sekolah yang libur pada hari Senin, masuk pada hari Sabtu
D. Semua sekolah yang libur pada hari Sabtu tidak mendapatkan libur pada hari Senin
E. Semua sekolah libur pada hari selain Senin dan Sabtu

94 Sereal oat lebih berserat daripada sereal jagung tetapi kurang berserat daripada sereal dedak. Sereal jagung lebih berserat daripada sereal beras tetapi kurang berserat daripada serial terigu. Maka diantara kelima jenis sereal tersebut ...

A. sereal beras memiliki serat paling tinggi
B. sereal jagung memiliki serat paling rendah
C. sereal beras memiliki serat paling rendah
D. sereal jagung memiliki serat paling tinggi
E. sereal oat memiliki serat paling rendah

93 Semua wortel mengandung vitamin A. Ayu membeli 7 kg wortel Sukabumi.

A. Ayu membeli 7 mg vitamin A.
B. Ayu kekurangan vitamin A sehingga membeli wortel.
C. Wortel Sukabumi paling banyak vitaminnya.
D. Ayu penggemar wortel Sukabumi.
E. Wortel Sukabumi mengandung vitamin A.

96 Tidak ada burung yang tidak bertelur. Semua hewan berkaki empat adalah mamalia.

A. Semua hewan berkaki empat tidak bertelur
B. Beberapa burung berkaki empat
C. Semua hewan berkaki empat bertelur
D. Semua burung bukan hewan yang bertelur
E. Tidak dapat disimpulkan

97 Jika terbukti melakukan pelanggaran yang masif dan sistematis, maka kemenangan pasangan 1 dapat dibatalkan oleh Mahkamah Konstitusi. Mahkamah Konstitusi memutuskan bahwa tidak terjadi pelanggaran yang masif dan sistematis.

A. Pasangan 1 melakukan pelanggaran masif tetapi tidak sistematis.
B. Semua pasangan melakukan pelanggaran yang masif dan sistematis.
C. Pasangan 1 disahkan menjadi pemenang pilkada.
D. Tidak ada pasangan yang tidak melakukan pelanggaran
E. Lawan pasangan 1 yang melakukan pelanggaran.

98 Pada jadwal tertera Ayu dan Bima piket pada hari yang sama. Pada minggu ini, Cantika piket sekolah

pada hari Senin dan Ayu piket pada hari Kamis. Cantika meminta bertukar jadwal dengan Ayu dan Ayu setuju.

A. Cantika piket dua kali dalam minggu ini.
B. Ayu piket dua kali dalam minggu ini.
C. Ayu dan Cantika piket pada hari yang sama.
D. Bima dan Ayu piket bersama pada hari Senin.
E. Cantika dan Bima piket pada hari Kamis

99. Semua musang yang pernah saya lihat memiliki ekor panjang. Musang yang bulunya pendek selalu memiliki ekor pendek.

A. Musang berekor panjang tidak pernah memiliki bulu pendek
B. Tidak ada musang berbulu panjang
C. Musang berekor panjang tidak pernah memiliki bulu panjang
D. Tidak ada musang berbulu pendek
E. Tidak bisa disimpulkan

100. Semua warga kelurahan Sukasari wajib memiliki kartu sehat. Ayu adalah warga RT 03 RW 05 kelurahan Sukasari.

A. Warga RT 03 boleh tidak memiliki kartu sehat.
B. Ayu memiliki lebih dari dua kartu sehat.
C. Ayu wajib memiliki kartu sehat.
D. Tidak semua warga RW 05 punya kartu sehat.
E. Ayu adalah ketua RT dan memiliki kartu sehat.

101. Sebagian A adalah B. Semua B adalah C dan semua C adalah B. Semua C adalah D.

A. Sebagian A adalah bagian dari D
B. Beberapa B adalah bukan D
C. Semua B bukan A
D. Semua D adalah A
E. Pilihan A sampai D salah

102. Monopoli terjadi karena ketiadaan atau rendahnya kompetisi. PT. INA merupakan pemimpin pasar dalam industri yang kompetitif.

A. PT. INA menjadi pemimpin pasar dengan monopoli.
B. PT. INA merupakan perusahaan perdagangan.
C. Monopoli tidak terjadi seandainya PT. INA bukan pemimpin pasar.
D. Monopoli akan terjadi begitu PT. INA menjadi pemimpin pasar.
E. PT. INA beroperasi dalam pasar yang tidak bersifat monopoli

103. Ayu adalah adik Bima. Ayu adalah sahabat dari Cantika. Semua sahabat Ayu juga sahabat kakaknya.

A. Bima adalah kakaknya Cantika.
B. Cantika adalah adik Ayu.
C. Cantika bukan sahabat Bima.
D. Bima adalah sahabat Cantika.
E. Tidak dapat disimpulkan.

104. Semua artikel lebih dari 4 halaman. Semua yang lebih dari 4 halaman adalah referensi.

A. Beberapa artikel adalah bukan referensi
B. Semua artikel adalah referensi

C. Beberapa referensi tidak lebih dari 4 halaman
D. Semua yang lebih dari 4 halaman bukan referensi
E. Tidak dapat disimpulkan

Untuk soal nomor 105 – 114, masing-masing terdiri dari sebah ilustrasi dan beberapa pernyataan. Bacalah tiap ilustrasi dengan seksama, kemudian jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan ilustrasi tersebut.

Untuk soal nomor 105-108, perhatikan ilustrasi berikut.

Ayu bertugas mengatur tempat duduk pembicara seminar di atas panggung, dari kiri ke kanan yang diberi nomor 1 s.d. 5. Dalam seminar ini diundang politikus, ekonom, peneliti, dan pengamat. Nama para pembicara tersebut termasuk moderator adalah Bima, Cantika, Darma, Ela, da Fakih.

- Moderator duduk persis di tengah barisan pembicara.
- Peneliti tidak duduk di sebelah pengamat
- Fakih adalah politikus
- Ela tepat di kanan Cantika
- Ekonom dan peneliti duduk di sisi-sisi sebelah moderator
- Cantika yang bukan moderator duduk di antara Ela dan Darma
- Moderator tidak duduk di sebelah Darma atau Fakih
- Bima yang merupakan peneliti duduk di kursi nomor 4.

105. Siapa yang menjadi ekonom?
A. Darma
B. Bima
C. Ela
D. Cantika
E. Fakih

106. Apa pekerjaan Darma?
A. Moderator
B. Pengamat
C. Politikus
D. Ekonom
E. Peneliti

107. Dimana Darma duduk?
A. Kursi nomor 3
B. Kursi nomor 2
C. Kursi nomor 1
D. Kursi nomor 4
E. Kursi nomor 5

108. Siapa yang menjadi moderator?
A. Ela
B. Fakih
C. Bima
D. Cantika
E. Darma

Untuk soal nomor 109 – 110, perhatikan ilustrasi berikut.

Untuk menduduki sebuah profesi di pasar modal seseorang harus melalui enam rangkaian ujian, meliputi TKU, TOEFL, Psikotest, Wawancara, Kesehatan, dan Studi Kasus. Sebagian ujian merupakan kelanjutan dari ujuan lainnya sehingga harus ditempuh sesuai urutan yang benar. Ketentuan pengambilan ujian sebagai berikut :

- Ujian wawancara harus diambil tepat setelah ujian psikotest.
- Ujian studi kasus diambil sebelum ujian TOEFL, tetapi tidak boleh sebelum ujian TKU.
- Ujian kesehatan harus diambil pada urutan kedua dari seluruh rangkaian ujian.

109. Jika ujian psikotest diambil setelah ujian Kesehatan, maka urutan ujian yang tidak dimungkinkan adalah ...
A. TKU pada urutan pertama
B. Wawancara pada urutan keempat

C. TOEFL pada urutan terakhir
D. Kesehatan pada urutan kedua
E. Studi kasus pada urutan pertama

110 Urutan yang benar adalah ...
A. TKU – TOEFL – Psikotest – Wawancara – Kesehatan – Studi Kasus
B. TKU – Kesehatan – TOEFL – Studi Kasus – Psikotest – Wawancara
C. TKU – Kesehatan– Studi Kasus – TOEFL – Wawancara - Psikotest
D. TKU – Kesehatan– Studi Kasus – TOEFL - Psikotest – Wawancara
E. Psikotest – Kesehatan – Studi Kasus – TOEFL - Wawancara – TKU

Catatan:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

PEMBAHASAN

TES POTENSI AKADEMIK

1. **Pembahasan:**
Aditama dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki arti: berkemampuan amat baik.
Jawaban: D

2. **Pembahasan:**
Kata vasal dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki makna: bersifat terikat; atau daerah taklukan.
Jawaban: D

2. **Pembahasan:**
Kata abnus dalam Kamus Bahasa Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki makna: kayu arang.
Jawaban: E

4. **Pembahasan:**
Kata junta dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki makna: dewan pemerintahan.
Jawaban: B

5. **Pembahasan:**
Kata sintas dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki makna terus bertahan hidup, mampu mempertahankan keberadaannya.
Jawaban: B

6. **Pembahasan:**
Kata internis dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki makna: sebutan untuk dokter ahli penyakit dalam.
Jawaban: A

7. **Pembahasan:**
Kata sregep memiliki makna: rajin; tekun
Rajin atau tekun biasanya merupakan suatu sikap atau kebiasaan yang ditunjukkan atau dilakukan oleh orang.
Sehingga, kata sregep memiliki pengertian yang dekat ke kata orang.
Jawaban: B

8. **Pembahasan:**
Kata fusi memiliki makna gabungan dua nukleus; peleburan.
Sehingga, kata fusi memiliki makna penggabungan.
Jawaban: E

9. **Pembahasan:**
Kata mujarab memiliki makna: manjur, mustajab.
Dari pilihan yang ada, terdapat kata yang masih asing, yaitu:
sangkil = sampai, kena, mengenai, berdaya guna, efisien.
mangkus = mustajab; mujarab; manjur; berhasil guna.
Jawaban: E

10 Pembahasan:

Kata aparatus sama artinya dengan kata alat.

Jawaban: E

11 Pembahasan:

Kata habung, memiliki makna keranjang (yang terbuat dari rotan) untuk wadah gabah dan sebagainya.

Jawaban: D

12 Pembahasan:

Kata citra memiliki makna; rupa, gambaran.

Jawaban: A

15 Pembahasan:

Kata prognosis memiliki makna: ramalan tentang peristiwa yang akan terjadi, khususnya yang berhubungan dengan penyakit atau penyembuhan setelah operasi.

Sehingga, prognosis makna yang berlawanan dengan analisis (penyelidikan suatu peristiwa yang telah terjadi) untuk mengetahui keadaan sebenarnya.

Jawaban: D

14 Pembahasan:

Kata insinuasi memiliki makna: tuduhan tersembunyi, tidak terang-terangan, atau tidak langsung, berupa sindiran.

Sehingga, kata insinuasi memiliki makna yang berlawanan dengan kata pujian.

Jawaban: D

15 Pembahasan:

Kata rujukan memiliki makna: keterangan lanjutan mengenai suatu hal; atau bahan sumber yang dipakai untuk mendapatkan keterangan lebih lanjut; acuan; referensi.

Acuan atau referensi bersifat memberikan.

Sehingga, kata yang memiliki makna berlawanan dengan kata rujukan adalah himbauan (karena himbauan bersifat meminta atau mengajak).

Jawaban: A

16 Pembahasan:

Kata konter memiliki makna: melawan atau menentang.

Sehingga, kata konter memilki makna yang berlawanan dengan kata asese, yang berarti bersetuju; bermufaakat.

Jawaban: A

17 Pembahasan:

Kata lancung memiliki makna: tidak tulen; palsu; tiruan; tidak jujur; curang.

Sehingga, lancung >< asli

Jawaban: E

18 Pembahasan:

Awan berada di langit, sebagaimana pohon berada di hutan.

Jawaban: D

19 Pembahasan:

Kain merupakan bahan jadi dengan bahan dasar yang dari kapas.

Dengan analogi yang sama, maka

kertas merupakan salah satu barang jadi yang dibuat dengan bahan dari pohon.

Jawaban: A

20 Pembahasan:

Fiktif adalah cerita khayalan, atau dongeng.

Sedangkan fakta adalah suatu hal atau peristiwa yang benar-benar terjadi.

Jawaban: D

71 Pembahasan:

Kertas merupakan salah satu barang jadi yang dibuat dengan bahan dari pohon yang diolah.

Dengan analogi yang sama, maka:

Donat merupakan makanan jadi yang terbuat dari tepung yang dimasak.

Jawaban: E

22 Pembahasan:

Tangkai – kelopak – bunga merupakan susunan dari kelengkapan suatu bunga yang dimulai bawah sesuai dengan urutan pertumbuhannya atau dari yang besar. (bunga menempel pada kelopak, sedangkan kelopak menempel pada tangkai).

Analogi ini sama dengan hubungan antara kata pelepah : tangkai : daun.

Jawaban: B

25 Pembahasan:

Mawar berwarna merah dan baunya harum.

Sebagaimana melati berwarna putih dan baunya wangi.

Jawaban: A

24 Pembahasan:

Untuk menggunakan gembok (membuka dan menutupnya) dengan menggunakan kunci.

Sebagaimana untuk mempergunakan televisi dengan menggunakan listrik.

Jawaban: E

25 Pembahasan:

Dari bayi bertumbuh menjadi anak-anak dan kemudian menjadi remaja merupakan urutan pertumbuhan manusia.

Sebagaimana, ulat: kepompong: kupu-kupu.

Hal itu merupakan urutan pertumbuhan atau perkembangan dari kupu-kupu.

Jawaban: E

26 Pembahasan:

INGAT!

Fakta adalah suatu hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan, atau sesuatu yang benar-benar ada atau telah terjadi.

Pada paragraf ketujuh disebutkan bahwa: Habibie kembali ke Indonesia (pada usia 38 tahun) atas permintaan *mantan* presiden Soeharto.

Kalimat ini menyebutkan kata mantan, karena bacaan dibuat saat Soeharto tidak lagi menjadi presiden. Akan tetapi pada saat Habibie kembali ke tanah air, Soeharto masih menjadi presiden. Hal ini dibuktikan dengan pesawat N-250 yang terbang perdana (*first flight*) pada 1995. Saat itu Soeharto

masih menjabat sebagai presiden Indonesia.

Jawaban: D

27 Pembahasan:

Dari paragraf pertama sampai sembilan membahas dan menceritakan tentang seseorang, yaitu Bacharudin Jusuf Habibie. Sehingga, bisa disimpulkan bahwa tema dari bacaan tersebut tentang Sosok yang Tak Lekang Dimakan Zaman.

Jawaban: E

28 Pembahasan:

Kata sumbangsih, dalam Kamus Bahasa Besar Indonesia (KBBI), memiliki arti:

Sokongan, bantuan (berupa pemberian, hasil karya, uang, dan sebagainya) sebagai tanda kasih.

Dalam kalimat: Karena sumbangsih Habibie, para insinyur dan produsen pesawat bisa mendeteksi retakan (*crack*) sejak dini dengan penentuan titik *crack*.

Kata sumbangsih pada kalimat tersebut berarti sokongan berupa pemikiran.

Jawaban: A

29 Pembahasan:

Habibie pernah menjabat sebagai menteri Negara Riset dan Teknologi di era presiden Soeharto.

Sehingga, pernyataan:

Habibie pernah menjabat sebagai menteri pada kabinet Indonesia Bersatu.

Merupakan pernyataan yang salah, karena kabinet Indonesia Bersatu merupakan kabinet di era presiden Susilo Bambang Yudhoyono.

Jawaban: E

30 Pembahasan:

Pada paragraf kesembilan disebutkan bahwa Habibi akan menghidupkan kembali pengembangan N–250 sebagai bentuk optimisme baru bagi bangkitnya industri dirgantara buatan anak bangsa.

Jawaban: A

31 Pembahasan:

Kata konstitusionalitas menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), memiliki arti: pembatasan kekuasaan dan jaminan hak rakyat melalui konstitusi.

Pada kalimat: Oleh karenanya persoalan kata "dapat" dalam Pasal 2 ayat (1) UUPTPK, lebih merupakan persoalan pelaksanaan dalam praktik oleh Hakim atau aparat penegak hukum lainnya, dan bukan menyangkut <u>konstitusionalitas</u> norma.

Dalam kalimat tersebut konstitusionailtas memiliki pengertian dengan Undang-Undang Dasar.

Jawaban: E

32 Pembahasan:

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata kualifikasi memiliki makna: 1. Pendidikan khusus untuk memperoleh suatu keahlian; 2. Keahlian yang diperlukan untuk melakukan sesuatu (menduduki jabatan dsb); 3. Tingkatan; 4. Pembatasan; penyisihan.

Sedangkan kata mengualifikasikan memiliki arti: menempatkan dalam tingkatan.

Seihngga, kata mengualifikasikan dalam kalimat:

Adanya …… kemudian mengualifikasikan sebagai delik formil, sehingga adanya kerugian Negara ……….

Memiliki arti berupa menyisihkan, mengelompokkan,

Maka, lawan makna dari kata mengualifikasi tersebut adalah menggabungkan.

Jawaban: B

33 Pembahasan:

Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan tersebut adalah:

kata "dapat" dalam Pasal 2 ayat (1) UU PTPK, lebih merupakan persoalan pelaksanaan dalam praktik oleh Hakim atau aparat penegak hukum lainnya, dan bukan menyangkut inkonstitusionalitas norma.

Hal yang sesuai dengan pernyataan dalam bacaan: kata "dapat" dalam Pasal 2 ayat (1) UUPTPK, lebih merupakan persoalan pelaksanaan dalam praktik oleh Hakim atau aparat penegak hukum lainnya, dan bukan menyangkut konstitusionalitas norma.

Jawaban: E

34 Pembahasan:

Pikiran utama dalam paragraf 2 terdapat di kalimat pertama, yaitu: faktor kerugian, baik secara nyata atau berupa kemungkinan, dilihat sebagai hal yang memberatkan atau meringankan dalam penjatuhan pidana, sebagaimana diuraikan dalam penjelasan pasal 4 UU PTPK.

Jawaban: B

35 Pembahasan:

Dari bacaan di atas adalah kita dapat menyimpulkan bahwa:

untuk dapat dinyatakan bersalah telah melakukan tindak pidana korupsi seperti yang ditentukan dalam Pasal 2 ayat (1) UU PTPK, Keuangan Negara atau Perekonomian Negara tidak perlu benar-benar telah menderita kerugian.

Jawaban: D

36 Pembahasan:

Dari:

4 * 3 (28) □ $4(4+3)=28$

5 * 6 (55) $\Rightarrow 5(5+6)=55$

Kita dapat menemukan pola hitung

P * Q (R) adalah: $P(P+Q)=R$

Maka, 2 * A (14) memiliki pola hitung:

$2(2+A)=14$

$4+2A=14$ □ $A=\frac{14-4}{2}=5$

Jawaban: A

57 Pembahasan:

Angka 6 pada bilangan 0 sampai 100, dapat diperinci menghitungnya dengan cara:

Dari bilangan 0 sampai 59, terdapat 5 angka 6

Dari bilangan 60 – 65, terdapat 6 angka 6

Bilangan 66 terdiri dari 2 angka 6

Dari bilangan 67 sampai 69, terdapat 3 angka 6

Dari bilangan 70 – 100, terdapat 3 angka 6

Sehingga, total seluruhnya adalah:

$5 + 6 + 2 + 3 + 3 = 19$ angka 6.

Jawaban: E

38 Pembahasan:

INGAT!

Sifat hitung distributif:

$A \times B \pm A \times C = A(B \pm C)$

$$\frac{0,77\times 1,23 - 0,23\times 1,23 + 1,23\times 1,23 - 0,23\times 0,77}{1,23 + 1,23 + 1,23 + 1,77 - 1,23\times 0,23 - 0,23\times 1,77}$$

$$= \frac{0,77\times 1,23 + 1,23\times 1,23 - 0,23\times 1,23 - 0,23\times 0,77}{3(1,23) + 1,77 - 1,23(0,23 + 1,77)}$$

$$= \frac{1,23(0,77 + 1,23) - 0,23(1,23 + 0,77)}{3,69 + 1,77 - 1,23(2)}$$

$$= \frac{1,23(2) - 0,23(2)}{5,46 - 2,46}$$

$$= \frac{2,46 - 0,46}{3} = \frac{2}{3}$$

Jawaban: E

59 Pembahasan:

Jika $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 11$ dan $\sqrt{x} - \sqrt{y} = 3$

Sehingga, dengan cara eliminasi:

$$\begin{array}{l} \sqrt{x} + \sqrt{y} = 11 \\ \sqrt{x} - \sqrt{y} = \ 3 \quad + \\ \hline 2\sqrt{x} \quad = 14 \Rightarrow \sqrt{x} = 7 \Rightarrow x = 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \sqrt{x} + \sqrt{y} = 11 \\ \sqrt{x} - \sqrt{y} = \ 3 \quad - \\ \hline 2\sqrt{y} \ = 8 \Rightarrow \sqrt{y} = 4 \Rightarrow y = 16 \end{array}$$

Maka, nilai dari $x - y = 49 - 16 = 33$

Jawaban: A

40 Pembahasan:

$\frac{x}{y} = \frac{3}{7} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{6}{14}$ dan $\frac{z}{x} = \frac{5}{6}$

Sehingga, dapat perbandingan ketiga nilanya adalah:

$x : y : z = 6 : 14 : 5$

Jadi, nilai dari $\frac{z}{y} = \frac{5}{14}$

Jawaban: A

41 Pembahasan:

INGAT!

Operasi hitung pecahan:

$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad \pm bc}{bd}$

Dua pecahan atau lebih dengan pembilang yang sama, maka nilai pecahan akan lebih besar jika penyebutnya lebih kecil.

$$x = \frac{1}{15} - \frac{1}{20} \Rightarrow x = \frac{20 - 15}{15\times 20} = \frac{5}{300}$$

Sedangkan

$$y = \frac{1}{10} - \frac{1}{15} \Rightarrow y = \frac{15 - 10}{10\times 15} = \frac{5}{150}$$

Pecahan $\frac{5}{300}$ dan $\frac{5}{150}$ memiliki pembilang yang sama, yaitu 5.

Sedangkan penyebutnya, $300 > 150$

Sehingga, nilai pecahan $\frac{5}{300} < \frac{5}{150}$

Maka, $x < y$

Jawaban: E

42 Pembahasan:

$$\frac{x^2y^2 - 4x^2y + 3x^2}{y^4 - y^3 - 6y^2} = \frac{x^2(y^2 - 4y + 3)}{y^2(y^2 - y - 6)}$$

$$= \frac{x^2(y - 1)(y - 3)}{y^2(y + 2)(y - 3)}$$

$$= \frac{x^2(y-1)}{y^2(y+2)}$$

Jawaban: B

43 Pembahasan:

$$2x^2 - 4x - 2y^2 - 4y = 2(x^2 - 2x - y^2 - 2y)$$
$$= 2(x^2 - y^2 - 2x - 2y)$$
$$= 2((x+y)(x-y) - 2(x+y))$$
$$= 2((x+y)((x-y)-2))$$
$$= (2(x+y))((x-y)-2)$$

Jawaban: D

44 Pembahasan:

Rasio antara X dan Y adalah $3/4$, maka:

$$\frac{X}{Y} = \frac{3}{4} \square\ X = \frac{3Y}{4} \text{ ....(i)}$$

Rasio antara $X+3$ dan $Y+2$ adalah $2/3$ maka:

$$\frac{X+3}{Y+2} = \frac{2}{3} \Rightarrow 3(X+3) = 2(Y+2)$$
$$\Rightarrow 3X + 9 = 2Y + 4$$
$$\Rightarrow 3X - 2Y = 4 - 9$$
$$\Rightarrow 3X - 2Y = -5 \text{ ....(ii)}$$

Dengan menyubstitusikan persamaan (i) ke persamaan (ii), diperoleh:

$$3X - 2Y = -5$$
$$3\left(\frac{3Y}{4}\right) - 2Y = -5$$
$$\frac{9y}{4} - 2Y = -5 \text{ ....(dikali 4)}$$
$$9Y - 8Y = -20$$
$$Y = -20$$

Jawaban: A

43 Pembahasan:

$$3a^2 + ab = 10 \text{ .....(i)}$$

$$b^2 - \frac{1}{3}ab = -\frac{7}{3} \text{ ......(dikali 3)}$$

$$\square\ 3b^2 - ab = -7 \text{ ....(ii)}$$

Dari persamaan (i) dan (ii):

$$3a^2 + ab = 10$$
$$3b^2 - ab = -7 \quad +$$
$$3a^2 + 3b^2 = 3 \Rightarrow a^2 + b^2 = 1$$

Jawaban: C

46 Pembahasan:

$$\frac{ac - bm - am + bc}{am + bm - bc - ac} = \frac{ac + bc - am - bm}{am + bm - ac - bc}$$
$$= \frac{c(a+b) - m(a+b)}{m(a+b) - c(a+b)}$$
$$= \frac{(c-m)(a+b)}{(m-c)(a+b)} = \frac{(c-m)}{(m-c)}$$

Jawaban: C

47 Pembahasan:

$5 < X < 7$, dan $4 < Y < 6$

Diantara batas nilai tersebut:

- terdapat keadaan dimana X = Y, misal pada nilai 5,5
- terdapat keadaan dimana X > Y, misal ketika X = 5,5 dan Y = 4,5
- terdapat keadaan dimana X < Y, misal ketika X = 5,2 dan Y = 5,8

Sehingga, hubungan antara X dan Y tidak dapat ditentukan.

Jawaban: C

48 Pembahasan:

$d > b, d > c$ dengan $b, c, d < 0$

Dari pernyataan tersebut, kita tidak dapat menuntukan hubungan antara b dan c.

Karena ada kemungkinkan b > c, b < c, atau b = c.

Sehingga, pernyataan pada pilihan B dan D, dimana terdapat pecahan $\frac{b}{c}$, tidak dapat kita tentukan dengan pasti nilainya.

Pada pernyataan C:

$\frac{d}{b} < \frac{d}{c} \Rightarrow d.c < b.d \Rightarrow c < d$ (hal ini tidak bisa kita tentukan kebenarannya)

Pada pernyataan A:

Karena d > b, maka hasil dari $\frac{d}{b} > 1$,

sedangkan d > c, maka $\frac{c}{d} < 1$.

Sehingga, $\frac{d}{b} > \frac{c}{d}$ merupakan pernyataan yang benar.

Jawaban: A

49 Pembahasan:

x = jumlah bilangan ganjil antara 11 dan 40

y = jumlah bilangan genap antara 11 dan 40

Untuk menentukan hasil penjumlahan bilangan tersebut, dapat kita membandingkan dengan tabel berikut:

x	11	13	…..	39
y	12	14	…	40

Dari pasangan angka tersebut, dapat kita perbandingkan dengan ringkas, bahwa nilai x < y

Jawaban: A

50 Pembahasan:

Si Ayu mencuci piring dalam waktu 30 menit, artinya dalam setiap menitnya, dia dapat menyelesaikan sebanyak:

$\frac{1}{30}$ bagian

Si Cantika mencuci piring dalam waktu 60 menit, artinya dalam setiap menitnya dia mampu menyelesaikan sebanyak:

$\frac{1}{60}$ bagian

Sehingga, jika dia bekerja bersama-sama maka dalam setiap menitnya dia akan menyelesaikan pekerjaan sebanyak:

$\frac{1}{30} + \frac{1}{60} = \frac{2}{60} + \frac{1}{60} = \frac{3}{60} = \frac{1}{20}$ bagian

Artinya, pekerjaan akan selesai dalam waktu 20 menit.

TRIK PRAKTIS:

Jika Ayu dan Cantika menyelesaikan pekerjaan bersama, maka waktu yang dibutuhkan adalah:

$\frac{30 \times 60}{30 + 60} = \frac{1800}{90} = 20$ menit

Jawaban: D

51 Pembahasan:

x adalah banyaknya bilangan prima yang lebih besar dari 21 dan kurang dari 51

bilangan prima lebih besar dari 21 dan kurang dari 51 adalah: 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47 (ada 7 bilangan)

y adalah banyaknya bilangan bulat positif yang mengandung angka 6 atau merupakan kelipatan 6 yang kurang dari 36

bilangannya: 6, 12, 16, 18, 24, 26, 30 (ada 7 bilangan)
Sehingga, $x < y$

Jawaban: B

52 Pembahasan:

Misal, pan jang tembok yang dicat = p, maka:

Luas seluruh tembok yang dicat = panjang x lebar = p x 3 = 3p

- Luas tembok yang telah dicat sepertiga dari luasnya, maka yang telah dicat = $\frac{1}{3} \times 3p = p$
- Jika luas yang dicat bertambah 5 m² maka luas tembok yang dicat seluruhnya menjadi 3/4 luas tembok, maka:

$$p + 5 = \frac{3}{4}(3p) \square\ p + 5 = \frac{9p}{4}$$
$$\square\ 4(p+5) = 9p$$
$$\square\ 4p + 20 = 9p$$
$$\square\ 20 = 9p - 4p$$
$$\square\ 20 = 5p \square\ p = \frac{20}{5} = 4$$

Jadi, panjang tembok tersebut adalah 4 meter.

Jawaban: E

52 Pembahasan:

Diketahui: $p^* = \frac{p-1}{p}$.

Sehingga,

$$x = (2 + (-1)^*)^* \Rightarrow x = \left(2 + \left(\frac{-1-1}{-1}\right)\right)^*$$
$$\Rightarrow x = (2+2)^* = (4)^*$$

Sedangkan nilai $y = 4^*$

Sehingga, $x = y$

Jawaban: A

54 Pembahasan:

s adalah bilangan bulat positif, dengan $s = r + 3$.

Jika $x - 2 = (r+2)(r+4)$ dan

$$y = 2(r+4)^2$$
$$x - 2 = (r+2)(r+4)$$
$$\Rightarrow x = ((r+3-1)(r+3+1)) + 1$$
$$\Rightarrow x = (s-1)(s+1) + 1$$

Sedangkan

$$y = 2(r+4)^2 \square\ y = 2(r+4)(r+4)$$
$$\square\ y = 2(r+3+1)(r+3+1)$$
$$\square\ y = 2(s+1)(s+1)$$

Nilai dari s merupakan bilangan bulat positif, maka dapat kita bandingkan bahwa:

$$(s-1)(s+1) + 1 < 2(s+1)(s+1)$$

Maka, $x < y$

Jawaban: C

55 Pembahasan:

Misal, harga 1 kg apel = A

Harga 1 kg jeruk = J

Maka, persamaan yang dapat dibuat adalah:

$$2A + 4J = 80.000$$
$$5A + 2J = 80.000$$

Dari dua persamaan tersebut, dengan menggunakan metode eliminasi, diperoleh:

$$\begin{array}{l|l} 2A + 4J = 80.000 & \times 5 \\ 5A + 2J = 80.000 & \times 2 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} 10A + 20J = 400.000 \\ 10A + 4J = 160.000 \quad - \\ \hline 16J = 240.000 \end{array}$$
$$\Rightarrow J = \frac{240.000}{16} = 15.000$$

Dengan menyubstitusikan nilai J = 15.000 pada persamaan 2A + 4J = 80.000, diperoleh:

$$2A + 4(15.000) = 80.000$$
$$2A + 60.000 = 80.000$$
$$A = \frac{80.000 - 60.000}{2} = 10.000$$

Sehingga, uang yang harus dibayarkan untuk membeli 5 kg buah apel dan 5 kg buah jeruk adalah:

$$5A + 5J = 5(10.000) + 5(15.000)$$
$$= 50.000 + 75.000 = 125.000$$

Jawaban: C

56 Pembahasan:

Jarak kota A dan B adalah 120 km.
x = lama waktu tempuh dari A ke B dengan kecepatan $75\ \text{km/jam}$,
dan y = lama waktu tempuh dari A ke B dengan kecepatan $30\ \text{m/s}$

Jika kita merubah satuan kecepatan pada y, maka:

$$\frac{30\ \text{m}}{\text{s}} \times \frac{60}{60} = \frac{1800\ \text{m}}{60\ \text{s}} = \frac{1{,}8\ \text{km}}{\text{jam}}$$

Jika kecepatan semakin rendah/kecil, maka waktu perjalanan akan semakin lama.

Sehingga, waktu tempuh dengan kecepatan 75 km/jam akan lebih sedikit dibandingkan dengan waktu tempuh dengan kecepatan 1,8 km/jam.

Sehingga, x < y

Jawaban: A

51 Pembahasan:

Dari soal diketahui, bahwa jarak 30 km ditempuh dengan waktu 1 jam (60 menit), maka kecepatannya adalah 30 km/jam.

Jika terlambat berangkat 10 menit, artinya waktu yang akan dipergunakan untuk perjalanan adalah 60 – 10 = 50 menit, maka kecepatan agar sampai tepat waktu akan lebih tinggi dari kecepatan awal (30 km/jam).

Hal ini merupakan perbandingan berbalik nilai.

Kecepatan		Waktu (menit)
30		60
K		50

Penyelesaianya dengan ***"dikali lurus"***:

$$30 \times 60 = K \times 50$$
$$\Rightarrow K = \frac{\cancel{30}^{6} \times 6\cancel{0}}{\cancel{50}} = 36$$

Artinya, kecepatan kendaraan agar sampai tujuan tepat waktu adalah 36 km/jam.

Jawaban: C

58 Pembahasan:

INGAT!

Jika a, b, c adalah bilangan bulat yang berurutan, dimana a < b < c, maka berlaku:

$$b^2 - a \times c = 1 \Rightarrow b^2 = a \times c + 1$$

$r = 331´\ 329 - 330^2 + 2$

□ $r = 331´\ 329 - (331´\ 329 + 1) + 2$

□ $r = 331´\ 329 - 331´\ 329 - 1 + 2$

□ $r = 1$

$$q = 410^2 - 411 \times 409$$
$$\Rightarrow q = (411 \times 409 + 1) - 411 \times 409$$
$$\Rightarrow q = 1$$

Jadi, nilai r = q

Jawaban: D

59 Pembahasan:

Dapat diselesaikan dengan perbandingan senilai:

Minyak (L)		Jarak (km)
5		60
x		150

Dengan ***"dikali silang"***

$x \cdot 60 = 5 \times 150$

$$x = \frac{5 \times 150}{60} = \frac{750}{60} = 12{,}5$$

Jadi, untuk menempuh jarak 150 km dibutuhkan minyak jelantah sebanyak 12,5 liter.

Jawaban: D

60 Pembahasan:

Misal, banyak orang yang pernah makan di restoran A dan B = X, maka informasi tersebut dapat ditampilkan dengan diagram venn sebagai berikut:

Banyak orang seluruhnya = 150, maka:

$$114 - X + X + 98 - X + 12 = 150$$
$$224 - X = 150$$
$$224 - 150 = X \Rightarrow X = 74$$

Artinya, banyak orang yang pernah makan di restoran A dan B ada 74 orang.

Jawaban: E

61 Pembahasan:

INGAT!

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{jumlah total}}{\text{banyak data}}$$

Misal, nilai mata pelajaran ke lima = p, maka:

$$86 = \frac{82 + 94 + 86 + 78 + p}{5}$$
$$86 \times 5 = 340 + p$$
$$430 = 340 + p$$
$$p = 430 - 340 = 90$$

Jawaban: B

62 Pembahasan:

Dari informasi pada soal, maka dapat diperinci sebagai berikut:

Banyak karyawan 900	Berkinerja baik 600	Mengikuti pelatihan 45
		Belum mengikuti pelatihan 555
	Berkinerja tidak baik 300	Mengikuti pelatihan 12
		Belum mengikuti pelatihan 278

Sehingga, banyak karyawan yang telah mengikuti pelatihan adalah:
45 + 12 = 57 orang.

Jika dipilih satu orang secara acak, maka probabilitas terpilihnya karyawan yang sudah mengikuti pelatihan adalah:

$$\frac{\text{banyak karyawan yang ikut pelatihan}}{\text{banyak karyawan seluruhnya}} = \frac{57}{900}$$
$$= 0{,}0063$$

Jawaban: C

63 Pembahasan:

x = luas persegi dengan sisi 25 cm
maka, x = $25 \times 25 = 625\ \text{cm}^2$

y = luas persegi panjang dengan panjang 30 cm dan lebar 20 cm,
maka, y = $30 \times 20 = 600\ \text{cm}^2$

Sehingga, $x > y$

Jawaban: B

64 Pembahaasan:

INGAT!

Kecepatan = $\frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$, maka:

Jarak = kecepatan x waktu

Jarak = 450 km

Misal, kecepatan mobil I = v, maka:

Kecepatan mobil II = v + 15

Waktu tempuh mobil I = t, maka:

Waktu tempuh mobil II = t – 15

Persamaan dari mobil I:

Jarak = kecepatan x waktu, maka

$$450 = v \cdot t \Rightarrow t = \frac{450}{v} \text{ .....(i)}$$

Persamaan dari mobil II:

Jarak = kecepatan x waktu, maka

$$450 = (v+15) \cdot (t-1)$$

$$\Rightarrow 450 = vt - v + 15t - 15 \text{ ...... (ii)}$$

Dengan menyubstitusikan persamaan (i) pada persamaan (ii), maka:

$$450 = 450 - v + 15 \cdot \left(\frac{450}{v}\right) - 15$$

$$15 = -v + \frac{6750}{v} \text{ ....(dikali v)}$$

$$15v = -v^2 + 6750$$

$$v^2 + 15v - 6750 = 0$$

$$(v+90)(v-75) = 0$$

Diperoleh v = -90 atau v = 75

Karena kecepatan selalu positif, maka: kecepatan mobil pertama adalah 75 km/jam.

Jawaban: C

65 Pembahasan:

INGAT!

Perbandingan dua unsur = A : B

Perbandingan permen Coklat dan Susu = 5 : 7 dan selisih kedua permen tersebut = 8, maka:

Banyak permen rasa coklat =

$$\frac{\text{angka perbandingan rasa coklat}}{\text{selisih angka perbandingan rasa coklat dan susu}} \times \text{selisih banyaknya}$$

$$= \frac{5}{7-5} \times 8 = \frac{5}{2} \times 8 = 20 \text{ butir}$$

Banyak permen rasa susu =

$$\frac{\text{angka perbandingan rasa susu}}{\text{angka perbandingan rasa coklat}} \times \text{banyak rasa coklat}$$

$$= \frac{7}{5} \times 20 = 28 \text{ butir}$$

Perbandingan banyak permen kopi dan coklat = 6 : 2, maka:

Banyak permen rasa kopi =

$$\frac{\text{angka perbandingan rasa kopi}}{\text{angka perbandingan rasa coklat}} \times \text{banyak rasa coklat}$$

$$= \frac{6}{2} \times 20 = 60 \text{ butir}$$

Sehingga, banyak permen dari ketiga rasa tersebut adalah: 20 + 28 + 60 = 108 butir.

Jawaban: D

66 Pembahasan:

INGAT!

Luas lingkaran = $\pi \times (\text{jari}-\text{jari})^2$

Luas lingkaran P dengan jari-jari r = $\pi \times r^2$

Misal jari-jari lingkaran L = R, maka:

Luas lingkaran L = $\pi \times R^2$

Karena r = 40% R = 0,4 R, maka:

Luas lingkaran P = $\pi \times (0{,}4.R)^2 = \pi \times 0{,}16.R^2$

Sehingga, persentase luas lingkaran P terhadap lingkaran L adalah:

$$\frac{\pi \times 0{,}16.R^2}{\pi \times R^2} \times 100\% = 16\%$$

Jawaban: C

67 Pembahasan:

Misal, harga 1 kg mangga = M

Harga 1 kg jeruk = J

Harga 1 kg anggur = A

Sehingga, dari informasi pada soal dapat dibuat persamaannya sebagai berikut (dalam ribuan):

$2M + 2J + A = 157$ ....(i)

$M + 2J + 2A = 178$ ....(ii)

$2M + 2J + 3A = 247$ ....(iii)

Dengan mengeliminasi J, dari persamaan (ii) dan (iii), diperoleh:

$$\begin{array}{l} 2M + 2J + 3A = 247 \\ \underline{\;\;M + 2J + 2A = 178} \; - \\ M \quad + \; A = 69 \end{array}$$

Maka, harga dari parsel berisi 2 kg mangga dan 2 kg anggur adalah:

$2M + 2A = 2(M + A)$

$= 2(69) = 138$

Harganya = Rp138.000,00

Jawaban: A

68 Pembahasan:

Jika BC : DE = 3 : 5 maka AB : AD = 3 : 5

Karena, $\frac{BC}{DE} = \frac{AB}{AD}$ (kesebangunan)

Sehingga,

Luas segitiga ABC : luas segitiga ADE

$= \frac{1}{2} \times AB \times AC : \frac{1}{2} \times AD \times AE$

$= 3 \times 3 : 5 \times 5$

$= 9 : 25$

Jawaban: A

69 Pembahasan:

Misal, bilangan tersebut adalah A dan B, maka:

$A - B = 6$

$A + B = 32$

Selisih dari kuadrat kedua bilangan tersebut adalah: $A^2 - B^2$

$$\begin{array}{l} A - B = 6 \\ \underline{A + B = 32} \; + \\ 2A \;\; = 38 \; \square \; A = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} A - B = 6 \\ \underline{A + B = 32} \; - \\ -2B \;\; = -26 \; \square \; B = 13 \end{array}$$

Sehingga, nilai dari

$$A^2 - B^2 = 19^2 - 13^2 = (19+13)(19-13)$$
$$= (32)(6) = 192$$

Jawaban: C

70 **Pembahasan:**

Misal, umur ayah sekarang = A

umur Bima sekarang = B

Sehingga, pada tujuh tahun yang lalu:

$$A - 7 = 6.(B - 7)$$
$$A = 6.B - 42 + 7$$
$$A = 6B - 35 \quad \text{.........}(i)$$

Tahun depan (satu tahun yang akan datang)

$$A + 1 = 3B + 2$$
$$A = 3B + 2 - 1$$
$$A = 3B + 1 \quad \text{............}(ii)$$

Maka, dari dari persamaan (i) dan (ii), diperoleh:

$$6B - 35 = 3B + 1$$
$$6B - 3B = 1 + 35$$
$$3B = 36 \Rightarrow B = \frac{36}{3} = 12$$

Jadi, umur Bima lima tahun yang akan datang adalah: B + 5 = 12 + 5 = 17 tahun.

Jawaban: D

71 **Pembahasan:**

Semakin banyak pekerja, maka akan semakin sedikit waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan. Hal ini merupakan perbandingan berbalik nilai.

Waktu (hari)		Pekerja (orang)
30		25
20 8 Sisa = 2		25 0 X

Penyelesaian dengan ***"dikali lurus"***

Sehingga,

$$30 ´ 25 = (20 ´ 25) + (8 ´ 0) + 2X$$
$$750 = 500 + 2X$$
$$750 - 500 = 2X$$
$$250 = 2X \square X = \frac{250}{2} = 125$$

Artinya, pekerja tambahan yang diperlukan adalah: 125 – 25 = 100 orang.

TRIK PRAKTIS:

Menghitung banyak pekerja tambahan dimana dalam suatu proyek pekerjaan terdapat hari libur.

Banyak pekerja tambahan

$$= \frac{\text{banyak pekerja awal} \times \text{hari libur}}{\text{sisa hari}}$$

Sehingga, banyak pekerja tambahan dari soal tersebut adalah:

$$= \frac{25 ´ 8}{2} = 100 \text{ orang}$$

Jawaban: B

72 **Pembahasan:**

Misal, banyak uang Ayu = A

banyak uang Bima = B

Selisih uang Ayu dan Bima = 7500, maka:

A – B = 7500

A = 7500 + B .....(i)

Jika 10% uang Ayu diberikan kepada Bima, maka uang Bima menjadi 80% uang Ayu semula, maka:

Uang Ayu menjadi = A – 0,1A

uang Bima menjadi = B + 0,1A

dan B + 0,1A = 0,8A ......(ii)

Dengan menyubstitusikan persamaan (i) ke persamaan (ii), maka:

$$B + 0{,}1(7500 + B) = 0{,}8(7500 + B)$$
$$B + 750 + 0{,}1B = 6000 + 0{,}8B$$
$$B + 0{,}1B - 0{,}8B = 6000 - 750$$
$$0{,}3B = 5250$$
$$B = \frac{5250}{0{,}3} = 17.500$$

Maka, $A = 7.500 + 17.500 = 25.000$

Jadi, jumlah uang Ayu dan Bima adalah:

25000 + 17.500 = 42.500

Jawaban: C

Tabel berikut untuk pembahasan nomor 73-76.

Untuk menjawab soal berikut, perhatikan data nilai hasil ujian matematika dari 150 siswa SMA 10 Sukajaya seperti gambar grafik di bawah ini!

Nilai Ujian Matematika

Dalam tabel sebagai berikut:

Nilai	Persentase	Persentase kumulatif	Nliai x frek
50	8	8	400
60	8	16	480
70	14	30	980
80	50	80	4000
90	16	96	1440
100	4	100	400
Jumlah	100		7700

73 Pembahasan:

Banyak data dapat diasumsikan dengan persentase dari data yang ada, yaitu 100%.

Maka, median terletak diantara data ke-50 dan data ke-51, yaitu: Nilai 80

Jawaban: C

74 Pembahasan:

Range adalah jangkauan, yaitu selisih nilai tertinggi dengan terendahnya,

Dari data pada tabel, rangenya adalah: 100 – 50 = 50

Jawaban: B

75 Pembahasan:

INGAT!

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{jumlah total}}{\text{banyak data}}$$

Dari data pada tabel, maka dapat dihitung rata-ratanya: $\frac{7700}{100} = 77$

Jawaban: A

76 Pembahasan:

INGAT!

Modus adalah data yang memiliki frekuensi terbanyak.

Dari data tersebut, jelas bahwa frekuensi tertinggi adalah 50%, yaitu terletak pada nilai data 80.

Jawaban: B

Tabel berikut untuk pembahasan nomor 77 – 80.

Tahun	Angkatan Kerja (Juta Orang)	Bekerja (Juta Orang)	Pengangguran (Juta Orang)
2009	113,83	87	69
2010	116,53	21	32
2011	117,37	67	70
2012	118,05	81	24
2013	118,19	80	39

Data di atas menunjukkan profil ketenagakerjaan di Indonesia tahun 2009-2013.

77 Pembahasan:

Tingkat pengangguran didefinisikan sebagai presentase jumlah pengangguran terhadap jumlah angkatan kerja.

Pada tahun 2013, jumlah pengangguran = 7,39 juta orang, dan jumlah angkatan kerja = 118,19 juta orang.

Sehingga, tingkat pengangguran pada tahun 2013 adalah:

$$\frac{7,39}{118,19} \times 100\% = \frac{739}{118,9}\% = 6,25\%$$

Jawaban: A

78 Pembahasan:

Rata-rata jumlah pengangguran selama tahun 2009-2013 adalah:

$$\frac{8,69+8,32+7,70+7,24+7,39}{5} = \frac{39,34}{5}$$
$$= 7,868 \approx 7,89$$

Jawaban: D

79 Pembahasan:

Menurut data BPS, tingkat partisipasi angkatan kerja tahun 2013 adalah 66,9.

Tingkat partisipasi angkatan kerja menunjukkan presentase penduduk yang termasuk angkatan kerja terhadap total penduduk usia kerja, maka:

Banyak penduduk angkatan kerja tahun 2013 = 118,19

Sehingga,

$$\frac{\text{banyak angkatan kerja tahun 2013}}{\text{total penduduk usia kerja tahun 2013}} \times 100\% = 66,9\%$$

$$\Rightarrow \frac{118,19}{\text{total penduduk usia kerja tahun 2013}} \times 100\% = 66,9\%$$

$$\Rightarrow \text{total penduduk usia kerja tahun 2013} = \frac{11819}{66,9}$$
$$= 176,67$$

Jawaban: D

80 Pembahasan:

Jumlah pengangguran tahun 2012 = 7,24 juta orang.

Jumlah pengangguran tahun 2013 = 7,39 juta orang.

Maka, terdapat kenaikan sebanyak = 7,39 – 7,24 = 0,15 juta orang.

Sehingga, persentase kenaikannya dari tahun 2012 ke 2013 adalah:

$$\frac{\text{banyak kenaikan}}{\text{banyak pengangguran tahun 2012}}$$

$$= \frac{0,15}{7,24} \times 100\% = 2,07\%$$

Jawaban: C

81 Pembahasan:

32; 16; 4; 18; 9; 3; ...

Barisan bilangan dikelompokkan tiap tiga bilangan, dengan pola sebagai berikut:

Sehingga, dua bilangan berikutnya saling berhubungan dengan pola pembagian.

Dan pasangan bilangan yang sesuai adalah:

17; 8,5 (karena 17 : 2 = 8,5)

Jawaban: C

82 Pembahasan:

4, 5, 4, 6, 7, 6, 8, 9, 8, ...

Polanya adalah:

Sehingga, bilangan selanjutnya adalah: 8 + 2 = **10** dan 9 + 2 = **11**

Jawaban: A

83 Pembahasan:

21, 26, 22, 28, 25, 32, ...

Polanya adalah:

Sehingga, bilangan selanjutnya adalah: 25 + 5 = 30

Jawaban: A

84 Pembahasan:

1, 2, 4, 8, 15, 30, 60, ...

Polanya adalah tiap empat bilangan dijadikan satu kelompok, dan hubungan antara bilangan terakhir suatu kelompok dengan bilangan pertama kelompok berikutnya ditambah 7.

Sehingga, bilangan selanjutnya adalah: 60 x 2 = 120

Jawaban: E

85 Pembahasan:

5, 25, 6, 36, 7, 49, ...

Polanya adalah:

kuadrat dari 5   kuadrat dari 6   kuadrat dari 7

Sehingga, bilangan selanjutnya adalah: 7 + 1 = 8

Jawaban: C

86 Pembahasan:

C, B, A, G, E, C, K, H, E, ...

Dengan merubahnya dalam urutan alfabetis, maka:

Jawaban: B

87 Pembahasan:

C, D, F, I, M, ...

Jika merubah dahulu ke dalam bentuk urutan pada alfabet, maka:

Sehingga, huruf selanjutnya merupakan huruf pada urutan ke-18 alfabet, yaitu huruf R.

Jawaban: C

88 Pembahasan:

E, G, K, M, ...

Dengan merubah dalam urutan alfabet:

Sehingga, huruf selanjutnya adalah huruf pada urutan ke-17, yaitu huruf Q

Jawaban: C

89 Pembahasan:

FAG, GAF, HAI, IAH, ...

Polanya adalah:

- Huruf tengah dari setiap kelompok tiga huruf merupakan huruf yang sama, yaitu huruf A.
- Dan pola urutan huruf yang lain seperti pada pola berikut:

Jawaban: C

90 Pembahasan:

E, Y, H, U, K, Q, ...

Dengan merubah huruf tersebut pada urutan abjadnya, maka:

Sehingga, huruf berikutnya merupakan huruf pada urutan abjad ke-14, 13, dan 17, yaitu huruf: N, M, Q

Jawaban: B

91 Pembahasan:

Ayu adalah karyawan pabrik sepatu di Tangerang.

Banyak diantara karyawan yang datang terlambat pada hari Senin pagi.

Dari pernyataan tersebut, artinya tidak semua karyawan datang terlambat dan belum tentu Ayu datangnya terlambat.

Cantika adalah teman Ayu.

Sehingga, kesimpulan yang paling tepat adalah: Cantika mungkin teman sekerja Ayu.

Jawaban: E

92 Pembahasan:

Semua penonton wayang orang membeli karcis.

Wayang orang dimainkan pada hari Sabtu dan Minggu.

Pada hari Sabtu, Bima menonton wayang orang.

Artinya, Bima membeli karcis untuk menonton wayang orang pada hari Sabtu.

Jawaban: D

93 Pembahasan:

Sebagian sekolah libur pada hari Senin. Sebagian sekolah libur pada hari Sabtu.

Dari dua premis tersebut, artinya:

Ada sekolah yang libur di hari Senin saja.

Ada sekolah yang libur di hari Sabtu saja.

Ada sekolah yang libur pada hari Senin dan Sabtu sekaligus.

Sehingga, Kesimpulannya:

Beberapa sekolah libur pada hari Senin atau Sabtu.

Jawaban: B

94 Pembahasan:

Sereal oat lebih berserat daripada sereal jagung tetapi kurang berserat daripada sereal dedak. Sereal jagung

lebih berserat daripada sereal beras tetapi kurang berserat daripada serial terigu.
Maka:
sereal dedak > sereal oat > sereal jagung
sereal terigu > sereal jagung > sereal beras
Sehingga, pernyataan yang sesuai adalah: sereal beras memiliki serat paling rendah

Jawaban: C

95 Pembahasan:
Semua wortel mengandung vitamin A.
Ayu membeli 7 kg wortel Sukabumi.
Karena semua wortel mengandung vitamin A, maka wortel dari Sukabumi yang di beli Ayu juga mengandung vitamin A.

Jawaban: C

96 Pembahasan:
Tidak ada burung yang tidak bertelur.
Artinya, semua burung bertelur.
Semua hewan berkaki empat adalah mamalia.
Dari dua premis tersebut, tidak memiliki keterkaitan informasi, maka tidak dapat ditarik kesimpulan.

Jawaban: C

97 Pembahasan:
Jika terbukti melakukan pelanggaran yang masif dan sistematis, maka kemenangan pasangan 1 dapat dibatalkan oleh Mahkamah Konstitusi.
Karena Mahkamah Konstitusi memutuskan bahwa tidak terjadi pelanggaran yang masif dan sistematis, maka dapat disimpulkan bahwa pasangan 1 merupakan pemenang yang disahkan.
Atau: Pasangan 1 disahkan menjadi pemenang pilkada.

Jawaban: C

98 Pembahasan:
Pada jadwal tertera Ayu dan Bima piket pada hari yang sama. Pada minggu ini, Cantika piket sekolah pada hari Senin dan Ayu piket pada hari Kamis.
Karena Cantika meminta bertukar jadwal dengan Ayu dan Ayu setuju. Maka, pada minggu ini Ayu akan piket pada hari Senin dan Cantika piket pada hari Kamis.
Karena Ayu dan Bima piket bersama, maka Bima juga akan piket pada hari Senin.

Jawaban: D

99 Pembahasan:
Premis 1: Semua musang yang pernah saya lihat memiliki ekor panjang.
Hal ini tidak berarti bahwa, semua musang memiliki ekor panjang, karena ada kemungkinan ada musang yang belum pernah dilihat memiliki ekor yang pendek.
Premis 2: Musang yang bulunya pendek selalu memiliki ekor pendek.
Hal ini bukan berarti bahwa sebaliknya. Musang yang ekornya pendek belum tentu memiliki bulu yang pendek.
Sehingga, dari dua premis tersebut tidak dapat disimpulkan.

Jawaban: C

100 Pembahasan:
Semua warga kelurahan Sukasari wajib memiliki kartu sehat.
Karena Ayu adalah warga RT 03 RW 05 kelurahan Sukasari, maka Ayu wajib memiliki kartu sehat.

Jawaban: C

101 Pembahasan:
Sebagian A adalah B. Semua B adalah C dan semua C adalah B. Semua C adalah D.

Kemungkinan yang bisa terjadi:

Jika ditelaah dari setiap pilihan yang ada, maka:

A. Sebagian A adalah bagian dari D
   SALAH: untuk kemungkinan II, dan IV
   BENAR: untuk kemungkinan I, dan III
B. Beberapa B adalah bukan D
   SALAH: untuk semua kemungkinan, karena semua B pasti adalah D.
C. Semua B bukan A
   SALAH: untuk semua kemungkinan, karena sebagian dari A adalah B.
D. Semua D adalah A
   SALAH: untuk kemungkinan II, III, dan IV
   BENAR: untuk kemungkinan I
E. Pilihan A sampai D salah.

Jawaban: C

102 Pembahasan:

Monopoli terjadi karena ketiadaan atau rendahnya kompetisi.

PT.INA merupakan pemimpin pasar dalam industri yang kompetitif.

Artinya PT.INA beroperasi dalam pasar yang tidak bersifat monopoli.

Jawaban: C

103 Pembahasan:

Ayu adalah adik Bima. Ayu adalah sahabat dari Cantika. Semua sahabat Ayu juga sahabat kakaknya.

Artinya, Cantika adalah sahabat dari Bima (kakaknya Ayu).

Jawaban: D

104 Pembahasan:

Semua artikel lebih dari 4 halaman.

Karena semua yang lebih dari 4 halaman adalah referensi, maka semua artikel merupakan referensi.

Jawaban: B

Untuk soal nomor 105 – 114, masing-masing terdiri dari sebah ilustrasi dan beberapa pernyataan. Bacalah tiap ilustrasi dengan seksama, kemudian jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan ilustrasi tersebut.

Ilustrasi berikut untuk pembahasan nomor 105 – 108

Ayu bertugas mengatur tempat duduk pembicara seminar di atas panggung, dari kiri ke kanan yang diberi nomor 1 s.d. 5. Dalam seminar ini diundang politikus, ekonom, peneliti, dan pengamat. Nama para pembicara tersebut termasuk moderator adalah Bima, Cantika, Darma, Ela, da Fakih.

- Moderator duduk persis di tengah barisan pembicara.
- Peneliti tidak duduk di sebelah pengamat
- Fakih adalah politikus
- Ela tepat di kanan Cantika
- Ekonom dan peneliti duduk di sisi-sisi sebelah moderator
- Cantika yang bukan moderator duduk di antara Ela dan Darma
- Moderator tidak duduk di sebelah Darma atau Fakih
- Bima yang merupakan peneliti duduk di kursi nomor 4.

Pembahasan untuk no.105 – 108:

Dari aturan yang ada, kita dapat menentukan susunannya dengan dimulai dari informasi yang pasti, yaitu: moderator duduk tepat di

tengah dan Bima yang merupakan peneliti duduk di kursi nomor 4.

Ekonom dan peneliti duduk di sisi-sisi sebelah moderator. Maka:

Nomor	1	2	3	4	5
Tugas		ekonom	moderator	peneliti	
Nama				Bima	

Kemudian, kita bisa beralih ke pernyataan:

Cantika yang bukan moderator duduk di antara Ela dan Darma.

Artinya, posisi mereka bertiga hanya bisa menempati urutan 1, 2, dan 3, dimana Cantika berada di urutan ke-2, dan karena Ela tepat di kanan Cantika, maka Ela di nomor 3

Nomor	1	2	3	4	5
Tugas		ekonom	moderator	peneliti	
Nama	Darma	Cantika	Ela	Bima	

Karena Peneliti tidak duduk di sebelah pengamat, maka peneliti berada di posisi nomor 1. Sehingga, politikus berada di nomor 5.

Nomor	1	2	3	4	5
Tugas	Pengamat	Ekonom	moderator	peneliti	politikus
Nama	Darma	cantika	Ela	Bima	Fakih

105 Pembahasan:

Dari tabel pembahasan, maka yang menjadi ekonom adalah Cantika.

Jawaban: D

106 Pembahasan:

Darma menjadi pengamat.

Jawaban: B

107 Pembahasan:

Darma duduk di kursi nomor 1.

Jawaban: C

108 Pembahasan:

Yang menjadi moderator adalah: Ela

Jawaban: A

Ilustrasi berikut untuk pembahasan soal nomor 109 – 110.

Untuk menduduki sebuah profesi di pasar modal seseorang harus melalui enam rangkaian ujian, meliputi TKU, TOEFL, Psikotest, Wawancara, Kesehatan, dan Studi Kasus. Sebagian ujian merupakan kelanjutan dari ujuan lainnya sehingga harus ditempuh sesuai urutan yang benar. Ketentuan pengambilan ujian sebagai berikut :

- Ujian wawancara harus diambil tepat setelah ujian psikotest.
- Ujian studi kasus diambil sebelum ujian TOEFL, tetapi tidak boleh sebelum ujian TKU.
- Ujian kesehatan harus diambil pada urutan kedua dari seluruh rangkaian ujian.

Dari informasi tersebut, maka hal yang pasti bisa kita tentukan adalah:

1	2	3	4	5	6
	Kesehatan				

Urutan yang lain:

- Psikotest – wawancara
  (harus tepat berurutan)
- TKU – studi kasus – TOEFL
  (boleh diseling/ada jeda rangkaian ujian yang lain)

109 Pembahasan:

Jika ujian psikotest diambil setelah ujian Kesehatan, maka dengan menelaah setiap pilihan yang ada:

A. TKU pada urutan pertama

Urutan ini mungkin bisa terjadi, karena studi kasus, TOEFL bisa menempati urutan 3, 4, 5, atau 6.

Psikotes dan wawancara bisa menemapati urutan 3 – 4, 4 – 5, atau 5 – 6

B. Wawancara pada urutan keempat
Urutan ini mungkin bisa terjadi. Jika wawancara pada urutan keempat, maka psikotest bisa berada di urutan ketiga.
Sehingga:

1	2	3	4	5	6
TKU	Kesehatan	Psikotes	Wawancara	Studi kasus	TOEFL

C. TOEFL pada urutan terakhir
Urutan ini mungkin bisa terjadi, seperti pada urutan pada pilihan B.

D. Kesehatan pada urutan kedua
Urutan ini pasti terjadi, karena sesuai dengan aturan awal.

E. Studi kasus pada urutan pertama
Urutan ini tidak bisa terjadi, karena sebelum studi kasus harus ada TKU.

Jawaban: E

110 Pembahasan:
Kemungkinan urutan yang bisa terjadi:
TKU – Kesehatan– Studi Kasus – TOEFL - Psikotest – Wawancara

Jawaban: D

Catatan:
....

PAKET TES 14

KOMPILASI TIU 2

*Untuk soal nomor 1 – 6, pilihlah kata atau frasa yang bertanda A, B, C, D atau E yang mempunyai **arti sama atau arti paling dekat** dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital (huruf besar) yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.*

1. TRIVIA
   A. Sesuatu yang mengandung makna ganda
   B. Sesuatu yang menjelaskan hal tertentu
   C. Sesuatu yang kecil dan tidak terlalu penting
   D. Sesuatu yang sangat penting untuk dibahas
   E. Sesuatu yang remang-remang atau tidak jelas

2. TANDON
   A. barang sitaan
   B. barang plastik
   C. barang gadaian
   D. barang pinjaman
   E. barang tanggungan

3. LEMBANG
   A. tanah datar
   B. tanah berbukit
   C. tanah subur
   D. tanah rendah
   E. tanah liat

4. SANGGARLOKA
   A. tempat berwisata
   B. tempat bersemedi
   C. tempat upacara adat
   D. tempat pesta pengantin
   E. tempat pengasingan diri

5. FORKLIF
   A. alat transportasi sejenis kereta
   B. motor listrik
   C. mesin pengangkat barang
   D. mesin pelunak besi
   E. mesin untuk mengemas barang

6. GLOSARIUM
   A. ringkasan materi
   B. kamus ringkas
   C. pesan singkat
   D. daftar harga
   E. daftar isi

Untuk soal nomor 7 – 11, pilihlah kata atau frasa yang bertanda A, B, C, D atau E yang mempunyai ***padanan kata atau padanan pengertian yang paling dekat*** *dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital (huruf besar) yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.*

7. MEMBAKAL
   A. membuat
   B. menggambar
   C. membakar
   D. menanam
   E. merancang

8. KEBAS
   A. kesemutan
   B. kedinginan
   C. kepanasan
   D. kesakitan
   E. kecanduan

9. WIRACARITA
   A. travesti
   B. komik
   C. epos
   D. novel
   E. cerpen

10. PROMOSI
    A. mutasi
    B. agitasi
    C. fiksasi
    D. suksesi
    E. demokrasi

11. AFIRMASI
    A. isbat
    B. ketetapan
    C. penentuan
    D. keputusan
    E. pengumuman

Untuk soal nomor 12 – 16, pilihlah kata atau frasa yang bertanda A, B, C, D atau E yang mempunyai ***lawan kata atau lawan pengertian yang paling dekat*** *dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital (huruf besar) yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.*

12. ACUH
    A. peduli
    B. sabar
    C. hirau
    D. ingat
    E. lalai

13. TERATUR
    A. ambigu
    B. rancu
    C. urakan
    D. sumir
    E. sumbang

14. MASIF
    A. kecil
    B. dekat
    C. sedikit
    D. lantang
    E. renggang

13. NAHAS
    A. sial
    B. rejeki
    C. nasib
    D. untung
    E. musibah

16. TANGKAL
    A. dibiarkan
    B. disetujui

C. diantisipasi
D. dipermudah
E. ditumbuhkan

Untuk soal nomor 17 – 25, pilihlah padanan yang bertanda A, B, C, D atau E yang merupakan ***padanan hubungan atau hubungan yang paling serupa*** *dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.*

17. TRAKTAT : NEGARA
A. Undang-undang : MPR
B. Legislatif : Presiden
C. Amandemen : DPR
D. Doktrin : Para Ahli
E. Polisi : Peraturan

18. BRASIL : KOPI
A. Arab Saudi : minyak
B. India : teh
C. China : emas
D. Afrika Selatan : permata
E. Ghana : coklat

19. TELUR : BUTIR
A. bawang : siung
B. kilogram : daging
C. pisang : tandan
D. lembar : kertas
E. kain : meter

20. PADI : TIKUS = POHON KELAPA : …..
A. lalat
B. kadal
C. semut
D. belatung
E. kumbang

21. MATA : AIR MATA = ….
A. hidung : upil
B. kulit : daki
C. leher : keringat
D. mulut : air liur
E. tubuh : darah

22. KOTAK : BENTUK = MENARA : …..
A. aula
B. loteng
C. rumah
D. gedung
E. bangunan

23. PENERBIT : PENGARANG : BUKU = ….
A. galeri : pelukis : lukisan
B. pengrajin : pasar : kain
C. produser : artis : sinetron
D. pameran : pengarang : buku
E. panggung : penari : kostum

24. BERAS : BUBUR = ….
A. beras : padi
B. kayu : mimbar
C. haus : air
D. bunga : makam
E. kitab : ayat

25. KARST : BENTUK PERMUKAAN BUMI = …..
A. mendung : bentuk permukaan udara
B. hijau : bentuk permukaan daun
C. pasang surut : bentuk permukaan laut
D. sisik : bentuk permukaan kulit
E. aspal : bentuk permukaan jalan

Untuk soal nomor 26 – 35, bacalah kutipan dengan seksama, kemudian jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan kutipan tersbut dengan memilih jawaban A, B, C, D, atau E.

BACAAN 1 berikut ini untuk soal nomor 26 – 30.

Sekolah Waldrof memang menarik perhatian karena ketika yang lain berlomba-lomba memasukkan perangkat digital ke ruang kelas mereka, Waldrof justru menampiknya. Padahal salah satu lokasi Sekolah Waldrof yang mendidik anak-anak usia dini sampai kelas lima ada di Los Altos California yang notabene adalah Lembah Silikon di AS. Murid-murid sekolah ini pun bukan sembarangan. Beberapa dari mereka adalah anak-anak petinggi yang bekerja di perusahaan gawai atau portal internet seperti Google, Apple, E-Bay, Yahoo!, dan Hawlett-Packard.

"Saya secara mendasar menolak gagasan bahwa kita membutuhkan bantuan teknologi digital di sekolah dasar," kata Alan Eagle, Executive Communication Google. Atas pertimbangan itu Eagle menyekolahkan putrinya di Waldrof School yang berlandaskan pada filosofi pendidikan "memanusiakan manusia".

Kelas-kelas di Sekolah Waldrof didesain seperti kelas klasik untuk menyesuaikan dengan kesan tanpa sentuhan digital, dengan dinding terbuat dari kayu. Untuk berinteraksi antara guru dan murid disediakan papan tulis dan kapurnya. Buku-buku elektronik jelas tidak ada, sebagai gantinya adalah buku ensiklopedia. Murid-murid pun mencatat di buku tulis biasa menggunakan pensil.

Para murid secara rutin belajar dan bermain di tanah lapang atau lahan bercocok tanam milik sekolah sambil berbecek-becek dan bermain lumpur. Aktivitas yang bisa jadi hanya dilakukan di sekolah-sekolah biasa sekali setahun ketika melakukan karyawisata atau diajak keluarga.

Bahkan pelajaran prakarya masih diajarkan di sekolah ini. Seperti yang dilakukan oleh Andie, putri Eagle tadi. Ia terlihat asyik membuat kaos kaki. Merajut menurut salah seorang guru di Waldrof seperti dikutip dari The New York Times, mampu membantu anak-anak belajar memahami pola dan matematika. Menggunakan jarum dan benang dapat mengasah kemampuan murid-murid memecahkan masalah dan belajar koordinasi.

Anak-anak pada dasarnya memiliki rasa ingin tahu yang besar, selalu memandang dengan kaca mata optimis, ulet, kreatif, penuh cinta kasih, berdaya cipta, dan mudah beradaptasi. Para pendidik di Waldrof sadar bahwa peran sekolah adalah untuk memelihara dan mengembangkan kualitas-kualitas tersebut sehingga anak-anak itu dapat tumbuh sesuai dengan kapasitasnya pada masa depan.

Pendidikan modern di sisi lain hanya berfokus pada akademik saja dan melupakan sifat-sifat penting yang membentuk tumbuh kembang anak. Misalnya saja perkembangan perasaan positif (emosi, estetika, dan kemampuan bersosialisasi), keinginan positif (percaya diri dan kemampuan untuk melakukan sesuatu dengan baik), dan kekuatan nilai dalam diri yang dapat melihat benar dan salah.

(Majalah Intisari Edisi Maret 2015, disesuaikan seperlunya)

26 Istilah **PRAKARYA** pada bacaan di atas sama artinya dengan ….
A. barang setengah jadi
B. pekerjaan ringan
C. mainan
D. kerajinan tangan
E. barang tradisional

27. Pernyataan yang termasuk fakta dalam bacaan di atas adalah ….
   A. Sekolah Waldrof melarang siswa-siswanya membawa smartphone di sekolah.
   B. Setiap siswa yang lulus dari sekolah Waldrof bisa membuat kerajinan tangan.
   C. Sekolah Waldrof menggunakan papan tulis dan kapur untuk kegiatan belajar di dalam kelas.
   D. Sekolah Waldrof mengharuskan siswanya meninggalkan teknologi dalam kehidupan sehari-hari.
   E. Semua siswa Sekolah Waldrof merupakan anak-anak petinggi Perusahaan Teknologi di Silicon Valley.

28. Hal yang dapat disimpulkan dari bacaan di atas adalah …..
   A. Sekolah Waldrof menerapkan kurikulum yang berfokus pada sifat-sifat penting yang membentuk tumbuh kembang anak.
   B. Sekolah Waldrof merupakan sekolah unik yang menolak penggunaan media digital.
   C. Sekolah Waldrof merupakan sekolah unggulan yang terbaik dan eksklusif.
   D. Sekolah Waldrof ingin memelopori pengembangan metode belajar mengajar seperti pendidikan sebelum era digital.
   E. Sekolah Waldrof telah membuktikan bahwa konsep pendidikan tradisional lebih baik daripada konsep pendidikan era digital.

29. Pernyataan di bawah ini yang tidak sesuai dengan bacaan di atas adalah ….
   A. pendidikan modern lebih berfokus pada sisi akademik
   B. merajut dapat mengasah siswa untuk memecahkan masalah dan belajar koordinasi
   C. tidak ada sentuhan digital di kelas-kelas Sekolah Waldrof
   D. buku ensiklopedia masih digunakan di Sekolah Waldrof
   E. siswa Waldrof terbiasa bercocok tanam dan memelihara ikan

30. Manakah yang bukan merupakan fakta dalam bacaan di atas?
   A. Sekolah Waldrof tidak menggunakan sabak digital dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
   B. Sekolah Waldrof terletak di South Carolina, Silicon Valley Amerika Serikat.
   C. Para siswa di sekolah Waldrof diajarkan membuat kerajinan tangan.
   D. Merajut diajarkan kepada siswa-siswa di Sekolah Waldrof.
   E. Beberapa siswa sekolah Waldrof merupakan anak petinggi perusahaan Google.

BACAAN 2 berikut ini untuk soal nomor 31 – 35

Cerita tentang peretasan terhadap *server* Sony Pictures terus berlanjut. Kini, kelompok peretas yang menamakan dirinya *Guardians of Peace* (GOP) itu mempublikasikan daftar ribuan *passwoed* yang dimiliki oleh Sony. Tak sulit bagi kelompok peretas tersebut dalam menemukan daftar *password* di *server* Sony Pictures, karena Sony sendiri menyimpan dokumen yang seharusnya bersifat pribadi dan rahasia itu satu *folder* sama. Lebih parah lagi, Sony memberi nama *folder* tersebut dengan "Password".

Seperti dikutip dari *KompasTekno* dari *Buzzfeed*, daftar *password* yang dipublikasikan kelompok *hacker* tersebut antara lain berisi *password log-in* seluruh karyawan Sony, *password* web layanan finansial, termasuk di dalamnya adalah *password* akun-akun Facebook, Twitter, dan YouTube milik studio-studio film besar di Hollywood. Daftar tersebut dimuat dalam 139 dokumen Word, *spreadsheet* Excel, file Zip, dan PDF. Kebanyakan dari *file-file* tersebut juga hanya diberi nama yang sederhana, seperti "*password list. xls*" atau "*Youtube login passwords.xlsx*.

Menurut *Buzzfeed,* kompilasi file-file tersebut kini beredar di jagat maya melalui situs *file-sharing.* Jika Sony tidak melakukan tindakan pencegahan, peretas-peretas lain yang mendapat informasi rahasia itu bisa saja memanfaatkannya untuk hal yang jahat, seperti penipuan. Data yang dirilis oleh komputer peretas GOP tersebut disinyalir baru sebagian saja yang dibocorkan ke publik. Diperkirakan, GOP saat ini memegang data penting Sony Pictures yang jika ditotal besarannya mencapai 100 *terabyte.* Kejadian ini tentu saja menjadi pelajaran bagi kita semua untuk selalu menyimpan informasi rahasia, seperti daftar *log-in* dan *password* di tempat yang aman, dan dengan nama yang tidak mudah ditebak. Jika perlu, kita bisa menambahkan enkripsi atau *password* untuk membuka dokumen tersebut.

Serangan terhadap *server* Sony Pictures itu sebelumnya disebut dilakukan oleh Korea Utara yang menggunakan peretas Tiongkok untuk membobol sistem komputer miliki Sony. Beberapa ahli juga melihat kesamaan pola antara peretas di Sony Pictures dan serangan *cyber* yang dilakukan oleh Korea Utara terhadap bank-bank dan jaringan TV di Korea Selatan pada 2013. Motif serangan disinyalir berkaitan dengan film The Interview yang bakal segera dirilis oleh Sony Pictures. Film komedi **besutan** Seth Rogen ini mengisahkan tentang usaha badan intelejen AS, CIA, untuk membunuh pemimpin besar Korea Utara, Kim Jong Un. Namun, pihak Korea Utara baru-baru ini membantah keterlibatan mereka dalam insiden peretasan studio film besar Hollywood itu.

31 Topik yang tepat untuk bacaan di atas adalah ....

A. *Guardians of Peace* (GOP)
B. keamanan server GOP
C. peretasan *password* Sony
D. *file* Sony yang hilang dicuri
E. serangan Korea Utara

32 Hal positif apa yang dapat diambil dari kejadian pada bacaan di atas?

A. Peletakan data rahasia sebaiknya disebar ke dalam beberapa *folder*.

B. Tindakan pencegahan harus dapat dilakukan apabila mengalami kejadian peretasan.
C. Sony memiliki data-data penting studio-studio film besar Hollywood.
C. Saran penyimpanan informasi rahasia dengan memberi nama yang tidak mudah ditebak.
D. Korea Utara sanggup melakukan penggalian informasi terhadap perusahaan-perusahaan besar.

33 Salah satu kemungkinan yang menyebabkan Korea Utara melakukan peretasan terhadap Sony adalah .....

A. terlalu mudahnya Sony dalam menyimpan file-file rahasia para pegawainya
B. Sony tidak melakukan tindakan pencegahan terhadap para peretas tersebut
C. keberhasilan Korea Utara dalam melakukan serangan cyber terhadap Korea Selatan beberapa waktu yang lalu
D. banyaknya data-data rahasia yang dimiliki Sony Pictures yang mencapai 100 terabyte
E. film yang akan dirilis Sony menyinggung pemerintahan Korea Utara

24 Kata **BESUTAN** pada paragraf ke-empat bacaan di atas sama artinya dengan ....

A. arahan
B. pimpinan
C. buatan
D. ciptaan
E. aturan

35 Hal yang **bukan** merupakan fakta dari bacaan di atas adalah ....

A. GOP merilis data yang telah diretas kepada publik
B. nama folder yang diberikan untuk menyimpan data-data *password* sangat mudah ditebak oleh para peretas
C. Korea Utara mengaku tidak pernah terlibat dalam kejadian peretasan terhadap Sony Pictures
D. Pemberian enkripsi pada dokumen juga dapat membantu keamanan data dari para peretas
E. Peretas Tiongkok juga pernah melakukan serangan *cyber* kepada beberapa bank dan televisi di Korea Utara

Untuk soal nomor 36 – 80, pilihlah salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yang Anda anggap merupakan jawaban yang paling tepat. Jika dibutuhkan Anda dapat menggunakan bagian yang kosong pada buku soal ini sebagai buram.

36 Jika $x^2y^3+2=130$; $\frac{1}{2}x=\frac{4}{y}$ dan $\frac{z^3-1}{2}-26,5=-\frac{z^3}{2}$ maka nilai $x+y+z=....$

A. 8
B. 9
C. 12
D. 15
E. 18

27 Jika x_1 dan x_2 adalah akar-akar persamaan $x^2 - 3x + 7 = 0$, maka nilai dari $x_1{}^2 + x_2{}^2 + 3x_1.x_2 = ...$

A. 4
B. 10
C. 16
D. 23
E. 30

38 $\frac{2^4}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{6}\sqrt{9}}{2\sqrt{4}} \times \frac{6}{\sqrt{256}} \times 2 = ...$

A. $3\sqrt{2}$
B. $3\sqrt{6}$
C. $6\sqrt{4}$
D. $9\sqrt{3}$
E. $9\sqrt{6}$

39 $-5 + 1 + 7 + 13 + ... + 217 = ...$

A. 3922
B. 4028
C. 4123
D. 4208
E. 4232

40 $\frac{56^{\prime}\ 56 - 47^{\prime}\ 47}{56^{\prime}\ 47 - 47^{\prime}\ 56 + 56 - 47} = ...$

A. 101
B. 102
C. 103
D. 104
E. 105

41 $\sqrt[4]{4^2\left(2^{4\,\prime}\ 1296\right)} = ...$

A. 8
B. 12
C. 24
D. 32
E. 36

42 $1.2.3 + 2.3.4 + 3.4.5 + ... + 8.9.10 = ...$

A. 1809
B. 1089
C. 1098
D. 1890
E. 1980

43 $3\sqrt{x^3y^6} : \sqrt{x^2y^4} = ...$

A. 3
B. $3xy$
C. $3\sqrt[3]{xy}$
D. $3x\sqrt{y}$
E. $3y\sqrt{x}$

44 $\frac{\sqrt{2^{10}} \times 2^8\sqrt{2^6} \times 2^4 \times \sqrt{2^2}}{\sqrt{2^8} \times 2^6 \times \sqrt{2^4} \times 2^2} = ...$

A. 2^7
B. 2^9
C. 2^{10}
D. 2^{14}
E. 2^{21}

43 $1 + (1 + 2) + (1 + 2 + 3) + ... + (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10) = ...$

A. 202
B. 404
C. 200
D. 220
E. 440

46 Jika x adalah munculnya jumlah mata dadu 5 atau 6 pada kejadian pelemparan dua buah dadu secara

bersama-sama dan y adalah $\frac{1}{3}$ dari $\frac{5}{6}$, maka ....

A. $x > y$

B. $x \square y$

C. $x < y$

D. $x = y$

E. Hubungan antara x dan y tidak dapat ditentukan

47 Jika A = 66,67% dari 912 dan $B = \sqrt{1156} + 24^2$, maka ....

A. $A < B$

B. $A > B$

C. $A - B = 1$

D. $A = B$

E. Hubungan antara A dan B tidak dapat ditentukan

48 Andi dan Bintang tinggal bersama. Jika x menit adalah waktu Bintang pergi ke kolam renang dengan kecepatan 40 km/jam sedangkan y = 60 menit, yaitu waktu yang diperlukan Andi menuju kolam renang dengan rute yang sama dengan Bintang dan kecepatan 15 km/jam, maka ....

A. $x > y$

B. $x < y$

C. $x = y$

D. $x + y < 80$ menit

E. Hubungan antara x dan y tidak dapat ditentukan

49 Jika P adalah luas belah ketupat yang mempunyai diagonal berturut-turut 24 cm dan 32 cm, serta Q adalah luas segitiga yang memiliki panjang sisi 16 cm, 20 cm, 12 cm, maka ....

A. $P > Q$

B. $P < Q$

C. $P = Q$

D. $P = \frac{3}{4}Q$

E. Hubungan antara P dan Q tidak dapat ditentukan

50 Jika p = 1 + 3 + 5 + ... + 19 dan q = 2 + 4 + 6 + ... + 18, maka ....

A. $p < q$

B. $p > q$

C. $p = q$

D. $p + q < 1$

E. hubungan antara p dan q tidak dapat ditentukan

31 Diketahui a dan b bilangan positif dan a > b. Jika $x = \sqrt{\frac{a^2 - b^2}{a + b}}$ dan $y = \sqrt{a} - \sqrt{b}$, maka ....

A. $x < y$

B. $x = y$

C. $x = \frac{1}{2}y$

D. $x > y$

E. Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

52 Jika x adalah $\frac{6}{7}$ dari 87,5% dan $y = \frac{3}{5} : 0,4$ ´ 50%, maka ....

A. $x > y$

B. $x < y$

C. $x = y$

D. x □y

E. Hubungan antara x dan y tidak dapat ditentukan

53 Jika $\frac{1}{x} + y = 6$ dan $\frac{1}{y} + x = \frac{2}{3}$ dengan $x, y > 0$, maka ....

A. $x + y = 3\frac{1}{3}$

B. $x = y$

C. $\frac{y}{x} = 9$

D. $x . y = 1$

E. Hubungan antara x dan y tidak dapat ditentukan

54 Jika x adalah peluang munculnya jumlah mata dadu 9 atau 10 pada kejadian pelemparan dua buah dadu secara bersama-sama dan y adalah $\frac{1}{9}$ dari $1\frac{1}{4}$, maka ....

A. $x > y$

B. $x < y$

C. $x = y$

D. $x = y + \frac{1}{6}$

E. Hubungan antara x dan y tidak dapat ditentukan

35 Jika $x = \sqrt{5} - \sqrt{2}$ dan $y = \sqrt{3}$, maka ....

A. $x = \frac{1}{2}y$

B. $x = y$

C. $x > y$

D. $x < y$

E. hubungan antara x dan y tidak dapat ditentukan

56 Seorang peternak memiliki sejumlah sapi. Jika ia memasukkan lima ekor sapi ke dalam setiap kandang, maka jumlah kandang yang dibutuhkan empat buah lebih banyak dibandingkan apabila setiap kandang diisi enam ekor sapi. Berapa banyak sapi yang dimiliki peternak tersebut?

A. 80

B. 90

C. 100

D. 110

E. 120

52 Indah berjalan ke arah utara sejauh 500 cm, kemudian berjalan ke barat sejauh 12 m. Jarak posisi Indah saat ini dan posisi awal adalah .... m

A. 13

B. 17

C. 62

D. 130

E. 512

58 Hasil kali tiga buah bilangan positif adalah 35. Jika selisih bilangan terbesar dan terkecil adalah 6, maka berapakah hasil penjumlahan dua bilangan terbesarnya?

A. 3

B. 5

C. 10

D. 12

E. 13

39 Bari membeli 5 buah majalah dengan harga rata-rata Rp4.000,00

per buah dan membeli lagi majalah serupa dengan harga rata-rata Rp6.000,00. Bila diketahui harga rata-rata untuk keseluruhan buku Rp5.000,00. Berapakah tambahan eksemplar majalah yang dibeli lagi oleh Bari?

A. 3
B. 4
C. 5
D. 6
E. 7

60. Sebuah bilangan terdiri dari empat buah angka yang berbeda. Jumlah keempat angka adalah 12. Angka pertama ditambah angka ketiga sama dengan angka keempat dikurangi angka kedua. Angka ketiga sama dengan selisih angka kedua dan pertama. Angka keempat dibagi angka kedua sama dengan angka ketiga dibagi angka pertama. Bilangan tersebut adalah ....

A. 1236
B. 1326
C. 1632
D. 2136
E. 2316

61. Dua lingkaran masing-masing berdiameter 20 cm dan 40 cm. Perbandingan luas ke dua lingkaran tersebut adalah ....

A. 1 : 2
B. 1 : 3
C. 1 : 4
D. 1 : 5
E. 1 : 8

62. Sebuah ruangan berbentuk lingkaran akan diperluas. Panjang diameter yang baru lima puluh persen lebih panjang dari diameter semula. Berapa persenkah pertambahan luas ruangan?

A. 50
B. 100
C. 125
D. 150
E. 500

63. Dari 10.000 peserta tes seleksi CPNS, 3.900 diantaranya memilih instansi dinas PU. Diantara peserta yang memilih Dinas PU ini, 1.100 peserta juga memilih instansi dinas Pertanian. Jika ternyata 3.200 peserta tes tidak memilih instansi Dinas PU dan Dinas Pertanian, maka berapa persen peserta yang memilih Dinas Pertanian saja diantara 10.000 orang tersebut?

A. 11%
B. 29%
C. 39%
D. 43%
E. 50%

64. Berapakah pertambahan volume aquarium berbentuk kerucut jika tingginya ditambahkan menjadi tiga kali tinggi aquarium semula?

A. sepertiga kali
B. dua per tiga kali
C. dua kali
D. tiga per empat kali
E. tiga kali

65 Ani membuat 780 ml sirup yang ia tuangkan ke dalam setengah jumlah botol miliknya. Jika masing-masing botol berisi 80 ml sirup dan sirup Ani bersisa 60 ml, maka berapa jumlah botol Ani seluruhnya?

A. 4
B. 8
C. 9
D. 16
E. 18

66 Rika bersepeda santai dengan kecepatan 100 m/15 detik selama 5 menit, dan mempercepat kayuhannya menjadi 200 m/10 detik selama 3 menit. Jika Rika mengayuh sepedanya dengan pola 3 kali lambat dan 2 kali cepat sebanyak 2 kali, maka total jarak yang ditempuh Rika adalah ....

A. 1400 meter
B. 2800 meter
C. 3000 meter
D. 26,4 kilometer
E. 72 kilometer

67 Terdapat 12 nelayan yang akan menyewa kapal dengan harga sewa x rupiah. Harga sewa tersebut akan dibagi rata di antara 12 nelayan tersebut. Namun kemudian, 3 nelayan membatalkan keikutsertaannya menyewa kapal. Berapa kenaikan biaya sewa kapal?

A. $\frac{x}{36}$
B. $\frac{x}{12}$
C. $\frac{x}{9}$
D. $\frac{3x}{4}$
E. $\frac{5x}{6}$

68 Sebuah kaleng berisi penuh beratnya 660 gram. Ketika kaleng tersebut hanya terisi setengah, beratnya 420 gram. Jika kaleng yang telah kosong dapat dijual ke pemulung seharga 5 rupiah per gram. Berapa harga jual kaleng tersebut?

A. Rp600,00
B. Rp900,00
C. Rp1.200,00
D. Rp1.650,00
E. Rp1.800,00

69 Dalam suatu kelas 5/7 murid adalah laki-laki, 2/5 murid laki-laki berambut lurus. Jika 6/14 murid memiliki rambut lurus, berapakah murid perempuan yang tidak memiliki rambut lurus?

A. 5/35
B. 10/35
C. 20/35
D. 23/49
E. 25/49

70 Pada tahun 2017 ini, umur Hari adalah $\frac{5}{8}$ umur Ida. Sewindu yang lalu umur Ida adalah 2 kali lipat umur Hari. Perbandingan umur Hari dan Ida tahun 2033 adalah ....

A. $\frac{3}{4}$

B. $\frac{5}{8}$

C. $\frac{1}{2}$

D. $\frac{2}{3}$

E. $\frac{5}{12}$

21. Dalam 1 menit Wita dapat membuat 10 simpul pita, sedangkan Wina dapat membuat dua kali lipatnya. Jika Wita mulai bekerja 15 menit lebih awal dari Wina, dan keduanya selesai setelah Wina bekerja selama 1 jam, maka banyak simpul yang dihasilkan oleh keduanya adalah ....
A. 450
B. 1800
C. 1950
D. 2250
E. 2700

22. Mutiara Residence menawarkan 48 rumah dalam cluster dengan empat tipe yang dibangunnya yaitu Tipe 21, 36, 45, dan 56. Jika Tipe 21 berjumlah $\frac{1}{3}$ dari Tipe 36, sementara Tipe 45 berjumlah $\frac{1}{3}$ dari Tipe 56 dan jumlah Tipe 45 sama dengan Tipe 36. Berapa banyak rumah yang ditawarkan dengan Tipe 56 ?
A. 9
B. 12
C. 18
D. 24
E. 27

73. a, b, dan c adalah bilangan positif dan $2ab = \frac{2}{3}c$. Jika nilai a dinaikkan 25% dan nilai b diturunkan 20%, nilai c sekarang adalah ...
A. naik 60%
B. naik 50%
C. turun 40%
D. turun 10%
E. tidak berubah

74. Jika 1/6 dari bilangan pertama ditambahkan pada bilangan kedua maka kedua bilangan menjadi sama besar. Apabila selisih awal kedua bilangan adalah 2 maka hasil kali kedua bilangan tersebut adalah ...
A. 6
B. 9
C. 12
D. 18
E. 24

73. Sebuah bilangan terdiri dari empat buah angka yang berbeda. Jumlah keempat angka adalah 12. Angka pertama ditambah angka ketiga sama dengan angka keempat dikurangi angka kedua. Angka ketiga sama dengan selisih angka pertama dan kedua. Angka keempat dibagi angka kedua sama dengan angka pertama dibagi angka ketiga. Bilangan tersebut adalah ...
A. 1236
B. 1326
C. 1632
D. 2136
E. 2316

76 Pesawat P tinggal landas pada pukul 02.00 dan terbang dengan kecepatan konstan X km/jam. Pesawat Q tinggal landas pada pukul 03.30 dengan rute yang sama dengan P, tetapi dengan kecepatan Y km/jam. Jika Y lebih besar daripada X, maka berapa jamkah setelah pukul 03.30 pesawat Q akan menyusul pesawat P?

A. 1,5 x jam

B. $\frac{3}{2}$y jam

C. $\frac{3}{2}$(y - x) jam

D. $\frac{3}{2}$(9y-x) jam

E. $\frac{3x}{\left[2(y-x)\right]}$jam

77 Berat badan Joni dua kali berat badan Mimin. Berat badan Dudi 50% berat badan Luki. Berat badan Mimin 60% berat badan Bobi. Luki 90% lebih berat dari pada Joni. Yang mempunyai berat badan paling ringan adalah ...

A. Bobi

B. Dudi

C. Joni

D. Luki

E. Mimin

78 Ayah akan memasukkan kardus berisi radio yang berukuran 5 cm x 6 cm x 7 cm ke dalam kotak besar berukuran 42 cm x 25 cm x 60 cm. Berapa jumlah kardus radio yang dapat dimasukkan ke dalam kotak tersebut ?

A. 300

B. 325

C. 400

D. 420

E. 480

79 Pada bulan Maret harga premium ditetapkan sebesar Rp7.500,00. Pemerintah memprediksikan bahwa harga minyak dunia naik sehingga harga premium akan dinaikkan sebesar 20% setiap 2 bulan sekali. Berapa besarnya harga premium pada bulan September di tahun yang sama?

A. 10.800

B. 12.000

C. 12.960

D. 15.552

E. 16.500

80 Parmin menggunakan $\frac{5}{8}$ luas tanahnya untuk sawah. Kemudian $\frac{1}{3}$ dari sisanya ia gunakan untuk kolam ikan dan sisanya ia jual dengan harga Rp420.000,00 per m^2. Jika Parmin mendapat uang Rp75.600.000,00 dari penjualan itu maka berapa luas kolam ikannya?

A. 90 m^2

B. 150 m^2

C. 180 m^2

D. 240 m^2

E. 270 m^2

Untuk soal nomor 81 -90 , masing-masing soal merupakan deret yang belum selesai. Selesaikanlah deret-deret tersebut dengan memilih salah satu alternatif yang disediakan, yang Anda anggap paling tepat.

81 72, 70, 67, 62, 55, 44, ...
A. 14
B. 23
C. 29
D. 31
E. 33

87 E, A, F, B, G, C, H, ...
A. D
B. E
C. F
D. G
E. H

83 L, M, O, P, R, S, ...
A. S, T
B. T, U
C. U, V
D. T, V
E. V, W

84 A, C, F, H, K, M, P, ...
A. R
B. S
C. T
D. U
E. V

85 D, G, F, J, H, M, J, ...
A. Q, L
B. L, Q
C. L, P
D. P, L
E. S, N

86 C, T, F, R, J, P, ...
A. P, N
B. P, M
C. O, N
D. O, M
E. N, O

87 A, W, E, V, I, U, ...
A. T
B. S
C. O
D. N
E. M

88 C, B, E, C, I, F, ...
A. K, O
B. J, N
C. N, K
D. N, J
E. O, K

89 G, H, I, J, L, L, P, N, ...
A. M, U
B. O, P
C. O, N
D. U, P
E. U, N

90 151, 150, 146, 137, 121, 96, …
A. 32
B. 47
C. 60
D. 64
E. 71

Untuk soal nomor 91 – 100, masing-masing terdiri dari premis-premis dan lima kemungkinan kesimpulan. Pilihlah kesimpulan yang Anda anggap merupakan jawaban yang paling tepat.

91 Semua pegawai Kemenkeu adalah orang yang disiplin. Beberapa pegawai Kemenkeu adalah orang yang profesional.
A. Beberapa pegawai Kemenkeu bukan orang yang profesional

B. Beberapa orang yang profesional adalah orang yang disiplin
C. Semua orang yang profesional adalah orang yang terpilih
D. Beberapa orang yang disiplin bukan pegawai Kemenkeu
E. Hanya pegawai Kemenkeu yang disiplin

92. Sementara sarjana adalah dosen. Semua dosen harus mengadakan penelitian.
A. Sementara peneliti bukan dosen
B. Sementara dosen tidak meneliti
C. Sementara peneliti adalah dosen
D. Sementara sarjana harus meneliti
E. Tidak dapat disimpulkan

95. Semua kucing bisa menerkam. Sebagian kucing bisa menangkap tikus.
A. Semua kucing bisa menerkam dan menangkap tikus
B. Sebagian kucing bisa menerkam dan menangkap tikus
C. Sebagian kucing bisa menangkap tikus namun tidak bisa menerkam
D. Semua yang bisa menangkap tikus selalu bisa menerkam
E. Tidak dapat disimpulkan

94. Semua santri pandai berceramah. Beberapa penduduk kampung A adalah santri.
A. Beberapa penduduk kampung A pandai berceramah
B. Semua penduduk kampung A adalah santri
C. Sedikitnya satu orang santri pandai berceramah
D. Semua penduduk kampung A pandai berceramah
E. Beberapa penceramah adalah santri

95. Jika harga tiket kereta api naik maka jumlah penumpang kereta api turun. Jika jumlah penumpang kereta api turun maka jumlah penumpang bus akan bertambah. Ternyata, jumlah penumpang bus tidak bertambah.
Berarti
A. Harga tiket kereta api naik
B. Harga tiket kereta api dan jumlah penumpang bus tidak bertambah
C. Harga tiket kereta api tidak naik dan jumlah penumpang kereta api tidak turun
D. Harga tiket kereta api naik dan jumlah penumpang kereta api tidak turun
E. Harga tiket bus tidak naik

96. Diana suka bunga mawar. Semua orang yang suka mawar juga pasti suka melati.
A. Diana suka mawar tapi tidak suka melati
B. Diana hanya suka satu jenis bunga
C. Diana suka melati tapi tidak suka mawar
D. Diana suka melati dan mawar
E. Hanya Diana yang suka mawar

97 Jika harga LPG 12 kg naik maka permintaan LPG 3 kg akan naik. Jika permintaan LPG 3 kg naik maka jumlah LPG 3 kg akan langka. Ternyata, jumlah LPG 3 kg di pasaran tidak langka.

A. Harga LPG 12 kg tidak naik
B. Harga LPG 12 kg naik
C. Harga LPG 3 kg naik
D. Permintaan LPG 3 kg naik
E. Harga LPG 3 kg tidak naik

98 Sebagian penduduk desa X berprofesi sebagai pengemis. Semua pengemis berangkat ke kota J pada pagi hari dan pulang pada sore hari. Fulan adalah penduduk desa X. Fulan berangkat kerja di pagi hari dan pulang pada sore hari.

A. Fulan adalah pengemis
B. Fulan bukan pengemis
C. Fulan adalah pegawai negeri
D. Fulan pulang kerja pada pagi hari
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan

99 Tidak semua warga wajib memiliki Kartu Sehat. Halimah adalah warga desa.

A. Halimah wajib memiliki Kartu Sehat
B. Warga desa harus punya Kartu Sehat
C. Halimah memiliki Kartu Sehat
D. Halimah harus memiliki Kartu Sehat
E. Tidak dapat disimpulkan

100 Semua PNS memiliki kartu pegawai. Sebagian warga Tangerang adalah PNS.

A. Sebagian warga Tangerang memiliki kartu pegawai
B. Pemilik kartu pegawai adalah warga Tangerang
C. Warga Tangerang banyak yang memiliki kartu pegawai
D. Sebagian pemilik kartu pegawai adalah warga Tangerang
E. Tidak dapat disimpulkan

Untuk soal nomor 101 – 104, perhatikan ilustrasi berikut.

Seorang pemeriksa akan memeriksa 5 kantor yakni E, F, G, H, dan I. Karena lima kantor tersebut saling berhubungan maka pemeriksa harus melakukan pemeriksaan dengan urutan sebagai berikut :

- H dapat diperiksa jika F sudah diperiksa.
- G diperiksa sebelum E diperiksa.
- I diperiksa pada urutan keempat.

101 Urutan yang benar adalah ...

A. H, E, G, I, F
B. F, H, E, I, G
C. I, G, E, F, H
D. G, F, E, I, H
E. G, I, F, E, H

102 Jika E diperiksa pada urutan kedua maka ...

A. F diperiksa pada urutan keempat
B. G diperiksa pada urutan pertama
C. H diperiksa pada urutan ketiga
D. I diperiksa pada urutan terakhir
E. F diperiksa pada urutan kelima

103 Jika G diperiksa pada urutan kedua maka ...

A. F diperiksa pada urutan pertama
B. I diperiksa pada urutan ketiga
C. H diperiksa pada urutan kelima
D. E diperiksa pada urutan keempat
E I diperiksa pada urutan kelima

104 Jika H bukan yang terakhir diperiksa maka ...

A. H diperiksa pada urutan ketiga
B. E diperiksa pada urutan kedua
C. F tidak diperiksa pada urutan ketiga
D. I diperiksa terakhir
E. G diperiksa terakhir

Untuk soal nomor 105 – 108, perhatikan ilustrasi berikut.

Arya, Dika, Derma, Lasmana, Jaka, Mustafa sedang duduk menonton film di bioskop. Ada tepat enam kursi yang berjajar di ruang tersebut. Pada masing-masing kursi terdapat huruf G, H, I, J, K, dan L (satu kursi satu huruf) dari kanan ke kiri. Setiap orang duduk tepat di satu kursi dengan ketentuan:

- Derma tidak duduk tepat di kanan Jaka
- Dika hanya dapat duduk di kursi G atau K
- Arya duduk di sebelah kiri Dika

105 Jika Jaka duduk di kursi J dan Arya duduk di kursi H maka ...

A. Dika boleh duduk di kursi K
B. Mustafa boleh duduk di kursi L
C. Derma boleh duduk di kursi I
D. Dika tidak boleh duduk di kursi G
E. Lasmana boleh duduk di kursi G

106 Jika Dika tidak duduk di kursi K dan Derma duduk di kursi I maka Jaka dapat duduk di kursi berikut, **kecuali** ...

A. H atau L
B. L atau K
C. K atau H
D. L atau H
E. J atau G

107 Dari kanan ke kiri, urutan yang mungkin adalah ...

A. Derma, Dika, Lasmana, Jaka, Mustafa, Arya
B. Dika, Lasmana, Derma, Jaka, Arya, Mustafa
C. Jaka, Mustafa, Derma, Lasmana, Dika, Arya
D. Arya, Dika, Derma, Mustafa, Jaka, Lasmana
E. Lasmana, Dika, Derma, Jaka, Arya, Mustafa

108 Jika Jaka duduk di kursi J dan Dika duduk di kursi G maka Derma tidak dapat duduk di kursi ...

A. H atau K
B. K atau L
C. L atau H
D. I atau G
E. K atau H

Untuk soal nomor 109 – 112, perhatikan ilustrasi berikut.

Rahmat, Rina, Reni, Rendra, dan Raharja adalah siswa kelas VIII di SMP Ramandika. Mereka selalu belajar bersama dalam satu grup belajar. Hari ini adalah pembagian hasil ujian Kimia dan nilai mereka semua cukup memuaskan. Hasilnya nilai Rahmat lebih dari nilai Reni. Nilai Raharja kurang dari nilai Rendra. Tidak ada anak yang nilainya sama. Anak yang nilainya paling tinggi akan menjadi ketua grup.

109. Jika Rina berada pada peringkat ketiga diantara lima siswa tersebut maka ...
  A. Raharja bukan pada urutan pertama
  B. Rahmat bukan pada urutan kedua
  C. Rendra pada urutan pertama
  D. Reni pada urutan keempat
  E. Reni adalah yang terakhir

110. Jika yang menjadi ketua grup adalah Rahmat maka ...
  A. nilai Reni lebih dari nilai Rendra
  B. nilai Raharja kurang dari nilai Reni
  C. nilai Rina kurang dari nilai Rahmat
  D. nilai Rendra adalah yang tertinggi
  E. nilai Raharja adalah yang terendah

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Istilah "TRIVIA" adalah sesuatu yang kecil dan tidak terlalu penting. Sementara itu sesuatu yang mengandung makna ganda pada opsi A sering kita sebut dengan ambigu.

Jawaban: C

2 **Pembahasan:**
Makna kata "TANDON" dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah barang tanggungan atau barang persediaan.

Jawaban: E

3 **Pembahasan:**
Kata "LEMBANG" menurut KBBI adalah lekuk, menjadi rendah dan dalam, lembah atau tanah rendah.

Jawaban: D

4 **Pembahasan:**
Istilah "SANGGRALOKA" dalam KBBI berarti tempat untuk orang berlibur, beristirahat, atau berwisata.

Jawaban: A

5 **Pembahasan:**
Kata "FORKLIF" dalam KBBI memiliki makna mesin pengangkat barang.

Jawaban: C

6 **Pembahasan:**
Kata "GLOSARIUM" sering kita temukan di halaman akhir suatu buku pelajaran. Arti kata tersebut menurut KBBI adalah kamus dalam bentuk yang ringkas, atau daftar kata dengan penjelasannya dalam bidang tertentu.

Jawaban: B

1 **Pembahasan:**
Kata dasar 'MEMBAKAL" adalah bakal, isitlah yang sering kita dengar ketika mendapatkan/menjahitkan kain bahan. Bakal dalam KBBI berarti sesuatu yang akan dijadikan (dibuat), calon, ataupun bahan, sehingga arti yang paling dekat adalah membuat.

Jawaban: A

8 **Pembahasan:**
Istilah "KEBAS" sering kita jumpai dalam topik kesehatan. Kebas dalam KBBI artinya terasa kaku pada kaki atau kesemutan.

Jawaban: A

9 **Pembahasan:**
Makna kata "WIRACARITA" di dalam KBBI adalah cerita kepahlawanan atau epos.

Jawaban: C

10 **Pembahasan:**
Menurut KBBI, istilah "PROMOSI" berarti kenaikan pangkat, hal memperoleh gelar doktor, pemberian gelar doktor dengan upacara khusus, perkenalan (dalam rangka memajukan usaha, dagang, dan sebagainya.

Mutasi adalah pemindahan pegawai dari satu jabatan ke jabatan lain, perubahan dalam kromosom, perubahan dalam bentuk

Agitasi adalah hasutan kepada orang banyak

Fiksasi adalah perasaan terikat atau terpusat pada sesuatu secara berlebihan

Suksesi adalah penggantian (lingkungan pimpinan tertinggi negara) karena pewarisan; proses pergantian kepemimpinan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Maka, istilah promosi lebih mendekati dengan arti kata mutasi.

Jawaban: A

11 Pembahasan:

Istilah "AFIRMASI" dalam KBBI adalah penetapan yang positif, penegasan, peneguhan. Arti yang lain adalah pernyataan atau pengakuan yang sungguh-sungguh (di bawah ancaman hukum) oleh orang yang menolak melakukan sumpah atau pengakuan.

Isbat artinya penyungguhan, penetapan, atau penentuan.

Ketetapan adalah hal (keadaan) tetap, ketentuan, atau kepastian.

Maka istilah AFIRMASI lebih mendekati makna kata ketetapan.

Jawaban: B

12 Pembahasan:

Istilah "ACUH" sering kita jumpai dalam frase acuh tak acuh. Menurut KBBI kata acuh artinya peduli. Maka antonim yang sesuai adalah lalai.

Jawaban: C

13 Pembahasan:

Kata "TERATUR" artinya sudah diatur baik-baik (rapi, beres) atau berturut-turut dengan tetap.

Ambigu artinya bermakna lebih dari satu (sehingga kadang-kadang menimbulkan keraguan, kekaburan, ketidakjelasan, dan sebagainya.

Rancu artinya tidak teratur, campur aduk, atau kacau (tentang berpikir, bahasa).

Urak berarti tidak mengikuti aturan dan bertingkah seenaknya.

Sumir artinya singkat.

Maka lawan kata teratur yang paling sesuai adalah urakan.

Jawaban: E

14 Pembahasan:

Istilah "MASIF" dalam KBBI artinya utuh dan padat, kuat atau kukuh.

Maka antonim yang paling sesuai adalah renggang.

Jawaban: C

13 Pembahasan:

Makna kata "NAHAS" yaitu sial atau celaka

Jadi, lawan kata nahas adalah untung.

Jawaban: D

16 Pembahasan:

Istilah "TANGKAL" artinya menolak, mencegah atau menahan sesuatu.

Maka, lawan kata yang tepat adalah disetujui.

Jawaban: B

17 Pembahasan:

TRAKTAT : NEGARA = …

Traktat adalah perjanjian yang dibuat oleh dua **negara** atau lebih.

- UU dibuat oleh DPR dan disetujui presiden
- Amandemen UUD dilakukan oleh DPR.

Maka analogi yang sesuai adalah **amandemen** adalah perubahan UUD yang dibuat/dirancang oleh **DPR**.

Jawaban: C

18 Pembahasan:
BRASIL : KOPI = …
Analogi yang sesuai adalah → **Brasil** adalah negara penghasil **kopi** terbesar di dunia, sedangkan **China** adalah penghasil emas terbesar di dunia.

- Penghasil minyak terbesar → Rusia
- Penghasil teh terbesar → China
- Penghasil emas terbesar → China
- Penghasil permata terbesar → Kolombia

Jawaban: C

19 Pembahasan:
TELUR : BUTIR = …
Hubungan yang sesuai → **telur** banyak satuannya adalah **butir**, sedangkan **bawang** banyak satuannya adalah **siung**.

Jawaban: A

20 Pembahasan:
PADI : TIKUS = POHON KELAPA : …
Hubungan yang sesuai → salah satu hama **padi** adalah **tikus**, sedangkan salah satu hama **pohon kelapa** adalah **kumbang**.

Jawaban: C

21 Pembahasan:
MATA : AIR MATA = …
Hubungan yang sesuai → organ **mata** meneteskan **air mata**, sedangkan organ **mulut** meneteskan **air ludah**.

Jawaban: D

22 Pembahasan:
KOTAK : BENTUK = MENARA : …
Hubungan yang sesuai → **kotak** adalah salah satu bentuk **bangun**, sedangkan **menara** adalah salah satu bentuk **bangunan**.

Jawaban: C

23 Pembahasan:
PENERBIT : PENGARANG : BUKU = …
Hubungan yang sesuai → **penerbit** merupakan wadah publikasi bagi **pengarang** yang menulis **buku**, sedangkan **galeri** merupakan wadah publikasi bagi **pelukis** yang **melukis**.

Jawaban: A

24 Pembahasan:
BERAS : BUBUR = …
Hubungan yang sesuai → **beras** dapat diolah menjadi **bubur**, sedangkan **kayu** dapat diolah menjadi **mimbar**.

Jawaban: B

23 Pembahasan:
KARST : BENTUK PERMUKAAN BUMI = …
Hubungan yang sesuai → **karst** merupakan daerah yang terdiri atas batuan kapur yang berpori sehingga air di permukaan tanah selalu merembes dan menghilang ke dalam dan merupakan bagian dari **bentuk permukaan bumi**, sedangkan **pasang surut** merupakan suatu fenomena

pergerakan naik turunnya permukaan air laut secara berkala yang merupakan bagian dari **bentuk permukaan laut**.

Jawaban: C

26 **Pembahasan:**

Istilah PRAKARYA terdapat pada bacaan paragraf 5 kalimat pertama "Bahkan pelajaran **prakarya** masih diajarkan di sekolah ini". Makna prakarya yaitu pekerjaan tangan (pelatihan di sekolah).

Jawaban: D

27 **Pembahasan:**

Pernyataan fakta adalah pernyataan yang berisi tentang segala sesuatu yang tertangkap oleh inderamanusia atau data keadaan nyata yang terbukti dan telah menjadi kenyataan. Berdasarkan opsi jawaban, kalimat yang menunjukkan fakta adalah "Sekolah Waldrof menggunakan papan tulis dan kapur untuk kegiatan belajar di dalam kelas." Sementara itu opsi (A), (B), (D), dan (E) merupakan kalimat opini yang berisi pendapat, ide, ataupun pikiran.

Jawaban: C

28 **Pembahasan:**

Tiga macam cara untuk menarik kesimpulan dalam paragraf induktif, yaitu generalisasi, analogi, dan sebab-akibat.

a. Generalisasi: penarikan sebuah gagasan atau simpulan umum berdasarkan suatu perihal atau kejadian.
b. Analogi: pembandingan dua hal yang berbeda tetapi masih memperlihatkan kesamaan segi atau fungsi dari kedua hal tersebut.

Sebab-akibat → Sebab berperan sebagai gagasan utama, sedangkan akibat sebagai perincian pengembangannya.

Berdasarkan pengertian di atas, maka bacaan pada soal dapat ditarik kesimpulan menggunakan cara generalisasi. Bacaan tersebut berisi tentang sekolah Waldrof yang menerapkan kurikulum berfookus pada sifat-sifat penting untuk membentuk tumbuh kembang anak.

Jawaban: A

29 **Pembahasan:**

Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan adalah "Siswa Waldrof terbiasa bercocok tanam dan memelihara ikan". Pada bacaan tidak menyebutkan siswa juga memelihara ikan, sehingga pernyataan tersebut kurang sesuai. Sementara itu pernyataan A, B, C, dan D sesuai dengan bacaan.

Jawaban: C

30 **Pembahasan:**

Pernyataan yang bukan merupakan fakta/kenyataan adalah sekolah Waldrof terletak di South Carolina, Silicon Valley Amerika Serikat karena seharusnya yang benar adalah terletak di Los Altos California, Lembah Silikon, Amerika Serikat.

Jawaban: B

31 Pembahasan:

Topik adalah inti utama dari seluruh isi tulisan yang disampaikan atau sesuatu yang sering dibicarakan dalam paragraf. Berdasarkan bacaan tersebut, membicarakan tentang peretasan, Apa yang diretas? Yaitu password Sony. Jadi topik utamanya dalah peretasan password Sony.

Jawaban: E

32 Pembahasan:

Meskipun kejadian peretasan cukup merugikan pihak terkait, tetapi terdapat hikmah atau pelajaran positif yang dapat diambil dari kejadian tersebut, yaitu mengajarkan kita untuk lebih berhati-hati terhadap penyimpanan password, misalnya saran penyimpanan informasi rahasia dengan memberi nama yang rumit atau tidak mudah ditebak (paragraf 3).

Jawaban: D

23 Pembahasan:

Kemungkinan yang menyebabkan Korea Utara diduga melakukan peretasan terhadap Sony karena motif adanya film *The Interview* yang akan dirilis oleh Sony Pictures yang mengisahkan tentang usaha badan intelijen AS, CIA, untuk membunuh pemimpin besar Korea Utara, Kim Jong Un (paragraf 4) sehingga diduga film tersebut menyinggung pemerintah Korea Utara.

Jawaban: C

34 Pembahasan:

Kata "besutan" pada paragraf 4 sama artinya dengan arahan.

Jawaban: A

35 Pembahasan:

Hal yang bukan fakta dari bacaan tersebut adalah peretas Tiongkok juga pernah melakukan serangan cyber kepada beberapa bank dan televisi di Korea Utara. Serangan cyber tersebut bukan kepada Korea Utara, tetapi kepada Korea Selatan.

Jawaban: C

36 Pembahasan:

Mencari nilai x, y, dan z menggunakan ketiga persamaan yang diketahui:

- Gunakan terlebih dahulu persamaan yang paling sederhana

$$\frac{1}{2}x = \frac{4}{y}$$
$$xy = 8$$

- Ubah persamaan yang lain dan substitusikan

$$(xy)^2 y + 2 = 130 \qquad \bullet\ xy = 8$$
$$64y + 2 = 130 \qquad x.2 = 8$$
$$64y = 128 \qquad x = 4$$
$$y = 2$$

$$\frac{z^3 - 1}{2} - 26,5 = -\frac{z^3}{2}$$
$$\frac{z^3 - 1}{2} + \frac{z^3}{2} = 26,5$$
$$\frac{2z^3 - 1}{2} = 26,5$$
$$2z^3 = 53 + 1$$
$$z^3 = 27$$
$$z = 3$$

Maka, $x + y + z = 4 + 2 + 3$
$= 9$

Jawaban: B

37 **Pembahasan:**

INGAT!

Ingat rumus:

- $(x_1+x_2)^2 = x_1^2 + x_2^2 + 2x_1.x_2$
- Jumlah akar-akar dari $ax^2+bx+c=0$ adalah $-\frac{b}{a}$, sedangkan perkalian akar-akarnya adalah $\frac{c}{a}$

Maka dari persamaan $x^2 - 3x + 7 = 0$ diperoleh:

$x_1 + x_2 = -\frac{-3}{1} = 3$ dan $x_1 . x_2 = \frac{7}{1} = 7$

Sehingga nilai dari:

$$\begin{aligned} x_1^2 + x_2^2 + 3x_1x_2 &= (x_1^2 + x_2^2 + 2x_1x_2) + x_1x_2 \\ &= (x_1+x_2)^2 + x_1x_2 \\ &= (3)^2 + 7 \\ &= 9 + 7 \\ &= 16 \end{aligned}$$

Jawaban: C

38 **Pembahasan:**

Sederhanakan

$$= \frac{2^4}{\sqrt{2}} x \frac{\sqrt{6}\sqrt{9}}{2\sqrt{4}} x \frac{6}{\sqrt{256}} x2$$

$$= \frac{2^{\not 4}}{\sqrt{\not 2}} x \frac{3\sqrt{\not 6}}{\not 2^{\not 2}} x \frac{6}{16}$$

$$= 9\sqrt{3}$$

Jawaban: D

39 **Pembahasan:**

Pada soal merupakan deret bilangan aritmetika dengan pola sebagai berikut:

-5 +1 +7 +13 +.... +217

+6 +6 +6

Dengan a (suku pertama) = –5, b (selisih) = 6, dan n (banyak suku) yang belum diketahui.

Cari nilai n dengan rumus U_n (suku ke-n):

$$\begin{aligned} U_n &= a + (n-1)b \\ 217 &= -5 + (n-1)6 \\ 217 &= -5 + 6n - 6 \\ 217 + 11 &= 6n \\ 228 &= 6n \\ n &= 38 \end{aligned}$$

Sehingga jumlah semua suku (S_{38}):

$$\begin{aligned} S_{38} &= \frac{n}{2}[2a + (n-1)b] \\ &= \frac{38}{2}[2(-5) + (38-1)6] \\ &= 19(-10 + 37x6) \\ &= 19x212 \\ &= 4.028 \end{aligned}$$

Jawaban: B

40 **Pembahasan:**

Misal → a = 56, b = 47

Gunakan persamaan

$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

Sehingga:

$$\frac{56x56 - 47x47}{56x47 - 47x56 + 56 - 47} = \frac{a^2 - b^2}{ab - ba + a - b} = \frac{(56+47)(56-47)}{56-47} = \frac{103x\not 9}{\not 9} = 103$$

Jawaban: E

41 **Pembahasan:**

Bilangan besar diubah ke bentuk pangkat (utamakan pangkat 4):

$$\begin{aligned} \sqrt[4]{4^2(2^4x1296)} &= \sqrt[4]{4^2x2^4x(16x81)} \\ &= \sqrt[4]{4^2x4^2x2^4x3^4} \\ &= 4x2x3 \\ &= 24 \end{aligned}$$

Jawaban: C

42 **Pembahasan:**

Diketahui deret bilangan 1.2.3 + 2.3.4 + 3.4.5 + ... + 8.9.10

Untuk menghitung jumlah semua suku, hitung terlebih dahulu nilai suku masing-masing:

U_1	1.2.3	6
U_2	2.3.4	24
U_3	3.4.5	60
U_4	4.5.6	120
U_5	5.6.7	210
U_6	6.7.8	336
U_7	7.8.9	504
U_8	8.9.10	720
	S_8	1980

Jawaban: E

43 **Pembahasan:**

Sederhanakan

$$\rightarrow 3\sqrt{x^3y^6} : \sqrt{x^2y^4} = \frac{3\cancel{x}y^{\cancel{3}}\sqrt{x}}{\cancel{x}\,\cancel{y^2}}$$

$$= 3y\sqrt{x}$$

Jawaban: C

44 **Pembahasan:**

Sederhanakan

$$\frac{\sqrt{2^{10}}x2^8x\sqrt{2^6}x2^4x\sqrt{2^2}}{\sqrt{2^8}x2^6x\sqrt{2^4}x2^2} = \frac{\cancel{2^5}x\cancel{2^8}x2^3x2^4x\cancel{2}}{\cancel{2^4}x\cancel{2^6}x\cancel{2^2}x\cancel{2^2}}$$

$$= 2^7$$

Jawaban: A

43 **Pembahasan:**

Diketahui deret bilangan aritmetika.

Menentukan U_n:

U_1	$=1$
U_2	$=3$
U_3	$=6$
U_4	$=\frac{n}{2}[2a+(n-1)b]=\frac{4}{2}(2.1+3.1)=10$
U_5	$=\frac{n}{2}[2a+(n-1)b]=\frac{5}{2}(2.1+4.1)=15$
U_6	$=\frac{n}{2}[2a+(n-1)b]=\frac{6}{2}(2.1+5.1)=21$
U_7	$=\frac{n}{2}[2a+(n-1)b]=\frac{7}{2}(2.1+6.1)=28$
U_8	$=\frac{n}{2}[2a+(n-1)b]=\frac{8}{2}(2.1+7.1)=36$
U_9	$=\frac{n}{2}[2a+(n-1)b]=\frac{9}{2}(2.1+8.1)=45$
U_{10}	$=\frac{n}{2}[2a+(n-1)b]=\frac{10}{2}(2.1+9.1)=55$
S_n	220

Jawaban: D

46 **Pembahasan:**

Nilai x = peluang munculnya jumlah mata dadu 5 atau 6 dalam pelemparan dua dadu

{x} = [(1,4),(2,3),(3,2),(4,1)] atau [(1,5),(2,4),(3,3),(4,2),(5,1)]

Maka, nilai x (peluang kejadian dua dadu) adalah:

$$P(x) = \frac{4}{36} + \frac{5}{36}$$

$$= \frac{9}{36}$$

$$\text{Nilai } y = \frac{1}{3} x \frac{5}{6}$$

$$= \frac{5}{18}$$

$$= \frac{10}{36}$$

Sehingga, nilai $x < y$

Jawaban: C

47 Pembahasan:

$A = 66,67\% \times 912$

$= \frac{2}{3} \times 912$

$= 608$

$B = \sqrt{1156} + 24^2$

$= 34 + 576$

$= 610$

Maka, A < B

Jawaban: A

48 Pembahasan:

Diketahui:

Andi (A)	Bintang (B)
$t_A = y = 60$ menit	$t_B = x$ menit
$v_A = 15$ km/jam	$v_B = 40$ km/jam
$s_A = s_B$	

INGAT!

$$v(\text{kecepatan}) = \frac{s(\text{jarak})}{t(\text{waktu})}$$

$s_A = s_B$

$v_A.t_A = v_B.t_B$

$15.60 = 40.x$

$x = \frac{15.60}{40}$

$= 22,5$

Maka, x < y

Jawaban: B

49 Pembahasan:

$P = \text{Luas belah ketupat} = \frac{d_1 x d_2}{2}$

$= \frac{24x32}{2}$

$= 384$

$Q = \text{Luas segitiga} = \frac{1}{2}a.t$

INGAT!

Triple Phytagoras → 3, 4, 5

Sisi-sisi segitiga tersebut adalah 12, 16, dan 20 → merupakan empat kalinya Sehingga 20 adalah sisi miring, gunakan 12 dan 16 sebagai alas dan t ingginya.

$= \frac{1}{2} x12x16$

$= 96$

Maka, P > Q

Jawaban: A

30 Pembahasan:

Diketahui:

1 +3 +5 ..... +19 (+2, +2)	2 +4 +6 ..... +18 (+2, +2)
$U_n = a + (n-1)b$	$U_n = a + (n-1)b$
$19 = 1 + (n-1)2$	$18 = 2 + (n-1)2$
$19 = 1 + 2n - 2$	$18 = 2 + 2n - 2$
$20 = 2n$	$18 = 2n$
$n = 10$	$n = 9$
$S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)b]$	$S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)b]$
$= \frac{10}{2}[2.1 + (9)2]$	$= \frac{9}{2}[2.2 + (8)2]$
$= 5x20$	$= 9(2+8)$
$= 100$	$= 90$

Maka, $p > q$

Jawaban: B

51 Pembahasan:

Diketahui a dan b bilangan positif, a > b, misalkan a dan b dengan angka: a = 5, b = 3

$$x = \sqrt{\frac{a^2 - b^2}{a + b}}$$

$$x^2 = \frac{5^2 - 3^2}{5 + 3}$$

$$= \frac{16}{8}$$

$$x = \sqrt{3}$$

$$y = \sqrt{5} - \sqrt{3}$$

$$y^2 = 5 + 3 - 2\sqrt{15}$$

$$y^2 = 8 - 2(3,8)$$

$$= 0,4$$

Maka, nilai x > y

Jawaban: D

52 Pembahasan:

Diketahui:

$x = \frac{6}{7} x 87,5\%$ $= \frac{6}{7} x \frac{875}{10}\%$ $= 75\%$	$y = \frac{3}{5} : \frac{4}{10} x 50\%$ $= \frac{3}{5} x \frac{10}{4} x 50\%$ $= 75\%$

Jadi, x = y

Jawaban: C

53 Pembahasan:

$$\frac{1 + xy}{x} = 6$$

$$1 + xy = 6x$$

$$xy = 6x - 1$$

$$\frac{1 + xy}{y} = \frac{2}{3}$$

$$3 + 3xy = 2y$$

$$3 + 3(6x - 1) = 2y$$

$$3 + 18x - 3 = 2y$$

$$18x = 2y$$

$$\frac{y}{x} = \frac{18}{2}$$

$$\frac{y}{x} = 9$$

Jawaban: C

34 Pembahasan:

Diketahui:

x = munculnya jumlah mata dadu 9 atau 10

= [{3,6},(4,5),(5,4),(6,3)] atau [(4,6),(6,4),(5,5)]

Nilai x → P(x) $= = \frac{4}{36} + \frac{3}{36}$

$$= \frac{7}{36}$$

Nilai y $= \frac{1}{9} x 1\frac{1}{4}$

$$= \frac{1}{9} x \frac{5}{4}$$

$$= \frac{5}{36}$$

Jadi, x > y

Jawaban: A

35 Pembahasan:

$$x = \sqrt{5} - \sqrt{2}$$

$$x^2 = 5 - 2\sqrt{10} + 2$$

$$x^2 = 7 - 2\sqrt{10}$$

$$= 7 - 2(3,1)$$

$$= 7 - 6,2$$

$$= 0,8$$

$y = \sqrt{3}$ → kuadratkan semua ruas

$$y^2 = 3$$

$$y = 1,....$$

Maka, nilai x < y

Jawaban: D

56 Pembahasan:

Misal, x = banyak sapi seluruhnya.

$\frac{x}{5} = y + 4$ dengan $y = \frac{x}{6}$

$$\frac{x}{5} = \frac{x}{6} + 4$$

$$\frac{x}{5} - \frac{x}{6} = 4$$

$$\frac{6x - 5x}{30} = 4$$

$$x = 120$$

Jawaban: C

57 Pembahasan:

Diketahui:

Phytagoras → $AC = \sqrt{AB^2 + BC^2}$

$= \sqrt{5^2 + 12^2}$

$= \sqrt{169}$

$= 13$

Jawaban: A

58 Pembahasan:

Faktor dari 35 = 1, 5, dan 7

Selisih bilangan terbesar dan terkecil = 7 – 1 = 6

Jadi, hasil penjumlahan dua bilangan terbesar = 5 + 7 = 12

Jawaban: D

59 Pembahasan:

$$\frac{(5.4000) + (x.6000)}{5 + x} = 5000$$

$$20000 + 6000x = 25000 + 5000x$$

$$1000x = 5000$$

$$x = 5$$

Jadi, tambahan majalah yang dibeli Bari adalah 5 eksemplar.

Jawaban: C

60 Pembahasan:

Diketahui:

- Misal empat angka urutannya adalah a,b,c,d
- $a+b+c+d=12$
- $a+c=d-b$
- $c=b-a$
- $\frac{d}{b} = \frac{c}{a}$
- $a+c+b+d=12$

$d-b+b+d=12$

$2d=12$

$d=6$

- $a+c=d-b$

$a+(b-a)=6-b$

$b=6-b$

$2b=6$

$b=3$

- $\frac{d}{b} = \frac{c}{a}$

$\frac{6}{3} = \frac{c}{a}$

$c = 2a$

- $c=b-a$

$2a=3-a$

$3a=3$

$a=1$

- $c=b-a$

$=3-1$

$=2$

Jadi, angka tersebut adalah 1326.

Jawaban: B

61 Pembahasan:

> **INGAT!**
>
> Luas lingkaran:
>
> $L = p^{-} r^2$

$$\frac{L_1}{L_2} = \frac{\pi . r_1^2}{\pi . r_2^2}$$

$$= \frac{20^2}{40^2} = \frac{20 \times 20}{40 \times 40} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

Jawaban: C

62 **Pembahasan:**

Diketahui:

$d_2 = 50\% + d_1$

$d_2 = 1{,}5d_1$

INGAT!

Jari-jari = ½ diameter $r = \frac{d}{2}$

Persentase pertambahan luas:

$L_2 = p\frac{d_2^2}{4}$

$= p\frac{(1{,}5d_1)^2}{4}$

$= 2{,}25d_1^2.\frac{p}{4}$

$L_1 = d_1^2.\frac{p}{4}$

$\frac{L_2}{L_1} = \frac{2{,}25.d_1^2.\frac{p}{4}}{d_1^2.\frac{p}{4}}$

$\frac{L_2}{L_1} = 2{,}25$

Maka pertambahan luasan

$= (2{,}25 - 1)x100\%$

$= 125\%$

Jawaban: C

63 **Pembahasan:**

Diagram Venn sesuai pertanyaan:

Penalaran → jumlah semua peserta artinya PU saja + Pertanian saja + yang keduanya + tidak keduanya

$10000 = 2800 + 1100 + x + 3200$

$10000 = 7100 + x$

$x = 10000 - 71000$

$x = 2900$

Maka persentasenya

$= \frac{2900}{10000}x100\%$

$= 29\%$

Jawaban: B

64 **Pembahasan:**

INGAT!

Volume kerucut → $V = \frac{1}{3}\pi r^2 t$

$\frac{V_1}{V_2} = \frac{\frac{1}{3}\pi r^2 t_1}{\frac{1}{3}\pi r^2 t_2}$

$\frac{V_1}{V_2} = \frac{t_1}{3t_1}$

$\frac{V_1}{V_2} = \frac{1}{3}$

$V_2 = 3V_1$

Jadi, pertambahan volumenya adalah tiga kali tinggi aquarium semula.

Jawaban: E

65 **Pembahasan:**

Sirup yang dituang = 780 – 60 = 720 ml

Masing-masing isi 80 ml

$= \frac{720}{80}$

$= 9$ botol

9 botol adalah setengah jumlah botol yang terisi. Maka jumlah botol Ani = 9 x 2 = 18 botol

Jawaban: E

66 **Pembahasan:**

$\text{Lambat} = \frac{100\,m}{15\,s}x(5x60)x6 = 12000$

$\text{Cepat} = \frac{200\,m}{10\,s}x(3x60)x4 = 14400$

Maka, total jarak yang ditempuh = 12000+14400 = 26400 m = 26,4 km.

Jawaban: D

67 Pembahasan:

Harga sewa awal $=\frac{x}{12}$

Harga sewa 3 orang batal $=\frac{x}{12-3}=\frac{x}{9}$

Maka kenaikan biaya kapal

$\rightarrow \frac{x}{9}-\frac{x}{12}=\frac{4x-3x}{36}$

$=\frac{x}{36}$

Jawaban: A

68 Pembahasan:

Kaleng penuh air = 660 gram
Kaleng isi setengah air = 420 gram
Maka isi air (setengah kaleng) = 660 – 420 = 240 gram
Jadi isi air total = 240 x 2 = 480 gram
Sehingga bisa dicari berat kaleng kosong = 660 – 480 =180 gram
Harga jual = 180 x Rp 5 = Rp900,00

Jawaban: B

69 Pembahasan:

Diketahui:

Laki-Laki = $\frac{5}{7}$		Perempuan = $1-\frac{5}{7}=\frac{2}{7}$	
Rambut lurus $=\frac{2}{5}x\frac{5}{7}=\frac{2}{7}$	Tidak lurus –	Lurus $=\frac{6}{14}-\frac{2}{7}=\frac{1}{7}$	Tidak lurus $=\frac{2}{7}-\frac{1}{7}=\frac{1}{7}$

Jadi, perempuan yang tidak berambut lurus adalah $\frac{1}{7}=\frac{5}{35}$

Jawaban: A

70 Pembahasan:

Diketahui:

Sewindu yang lalu	Sekarang 2017	Tahun 2033
$(I-8)=2(H-8)$	$H=\frac{5}{8}I$	2033-2017=16 H : I =(H+16) : (I+16)

$(I-8)=2(H-8)$

$I-8=2(\frac{5}{8}I-8)$

$I-8=\frac{5}{4}I-16$

$4I-32=5I-64$

$I=32$

Maka umur $H=\frac{5}{8}x32$

$=20$

Perbandingan H : I tahun 2033:

$\frac{H}{I}=\frac{20+16}{32+16}$

$=\frac{32}{48}$

$=\frac{3}{4}$

Jawaban: A

71 Pembahasan:

Wita = 10 simpul x (1 jam + 15 menit atau 75 menit) = 750
Wina = 2 x 10 simpul x (1 jam atau 60 menit) = 1200
Banyak simpul yang dihasilkan adalah = 750 + 1200 = 1950

Jawaban: E

72 Pembahasan:

Misal tipe 26, 36, 46, dan 56 masing-masing a, b, c, d

$a + b + c + d = 48$ (dengan $b = a \cdot \frac{1}{3}x$, $c = b \cdot \frac{1}{3}x$)

perbandingannya

$a : b : c : d = x : 3x : 3x : 9x$

$$x + 3x + 3x + 9x = 48$$
$$16x = 48$$
$$x = 3$$

Tipe 56 = 9x = 9.3 = 27

Jawaban: E

73 **Pembahasan:**

Diketahui: a naik 25%, b turun 20%

Maka:

$$\not{2}ab = \frac{\not{2}}{3}c$$
$$ab = \frac{1}{3}c$$
$$c = 3ab$$
$$= 3(1,25a)(0,8b)$$
$$= 3\mathbf{(1)}ab$$

Jadi, nilai c adalah 1 atau 100% artinya tetap.

Jawaban: E

74 **Pembahasan:**

Misal: bilangan pertama = x,
bilangan kedua = y

- 1/6 dari bilangan pertama ditambahkan pada bilangan kedua maka kedua bilangan menjadi sama besar, maka:
$$x - \frac{1}{6}x = y + \frac{1}{6}x$$
$$\frac{4}{6}x = y \text{..........(i)}$$
- Selisih awal kedua bilangan adalah 2, maka →
$$x - y = 2$$
$$x = 2 + y \text{........(ii)}$$

Maka substitusikan persamaan (ii) ke persamaan (i):

$$\frac{4}{6}(2+y) = y$$
$$\frac{2}{3}(2+y) = y$$
$$\frac{4}{3} + \frac{2}{3}y = y$$
$$\frac{4}{3} = y - \frac{2}{3}y$$
$$\frac{4}{3} = \frac{1}{3}y$$
$$4 = y$$

$x = 2 + y \rightarrow 2 + 4 = 6$

Jadi, hasil kali perkalian kedua bilangan → x.y = 6 x 4 = 24

Jawaban: E

75 **Pembahasan:**

Sama dengan nomor 60

Jawaban: B

76 **Pembahasan:**

$T_{berangkat} = 02.00$

$V_P = x$ km/jam

Q

$T_{berangkat} = 03.30$

$V_Q = y$ km/jam

Waktu Q menyusul P setelah jam 03.30 = …?

Maka:

$$s = v.t$$
$$t_Q = t_p - 1,5\,\text{jam}$$

Menyusul:

$$S_Q = S_P$$
$$v_Q.t_Q = v_P.t_P$$
$$y.t_Q = x.t_P$$
$$y(t_p - 1,5) = x.t_p$$
$$\frac{y}{x} = \frac{t_P}{t_P - 1,5}$$
$$\frac{x}{y} = \frac{t_P - 1,5}{t_P}$$
$$\frac{x}{y} = 1 - \frac{1,5}{t_P}$$
$$1 - \frac{x}{y} = \frac{1,5}{t_P}$$
$$\frac{y-x}{y} = \frac{1,5}{t_P}$$
$$\frac{1,5y}{y-x} = t_P$$
$$t_P = \frac{1,5y}{y-x}$$
$$t_Q = t_P - 1,5$$
$$= \frac{1,5y}{y-x} - 1,5$$
$$= \frac{1,5y - 1,5(y-x)}{y-x}$$
$$= \frac{1,5y - 1,5y + 1,5x}{y-x}$$
$$= \frac{1,5x}{y-x}$$
$$= \frac{3x}{2(y-x)}$$

Cara penalaran:

- $T_{selisih}$ = 03.30-02.00 = 1.30 = 1,5 jam
- $V_{selisih} = V_Q - V_P = y - x$
- Jarak susul (S_{susul}) = $V_P.T_{susul} = x.1,5 = 1,5x$
- Maka, waktu susul:

$$= \frac{S_{susul}}{V_{selisih}} = \frac{1,5x}{y-x} = \frac{3x}{[2(y-x)]}$$

Jawaban: E

72 Pembahasan:

Diketahui:

M = 60% x B → perbandingannya = M:B = 60% : 100%

J = 2M, berarti 2 x 60% = 120%

L = 80%+J, berarti 90% + 120% = 210%

D = 50% + 120 % = 170%

Jadi, berat badan teringan adalah Mimin = 60%

Jawaban: E

78 Pembahasan:

Jumlah kardus radio yang dapat dimasukkan ke dalam kotak:

$$\frac{V_{kotak}}{V_{kardus}} = \frac{42x25x60}{5x6x7}$$
$$= 300$$

Jawaban: A

79 Pembahasan:

Diketahui:

Bulan ke-	3	5	7	9
Harga	7500	9000	10800	12960

$$\text{Kenaikan bulan ke-5} = \frac{20}{100} x7500$$
$$= 1500$$

$$\text{Kenaikan bulan ke-7} = \frac{20}{100} x9000$$
$$= 1800$$

$$\text{Kenaikan bulan ke-9} = \frac{20}{100} x10800$$
$$= 2160$$

Jawaban: E

80 Pembahasan:

$$\text{Tanah untuk sawah} = \frac{5}{8}$$

$$\text{Maka sisanya} = 1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$$

Untuk kolam ikan $= \frac{1}{3} x \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$

Sisanya dijual $= \frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8}$

Luas tanah dijual $= \frac{75.600.000}{420.000} = 180$

Kolam ikan:sisa tanah dijual = 1:2

Maka, luas kolam ikannya adalah :

$= \frac{180}{2} = 90$

Jawaban: A

81 Pembahasan:

Diketahui deret aritmatika:

Lihat pola angka yang terbentuk → bilangan prima negatif

Maka selisih angka berikutnya setelah -11 adalah -13

Sehingga 44-13=31

Jawaban: D

82 Pembahasan:

Diketahui deret huruf aritmatika:

E, [A,] F, [B,] G, [C,] H, ...

Lihat pola yang terbentuk adalah selang seling.

Maka huruf berikutnya yang tepat adalah D.

Jawaban: A

85 Pembahasan:

Diketahui deret huruf:

Lihat pola huruf yang terbentuk, terdapat satu huruf yang hilang setelah dua huruf berurutan.

Maka huruf berikutnya adalah U dan V.

Jawaban: C

84 Pembahasan:

Diketahui deret huruf:

Lihat pola huruf yang terbentuk, terdapat huruf yang hilang setiap suku, tetapi jumlah huruf yang hilang berseling dari 1 dan 2.

Maka, huruf berikutnya adalah R.

Jawaban: A

85 Pembahasan:

Diketahui deret huruf:

Amati polanya yang terbentuk. Maka huruf selanjutnya adalah P dan L.

Jawaban: D

86 Pembahasan:

Amati pola yang terbentuk:

Maka dua huruf selanjutnya adalah O dan N.

Jawaban: E

82 Pembahasan:

Amati pola yang terbentuk:

Maka huruf selanjutnya adalah M.

Jawaban: E

88 Pembahasan:

Analogikan dengan angka dan amati pola yang terbentuk:

Maka huruf ke-15 adalah O dan huruf ke-11 adalah K.

Jawaban: E

89 Pembahasan:

Amati pola yang terbentuk:

H J,K M,N,O Q,R,S,T

G, H, I, J, L, L, P, N, ...

Maka, dua huruf berikutnya adalah U dan P.

Jawaban: D

90 Pembahasan:

Amati pola yang terbentuk:

151 150 146 137 121 96 .....

-1 -4 -9 -16 -25 -36

$-(1)^2$ $-(2)^2$ $-(3)^2$ $-(4)^2$ $-(5)^2$ $-(6)^2$

Selisih pola yang terbentuk adalah bilangan kuadrat negatif, sehingga angka berikutnya adalah 96 – 36 = 60

Jawaban: C

91 Pembahasan:

Gambarkan diagram sesuai soal:

Maka kesimpulan yang dapat ditarik adalah:

beberapa pegawai Kemenkeu bukan orang yang profesional

Jawaban: A

92 Pembahasan:

Sementara sarjana adalah dosen.

Semua dosen harus mengadakan penelitian.

Maka

\ Jadi, kesimpulan yang sesuai adalah sementara sarjana harus meneliti.

Jawaban: D

93 Pembahasan:

Maka, kesimpulan yang sesuai adalah sebagian kucing bisa menerkam dan menangkap tikus.

Jawaban: B

94 Pembahasan:

Oleh karena beberapa beberapa penduduk Kampung A adalah santri, maka penduduk Kampung A yang santri pandai berceramah.
Maka, kesimpulan yang sesuai adalah beberapa penduduk Kampung A pandai berceramah.

Jawaban: A

95 Pembahasan:
Misal:
Harga tiket kereta api = p
Kereta api turun = q
Penumpang bus = r

Premis 1: $p \Rightarrow q$
Premis 2: $q \Rightarrow r$
Premis 3: $\sim r$
$\therefore \sim p$

Jadi, kesimpulan dari ketiga premis tersebut adalah harga tiket kereta api tidak naik dan jumlah penumpang kereta api tidak turun.

Jawaban: C

96 Pembahasan:
Diana suka bunga mawar.
Semua orang yang suka mawar juga suka melati.
Berarti Diana juga suka melati.

Jawaban: D

97 Pembahasan:
Misal:
Harga LPG 12 kg= p
Permintaan LPG 3 kg = q
Jumlah LPG langka = r
Premis 1: $p \Rightarrow q$
Premis 2: q□ r
Premis 3: $\sim r$
$\therefore \sim p$

Maka, kesimpulannya adalah harga LPG 12 kg tidak naik

Jawaban: A

98 Pembahasan:
Menggunakan logika penalaran:
- Sebagian penduduk desa X berprofesi pengemis, berarti ada sebagian penduduk desa X yang tidak berprofesi pengemis.
- Semua pengemis berangkat ke kota J pada pagi hari dan pulang sore hari.
- Fulan adalah penduduk desa X, berarti Fulan bisa pengemis atau bukan pengemis.
- Fulan berangkat kerja di pagi hari dan pulang pada sore hari, berarti Fulan bekerja tetapi belum tentu pengemis.
- Maka, tidak dapat ditarik kesimpulan dari beberapa premis di atas.

Jawaban: E

99 Pembahasan:
Tidak semua warga wajib memiliki kartu sehat, berarti ada warga yang tidak memiliki kartu sehat.
Halimah adalah warga desa.
Berarti:
- □ Halimah tidak wajib memiliki kartu sehat (opsi A salah)
- □ Warga desa tidak harus mempunyai kartu sehat (opsi B salah)
- □ Halimah bisa memiliki kartu sehat, bisa tidak (Opsi C salah)
- □ Halimah harus memiliki kartu sehat (opsi D salah).

Jawaban: C

100 Pembahasan:

Semua PNS memiliki kartu pegawai. Sebagian warga Tangerang adalah PNS, berarti sebagian warga Tangerang ada yang bukan PNS.

Maka kesimpulannya:

- Sebagian warga Tangerang memiliki kartu pegawai

Jawaban: A

101 Pembahasan:

Urutan pemeriksaan dengan syarat:

- Prioritaskan yang sudah jelas di-plot ® I diperiksa pada urutan keempat
- G sebelum E
- H setelah F

Opsi yang ada:

	Urutan	Keterangan
A	H, E, G, **I**, F	I di urutan keempat (√), H setelah F (X)
B	F, H, E, **I**, G	I di urutan keempat (√), H setelah F (√), G sebelum E (X)
C	I, G, E, F, H	I di urutan keempat (X)
D	G, F, E, **I**, H	I di urutan keempat (√), H setelah F (√),G sebelum E (√)
E	G, I, F, E, H	I di urutan keempat (X)

Jawaban: D

102 Pembahasan:

Pada soal dikehendaki "jika F diperiksa pada urutan kedua", maka ...

Gunakan kemungkinan urutan nomor i.

Maka G diperiksa di urutan pertama.

Jawaban: B

103 Pembahasan:

Pada soal dikehendaki "jika G diperiksa pada urutan kedua", maka ...

Kemungkinan urutan 5 kantor:

	i	ii	iii	iv	v
1	G	F	F	F	G
2	E	G	H	G	F
3	F	E	G	H	E
4	I	I	I	I	I
5	H	H	E	E	H

Gunakan kemungkinan urutan no ii atau iv.

Maka F diperiksa pada urutan pertama.

Jawaban: A

104 Pembahasan:

Pada soal dikehendaki "jika H bukan yang terkahir diperiksa", maka ...

Gunakan kemungkinan urutan no iii atau iv.

Maka F tidak diperiksa pada urutan ketiga.

Jawaban: C

105 Pembahasan:

INGAT!

- Prioritaskan yang sudah jelas diplot ® Dika hanya di kursi G atau K
- Arya di kiri Dika
- Derma tidak di kanan Jaka

Kemungkinan urutan tempat duduk:

Kiri	L	K	J	I	H	G	Kanan
		De	J		A	Di	
	De		J		A	Di	
	A	Di					

Pada soal dikehendaki "jika Jaka duduk di kursi J dan Arya duduk di kursi H" maka ...

Lihat opsi:

A. Salah → dika tidak boleh duduk di kursi K (hanya mungkin di G)

B. Benar → mustafa bisa duduk di kursi L

C. Salah → Derma tidak boleh duduk di kusi I (kanan Jaka)

D. Salah → dika memang duduk di kursi G

E. Salah → Lasmana tidak boleh duduk di kursi G

Jawaban: B

106 Pembahasan:

Pada soal dikehendaki “jika Dika tidak duduk di kursi K dan Derma duduk di Kursi I” maka Jaka dapat duduk di kursi ...

Kiri	L	K	J	I	H	G	Kanan
		J		De	A	Di	
	J				A	Di	

Derma tidak mau duduk di kanan Jaka, maka opsi yang mengandung huruf J salah. Dan Dika hanya bisa duduk di kursi G.

Jawaban: E

107 Pembahasan:

Urutan dari kanan ke kiri:

- Jika ada Derma di kanan Jaka, maka salah
- Arya harus di kiri Dika.

Maka urutan yang tepat adalah Jaka, Mustafa, Derma, Lasmana, Dika, Arya

Jawaban: E

108 Pembahasan:

Pada soal dikehendaki “jika Jaka duduk di kursi J dan Dika duduk di kursi G maka Derma tidak dapat duduk di kursi”...

Kiri	L	K	J	I	H	G	Kanan
			J		A	Di	
	J				A	Di	

Derma tidak boleh duduk di kursi I atau G.

Jawaban: D

109 Pembahasan:

INGAT!

- Prioritaskan yang sudah jelas diplot
- Nilai Rahmat > nilai Reni
- Nilai Raharja < nilai Rendra
- Ketua grup ® peringkat pertama
- Tidak ada anak bernilai sama

Kemungkinan urutan nilai lima anak adalah:

	i	ii	iii	iv
1	Rahmat	Rendra	Rendra	Rahmat
2	Reni	Rahmat	Raharja	Rendra
3	Rina	Rina	Rina	Rina
4	Rendra	Reni	Rahmat	Reni
5	Raharja	Raharja	Reni	Raharja

Pada soal dikehendaki “jika Rina berada pada peringkat ketiga” maka....

Raharja jelas tidak akan berada di peringkat pertama.

Jawaban: A

110 Pembahasan:

Pada soal dikehendaki “jika yang menjadi ketua adalah Rahmat” maka....

Pernyataan yang sudah pasti jelas adalah nilai Rina kurang dari nilai Rahmat, karena Rahmat berada pada peringkat pertama (nilai tertinggi).

Jawaban: E

PAKET TES 15

SEJARAH 1

1. Salah satu keputusan penting dalam Kongres Pemuda II di Jakarta tahun 1928 adalah ….
   A. Diikrarkannya Sumpah Pemuda
   B. Berdirinya organisasi-organisasi kepemudaan
   C. Dikumandangkannya lagu Indonesia Raya
   D. Ditetapkannya dasar negara Indonesia
   E. Perumusan proklamasi

2. Kerja paksa pada zaman penjajahan Jepang disebut ….
   A. Rodi
   B. Tanam paksa
   C. Seinendan
   D. Romusha
   E. Seikeiri

3. Latar belakang keluarnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah ….
   A. Wewenang presiden yang luas di berbagai bidang
   B. Parlemen yang dibentuk melalui pemilu 1955 tidak dapat menjalankan tugasnya
   C. Adanya masa reses yang berkepanjangan
   D. Anggota parpol kurang bersemangat dalam setiap sidang konstituante
   E. Dewan konstituante tidak dapat menjalankan tugasnya

4. Alasan dikeluarkannya Deklarasi Djuanda adalah ….
   A. Mempertahankan NKRI
   B. Menciptakan kawasan damai dalam gagasan Wawasan Nusantara
   C. Melindungi kekayaan negara Indonesia
   D. Memberikan kenyamanan pemerintah untuk menindak pelanggaran laut
   E. Melindungi wilayah kepulauan RI

5. Dasar hukum dari pemerintahan Orde Baru adalah ….
   A. Pancasila
   B. Supersemar
   C. UUD 1945
   D. Keputusan Presiden
   E. Dukungan rakyat

6. Tugas utama dewan konstituante yang dibentuk berdasarkan hasil Pemilu I tahun 1955 adalah ….

A. Membuat undang-undang yang baru untuk menggantikan undang-undang RIS
B. Membuat undang-undang dasar yang baru untuk menggantikan UUD 1950
C. Membuat dan menetapkan GBHN
D. Membuat rancangan RAPBN
E. Membantu presiden dalam memilih menteri-menteri

7. Di bawah ini yang *bukan* merupakan isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah ....
   A. Pembubaran dewan konstituante
   B. Kembali kepada UUD 1945
   C. Tidak berlakunya UUDS
   D. Pembentukan DPRS
   E. Pembentukan DPAS

8. Berikut ini yang dimaksud dengan kolonialisme adalah . . . .
   A. Paham alih kewarganegaraan
   B. Paham dalam perekonomian
   C. Paham pengusahaan kemanusiaan
   D. Paham kepemilikan
   E. Paham mengenai penjajahan

9. Di bawah ini kebijakan merkantilisme adalah ....
   A. Mengembangkan industri yang berorientasi impor
   B. Mengurangi pertambahan penduduk
   C. Melibatkan sektor swasta sebagai pengawas perekonomian
   D. Mendapatkan logam mulia sebanyak-banyaknya
   E. Mengurangi perdagangan luar negeri

10. Imperialisme modern muncul setelah terjadinya revolusi industri, karena bertujuan untuk . . . .
    A. Mengembangkan perekonomiannya
    B. Memperkuat pertahanan militernya
    C. Mengembalikan kejayaan negara penjajah
    D. Menimbun kekayaan berupa logam mulia
    E. Melakukan pembalasan terhadap negara dan bangsa lain

11. Isi dari Perjanjian Tordesillas antara Spanyol dan Portugis adalah . . . .
    A. Portugis harus meninggalkan wilayah jajahan Spanyol
    B. Portugis mengakui kekuasaan Spanyol atas Kepulauan Hindia
    C. Spanyol mendapatkan hak atas wilayah jajahan Portugis
    D. Spanyol mendapat wilayah timur dunia, Portugis wilayah barat
    E. Spanyol mendapat wilayah barat dunia, Portugis wilayah timur

12. Isi perjanjian Bongaya antara Sultan Hasanuddin dan VOC adalah . . . .
    A. VOC berhak memonopoli perdagangan di Makassar
    B. VOC tidak berhak memonopoli perdagangan di Makassar
    C. Pangeran Hasanuddin berhak memonopoli perdagangan di Makassar
    D. Pangeran Hasanuddin berhak memonopoli perdagangan di Maluku
    E. VOC berhak memonopoli perdagangan di Maluku

13. Tonggak sejarah yang menandai lahirnya Orde Baru yaitu ....
    A. Diumumkannya Dekrit Presiden 5 Juli 1959
    B. Adanya pemberontakan PKI 30 September 1965
    C. Adanya Tritur oleh mahasiswa KAMI dan KAPPI tahun 1966
    D. Keluarnya Tap MPRS No. XXV/MPRS/1966 tentang pembubaran PKI
    E. Keluarnya Supersemar atau Surat Perintah Sebelas Maret 1966

14. Tujuan setiap Pelita di Indonesia adalah ....
    A. Pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya
    B. Pertumbuhan ekonomi yang cukup tinggi
    C. Meningkatkan taraf hidup kecerdasan dan kesejahteraan rakyat
    D. Stabilitas nasional yang sehat
    E. Terciptanya keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

13. Kemenangan Golkar pada Pemilu 1997 mempunyai arti bahwa ....
    A. Kekalahan yang harus diterima oleh PPP
    B. Pupuslah perjuangan PDIP untuk menarik suara mayoritas
    C. Golkar merupakan partai politik yang besar dan belum terkalahkan
    D. Dukungan kembali kepada Soeharto untuk menjabat presiden
    E. Pelaksanaan kembali sistem kabinet presidensiil

16. Tindakan yang dilakukan pemerintah Orde Baru pada lawan-lawan politiknya adalah ....
    A. Memberikan perintah tembak di tempat kepada lawan-lawan politiknya
    B. Menangkap dan memenjarakan siapapun yang kritis dan berseberangan pendapat dengan pemerintah
    C. Memberi peluang hidup sebagai negara demokrasi
    D. Dianggap sebagai partai oposisi yang selalu mencari kelemahan pemerintah sehingga harus ditekan
    E. Memberi kebebasan bergerak untuk memajukan pembangunan di segala bidang

17. Pada tahun 1997 pemerintah membentuk Badan Penyehatan Perbankan Nasional (BPPN) yang bertugas ....
    A. Membina bank-bank yang akan dilikuidasi
    B. Memberikan suntikan modal kepada bank yang bermasalah
    C. Mengawasi peredaran uang yang berputar pada bank-bank seluruh Indonesia
    D. Menyehatkan bank-bank swasta
    E. Mengawasi bank-bank yang bermasalah

18. Hal yang menyebabkan kebangkrutan VOC berikut ini, *kecuali* ....
    A. Terjadi korupsi diantara pegawainya
    B. Banyaknya biaya perang yang harus dikeluarkan
    C. Adanya persaingan dengan kelompok dagang lain

D. VOC harus mencukupi kekosongan kas negeri Belanda
E. VOC banyak menanggung hutang

19. VOC didirikan dengan tujuan sebagai berikut, *kecuali* ….
A. Menghindari persaingan antarpedagang Belanda
B. Memperkuat posisi Belanda dalam menghadapi persaingan dalam perdagangan
C. Membentuk pemerintahan tandingan
D. Membantu membebaskan Belanda dari Spanyol
E. Belanda menghadapi tandingan dan persaingan bangsa Eropa

20. Pokok-pokok peraturan tanam paksa antara lain seperti tercantum di bawah ini, *kecuali* ….
A. Tanah yang digunakan seperlima dari tanah pertanian suatu desa
B. Tanah yang dipergunakan untuk tanam paksa dibebaskan dari pajak
C. Hasil tanaman itu diserahkan pemerintah dan jika harga yang ditaksir melebihi pajak, kelebihan itu akan dikembalikan kepada rakyat
D. Kerusakan tanaman yang disebabkan bukan kesalahan rakyat akan diganti oleh pemerintah
E. Rakyat yang tidak punya tanah harus mengganti dengan bekerja selama 1 tahun

21. Belanda mengakui kedaulatan RI meliputi Sumatera, Jawa, dan Madura; merupakan isi perundingan ….
A. Renville
B. Linggarjati
C. Roem Royen
D. KMB
E. Giyanti

22. Penyerahan kedaulatan RIS dilakukan pada tanggal 27 Desember 1949. Wakil dari Indonesia pada saat penyerahan kedaulatan RIS di Belanda adalah ….
A. Sultan Syahrir
B. Moh. Hatta
C. Ir. Soekarno
D. Sri Sultan Hamengku Buwono IX
E. Amir Syariffudin

23. Komisi Tiga Negara (KTN) bertugas ….
A. menyatukan tiga negara anggota
B. mencegah Agresi Militer Belanda II
C. menyelesaikan konflik Indonesia-Belanda
D. mencegah Agresi Militer Belanda I
E. mewakili Dewan Keamanan PBB

24. Melalui RRI tanggal 1 Oktober 1965, di bawah ini yang diumumkan oleh Mayjen Soeharto adalah, *kecuali* ….
A. Presiden Soekarno dalam keadaan aman dan sehat
B. G30S/PKI adalah upaya merebut kekuasaan pemerintah RI
C. Enam orang perwira tinggi AD diculik PKI
D. Telah ditemukan 6 jenderal di sumur tua Lubang Buaya
E. Rakyat diminta tetap tenang dan waspada

23. Raja yang mendapat julukan "Ayam Jantan dari Timur" adalah ....
   A. Sultan Hairun
   B. Sultan Baabullah
   C. Sultan Alauidin
   D. Sultan Hasanuddin
   E. Pangeran Antasari

26. Penyebab kemunduran Kerajaan Samudra Pasai adalah ....
   A. Kalah perang melawan Portugis
   B. Raja Samudra Pasai meninggal
   C. Diserang oleh Kerajaan Aceh
   D. Diserang oleh Kerajaan Demak
   E. Terjadi konflik intern

27. Konferensi Asia Afrika diadakan di Bandung pada ....
   A. April 1953
   B. Mei 1954
   C. April 1955
   D. Mei 1955
   E. April 1957

28. Prasasti Muara Kaman merupakan salah satu peninggalan bersejarah dari masa kerajaan ....
   A. Sriwijaya
   B. Kutai
   C. Demak
   D. Tarumanegara
   E. Singasari

29. Naskah teks Proklamasi ditandatangani oleh Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta atas nama bangsa Indonesia. Penandatanganan yang dilakukan oleh kedua tokoh tersebut dilakukan atas usul ....
   A. Chairul Saleh
   B. Sayuti Melik
   C. B.M Diah
   D. Sukarni
   E. Ki Hajar Dewantara

30. Organisasi politik yang pertama di Indonesia adalah ....
   A. PNI
   B. Partindo
   C. Parindra
   D. Indische Partij
   E. Putera

31. PBB secara resmi menyerahkan Irian Barat kepada pemerintah Indonesia pada ....
   A. 1 Mei 1963
   B. 27 Mei 1963
   C. 12 Desember 1963
   D. 17 Februari 1965
   E. 17 Mei 1965

32. ASEAN berdiri pada tanggal 8 Agustus 1967 yang ditandai dengan penandatanganan Deklarasi Bangkok. Negara-negara yang terlibat dalam penandatanganan Deklarasi Bangkok adalah, *kecuali* ....
   A. Indonesia
   B. Malaysia
   C. Myanmar
   D. Singapura
   E. Thailand

32. Penyatuan Jerman Barat dan Jerman Timur pada tanggal 3 Oktober 1990 membawa pengaruh terutama bagi Jerman Timur di bidang ekonomi, yaitu ....
   A. Meluasnya pertanian rakyat
   B. Diadakannya rehabilitasi perekonomian
   C. Berkembangnya perdagangan
   D. Diijinkannya penanaman modal asing
   E. Diadakannya penurunan modal asing

34. Pembaharuan yang dilakukan oleh Michael Gorbacev terkenal dengan program Glasnos dan Perestroika membawa akibat ….
    A. Adanya perebutan kekuasaan di Uni Soviet
    B. Runtuhnya komunisme di Uni Soviet
    C. Persaingan antara Blok Barat dan Blok Timur
    D. Hancurnya perekonomian di Uni Soviet
    E. Timbulnya negara bagian di Uni Soviet

35. Kekuasaan ras kulit putih di Afrika Selatan berakhir sejak ….
    A. Dibebaskannya Nelson Mandela
    B. Pada masa pemerintahan Presiden F.W De Klerk
    C. Pelaksanaan pemilu multirasial
    D. Kemenangan ANC dalam pemilu di Afrika Selatan
    E. Bangsa kulit putih meninggalkan Afrika Selatan

36. ASEAN merupakan suatu organisasi yang negara-negara anggotanya memfokuskan kerja sama dalam bidang ….
    A. Sosial, politik, dan budaya
    B. Sosial, budaya, dan hankam
    C. Sosial, budaya, dan ekonomi
    D. Sosial, budaya, dan militer
    E. Sosial, budaya, dan pertahanan

37. Faktor intern yang membantu bertambah suburnya rasa dan paham kebangsaan Indonesia adalah ....
    A. Lahirnya sikap patriotisme
    B. Kemenangan Jepang dalam perang dengan Rusia (1905)
    C. Munculnya golongan cendekiawan di kalangan rakyat Indonesia
    D. Makin membaiknya taraf hidup rakyat pribumi
    E. Liberalisme yang dianut oleh pemerintah Belanda

38. "Tiga Serangkai" adalah Douwes Dekker, Suwardi Suryaningrat, dan . . . .
    A. Danudirdja Setyabuddhi
    B. Sam Ratulangi
    C. Haji Samanhudi
    D. Moh. Hatta
    E. Tjipto Mangunkusumo

39. Kaisar Jepang yang berperan dalam membuka isolasi Jepang adalah ....
    A. Kaisar Matsuhito
    B. Kaisar Yushihito
    C. Tokugawa
    D. Kaisar Akihito
    E. Kaisar Hirohito

40. Sebagai badan bentukan Jepang, tujuan awal PETA adalah untuk ....
    A. Membentuk angkatan perang Indonesia
    B. Memberikan pendidikan militer pada bangsa Indonesia
    C. Mendapatkan bantuan dalam menghadapi perang Pasifik
    D. Mempertahankan tanah air bangsa Indonesia
    E. Mempersiapkan bangsa Indonesia sebagai bangsa merdeka

41. Revolusi industri pertama berkembang di ....
    A. Amerika Serikat
    B. Portugis
    C. Spanyol
    D. Belanda
    E. Inggris

42 Perjuangan kaum reformasi di bidang politik menghasilkan sesuatu yang diharapkan rakyat banyak, yaitu ….
A. Pembagian sembako kepada penduduk yang tidak mampu
B. Tidak dinaikkannya harga bahan bakar minyak
C. Tidak dinaikkannya tarif transportasi
D. Diturunkannya Menko Polkam Jenderal Wiranto
E. Lengsernya Presiden Soekarno

43 Krisis politik yang berlangsung di Indonesia diawali dengan adanya peristiwa ….
A. Naiknya harga-harga kebutuhan pokok yang semakin memberatkan rakyat
B. Penyimpangan yang banyak terjadi di bidang hukum
C. Kemenangan mutlak Golkar pada Pemilu tahun 1997
D. Praktik KKN yang merajalela
E. Keanggotaan MPR dan DPR hanya diduduki oleh kalangan tertentu

44 Aksi mahasiswa di Jogjakarta dalam rangka meruntuhkan *status quo* pada puncaknya tanggal 21 Mei 1998 dipusatkan di ….
A. Jl. Jend. Sudirman
B. Alun-alun Selatan
C. Alun-alun Utara
D. Bundaran UGM
E. Lapangan Kridosono

43 Desakan mahasiswa akhirnya berhasil meruntuhkan rezim Orde Baru dan ditandai dengan peristiwa sebagai berikut ….
A. Presiden Soeharto meletakkan jabatannya
B. BJ. Habibie diangkat sebagai presiden
C. Pengadilan hukum terhadap Tommy Soeharto
D. Lepasnya Timor-Timor dari pangkuan RI
E. Penghentian bantuan IMF

46 Penggantian nama Irian Jaya menjadi Papua terjadi pada masa pemerintahan ….
A. B.J. Habibie
B. Gus Dur
C. Megawati
D. SBY
E. Soeharto

42 Pemilu I yang diselenggarakan pada tahun 1955 bertujuan untuk memilih ….
A. Anggota Konstituante
B. Anggota DPR
C. Anggota MPR
D. Anggota Parlemen
E. Presiden dan Wakil Presiden

48 Pemberontakan APRA di Bandung tahun 1950 dipimpin langsung oleh ….
A. Andi Azis
B. Alex Kawilarang
C. Raymond Westerling
D. Kartosuwiryo
E. Kahar Muzakar

49 Hasil keputusan Konferensi London 16 Agustus 1956 tentang Terusan Suez dapat disimpulkan bahwa Terusan Suez ….
A. Milik Inggris sepenuhnya
B. Milik Mesir sepenuhnya

C. Milik pemegang saham
D. Berstatus internasional
E. Berstatus nasional

50. Prinsip Indonesia mengirimkan Misi Pasukan Garuda untuk PBB pada tahun 1956 adalah ....
    A. Agar Indonesia dikenal oleh negara lain
    B. Rasa setia kawan terhadap Mesir
    C. Mendukung tindakan Dewan Keamanan PBB
    D. Anti kolonialisme Inggris, Perancis dan Israel
    E. Solidaritas bangsa-bangsa Asia-Afrika

Catatan:

....

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:

Kongres Pemuda II yang berlangsung di Jakarta, pada 27-28 Oktober 1928, menghasilkan Ikrar Sumpah Pemuda yang berisi:

- Kami putra-putri Indonesia, mengakui bertumpah darah satu, tanah air Indonesia.
- Kami putra-putri Indonesia, mengakui berbangsa satu, bangsa Indonesia.
- Kami putra-putri Indonesia, menjunjung tinggi bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

Jawaban: A

2 Pembahasan:

Pada masa penjajahannya, Jepang menggerakkan sistem kerja paksa yang disebut dengan Romusha.

Jawaban: D

5 Pembahasan:

Latar belakang Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah:

- Dewan Konstituante yang dibentuk melalui Pemilu I 1955 tidak dapat menjalankan tugasnya.
- Adanya ketegangan yang terjadi antara parpol dalam konstituante yang berkepanjangan

Jawaban: E

4 Pembahasan:

Segala sumber kekayaan yang terdapat di dalam landas kontinen Indonesia adalah milik eksklusif negara RI. Maka untuk menghindari eksploitasi kekayaan alam Indonesia maka pemerintah segera mengeluarkan Deklarasi Djuanda.

Jawaban: C

5 Pembahasan:

Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar) adalah dasar hukum dimulainya Orde Baru, dengan mengangkat Jenderal Soeharto sebagai presiden RI.

Jawaban: B

6 Pembahasan:

Dewan Konstituante yang dibentuk melalui Pemilu I 1955 tidak dapat menjalankan tugasnya, yaitu membuat UUD yang baru untuk menggantikan UUD sementara tahun 1950.

Jawaban: B

2 Pembahasan:

Isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah:

- Pembubaran dewan konstituante
- Kembali ke UUD 1945 dan tidak berlakunya UUDS
- Pembentukan MPRS dan DPAS

Jawaban: D

8 Pembahasan:

Kolonialisme adalah usaha menyatukan daerah koloni/jajahan yang berada di luar wilayah negaranya di bawah satu komando.

Jawaban: C

9 Pembahasan:

Kebijakan merkantilisme antara lain sebagai berikut:

- Berusaha mendapatkan logam mulia sebanyak-banyaknya
- Meningkatkan perdagangan luar negeri
- Mengembangkan industri berorientasi ekspor
- Meningkatkan pertambahan penduduk sebagai tenaga kerja industri
- Melibatkan negara sebagai pengawas perekonomian

Jawaban: D

10 Pembahasan:

Tujuan dari imperialisme modern adalah mencari tanah jajahan untuk kepentingan ekonomi dan kebutuhan industri.

Jawaban: A

11 Pembahasan:

Perjanjian Tordesillas merupakan kesepakatan antara Spanyol dan Portugis mengenai pembagian dunia ke dalam dua wilayah kekuasaan menurut garis Tordesillas yang disetujui oleh Paus Julius II. Garis Tordesillas membentang dari Kutub Utara ke Kutub Selatan melalui Kepulauan Verde di sebelah barat Benua Afrika. Atas dasar Perjanjian Tordesillas, Spanyol diberi hak untuk melayani dan menguasai negeri-negeri di sebelah barat, sedangkan Portugis dapat menguasai negeri-negeri di sebelah timur.

Jawaban: C

12 Pembahasan:

Isi Perjanjian Bongaya:

- VOC memperoleh hak monopoli dagang di Makassar
- Belanda dapat mendirikan benteng di pusat kerajaan Makassar yang diberi nama Benteng Rotterdam
- Makassar harus melepaskan daerah kekuasaannya seperti Bone dan pulau-pulau di luar wilayah Makassar
- Aru Palaka diakui sebagai raja Bone

Jawaban: A

13 Pembahasan:

Keluarnya Supersemar merupakan tonggak sejarah mulainya Orde Baru.

Jawaban: C

14 Pembahasan:

Pelita adalah Pembangunan Lima Tahun, suatu pembangunan berkesinambungan yang bertujuan untuk:

- Meningkatkan taraf hidup kecerdasan dan kesejahteraan rakyat
- Meletakkan landasan yang kuat untuk pembangunan berikutnya

Jawaban: C

13 Pembahasan:

Pemilu 1997 dimenangkan oleh Golkar yang berarti dukungan kem-

bali kepada Soeharto untuk menjabat presiden dalam sidang MPR 1998.

Jawaban: D

16 Pembahasan:

Mahasiswa dan intelektual menggelar gelombang demonstrasi terhadap pelaksana pemerintah pada masa Orde Baru, mereka memprotes tindakan-tindakan Orde Baru yang dengan mudah menangkap dan memenjarakan siapapun yang kritis dan berseberangan pendapat dengan pemerintah.

Jawaban: B

17 Pembahasan:

Mulai 1997 pemerintah melikuidasi 16 bank dan membentuk BPPN (Badan Penyehatan Perbankan Nasional) yang bertugas mengawasi 40 bank yang bermasalah.

Jawaban: C

18 Pembahasan:

Penyebab kebangkrutan VOC:

- Korupsi merajalela yang dilakukan oleh para pegawai VOC
- Banyak pegawai VOC yang tidak cakap
- VOC menanggung hutang akibat peperangan
- Kemerosotan moral di kalangan para penguasa akibat sistem monopoli perdagangan
- Tidak jalannya Penyerahan Wajib dan Aturan Priangan, kedua aturan itu dimaksudkan untuk mengisi kas VOC yang kosong.

Jawaban: C

19 Pembahasan:

Tujuan dibentuknya VOC:

- Menghindari persaingan antarpedagang Belanda
- Memperkuat posisi Belanda dalam menghadapi persaingan dengan bangsa-bangsa Eropa ataupun bangsa-bangsa Asia
- Membantu pemerintah Belanda dalam berjuang menghadapi Spanyol yang masih menguasainya

Jawaban: C

20 Pembahasan:

Pokok-pokok peraturan tanam paksa adalah:

- Perjanjian pembagian sebagian tanahnya dengan rakyat untuk ditanami tanaman yang laku di pasaran Eropa
- Tanah yang dipergunakan seperlima dari tanah pertanian suatu desa
- Tenaga yang digunakan tidak melebihi yang digunakan untuk menanam padi
- Tanah yang digunakan bebas pajak
- Hasil dari tanaman diserahkan kepada pemerintah. Jika lebih, maka kelebihan itu dikembalikan kepada rakyat
- Kerusakan tanaman yang bukan kesalahan rakyat akan ditanggung pemerintah

Jawaban: C

21 Pembahasan:

Isi perundingan Linggarjati yaitu Belanda mengakui wilayah RI meliputi: Sumatera, Jawa, dan Madura;

akan dibentuk Negara Indonesia Serikat yang meliputi RI dan Negara Indonesia Timur; akan dibentuk Uni Indonesia Belanda dengan Ratu Yuliana sebagai kepala Uni.

Jawaban: B

22 Pembahasan:

Pengakuan kedaulatan RIS dilakukan di dua tempat yaitu di Indonesia, yang menandatangani adalah Sri Sultan Hamengku Buwono IX dan AH Lovink, dan di Belanda yang menandatangani adalah Drs. Moh. Hatta dan Ratu Yuliana.

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Komisi Tiga Negara (KTN): menjadi penengah konflik antara Indonesia-Belanda. Komite ini awalnya hanyalah sebagai *Committee of Good Offices for Indonesia* (Komite Jasa Baik untuk Indonesia), dan lebih dikenal sebagai Komisi Tiga Negara (KTN) karena beranggotakan tiga negara, yaitu Australia yang dipilih oleh Indonesia, Belgia yang dipilih oleh Belanda, dan Amerika Serikat sebagai pihak yang netral.

Jawaban: C

24 Pembahasan:

Mayjen Soeharto mengumumkan melalui RRI bahwa:

- G30S/PKI merupakan pemberontakan untuk merebut kekuasaan
- Enam perwira tinggi angkatan darat telah diculik PKI
- Presiden Soekarno dalam keadaan aman dan sehat
- Diminta rakyat tetap tenang dan waspada

Jawaban: D

35 Pembahasan:

Raja yang mendapat julukan "Ayam Jantan dari Timur" adalah Sultan Hasanuddin karena beliau sangat gigih berperang melawan Belanda di Kerajaan Gowa Tallo.

Jawaban: D

36 Pembahasan:

Kerajaan Samudra Pasai mengalami kemunduran pada abad 15 karena diserang oleh Kerajaan Aceh.

Jawaban: C

37 Pembahasan:

Konferensi Asia Afrika dilaksanakan di Bandung pada tanggal 18-24 April 1955.

Jawaban: C

28 Pembahasan:

Prasasti Muara Kaman ditemukan di tepi Sungai Mahakam, Kalimantan Timur, dan merupakan peninggalan Kerajaan Kutai.

Jawaban: B

29 Pembahasan:

Penandatanganan teks Proklamasi oleh Ir. Soekarno dan Mohammad Hatta dilakukan atas usul dari Sukarni.

Jawaban: D

30 Pembahasan:

Indische Partij didirikan pada tanggal 25 Desember 1912 di Bandung. Indische Partij merupakan organisasi politik pertama di Indonesia karena bertujuan untuk mencapai kemerdekaan Indonesia.

Jawaban: D

31 Pembahasan:

Pada tanggal 1 Mei 1963, secara resmi PBB menyerahkan Irian Barat kepada pemerintah Indonesia.

Jawaban: A

32 Pembahasan:

Tokoh-tokoh yang menandatangani Deklarasi Bangkok adalah:

- Adam Malik, mewakili Indonesia
- Tun Abdul Rozak, mewakili Malaysia
- S. Rajaratnam, mewakili Singapura
- Narcisco Ramos, mewakili Filipina
- Thanat Khoman, mewakili Thailand

Jawaban: C

35 Pembahasan:

Setelah bergabung dengan Jerman Barat, Jerman Timur masih mengalami permasalahan dalam perekonomian, maka untuk mengatasinya diadakan rehabilitasi dalam perekonomian.

Jawaban: B

34 Pembahasan:

Dengan politik tersebut maka banyak negara bagian yang memisahkan diri dari Uni Soviet sehingga otomatis kekuasaan komunis berakhir.

Jawaban: B

35 Pembahasan:

Setelah kemenangan ANC dan akhirnya Nelson Mandela terpilih sebagai presiden Afrika Selatan maka berakhirlah politik Apartheid.

Jawaban: D

36 Pembahasan:

Kerja sama ASEAN diutamakan dalam bidang sosial, budaya, dan ekonomi. Terutama masalah ekonomi sangat diperhatikan oleh organisasi ini.

Jawaban: C

37 Pembahasan:

Faktor intern yang memicu tumbuhnya rasa dan paham kebangsaan Indonesia:

- Munculnya kaum cendekiawan dan kaum terpelajar di kalangan masyarakat Indonesia
- Peranan pers Indonesia
- Muncul dan berkembangnya pergerakan nasional

Jawaban: C

38 Pembahasan:

Tiga serangkai adalah Douwes Dekker, dr. Tjipto Mangunkusumo, dan Suwardi Suryaningrat.

Jawaban: C

39 Pembahasan:

Berdasarkan perjanjian Shimoda, Kaisar Matsuhito berkuasa menjadi kaisar di Jepang. Di bawah kepemimpinannya Jepang menjadi negara terbuka.

Jawaban: A

40 Pembahasan:

Tujuan awal dari PETA ialah untuk memenuhi kepentingan peperangan Jepang di lautan Pasifik.

Jawaban: C

41 Pembahasan:

Perang kemerdekaan di Amerika pada tahun 1774-1783 menjadi

pencetus perkembangan revolusi industri.

Jawaban: A

42 Pembahasan:

Salah satu agenda dari reformasi adalah menuntut turunnya Presiden Soeharto sebagai penguasa Orde Baru.

Jawaban: C

43 Pembahasan:

Reformasi yang terjadi di Indonesia dilatar belakangi oleh berbagai krisis yang ada di Indonesia. Krisis politik diawali dengan adanya dominasi kalangan tertentu yang duduk dalam keanggotaan MPR maupun DPR.

Jawaban: C

44 Pembahasan:

Aksi mahasiswa di Jogjakarta dipusatkan di Bundaran UGM, di sinilah aspirasi mahasiswa disuarakan dalam bentuk orasi dan aksi-aksi dari mahasiswa yang menuntut lengsernya Presiden Soeharto.

Jawaban: D

43 Pembahasan:

Tanggal 21 Mei 1998 di Istana Merdeka, Presiden Soeharto dinyatakan berhenti. Dengan berhentinya Presiden Soeharto maka berakhirlah rezim Orde Baru.

Jawaban: A

46 Pembahasan:

Pada masa pemerintahannya, Gus Dur mengambil langkah kontroversial dengan mengganti nama Irian Jaya menjadi Papua dan mengijinkan pengibaran bendera kejora sebagai bendera Papua.

Jawaban: B

47 Pembahasan:

Pemilu I yang diselenggarakan pada masa pemerintahan Perdana Menteri Burhanuddin Harahap bertujuan untuk memilih anggota konstituante.

Jawaban: A

48 Pembahasan:

APRA adalah bentuk separatisme yang menuntut dipertahankannya negara Pasundan. APRA berawal dari ide Sultan Hamid II dan dilaksanakan oleh Kapten Raymond Westerling.

Jawaban: C

49 Pembahasan:

Setelah dinasionalisasikan oleh Gamal Abdul Nasser, negara-negara Eropa yang berkepentingan dengan Terusan Suez menjadi tidak nyaman. Mereka kemudian mengadakan Konferensi London yang haslinya memutuskan bahwa Terusan Suez berstatus internasional.

Jawaban: D

50 Pembahasan:

Sesuai dengan Pembukaan UUD 1945 alinea 4 yang menyatakan bahwa pemerintah negara Indonesia ikut melaksanakan ketertiban dunia dan ikut memelihara perdamaian dunia dan politik luar negeri yang bebas aktif, maka Indonesia mengirimkan pasukan perdamaian melalui Kontingen Garuda di bawah komando PBB.

Jawaban: C

PAKET TES 16

SEJARAH 2

1. Sebagai realisasi janjinya akan kemerdekaan Indonesia, Jepang membentuk suatu badan yang bertugas menyelidiki bahan penting persiapan kemerdekaan Indonesia pada tanggal 1 Maret 1945. Badan tersebut adalah ....
   A. PPKI
   B. BPUPKI
   C. Chuo Sangi In
   D. PETA
   E. Dokuritsu Junbi linkai

2. BPUPKI diketuai oleh ....
   A. Soekarno
   B. Moh. Hatta
   C. Radjiman Widiodiningrat
   D. Sutan Sjahrir
   E. Kasman Singodimejo

3. Tokoh yang dianggap pertama kali mengajukan konsep dasar negara Indonesia adalah ....
   A. Ir. Soekarno
   B. Mr. Soepomo
   C. Moh. Hatta
   D. Agus Salim
   E. Mr. Muh. Yamin

4. BPUPKI mengadakan sidang pertama kali pada tanggal 29 Mei 1945. Masalah pokok yang dibahas dalam sidang tersebut adalah ....
   A. Dasar negara
   B. Teks proklamasi
   C. Konstitusi negara
   D. Persiapan kemerdekaan
   E. Warna bendera

5. Panitia kecil perumus Piagam Jakarta yang kemudian disebut panitia Sembilan, berjumlah Sembilan orang. Tokoh-tokoh tersebut diantaranya ....
   A. Ki Hajar Dewantara
   B. Mr. Kasman Singodimejo
   C. Rajiman Widiodiningrat
   D. Ahmad Soebarjo
   E. Muh. Natsir

6. Sebelum dirubah menjadi Ketuhanan Yang Maha Esa, Moh. Hatta melakukan konsultasi dengan empat tokoh Islam. Yang tidak masuk dalam empat tokoh tersebut adalah ....
   A. Ki Bagus Hadikusumo
   B. Muh. Natsir
   C. Wachid Hasyim

D. Kasman Singodimejo
E. Teuku Moh. Hasan

7. Setelah dianggap menyelesaikan tugas-tugasnya BPUPKI dibubarkan. Kemudian diganti dengan ....
A. Panitia kecil
B. Panitia Sembilan
C. PPKI
D. PNI
E. Komite Nasional

8. Jepang menyerah kepada sekutu pada tanggal ....
A. 14 Agustus 1945
B. 6 Agustus 1945
C. 9 Agustus 1945
D. 17 Agustus 1945
E. 1 Agustus 1945

9. Peristiwa Rengasdengklok, 16 Agustus 1945, dilatarbelakangi ....
A. Penyerahan Jepang
B. Perbedaan golongan tua dan golongan pemuda
C. Perbedaan antara golongan tua dan golongan pemuda tentang waktu pelaksanaan proklamasi
D. Keamanan kota Jakarta yang tidak kondusif
E. Hilangnya kepercayaan golongan pemuda kepada golongan tua

10. Penculikan atau pengamanan Soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok dibawah pimpinan ....
A. Sutan Sjahrir
B. Sukarni
C. Cudanco Subeno
D. Yusuf Kunto
E. Scudanco Singgih

11. Tokoh yang dianggap sebagai penghubung antara golongan tua dan golongan pemuda, dan sering disebut tokoh penyelamat dalam peristiwa Rengasdengklok adalah ....
A. Rajiman Widiodiningrat
B. Agus Salim
C. Ahmad Subarjo
D. Moh. Hatta
E. Sukarni

12. Tokoh militer Jepang yang simpati dengan perjuangan bangsa Indonesia dan rumahnya untuk menyusun naskah teks proklamasi adalah ....
A. Kumakichi Harada
B. Maeda
C. Terauci
D. Tanaka
E. Koiso

12. Naskah proklamasi yang otentik adalah ....
A. Tulisan tangan Soekarno yang belum ditandatangani
B. Tulisan tangan Soekarno yang sudah ditandatangani
C. Naskah ketikan yang belum ditandatangani
D. Naskah ketikan yang sudah ditandatangani
E. Naskah yang tercantum dalam UUD 1945

14. Tokoh yang mengusulkan naskah proklamasi ditandatangani oleh Soekarno/Hatta atas nama bangsa Indonesia adalah ....
A. Sayuti Melik
B. Sukarni
C. BM Diah
D. Yusuf Kunto
E. Adam Malik

15. Kalimat yang menyatakan bahwa kemerdekaan Indonesia bukan hadiah dari Jepang adalah ....
    A. Kalimat pertama
    B. Kalimat kedua
    C. Kata "cara seksama"
    D. Tempo yang sesingkat-singkatnya
    E. Pemindahan kekuasaan

16. Dalam tulisan tangan Soekarno tertulis tanggal, 17-8-'05. Tahun 05 adalah tahun Jepang, yang komplitnya adalah ....
    A. 1905
    B. 2005
    C. 1805
    D. 1705
    E. 2605

17. Pembacaan teks proklamasi dilakukan di ....
    A. Jalan Imam Bonjol no.1
    B. Jalan Pegangsaan Timur 56
    C. Laboratorium Mikrobiologi
    D. Rengasdengklok
    E. Lapangan IKADA

18. Tokoh yang menjahit bendera Sang Saka Merah Putih adalah ....
    A. S. K. Trimurti
    B. Dewi Sukarno
    C. Fatmawati
    D. Megawati
    E. Latief Hendraningrat

19. Proses penyusunan naskah proklamasi bertempat di ....
    A. Jalan Pegangsaan Timur 56
    B. Jalan Imam Bonjol no.1
    C. Lapangan IKADA
    D. Laboratorium Mikrobiologi
    E. Rengasdengklok

20. Surat kabar pertama yang terbit di Bandung dan Surabaya yang menyiarkan berita proklamasi adalah ....
    A. Tjahaja dan Soeara Asia
    B. Pikiran Rakyat dan Jawa Pos
    C. Soeara Rakyat dan Soeara Asia
    D. Kedaulatan Rakyat dan Tjahaja Asia
    E. Pikiran Rakyat dan Surya Surabaya

21. Berita penyebaran tentang proklamasi juga dilakukan oleh para wartawan Indonesia di Domei, yang dipimpin oleh ....
    A. Adam Malik
    B. Pangulu Lubis
    C. Asa Bafaqih
    D. Maladi
    E. Yusuf Ronodipuro

22. Dalam rapat raksasa di lapangan IKADA, 19 September 1945, Soekarno hanya memberikan pidato singkat dan meminta rakyat pulang dengan tenang. Hal ini dilatarbelakangi ....
    A. Takut dengan Jepang
    B. Agar tidak memancing kemarahan Jepang
    C. Agar rakyat hidup tenang
    D. Jumlah massa yang sangat besar
    E. Presiden mempunyai acara lain yang mendesak

23. Latar belakang Yogyakarta sebagai Daerah Istimewa bagian dari NKRI adalah ....
    A. Merupakan wilayah kerajaan
    B. Perjuangan rakyatnya yang luar biasa
    C. Maklumat HB IX, 5 September 1945
    D. Permintaan pemerintah Belanda
    E. Wilayahnya subur

34. Salah satu hasil sidang PPKI pada 18 Agustus 1945 adalah ....
   A. Pembentukan BKR
   B. Pembentukan kementerian negara
   C. Pembentukan provinsi-provinsi
   D. Memilih presiden dan wakil presiden
   E. Pembentukan PNI

25. Latar belakang dikeluarkannya Maklumat no X tahun 1945 adalah ....
   A. Agar pemerintahan berjalan lancar
   B. Dapat terbentuknya pemerintahan transisi
   C. Menunjukkan kepada dunia, bahwa RI negara eksis
   D. Meyakinkan rakyat bahwa pemerintah sudah siap memegang amanah
   E. Untuk menghindari kesan bahwa RI merupakan negara diktator ciptaan fasisme Jepang

36. Pemberian kekuasaan legislatif kepada Komite Nasional tertuang dalam Maklumat Pemerintah no X tahun 1945 tertanggal ....
   A. 16 Oktober 1945
   B. 9 November 1945
   C. 14 November 1945
   D. 10 November 1945
   E. 16 November 1945

37. Sebagai negara baru, Indonesia tidak segera membentuk tentara nasional, hal ini disebabkan ....
   A. Rakyat belum siap menjadi tentara
   B. Dianggap belum mampu menghadapi Sekutu dan Jepang
   C. Masih terpecah-pecah di berbagai kesatuan
   D. Sarana dan prasarana belum mendukung
   E. Belum ada pemimpin yang pas

28. Untuk sementara waktu, pasca proklamasi pemerintah menetapkan tiga mata uang sekaligus, yaitu ....
   A. ORI, mata uang NICA, dan mata uang de Javasche Bank
   B. Mata uang VOC, mata uang NICA, dan mata uang de Javasche Bank
   C. De Javasche Bank, pemerintah Hindia-Belanda, dan pendudukan Jepang
   D. ORI, NICA, dan VOC
   E. De Javasche Bank, ORI, dan NICA

29. Pembentukan BKR (Badan Keamanan Rakyat) merupakan hasil sidang PPKI pada ....
   A. 17 Agustus 1945
   B. 18 Agustus 1945
   C. 19 Agustus 1945
   D. 22 Agustus 1945
   E. 25 Agustus 1945

30. Isi Maklumat Pemerintah no X tahun 1945 tanggal 14 November 1945 adalah ....
   A. Pemberian kekuasaan legislatif untuk KNIP
   B. Pemberian hak prerogratif Presiden
   C. Pembentukan Partai Nasional Indonesia
   D. Pembentukan partai politik
   E. Perubahan sistem pemerintahan

31. Belanda mengakui secara de facto wilayah Indonesia atas Sumatera, Jawa, Madura merupakan isi perjanjian ....
    A. Renville
    B. KMB
    C. Konferensi Inter Indonesia
    D. Roem-Royen
    E. Linggarjati

32. Perjanjian yang dianggap paling merugikan bangsa Indonesia adalah ....
    A. Perjanjian Linggarjati
    B. KMB
    C. Konferensi Inter Indonesia
    D. Perjanjian Renville
    E. Konferensi Malino

35. Yang diangkat sebagai Kepala Staf Umum TKR adalah ....
    A. Supriyadi
    B. Sudirman
    C. Oerip Soemoharjo
    D. Ahmad Yani
    E. A. H. Nasution

34. Sebelum terbentuk MPR tugas presiden dibantu oleh sebuah Komite Nasional. Yang diangkat sebagai ketua KNIP adalah ....
    A. J. Latuharhary
    B. Adam Malik
    C. Kasman Singodimejo
    D. Sutarjo Kartohadikusumo
    E. Agus Salim

35. Pertempuran Ambarawa di Jawa Tengah merupakan pertempuran antara tentara Indonesia melawan ....
    A. Sekutu
    B. Jepang
    C. Belanda
    D. Inggris
    E. Amerika Serikat

36. Daerah-daerah di bawah ini yang tidak mengalami pemberontakan DI/TII adalah ....
    A. Jawa Timur
    B. Jawa Barat
    C. Jawa Tengah
    D. Kalimantan Selatan
    E. Sulawesi Selatan

37. Sebuah konflik atau pergolakan di Indonesia yang berkaitan dengan ideologi adalah ....
    A. Peristiwa RMS
    B. Pemberontakan DI/TII
    C. PRRI/Permesta
    D. Pemberontakan Andi Aziz
    E. APRA

38. PDRI di Sumatera Barat lahir dilatarbelakangi oleh peristiwa ....
    A. G30S/PKI
    B. DI/TII
    C. Agresi Militer Belanda II
    D. Agresi Militer Belanda I
    E. Pemberontakan APRA

39. Untuk menumpas pemberontakan DI/TII Jawa Barat pemerintah melaksanakan operasi ....
    A. Operasi Gerakan Banteng Nasional
    B. Operasi Bharatayudha
    C. Operasi 17 Agustus
    D. Operasi Pagar Betis
    E. Operasi Banteng Raiders

40 Setelah mendapat pengakuan kedaulatan dari Belanda, Indonesia kembali ke negara kesatuan pada ....

A. 27 Desember 1949
B. 19 Desember 1948
C. 1 Januari 1950
D. 21 Juli 1947
E. 17 Agustus 1950

Catatan:

....

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:
Untuk merealisasikan janjinya akan Kemerdekaan Indonesia, pemerintah Jepang pada tanggal 1 Maret 1945 membentuk suatu badan, yaitu Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) atau Dokuritsu Junbi Cosakai

Jawaban: B

2 Pembahasan:
BPUPKI diketuai oleh dr Radjiman Widiodiningrat

Jawaban: C

3 Pembahasan:
Tokoh yang dianggap pertama kali mengemukakan konsep dasar negara adalah Mr. Muh Yamin, yaitu pada 29 Mei 1945 saat pembukaan Sidang BPUPKI yang pertama

Jawaban: C

4 Pembahasan:
Pada sidangnya yang pertama, 29 Mei 1945, pokok yang dibahas adalah tentang dasar negara. Ada tiga tokoh yang mengajukan konsep dasar negara, yaitu Mr. Muh Yamin, Ir. Soekarno, dan Mr. Soepomo

Jawaban: A

3 Pembahasan:
Salah satu tokoh panitia sembilan adalah Ahmad Subardjo. Tokoh yang lain:

1. Ir. Soekarno
2. Moh. Hatta
3. A. A. Maramis
4. Wachid Hasyim
5. Abi Kusumo Cokrosuyoso
6. H. Agus Salim
7. Abdul Kahar Muzakir
8. Muh. Yamin

Jawaban: D

6 Pembahasan:
Perubahan enam kata dalam Piagam Jakarta menjadi Ketuhanan Yang Maha Esa merupakan usul dari tokoh Kristen Indonesia Timur. Usul itu disampaikan ke Moh. Hatta. Dan Moh. Hatta berkonsultasi dengan empat tokoh Islam, yaitu Mr. Kasman Singodimejo, Ki Bagus Hadikusumo, Teuku Moh. Hasan, Wachid Hasyim

Jawaban: B

7 Pembahasan:
Setelah dianggap menyelesaikan tugas-tugasnya BPUPKI dibubarkan. Pada 1 Agustus 1945 digantikan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) yang diketuai oleh Ir. Soekarno

Jawaban: C

8 Pembahasan:
Jepang menyerah kepada sekutu pada 14 Agustus 1945 yang disampaikan Kaisar Hirohito. Hal ini setelah Jepang mendapat serangan bom atom dari Sekutu pada tanggal 6 dan 9 Agustus 1945

Jawaban: A

9 Pembahasan:
Latar belakang peristiwa Rengasdengklok adalah adanya perbedaan pendapat antara golongan pemuda dan golongan tua tentang waktu pelaksanaan

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Jawaban: C

10 Pembahasan:

Penculikan Soekarno/Hatta ke Rengasdengklok dibawah pimpinan Sukarni. Hal ini merupakan hasil kesepakatan dalam rapat golongan pemuda di Lembaga Bakteriologi di Pegangsaan Timur, Jakarta

Jawaban: B

11 Pembahasan:

Tokoh yang dianggap sebagai penghubung atau mediator golongan tua dan golongan pemuda adalah Ahmad Sobardjo. Dia juga yang mencarikan tempat kediaman Laksamana Maeda untuk penyusunan naskah proklamasi

Jawaban: C

12 Pembahasan:

Tokoh militer Jepang yang simpati dengan perjuangan bangsa Indonesia adalah Laksamana Maeda

Jawaban: B

15 Pembahasan:

Naskah proklamasi yang otentik adalah naskah ketikan yang sudah ditandatangani. Naskah tersebut ketikan Sayuti Melik dan ditandatangani Soekarno/Hatta atas nama bangsa Indonesia

Jawaban: D

14 Pembahasan:

Tokoh yang mengusulkan naskah Proklamasi ditandatangani oleh Soekarno/Hatta adalah Sukarni. Soekarno/Hatta atas nama bangsa Indonesia. Dalam tulisan tangan tertulis wakil-wakil bangsa Indonesia

Jawaban: B

15 Pembahasan:

Kalimat yang menyatakan proklamasi bukan hadiah dari Jepang adalah kalimat pertama. "Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan Kemerdekaan Indonesia."

Jawaban: A

16 Pembahasan:

Dalam tulisan Soekarno tertulis tanggal 17–8–'05. Tahun yang dimaksud adalah tahun Jepang (tahun Sowa) 2605

Jawaban: C

17 Pembahasan:

Pembacaan naskah Proklamasi dilakasanakan di kediaman Ir. Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur 56 Jakarta

Jawaban: B

18 Pembahasan:

Tokoh yang menjahit bendera merah putih adalah Fatmawati. Yang mengibarkan bendera adalah Suhud dan Latief Hendraningrat

Jawaban: C

19 Pembahasan:

Proses penyusunan naskah proklamasi dilaksanakan di kediaman Laksamana Maeda, Jl. Imam Bonjol no. 1 Jakarta

Jawaban: B

20 Pembahasan:

Surat kabar yang pertama kali memberitakan tentang proklamasi adalah surat kabar Tjahaja, Bandung dan Soeara Asia, Surabaya

Jawaban: A

21 Pembahasan:

Berita tentang proklamasi juga dilakukan oleh para wartawan Indonesia di kantor berita Jepang, Domei, yang dipimpin oleh Adam Malik. Kantor

berita Domei kemudian menjadi kantor berita Indonesia, Antara

Jawaban: A

22 Pembahasan:

Kebijakan/keputusan Ir. Soekarno hanya memberi pidato singkat dalam rapat raksasa di lapangan IKADA, 19 September 1945 adalah agar rakyat tidak serta merta terbakar semangat nasionalismenya sehingga dapat memancing kemarahan tentara Jepang

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Latar belakang ditetapkannya Yogyakarta sebagai daerah istimewa bagian dari NKRI adalah amanat HB IX, 5 September 1945

Jawaban: C

24 Pembahasan:

Hasil sidang PPKI, 18 Agustus 1945:

1. Menetapkan Pancasila dan UUD 1945 sebagai dasar negara
2. Memilih Presiden dan Wakil Presiden
3. Sebelum terbentuk MPR, tugas Presiden dibantu oleh sebuah Komite Nasional

Jawaban: D

25 Pembahasan:

Latar belakang dikeluarkannya Maklumat Pemerintah no X tahun 1945 adalah untuk menghindari kesan bahwa RI merupakan negara diktator ciptaan fasisme Jepang

Jawaban: C

26 Pembahasan:

Isi Maklumat no X tahun 1945

1. Tanggal 16 Oktober 1945, pemberian kekuasaan legislatif kepada Komite Nasional
2. Tanggal 9 November 1945, pembentukan partai politik
3. Tanggal 14 November 1945, perubahan sistem pemerintahan dari Presidensiil ke Parlementer

Jawaban: A

27 Pembahasan:

Sebagai negara yang baru merdeka, Indonesia tidak segera membentuk tentara. Hal ini diambil oleh para pemimpin politik, karena dianggap belum mampu menghadapi tentara Jepang dan Sekutu

Jawaban: B

28 Pembahasan:

Setelah merdeka, pemerintah menetapkan tiga mata uang sekaligus, yaitu:

1. Mata uang de Javasche Bank
2. Mata uang pemerintah Kolonial Belanda
3. Mata uang pendudukan Jepang

Jawaban: C

29 Pembahasan:

Sidang PPKI pada tanggal 22 Agustus 1945 menyepakati dibentuknya:

1. Komite Nasional
2. Partai Nasional
3. BKR

Jawaban: D

30 Pembahasan:

Isi maklumat pemerintah no X tahun 1945 tanggal 14 November 1945 adalah perubahan sistem pemerintahan dari Presidensiil ke Parlementer

Jawaban: E

31 Pembahasan:

Belanda mengakui secara de facto wilayah Indonesia atas Sumatera, Jawa, Madura merupakan bagian dari isi perjanjian Linggarjati

Jawaban: C

32 Pembahasan:

Perjanjian yang dianggap paling merugikan bangsa Indonesia adalah perjanjian Renville. Karena perjanjian ini wilayah Indonesia menjadi semakin sempit

Jawaban: D

33 Pembahasan:

Yang ditunjuk sebagai Kepala Staf umum TKR adalah Oerip Sumoharjo. Sebagai pimpinan tertinggi TKR, awalnya ditunjuk Supriyadi namum Supriyadi tidak muncul, kemudian ditunjuk Sudirman

Jawaban: C

34 Pembahasan:

Komite Nasional (KNIP) dibentuk berdasarkan hasil sidang PPKI, 22 Agustus 1945. Yang ditunjuk sebagai ketua KNIP adalah Mr. Kasman Singodimejo

Jawaban: E

35 Pembahasan:

Pertempuran Ambarawa merupakan pertempuran antara rakyat Indonesia dengan tentara Sekutu

Jawaban: A

36 Pembahasan:

Daerah yang tidak pernah mengalami pemberontakan DI/TII adalah Jawa Timur. Daerah-daerah yang mengalami pemberontakan DI/TII adalah Jawa Barat, Jawa Tengah, Aceh, Kalimantan Selatan dan Sulawesi Selatan

Jawaban: A

37 Pembahasan:

Pergolakan di Indonesia yang berkaitan dengan ideologi adalah:

1. Pemberontakan PKI Madiun 1948
2. DI/TII
3. Pemberontakan G 30 S/PKI

Jawaban: B

38 Pembahasan:

PDRI, Pemerintahan Darurat Republik Indonesia lahir saat terjadi Agresi Militer Belanda II. Pada waktu itu semua pimpinan RI ditawan oleh Belanda. Maka Soekarno mengirim kawat kepada Syafruddin Prawiranegara untuk membentuk pemerintahan darurat di Bukittinggi, Sumatera Barat

Jawaban: C

39 Pembahasan:

Untuk menumpas pemberontakan DI/TII Jawa Barat, pemerintah melancarkan operasi Pagar Betis

Jawaban: D

40 Pembahasan:

Setelah mendapat pengakuan kedaulatan dari Belanda dalam bentuk Republik Indonesia Serikat (RIS) pada tanggal 27 Desember 1949, Indonesia kembali ke bentuk negara kesatuan pada tanggal 17 Agustus 1950. Dan konstitusi yang digunakan adalah UUDS 1950. Indonesia menganut sistem Demokrasi Liberal/ Parlementer

Jawaban: C

PAKET TES 17

UNDANG UNDANG 1

1. Yang dimaksud dengan Warga Negara menurut Undang Undang Dasar 1945 pasal 26 ayat (1), "yang menjadi warga negara ialah ….
   A. Seorang yang sudah berumur 18 tahun serta lahir di Indonesia.
   B. Sudah bertempat tinggal di Indonesia selama minimal 5 tahun
   C. Bukan keturunan orang asing serta warga Negara asing
   D. Orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.
   E. Orang yang Setia pada NKRI serta disahkan oleh Undang-Undang.

2. Dalam pembangunan ekonomi kerakyatan yang memiliki peranan dalam menciptakan kemakmuran dan kesejahteraan rakyat. Hal tersebut sesuai dengan bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 1 yang berbunyi …
   A. Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajad hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
   B. Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan
   C. Perekonomian nasional diselenggarakan berdasarkan atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi keadilan, keberlanjutan, wawasan lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional.
   D. Cabang-cabang produksi boleh dikuasai oleh perseorangan atau Negara
   E. Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

3. Amandemen Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara disahkan pada ....
   A. 19 Oktober 1999
   B. 18 Agustus 2000
   C. 11 Oktober 2000
   D. 10 November 2001
   E. 10 Agustus 2002

4. Rumusan Pancasila asli dapat kita temukan dalam Undang-Undang Dasar 1945 pada ….
   A. Alenia pertama *preambule* UUD 1945
   B. Alenia keempat *preambule* UUD 1945
   C. Alenia ketiga *preambule* UUD 1945
   D. Alenia ketiga *preambule* UUD 1945
   E. Semua jawaban salah

3. "Tiap-tiap warga Negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan" , merupakan bunyi pasal 27 ayat ….
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
   E. 5

6. Dalam pasal 29 ayat 1 dan 2 UUD 1945, berisikan mengenai ….
   A. Kesejahteraan social dan ekonomi
   B. Kebudayaan nasional Indonesia
   C. Kemerdekaan berserikat dan berkumpul
   D. Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak
   E. Kemerdekaan memeluk agama

7. Setiap orang memiliki persamaan harkat dan martabat. Hal ini terkandung dalam ….
   A. *The fiveteen points*
   B. *Universal declaration of human rights*
   C. *Declaration of America*
   D. Alenia kedua UUD 1945
   E. Free fight Liberalim

8. Hubungan manusia dan masyarakat yang baik akan tercipta suatu kondisi yang selaras, serasi dan seimbang, hal ini merupakan konsep Pancasila, yang artinya …
   A. Melepaskan kepentingan umum dan mengutamakan kepentingan pribadi dan golongan.
   B. Adanya perlakuan yang sama antara kepentingan umum dengan kepentingan pribadi.
   C. Melepaskan diri dari kepentingan umum dan meletakkan kepentingan pribadi sebagai yang utama.
   D. Kepentingan umum di atas kepentingan pribadi atau golongan.
   E. Mengutamakan kepentingan umum dan mendahulukan kepentingan pribadi dan golongan.

9. Perubahan ketiga (amandemen ke 3) Undang-Undang Dasar 1945, disahkan pada ….
   A. 19 Oktober 1999
   B. 18 Agustus 2000
   C. 10 November 2001
   D. 10 Agustus 2002
   E. 19 November 2001

10. Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaan itu. Hal ini merupakan …
   A. Isi dari pembukaan Undang-Undang Dasar 1945.
   B. Pembenaran bagi orang untuk menjadi orang yang ateis.

C. Pengejawantahan Sila I Pancasila dan Pasal 29 UUD 1945.
D. Sinkreteisme semua ajaran agama
E. Kebebasan kepada penduduk untuk beribadah secara bersama-sama.

11. Pada rumusan Pancasila penghayatan dan pengamalan Pancasila rumusannya terdapat pada ….
A. Buku Mahabarata
B. Konstitusi dan kaidah hukum dasar negara RIS
C. Batang tubuh Undang-Undang Dasar 1945.
D. TAP MPR RI No. III/MPR/1988
E. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945.

12. Dalam tata urutan terendah perundang-undangan Bangsa Indonesia berikut ini adalah ….
A. Peraturan daerah
B. Tap MPR
C. Peraturan Presiden
D. Peraturan pemerintah.
E. Undang-Undang Dasar 1945.

13. Berdasarkan pada UUD 1945 yang telah mengalami amandemen, menjelaskan bahwa hakim memiliki kekuasaan, kekuasaan kehakiman ini termuat dalam ….
A. Pasal 23
B. Pasal 24
C. Pasal 25
D. Pasal 26
E. Pasal 27

14. "Negara kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang bercirikan Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang" adalah bunyi dalam UUD 1945 pasal ….
A. 24
B. 25
C. 25 A
D. 25 B
E. 25 C

15. Tiap warga negara berhak dan diberi kebebasan untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianut dijamin dalam Undang-Undang. Hal ini merupakan pengejawantahan dari pasal ….
A. 28 ayat (1) UUD 1945
B. 28 ayat (2) UUD 1945
C. 29 ayat (1) UUD 1945
D. 29 ayat (2) UUD 1945
E. 30 ayat (2) UUD 1945

16. Lambang negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika, merupakan isi UUD 1945 pasal ….
A. 35
B. 36
C. 36 C
D. 36 B
E. 36 A

17. Berdasarkan bunyi UUD 1945 pasal 10, bahwa Presiden memiliki kekuasaan tertinggi atas ….
A. Eksekutif, legislatif dan yudikatif
B. Pemegang kekuasaan tertinggi atas AD, AL, AU.
C. Menyatakan perang dengan negara lain
D. Memberikan grasi, amnesti, dan rehabilitasi, serta pemberian gelar tanda jasa
E. Menyatakan negara dalam keadaan bahaya dan persiapan bersenjata

18. Pada Undang-Undang Dasar 1945 tentang agama, "Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa". Ini termuat dalam ....
    A. Pasal 27 ayat 2 UUD 1945
    B. Pasal 28 ayat 1 UUD 1945,
    C. Pasal 29 ayat 2 UUD 1945
    D. Pasal 29 ayat 2 UUD 1945
    E. Pasal 29 ayat 1 UUD 1945

19. Salah satu bunyi pada pasal dalam UUD 1945, yaitu "Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara" yang sudah mengalami proses amandemen adalah bunyi dalam pasal ....
    A. 33 ayat (1)
    B. 33 ayat (2)
    C. 33 ayat (3)
    D. 33 ayat (4)
    E. 33 ayat (5)

20. Dalam UUD 1945 pasal 1 ayat (2) berbunyi: "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut ...."
    A. petunjuk pelaksanaan GBHN
    B. petunujuk pelaksanaan Undang-Undang
    C. pembukaan Undang-Undang Dasar
    D. Undang-Undang Dasar
    E. Semua jawaban benar

21. Dewan Pertimbangan Rakyat memiliki fungsi *Legislasi, fungsi* anggaran dan fungsi pengawasan diatur dalam bunyi pasal ....
    A. 20 A ayat (1)
    B. 20 A ayar (2)
    C. 20 A ayat (3)
    D. 20 A ayat (4)
    E. 21

22. Berdasarkan UUD 1945 yang telah diamandemen, pemerintah daerah, propinsi dan kabupaten dan kota mempunyai DPRD yang anggotanya dipilih melalui ....
    A. Pemilihan umum
    B. Turun temurun
    C. Pemilihan Kepala Negara
    D. Perwakilan anggota
    E. Pelimpahan wewenang dari Presiden

23. Pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang pendidikan, yaitu: "Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan Undang-undang", adalah bunyi pasal ....
    A. Pasal 31 ayat (2)
    B. Pasal 31 ayat (2)
    C. Pasal 31 ayat (3)
    D. Pasal 31 ayat (4)
    E. Pasal 31 ayat (5)

24. "Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat", adalah bunyi pasal ....
    A. 7
    B. 7 A
    C. 7 B
    D. 7 C
    E. 8

25. Bunyi UUD 1945 Pasal 1 ayat 2 setelah diamandemen adalah ...
    A. Kedaulatan berada ditangan rakyat dan dilaksanakan menu-

rut Undang-Undang Dasar.
B. Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan yang berbentuk Republik.
C. Negara Indonesia adalah Negara hukum.
D. Negara Indoensia adalah Negara kesatuan yang berbentuk Republik dan berlandaskan UUD 1945.
E. Kedaulatan ada di tangan rakyat dan dilaksanakan sepenuhnya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat.

26. Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Pasal 1 ayat (3) UUD 1945 adalah Negara ....
A. Republik
B. Parlementer
C. Hukum
D. Demokrasi pancasila
E. Presidensial.

27. Hasil akhir dari amandemen UUD 1945 berbunyi bahwa "Dewan Perwakilan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam setahun", hal ini merupakan bunyi pasal ....
A. 22 C ayat (1)
B. 22 C ayat (2)
C. 22 C ayat (3)
D. 22 C ayat (4)
E. 22 C ayat (5)

28. Setelah mengalami beberapa kali amandemen UUD 1945, pada Pasal 28 D ayat (3) berubah menjadi ....
A. Setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya.
B. Setiap orang berhak atas status warga Negara.
C. Setiap warga Negara berhak memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan.
D. Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul dan mengeluarkan pendapat.
E. Setiap orang berhak untuk mempertahankan hidup dan kehidupannya.

29. Sebagai wujud dari reformasi dalam tubuh UUD 1945 telah mengalami beberapa amandemen, amandemen terakhir adalah yang ke ....
A. Satu
B. Dua
C. Tiga
D. Empat
E. Lima

30. Pada tanggal 10 November 2001 dilakukan amandemen terhadap UUD 1945, pasal- pasal yang diamandemen meliputi pasal 1, 3, 6, 11, 17, 23, 24. Amandemen tersebut dilakukan pada kali ke ....
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

31. Sesuai bunyi pasal 5 ayat 1, "Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada ....
A. Majelis Permusyawaratan Rakyat
B. Mahkamah Agung
C. Dewan Perwakilan Rakyat
D. Mahkamah Konstitusi
E. Komisi Yudisial

32. Peraturan Pemerintah No. 105 tahun 2000 adalah peraturan pemerintah yang mengatur tentang ....
A. Pemilihan kepala dan wakil kepala daerah

B. Dana pembangunan dan dana perimbangan
C. Pengelolaan dan pertanggungjawaban keuangan daerah
D. Tata cara dan pertanggungjawaban Presiden kepada rakyat
E. Pedoman pelaksanaan anggaran dan belanja daerah

33. Berdasarkan UU No. 24 tahun 2003, berikut ini yang *bukan* merupakan alat bukti yang dapat menjadi sah adalah ....
A. Barang bukti yang dapat mendukung
B. Keterangan ahli
C. Keterangan saksi dan saksi kunci
D. Pendapat masyarakat
E. Surat dan tulisan

34. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) tidak akan lagi melakukan sepenuhya kedaulatan sebagai hasil UUD 1945 pasal 1 yang telah mengalami amandemen, hal ini dikarenakan ....
A. Presiden menjadi mandataris MPR sehingga berhak memerintah
B. Kedaulatan sepenuhnya berada pada lembaga Konstitusi
C. Kedaulatan berada di tangan rakyat.
D. Kedaulatan di tangan anggota legislatif, eksekutif dan yudikatif
E. Kedaulatan sepenuhnya berada di tangan lembaga tinggi negara

33. Dalam UUD 1945 terdapat pasal-pasal yang mengatur tentang "Setiap warga Negara berhak mendapatkan pendidikan", hal ini tercantum dalam ....
A. Pasal 31 ayat 4
B. Pasal 31 ayat 3
C. Pasal 31 ayat 2
D. Pasal 31 ayat 1
E. Semua jawaban benar

36. "Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai kebudayaannya" . berdasarkan kalimat tersebut merupakan bunyi pasal dalam UUD 1945, yaitu ....
A. Pasal 32 ayat 1
B. Pasal 32 ayat 2
C. Pasal 31 ayat 3
D. Pasal 31 ayat 4
E. Pasal 31 ayat 5

37. Bunyi pasal 4 ayat 2 UUD 1945, mengenai kekuasaan pemerintahan negara, bahwa "Dalam melaksanakan kewajibannya Presiden dibantu oleh satu orang ....
A. Wakil Negara
B. Wakil Presiden
C. Ibu Negara
D. Anggota MPR
E. Anggota DPR

38. Dewan Pertimbangan Rakyat (DPR) memiliki/mendapat beberapa hak dalam tugasnya dan tanggungjawabnya, berikut ini yang tidak termasuk dalam hak yang diberikan kepada DPR adalah ....
A. Hak menyatakan pendapat
B. Hak interpelasi

C. Hak angket
D. Hak *budjed*
E. Hak mosi tidak percaya.

39 Gubernur, Bupati dan Walikota masing-masing sebagai kepala pemerintah daerah Propinsi, Kabupaten dan Kota. Mereka dipilih berdasarkan mekanisme ….
A. Penunjukan oleh Menteri Dalam Negeri
B. Mekanisme jajak pendapat
C. Pemilihan oleh kualisi partai mayoritas
D. Pemilihan langsung
E. Organisasi-organisasi politik

40 Berdasarkan UUD 1945, terdapat suatu lembaga Negara yang berwenang dalam memberikan *grasi*, amnesty dan *rehabilitasi* adalah lembaga tersebut adalah ….
A. Presiden
B. Mahkamah Agung
C. DPR
D. Mahkamah Konstitusi
E. Komisi Yudisial

41 *Referendum* adalah suatu kegiatan meminta pendapat rakyat secara langsung menyatakan setuju atau tidak setuju terhadap kehendak Majelis Permusyawaratan Rakyat untuk melakukan perubahan pada tubuh UUD 1945, hal ini di atur dalam ….
A. TAP MPR No. I/MPR/1982
B. TAP MPR No. II/MPR/1982
C. TAP MPR No. III/MPR/1983
D. TAP MPR No. IV/MPR/1983
E. TAP MPR No. V/MPR/1983

42 "Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang". Berdasarkan isi UUD 1945 diatas, Lembaga yang siap menerima, menampung dan menyalurkan aspirasi setiap warga Negara adalah ….
A. Dewan Perwakilan Rakyat
B. Meneteri Dalam Negeri
C. Perwakilan Pemerintah
D. Organisasi-organisasi politik
E. Majelis Permusyawaratan Rakyat.

43 "Negara Indonesia adalah negara hukum". Hal ini merupakan isi dari pasal 1 UUD RI 1945 ayat ….
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

44 Dalam makna Pembukaan UUD 1945 terutama dalam alenia pertama, bagi bangsa Indonesia antara lain mengandung maksud sebagai ….
A. Sumber dari segala hukum yang berlaku atau tertib hukum
B. Peraturan perundang-undangan yang tertinggi
C. Deklarasi terbentuknya suatu bangsa dan negara Indonesia
D. Pernyataan kemerdekaan yang terperinci
E. Pernyataan tentang hak-hak asasi manusia yang paling mendasar

45. Dalam penjelasan yang terdapat dalam UUD 1945 terdapat penafsiran otentik terhadap UUD 1945, hal ini karena pada penjelasan …
   A. Tidak dapat dirubah dan tidak dapat dipisahkan dari batang tubuhnya.
   B. Merupakan rangkaian utuh dengan dengan pasal-pasalnya.
   C. Sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia.
   D. Merupakan penafsiran resmi dari lembaga yang merumuskan.
   E. Dapat diterima secara yuridis dan faktual sebagai satu kesatuan hukum dasar.

46. Perubahan keempat UUD 1945, terjadi dalam sidang ….
   A. Sidang tahunan MPR 2002
   B. Sidang tahunan MPR 2001
   C. Sidang tahunan MPR 2000
   D. Sidang tahunan MPR 1999
   E. Sidang tahunan MPR 1998

47. Sidang Umum MPR 1999, pada tanggal 14-21 Oktober 1999, merupakan perubahan pada tahap ke ….
   A. Kelima
   B. Empat
   C. Tiga
   D. Dua
   E. Satu

48. Pasal- pasal dari UUD 1945 yang merupakan ketentuan-ketentuan pokok materi dari Hukum Dasar yang tertulis tercantum dalam ....
   A. Pembukaan UUD 1945
   B. Batang Tubuh UUD 1945
   C. Penutup UUD 1945
   D. Ketetapan Presiden
   E. Peraturan Pemerintah

49. Batang Tubuh UUD 1945 terbagi atas ... bab dan 37 pasal.
   A. 15
   B. 16
   C. 17
   D. 18
   E. 19

50. Bab IX dalam Batang Tubuh UUD 1945 membahas mengenai ....
   A. Agama
   B. Warga negara
   C. Kekuasaan hakim
   D. Hal keuangan
   E. Pertahanan negara

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Undang-Undang Dasar 1945 pasal 26 ayat (1), berbunyi “yang menjadi warga negara ialah Orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.

Jawaban: D

2 **Pembahasan:**
Kemakmuran rakyat merupakan tujuan utama dari pembanguan ekonomi kerakyatan. Hal tersebut sesuai dengan bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 1 yang berbunyi: Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan

- bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 2, yaitu: “Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajad hidup orang banyak dikuasai oleh negara”
- bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 3, yaitu: “Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat”
- bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 4, yaitu: “Perekonomian nasional diselenggarakan berdasarkan atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi keadilan, keberlanjutan, wawasan lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional”.

D. bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 5, yaitu: “ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang”.

Jawaban: B

2 **Pembahasan:**
Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 23 Ayat 1-3. Pasal ini mengalami amandemen dalam amandemen Undang-Undang Dasar 1945 ketiga yang disahkan pada 10 November 2001.

Jawaban: D

4 **Pembahasan:**
Rumusan Pancasila asli dapat kita temukan dalam : Alenia keempat *Preambule* UUD 1945
Yaitu, “ … membentuk suatu Pemerintahan Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut serta melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, ….”

Jawaban: B

3 Pembahasan:

"Tiap-tiap warga Negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan", merupakan bunyi pasal 27 ayat 2, sedangkan :

A. ayat 1: "Segala warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.

B. Ayat 3: "setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara".

Jawaban: B

6 Pembahasan:

Dalam pasal 29 ayat 1 dan 2 UUD 1945, berisikan mengenai Kemerdekaan memeluk agama.

A. Kesejahteraan sosial dan ekonomi, (pasal 33)

B. Kebudayaan nasional Indonesia, (pasal 32)

C. Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, (pasal 28)

D. Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak, (pasal 27 ayat 2)

E. Kemerdekaan memeluk agama, (pasal 29 ayat 1 dan 2)

Jawaban: C

7 Pembahasan:

Setiap orang memiliki persamaan harkat dan martabat. Hal ini terkandung dalam: *Universal declaration of human rights (hak-hak asasi manusia menyeluruh)*

Jawaban: B

8 Pembahasan:

Hubungan manusia dan masyarakat yang baik akan tercipta suatu kondisi yang selaras, serasi dan seimbang, hal ini merupakan konsep Pancasila, yang artinya: Kepentingan umum di atas kepentingan pribadi atau golongan.

Jawaban: D

9 Pembahasan:

Perubahan ketiga (amandemen ke 3) Undang-Undang Dasar 1945, disahkan 10 November 2001, sedangkan:

A. 19 Oktober 1999, perubahan pertama di sahkan

B. 18 Agustus 2000, perubahan kedua disahkan

C. 10 Agustus 2002, perubahan keempat disahkan

Jawaban: C

10 Pembahasan:

Setiap manusia memiliki hak dan kebebasan yang sama untuk beribadah dan memeluk agama, hal ini merupakan: Pengejawantahan Sila pertama Pancasila (Ketuhanan Yang Maha Esa) dan Pasal 29 ayat 2 UUD 1945, yaitu : "Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaan itu".

Jawaban: C

11 Pembahasan:

Penghayatan dan pengamalan Pancasila yang benar, yang rumusannya terdapat dalam: *Preambule* Undang-Undang Dasar 1945. Atau pembukaan Undang-Undang Dasar 1945.

Jawaban: C

12 Pembahasan:

Tata urutan tertinggi perundang-undangan yang berlaku di Indonesia adalah UUD 1945, sedangkan yang terendah berdasarkan pilihan jawaban adalah Peraturan Daerah berikut tata urutan dari yang tertinggi:

1. Undang-Undang Dasar 1945
2. Undang-Undang
3. Perpu
4. Peraturan Pemerintah
5. Peraturan Presiden
6. Peraturan daerah

Jawaban: A

13 Pembahasan:

Berdasarkan pada UUD 1945 yang telah mengalami amandemen, menjelaskan bahwa hakim memiliki kekuasaan, kekuasaan kehakiman ini termuat dalam Pasal 24, terutama pada ayat 1, "Kekuasaan kehakiman merupakan kekuasaan yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan"

Jawaban: B

14 Pembahasan:

"Negara kesatuan Republik Indoensia adalah sebuah negara kepulauan yang bercirikan Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang" adalah bunyi dalam UUD 1945 pasal 25 A

Jawaban: E

15 Pembahasan:

Tiap warga Negara berhak dan diberi kebebasan untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianut dijamin dalam Undang-Undang. Hal ini tertuang dalam pasal: 29 ayat (2) UUD 1945, yang berbunyi: "Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamnya masing-masing dan untuk beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu".

Jawaban: D

16 Pembahasan:

"Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika", merupakan isi UUD 1945 pasal 36 A.

Jawaban: C

17 Pembahasan:

Berdasarkan bunyi UUD 1945 pasal 10, bahwa kekuasaan Presiden seb-agai Kepala Negara adalah sebagai : Presiden memegang kekuasaan yang tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, Angkatan Udara.

Jawaban: B

18 Pembahasan:

Bunyi Pasal 29 ayat 1 adalah: "Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa".

Sedangkan Pasal 29 ayat 2: "negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk aga-manya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaan itu".

Jawaban: C

19 Pembahasan:

Pasal 33 ayat (1) berbunyi: "Pereko-nomian disusun atas usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluar-gaan".

1). bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 2, yaitu: "Cabang-cabang produk-si yang penting bagi negara

dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara"

2). bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 3, yaitu: "Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat"

3). bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 4, yaitu: "Perekonomian nasional diselenggarakan berdasarkan atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi keadilan, keberlanjutan, wawasan lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional".

4). bunyi UUD 1945 pasal 33 ayat 5, yaitu: "ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang".

Jawaban: B

20 Pembahasan:

UUD 1945 pasal 1 ayat (2) berbunyi: " Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar".

Jawaban: D

21 Pembahasan:

Bunyi pasal 20 A ayat (1) adalah: "Dewan Pertimbangan Rakyat memiliki fungsi *Legislasi, fungsi* anggaran dan fungsi pengawasan".

1). 20 A ayar (2), adalah: "Dalam melaksanakan fungsinya, selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang-Undang Dasar ini, Dewan Perwakilan rakyat mempunyai hak interpelasi, hak angket, dan hak menyatakan pendapat".

2). 20 A ayat (3), adalah: "selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang-Undang Dasar ini, setiap anggota Dewan Perwakilan Rakyat mempunyai hak mengajukan pertanyaan, menyampaikan usul dan pendapat serta hak imunitas".

3). 20 A ayat (4), adalah: "ketentuan lebih lanjut tentang hak Dewan Perwakilan Rakyat dan hak anggota Dewan Perwakilan Rakyat diatur dalam undang-undang".

4). 21 berbunyi: "Anggota Dewan Perwakilan Rakyat berhak mengajukan usul rancangan undang-undang"

Jawaban: A

22 Pembahasan:

Berdasarkan UUD 1945 yang telah diamandemen, pemerintah daerah, propinsi dan kabupaten dan kota mempunyai DPRD yang anggotanya dipilih melalui Pemilihan umum.

Jawaban: A

23 Pembahasan:

Pasal 31 ayat 3 : "Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan Undang-undang",

Sedangkan

1). pasal 31 ayat 1: "Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan".
2). Pasal 31 ayat 2: "Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya".
3). Pasal 31 ayat 4: "Negara memprioritaskan aggaran pendidikan sekurang-kurangnya 20% dari anggaran pendapatan dan negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional"
4). Pasal 31 ayat 5: "Pemerintah mamajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk memajukan peradaban serta kesejahteraan umat manusia".

Jawaban: C

24 Pembahasan:

"Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat", adalah bunyi pasal 7C UUD 1945.

Jawaban: D

25 Pembahasan:

Setelah mengalami amandemen maka isi dari UUD 1945 Pasal 1 ayat 2 adalah sebagai berikut: Kedaulatan berada ditangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar. Sedangkan

1). pasal 1 ayat 1, berbunyi: "Negara Indonesia ialah negara kesatuan, yang berbentuk Republik.
2). Pasal 1 ayat 3, berbunyi: "Negara Indonesia adalah negara hukum.

Jawaban: A

26 Pembahasan:

Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Pasal 1 ayat (3) UUD 1945 adalah Negara Indonesia adalah negara hukum".

Jawaban: C

27 Pembahasan:

Hasil akhir dari amandemen UUD 1945 berbunyi bahwa Dewan Perwakilan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam setahun, hal ini merupakan bunyi pasal : 22 C ayat (3).
Sedangkan:

1). Pasal 22 C ayat 1 berbunyi : "Anggota Dewan Perwakilan Daerah dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum".
2). Pasal 22 C ayat 2 adalah: "Anggota Dewan Perwakilan Daerah dari setiap provinsi jumlahnya sama dan jumlah seluruh anggota Dewan Perwakilan Daerah itu tidak lebih dari sepertiga jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat".
3). Pasal 22 C ayat 4 adalah: "Susunan Dewan Perwakilan Daerah diatur dengan undang-undang"

Jawaban: C

28 Pembahasan:

Setelah mengalami amandemen UUD 1945 pasal 28 D ayat (3) berubah menjadi: "Setiap warga Negara berhak memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan".

Jawaban: C

29 Pembahasan:

UUD 1945 telah mengalami beberapa amandemen, amandemen terakhir adalah yang ke empat

Jawaban: D

30 Pembahasan:

Pada tanggal 10 November 2001 dilakukan amandemen terhadap UUD 1945, pasal- pasal yang diamandemen meliputi pasal 1, 3, 6, 11, 17, 23, 24. Amandemen tersebut dilakukan pada kali ke : Tiga

Jawaban: C

31 Pembahasan:

Bunyi pasal 5 ayat 1, "Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat"

Jawaban: C

32 Pembahasan:

Pada Peraturan Pemerintah No. 105 tahun 2000 adalah peraturan yang mengatur tentang Pengelolaan dan pertanggungjawaban keuangan daerah.

Jawaban: C

23 Pembahasan:

Berdasarkan UU No. 24 tahun 2003, yang merupakan alat bukti antara lain:

1). Barang bukti
2). Keterangan ahli
3). Keterangan saksi
4). Surat dan tulisan.

Sedangkan opini masyarakat bukanlah merupakan alat bukti yang sah.

Jawaban: D

34 Pembahasan:

Majelis Permusyawaratan Rakyat tidak akan lagi melakukan sepenuhya kedaulatan sebagai hasil UUD 1945 pasal 1 yang telah mengalami amandemen, hal ini dikarenakan: Kedaulatan berada di tangan rakyat.

Jawaban: C

35 Pembahasan:

Dalam UUD 1945 pasal 31 ayat 1 berbunyi: "Setiap warga Negara berhak mendapatkan pendidikan".

Jawaban: D

36 Pembahasan:

"Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai kebudayaannya." berdasarkan kaliamt tersebut adalah merupakan bunyi pasal dalam UUD 1945, yaitu : Pasal 32 ayat 1, sedangkan :

1). Pasal 32 ayat 2, berbunyi: "negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional"
2). Pasal 31 ayat 3, berbunyi: "Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang".
3). Pasal 31 ayat 4, yaitu: "negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-

kurangnya 20% dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional".

4). Pasal 31 ayat 5: "Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan tenologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Jawaban: A

27 Pembahasan:

Bunyi pasal 4 ayat 2 UUD 1945, adalah "Dalam melaksanakan kewajibannya Presiden dibantu oleh satu orang Wakil Presiden"

Jawaban: B

38 Pembahasan:

Dewan Pertimbangan Rakyat memiliki/mendapat beberapa hak dalam tugasnya, berikut ini termasuk dalam hak yang diberikan kepada DPR antara lain:

1). Hak menyatakan pendapat
2). Hak interpelasi
3). Hak angket
4). Hak budjed

Sedangkan Hak mosi tidak percaya bukan merupakan hak dalam tugas anggota DPR.

Jawaban: C

39 Pembahasan:

Gubernur, Bupati dan Walikota masing-masing sebagai kepala pemerintah daerah Propinsi, Kabupaten dan Kota. Mereka dipilih berdasarkan Pemilihan langsung

Jawaban: D

40 Pembahasan:

Suatu lembaga Negara yang berwenang dalam memberikan grasi dan rehabilitasi adalah lembaga: Presiden

Jawaban: A

41 Pembahasan:

Referendum adalah suatu kegiatan meminta pendapat rakyat secara langsung menyatakan setuju atau tidak setuju terhadap kehendak MPR untuk melakukan perubahan terhadap UUD 1945, hal ini di atur dalam: TAP MPR No. IV/MPR/1983

Jawaban: D

42 Pembahasan:

"Tiap-tiap warga negara mempuyai hak untuk berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan". Lembaga yang siap menerima dan menyalurkan aspirasi setiap warga Negara adalah : Dewan Perwakilan Rakyat

Jawaban: A

42 Pembahasan:

Isi dari pasal 1 UUD RI 1945, antara lain:

1). ayat 1: Negara Indonesia adalah Negara Kesatuan, yang berbentuk Republik.
2). ayat 2: Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang- Undang Dasar.
3). ayat 3: Negara Indonesia adalah negara hukum.

Jawaban: C

44 Pembahasan:

Dalam makna Pembukaan UUD 1945 bagi Bangsa Indonesia antara lain sebagai berikut: Pernyataan kemerdekaan yang terperinci.

Jawaban: D

45 Pembahasan:

Dalam penjelasan yang terdapat dalam UUD 1945terdapat penafsiran otentik terhadap UUD 1945, hal ini karena pada penjelasan: Tidak dapat dirubah dan tidak dapat dipisahkan dari batang tubuhnya.

Jawaban: A

46 Pembahasan:

Perubahan keempat UUD 1945, terjadi pada Sidang tahunan MPR 2002, tanggal 1-11 Agustus 2002

Jawaban: A

47 Pembahasan:

Sidang Umum MPR 1999, pada tanggal 14-21 Oktober 1999: perubahan pertama UUD 1945

Jawaban: C

48 Pembahasan:

Batang Tubuh UUD 1945 memuat pasal-pasal daripada UUD 1945 yang merupakan ketentuan-ketentuan pokok materi daripada Hukum Dasar yang tertulis.

Jawaban: B

49 Pembahasan:

Batang Tubuh UUD 1945 terbagi atas 16 bab dan 37 pasal.

Jawaban: B

30 Pembahasan:

Isi Batang Tubuh UUD 1945 bab IX yaitu mengatur mengenai kekuasaan hakim.

Jawaban: C

PAKET TES 18

UNDANG UNDANG 2

1. Pada saat pemilu pertama kali dilakukan Bangsa Indonesia tahun 1955, Partai Komunis Indonesia, menjadi salah satu partai besar, hal ini terjadi karena ….
   A. Sentralisasi kekuasaan
   B. Defisit keuangan yang ada pada suatu negara
   C. Para investor dari berbagai negara asing
   D. Sumber daya manusia yang kurang
   E. Diskriminasi kesempatan dalam berbagai usaha

2. Dinamika ketatanegaraan Indonesia berlangsung selalu mengalami perubahan, hal yang *tidak* pernah mengalami perubahan adalah …
   A. Lembaga-lembaga negara.
   B. Bentuk pemerintahan.
   C. Sistem demokrasi.
   D. Corak pemerintahan.
   E. Bentuk negara.

3. Setelah kemerdekaan Republik Indonesia terlaksana, pada saat-saat awal pemerintahan Republik Indonesia, Presiden melaksanakan tuganya dibantu oleh lembaga ….
   A. BPUPKI
   B. Mahkamah Agung
   C. DPAS
   D. MPRS
   E. Para Menteri

4. Dalam UUD 1945 terdapat bagian yang menyebutkan bagaimana tata cara pembentukan Mahkamah Konstitusi, yaitu pada:
   A. Aturan Peralihan Pasal V
   B. Aturan Peralihan Pasal IV
   C. Aturan Peralihan Pasal III
   D. Aturan Peralihan Pasal II
   E. Aturan Peralihan Pasal I

5. Dalam pembentukan lembaga negara, terutama pembentukan Mahkamah Konstitusi, ada dasar hukum yang mengaturnya, yaitu:
   A. UU No. 21 tahun 2003
   B. UU No. 22 tahun 2003
   C. UU No. 23 tahun 2003
   D. UU No. 24 tahun 2003
   E. UU No. 25 tahun 2003

6. Dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya, lembaga Mahkamah Konstitusi memiliki kewenangan-kewenangan. Berikut ini yang tidak termasuk dalam kewenangan Mah-

kamah Konstitusi adalah …
A. Memutuskan pembubaran partai politik dan memutuskan perselisihan yang terjadi pada saat proses pemilu/sengketa pemilu.
B. Memutuskan sengketa kewenangan lembaga Negara yang kewenangannya diberikan oleh UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
C. Memutuskan sengketa peradilan pidana dan perdata.
D. Menguji UU terhadap UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
E. Memutuskan sengketa peradilan bagi warga negara asing.

7. Departemen agama tidak termasuk dalam salah satu departemen yang diotonomikan hal ini dikarenakan …
A. Mencegah munculnya berbagai hukum yang berlaku pada setiap daerah dalam kerangka NKRI.
B. Agama tidak bisa dikelompokkan sebagai milik satu kelompok saja.
C. Mencegah penentuan hari besar keagamaan yang berbeda.
D. Menghindari munculnya pemerintahan agama.
E. Menghindari adanya ateisme dalam beragama.

8. Pelanggaran pelaksanaan Pemerintah pada masa Orde Baru (1966-1998) yang murni dan konsekuen terjadi pada pasal ….
A. 33 dan 34
B. 23 dan 33
C. 32 dan 33
D. 32 dan 34
E. 12 dan 23

9. Ketetapan MPR yang menyatakan bahwa "MPR berketetapan untuk mempertahankan UUD 1945, tidak berkehendak akan melakukan perubahan terhadapnya" adalah ….
A. Ketetapan MPR Nomor IV MPR/1983
B. Ketetapan MPR Nomor III MPR/1983
C. Ketetapan MPR Nomor 1I MPR/1983
D. Ketetapan MPR Nomor 1 MPR/1983
E. Undang-undang nomor 5 tahun 1985

10. Pada masa pemerintahan periode 21 Mei 1998 – 19 Oktober 1999, ditandai dengan lepasnya salah satu Propinsi dari NKRI, yaitu ….
A. Irian Barat
B. Aceh Besar
C. Timor Timur
D. Nusa Tenggara
E. Papua Nugini

11. Berdasarkan UUD 1945, dibentuknya anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh …
A. Presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD.
B. DPR dengan memperhatikan pertimbangan DPD.
C. Presiden dengan memperhatikan pendapat DPD.
D. DPR dengan memperhatikan usul dari pemerintah.
E. Presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPR.

12. Sesuai dengan UUD 1945 bahwa tugas dan tanggungjawab pembelaan negara menjadi tanggungjawab ….

A. Pemerintah dan TNI
B. Pemuda
C. Angkatan 1945
D. Seluruh rakyat Indonesia
E. TNI

15. Dari pernyataan di bawah ini yang merupakan isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959, yaitu ......
A. Presiden mengangkat Ketua dan Wakil Ketua MPR/DPR dan MA serta wakil Ketua DPA menjadi menteri Negara.
B. MPRS menetapka Soekarno sebagai Presiden seumur hidup
C. Pemberontakan Partai Komunis Indonesia melalui Gerakan 30 September Partai Komunis Indonesia.
D. Memberlakukan kembali UUD 1945 sebagai undang-undang dasar, menggantikan Undang-Undang Dasar Sementara 1950.
E. Memberlakukan kembali UUDS 1950 sebagai undang-undang dasar, menggantikan Undang-Undang Dasar 1945.

14. Sesuai dengan UUD 1945 yang telah mengalami amandemen pertama, tugas utama DPR adalah ....
A. Membentuk Undang-undang dan peraturan daerah
B. Mengajukan usul rancangan undang-undang
C. Menagadakan penyelidikan dan pengawasan terhadap kinerja pemerintahan
D. Menyetujui rancangan perubahan suatu rancangan undang-undang
E. Mengawasi pemerintah jalannya pelaksanaan pemerintah

15. Setelah mengalami amandemen yang ke 1 UUD 1945 dalam pasal 5 maka kedudukan presiden dalam bidang legislative adalah, presiden ...
A. Berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada DPR.
B. Menyatakan negara dalam keadaan bahaya yang ditetapkan dengan Undang-undang.
C. Dengan persetujuan DPR dan Mahkamah Agung menyatakan perang dan membuat perdamaian.
D. Memegang kekuasaan pemerintahan dan kekuasaan negara menurut Undang-Undang Dasar.
E. Menetapkan peraturan pemerintah pengganti undang-undang.

16. Pancasila, Pembukaan UUD 1945, dan Batang tubuh UUD 1945 memiliki empat hubungan seperti berikut ini, *kecuali* ...
A. UUD mengatur pembentukan pemerintah.
B. Kedaulatan negara berada di tangan rakyat.
C. Negara Indonesia adalah berbentuk republik.
D. Ditetapkannya dasar negara Indonesia.
E. Keberadaan UUD lebih tinggi dari Pancasila.

17. Pada periode UUDS tahun 1950, sistem pemerintahan Indonesia adalah ....
A. Parlementer
B. Presidensial
C. Terpimpin

D. Monarki
E. Semi Parlementer

18. Setiap warga negara berhak untuk berserikat dan berkumpul mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan. Aspirasi tersebut dapat disalurkan dalam ....
    A. Organisasi pemerintah dan organisasi masa
    B. Organisasi politik
    C. DPR dan dewan kehormatan
    D. MPR dan dewan pertimbangan rakyat
    E. Menteri dalam negeri

19. Salah satu tujuan negara sebagaimana dinyatakan dalam Pembukaan UUD 1945 adalah ...
    A. Mewujudkan negara Indonesia yang adil dan makmur.
    B. Mencerdaskan kehidupan bangsa.
    C. Melaksanakan upaya menjaga ketertiban dunia.
    D. Mewujudkan negara Indonesia yang bersatu dan berjuang.
    E. Mengupayakan kesejahteraan masyarakat.

20. Pengesahan UUD 1945 dilakukan oleh ....
    A. Panitia persiapan Kemerdekaan Indonesia
    B. Badan Upaya Persiapan Kemerdekaan Indonesia
    C. MPR
    D. DPR
    E. Masyarakat Indonesia

21. Presiden dalam masa jabatan sebagai Kepala Negara mempunyai hak-hak istimewa yang biasa disebut sebagai hak ....
    A. Menyatakan pendapat
    B. Meminta keterangan pada dewan
    C. Prerogative
    D. Inisiatif
    E. Kekebalan

23. Pokok pikiran yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 dapat dikategorikan ke dalam 4 pokok pikiran, pokok pikiran yang berbunyi "Negara hendaknya mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia", adalah pokok pikiran yang ke ....
    A. Satu
    B. Kedua
    C. Ketiga
    D. Keempat
    E. Kelima

23. Fungsi Pembukaan UUD 1945 alenia IV, yang mencantumkan dasar Negara yang tersusun secara hierarki dan pyramidal di Indonesia menjadi ....
    A. Landasan pemikiran yang resmi dan fundamental suatu bangsa
    B. Pedoman bagi pelaksanaan suatu bangsa Indonesia
    C. Pandangan hidup yang sangat mendasar bangsa Indonesia
    D. Ciri dan karakteristik bangsa
    E. Kedudukan bangsa dan negara di mata dunia internasional

24. Pembangunan ekonomi kerakyatan bertujuan untuk menciptakan Kemakmuran rakyat. Hal tersebut sesuai dengan bunyi UUD 1945 pasal 33 yang berbunyi ....
    A. *System free fight liberalism* menumbuhkan eksploitasi terhadap manusia.

B. Cabang-cabang produksi boleh dikuasai oleh perseorangan atau Negara.
C. Hak milik perorangan diakui, namun penggunaanya harus berbagi.
D. Perekonomian disusun atas usaha bersama berdasar atas kekeluargaan.
E. Fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh negara.

25. Undang-undang yang mengatur tentang pemerintah daerah adalah ….
A. UU No. 5 tahun 1990.
B. UU No. 24 tahun 1992
C. UU No. 25 tahun 2004
D. UU No. 9 tahun 2015
E. UU No. 32 tahun 2000

26. Menurut UUD 1945 bahwa kedudukan Dewan Pertimbangan Agung adalah lembaga yang berfungsi sebagai ….
A. Legislatif
B. Eksaminatif
C. Yudikatif
D. Konsultatif
E. Eksekutif

27. "Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia", adalah bunyi dari UUD 1945 pasal ….
A. 27 Bayat 2
B. 28 C ayat 1
C. 29 D ayat 1
D. 27 A ayat 1
E. 28 B ayat 1

28. "Setiap warga Negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya", adalah sebagai bunyi UUD 1945 pasal ….
A. 31 ayat 5
B. 31 ayat 4
C. 31 ayat 3
D. 31 ayat 2
E. 31 ayat 1

29. Sesuai dengan UUD 1945 pasal 44 ayat (1) anggota DPRD mempunyai hak-hak dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya, berikut ini yang bukan merupakan hak DPRD adalah ….
A. Keuangan dan administrasi
B. Hak memilih dan dipilih
C. Hak mengajukan rancangan perda
D. Mengajukan usul dan pendapat
E. Hak *prerogative*

30. Berdasarkan pasal 46 ayat (1) UUD 1945, DPRD memiliki alat kelengkapan dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya, berikut ini yang bukan merupakan kelengkapan yang dimiliki oleh DPRD adalah ….
A. Badan kehormatan daerah
B. Panitia anggaran dan pembelanjaan negara
C. Sekretaris Negara
D. Panitia musyawarah agung
E. Komisi yudisial

31. Berdasarkan UUD 1945 pasal 55 ayat (1) anggota DPRD dilarang merangkap jabatan sebagai ….
A. Pengusaha dan pemilik waralaba

B. Hakim dan badan peradilan
C. Pedagang
D. Penyedia jasa dan barang
E. Pengajar/dosen

32 Pada TAP MPR No. IV/MPR/1983 mengatur tentang ....
A. Mosi tidak percaya presiden
B. Referendum
C. Pemilihan umum dan pemilihan daerah
D. Hak menyatakan penddapat di muka umum
E. Interpelasi

33 Runtuhnya negara Yugoslavia sebagai akibat adanya ....
A. Terlepasnya negara-negara yang merupakan bagian dari negara Yugoslavia
B. Adanya keinginan Serbia untuk mendirikan negara sendiri.
C. Kekuatan militer negara tersebut sudah lemah
D. Runtuhnya negara komunis Uni Sovyet
E. Terjadinya pertentangan antar etnis.

34 Penafsiran otentik dari UUD 1945 adalah dalam penjelasan UUD 1945 sebab dalam penjelasan tersebut ...
A. Tidak dapat dirubah dan tidak dapat dipisahkan dari batang tubuhnya.
B. Terdapat dalam satu rangkaian utuh dengan batang tubuhnya.
C. Sejalan dengan jiwa dan semangat yang terkandung di dalamnya.
D. Merupakan penafsiran resmi lembaga yang merumuskan.
E. Diterima secara yuridis sebagai satu kesatuan hukum dasar.

35 Dalam UUD 1945, pernyataan kemerdekaan bangsa Indonesia tertuang dalam ....
A. Pembukaan UUD alenia 1
B. Pembukaan UUD alenia 2
C. Pembukaan UUD alenia 3
D. Pembukaan UUD alenia 4
E. Batang tubuh UUD 1945

36 Dalam pembukaan UUD 1945, alenia yang menyatakan cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 alenia ....
A. Ke-1
B. Ke-2
C. Ke-3
D. Ke-4
E. Ke-5

32 Piagam Jakarta mempunyai arti penting dalam sejarah konstitusi negara Republik Indonesia. Setelah mengalami perubahan dijadikan pembuatan Undang-undang Dasar 1945, kebolehan elit politik Islam dalam kaitannya dengan ini adalah, *kecuali* ....
A. Tidak adanya peraturan dikalangan elit politik islam
B. Semangat kebangsaan yang keliru
C. Semangat toleransi yang berlebihan
D. Semangat juang yang kurang
E. Persepsi yang berbeda terhadap hakikat Islam

38 Dalam pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan Indoensia 17 Agustus 1945 atas dasar ....

A. Realisasi Sumpah Pemuda 1928 dan dekrit Presiden
B. Anugerah kemerdekaan dari Belanda
C. Kebulatan tekad *founding fathers*
D. Kesepakatan Sekutu dengan jepang setelah memlalui perundingan yang sangat alot
E. Hadiah kemerdekaan yang sejati Jepang

39. Setelah mengalami proses amandemen 1 UUD 1945 dalam pasal 5 ayat 1 maka kedudukan Presiden dalam bidang legislatif adalah ….
A. Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat.
B. Dalam melakukan kewajibannya Presiden dibantu oleh satu orang Wakil Presiden.
C. Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar.
D. Memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-undang Dasar.
E. Menetapkan peraturan pemerintah untuk menjalankan undang-undang.

40. Persamaan pemilihan umum sebelum berdasarkan UU No. 3 tahun 1999 dan sesudahnya adalah ….
A. Penerapan sistem proporsional
B. Landasan operasional yang melandasinya
C. Jumlah anggota lembaga yang terbentuk
D. Asas-asas pemilihan umum
E. Partai politik peserta pemilihan umum

41. Pemerintah Orde Baru melakukan penyimpangan yang mendasar terhadap UUD 1945 yaitu lahirnya produk hukum yang memberikan peluang terhadap aparatur negara untuk melakukan ….
A. Penyimpangan dalam melaksanakan tugas
B. Pembenahan administrasi pemerintah
C. Pemberantasan terhadap kemiskinan
D. Tuntutan perbaikan nasib
E. Korupsi, kolusi dan nepotisme

42. Penyimpangan yang dilakukan oleh orde lama terhadap UUD 1945 adalah …
A. Tidak adanya kebebasan dalam memeluk agama.
B. Monopoli disegala bidang kehidupan yang berkuasa.
C. Tidak berfungsinya lembaga-lembaga tinggi negara.
D. Konsepsi Panasila yang melenceng dari kenyataan.
E. Tidak adanya pengawasan dari DPR dan masyarakat terhadap pemerintah.

45. Hal yang sangat membedakan pelaksanaan penyimpangan terhadap pelaksanaan UUD 1945 antara orde baru dan orde lama adalah ….
A. Politik, sedangkan orde baru bidang ekonomi
B. Ideologi, sedangkan orde baru ekonomi
C. Ideologi dan politik, orde baru pada politik dan ekonomi
D. Pancasila, sedangkan orde baru mental
E. Politik mercusuar, sedangkan orde baru asas tunggal politik

44 Isi Maklumat Presiden Nomor X pada tanggal 16 Oktober 1945, memutuskan bahwa KNIP diserahi kekuasaan ….
A. Eksekutif
B. Legislatif
C. Yudikatif
D. Konsultatif
E. Representatif

45 UUD 1945 pertama kali dinyatakan berlaku pada tanggal ....
A. 17 Agustus 1945
B. 18 Agustus 1945
C. 19 Agustus 1945
D. 20 Agustus 1945
E. 28 Oktober 1945

46 Bab VIII dalam UUD 1945 mengatur tentang ....
A. Keuangan
B. Kekuasaan kehakiman
C. Warga negara
D. Agama
E. Pendidikan

42 Mengenai bahasa dan bendera nasional RI telah diatur dalam UUD 1945, yaitu bab ....
A. X
B. XI
C. XIII
D. XIV
E. XV

48 Pernyataan mengenai tujuan negara RI tertuang dalam pembukaan UUD 1945, yaitu alinea ....
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

49 UUD RIS mulai tidak diberlakukan lagi di negara kita pada tanggal ....
A. 15 Agustus 1950
B. 20 Agustus 1950
C. 5 Juli 1959
D. 25 Juli 1959
E. 10 Agustus 1950

50 Bagian dari UUD 1945 yang disebut *preambule* adalah bagian ....
A. Pembukaan
B. Batang tubuh
C. Aturan Peralihan 4 pasal
D. Penjelasan
E. Penutup

PEMBAHASAN

1. Pada saat pemilu pertama kali dilakukan bangsa Indonesia tahun 1955, Partai Komunis Indonesia, menjadi salah satu partai besar, hal ini terjadi karena: Sentralisasi kekuasaan.

Jawaban: A

2. Dinamika ketatanegaraan Indonesia berlangsung selalu mengalami perubahan, hal yang tidak pernah mengalami perubahan adalah Bentuk Negara.
Sedangkan dinamika ketatanegaraan yang selalu mengalami perubahan antara lain:
   1). Lembaga-lembaga Negara.
   2). Bentuk pemerintahan.
   3). Sistem demokrasi.
   4). Corak pemerintahan.

Jawaban: E

5. Setelah kemerdekaan Republik Indonesia terlaksana, pada saat-saat awal pemerintahan Republik Indonesia, Presiden melaksanakan tugasnya dibantu oleh lembaga: MPRS (Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara)

Jawaban: D

4. Dalam UUD 1945 terdapat bagian yang menyebutkan bagaimana tata cara pembentukan Mahkamah Konstitusi, yaitu pada: Aturan Peralihan Pasal III, dengan bunyi : "Mahkamah Konstitusi dibentuk selambat-lambatnya pada tanggal 17 Agustus 2003 dan sebelum dibentuk segala kewenangannya dilakukan oleh Mahkamah Agung".

Jawaban: C

5. Dasar Hukum pembentukan Mahkamah Konstitusi, yaitu: UU No. 24 tahun 2003

Jawaban: D

6. Dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya, lembaga Mahkamah Konstitusi memiliki kewenangan-kewenangan. Berikut ini yang termasuk dalam kewenangan Mahkamah Konstitusi meliputi:
   1). Memutuskan pembubaran partai politik dan memutuskan perselisihan yang terjadi pada saat proses pemilu/sengketa pemilu.
   2). Memutuskan sengketa kewenangan lembaga Negara yang kewenangannya diberikan oleh UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
   3). Menguji UU terhadap UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.

Sedangkan Memutuskan sengketa peradilan pidana dan perdata bukan merupakan kewenangan Mahkamah Konstitusi, tetapi Mahkamah Agung.

Jawaban: C

7 Departemen agama tidak termasuk dalam salah satu departemen yang diotonomikan hal ini dikarenakan: Mencegah munculnya berbagai hukum yang berlaku pada setiap daerah dalam kerangka NKRI.

Jawaban: A

8 Pelanggaran pelaksanaan Pemerintah pada masa Orde Baru (1966-1998) yang murni dan konsekuen terjadi pada pasal 23 (hutang konglomerat/*private debt* dijadikan beban rakyat Indonesia/*public debt*) dan pasal 33 UUD 1945 yang memberikan kekuasaan pada pihak swasta untuk menghancurkan hutan dan sumber daya alam kita.

Jawaban: B

9 Ketetapan MPR Nomor 1 MPR/1983 yang menyatakan bahwa "MPR berketetapan untuk mempertahankan UUD 1945, tidak berkehendak akan melakukan perubahan terhadapnya".

Sedangkan:

1). Ketetapan MPR Nomor IV MPR/1983, tentang referendum.

2). Undang-undang nomor 5 tahun 1985, tentang referendum yang merupakan pelaksanaan TAP MPR Nomor IV/MPR/1983.

Jawaban: D

10 Pada masa pemerintahan periode 21 Mei 1998 – 19 Oktober 1999, ditandai dengan lepasnya salah satu Propinsi dari NKRI, yaitu Timor – Timur, masa ini adalah masa transisi, yaitu masa sejak Presiden Soeharto digantikan B.J. Habibie.

Jawaban: E

11 Berdasarkan UUD 1945, anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh: Presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPR.

Jawaban: C

12 **Pembahasan:**

Sesuai dengan UUD 1945 bahwa tugas dan tanggungjawab pembelaan Negara menajdi tanggungjawab: Seluruh rakyat Indonesia.

Jawaban: D

12 **Pembahasan:**

Isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah Memberlakukan kembali UUD 1945 sebagai undang-undang dasar, menggantikan Undang-Undang Dasar Sementara 1950. Sedangkan pada pernyataan a, b, c: merupakan penyimpangan UUD 1945

1). Presiden mengangkat Ketua dan Wakil Ketua MPR/DPR dan MA serta wakil Ketua DPA menjadi menteri Negara.

2). MPRS menetapka Soekarno sebagai Presiden seumur hidup

3). Pemberontakan Partai Komunis Indonesia melalui Gerakan 30 September Partai Komunis Indonesia.

Jawaban: D

14 **Pembahasan:**

Sesuai dengan UUD 1945 yang telah mengalami amandemen 1, tugas utama DPR adalah: Mengajukan usul rancangan undang-undang

Jawaban: B

15 **Pembahasan:**

Setelah mengalami amandemen yang ke-1 UUD 1945 dalam pasal 5 maka kedudukan Presiden dalam

bidang legislatif adalah, Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada DPR.

Jawaban: A

16 Pembahasan:

Pancasila, Pembukaan UUD 1945, dan batang tubuh UUD 1945 memiliki empat hubungan antara lain:

1). UUD mengatur pembentukan pemerintah.
2). Kedaulatan negara berada di tangan rakyat.
3). Negara Indonesia adalah berbentuk republik.
4). Ditetapkannya dasar Negara Indonesia.

Sedangkan Keberadaan UUD lebih tinggi dari Pancasila bukan merupakan bagian dari hubungan tersebut.

Jawaban: A

17 Pembahasan:

Pada periode UUDS tahun 1950, sistem pemerintahan Indonesia adalah parlementer, yaitu pada tanggal 17 Agustus 1950 – 5 Juli 1959).

Jawaban: A

18 Pembahasan:

Bunyi pasal 28 UUD 1945, menyebutkan tiap-tiap warga Negara berhak untuk berserikat dan berkumpul mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan. Aspirasi tersebut dapat disalurkan dalam: Organisasi politik.

Jawaban: B

19 Pembahasan:

Salah satu tujuan negara sebagai mana dinyatakan dalam Pembukaan UUD 1945 adalah: Mewujudkan negara Indoensia yang adil dan makmur.

Jawaban: A

20 Pembahasan:

Pengesahan UUD 1945 dilakukan oleh:

Panitia persiapan Kemerdekaan Indonesia

Jawaban: A

21 Pembahasan:

Presiden dalam masa jabatan sebagai Kepala Negara mempunyai hak-hak istimewa yang biasa disebut sebagai hak: Prerogatif, atau kewenangan istimewa Presiden untuk memutuskan sesuatu yang maslahat tanpa meminta pertimbangan dewan lain.

Jawaban: C

22 Pembahasan:

Pokok pikiran kedua yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 berbunyi "Negara hendaknya mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia"

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Fungsi Pembukaan UUD 1945 alenia IV, yang mencantumkan dasar Negara yang tersusun secara *hierarki* dan *pyramidal* di Indonesia menjadi: Ciri dan karakteristik bangsa.

Jawaban: D

24 Pembahasan:

Kemakmuran rakyat merupakan tujuan utama dari pembangunan ekonomi kerakyatan. Hal tersebut sesuai dengan bunyi UUD 1945

pasal 33 ayat 1 yang berbunyi: Perekonomian disusun atas usaha bersama berdasar atas kekeluargaan.

Jawaban: D

25 **Pembahasan:**
Undang-undang yang mengatur tentang pemerintah daerah adalah: UU No. 9 tahun 2015

Jawaban: C

26 **Pembahasan:**
Menurut UUD 1945 bahwa kedudukan Dewan Pertimbangan Agung adalah lembaga yang berfungsi sebagai: *Konsultatif.*

Jawaban: D

27 **Pembahasan:**
Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat dari pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat beragama adalah bunyi dari UUD 1945 pasal: 28 C ayat 1

Jawaban: B

28 **Pembahasan:**
Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya adalah bunyi UUD 1945 pasal: 31 ayat 2

Jawaban: D

29 **Pembahasan:**
Hak prerogative sesuai dengan UUD 1945 pasal 44 ayat (1) anggota bukanlah hak DPRD.

Jawaban: C

30 **Pembahasan:**
Sekretaris Negara berdasarkan pasal 46 ayat (1) UUD 1945, bukan merupakan alat kelengkapan DPRD.

Jawaban: C

31 **Pembahasan:**
Berdasarkan UUD 1945 pasal 55 ayat (1) anggota DPRD dilarang merangkap jabatan sebagai: Hakim dan badan peradilan

Jawaban: B

32 **Pembahasan:**
Pada TAP MPR No. IV/MPR/1983 mengatur tentang: *Referendum*

Jawaban: B

33 **Pembahasan:**
Runtuhnya Yugoslavia akibat adanya: Terlepasnya negara-negara yang merupakan bagian dari negara Yugoslavia

Jawaban: A

34 **Pembahasan:**
Penafsiran otentik dari UUD 1945 adalah dalam penjelasan UUD 1945 sebab dalam penjelasan tersebut: Diterima secara yuridis sebagai satu kesatuan hukum dasar.

Jawaban: C

25 **Pembahasan:**
Dalam UUD 1945, pernyataan kemerdekaan bangsa Indonesia tertuang dalam: Pembukaan UUD alenia 1

Jawaban: A

26 **Pembahasan:**
Dalam pembukaan UUD 1945, alenia yang menyatakan cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 alenia: ke-4

Jawaban: D

37 Pembahasan:

Piagam Jakarta mempunyai arti penting dalam sejarah konstitusi negara Republik Indonesia. Setelah mengalami perubahan dijadikan pembuatan Undang-undang Dasar 1945, hal ini terkaitan dengan hal-hal :

1). Tidak adanya peraturan dikalangan elit politik islam
2). Semangat kebangsaan yang keliru
3). Semangat toleransi yang berlebihan
4). Semangat juang yang kurang

Sedangkan persepsi yang berbeda terhadap hakikat Islam bukan merupakan faktor terjadinya perubahan.

Jawaban: E

38 Pembahasan:

Dalam pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan Indoensia 17 Agustus 1945 atas dasar: Kebulatan tekad *founding fathers.*

Jawaban: C

39 Pembahasan:

Amandemen 1 UUD 1945 dalam pasal 5 ayat 1 berbunyi "Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat".

Jawaban: A

40 Pembahasan:

Persamaan pemilihan umum sebelum berdasarkan UU No. 3 tahun 1999 dan sesudahnya adalah Landasan operasional yang melandasinya, sedangkan untuk perbedaannya terdapat dalam hal-hal berikut ini :

1). Penerapan sistem proporsional, berbeda.
2). Jumlah anggota lembaga yang terbentuk, berbeda.
3). Asas-asas pemilihan umum, berbeda.
4). Partai politik peserta pemilihan umum, berbeda.

Jawaban: B

41 Pembahasan:

Pemerintah Orde Baru melakukan penyimpangan yang mendasar terhadap UUD 1945 yaitu lahirnya produk hukum yang memberikan peluang terhadap aparatur negara untuk melakukan: korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN).

Jawaban: C

42 Pembahasan:

Penyimpangan yang dilakukan oleh orde lama terhadap UUD 1945 adalah: Monopoli disegala bidang kehidupan yang berkuasa.

Jawaban: B

42 Pembahasan:

Hal yang sangat membedakan pelaksanaan penyimpangan terhadap pelaksanaan UUD 1945 antara orde baru dan orde lama adalah: Ideologi dan politik, orde baru pada politik dan ekonomi.

Jawaban: C

44 Pembahasan:

Isi Maklumat Presiden Nomor X pada tanggal 16 Oktober 1945, memutuskan bahwa KNIP diserahi kekuasaan Legislatif, karena pada saat itu MPR dan DPR belum terbentuk. Pada tanggal 14 November 1945 baru dibentuk kabinet "Semi Presidensial" (Semi-Parlementer) yang pertama, sehingga peristiwa

ini merupakan perubahan sistem pemerintahan agar dianggap lebih demokratis.

Jawaban: B

45 **Pembahasan:**
UUD 1945 pertama kali dinyatakan berlaku pada tanggal 18 Agustus 1945.

Jawaban: B

46 **Pembahasan:**
Bab VIII mengatur tentang hal keuangan, bab IX tentang kekuasaan kehakiman, bab X tentang warga negara, bab XI tentang agama, bab XII tentang pertahanan negara, bab XIII tentang pendidikan, bab XV tentang bendera dan bahasa.
(Pembahasan untuk no. 46 dan 47)

Jawaban: A

47 **Pembahasan:**
Mengenai bahasa dan bendera nasional RI telah diatur dalam UUD 1945, yaitu bab XV.

Jawaban: C

48 **Pembahasan:**
Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4 berisikan pernyataan pembentukan Pemerintah Negara dengan berdasarkan Pancasila dan dalam alinea 4 ini berisikan pula tujuan negara, ketentuan diadakannya UUD, bentuk negara, dan dasar negara.

Jawaban: D

49 **Pembahasan:**
UUD RIS berlaku di Indonesia sejak berdirinya Negara Republik Indonesia Serikat pada tanggal 27 Desember 1949 sampai 15 Agustus 1950.

Jawaban: A

30 **Pembahasan:**
Preambule adalah sebutan lain/ nama lain dari Pembukaan UUD 1945. *Preambule* terdiri dari 4 alinea.

Jawaban: A

PAKET TES 19

TATA NEGARA 1

1. Komisi Yudisial dibentuk berdasarkan Undang-Undang nomor ….
   A. 20 tahun 2003
   B. 21 tahun 2003
   C. 22 tahun 2003
   D. 21 tahun 2004
   E. 22 tahun 2004

2. Dalam sistem pemerintahan otonomi daerah, makna desentralisasi adalah …
   A. Pembagian tugas pemerintahan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah.
   B. Pelimpahan tugas kepada daerah untuk mengurus dan melaksanakan pemerintahan.
   C. Pendelegasian wewenang dari pemerintah pusat kepada pemerintah daerah.
   D. Penyerahan wewenang kepada daerah untuk mengurus rumah tangganya sendiri.
   E. Penugasan dari pemerintah kepada daerah untuk melaksanakan tugas tertentu.

3. Bentuk pemerintahan yang kekuasaannya dipegang oleh seseorang yang menganggap dirinya adalah yang paling berkuasa untuk menjalankan pemerintahan disebut dengan istilah monarki ….
   A. Modern
   B. Parlementer
   C. Konstitusional
   D. Absolud
   E. Monarki

4. Hukum administrasi negara merupakan bagian dari hukum tata negara dalam arti luas karena hukum administrasi negara adalah ….
   A. Peraturan pelanggaran aparat penegak hukum
   B. Peraturan mengenai tata usaha negara
   C. Peraturan mengenai tata peraturan perunang-undangan
   D. Peraturan pemerintah mengenai hak dan kewajiban pegawai
   E. Sekumplan peraturan hukum yang mengikat badan negara

5. Jika dilihat dari hukum positif, negara Indonesia berdiri pada tanggal 18 Agustus 1945, pernyataan ini menurut pendapat ….

A. Prof. Soeharto
B. Yusuf Kunto
C. Prof. Dr. B.J Habibie
D. Ir. Soekarno
E. Drs. Muh. Hatta

6. Agar negara kuat, kepala negara harus memiliki kekuasaan mutlak tak terbatas. Pendapat ini dikemukakan oleh *Machiavelli* sebagai penganut teori ....
   A. Kedaulatan pemerintah
   B. Kedaulatan hukum tata negara
   C. Kedaulatan raja
   D. Kedaulatan beragama
   E. Kedaulatan bangsa

7. Berikut ini adalah alasan-alasan tentang pentingnya perlindungan pemerintah Indonesia terhadap hak asasi manusia, *kecuali* ....
   A. Merupakan ciri dari kedudukan suatu bangsa
   B. Telah diatur dalam konsepsi hukum tertulis
   C. Merupakan salah satu syarat dari negara hukum
   D. Perlindungan terhadap terhadap HAM merupakan ciri Negara hukum
   E. HAM adalah hak yang paling dasar

8. Di negara Indonesia, jaminan hukum yang berkaitan dengan kebebasan memeluk agama ditujukan kepada ...
   A. Setiap penduduk dan warga negara Indonesia.
   B. Setiap penduduk dan orang asing yang berada di Indonesia.
   C. Setiap warga negara asing dan pendatang.
   D. Setiap penduduk Indonesia yang sah.
   E. Setiap warga negara Indonesia yang berada di luar negeri.

9. Yang dimaksud wilayah *ektrateritorial* suatu Negara adalah ...
   A. Kekuasaan untuk mengambil hasil di dalam laut lepas.
   B. Kekuasaan wilayah laut yang berbatasan dengan dua negara.
   C. Kekuasaan wilayah Negara dilihat dari garis terluar dari pulau terluar.
   D. Kekuasaan Negara itu berlaku bagi kapal-kapal yang melewatinya.
   E. Kekuasaan meliputi wilayah laut yang tidak ada pemiliknya.

10. DPD adalah lembaga tinggi negara yang anggotanya merupakan perwakilan dari setiap provinsi yang dipilih melalui pemilihan umum. Anggota DPD dari setiap provinsi adalah sebanyak ... orang.
   A. 2
   B. 3
   C. 4
   D. 7
   E. 10

11. Pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan pemerintahan yang baik meliputi ...
   A. Pemerintah, Polisi, TNI, pamong praja
   B. Pemerintah, LSM, dan masyarakat, partai politik
   C. Pemerintah, masyarakat, dan swasta
   D. Swasta, LSM, dan masyarakat, LBH
   E. Pemerintah, LSM, dan swasta, LBH dan tokoh adat

12. Sesuai dengan undang-undang TNI yang baru, salah satu syarat agar seseorang dapat diangkat menjadi panglima TNI adalah ....
    A. Laki-laki
    B. Disetujui DPR dan MPR
    C. Berpangkat minimal letnan
    D. Masa kerja lebih dari 45 tahun
    E. Telah menjabat kepala staf angkatan

13. Tujuan dibentuknya PTUN (Peradilan Tata Usaha Negara) adalah ....
    A. Mengadili koruptor dan para mafia hukum
    B. Sebagai lembaga peradilan ditemukannya indikasi penyalahgunaan wewenang dan anggaran penyelenggaraan negara
    C. Memberikan sangsi dan denda kepada penyelenggara negara yang terlibat konflik dengan negara
    D. Memberikan bantuan hukum kepada warga Negara yang berselisih dengan pemerintah
    E. Sebagai lembaga peradilan penyelesaian sengketa politik antara pemerintah dan warga negara

14. Anggota DPR memiliki hak-hak yang meliputi beberapa hal, *kecuali*
    A. Membela diri
    B. Imunitas
    C. Protokoler
    D. Mengajukan pertanyaan
    E. Mengadakan rapat

13. Tujuan negara menurut Immanuel Kant adalah ....
    A. Untuk menjaga kekuasaan kepala negara
    B. Menjaga kesejahteraan pemerintah dan masyarakat
    C. Mengatur kehidupan masyarakat negara dengan negara lain
    D. Melindungi hak dan kewajiban warga negara.
    E. Menjaga keseimbangan hidup

16. Berikut ini, hal yang termasuk dalam bidang hukum privat adalah ....
    A. Pembunuhan berencana
    B. Pelanggaran hukum
    C. Hubungan antara daerah
    D. Penggelapan barang
    E. Melanggar perjanjian

12. MPR bersidang sedikitnya sekali dalam ....
    A. 1 tahun
    B. 2 tahun
    C. 3 tahun
    D. 4 tahun
    E. 5 tahun

18. Corak negara yang menganut ideologi fasisme mengutamakan ....
    A. Kekuasaan pemerintahan
    B. Kesejahteraan masyarakat
    C. Keadilan sosial
    D. Kemakmuran bersama
    E. Kesejahteraan anggota organisasi

19. Pernyataan berikut yang *tidak sesuai* dengan prinsip politik luar negeri yang bebas aktif adalah, *kecuali* ....
    A. Mengimpor barang dari negara lain
    B. Memutuskan hubungan diplomatik dengan negara lain
    C. Membantu salah satu pihak yang dirugikan sistem politik nasional
    D. Mengirim pasukan ke luar negeri untuk kepentingan perdamaian

E. Melakukan kerjasama dengan negara-negara besar

20 Presiden memiliki kekuasaan berupa " *pouvoir reglaimentair*", yang berartikan ....

A. Kekuasaan untuk menentukan kebijakan pemerintah pusat
B. Kekuasaan untuk menurunkan menteri
C. Kekuasaan untuk menetapkan hukum perdata dan pidana
D. Kekuasaan untuk menjalankan anggaran dasar dan belanja negara
E. Kekuasaan untuk menetapkan peraturan pemerintah

21 Presiden menjalankan pemerintahan dengan *"concentrasion of power and responsibility upon the president"*, yang berartikan ....

A. Presiden wajib meminta persetujuan DPR
B. Dalam menjalankan pemerintahan Negara, kekuasaan dan tanggungjawab adalah di tangan presiden
C. Presiden memiliki kekuasaan dan tanggungjawab atas angkatan darat, laut dan udara
D. Kekuasaan presiden adalah penuh
E. Pemutusan kekuasaan dan tanggungjawab dilakukan oleh para menteri

22 Teori perjanjian masyarakat berdasarkan pikiran yang dilontarkan ....

A. Hittler
B. John Locke
C. Adam Smitha
D. Decey
E. Socrates

23 Rakyat sebagai salah satu unsur dari Negara pada hakikatnya adalah ....

A. Penduduk yang datang dari luar negeri
B. Penduduk asli yang tinggal di luar negeri
C. Sekumpulan orang yang menurut hukum menjadi warga Negara
D. Penduduk yang memiliki pandangan dan pemikiran yang sama
E. Penduduk dalam negeri yang tinggal di luar negeri

24 *Prof. L.J. Van Apeldoorn* menyatakan istilah Negara terkandung berbagai pengertian antara lain adalah penguasa, yang menyatakan ....

A. Orang-orang yang mendapatkan kekuatan di dalam hukum
B. Lembaga-lembaga yang melaksanakan kekuasaan pemerintah dalam arti luas
C. Orang-orang yang melakukan kekuasaan mutlak
D. Lembaga yang memiliki kekuasaan penuh terhadap negara
E. Organisasi yang mengelola segala kekayaan alam dalam wilayah Negara

23 pemerintahan pusat memiliki bagian-bagian antara lain ....

A. Presiden, DPR, TNI, MPR
B. Presiden, dan Wakil Presiden, MA, POLRI, MK, KY
C. Presiden dan wakil Presiden, DPR, TNI dan POLRI
D. Presiden dan Wakil Presiden, Menteri

E. Presiden dan Wakil Presiden, DPR, MPR, dan MA

26. Pada salah satu jawaban ini adalah bentuk-bentuk negara menurut teori-teori modern tentang negara, yaitu ….
   A. Negara Kerajaan, Negara Demokrasi
   B. Negara Republik, Negara Kesatuan
   C. Negara Kesatuan, Negara Federasi
   D. Negara Federasi, Negara Republik
   E. Nagara Kerajaan, Negara Liberal

22. Penyelenggara pemerintahan yang bersih dan bebas KKN *(Good Government)* termuat dalam ….
   A. Ketetapan Presiden
   B. Ketetapan Menteri
   C. Undang-undang
   D. UUD 1945 yang telah diamandemen
   E. TAP MPR

28. Unsur-unsur pembentuk suatu negara, yaitu ….
   A. Rakyat, wilayah yang permanen, angkatan bersenjata, pengakuan negara lain
   B. Wilayah yang permanen, rakyat, pemimipin, pemerintah berdaulat
   C. Pemerintahan yang berdaulat, rakyat, sumber kekuasaan alam, pengakuan negara lain
   D. Rakyat, wilayah yang permanen, aturan perundang-undangan
   E. Rakyat, wilayah yang permanen, pemerintah yang berdaulat, pengakuan dari negara lain

29. Pada tahun 1943 MIAI dibubarkan dan diganti dengan organisasi Masyumi (Majelis Syuro Muslimin Indonesia) dengan alasan ….
   A. Lebih menguntungkan bangsa Indonesia
   B. Kurang berpotensi membantu Jepang
   C. Kurang menguntungkan Jepang
   D. Kegiatan MIAI bertentangan dengan tujuan Jepang
   E. Banyak tokoh MIAI bersikap anti Jepang

30. Perumusan naskah proklamasi kemerdekaan berlangsung di jalan Imam Bonjol no 1 Jakarta, yaitu bertempat di ....
   A. Kadiaman Soekarno
   B. Rumah Ahmad Soebardjo
   C. Kantor Ahmad Soebardjo
   D. Kantor Laksamana Maeda
   E. Kediaman Laksamana Maeda

31. Polri (Kepolisian Republik Indonesia) kedudukan dalam organisasi pemerintah berada di bawah ….
   A. Departemen Hukum dan Ham
   B. Menteri negara
   C. Departemen Pertahanan
   D. Departemen Dalam Negeri
   E. Majelis Permusyawaratan Rakyat

32. Hukum publik antara lain hukum yang mengatur hubungan antara ….
   A. Presiden dengan masyarakat
   B. Warga negara sebagai orga-

nisasi pemerintahan
C. Seseorang dengan barang yang mengalami sengketa
D. Kewarganegaraan seseorang
E. Seseorang warga negara dengan warga negara lain

33 Berikut ini negara-negara yang menganut pemerintahan sistem kabinet parlementer adalah, *kecuali* ....
A. Italia
B. Amerika Serikat
C. Jepang
D. India
E. Australia

34 Penjelasan dalam UUD 1945 merupakan penafsiran otentik dan UUD 1945, karena dalam penjelasan tersebut ....
A. Dilindungi oleh pemerintah
B. Tidak dapat diubah dan tidak dapat dipisahkan batang tubuhnya
C. Merupakan penafsiran resmi dari lembaga yang meumuskannya
D. Terdapat dalam satu rangkaian utuh dengan batang tubuhnya
E. Diterima secara yuridis sebagai satu kesatuan hukum dasar

33 Yang *bukan* merupakan hak anggota MPR yaitu ....
A. Imunitas
B. Protokoler
C. Keuangan dan administratif
D. Mengangkat duta dan konsul
E. Memilih dan dipilih

36 DPR sebagai pemegang kekuasaan membentuk undang-undang. Hal tersebut merupakan salah satu fungsi DPR, yaitu fungsi ....
A. Legislasi
B. Anggaran
C. Pengawasan
D. Angket
E. Interpelasi

37 Salah satu wewenang DPR yaitu memilih anggota BPK dengan memerhatikan pertimbangan dari ....
A. MPR
B. Presiden
C. DPD
D. MA
E. MK

38 Departemen Keuangan selalu berhubungan komisi di DPR, yakni ....
A. KomisiXI
B. Komisi IV
C. Komisi VIII
D. Komisi III
E. Komisi I

39 Setiap tahun pemerintah menyampaikan Pengantar rencana anggaran pendapatan dan belanja Negara kepada DPR RI disebut ....
A. Pengantar RAPBN
B. RAPBN
C. RUU-APBN
D. APBN
E. Nota keuangan

40 Dilihat dari historis kelahiran orde baru merupakan upaya pemerintah menegakkan pemerintahan yang bersifat ....
A. Feodal
B. Demokratis Pancasilais
C. Konstitusional demokratis
D. Dictator
E. Feudal oligarkis

41. Lembaga Kenegaraan, yaitu MK (Mahkamah Konstitusi) diatur dalam UUD 1945 pasal ....
    A. 23 E
    B. 24 A
    C. 24 C
    D. 24 B
    E. 23 F

42. Di bawah ini adalah alat kelengkapan MPR, *kecuali* ....
    A. Pimpinan Majelis
    B. Badan Pekerja Majelis
    C. Komisi Majelis
    D. Panitia Ad Hoc
    E. Anggota Majelis

43. Melantik Presiden dan wakil Presiden merupakan wewenang ....
    A. MPR
    B. DPD
    C. DPR
    D. MA
    E. MK

44. Anggota DPD setiap propinsi ditetapkan sebanyak ... orang.
    A. 3
    B. 4
    C. 5
    D. 6
    E. 8

45. DPR sedikitnya bersidang ... kali dalam setahun.
    A. 1
    B. 2
    C. 3
    D. 4
    E. 5

46. Yang bukan merupakan alat kelengkapan DPR adalah ....
    A. Pimpinan DPR
    B. Badan Musyawarah
    C. Komisi
    D. Badan Urusan Rumah Tangga
    E. Panitia Ad Hoc

47. Hak DPR untuk mengajukan RAPBN disebut ....
    A. Inisiatif
    B. Angket
    C. Budget
    D. Amandemen
    E. Petisi

48. Hak DPR untuk mengajukan pertanyaan atas kebijaksanaan yang diambil pemerintah/presiden disebut ....
    A. Hak petisi
    B. Hak interpelasi
    C. Hak amandemen
    D. Hak budget
    E. Hak inisiatif

49. Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri merupakan wewenang dari ....
    A. MA
    B. MK
    C. MY
    D. DPR
    E. Presiden

50. Yang berhak menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang adalah ....
    A. MPR
    B. DPR
    C. Presiden
    D. MA
    E. MK

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Komisi Yudisial adalah lembaga negara yang dibentuk berdasarkan UU no 22 tahun 2004, yang berfungsi mengawasi perilaku hakim dan mengusulkan nama calon hakim agung.

Jawaban: C

2 **Pembahasan:**
Makna desentralisasi dalam sistem pemerintahan otonomi daerah adalah penyerahan wewenang kepada daerah untuk mengurus rumah tangganya sendiri.

Jawaban: D

3 **Pembahasan:**
Monarki absolud adalah bentuk pemerintahan yang kekuasaannya dipegang oleh seseorang yang menganggap dirinya adalah yang paling berkuasa untuk menjalankan pemerintahan

Jawaban: D

4 **Pembahasan:**
Hukum administrasi Negara adalah sekumpulan peraturan hukum yang mengikat badan negara.

Jawaban: C

3 **Pembahasan:**
Orang yang menyatakan bahwa negara Indonesia secara hukum positif berdiri pada tanggal 18 Agustus 1945 adalah Ir. Soekarno.

Jawaban: D

6 **Pembahasan:**
Kekuasaan mutlak tak terbatas untuk kepala negara dikemukakan oleh Machiavelli sebagai penjabaran dari teori kedaulatan raja.

Jawaban: C

7 **Pembahasan:**
Pentingnya perlindungan pemerintah Indonesia terhadap hak asasi manusia didasari antara lain:

- Merupakan ciri dari suatu negara merdeka
- Telah diatur dalam UUD/Konstitusi.
- Merupakan salah satu syarat dari negara hukum.
- Perlindungan terhadap HAM merupakan ciri dari Negara hukum.

Sedangkan HAM adalah hak yang paling dasar bukan merupakan alasan yang penting.

Jawaban: C

8 **Pembahasan:**
Setiap penduduk dan warga negara Indonesia dijamin oleh hukum dalam kebebasannya memeluk agama.

Jawaban: A

9 **Pembahasan:**
Wilayah *ektrateritorial* suatu negara meliputi wilayah laut yang tidak ada pemiliknya.

Jawaban: C

10 Pembahasan:

Anggota DPD dari setiap provinsi ditetapkan sebanyak 4 orang.

Jawaban: C

11 Pembahasan:

Penyelenggaraan pemerintahan yang baik perlu melibatkan semua pihak yang terkait, yaitu pemerintah, masyarakat, dan pihak-pihak swasta.

Jawaban: C

12 Pembahasan:

Menurut undang-undang TNI yang baru, seseorang dapat diangkat menjadi panglima jika memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- Telah menjabat kepala staf angkatan.
- Berpangkat Jenderal
- Lulus tes uji kelayakan DPR
- Harus lulus Lemhamnas
- Harus lulus dari wajakti (dewan perwira tinggi)
- Mendapatkan persetujuan dari Presiden

Jawaban: A

13 Pembahasan:

PTUN (Peradilan Tata Usaha Negara) dibentuk untuk berfungsi sebagai lembaga peradilan ditemukannya indikasi penyalahgunaan wewenang dan anggaran penyelenggaraan negara.

Jawaban: B

14 Pembahasan:

Hak-hak anggota DPR meliputi:

- Hak mengajukan usulan rancangan undang-undang
- Hak mengajukan pertanyaan
- Hak menyampaikan usul dan pendapat
- Hak memilih dan dipilih
- Hak membela diri
- Hak imunitas
- Hak protokoler
- Hak keuangan dan administratif

Jawaban: E

13 Pembahasan:

Tujuan negara menurut Immanuel Kant (1724-1804) adalah melindungi hak dan kewajiban warga negara.

Jawaban: D

16 Pembahasan:

Yang termasuk dalam bidang hukum privat adalah melanggar perjanjian.

Sedangkan untuk kasus-kasus lain pada soal adalah merupakan hukum publik, karena melibatkan lembaga hukum.

Jawaban: C

12 Pembahasan:

MPR bersidang sedikitnya sekali dalam lima tahun di ibukota negara.

Jawaban: A

18 Pembahasan:

Negara yang menganut ideologi fasisme mengedepankan keadilan sosial dalam membangun negaranya.

Jawaban: C

19 Pembahasan:

Yang *tidak sesuai* dengan prinsip politik luar negeri yang bebas aktif adalah:

- Mengimpor barang dari negara lain

- Memutuskan hubungan diplomatik dengan negara lain.
- Membantu salah satu pikah yang dirugikan sistem politik nasional.
- Melakukan kerjasama dengan negara-negara besar.

Sedangkan Mengirim pasukan ke luar negeri untuk kepentingan perdamaian merupakan politik luar negeri yang bebas dan aktif.

Jawaban: D

20 Pembahasan:

Presiden memiliki *"pouvoir reglaimentair"*, yang berartikan: Kekusaan untuk menetapkan peraturan pemerintah.

Jawaban: C

21 Pembahasan:

Presiden adalah seorang penyelenggara pemerintah negara tertinggi, sehingga menjalankan pemerintahan dengan *"concentrasion of power and responsibility upon the president"*, yang berartikan: Dalam menjalankan pemerintahan negara, kekuasaan dan tanggungjawab adalah di tangan Presiden.

Jawaban: B

22 Pembahasan:

Bentuk negara monarki konstitusional lahir dari perjanjian masyarakat berdasarkan pikiran yang dilontarkan : John Locke.

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Rakyat sebagai salah satu unsur dari negara pada hakikatnya adalah: Sekumpulan orang yang menurut hukum menjadi warga Negara.

Jawaban: C

24 Pembahasan:

Prof. *L.J. Van Apeldoorn* menyatakan bahwa dalam istilah negara terkandung berbagai pengertian antara lain adalah penguasa, yang menyatakan: Lembaga-lembaga yang melaksanakan kekuasaan pemerintah dalam arti luas.

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Pengertian dari pemerintahan pusat adalah Presiden dan Wakil Presiden, Para Menteri.

Jawaban: D

26 Pembahasan:

Bentuk-bentuk Negara menurut teori-teori modern tentang negara, yaitu: Negara Kesatuan, Negara Federasi.

Jawaban: E

22 Pembahasan:

Penyelenggara pemerintahan yang bersih dan bebas KKN *(Good Government)* termuat dalam: UUD 1945 yang telah diamandemen.

Jawaban: D

28 Pembahasan:

Unsur-unsur pembentuk negara yaitu rakyat, wilayah yang permanen, pemerintah yang berdaulat, pengakuan dari negara lain.

Jawaban: C

29 Pembahasan:

MIAI dibubarkan dan diganti dengan organisasi Masyumi (Majelis Syuro Muslimin Indonesia) dengan alasan kegiatan MIAI bertentangan dengan tujuan dan propaganda

Jepang dan dikhawatirkan akan membahayakan pemerintahan Jepang

Jawaban: D

30 Pembahasan:

Pada pukul 23.00 WIB, rombongan Soekarno dan Hatta kembali ke Jakarta menuju rumah Laksamana Tadhasi Maeda, di Jalan Imam Bonjol no 1 Jakarta untuk menyusun teks proklamasi.

Jawaban: E

31 Pembahasan:

Polri (Kepolisian Republik Indonesia) kedudukan dalam organisasi pemerintah berada di bawah: Departemen Pertahanan.

Jawaban: C

32 Pembahasan:

Hukum publik antara lain hukum yang mengatur hubungan: Warga negara sebagai organisasi pemerintahan.

Jawaban: B

33 Pembahasan:

Negara-negara yang menganut pemerintahan sistem kabinet parlementer antara lain:

- Italia
- Jepang
- India
- Australia

Sedangkan Amerika Serikat tidak menganut sistem kabinet parlementer, tetapi presidensial.

Jawaban: B

34 Pembahasan:

Penjelasan dalam UUD 1945 merupakan penafsiran otentik dan UUD 1945, karena dalam penjelasan tersebut : Diterima secara yuridis sebagai satu kesatuan hukum dasar.

Jawaban: C

33 Pembahasan:

Hak MPR:

- Mengajukan usul pengubahan pasal UUD 1945
- Menentukan sikap dan pilihan dalam pengambilan keputusan
- Memilih dan dipilih
- Membela diri
- Imunitas
- Protokoler
- Keuangan dan administratif

Jawaban: D

36 Pembahasan:

DPR mempunyai fungsi legislasi, yaitu fungsi DPR selaku pemegang kekuasaan membentuk undang-undang.

Jawaban: A

37 Pembahasan:

DPR mempunyai wewenang dan tugas, yaitu salah satunya memilih anggota BPK dengan memerhatikan pertimbangan DPD

Jawaban: E

38 Pembahasan:

Komisi XI DPR selalu berhubungan dengan Depertemen Keuangan.

Jawaban: A

39 Pembahasan:

RAPBN dibuat setiap tahun oleh pemerintah untuk menghitung dan mengkira-kira anggaran pendapatan dan belanja Negara tiap tahun. RAPBN diserahkan kepada DPR RI.

Jawaban: B

40 Pembahasan:

Lahirnya orde baru merupakan upaya pemerintah untuk menegakkan pemerintahan yang bersifat demokratis pancasilais, yaitu demokrasi yang berdasarkan Pancasila.

Jawaban: B

41 Pembahasan:

BPK (pasal 23 E dan 23 F), MA (pasal 24 A), MK (pasal 24 C), MY (pasal 24 B).

Jawaban: C

42 Pembahasan:

Alat kelengkapan MPR terdiri dari Pimpinan Majelis, Badan Pekerja Majelis, Komisi Majelis dan Panitia Ad Hoc.

Jawaban: C

43 Pembahasan:

Salah satu wewenang yang dimilki MPR yaitu melantik Presiden dan wakil Presiden. Hal tersebut diatur dalam UUD pasal 3 ayat 2.

Jawaban: A

44 Pembahasan:

Anggota DPD dari setiap propinsi ditetapkan sebanyak 4 orang, sehingga jumlah anggota DPD tidak lebih dari sepertiga jumlah anggota DPR.

Jawaban: B

45 Pembahasan:

DPR bersidang sedikitnya sekali dalam setahun. Hal tersebut diatur dalam UUD 1945 pasal 19 ayat 3.

Jawaban: A

46 Pembahasan:

Alat kelengkapan DPR terdiri dari:

- Pimpinan DPR
- Badan Musyawarah
- Komisi
- Badan Urusan Rumah Tangga
- Badan Kerjasama Antarparlemen
- Panitia Khusus

Jawaban: E

47 Pembahasan:

Salah satu hak yang dimiliki oleh DPR adalah hak budget, yaitu hak untuk mengajukan anggaran RAPBN.

Jawaban: C

48 Pembahasan:

Hak DPR untuk mengajukan pertanyaan atas kebijaksanaan yang diambil pemerintah/ presiden disebut hak petisi.

Jawaban: A

49 Pembahasan:

Salah satu wewenang yang dimiliki oleh presiden sebagai kepela pemerintahan (didang eksekutif) yaitu mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri.

Jawaban: C

50 Pembahasan:

Presiden mempunyai hak/ wewenang untuk menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang, seperti dimuat dalam UUD 1945 pasal 22 ayat 1.

Jawaban:C

PAKET TES 20
TATA NEGARA 2

1. DPRD mempunyai hak untuk menguji terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku, terhadap ....
   A. Undang Undang hasil pemikiran DPR.
   B. Peraturan daerah
   C. Keputusan Menteri
   D. Keputusan Presiden
   E. Peraturan Pemerintah

2. Kekuasaan kehakiman adalah kekuasaan yang merdeka, ini berarti ....
   A. Terlepas dari pengaruh pemerintah
   B. Tidak dibatasi undang-undang Dasar 1945
   C. Dibuat dan ditetapkan oleh MPR
   D. Dibuat dan ditetapkan oleh DPR
   E. Tidak bertanggungjawab kepada para menteri

3. Berbagai teori yang muncul untuk membahas masalah tata negara suatu bangsa. Salah satunya adalah pada teori tentang kedaulatan rakyat dicetuskan oleh ....
   A. Dicey
   B. J.J Rousseau
   C. Immanuel Kant
   D. Montesquieu
   E. Jhon Locke

4. Immanuel Kant juga mengartikan tujuan negara dalam bukunya tahun 1724-1804, bahwa tujuan negara adalah ....
   A. Untuk melindungi hak dan kewajiban warga negara
   B. Untuk melindungi kebebasan warga negara dalam mencari kesejahteraan seluas-luasnya
   C. Untuk melindungi warga negara dalam bidang pemerintahan
   D. Untuk melindungi kebebasan beragama dan memeluk suatu agama
   E. Untuk melindungi hak asasi yang fundamental

5. Dalam bukunya *Decey* (1835-1922), *the rule of law* mengandung banyak unsur kedudukan manusia dalam hukum dan pemerintahan, antara lain, *kecuali* ....
   A. Hak asasi manusia
   B. Kesederajadtan di depan hukum

C. Supremasi hukum
D. Hak dan kewajiban manusia dalam hukum
E. Hak dalam mendapatkan kebebasan yang seluas-luasnya

6. Buku *trias Politika* dikemukakan oleh ahli tata negara yang bernama ….
A. Dicey
B. J.J Rousseau
C. Adam Smith
D. Montesquieu
E. Thomas Hobbes

7. Teori perjanjian masyarakat ini terdapat dalam buku yang dikarang oleh ….
A. Dicey
B. J. J Rousseau
C. Immanuel Kant
D. Montesquieu
E. Jhon Locke

6. Berikut ini yang *bukan* merupakan ciri-ciri Negara hukum adalah ….
A. Pemerintahan berdasarkan hukum pemerintah
B. Pengadilan untuk menyelesaikan masalah akibat pelanggaran hukum
C. Pengakuan tehadap Hak asasi manusia
D. pemisahan kekuasaan untuk menjamin HAM
E. Kebebasan dalam mendapatkan kekauasaan peradilan yang luas.

9. Pancasila memiliki kedudukan sebagai ….
A. Dasar Negara
B. Kepribadian bangsa Indonesia
C. Pandangan hidup bangsa
D. Perjanjian bangsa Indonesia
E. Landasan fundamental bangsa

10. Penyelenggaraan kedaulatan rakyat untuk menetapkan UUD dan GBHN dinamakan ….
A. Fungsi konstitutif
B. Fungsi legislative
C. Fungsi yudikatif
D. Fungsi eksekutif
E. Fungsi eksaminatif

11. Batas *territorial* suatu negara dalam hukum Internasional saat ini adalah … dari garis pantai pulau terluar.
A. 12 mil
B. 12 m
C. 3 mil
D. 200 m
E. 200 mil

12. Pada hakikatnya rakyat sebagai unsure terbentuknya suatu negara adalah sebagai ….
A. Penduduk Indonesia yang tinggal di luar negeri
B. Sekumpulan manusia yang tinggal dan menetap dalam negara
C. Penduduk asli yang tinggal selama lebih dari 18 tahun
D. Sekumpulan orang yang menurut hukum menjadi warga negara
E. Orang-orang yang setia terhadap norma dan kaidah yang berlaku pada suatu negara

13. Ciri utama dari negara kesatuan adalah ….
A. Masa jabatan kepala negara terbatas
B. Terbagi-bagi dalam bagian-bagian negara
C. Memiliki konstitusi yang tertulis
D. Pemerintahannya bersifat sosialis demokratis
E. Kepala negaranya merupakan pilihan rakyat

14. Norma hukum memiliki kelebihan seperti memiliki sifat ....
   A. Tegas dan tertulis
   B. Memaksa dan bersangsi
   C. Memihak dan memaksa
   D. Bersangsi dan tegas
   E. Memihak dan mengatur

13. Hal-hal yang temasuk dalam hukum privat (pribadi) adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. Anto menuntut hak waris kepada orang tuanya
   B. Aida melakukan perkawinan di luar negeri
   C. Kesuma tidak menepati perjanjian sewa menyewa rumah
   D. Budi mengadakan perjanjian jual beli sepetak tanah
   E. Aditya dengan sengaja menipu orang lain

16. Hukum publik di Negara Indonesia mengatur atau menata hubungan antara ....
   A. Warga negara Indonesia dengan warga negara asing
   B. Warga negara dengan benda yang menajdi hak miliknya
   C. Orang-orang yang menjadi pejabat pemerintah
   D. Warga dengan negara sebagai organisasi kekuasaan
   E. Seorang warga negara dengan warga negara lain

17. Salah satu sikap yang mendahulukan kepentingan umum adalah ....
   A. Menyerahkan tanahnya untuk pelebaran jalan
   B. Melaksanakan peringatan hari besar agama
   C. Membersihkan lingkungan rumah tangga
   D. Bertindak sebagai peraturan yang berlaku
   E. Menolong teman yang mendapat musibah

18. Dampak positif pendudukan Jepang terhadap bangsa Indonesia adalah ....
   A. Dibentuknya Nogyo Kumiai
   B. Keikutsertaan orang Indonesia dalam pemerintahan
   C. Penggunaan bahasa Indonesia dalam kegiatan belajar dan mengajar
   D. Dibubarkannya partai politik yang ada pada masa Belanda
   E. Dibentuknya organisasi militer dan semi militer

19. Tokoh yang mampu mendamaikan antara golongan tua dengan golongan muda dalam peristiwa Rengasdengklok adalah ....
   A. Sukarni
   B. Muhammad hatta
   C. Ahmad Suebardjo
   D. Mawardi
   E. Sutan syahrir

20. letak Indonesia berdasarkan letak geografis dan astronomis adalah sebagai awal kemajemukan bangsa, kemajemukan ini kita pandang sebagai ....
   A. Sesuatu yang perlu ditonjolkan
   B. Faktor yang membahayakan persatuan dan kesatuan
   C. Kekayaan budaya nasional
   D. Ciri nasionalis setiap bangsa
   E. Aset bagi bangsa lain

21 Segi negatif dari tata cara pengambilan keputusan suara terbanyak (*voting*) adalah ….
A. Kebulatan pendapat sangat menonjol pada saat itu
B. Pengambilan keputusan tidak sesuai dengan Pancasila
C. Keputusan sangat menguntungkan semua pihak
D. Cermin kemenangan orang terkuat dalam organisasi tersebut
E. Adanya keharusan pihak yang kalah untuk menerima hasil keputusan

22 Penetapan kewarganegaraan seseorang menurut pertalian darah orang tuanya, disebut asas ….
A. *Ius soli*
B. Kewarganegaraan ganda
C. *Staatenloos*
D. *Ius sanguinis*
E. *Naturalisasi*

23 Asas *ius sangunis* menetapkan kewarganegaraan didasarkan pada ….
A. Pernikahan dengan warga asing
B. Kesetiaan seseorang kepada negara
C. Pertalian darah seseorang atau keturunan
D. Tempat kelahiran seseorang
E. Keinginan sendiri orang tersebut

24 Pengertian pemerintahan "kedaulatan ke dalam" adalah …
A. Kekuasaan pemerintah untuk menghormati hukum yang dibuatnya sendiri.
B. Mendistribusikan kekuasaan untuk menjamin keadilan dalam pemerintahan.
C. Pelimpahan kekuasaan tertinggi pada rakyat yang dipercayai sekelompok orang.
D. Kekuasaan untuk mempertahankan kemerdekaan dari serangan Negara lain.
E. Kekuasaan tertinggi untuk memaksa rakyat agar mentaati peraturan negara.

25 Negara yang baru lahir dan langsung menjadi anggota masyarakat internasional, serta mendapat pengakuan merupakan pengukuhan dari negara lain. Hal ini merupakan ….
A. Pengakuan *de jure*
B. Pengakuan kolektif
C. Pengakuan *de facto*
D. Pengakuan inisiatif
E. Pengakuan *private*

26 Perbedaan antara wilayah *territorial* suatu negara dengan wilayah ekstrateritorial adalah ….
A. Meliputi darat, laut, dan udara
B. Berada di dalam maupun di luar wilayah negara
C. Secara nyata berada di wilayah negara lain
D. Merupakan wilayah bebas
E. Merupakan wilayah tambahan

27 Perbedaan yang mendasar antara bentuk pemerintahan kerajaan dengan republik terletak pada ….
A. Kebijakan yang dikeluarkan oleh pimpinan
B. Pengangkatan dan masa jabatan kepala Negara
C. Lembaga-lembaga yang membantu pimpinan

D. Bagaimana orang melaksanakan kepemimpinan
E. Jumlah orang yang memegang kekuasaan

28. Letak perbedaan antara bentuk Negara dan bentuk kenegaraan adalah terletak pada ….
A. Wilayah negara sempit
B. Kepalanya negaranya dengan pemilihan
C. Negaranya tidak terbagi-bagi ke dalam daerah bagian
D. Kepala negaranya dipilih berdasarkan turun temurun
E. Kekuasaan yang dimiliki oleh negara tersebut

29. Sistem *referendum* dalam pemerintahan negara hukum adalah ….
A. Tugas eksekutif selalu diawasi secara langsung oleh yudikatif
B. Tugas yudikatif selalu di bawah pengawasan rakyat secara langsung
C. Pengawasan rakyat terhadap kebijaksanaan pemerintah berjalan buruk
D. Tugas eksekutif dapat dicampuri oleh yudikatif
E. Pengaruh rakyat terhadap politik pemerintahan besar sekali

50. Pada Undang-Undang menentukan bahwa Indonesia menganut sistem pembagian kekuasaan, dan bukan pemisahan kekuasaan. Hal tersebut sebagai dibuktikan, antara lain adanya campur tangan suatu lembaga tinggi negara dalam kekuasaan lembaga tinggi negara lain. Berikut ini sebagai contohnya, *kecuali* ….
A. Presiden mengangkat duta dan konsul
B. Presiden mengesahkan undang-undang
C. Pengadilan mengesahkan anak
D. Presiden memberi grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi
E. DPR ikut menetapkan APBN

31. Presiden memiliki kekuasaan yang tidak dapat diganggu gugat. Pernyataan tersebut mengandung pengertian bahwa Presiden adalah ….
A. Memiliki masa jabatan seumur hidup
B. Memiliki kekusaan yang tidak terbatas
C. Merupakan lembaga eksekutif tertinggi
D. Berkedudukan sebagai pejabat tertinggi pemerintahan
E. Berkedudukan sebagai kepala Negara.

32. Pengesahan Undang-Undang Dasar sementara 1950, dilakukan oleh ….
A. DPR dan Presiden
B. Dewan Perwakilan Rakyat
C. Konstituante
D. Presiden
E. Kabinet

33. Berikut ini adalah orang-orang yang berhak menjadi warga negara Indonesia adalah ….
A. Wanita asing yang putus perkawinan dengan laki-laki Indonesia
B. Orang Indonesia yang tinggal di luar negeri selama tiga tahun
C. Seseorang diangkat anak oleh orang asing

D. Seseorang wanita Indonesia kawin dengan seorang laki-laki asing
E. Anak dan seseorang yang kehilangan kewarganegaraan

24 *Stelsel aktif* berkaitan dengan kewarganegaraan, untuk menjadi warga negara seseorang perlu ….
A. Menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari bangsa
B. Memberi prestasi yang besar terhadap bangsa
C. Telah bertempat tinggal selama 18 tahun
D. Mempunyai inisiatif sebagai warga Negara.
E. Menikah dengan warga negara Indonesia.

35 Subjek hukum perdata Internasional adalah ….
A. Manusia
B. Gereja anglikan
C. Organisasi Internasional
D. Negara-negara bagian
E. Negara serikat

36 Berikut ini adalah pernyataan yang tidak sesuai dengan prinsip politik luar negeri Indonesia yang bebas dan aktif adalah ….
A. Melakukan suatu kerjasama dengan Negara-negara besar
B. Membantu salah satu pihak yang dirugikan dalam politik nasional
C. Mengirimkan pasukan ke luar negeri untuk kepentingan perdamaian
D. Menjual produksi alat-alat perang kepada negara lain
E. Memutuskan hubungan diplomatik dengan negara lain

37 Berikut ini disajikan bebarapa pernyataan:
1. Urusan bisnis
2. Pajak-pajak Negara
3. Hubungan luar negeri
4. Pos dan giro serta telekomunikasi
5. Kurikulum pendidikan.
6. Pertahanan Negara.

Dari pernyataan tersebut yang diatur oleh pemerintah pusat meliputi ….
A. 1, 2, 3, dan 4
B. 1, 2, 3, dan 5
C. 2, 3, 4, dan 6
D. 2, 3, 5, dan 6
E. 1, 2, 3, dan 5

38 Perhatikan pernyataan di bawah ini!
1. Kedaulatan ke luar tetap di tangan pemerintah pusat
2. Kekuasaan asli tetap pada daerah-daerah
3. Daerah tetap diberi wewenang untuk mengurus daerahnya sendiri
4. Kedaulatan ke dalam dan ke luar di tangan pemerintah pusat
5. Adanya pelimpahan wewenang (dekonsentrasi)

Yang termasuk negara kesatuan dengan sistem desentralisasi antara lain ….
A. 1, 2, dan 3
B. 1, 3, dan 5
C. 1, 2, dan 5
D. 1, 2 dan 4
E. 1, 4, dan 5

39 Indonesia menurut Undang-Undang Dasar 1945 menganut sistem organisasi ekonomi. Yang menjadi ciri positif dari sistem organisasi ekonomi di Indonesia adalah …
A. Kebijakan ekonomi untuk kemakmuran rakyat diserahkan ke daerah.

B. Pengiriman tenaga kerja ke luar negeri akan disertai dengan perlindungan hukum.
C. Perekonomian disusun atas usaha bersama dan kekeluargaan.
D. Pembangunan industri harus memakai analisis dampak lingkungan.
E. Pengelolaan potensi alam hasus memakai analisis dampak lingkungan.

40 Fungsi partai politik adalah ….
A. Mempertahankan persatuan bangsa
B. Memegang teguh dan mengamalkan Pancasila
C. Melaksanakan pendidikan politik bagi warga Negara.
D. Menyukseskan pemilihan umum Indonesia
E. Menyukseskan gerakan sadar hukum bangsa

41 Dalam lingkungan peradilan umum, bentuk pengkhususan peradilannya adalah ….
A. Pengadilan lalu lintas
B. Pengadilan luar biasa
C. Pengadilan tata usaha negara
D. Pengadilan agama
E. Pengadilan militer

42 Berikut ini yang *tidak* termasuk ke dalam peradilan yang ada di Indonesia berdasarkan Undang-Undang nomor 14 tahun 1970 adalah ….
A. Peradilan umum
B. Peradilan agama
C. Peradilan tata usaha Negara
D. Peradilan militer
E. Peradilan adat

45 Pengadilan Tinggi dan Mahkamah Agung berfungsi sebagai ….
A. Peradilan banding dan kasasi
B. Peradilan acara perdata
C. Peradilan tindak pidana penipuan
D. Peradilan tindak perdata
E. Peradilan umum

44 Tujuan pemberian otonomi kepada daerah, *kecuali* ….
A. Mengembangkan peran dan fungsi DPRD
B. Meningkatkan peran serta masyarakat
C. Menumbuhkan prakarsa dan kreativitas
D. Memberdayakan sistem peradilan dan hukum
E. Upaya untuk mendorong dan memberdayakan masyarakat

45 Tahun (510 SM-27 SM) Kota Roma berkembang menjadi Republik Romawi. Corak Pemerintahannya yang berkembang pada saat itu adalah ….
A. aristokrat (pemerintahan bangsawan)
B. Oligarki
C. Teokrasi
D. Parlementer
E. Monarcki (kerajaan)

46 Dalam perjalanan bangsa Indonesia mengalami berbagai kesenjangan sosial dan ekonomi yang bersumber pada ….
A. Sentralisasi kekuasaan
B. Jumlah hutang luar negeri yang jumlahnya sangat banyak
C. Penggalian kekayaan alam oleh bangsa asing

D. Kecilnya modal usaha
E. Diskriminasi kesempatan berusaha.

47. Di bawah ini adalah wewenang MK, *kecuali* ....
A. Menguji undang-undang terhadap UUD
B. Memutuskan sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh UUD
C. Memutuskan pembubaran partai politik
D. Memutuskan perselidihan tentang hasil pemilu
E. Membuat perjanjian dengan negara lain

48. Lingkungan peradilan dapat dibedakan sebagai berikut, *kecuali* ....
A. Pengadilan Umum
B. Pengadilan Agama
C. Pengadilan Militer
D. Pengadilan Khusus
E. Pengadilan Tata Usaha Negara

49. Melakukan perbendaharaan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku merupakan tugas dari ....
A. BPK
B. MPR
C. DPR
D. MK
E. MA

50. Melakukan pengawasan operasional pembangunan dengan bantuan departemen-departemen, dalam hal inspektur-inspektur jendral dari departemen-departemen yang bersangkutan, merupakan tugas dari ....
A. Presiden
B. Wakil Presiden
C. Sekretaris Negara
D. MA
E. MY

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Mahkamah Agung mempunyai hak untuk menguji terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku, terhadap :
- Undang-Undang hasil pemikiran DPR.
- Keputusan Menteri
- Keputusan Presiden
- Peraturan Pemerintah.

Sedangkan Peraturan daerah diuji oleh DPRD.

Jawaban: B

2 **Pembahasan:**
Kekuasaan kehakiman adalah kekuasaan yang merdeka: Terlepas dari pengaruh ataupun intimidasi dari pemerintah.

Jawaban: A

3 **Pembahasan:**
Teori kedaulatan rakyat dicetuskan oleh: J. J. Rousseau.

Jawaban: B

4 **Pembahasan:**
Immanuel Kant mengartikan tujuan negara dalam bukunya tahun 1724-1804 adalah: Untuk melindungi hak dan kewajiban warga negara.

Jawaban: A

3 **Pembahasan:**
Unsur kedudukan manusia dalam hukum dan pemerintahan dalam bukunya Decey (1835-1922), *"the rule of law"* artinya, antara lain:
- Hak asasi manusia
- Kesederajatan di depan hukum
- Supremasi hukum
- Hak dan kewajiban manusia dalam hukum.

Sedangkan Hak dalam mendapatkan kebebasan yang seluas-luasnya bukanlah hasil pemikiran Decey.

Jawaban: E

6 **Pembahasan:**
Teori pemisahan kekuasaan trias Politika dikemukakan oleh: Montesquieu.

Jawaban: D

7 **Pembahasan:**
Teori perjanjian masyarakat dikarang oleh: Jhon Locke

Jawaban: C

8 **Pembahasan:**
Ciri-ciri negara hukum antara lain:
- Pemerintahan berdasarkan hukum
- Pengadilan untuk menyelesaikan masalah akibat pelanggaran hukum.
- Peradilan yang bersih dan tidak memihak.
- Pengakuan tehadap Hak asasi manusia dan pemisahan kekuasaan untuk menjamin HAM

Sedangkan Kebebasan dalam mendapatkan kekuasaan peradilan yang luas, bukanlah merupakan ciri negara hukum.

Jawaban: E

9 **Pembahasan:**
Pancasila sebagai dasar berkedudukan sebagai: Dasar Negara.

Jawaban: A

10 **Pembahasan:**
Kedaulatan rakyat untuk menetapkan UUD dan GBHN dinamakan: Fungsi legislatif

Jawaban: B

11 **Pembahasan:**
Batas territorial suatu Negara dalam hukum Internasional pada saat ini adalah 12 mil dari garis pantai terluar.

Jawaban: A

12 **Pembahasan:**
Pada hakikatnya rakyat adalah sebagai: Sekumpulan orang yang menurut hukum menjadi warga negara

Jawaban: D

12 **Pembahasan:**
Ciri utama dari negara kesatuan adalah: Memiliki konstitusi yang tertulis.

Jawaban: E

14 **Pembahasan:**
Norma hukum memiliki kelebihan bersifat: Tegas, memaksa dan tertulis

Jawaban: A

15 **Pembahasan:**
Hal-hal terkait hukum *privat* (pribadi) antara lain:

- Anto menuntut hak waris kepada orang tuanya.
- Aida melakukan perkawinan di luar negeri
- Kesuma tidak menepati perjanjian sewa menyewa rumah
- Budi mengadakan perjanjian jual beli sepetak tanah

Sedangkan pada kasus Aditya dengan sengaja menipu orang lain merupakan bentuk hukum publik, karena telah melibatkan kerugian orang lain.

Jawaban: C

16 **Pembahasan:**
Hukum publik, antara lain mengatur hubungan antara: Orang-orang yang menjadi pejabat pemerintah. Sedangkan untuk kasus-kasus di bawah ini diatur dalam hukum *privat*, karena menyangkut kepentingan pribadi.

- Warga negara Indonesia dengan warga negara asing.
- Warga negara dengan benda yang menjadi hak miliknya.
- Warga dengan negara sebagai organisasi kekuasaan.
- Seorang warga negara dengan warga negara lain.

Jawaban: E

17 **Pembahasan:**
Salah satu sikap yang mendahulukan kepentingan umum adalah: Menyerahkan tanahnya untuk pelebaran jalan.

Jawaban: A

18 **Pembahasan:**
Dampak positif pendudukan Jepang terhadap bangsa Indonesia adalah Penggunaan bahasa Indonesia dalam kegiatan belajar dan mengajar, karena pada saat itu

Jepang memberikan keleluasaan agar Bahasa Indonesia dijadikan sebagai bahasa pengantar dalam berbagai acara.

Jawaban: E

19 Pembahasan:

Para pemuda kemudian melepaskan Soekarno dan Hatta kembali ke Jakarta dari tempat pengasingan, setelah mendapatkan jaminan dari Achmad Soebardjo bahwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia paling lambat akan dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 1945 pukul 12.00 WIB.

Jawaban: E

20 Pembahasan:

Bangsa Indoensia memiliki kemajemukan yang kita pandang sebagai: Kekayaan budaya nasional.

Jawaban: C

21 Pembahasan:

Segi negatif dari tata cara pengambilan keputusan suara terbanyak adalah: Adanya keharusan pihak yang kalah untuk menerima hasil keputusan.

Jawaban: C

22 Pembahasan:

Kewarganegaraan seseorang yang ditetapkan menurut pertalian darah oang tuanya adalah asas *Ius sanguinis*

- *Ius soli adalah kewarganegaraan seseorang yang ditetapkan berdasarkan tempat kelahiran.*

Jawaban: D

23 Pembahasan:

Asas *ius sangunis* menetapkan kewarganegaraan didasarkan pada pertalian darah seseorang atau keturunan.

Jawaban: C

24 Pembahasan:

Pengertian *"kedaulatan ke dalam" suatu pemerintahan* adalah mendistribusikan kekuasaan untuk menjamin keadilan dalam pemerintahan.

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Negara yang baru lahir dan langsung menjadi anggota masyarakat internasional, serta mendapat pengakuan merupakan pengukuhan dari negara lain merupakan pengakuan *de jure*

Jawaban: A

26 Pembahasan:

Perbedaan antara wilayah teritorial suatu Negara dengan wilayah ekstra tertorial adalah: Secara nyata berada di wilayah negara lain.

Jawaban: C

27 Pembahasan:

Perbedaan yang mendasar antara bentuk pemerintahan kerajaan dengan republik terletak pada: Pengangkatan dan masa jabatan kepala Negara.

Jawaban: B

28 Pembahasan:

Perbedaan antara bentuk negara dan bentuk kenegaraan adalah: Negaranya tidak terbagi-bagi ke dalam daerah bagian.

Jawaban: E

39 Pembahasan:

Sistem referendum dalam pemerintahan Negara hukum adalah: Pengaruh rakyat terhadap politik pemerintahan besar sekali.

Jawaban: C

38 Pembahasan:

Adanya campur tangan suatu lembaga tinggi negara dalam kekuasaan lembaga tinggi negara lain, antara lain :

- Presiden mengangkat duta dan konsul
- Presiden mengesahkan undang-undang.
- Presiden memberi grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi.
- DPR ikut menetapkan APBN

Sedangkan Pengadilan mengesahkan anak, bukan merupakan bukti dari sistem pembagian kekuasaan.

Jawaban: C

21 Pembahasan:

Presiden memiliki kekuasaan yang tidak dapat diganggu gugat, hal ini sesuai dengan pasal 118 ayat 1 Konstitusi Republik Indonesia Serikat (RIS). Karena Presiden adalah: Berkedudukan sebagai kepala negara.

Jawaban: C

32 Pembahasan:

Pengesahan Undang-Undang Dasar sementara 1950, dilakukan oleh Kabinet

Jawaban: E

37 Pembahasan:

Sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, berikut ini adalah orang-orang yang berhak menjadi warga negara Indonesia adalah: Wanita asing yang putus perkawinan dengan laki-laki Indonesia. Karena berdasarkan UU kewarganegaraan seseorang wanita asing yang menikah dengan laki-laki Indonesia dia berhak mendapatkan kewarganegaraan Indonesia.

Jawaban: A

34 Pembahasan:

Stelsel aktif berkaitan dengan kewarganegaraan, untuk menjadi warga negara seseorang perlu mempunyai inisiatif sebagai warga negara.

Jawaban: D

33 Pembahasan:

Subjek atau pelaku hukum perdata Internasional adalah: Organisasi Internasional

Jawaban: C

36 Pembahasan:

pernyataan yang sesuai dengan prinsip politik luar negeri Indonesia yang bebas dan aktif adalah:

- Melakukan suatu kerjasama dengan negara-negara besar
- Membantu salah satu pihak yang dirugikan dalam politik nasional
- Mengirimkan pasukan ke luar negeri untuk kepentingan perdamaian
- Menjual produksi alat-alat perang kepada negara lain

Sedangkan memutuskan hubungan diplomatik dengan Negara lain bukanlah hal yang memperlancar hubungan luar negeri yang bebas dan aktif.

Jawaban: C

37 **Pembahasan:**
Hal yang diatur oleh pemerintah pusat antara lain:
- Pajak-pajak negara (2)
- Hubungan luar negeri (3)
- Pos dan giro serta telekomunikasi (4)
- Pertahanan Negara (6)

Jawaban yang benar adalah pernyataan nomor: 2, 3, 4, dan 6

Jawaban: C

38 **Pembahasan:**
Negara kesatuan dengan system desentralisasi memiliki ciri-ciri sebagai berikut:
- Kedaulatan ke luar tetap di tangan pemerintah pusat (1)
- Daerah tetap diberi wewenang untuk mengurus daerahnya sendiri (3)
- Adanya pelimpahan wewenang (dekonsentrasi) (5)

Jawaban yang benar adalah pernyataan nomor: 1, 3, dan 5

Jawaban: B

39 **Pembahasan:**
Yang menjadi ciri positif dari sistem organisasi ekonomi adalah:
Perekonomian disusun atas usaha bersama dan berasaskan kekeluargaan, hal ini terdapat dalam UUD 1945 pasal 33.

Jawaban: C

40 **Pembahasan:**
Fungsi dari partai politik adalah melaksanakan pendidikan politik bagi warga negara.

Jawaban: C

41 **Pembahasan:**
Bentuk pengkhususan peradilannya adalah: Pengadilan militer.

Jawaban: E

42 **Pembahasan:**
Peradilan yang ada di Indonesia berdasarkan Undang-Undang nomor 14 tahun 1970 antara lain:
- Peradilan umum
- Peradilan agama
- Peradilan tata usaha negara
- Peradilan militer

Sedangkan peradilan adat bukanlah merupakan peradilan yang diatur dalam undang-undang, tetapi oleh perjanjian warga dalam adat tertentu.

Jawaban: E

43 **Pembahasan:**
Pengadilan Tinggi dan Mahkamah Agung berfungsi sebagai peradilan banding dan kasasi

Jawaban: A

44 **Pembahasan:**
Tujuan pemberian otonomi daerah antara lain:
A. Mengembangkan peran dan fungsi DPRD
B. Meningkatkan peran serta masyarakat
C. Menumbuhkan prakarsa dan kreativitas
D. Upaya untuk mendorong dan memberdayakan masyarakat.

Sedangkan Memberdayakan sistem peradilan dan hukum bukanlah merupakan tujuan otonomi daerah tetapi menjadi urusan pemerintah pusat

Jawaban: D

45 **Pembahasan:**

Tahun (510 SM-27 SM) Kota Roma berkembang menjadi Republik Romawi. Corak Pemerintahannya aristokrat (pemerintahan bangsawan). Diperintah oleh dua bangsawan (konsul) didampingi sebuah majelis yang bernama senat.

Jawaban: A

46 **Pembahasan:**

Dalam perjalanan bangsa Indonesia mengalami berbagai kesenjangan sosial dan ekonomi yang bersumber pada: Sentralisasi kekuasaan.

Jawaban: A

42 **Pembahasan:**

Wewenang MK yaitu:

- Menguji undang-undang terhadap UUD
- Memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh UUD
- Memutuskan pembubaran partai politik
- Memutuskan perselisihan tentang hasil pemilu

Jawaban: E

48 **Pembahasan:**

Lembaga peradilan dapat dibedakan sebagai berikut:

- Pengadilan Umum
- Pengadilan Agama
- Pengadilan Militer
- Pengadilan Tata Usaha Negara

Jawaban: D

49 **Pembahasan:**

Tugas BPK yaitu:

- Menetapkan kebijaksanaan atas tanggung jawab keuangan negara, baik jangka panjang, menengah, pendek dan mengendalikan pelaksanaannya
- Melakukan perbendaharaan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku
- Menetapkan kebijaksanaan tugas penunjangnya, baik jangka panjang, jangka menengah, maupun jangka pendek.

Jawaban: A

50 **Pembahasan:**

Tugas Wakil Presiden secara umum yaitu:

- Memerhatikan secara khusus, menampung masalah-masalah, dan mengusahakan pemecahan masalah-masalah, menyangkut bidang tugas kesejahteraan negara
- Melakukan pengawasan operasional pembangunan dengan bantuan departemen-departemen, dalam hal inspektur-inspektur jendral dari departemen-departemen yang bersangkutan.

Jawaban: B

PAKET TES 21

KEBIJAKAN PEMERINTAH 1

1. Tantangan Bangsa Indonesia dalam menyongsong pasaran bebas Asia Pasifik 2020, terutama dengan upaya peningkatan ….
   A. Otonomi daerah seluas-luasnya
   B. Peningkatan sumber daya energi perbaharuan
   C. Peningkatan sumber daya manusia
   D. Peningkatan ekspor ke luar negeri
   E. Peningkatan kerjasama dengan berbagai negara

2. Pemisahan kekuasaan *Yudikatif* dan *eksekutif* guna mewujudkan lembaga peradilan yang bebas dan aktif ciri utama dari ….
   A. Pemerintah diktator
   B. Pemerintah sosialis
   C. Pemerintah otokrasi
   D. Pemerintah demokrasi
   E. Pemerintah romawi

3. Kebijakan pemerintah dalam pembangunan nasional ditujukan untuk ….
   A. Persatuan dan kesatuan bangsa
   B. Pembangunan jangka panjang
   C. Kedamaian dan keamanan dunia
   D. Kemakmuran
   E. Pertumbuhan ekonomi liberal

4. Dalam UU No 32 tahun 2004 yang sekarang telah dijalankan pemerintah adalah Undang-undang tentang sistem pemerintahan ….
   A. Dekonsentrasi
   B. Desentralisasi
   C. Otonomi daerah
   D. Sentralisasi
   E. Tugas pebantuan

5. Salah satu pelanggaran Hak Asasi Manusia di Jakarta tahun 1998 adalah terjadi pada peristiwa demonstrasi yang dilakukan mahasiswa di ….
   A. Taman makam pahlawan
   B. Jembatan Kali Krasak
   C. Jembatan Semanggi
   D. Monument Nasional
   E. Jembatan Semanggi Raya

6. Dampak buruk dari pelaksanaan otonomi daerah adalah ….
   A. Egoisme kependudukan
   B. Etnosentrisme
   C. Egoisme kewilayahan

D. Konsumerisme
E. Hidonisme

7. Kebijakan pembangunan Nasional Indonesia diarahkan kepada ….
A. Mencerdaskan kehidupan bangsa
B. Melindungi hak asasi manusia yang paling asasi
C. Manusia Indonesia seutuhnya dan masyarakat Indonesia seluruhnya
D. Manusia Indonesia seluruhnya dan masyarakat Indonesia seutuhnya
E. Perdamaian dunia dan politik antarbangsa

8. Pertahanan dan keamanan bangsa Indonesia dan negara menurut Undang-Undang Dasar 1945 menjadi tanggungjawab ….
A. Pemerintah pusat
B. TNI dan Polri pusat
C. TNI
D. Warga Negara
E. Dewan perdamaian PBB.

9. Arah kebijakan pembangunan hukum antara lain menegakkan hukum secara konsisten menjamin kepastian hukum, untuk mewujudkan arah kebijakan ini terutama ….
A. Perlunya penyempurnaan sarana dan prasarana peradilan yang memadahi
B. Perlunya pembangunan hukum yang relevan dengan perkembangan dunia industri
C. Perlunya stabilitas sarana dan prasarana pertahanan negara
D. Perlunya fasilitas dan keseriusan upaya penertiban masyarakat bagi pengadilan saja
E. Perlunya fasilitas hukum yang ketat dan memaksa

10. Yang merupakan faktor internal pendorong suatu negara melakukan hubungan internasional adalah ....
A. Adanya kekhawatiran akan kelangsungan hidup bangsa dan negara yang terancam, baik melalui kudeta atau dari intervensi negara lain
B. Ketentuan hukum alam bahwa suatu negara tidak dapat hidup sendiri tanpa kerjasama dengan negara lain
C. Untuk membangun komunikasi lintas bangsa dan negara guna mewujudkan kerjasama yang produktif
D. Mewujudkan tatanan dunia baru yang dapat memberikan manfaat bagi kesejahteraan dan perdamaian
E. Memperbaiki hubungan antarnegara serta kerjasama ekonomi

11. Pembangunan Jangka Panjang (PJP) meliputi jangka waktu berapa tahun?
A. 20 tahun
B. 10 tahun
C. 5 tahun
D. 15 tahun
E. 25 tahun

12. Prinsip yang dipakai dalam politik Luar Negeri Indonesia adalah sebagai berikut , *kecuali* ….
A. Mengikuti perkembangan arah konsenterasi global
B. Demokratis
C. Berorientasi pada kepentingan nasional
D. Antikolonialisme
E. Bebas aktif

13. Sifat politik luar negeri yang bebas dan aktif berawal dari konsepsi Wakil Presiden Moh. Hatta dalam pidatonya yang berjudul ….
    A. Membangun Dunia Kembali
    B. Jalannya Revolusi Kita
    C. Manipol USDEK
    D. Jangan Sekali-kali Melupakan Sejarah
    E. Mendayung di antara Dua Kerang

14. Kebijakan politik Orde Baru yang dianggap melanggar HAM adalah ....
    A. APBN yang disusun oleh Presiden tanpa didampingi DPR
    B. Pembuatan UU pengelolaan daerah oleh pusat
    C. Pengangkatan anggota DPR dari fraksi ABRI
    D. Pelaksanaan pemilu yang seadanya
    E. Pembatasan partai politik peserta pemilu

13. Turunnya Soeharto dari jabatan Presiden Indonesia ditandai dengan pidato pengunduran dirinya yang berlangsung pada tanggal ....
    A. 21 Mei 1998
    B. 20 Mei 1998
    C. 19 Mei 1998
    D. 13 Mei 1998
    E. 12 Mei 1998

16. Kebijakan politik era Orde Baru di bidang ekonomi yang bersifat positif bagi rakyat adalah ....
    A. Pengawasan yang ketat terhadap perekonomian
    B. Maraknya pemalakan dan penebangan hutan
    C. Privatisasi BUMN
    D. Masuknya para investor asing di Indonesia
    E. Revolusi hijau

17. Kebijakan politik dalam negeri pada era Demokrasi Terpimpin adalah ....
    A. Memusuhi Malaysia sebagai kepanjangan tangan dari neokolonialis
    B. Mencetuskan ideologi Nasakom
    C. Condong ke Blok Barat
    D. Politik tidak memihak
    E. Menganut politik bebas dan aktif

18. Program pemberdayaan lembaga peradilan dan berbagai lembaga penegak hukum saat ini bertujuan untuk ….
    A. Mewujudkan upaya perdamaian dunia
    B. Mewujudkan kecerdasan bangsa
    C. Melindungi segenap bangsa Indonesia
    D. Memajukan kesejahteraan umum
    E. Mewujudkan ketertiban dalam masyarakat

19. Otonomi daerah memberikan kewenangan luas mencakup hampir seluruh bidang pemerintahan melalui, *kecuali* tentang ….
    A. Agama dan peradilan.
    B. Moneter dan fiskal
    C. Pertahanan keamanan
    D. Keuangan antar daerah
    E. Politik luar negeri

20 “Untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia, yaitu yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, berdisiplin, bekerja keras, bertanggungjawab, mandiri, cerdas, terampil serta sehat jasmani dan rohani”. Pernyataan tersebut merupakan dasar pendidikan nasional yang tertuang dalam ….

A. TAP MPR No. I/MPR/1993
B. TAP MPR No. II/MPR/1993
C. TAP MPR No. III/MPR/1993
D. TAP MPR No. IV/MPR/1993
E. TAP MPR No. V/MPR/1993

21 Dalam SK Menpan tentang kenaikan pangkat No 26 tahun 1989 tentang angka kredit bagi jabatan guru, kenaikan pangkat guru tersebut menggunakan sistem ….

A. Kenaikan sistem berjangka
B. Kenaikan sistem kredit
C. Kenaikan sistem manunggal
D. Kenaikan sesuai masa jabatan
E. Kenaikan sesuai masa kerja

23 Dalam prinsip desentralisasi dan managemen GBHN tahun 1999 - 2004 serta kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah Depdiknas, yang menjadi prinsip tersebut adalah ….

A. *School based managemen and community based participasion.*
B. *School based managemen and community based organitasion*
C. *School based managemen and community based coordination.*
D. *School based managemen and community based statement.*
E. *School based managemen and community based coalition.*

23 Kekuatan industri yang didukung oleh sektor pertanian yang kuat. Pernyataan tersebut merupakan isi dari ....

A. REPELITA I
B. REPELITA II
C. REPELITA III
D. REPELITA IV
E. REPELITA V

24 Undang–undang No. 5 tahun 1990 adalah undang-undang yang mengatur tentang ….

A. Pengelolaan lingkungan hidup
B. Penataan ruang
C. Sistem perencanaan pembangunan nasional
D. Konservasi sumber daya alam hayati dan ekosistemnya
E. Rencana strategi kementerian lembaga Departemen Kehutanan

25 Arah kebijakan pembangunan hukum antara lain menegakkan hukum secara konsisten, menjamin kepastian hukum. Untuk mewujudkan arah kebijakan ini yang diperlukan adalah ….

A. Mewujudkan ketertiban dalam masyarakat
B. Managemen dalam hukum
C. Perbaikan dan penyempurnaan sarana dan prasarana peradilan yang memadahi
D. Peradilan yang adil dan tidak memihak
E. Aparat penegak hukum yang bersih dan bertanggungjawab

26. Tindakan penebangan hutan yang tidak memperhatikan keseimbangan antara alam akan meyebabkan ….
    A. Reboisasi dan rehabilitasi hutan
    B. Kemiskinan penduduk disekitar hutan
    C. Meluasnya kebocoran lapisan ozon di seluruh dunia
    D. Bencana alam yang tidak terkendali
    E. Pengusaha semakin kaya dan korup

27. Pada awal pembangunan jangka panjang prioritasnya pembangunan di bidang industri adalah …
    A. Industri nasional yang didukung kemampuan teknologi yang meningkat.
    B. Industri yang menghasilkan barang import.
    C. Industri yang mengolah bahan baku menjadi bahan jadi.
    D. Industri yang mengolah bahan mentah menjadi bahan jadi.
    E. Indutri yang menunjang sektor perekonomian.

28. Demokrasi ekonomi mempunyai beberapa ciri-ciri positif, yaitu salah satunya perekonomian disusun sebagai usaha bersama atas dasar asas ....
    A. Kekeluargaan
    B. Ketuhanan
    C. Keadilan
    D. Gotong royong
    E. Kesejahteraan

29. Penyebab utama reformasi di Indonesia dipelopori oleh kalangan mahasiswa adalah ….
    A. Presiden Republik Indonesia saat ini tidak menjalankan tugasnya dengan baik.
    B. Desakan dari daerah agar pemimpin khususnya Presiden segera diganti.
    C. Anggota kabinet tidak bisa berkarya dengan baik.
    D. Berkembangnya demokrasi yang sesungguhnya.
    E. Terjadi ketidakadilan di berbagai bidang kehidupan.

30. Tahun (1689) Raja WilLem III dari Belanda sekaligus raja Inggris mengeluarkan Bill of Right. Hal ini berdampak dari pemindahan kekuasaan menjadi ….
    A. Kekuasaan berpindah dari presidensial ke parlemen
    B. Kekuasaan berpindah dari perdana menteri ke parlemen
    C. Kekuasaan berpindah dari raja ke absolutisme
    D. Kekuasaan berpindah dari raja ke republik
    E. Kekuasaan berpindah dari raja ke parlemen

31. Slogan yang paling terkenal dan sering diperdengarkan oleh masyarakat pada masa pergerakan Revolusi Perancis adalah ….
    A. *Liberty, fraternity, dignity*
    B. *Liberty, equality, fraternity*
    C. *Liberty, equality, dignity*
    D. *Equality, fraternity, dignity*
    E. *Fraternity, equality, dignity*

32. Pengertian hak dan wewenang serta kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat se-

suai dengan peraturan perundang-undangan merupakan ….

A. Asas dekonsentrasi
B. Daerah otonom
C. Otonomi daerah
D. Desentralisasi
E. Tugas pembantuan

23. Berikut ini adalah urusan pemerintah yang menjadi urusan pemerintah yang oleh Undang-Undang sudah ditentukan, yaitu meliputi kebijakan-kebijakan di bawah ini, *kecuali* ….

A. Moneter dan fiskal nasional
B. Pertahanan dan keamanan
C. Agama
D. Yustisi
E. Pendidikan

34. Dalam menyelenggarakan otonomi, daerah mempunyai hak-hak yang menjadi bagiannya, berikut ini yang bukan merupakan hak otonomi daerah adalah ….

A. Mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahannya
B. Penentuan kebijakan fiskal dan moneter
C. Mengelola aparatur daerah
D. Mengelola kekayaan daerah yang ada.memungut pajak dan retribusi daerah
E. Mendapatkan hak-hak lainnya yang diatur oleh undang-undang.

35. Suatu sistem pembagian keuangan yang adil, proporsional, demokratis, transparan, dan bertanggungjawab dalam rangka pendanaan penyelenggaraan desentralisasi, dengan mempertimbangkan potensi, kondisi, dan kebutuhan daerah serta besaran pendanaan penyelenggaraan dekonsentrasi dan tugas pembantuan adalah merupakan ....

A. Anggaran pendapatan belanja negara
B. Pendapatan daerah
C. Perimbangan keuangan antara pemerintah dan pemerintah daerah
D. Perimbangan keuangan antara pendapatan dan angaran pembelanjaan negara
E. Pembiayaan negara

36. Anggaran pendapatan dan belanja daerah yang kemudian disebut dengan APBD adalah rencana keuangan tahunan pemerintah daerah yang ditetapkan oleh ….

A. Peraturan daerah
B. Peraturan menteri
C. Keputusan Presiden
D. Anggaran Negara
E. Undang-undang

37. Berikut ini yang bukan merupakan perangkat pemerintah daerah adalah ….

A. Gubernur
B. Bupati
C. Walikota
D. Perangkat daerah sebagai unsur penyelenggara pemerintah
E. Sekretaris negara

38. Dalam urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan pemerintah di luar urusan pemerintahan sebagaimana dijelaskan dalam Pasal 10 ayat (3), tentang segala urusan pemerintah, maka pemerintah dapat ….

A. Mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahannya tanpa melibatkan pemerintah daerah
B. Mengelola aparatur daerah yang baru
C. Menugaskan sebagian urusan pemerinatah daerah dan atau pemerintahan pusat berdasarkan asas sentralisasi
D. Melimpahkan sebagian urusan pemerintah kepada Gubernur selaku wakil pemerintah
E. Mengelola kekayaan daerahnya sendiri

39. Kepala daerah dan atau wakil kepala daerah berhenti karena alasan sebagai berikut, *kecuali* ….
A. Meninggal dunia
B. Permintaan sendiri
C. Diberhentikan
D. Berhalangan tetap secara berturut-turut selama 3 bulan
E. Berhalangan tetap secara berturut-turut selama 6 bulan.

40. Dalam melakukan laporan penyelenggaraan daerah kepada pemerintah sebagaimana dimaksud pada pasal 27 ayat (2) disampaikan Presiden melalui Menteri Dalam Negeri untuk Gubernur dan Kepala Menteri Dalam Negeri melalui Gubernur untuk Bupati/Walikota sebanyak ….
A. Tiga kali dalam setahun
B. Dua kali dalam setahun
C. Sekali dalam setahun
D. Sekali dalam lima tahun
E. Sekali dalam dua tahun.

41. Kebijakan pelaksanaan politik luar negeri yang bebas dan aktif adalah ….
A. Mengirim pasukan yang bertugas di daerah perbatasan
B. Mengirim pasukan perdamaian ke wilayah konflik
C. Mengirim bantuan pangan dan obat-obatan kepada negara yang berperang
D. Mengirim duta dan konsul
E. Menciptakan kerjasama dengan negara-negara yang maju saja

42. Peraturan pemerintah yang mengatur tentang keanggotaan PNS dalam Partai Politik dan Golkar adalah ….
A. PP No. 11 tahun 1979
B. PP No. 12 tahun 1979
C. PP No. 13 tahun 1979
D. PP No. 14 tahun 1979
E. PP No. 15 tahun 1979

43. Daftar unit kepangkatan bagi PNS yang dbuat oleh pejabat pembuat daftar urut kepangkatan bersifat ….
A. Terbuka dan diumumkan berdasarkan undang-undang
B. Terbuka dan diumumkan berdasarkan undang-undang
C. Tertutup dan diumumkan berdasarkan cara-cara yang telah ditetapkan
D. Terbuka dan diumumkan berdasarkan cara-cara yang telah ditetapkan.
E. Tertutup dan diumumkan berdasarkan undang-undang.

44. Kebijakan pemerintah nasional harus ditujukan kepada ….
A. Kemakmuran pemerintah
B. Kemakmuran masyarakat
C. Keadilan masyarakat
D. Kesejahteraan daerah
E. Keadilan dan kesejahteraan pemerintah.

45. Yang menjadi hambatan dalam pelaksanaan pemetaan pembangunan negara kita adalah karena ....
   A. Penyebaran penduduk yang tidak merata
   B. Peledakan jumlah penduduk
   C. Kesenjangan social ekonomi penduduk yang tidak merata
   D. Angka pendidikan penduduk yang rendah
   E. Kesadaran penduduk terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi yang rendah.

46. Pengangkatan, pemindahan, dan pemberhentian dari dan dalam jabatan eselon II pada pemerintah daerah propinsi ditetapkan oleh ....
   A. Presiden
   B. Menteri Dalam Negeri
   C. Gubernur
   D. Bupati dan walikota
   E. Menteri luar negeri

47. Hukum yang berlaku saat ini adalah ....
   A. Hukum tertulis
   B. Hukum yang sah
   C. Hukum yang tegas
   D. Hukum yang memaksa
   E. Hukum yang disepakati

48. Dalam rangka pengembanagan ekonomi daerah di dalam wadah NKRI, daerah yang mendapatkan perhatian khusus pada amanat GBHN adalah ....
   A. Daerah Istimewa Aceh
   B. Daerah Istimewa Yogyakarta
   C. Daerah Khusus Ibukota
   D. Daerah Kepulauan Seribu
   E. Daerah Kalimantan

49. Berikut ini adalah lembaga yang tidak berkewajiban melaksanakan amanat GBHN secara aplikatif sesuai dengan fungsi, tugas dan wewenang berdasarkan UUD 1945 adalah ....
   A. Dewan cabinet
   B. BPK
   C. DPA
   D. DPR
   E. MA

30. Yang berhak memberikan grasi dan rehabilitasi adalah ....
   A. MPR
   B. MA
   C. Presiden
   D. Wakil Presiden
   E. DPR

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:

Tantangan bangsa Indonesia dalam menyongsong pasaran bebas Asia Pasifik 2020, harus mendapatkan jawaban terutama dengan upaya peningkatan SDM melalui usaha:

1). Otonomi pendidikan
2). Peningkatan dan pemberdayaan mutu pendidikan
3). Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan
4). Alokasi dana dalam dunia pendidikan.

Jawaban: C

7 Pembahasan:

Pemisahan kekuasaan *yudikatif* dan *eksekutif* guna mewujudkan lembaga peradilan yang bebas dan aktif sebagai ciri utama dari pemerintah demokrasi

Jawaban: D

3 Pembahasan:

Kebijakan pemerintah dalam pembangunan nasional ditujukan untuk Kemakmuran

Jawaban: D

4 Pembahasan:

Dalam UU No 32 tahun 2004 yang sekarang telah dijalankan pemerintah adalah Undang-undang tentang sistem pemerintahan: **Dekonsentrasi**, yaitu pelimpahan wewenang pemerintah oleh pemerintah kepada gubernur sebagai wakil pemerintah dan atau kepada instansi vertikal di wilayah tertentu.

- *Desentralisasi* adalah: penyerahan wewenang pemerintah oleh pemerintah kepada daerah otonom untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- *Otonomi daerah* adalah: hak, wewenang dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat sesuai dengan perauran perundang-undangan.
- *Sentralisasi* adalah penyerahan wewenang kepada pemerintah pusat.
- *Tugas pembantuan* adalah penugasan dari pemerintah kepada daerah dan atau desa dari pemerintah propinsi kepada kabupaten/kota dan atau desa serta pemerintah kabupaten/kota kepada desa untuk melaksanakan tugas tertentu.

Jawaban: A

3 Pembahasan:

Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Jakarta tahun 1998 adalah terjadi pada peristiwa demonstrasi yang dilakukan mahasiswa di Jembatan Semanggi

Jawaban: C

6 **Pembahasan:**
Dampak buruk pelaksanaan otonomi daerah adalah: Egoisme kewilayahan

Jawaban: C

7 **Pembahasan:**
Kebijakan pembangunan diarahkan pada: Manusia Indonesia seutuhnya dan masyarakat Indonesia seluruhnya.

Jawaban: C

8 **Pembahasan:**
Pertahanan dan keamanan bangsa Indonesia dan negara menurut Undang-Undang Dasar 1945 menjadi tanggungjawab warga negara, yang meliputi: Pemerintah,
TNI dan Polri, TNI, Masyarakat luar negeri.

Jawaban: D

9 **Pembahasan:**
Arah kebijakan pembangunan hukum antara lain dengan: Perlunya penyempurnaan sarana dan prasarana peradilan yang memadahi

Jawaban: A

10 **Pembahasan:**
Faktor pendorong hubungan internasional:
Faktor internal:
Adanya kekhawatiran akan kelangsungan hidup bangsa dan negara yang terancam, baik melalui kudeta atau dari intervensi negara lain.
Faktor eksternal:
1). Ketentuan hukum alam bahwa suatu negara tidak dapat hidup sendiri tanpa kerjasama dengan negara lain
2). Untuk membangun komunikasi lintas bangsa dan negara guna mewujudkan kerjasama yang produktif
3). Mewujudkan tatanan dunia baru yang dapat memberikan manfaat bagi kesejahteraan dan perdamaian

Jawaban: A

11 **Pembahasan:**
PJP (Pembangunan Jangka Panjang) merupakan arah dan strategi pembangunan jangka panjang yang meliputi jangka waktu 25 tahun.

Jawaban: C

12 **Pembahasan:**
Politik Luar Negeri Indonesia adalah sebagai berikut:
- Mengikuti perkembangan arah konsenterasi global
- Demokratis
- Berorientasi pada kepentingan nasional
- Bebas aktif

Jawaban: D

13 **Pembahasan:**
Sifat politik luar negeri yang bebas dan aktif berawal dari konsepsi Wakil Presiden Moh. Hatta dalam pidatonya yang berjudul Jalannya Revolusi Kita, yang berisikan proses berjalannya (revolusi) bangsa.

Jawaban: B

14 **Pembahasan:**
Kebijakan politik Orde Baru yang dianggap melanggar HAM adalah pembatasan partai politik peserta pemilu, yang hanya berjumlah 3 partai politik yang berkuasa, sedangkan adanya partai-partai kecil belum diakui oleh negara.

Jawaban: C

13 **Pembahasan:**
Turunnya Soeharto dari jabatan Presiden Indonesia ditandai dengan pidato pengunduran dirinya yang berlangsung pada tanggal 21 Mei 1998, dengan meninggalkan banyak utang dan kesemerawutan politik yang ada di Indonesia.

Jawaban: A

16 **Pembahasan:**
Kebijakan politik era Orde Baru di bidang ekonomi yang bersifat positif bagi rakyat adalah Revolusi hijau, yaitu suatu bentuk revolusi dalam bidang pertanian yang sangat menguntungkan rakyat karena petani memiliki kesempatan dalam pengembangan potensi pertanian mereka.

Jawaban: E

17 **Pembahasan:**
Pada era Demokrasi terpimpin menganut kebijakan politik dalam negeri yang memutuskan untuk tidak memihak antara blok barat dan blok timur (non blok)

Jawaban: D

18 **Pembahasan:**
Program pemberdayaan lembaga peradilan dan berbagai lembaga penegak hukum saat ini bertujuan untuk: Mewujudkan ketertiban dalam masyarakat

Jawaban: C

19 **Pembahasan:**
Kebijakan nasional yang hanya dapat ditangani oleh pemerintahan pusat, meliputi:
- Agama
- Peradilan.
- Moneter dan fiskal
- Pertahanan keamanan
- Politik luar negeri.
- Perencanaan nasional dan pengendalian pembangunan nasional secara makro.
- Dana perimbangan keuangan
- Sistem administrasi negara
- Lembaga perekonomian negara
- Pembinaan dan pemberdayaan sumber daya manusia
- Pendayagunaan sumber daya alam

Sedangkan Keuangan antar daerah merupakan kebijakan dari pemerintah daerah.

Jawaban: D

20 **Pembahasan:**
Pernyataan pada soal tertuang dalam TAP MPR No. II/MPR/1993

Jawaban: B

21 **Pembahasan:**
Dalam SK Menpan tentang kenaikan pangkat No 26 tahun 1989 tentang angka kredit bagi jabatan guru, kenaikan pangkat guru tersebut menggunakan sistem: Kenaikan sistem kredit

Jawaban: B

27 **Pembahasan:**
Dalam prinsip desentralisasi dan managemen GBHN tahun 1999 - 2004 dan kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah Depdiknas, yang menjadi prinsip tersebut adalah: *School based managemen and community based participasion.*

Jawaban: A

23 **Pembahasan:**
REPELITA I : sektor pertanian dan industri

mendukung sektor pertanian

REPELITA II : sektor pertanian dengan meningkatkan industri yang mengolah bahan mentah menjadi bahan baku

REPELITA III : pertanian menuju swasembada pangan dan meningkatkan industri yang mengolah bahan baku-jadi

REPELITA IV : pertanian-swasembada-tingkatkan industri yang menghasilkan mesin industri

REPELITA V : kekuatan industri yang didukung oleh sektor pertanian yang kuat

Jawaban: C

24 Pembahasan:

Undang –undang No. 5 tahun 1990 adalah undang-undang yang mengatur tentang: Konservasi sumber daya alam hayati dan ekosistemnya.

Jawaban: D

25 Pembahasan:

Arah kebijakan pembangunan hukum antara lain menegakkan hukum secara konsisten, menjamin kepastian hukum. Untuk mewujudkan arah kebijakan ini yang diperlukan adalah Perbaikan dan penyempurnaan sarana dan prasarana peradilan yang memadahi.

Jawaban: E

26 Pembahasan:

Tindakan penebangan hutan yang tidak memperhatikan keseimbangan antara alam akan meyebabkan Bencana alam yang tidak terkendali.

Jawaban: D

27 Pembahasan:

Prioritas pembangunan bidang industri adalah : Industri yang mengolah bahan baku menjadi bahan jadi.

Jawaban: E

28 Pembahasan:

Demokrasi ekonomi mempunyai ciri-ciri positif seperti tercantum pada pasal 33 dan 34 UUD 1945 yaitu:

- Perekonomian disusun sebagai usaha bersama atas dasar kekeluargaan
- Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai negara
- Bumi, air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya untuk kemakmuran rakyat
- Fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh negara

Jawaban: A

29 Pembahasan:

Faktor penyebab utama reformasi di Indonesia dipelopori oleh kalangan mahasiswa adalah: Berkembangnya demokrasi yang sesungguhnya.

Jawaban: D

30 Pembahasan:

Tahun (1689) **Raja WilLem III** dari Belanda sekaligus raja Ing-

gris mengeluarkan **Bill of Right.** Kekuasaan berpindah dari raja ke parlemen. Tahun (1707) Inggris bergabung dengan negara-negara seperti Skotlandia, Wales, dan Irlandia menjadi Inggris Raya atau **United Kingdom.**

Jawaban: A

31 **Pembahasan:**

Pengaruh adanya revolusi Perancis mempengaruhi seluruh daratan Eropa dengan slogan "*Liberty, equality, fraternity*", Revolusi Perancis membantu pembangunan dasar peradaban barat yang modern.

Jawaban: B

32 **Pembahasan:**

Otonomi daerah adalah hak dan wewenang serta kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Jawaban: C

33 **Pembahasan:**

Berikut ini adalah urusan pemerintah yang menjadi urusan pemerintah yang oleh Undang-Undang sudah ditentukan, meliputi kebijakan-kebijakan dibawah ini :

- Agama dan peradilan.
- Moneter dan fiskal
- Pertahanan keamanan
- Politik luar negeri.
- Agama
- Yustisi
- Politik luar negeri
- Perencanaan nasional dan pengendalian pembangunan nasional secara makro.
- Dana perimbangan keuangan
- Sistem administrasi negara
- Lembaga perekonomian negara
- Pembinaan dan pemberdayaan sumber daya manusia
- Pendayagunaan sumber daya alam
- Teknologi tinggi yang strategis
- Konservasi dan standar nasional

Sedangkan pendidikan tidaklah mutlak urusan pemerintah pusat tapi menjadi otonomi pemerintah daerah juga.

Jawaban: C

34 **Pembahasan:**

Hak otonomi daerah antara lain:

- Mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahannya
- Mengelola aparatur daerah
- Mengelola kekayaan daerah yang ada.memungut pajak dan retribusi daerah
- Mendapatkan hak-hak lainnya yang diatur oleh undang-undang.

Sedangkan Penentuan kebijakan fiskal dan moneter adalah merupakan kebijakan pemerintah pusat.

Jawaban: B

35 **Pembahasan:**

Suatu sistem pembagian keuangan yang adil, proporsional, demokratis, transparan, dan bertanggungjawab dalam rangka pendanaan penyelenggaraan desentralisasi, dengan mempertimbangkan potensi, kondisi, dan kebutuhan daerah serta besaran pendanaan penyelenggaraan dekonsentrasi dan tugas pembantuan adalah merupakan:

Perimbangan keuangan antara pemerintah dan pemerintah daerah.

Jawaban: E

36 Pembahasan:

Anggaran pendapatan dan belanja daerah yang kemudian disebut dengan APBD adalah rencana keuangan tahunan pemerintah daerah yang ditetapkan oleh: Peraturan daerah

Jawaban: A

37 Pembahasan:

Berikut ini merupakan perangkat pemerintah daerah adalah meliputi:

- Gubernur
- Bupati
- Walikota
- Perangkat daerah sebagai unsur penyelenggara pemerintah

Sedangkan Sekretaris Negara, bukanlah perangkat pemerintah daerah tetapi perangkat pemerintah pusat.

Jawaban: E

38 Pembahasan:

Dalam urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan pemerintah di luar urusan pemerintahan sebagai mana dijelaskan dalam Pasal 10 ayat (3), tentang segala urusan pemerintah, maka pemerintah dapat:

- Melimpahkan sebagian urusan pemerintah kepada Gubernur selaku wakil pemerintah.
- Menyelenggarakan sendiri sebagian urusan pemerintah.
- Menugaskan sebagian urusan kepada pemerintah daerah dan atau pemerintah desa berdasarkan asas tugas perbantuan.

Jawaban: D

39 Pembahasan:

Kepala daerah dan atau wakil kepala daerah berhenti karena alasan sebagai berikut :

- Meninggal dunia
- Permintaan sendiri
- Diberhentikan
- Berhalangan tetap secara berturut-turut selama 6 bulan.

Sedangkan jika berhalangan tetap secara berturut-turut selama 3 bulan, belum merupakan alasan yang kuat kepala daerah berhenti.

Jawaban: D

40 Pembahasan:

Dalam melakukan laporan penyelenggaraan daerah kepada pemerintah sebagaimana dimaksud pada pasal 27 ayat (2) disampaikan Presiden melalui Menteri Dalam Negeri untuk Gubernur dan Kepala Menteri Dalam Negeri melalui Gubernur untuk Bupati/Walikota adalah Sekali dalam setahun

Jawaban: E

41 Pembahasan:

Kebijakan pelaksanaan politik luar negeri yang bebas dan aktif adalah : Mengirim pasukan perdamaian ke wilayah konflik

Jawaban: B

42 Pembahasan:

Peraturan pemerintah yang mengatur tentang keanggotaan PNS dalam Partai Politik dan Golkar adalah : PP No. 15 tahun 1979

Jawaban: E

43 Pembahasan:
Daftar unit kepangkatan bagi PNS yang dibuat oleh pejabat pembuat daftar urut kepangkatan besifat: Terbuka dan diumumkan berdasarkan cara-cara yang telah ditetapkan.

Jawaban: D

44 Pembahasan:
Kebijakan pemerintah nasional harus ditujukan kepada: Kemakmuran masyarakat

Jawaban: B

43 Pembahasan:
Yang menjadi hambatan dalam pelaksanaan pemetaan pembagunan negara kita adalah karena: Penyebaran penduduk yang tidak merata (sebagai hambatan utama), sedangkan :
Hambatan berikut ini adalah sebagai hambatan pendukung:
- Peledakan jumlah penduduk
- Kesenjangan sosial ekonomi penduduk yang tidak merata
- Angka pendidikan penduduk yang rendah
- Kesadaran penduduk terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi yang rendah

Jawaban: A

46 Pembahasan:
Pengangkatan, pemindahan, dan pemberhentian dari dan dalam jabatan eselon II pada pemerintah daerah propinsi ditetapkan oleh : Gubernur

Jawaban: E

47 Pembahasan:
Hukum yang berlaku saat ini adalah : Hukum yang sah

Jawaban: B

48 Pembahasan:
Daerah yang mendapatkan perhatian khusus pada amanat GBHN adalah: Daerah istimewa Aceh, Maluku, Irian Jaya

Jawaban: A

49 Pembahasan:
Berikut ini adalah lembaga yang tidak berkewajiban melaksanakan amanat GBHN secara aplikatif sesuai dengan fungsi, tugas dan wewenang berdasarkan UUD 1945 adalah :
- Badan Pengawas Keuangan.
- Dewan Pertimbangan Agung.
- Dewan Perwakilan Rakyat
- Mahkamah Agung
- Presiden dan Wakil Presiden
- Majelis Permusyawaratan Rakyat.

Sedangkan Dewan kabinet tidak memiliki kewajiban melaksanakan amanat Garis- Garis Besar Haluan Negara.

Jawaban: A

30 Pembahasan:
Menurut UUD 1945, yang berhak memberikan grasi dan rehabilitasi adalah Presiden. Sedangkan MA hanya memberikan pertimbangan kepada Presiden dalam hal memberi grasi dan rehabilitasi.

Jawaban: E

“Happines

is when what you

think, what you **say**,

and what you **do** are

harmony”

#MahatmaGandhi

PAKET TES 22

KEBIJAKAN PEMERINTAH 2

1. Yang wajib menjalankan tugas penyelenggaraan pemerintah negara dan berkewajiban menyelenggarakan semua potensi dan kekuatan pemerintah dalam melaksanakan pembangunan nasional adalah ….
   A. DPR dan MPR
   B. Presiden dan MPR
   C. Presiden dan DPR
   D. DPA dan DPR
   E. MA dan BPK

2. Dalam penetapan formasi Pegawai negeri sipil daerah propinsi/kabupaten/kota setiap tahun anggaran dilaksanakan oleh ….
   A. Menteri Tenaga Kerja Pemuda dan Olahraga
   B. Menteri dalam Negeri
   C. Badan Kepegawaian Nasional
   D. Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara
   E. Menteri Sekretaris Negara

3. Setiap penerimaan yang perlu dibayar kembali dan atau pengeluaran yang akan diterima kembali, baik pada tahun anggaran yang bersangkutan maupun pada tahun-tahun anggaran berikutnya adalah pengertian dari ….
   A. Anggaran pendapatan daerah
   B. Belanja daerah
   C. Pembiayaan
   D. Perimbangan keuangan
   E. Pendapatan daerah

4. Kedudukan DPR dalam UUD 1945 sangat kuat, karena ….
   A. Berhak mengajukan rancangan undang-undang
   B. Berhak menetapkan APBN
   C. Berhak menetapkan pendapatan daerah
   D. Berhak mengatur sistem pembelanjaan keuangan negara
   E. Berhak menetapkan anggaran pendidikan daerah

5. Berdasarkan pada visi dan misi, tujuan, sasaran dan kebijakan dalam tubuh Departemen Kehutanan menetapkan enam program pembangunan kehutanan periode 2005-2009 yang telah diintegrasikan kedalam rencana pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) 2004-2009. Program-program tersebut meliputi berikut ini, *kecuali* ….

A. Program pemantapan keamanan dalam negeri
B. Program pemantapan pemanfaatan potensi sumber daya hutan.
C. Program perlindungan dan konservasi sumber daya alam
D. Program peningkatan akses informasi dan sumber daya alam dan lingkungan hidup
E. Program peningkatan anggaran perlindungan dan keamanan hutan

6. Realita yang sering terjadi saat ini adalah eksploitasi orang tua terhadap anak untuk membantu mencari nafkah, pembantu rumah tangga, disiksa dan tidak diberi gaji, sekelompok orang menerima perlakuan diskriminatif, mengalami tindak kekerasan, atau perlakuan hukum yang tidak adil. Realita seperti ini menunjukkan bukti bahwa masih banyak terjadi ....
A. Kegamangan gaya dan cara hidup masyarakat
B. Dampak negatif yang mencerminkan pembangunan
C. Penyalahgunaan informasi dan komunikasi
D. Warga negara yang berpendidikan rendah
E. Pelanggaran terhadap hak asasi manusia.

7. Menurut arah kebijakan pembangunan, pembangunan daerah tertentu secara khusus seperti daerah Papua dan Nangro Aceh Darrusalam, perlu dititik beratkan pada ....
A. Menerapkan daerah operasi untuk meredam keinginan memisahkan diri
B. Menyelesaikan masalahnya dengan mengusut dan mengadili yang bersalah.
C. Memberi hak otonomi daerah yang luas, nyata, dan bertanggungjawab penuh.
D. Mendorong masyarakat yang bertikai agar proaktif melakukan rekonsiliasi
E. Menyelesaikan konflik sosial yang berkepanjangan dengan berbagai upaya.

8. Lagu Indonesia Raya pertama kali dinyanyikan pada saat Sumpah Pemuda tanggal 28 oktober 1928. Lagu kebangsaan tersebut diciptakan oleh ....
A. W. R. Sukarman
B. W. R. Suratman
C. W. R. Supratman
D. W. R. Sayidiman
E. W. R. Suryopranoto

9. Dalam memanfaatkan sumber alam yang terkandung dalam Negara Indonesia, harus memperhatikan kesinambungan kesejahteraan bangsa, artinya ....
A. Pendapatan perkapita tetap
B. Jumlah penduduk tetap seimbang
C. Generasi yang akan datang adalah generasi penerus
D. Kesejahteraan sekarang belum tentu masa lampau sejahtera
E. Kesejahteraan itu perlu dinikmati pula oleh generasi yang akan datang

10. Untuk mencapai sasaran pembangunan angka menengah, Departemen kehutanan menetapkan lima kebijakan prioritas 2005-2009

(Keputusan Menteri Kehutanan No. SK.456/Menhut-VII/2004), antara lain sebagai berikut, *kecuali* …

A. Pemberantasan pencurian kayu di hutan negara dan perdagangan kayu *ilegal*.
B. *Revitalisasi* sektor kehutanan khususnya industri kehutanan.
C. *Rehabilitasi* dan konservasi sumber daya hutan.
D. Pemberdayaan ekonomi masyarakat di dalam dan sekitar kawasan hutan.
E. Pemantapan kawasan hutan lindung.

11. Menurut Undang-Undang No. 31 Tahun 2002, untuk mendirikan sebuah Partai Politik harus mendaftarkan kepada ….

A. Departemen Dalam Negeri
B. Departemen Kehakiman
C. Komisi Pemilihan Umum
D. Sekretarian Negara
E. Kejaksaan Agung

13. Menurut Undang-Undang no. 30 Tahun 2002, tujuan dibentuknya Komisi Pemberantas Korupsi adalah ….

A. Meningkatkan daya dan hasil guna terhadap upaya pemberantasan tindak pidana korupsi
B. Karena Indonesia merupakan negara yang menduduki rangking tinggi dalam korupsi
C. Setiap orang memiliki kekuasaan akan melakukan tindak korupsi
D. Peristiwa korupsi sudah cenderung menjadi budaya perilaku bagi pemegang kekuasaan
E. Mencegah agar pimpinan dan penyelenggara negara agar tidak melakukan korupsi

13. Berdasarkan Undang-Undang, Hakim Mahkamah Konstitusi dapat diberhentikan dengan tidak hormat, antara lain apabila ….

A. Lima kali berturut-turut tidak hadir dalam persidangan.
B. Sakit jasmani dan rohani secara terus menerus
C. Masa jabatannya telah berakhir
D. Telah berusia 67 tahun
E. Mengundurkan diri.

14. Menurut Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 30 ayat (2), yang telah diamandemenkan, dan setelah menjadi pemisahan tugas dan wewenang antara kepolisian dengan TNI, maka kedudukan dalam sistem pemerintahan dan keamanan rakyat semesta adalah sebagai ….

A. Kekuatan utama
B. Kekuatan pendukung
C. Kekuatan cadangan
D. Gerakan mobilitas
E. Gerakan perlawanan

13. Suatu Negara yang dalam menyelenggarakan pemerintahannya selalu berdasarkan peraturan tertulis, maka negara tersebut dinamakan dengan ….

A. Negara *the rule of law*
B. Negara berkedaulatan
C. Negara demokrasi
D. Negara hukum
E. Negara konstitusional

16. Yang berwenang membubarkan suatu partai politik menurut UUD 1945 (amandemen ketiga) adalah ….
   A. Komisi Pemilihan Umum
   B. Mahkamah Konstitusi
   C. Komisi Yudisial
   D. Menteri dalam negeri
   E. Mahkamah Agung

17. Sebagai negara demokrasi, paham yang dianut bangsa Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah ….
   A. Paham *integral* atau kekuasaan
   B. Paham persamaan
   C. Paham persaudaraan
   D. Paham *liberalisme*
   E. Paham *individualisme*

18. Menurut UUD 1945 Pasal 30 ayat (1) yang telah diamandemen, anggota MPR yaitu . …
   A. Anggota MPR, DPR, dan DPD
   B. Anggota DPR, dan DPD, dan Mahkamah Konstitusi
   C. Anggota DPD dan Utusan Golongan.
   D. Anggota DPR, Utusan Daerah dan Utusan Golongan.
   E. Anggota DPR dan DPD

19. Hutan Indonesia dikhawatirkan akan mengalami penurunan berupa kerusakan parah terutama karena ulah pemegang Hak Pengusahaan Hutan, penebangan liar dan karena ….
   A. Kebakaran hutan
   B. Kemarau panjang
   C. Terjadinya penyelundupan
   D. Meningkatnya industri triplek
   E. Permintaan pabrik kertas

20. Ibu Kota Jakarta merupakan suatu Daerah Khusus Ibukota dengan penataan pemerintahannya secara khusus karena memiliki kekhususan dalam hal ….
   A. Kota modern
   B. Daerah tujuan wisata
   C. Kota yang paling tua
   D. Pusat industri tinggi
   E. Pusat pemerintahan Negara

21. Fraksi-fraksi yang ada di Majelis Permusyawaratan Rakyat merupakan pengelompokan anggota yang mencerminkan ….
   A. *Konfigurasi* politik dan pengelompokan fungsional dalam masyarakat.
   B. Pembagian kekuasaan legislatif pada tingkat lembaga tertinggi negara
   C. Perimbangan kekuasaan pemerintahan yang disepakati bersama
   D. Kebijakan pemerintahan dalam mengatur lembaga tertinggi negara
   E. Semua jawaban tidak ada yang benar

22. Kebijakan pemerintah untuk memisahkan kekuasaan *yudikatif* dan *eksekutif* adalah bertujuan untuk ….
   A. Mencegak konflik politik dan kepentingan
   B. Memperlancar penyelenggaraan administrasi kehakiman
   C. Meningkatkan efektivitas penyelenggaraan peradilan
   D. Memudahkan pengawasan terhadap lembaga peradilan.
   E. Mewujudkan lembaga pengadilan yang mandiri

23. Sistem pertahanan dan keamanan Indonesia mengalami perubahan *substansial,* yakni TNI sebagai kekuatan pertahanan Negara, sedangkan Polri menjadi kekuatan dengan fungsi sebagai ….
    A. Penyidikan dan keamanan publik
    B. Keamanan dan ketertiban masyarakat
    C. Pengendalian umum
    D. Menjaga hukum dan peradilan
    E. Sosial kemasyarakatan

24. Presiden memiliki kewajiban untuk menggerakkan semua potensi dan kekuatan pemerintah dalam melaksanakan dan mengendalikan pembangunan nasional. Amanat ini tertuang dalam ….
    A. Pemerintah yang berkuasa
    B. Undang-Undang Dasar
    C. Majelis Permusyawaratan Rakyat
    D. Dewan Perwakilan Rakyat
    E. Garis-garis Besar Haluan Negara

25. Kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah yang diwujudkan dalam tindakan-tindakan menurut *Simons* bertujuan sebagai berikut, *kecuali* ….
    A. Mewujudkan pemerintahan yang bebas korupsi
    B. Mencapai keadilan sosial di lapisan masyarakat
    C. Menghindari konflik sosial yang bersifat destruktif
    D. Menerapkan proses administrasi yang tepat
    E. Meningkatkan pemusatan kepentingan umum

26. Kewajiban yang dikeluarkan pemerintah paling tidak dalam bentuknya yang positif pada umumnya dibuat berdasarkan pada ….
    A. Kehendak para pengambil keputusan.
    B. Musyawarah untuk mufakat
    C. Agama dan kepercayaan
    D. Hukum dan kewenangan tertentu.
    E. Adat istiadat

27. Semua pilihan atau tindakan yang dilakukan oleh pemerintah dalam arti pilihan-pilihan apapun baik untuk dilakukan ataupun untuk tidak dilakukan, biasanya disebut dengan ….
    A. Kewenangan khusus
    B. Strategi pemerintah
    C. Peraturan pemerintah
    D. Kebijakan pemerintah
    E. Keadilan pemerintah

28. Perpindahan penduduk dari satu pulau ke pulau yang lain, yang biasa disebut dengan program *transmigrasi*, akan lebih efektif apabila dilakukan dengan ….
    A. Pemberian bantuan langsung
    B. Pemerataan lapangan kerja
    C. Perumahan yang memadahi
    D. Penyediaan lapangan kerja
    E. Peningkatan sarana sosial

29. Program pemerintah yaitu berupa Jaringan pengaman Sosial (JPS) yang disalurkan oleh pemerintah dengan maksud dan tujuan ….
    A. Mengatasi dampak pertumbuhan penduduk
    B. Mengatasi ketimpangan sosial masyarakat

C. Mengatasi dampak krisis ekonomi
D. Mengatasi masalah keamanan dan pertahanan negara
E. Mengatasi masalah pencemaran lingkungan

30 Salah satu asas pemerintahan yang mengutamakan keseimbangan antara hak dan kewajiban penyelenggaraan negara disebut ….
A. Asas keadilan
B. Asas *akuntabilitas*
C. Asas *profesionalisme*
D. Asas *proporsionalisme*
E. Asas keterbukaan

31 Pokok-pokok penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan ….
A. UUD 1945
B. UU No. 20 tahun 2002
C. UU No. 32 tahun 2004
D. Keppres No. 102 tahun 2001
E. Keppres No. 30 tahun 2003

32 Kekuasaan kepala negara dalam sistem pemerintahan negara adalah ….
A. Mutlak
B. *Absolute*
C. Tidak terbatas
D. Tidak tak terbatas
E. *Otoriter*

35 Pemilihan umum dilaksanakan di Indonesia selama Orde baru memiliki asas langsung, umum, bebas dan rahasia, kemudian pada masa reformasi (pemilu 1999) ditambah lagi beberapa asas, yaitu ….
A. Bertanggungjawab
B. Jujur dan adil
C. Efektif dan efisien
D. Semua untuk semua
E. Kebersamaan

34 Negara Indonesia perlu membina kerjasama internasional dalam upaya memberantas kejahatan lintas batas. Hal itu dapat dilakukan melalui perluasan ….
A. Perjanjian *ekstradisi*
B. Hukum laut
C. Tugas *Interpol*
D. Perjanjian tentang perbatasan negara
E. Zona perairan bebas.

35 Untuk menanggulangi struktur politik demokratis pada intinya adalah keseimbangan, adanya peningkatan kinerja lembaga-lembaga negara, serta adanya ….
A. Dominasi partai politik
B. Kemauan pimpinan nasional
C. Kebebasan pers
D. Pengawasan yang ketat
E. Pemisahan kekuasaan secara tegas

36 Sistem pemerintahan presidensial mengatur hubungan antara Presiden dengan DPR, yaitu ….
A. Presiden dapat me-*recall* anggota DPR
B. Presiden dapat diberhentikan oleh DPR
C. Presiden dapat mengganti anggota DPR
D. Presiden dan DPR tidak dapat saling menjatuhkan
E. Presiden dapat membubarkan DPR

32 Ciri utama sistem ekonomi kerakyatan adalah penegakkan prinsip keadilan dan demokrasi disertai kepedulian ….

A. Terhadap pertahanan nasional
B. Menghadapi globalisasi
C. Terhadap yang lemah
D. Terhadap tenaga wanita
E. Terhadap peningkatan ekspor

38. Sistem pemerintahan negara didasarkan atas asas-asas sebagai berikut, *kecuali* ….
A. UUD 1945 sebagai landasan utama
B. Presiden adalah pemegang kekuasaan pemerintah negara
C. Kekuasaan negara yang tertinggi di tangan MPR
D. Sistem konstitusi
E. Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas hukum

39. Sistem pemerintahan Negara menurut UUD 1945 pada hakikatnya merupakan sistem penyelenggaraan pemerintahan negara, penyelenggaraan pemerintahan eksekutif yang kekuasaan dan tanggungjawabnya dipegang oleh ….
A. Menteri pertahanan dan keamanan
B. Presiden
C. DPD
D. DPR
E. MPR

40. Berikut ini adalah unsur-unsur utama dari program stabilisasi dan reformasi ekonomi nasional yang mendesak dan perlu dilakukan oleh pemerintah yang baru adalah, *kecuali* ….
A. Mewujudkan keadilan sosial
B. Meningkatkan keterbukaan
C. Mewujudkan efisiensi ekonomi
D. Penyelesaian utang dunia usaha
E. Pembangunan lembaga keuangan

41. Kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan upaya *privatisasi* BUMN pada saat ini, apabila dikaji secara mendalam dapat dipahami bahwa tujuan utamanya adalah ….
A. Mengumpulkan pendapatan Negara sebesar mungkin
B. Mengoptimalkan penggunaan tenaga
C. Mengatasi kelemahan managemen
D. Mencapai peningkatan produksi
E. Mewujudkan efisiensi birokrasi

42. Proses penyelenggaraan Ujian Nasioal pada tingkat SD, SLTP, dan SLTA dapat memberikan kontribusi positif pada pembangunan sektor pendidikan terutama dalam ….
A. Memberikan bibit unggul
B. Memeratakan tenaga dan sarana pendidikan
C. Mengurangi biaya operasional pendidikan
D. Meningkatkan angka partisipasi pendidikan
E. Upaya pengendalian mutu pendidikan.

42. Badan Pertimbangan Pendidikan Nasional (BPPN) dibentuk dan anggotanya diangkat oleh Presiden sebagai perwujudan ….
A. Kepentingan strategi pemerintah.
B. Institusi nondepartemen dalam perumusan kebijakan pendidikan.

C. Lembaga nonpemerintah dalam mengendalikan mutu pendidikan.
D. Pengawasan pemerintah dalam pengendalian mutu pendidikan.
E. Lembaga pembantu Presiden dalam pembangunan bidang pendidikan.

44 Kurikulum sekolah selain yang berlaku secara nasional terdapat pada kurikulum yang disesuaikan dengan tuntutan dan kondisi daerah yang disebut dengan ….
A. Kurikulum utama
B. Kurikulum umum
C. Muatan lokal
D. Unsur perimbangan daerah
E. Kurikulum lanjutan

45 Di bawah ini yang tidak termasuk dalam sarana-sarana hubungan internasional adalah ….
A. Diplomasi
B. Propaganda
C. Bidang-bidang aktivitas ekonomi
D. Kekuatan militer
E. Peperangan

46 Kebijakan pemerintah pada masa Orde Baru untuk memperkecil peranan dan kehadiran Soekarno dalam ingatan dan sejarah bangsa disebut ….
A. Pro-Soeharto
B. No-Soekarno
C. De-Soekarnosasi
D. De-Soehartosasi
E. Pro-Soeharto

47 Helicak pertama kali diluncurkan pada tanggal ….
A. 24 Maret 1971
B. 24 Maret 1972
C. 24 Mei 1970
D. 24 Mei 1977
E. 14 Maret 1971

48 Yang bertugas/ bertanggung jawab mengukur jumlah uang yang beredar adalah ….
A. Mahkamah Agung
B. Badan Pengawas Keuangan
C. Bank Umum
D. Bank Sentral
E. Presiden

49 Seseorang yang ditahan dan belum melalui proses peradilan disebut ....
A. Narapidana
B. Tahanan
C. Saksi
D. Penjahat
E. Residivis

30 Memperjuangkan keadilan dan kebenaran adalah salah satu peran pers yang tercantum di dalam ….
A. UU No. 40 Tahun 1999 pasal 6
B. UU No. 50 Tahun 1999 pasal 6
C. UU No. 40 Tahun 1999 pasal 5
D. UU No. 40 Tahun 1999 pasal 4
E. UU No. 50 Tahun 1999 pasal 5

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:

Yang wajib menjalankan tugas penyelenggaraan pemerintah Negara dan berkewajiban menyelenggarakan semua potensi dan kekuatan pemerintah dalam melaksanakan pembangunan nasional adalah: Presiden dan MPR

Jawaban: B

2 Pembahasan:

Dalam penetapan formasi Pegawai negeri sipil daerah propinsi/ kabupaten/kota setiap tahun anggaran dilaksanakan oleh: Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara

Jawaban: D

2 Pembahasan:

Setiap penerimaan yang perlu dibayar kembali dan atau pengeluaran yang akan diterima kembali, baik pada tahun anggaran yang bersangkutan maupun pada tahun-tahun anggaran berikutnya adalah pengertian dari Pembiayaan, sedangkan:

- Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) adalah: rencana keuangan tahunan pemerintah daerah yang ditetapkan dengan peraturan daerah.
- Perimbangan Keuangan adalah: suatu sistem pembagian keuangan yang adil, proporsional, demokratis, transparan, dan bertanggungjawab dalam rangka pendanaan penyelenggaraan desentralisasi dengan mempertimbangkan potensi, kondisi, dan kebutuhan daerah serta besaran pendanaan penyelenggaraan dekonsentrasi dan tugas pembantuan.
- Pendapatan Daerah adalah: semua hak daerah yang diakui sebagai penambahan nilai kekayaan bersih dalam periode tahun anggaran yang bersangkutan.

Jawaban: C

4 Pembahasan:

Kedudukan DPR dalam UUD 1945 sangat kuat, karena: Berhak menetapkan APBN.

Jawaban: B

5 Pembahasan:

Berdasarkan pada visi dan misi, tujuan, sasaran dan kebijakan dalam tubuh Departemen Kehutanan menetapkan enam program pembangunan kehutanan periode 2005-2009 yang telah diintegrasikan kedalam rencana pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) 2004-2009. Program-program tersebut meliputi berikut ini:

- Program pemantapan keamanan dalam negeri
- Program pemantapan pemanfaatan potensi sumber daya hutan.

- Program perlindungan dan konservasi sumber daya alam
- Program peningkatan akses informasi dan sumber daya alam dan lingkungan hidup

Sedangkan untuk Program peningkatan anggaran perlindungan dan keamanan hutan bukan merupakan visi, misi dan tujuan kebijakan Departemen Kehutanan.

Jawaban: C

6 **Pembahasan:**

Eksploitasi orang tua terhadap anak untuk membantu mencari nafkah, pembantu rumah tangga, disiksa dan tidak diberi gaji, sekelompok orang menerima perlakuan diskriminatif, mengalami tindak kekerasan, atau perlakuan hukum yang tidak adil. Realita seperti ini menunjukkan bukti bahwa masih banyak terjadi: Pelanggaran terhadap hak asasi manusia.

Jawaban: E

7 **Pembahasan:**

Menurut arak kebijakan pembangunan, pembangunan daerah tertentu secara khusus seperti daerah Papua dan Nangro Aceh Darrusalam, perlu dititik beratkan pada: Memberi hak otonomi daerah yang luas, nyata, dan bertanggungjawab penuh.

Jawaban: C

8 **Pembahasan:**

Lagu Indonesia Raya pertama kali dinyanyikan pada saat Sumpah Pemuda tanggal 28 oktober 1928. Lagu kebangsaan tersebut diciptakan oleh: Wage Rudolf Supratman.

Jawaban: C

9 **Pembahasan:**

Dalam memanfaatkan sumber alam yang terkandung dalam negara Indonesia, harus memperhatikan kesinambungan kesejahteraan bangsa, artinya: Kesejahteraan itu perlu dinikmati pula oleh generasi yang akan datang.

Jawaban: C

10 **Pembahasan:**

Untuk mencapai sasaran pembangunan angka menengah, Departemen kehutanan menetapkan lima kebijakan prioritas 2005-2009 (Keputusan Menteri Kehutanan No. SK.456/Menhut-VII/2004), antara lain sebagai berikut, :

- Pemberantasan pencurian kayu di hutan Negara dan perdagangan kayu ilegal.
- Revitalisasi sektor kehutanan khususnya industri kehutanan.
- Rehabilitasi dan konservasi sumber daya hutan.
- Pemberdayaan ekonomi masyarakat di dalam dan sekitar kawasan hutan.

Sedangkan Pemantapan kawasan hutan lindung bukan merupakan sasaran pembangunan angka menengah.

Jawaban: C

11 **Pembahasan:**

Menurut Undang-Undang No. 31 Tahun 2002, untuk mendirikan sebuah Partai Politik harus mendaftarkan kepada: Komisi Pemilihan Umum (KPU).

Jawaban: C

12 Pembahasan:

Menurut Undang-Undang no. 30 Tahun 2002, tujuan dibentuknya Komisi Pemberantas Korupsi (KPK) adalah: Peristiwa korupsi sudah cenderung menjadi budaya perilaku bagi pemegang kekuasaan.

Jawaban: D

13 Pembahasan:

Berdasarkan Undang-Undang, Hakim Mahkamah Konstitusi dapat diberhentikan dengan tidak hormat, antara lain apabila:

- Lima kali berturut-turut tidak hadir dalam persidangan.
- Melanggar etika kehormatan yang sudah ditetapkan oleh badan kehormatan.

Sedangkan hakim Mahkamah konstitusi berhenti dengan hormat apabila :

- Sakit jasmani dan rohani secara terus menerus
- Masa jabatannya telah berakhir
- Telah berusia 67 tahun
- Mengundurkan diri.

Jawaban: A

14 Pembahasan:

Menurut Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 30 ayat (2), yang telah diamandemenkan, dan setelah menjadi pemisahan tugas dan wewenang antara kepolisian dengan TNI, maka kedudukan dalam sistem pemerintahan dan keamanan rakyat semesta adalah sebagai : kekuatan pendukung

Jawaban: B

13 Pembahasan:

Suatu negara yang dalam menyelenggarakan pemerintahannya selalu berdasarkan peraturan tertulis, maka negara tersebut dinamakan dengan: Negara *"the rule of law" (Negara hukum yang didasarkan atas aturan tertulis).*

Jawaban: A

16 Pembahasan:

Yang berwenang membubarkan suatu partai politik menurut UUD 1945 (amandemen ketiga) adalah: Mahkamah Konstitusi.

Jawaban: B

17 Pembahasan:

Paham yang dianut bangsa Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah: Paham *integral* atau kekuasaan

Jawaban: A

18 Pembahasan:

Menurut UUD 1945 Pasal 30 (1) yang telah diamandemen, anggota MPR terdiri dari:

1. Anggota DPR,
2. utusan daerah dan
3. utusan Golongan.

Jawaban: D

19 Pembahasan:

Hutan Indonesia dikhawatirkan akan mengalami penurunan berupa kerusakan parah terutama karena ulah pemegang Hak Pengusahaan Hutan, penebangan liar dan karena: Kebakaran hutan

Jawaban: A

20 Pembahasan:

Ibu Kota Jakarta merupakan suatu Daerah Khusus Ibukota dengan penataan pemerintahannya secara khusus karena memiliki kekhususan dalam hal: Pusat pemerintahan Negara.

Jawaban: E

21 **Pembahasan:**
Fraksi-fraksi yang ada di Majelis Permusyawaratan Rakyat merupakan pengelompokan anggota yang mencerminkan: Konfigurasi politik dan pengelompokan fungsional dalam masyarakat.

Jawaban: A

22 **Pembahasan:**
Kebijakan pemerintah untuk memisahkan kekuasaan *yudikatif* dan *eksekutif* adalah bertujuan untuk: Mewujudkan lembaga pengadilan yang mandiri

Jawaban: C

22 **Pembahasan:**
Sistem pertahanan dan keamanan Indonesia mengalami perubahan substansial, yakni TNI sebagai kekuatan pertahanan negara, sedangkan Polri menjadi kekuatan dengan fungsi sebagai: Keamanan dan ketertiban masyarakat.

Jawaban: B

24 **Pembahasan:**
Presiden memiliki kewajiban untuk menggerakkan semua potensi dan kekuatan pemerintah dalam melaksanakan dan mengendalikan pembangunan nasional. Amanat ini tertuang dalam: Garis-garis Besar Haluan Negara.

Jawaban: C

23 **Pembahasan:**
Kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah yang diwujudkan dalam tindakan-tindakan menurut *Simons* bertujuan sebagai berikut :

- Mewujudkan pemerintahan yang bebas korupsi
- Mencapai keadilan sosial di lapisan masyarakat
- Menghindari konflik sosial yang bersifat *destruktif*
- Menerapkan proses administrasi yang tepat

Sedangkan meningkatkan pemusatan kepentingan umum bukan merupakan pendapat *Simons*.

Jawaban: C

26 **Pembahasan:**
Kewajiban yang dikeluarkan pemerintah paling tidak dalam bentuknya yang positif pada umumnya dibuat berdasarkan pada: Musyawarah untuk mufakat.

Jawaban: B

27 **Pembahasan:**
Semua pilihan atau tindakan yang dilakukan oleh pemerintah dalam arti pilihan-pilihan apapun baik untuk dilakukan ataupun untuk tidak dilakukan, biasanya disebut dengan: Kewenangan khusus

Jawaban: A

28 **Pembahasan:**
Perpindahan penduduk dari satu pulau ke pulau yang lain, yang biasa disebut dengan program transmigrasi, akan lebih efektif apabila dilakukan dengan: Pemerataan lapangan kerja.

Jawaban: B

29 **Pembahasan:**
Program pemerintah yaitu berupa Jaringan pengaman Sosial (JPS) yang disalurkan oleh pemerintah dengan maksud dan tujuan: Mengatasi dampak krisis ekonomi.

Jawaban: C

30 **Pembahasan:**
Salah satu asas pemerintahan yang mengutamakan keseimbangan antara hak dan kewajiban penyelenggaraan negara disebut: Asas keadilan.

Jawaban: A

31 Pembahasan:

Pokok - pokok penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan: UU No. 32 tahun 2004

Jawaban: C

32 Pembahasan:

Kekuasaan kepala negara dalam sistem pemerintahan negara adalah: Tidak tak terbatas

Jawaban: D

35 Pembahasan:

Pemilihan umum dilaksanakan di Indonesia selama Orde baru memiliki asas langsung, umum, bebas dan rahasia, sedangkan pada masa reformasi (pemilu 1999) termasuk juga asas: Jujur dan adil.

Jawaban: B

34 Pembahasan:

Negara Indonesia perlu membina kerjasama internasional dalam upaya memberantas kejahatan lintas batas. Hal itu dapat dilakukan melalui perluasan: Perjanjian tentang perbatasan negara.

Jawaban: D

35 Pembahasan:

Untuk menanggulangi struktur politik demokratis pada intinya adalah keseimbangan, adanya peningkatan kinerja lembaga-lembaga Negara, serta adanya: Pengawasan yang ketat

Jawaban: D

36 Pembahasan:

Sistem pemerintahan presidensial mengatur hubungan antara Presiden dengan DPR, yaitu Presiden dan DPR tidak dapat saling menjatuhkan.

Jawaban: D

27 Pembahasan:

Ciri utama sistem ekonomi kerakyatan adalah penegakkan prinsip keadilan dan demokrasi disertai kepedulian: Terhadap pertahanan nasional.

Jawaban: A

38 Pembahasan:

Sistem pemerintahan negara didasarkan atas asas-asas sebagai berikut :

- UUD 1945 sebagai landasan utama
- Presiden adalah pemegang kekuasaan pemerintah Negara
- Kekuasaan Negara yang tertinggi di tangan MPR.
- Indonesia adalah Negara yang berdasrkan atas hukum

Sedangkan: Sistem konstitusi bukan merupakan sistem pemerintahan negara.

Jawaban: D

39 Pembahasan:

Sistem pemerintahan negara menurut UUD 1945 pada hakikatnya merupakan sistem penyelenggaraan pemerintahan negara, penyelenggaraan pemerintahan eksekutif yang kekuasaan dan tanggungjawabnya ada pada: Presiden

Jawaban: B

40 Pembahasan:

Berikut ini adalah unsur-unsur utama dari program stabilisasi dan reformasi ekonomi nasional yang mendesak dan perlu dilakukan oleh pemerintah yang baru adalah :

- Mewujudkan keadilan sosial
- Meningkatkan keterbukaan
- Mewujudkan efisiensi ekonomi
- Pembangunan lembaga keuangan

Jawaban: D

41 **Pembahasan:**

Kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan upaya privatisasi BUMN pada saat ini, apabila dikaji secara mendalam dapat dipahami bahwa tujuan utamanya adalah: Mencapai peningkatan produksi

Jawaban: D

42 **Pembahasan:**

Proses penyelenggaraan Ujian Nasional pada tingkat SD, SLTP, dan SLTA memberikan kontribusi positif pada pembangunan sektor pendidikan yaitu: Upaya pengendalian mutu pendidikan.

Jawaban: C

45 **Pembahasan:**

Badan Pertimbangan Pendidikan Nasional (BPPN) dibentuk dan anggotanya diangkat oleh Presiden sebagai perwujudan: Lembaga pembantu Presiden dalam pembangunan bidang pendidikan.

Jawaban: C

44 **Pembahasan:**

Kurikulum yang disesuaikan dengan tuntutan dan kondisi daerah yang disebut dengan: Muatan lokal

Jawaban: C

45 **Pembahasan:**

Sarana-sarana hubungan internasional yaitu antara lain:

- Diplomasi
- Propaganda
- Bidang-bidang ekonomi
- Kekuatan militer

Jawaban: E

46 **Pembahasan:**

Kebijakan yang diambil oleh pemerintah Orde Baru di bawah Jendral Soeharto untuk memperkecil peranan dan kehadiran Soekarno dalam sejarah dan ingatan bangsa Indonesia disebut De-Soekarnosasi.

Jawaban: C

47 **Pembahasan:**

Helicak pertama kali diluncurkan pada tanggal 24 Maret 1971. Kendaraan ini pertama kali dicetuskan di masa pemerintahan Gubernur Sadikin (Jakarta) sebagai pengganti becak yang dianggap tidak manusiawi.

Jawaban: A

48 **Pembahasan:**

Bank Sentral bertanggung jawab mengukur jumlah uang yang beredar, yang menunjukkan banyaknya uang yang ada pada suatu waktu tertentu.

Jawaban: D

49 **Pembahasan:**

Tahanan adalah seorang yang ditahan dan belum melalui proses peradilan, sedangkan narapidana telah melalui peradilan final.

Jawaban: B

30 **Pembahasan:**

UU No. 40 Tahun 1999 pasal 4, mengatur tentang hak pers

UU No. 40 Tahun 1999 pasal 5, mengatur tentang kewajiban pers

UU No. 40 Tahun 1999 pasal 6, mengatur tentang peran pers

Jawaban: A

PAKET TES 23

KEWARGANEGARAAN 1

1. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   1. Mengangkat jari untuk minta waktu bicara
   2. Mengumumkan jadwal ronda malam pada warga
   3. Membicarakan calon Presiden yang dijagokan seseorang
   4. Menginterupsi pendapat pimpinan yang keliru
   5. Mengikuti acara siara televisi sore hari
   6. Menerima sanggahan atas usul yang kita lontarkan

   Perilaku yang menggambarkan suasana dapat menghargai perbedaan pendapat/sikap terkandung dalam pernyataan nomor ….

   A. 1, 2, 4
   B. 1, 3, 5
   C. 2, 3, 4
   D. 2, 4, 6
   E. 3, 4, 6

2. Prinsip berikut yang sesuai dengan ideologi Liberalisme adalah …

   A. Seluruh perekonomian terpimpin dari pusat.
   B. Agama tidak diperlukan karena dianggap sebagai candu.
   C. Masyarakat hanya mengenal satu macam tingkat kelas sosial.
   D. Hak-hak politik rakyat terkekang, rakyat hanyalah objek.
   E. Usaha perekonomian diserahkan sepenuhnya kepada individu.

3. Di Pembukaan UUD 1945 tercantum tujuan negara, yaitu:
   " … *melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia* …." Hal ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia menganut ….

   A. Negara hukum dalam arti terbatas
   B. Negara sebagai penjaga malam
   C. Negara hukum kesejahteraan
   D. Negara kepolisian dan jaksa
   E. Negara hukum demokrasi

4. Cita-cita hukum dasar negara RI terangkum dalam ….

   A. Ketetapan dan keputusan Presiden dan para menteri
   B. Empat pokok pikiran dalam Pembukaan UUD 1945
   C. Keputusan MPR/DPR
   D. Konsepsi hukum dasar yang sangat fundamental
   E. Pidato kenegaraan Presiden menjelang 17 Agustus

5. Pokok-pokok pikiran ke dua yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 adalah ….
   A. Negara wajib mencerdaskan kehidupan bangsa
   B. Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Mahas Esa menurut daar kemanusiaan yang adil dan beradab
   C. Negara berkedaulatan rakyat berdasarkan atas kerakyatan dan permusyawaratan/perwakilan
   D. Negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
   E. Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

8. Dalam paham filsafat Pancasila, harkat dan martabat manusia ditentukan oleh perilaku dan moral manusia itu sendiri, yakni ….
   A. Sikap individual manusia modern
   B. Sikap manusia yang bersumber pada kebutuhan hidup sehari-hari
   C. Sikap kepribadian manusia yang baik, benar, semangat, dan tercermin dalam mental an batin pelaku
   D. Perilaku yang senantiasa merujuk pada seriap situasi yang sedang dihadapi
   E. Sikap kesungguhan manusia dalam memperjuangkan sesuatu yang menurutnya baik dan benar

7. Perwujudan kesadaran manusia sebagai makhluk berakal budi yang menunjukkan harkat dan martabatnya dan dengan tingkat kesadaran inilah maka harkat manusia tetap luhur atau sebaliknya. Perwujudan kesadaran tersebut adalah berbentuk ….
   A. Aturan adat
   B. Nilai
   C. Norma
   D. Akal sehat
   E. Konsep hidup

8. Pancasila sebagai sumber segala sumber hukum tercantum dalam ….
   A. TAP MPRS NO. XI/MPR 1999
   B. TAP MPRS NO. XX/MPRS 1966
   C. TAP MPR NO. XI/MPR 1999
   D. TAP MPRS NO. XII/MPRS 1967
   E. TAP MPR NO. XIII/MPR 1966

9. Unsur-unsur Pancasila telah dimiliki dan telah melekat pada bangsa Indonesia sebagai asas dalam adat istiadat, kebudayaan, dan religius yang terakumulasi dalam ….
   A. Ciri khas bangsa
   B. Toleransi umat beragama
   C. Tripitaka
   D. Bhineka Tunggal Ika
   E. *Free fight liberalisme*

10. Hubungan sosial yang selaras, serasi, seimbang antara individu dan masyarakat dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila, yaitu ….
    A. Sila pertama
    B. Sila kedua
    C. Sila ketiga
    D. Sila keempat
    E. Sila kelima

11. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) dibentuk pada ….

A. 17 Agustus 1945
B. 18 Agustus 1945
C. 27 Agustus
D. 5 Agustus 1945
E. 7 Agustus 1945

12. Amanat pada nilai patriotisme dalam kehidupan berbangsa adalah ….
A. Mau menyumbangkan harta untuk masyarakat
B. Selalu mengupayakan persatuan bangsa
C. Rela berkorban untuk kepentingan keluarga
D. Selalu menentang pada negara penjajah
E. Selalu berjuang untuk kepentingan negara

15. Hak asasi manusia dalan kehidupan berbangsa dapat dilihat dalam bentuk ….
A. Menyatakan pendapat dan berorganisasi
B. Membuat peraturan daerah
C. Menghormati kebebasan beragama
D. Menentukan kerjasama dengan negara lain
E. Membuat organisasi antar daerah

14. Manakah dari pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan sila ke-3 Pancasila yaitu….
A. Kedudukan seseorang ditentukan oleh perbuatannya
B. Kedudukan seseorang ditentukan oleh yang dimilikinya
C. Manusia mempunyai derajat dan martabat yang sama
D. Menghargai dan menjalin hubungan baik dengan berbagai negara
E. Kaum pria memiliki derajat yang lebih tinggi

15. Hubungan kausal organis antara Pancasila, Pembukaan UUD 1945 yang tidak dapat dipisahkan adalah ….
A. Kedudukan Pancasila lebih tinggi
B. Kedudukan Pembukaan UUD 1945 lebih tinggi
C. Tiap unsur tersebut harus saling mengisi
D. Nilai Pancasila harus ada dalam tiap pasal
E. Tiap pasal saling menjelaskan

16. Keunggulan demokrasi Pancasila dalam mengambil keputusan adalah ….
A. Masalah harus diselesaikan berkali-kali
B. Keputusan diambil melalui musyawarah mufakat
C. Pengambil keputusan oleh pimpinan rapat
D. Kepentingan tiap individu didahulukan
E. Hasil keputusan harus dapat dipertanggungjawabkan

12. Peraturan yang mengatur tata cara upacara dengan mengucapkan Pancasila terdapat dalam ….
A. UUD 1945 Pasal 1 ayat 2
B. TAP MPRS No. III/MPRS/1986
C. UUD Pasal 25 tahun 1989
D. INPRES No. 12 Tahun 1963
E. TAP MPRS RI No. III/MPR/1977

18. Pancasila bagi bangsa yang resmi terdapat dalam ….
   A. Pandangan hidup
   B. Falsafah
   C. Sumber hukum
   D. Hukum dasar dan dasar negara
   E. Semua jawaban benar

19. Rumusan Pancasila yang resmi terdapat dalam ….
   A. UUD 1945
   B. *Jakarta Charter*
   C. Preambule UUD 1945
   D. Proklamasi 17 Agustus 1945
   E. Konsepsi hukum wilayah

20. Dalam kehidupan bernegara, Pancasila berperan sebagai ….
   A. Dasar sosial ekonomi
   B. Dasar ketatanegaraan
   C. Dasar ketatatertiban hukum
   D. Dasar kenegaraan
   E. Dasar Negara

21. Dalam TAP MPRS nomor XX/MPRS/1996 menjelaskan tentang ….
   A. UUD 1945, UU dan Perpu RI
   B. Pancasila sebagai sumber hukum RI
   C. Berlakunya sistem pemisahan kekuasaan
   D. Pengaturan tata cara pembagian kekuasaan
   E. Penyusunan delegasi dalam pemerintahan

23. Pancasila merupakan sarana yang ampuh dalam memersatukan bangsa Indonesia karena kedudukannya sebagai ….
   A. Jiwa dan kepribadian bangsa
   B. Pedoman hidup bangsa
   C. Falsafah hidup bangsa
   D. Unsur ketahanan bangsa
   E. Perjanjian luhur bangsa

23. Tugas dan kewajiban warga negara Indonesia dalam menjaga keamanan, ketertiban, dan ketahanan nasional dilandasi oleh hukum formal, yaitu ….
   A. Pembukaan UUD 1945
   B. APBN
   C. UUD 1945
   D. Ketetapan Presiden
   E. Pancasila

24. Dalam kehidupan bernegara berdasarkan *consensus* Demokrasi Pancasila, partai politik berfungsi untuk ….
   A. Menjaga stabilitas politik dalam negeri
   B. Menjamin kebebasan seluas-luasnya berpolitik warga Negara
   C. Menampung dan memperjuangkan aspirasi rakyat
   D. Menyampaikan kehendak penguasa dalam mencari dukungan
   E. Menampung kepentingan para penguasa

23. Nilai positif dari koperasi sesuai dengan pasal 33 ayat 4 UUD 1945 adalah ….
   A. Keanggotaan lebih mengarah kepada kewajiban dan kepentingan pribadi
   B. Memberi balas jasa tidak terbatas pada modal dan jasa usaha koperasi
   C. Berusaha mencukupi kebutuhan seluruh anggota sebagai wujud kebersamaan

D. Pengelolaan koperasi dilakukan secara demokrasi ekonomi, kebersamaan dan keberlanjutan
E. SHU dibagikan secara merata dengan cara demokrasi dan adil

26. Ciri-ciri patriotisme adalah, *kecuali* ….
A. Mencintai persatuan dan kesatuan wilayah negara
B. Mendahulukan kepentingan Negara di atas kepentingan pribadi
C. Cinta tanah air dan rela berkorban untuk bangsa
D. Mengembangkan sikap persatuan dan kesatuan
E. Memperjuangkan otonomi luas yang mengarah pada bentuk federal

27. Pelaksanaan demokrasi harus memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut, *kecuali* ….
A. Mewujudkan keadilan sosial
B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
C. Rakyat ikut serta dalam pemerintahan
D. Keamanan dari partai-partai politik
E. Hak dan kewajiban yang seimbang

28. Contoh perilaku gotong royong dalam kehidupan ekonomi adalah ….
A. Membantu fakir miskin dan anak terlantar
B. Membuka lapangan kerja yang luas
C. Menerapkan pola kemitraan usaha
D. Membuka lapangan kerja yang luas
E. Berwiraswasta bersama teman

29. Munculnya *era globalisasi* membuat batas-batas negara menjadi semakin kabur. Sehingga dengan demikian globalisasi seakan menjadi sebuah gejala yang disebut ….
A. *Nasionalisme*
B. *Neo-imperialisme*
C. *Internasionalisme*
D. *Global Village*
E. *Imperialism*

30. Pemakaian hak milik yang merugikan orang lain berlawanan dengan Pancasila sila ….
A. Ke 1
B. Ke 2
C. Ke 3
D. Ke 4
E. Ke 5

31. Menurut UUD 1945 Pertahanan dan Keamanan bangsa dan negara, menjadi tanggung jawab ….
A. Penduduk
B. Warga negara
C. Rakyat
D. ABRI
E. Pemerintah

32. Pemberantasan KKN harus dilakukan secara tegas terhadap siapapun dengan memperhatikan prinsip praduga tak bersalah, yakni seseorang dianggap tidak bersalah sebelum ….
A. Seseorang mengaku tentang kesalahan yang dilakukan
B. Diperoleh bukti-bukti yang kuat tentang kesalahannya
C. Menjadi tersangka bahwa dia melakukan kesalahan

D. Berlaku keputusan hakim yang menyatakan bersalah
E. Menjadi terdakwa dalam tindak pidana yang dibutuhkan

23 Tujuan dari kebijakan negara untuk memisahkan kekuasaan *eksekutif* dan *yudikatif* adalah ….
A. Mempersingkat jalur birokrasi dalam pemeriksaan perkara
B. Memperlancar penyelenggaraan administrasi kehakiman
C. Mewujudkan pengawasan terhadap lembaga peradilan
D. Mewujudkan lembaga peradilan yang mandiri
E. Meningkatkan efektivitas penyelenggaraan peradilan

34 Guna mewujudkan lembaga peradilan yang bebas maka dibentuknya Tim terpadu oleh pemerintah untuk mengkaji lembaga eksekutif dan yudikatif. Hal ini sebagai ciri utama ….
A. Pemerintahan demokrasi
B. Pemerintahan Republik
C. Kedaulatan rakyat
D. Negara maju
E. Negara hukum

35 Alasan dicabutnya Ketetapan MPR No. IV/MPR/1982 tentang referendum dengan ketetapan MPR No. VIII/MPR/1998 adalah ….
A. Memberi pengaruh negatif terhadap stabilitas nasional
B. Membuka kemungkinan perubahan terhadap UUD 1945
C. Memberi kekuasaan yang terlalu luas kepada pemerintah
D. Dinilai tidak sesuai dengan tuntutan Pasal 37 UUD 1945
E. Menghambat perubahan yang mendasar terhadap UUD 1945

36 Pengelompokan fraksi-fraksi di Majelis Permusyawaratan Rakyat mencerminkan ….
A. Dukungan masyarakat terhadap kekuatan sosial poltik yang ada
B. Pembagian kekuasaan legislatif pada tingkat lembaga tertinggi negara
C. Perimbangan kekuasaan pemerintah yang disepakati bersama
D. Konfigurasi politik dan pengelompokan fungsional dalam masyarakat
E. Kebijakan pemerintah dalam mengatur lembaga tertinggi negara

37 Sebagai langkah cepat pemerintah dalam mengatasi masalah bangsa, pemerintah melakukan penjualan aset negara, tujuan utama Pemerintah menerbitkan dan menjual obligasi senilai Rp157,6 triliun, adalah ….
A. Menyelamatkan perbankan nasional
B. Menutupi kekurangan anggaran pembangunan
C. Melunasi hutang perusahaan swasta nasional
D. Memacu pertumbuhan ekonomi nasional
E. Mendorong perkembangan usaha

38 Dalam mencapai peningkatan di bidang usaha dan bisnis, *deregulasi* otomotif yang dilakukan oleh pemerintah pertengahan tahun 1999 diharapkan memberi dampak positif dalam rangka ….

A. Mendorong kerjasama internasional
B. Membatasi penggunaan mobil impor
C. Meningkatkan jumlah ekspor mobil
D. Memacu pertumbuhan industri mobil
E. Menghidupkan pasaran mobil yang lesu

39. Di bawah ini yang *bukan* merupakan akibat di bidang politik yang ditimbulkan karena adanya imperialisme adalah ....
A. Terciptanya tanah jajahan
B. Politik pemerasan
C. Berkobarnya perang colonial
D. Adanya lalu lintas dunia
E. Timbulnya nasionalisme

40. Fungsi Pancasila dalam GBHN yaitu sebagai ....
A. Landasan materiil
B. Landasan idiil
C. Landasan ideologi
D. Landasan filsafat
E. Landasan sprituil

41. Segala sesuatu yang berguna bagi makhluk hidup untuk dapat mengadakan kegiatan dan aktivitas, menurut Notonagoro disebut nilai ....
A. Materiil
B. Vital
C. Kerohanian
D. Humanis
E. Spiritual

42. Negara dianggap sebagai alat dari suatu golongan untuk menindas golongan lain. Pernyataan tersebut merupakan isi dari teori ....
A. Perseorangan
B. Golongan
C. Integralistik
D. Liberal
E. Sosialis

43. Panitia sembilan diketuai oleh ....
A. Ir. Soekarno
B. Moh. Hatta
C. Moh. Yamin
D. Dr. Soepomo
E. Dr. Radjiman

44. Di bawah ini yang *bukan* merupakan hasil dari sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 adalah ....
A. Sila pertama diganti menjadi Ketuhanan Yang Maha Esa
B. Permusyawaratan Perwakilan diganti menjadi permusyawaran/perwakilan
C. Mengesahkan dan menetapkan UUD
D. Menetapkan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta menjadi presiden dan wakil presiden
E. Membentuk panitia perancang ekonomi dan keuangan

43. Kaisar Hirohito menyerah tanpa syarat pada tanggal ....
A. 12 Agustus 1945
B. 13 Agustus 1945
C. 14 Agustus 1945
D. 15 Agustus 1945
E. 16 Agustus 1945

46. Sidang pertama BPUPKI dilaksanakan pada tanggal ....
A. 29 Mei - 1 Juni 1945
B. 28 Mei - 1 Juni 1945
C. 29 Mei - 2 Juni 1945
D. 28 Mei - 2 Juni 1945
E. 29 Mei - 3 Juni 1945

47. Sebuah daerah yang dikuasai atau menjadi territorial dari sebuah kedaulatan disebut ….
    A. Laut territorial
    B. Perairan pedalaman
    C. ZEE
    D. Landas kontinen
    E. Wilayah

48. Nilai-nilai kerakyatan terkandung dalam Pancasila, yaitu sila ke ….
    A. 1
    B. 2
    C. 3
    D. 4
    E. 5

49. Mencapai masyarakat adil dan makmur merupakan … bangsa Indonesia.
    A. Jiwa bangsa
    B. Kepribadian
    C. Cita-cita dan tujuan
    D. Pandangan hidup
    E. Falsafah hidup

50. Inti dari imperialisme kuno adalah semboyan *gold, glory, gospel*. Dalam semboyan tersebut, gospel berarti ….
    A. Kekayaan
    B. Penyebaran agama
    C. Kejayaan
    D. Kekuasaan
    E. Penjajahan

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Menghargai perbedaan pendapat/ sikap terkandung dalam pernyataan nomor : 2, 4, 6
- Mengumumkan jadwal ronda malam pada warga (2)
- Menginterupsi pendapat pimpinan yang keliru (4)
- Menerima sanggahan atas usul yang kita lontarkan (6)

Jawaban: D

2 **Pembahasan:**
Ideologi *Liberalisme* adalah: suatu paham yang memberikan kebebasan kepada setiap warga untuk berusaha dan berkarya dengan seluas-luasnya. Sebagai contoh: Usaha perekonomian diserahkan sepenuhnya kepada individu.

Jawaban: E

5 **Pembahasan:**
Di Pembukaan UUD 1945 tercantum tujuan Negara, yaitu: Negara hukum demokrasi.

Jawaban: E

4 **Pembahasan:**
Cita-cita hukum Negara RI terangkum dalam: Empat pokok pikiran dalam Pembukaan UUD 1945.

Jawaban: B

5 **Pembahasan:**
Pokok pikiran kedua yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 adalah: Negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Jawaban: E

6 **Pembahasan:**
Harkat dan martabat manusia ditentukan oleh perilaku dan moral manusia itu sendiri, yakni: Sikap kepribadian manusia yang baik, benar, semangat, dan tercermin dalam mental dan batin pelaku.

Jawaban: E

2 **Pembahasan:**
Perwujudan kesadaran manusia sebagai makhluk berakal budi yang menunjukkan harkat dan martabatnya dan dengan tingkat kesadaran inilah maka harkat manusia tetap luhur atau sebaliknya disebut dengan: Akal sehat.

Jawaban: D

8 **Pembahasan:**
Setiap produk hukum yang dihasilkan di negara Indonesia tidak boleh bertentangan dengan Pancasila. Pancasila sebagai sumber segala sumber hokum tercantum dalam:
TAP MPRS NO. XX/MPRS tahun 1966

Jawaban: B

9 Pembahasan:

Unsur-unsur Pancasila terakumulasi dalam: *Bhinneka Tunggal Ika.* (meskipun berbeda-beda tetapi tetap satu jua).

Jawaban: D

10 Pembahasan:

Hubungan sosial yang selaras, serasi, seimbang antara individu dan masyarakat dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila, yaitu: Sila kelima. *(Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia)*

Jawaban: E

11 Pembahasan:

Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia dibentuk pada: 7 Agustus 1945.

Jawaban: E

12 Pembahasan:

Selalu berjuang untuk kepentingan negara, merupakan unsur utama patriotisme.

Jawaban: E

15 Pembahasan:

Perwujudan hak asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dilihat dalam: Menyatakan pendapat dan berorganisasi.

Jawaban : A

14 Pembahasan:

Pernyataan yang sesuai dengan sila ke-3 Pancasila "Persatuan Indonesia" adalah menghargai dan menjalin hubungan baik dengan berbagai negara.

Jawaban: D

15 Pembahasan:

Hubungan kausal organis antara Pancasila dan Pembukaan UUD 1945, meliputi:

- Tiap unsur tersebut harus saling mengisi.
- Ditetapkannya dasar negara Pancasila
- Negara Indonesia adalah negara republik.
- Kedaulatan negara berada di tangan rakyat.

Jawaban: E

16 Pembahasan:

Keputusan diambil melalui musyawarah mufakat, merupakan keunggulan musyawarah mufakat.

Jawaban: B

17 Pembahasan:

Tata cara mengucapkan Pancasila pada upacara-upacara resmi ditetapkan pada: INPRES No. 12 Tahun 1963

Jawaban: D

18 Pembahasan:

Pancasila bagi bangsa Indonesia menjadi:

- Pandangan hidup
- Falsafah dan dasar Negara
- Sumber hukum
- Hukum dasar

Jawaban: E

19 Pembahasan:

Rumusan Pancasila yang resmi terdapat dalam : UUD 1945

Jawaban: A

20 **Pembahasan:**
Pancasila sebagai: Dasar Negara, yaitu pancasila pernah ditetapkan sebagai satu-satunya asas dalam berbagai bentuk organisasi, baik masa atau partai politik, yang saat ini telah dikembalikan fungsinya sebagai dasar negara.

Jawaban: E

21 **Pembahasan:**
TAP MPRS nomor XX/MPRS/1996 berisikan: Pancasila sebagai sumber hukum Republik Indonesia atau Pancasila sebagai Sumber dari segala sumber hukum.

Jawaban: B

22 **Pembahasan:**
Pancasila merupakan sarana yang ampuh dalam memersatukan bangsa Indonesia karena kedudukannya sebagai: Jiwa dan kepribadian bangsa.

Jawaban : A

23 **Pembahasan:**
Tugas dan kewajiban warga negara Indonesia dalam menjaga keamanan, ketertiban, dan ketahanan nasional dilandasi oleh hukum formal, yaitu: Pancasila.

Jawaban: E

24 **Pembahasan:**
Fungsi partai politik untuk: Menampung dan memperjuangkan aspirasi rakyat

Jawaban: E

23 **Pembahasan:**
Nilai positif koperasi sesuai pasal 33 ayat 4 UUD 1945 adalah: Pengelolaan koperasi dilakukan secara demokrasi ekonomi, kebersamaan dan keberlanjutan.

Jawaban: D

26 **Pembahasan:**
Ciri-ciri *patriotisme* antara lain:
- Mencintai persatuan dan kesatuan wilayah negara
- Mendahulukan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi
- Cinta tanah air dan rela berkorban untuk bangsa
- Mengembangkan sikap persatuan dan kesatuan

Sedangkan memperjuangkan otonomi luas yang mengarah pada bentuk federal bukanlah merupakan ciri-ciri cinta tanah air dan bangsa (patriotisme).

Jawaban: E

27 **Pembahasan:**
Prinsip-prinsip demokrasi, yaitu:
- Mewujudkan keadilan sosial
- Kemanusiaan yang adil dan beradab
- Rakyat ikut serta dalam pemerintahan
- Hak dan kewajiban yang seimbang.

Sedangkan keamanan dari partai-partai politik bukanlah merupakan prinsip demokrasi, tetapi sebagai unsur pendukung.

Jawaban: D

28 **Pembahasan:**
Perilaku gotong royong dalam kehidupan ekonomi adalah: Membantu fakir miskin dan anak terlantar, sesuai dengan pasal-pasal dalam UUD 1945

Jawaban: E

29 Pembahasan:

Globalisasi menjadi gejala *Neo-imperialisme* (yaitu penjajahan dari negara-negara lain dengan berbagai cara)

Jawaban: B

50 Pembahasan:

Pemakaian hak milik yang merugikan orang lain berlawanan dengan Pancasila sila: Ke-5, keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Jawaban: E

31 Pembahasan:

Pertahanan dan keamanan bangsa dan negara, menjadi tanggungjawab: Warga negara, yang terdiri dari: Rakyat, Penduduk, ABRI, Pemerintah.

Jawaban: B

32 Pembahasan:

Prinsip praduga tak bersalah, yakni seseorang dianggap tidak bersalah sebelum: berlaku keputusan hakim yang menyatakan bersalah.

Jawaban: D

33 Pembahasan:

Pemisahan kekuasaan eksekutif dan yudikatif adalah: Mewujudkan lembaga peradilan yang mandiri.

Jawaban: D

34 Pembahasan:

Tim terpadu untuk mengkaji lembaga eksekutif dan yudikatif sebagai ciri utama: Pemerintahan demokrasi.

Jawaban: A

35 Pembahasan:

Alasan dicabutnya Ketetapan MPR No. IV/MPR/1982 tentang referendum dengan ketetapan MPR No. VIII/MPR/1998 adalah: Dinilai tidak sesuai dengan tuntutan Pasal 37 UUD 1945.

Jawaban: D

36 Pembahasan:

Fraksi-Fraksi di Majelis Permusyawaratan Rakyat dikelompokkan agar: Konfigurasi politik dan pengelompokan fungsional dalam masyarakat terpenuhi.

Jawaban: D

37 Pembahasan:

Tujuan Pemerintah menerbitkan dan menjual obligasi senilai Rp157,6 triliun, adalah: Memacu pertumbuhan ekonomi nasional, sehingga ada kemauan berusaha bagi SDM nya.

Jawaban: D

38 Pembahasan:

Dergulasi otomotif yang dilakukan oleh pemerintah memiliki tujuan: Memacu pertumbuhan industri mobil

Jawaban: D

39 Pembahasan:

Akibat politik dari *imperialisme:*

- Terciptanya tanah jajahan
- Politik pemerasan
- Berkobarnya perang colonial
- Timbulnya politik dunia
- Timbulnya nasionalisme

Jawaban: D

40 Pembahasan:

Fungsi/ kedudukan Pancasila dalam GBHN yaitu sebagai landasan Idiil dibuatnya GBHN.

Jawaban: B

41 Pembahasan:

Nilai menurut Notonagoro:

- Nilai materiil: segala sesuatu yang berguna bagi unsur makhluk hidup
- Nilai vital: segala sesuatu yang berguna bagi makhluk hidup untuk dapat mengadakan kegiatan dan aktivitas
- Nilai kerohanian: segala sesuatu yang berguna bagi rohani manusia

Jawaban: B

42 Pembahasan:

Teori yang diajarkan oleh Marx, Engels dan Lenin yang menganggap bahwa negara sebagai alat dari suatu golongan untuk menindas golongan lain disebut teori golongan.

Jawaban: B

43 Pembahasan:

Panitia Sembilan diketuai oleh Ir. Soekarno.

Jawaban: E

44 Pembahasan:

Tanggal 18 Agustus 1945, PPKI melakukan sidang dan memutuskan:

- Hukum dasar dan Piagam Jakarta menjadi Undang-Undang Dasar pada Pembukaan UUD
- Sila pertama diganti menjadi Ketuhanan Yang Maha Esa
- Permusyawaratan perwakilan diganti menjadi permusyawaran/ perwakilan
- Mengesahkan dan menetapkan UUD
- Menetapkan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta sebagai presiden dan wakil presiden

Jawaban: E

43 Pembahasan:

Kaisar Hirohito menyerah tanpa syarat kepada pemerintah Indonesia pada tanggal 14 Agustus 1945.

Jawaban: E

46 Pembahasan:

BPUPKI melaksanakan sidang dua kali, yaitu 29 Mei – 1 Juni 1945 (sidang I) dan 10 – 17 Juli 1945 (sidang II).

Jawaban: A

47 Pembahasan:

Wilayah adalah sebuah daerah yang dikuasai atau menjadi teritorial dari sebuah kedaulatan.

Jawaban: E

48 Pembahasan:

Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila:

- Nilai-nilai religious terkandung dalam sila pertama
- Nilai-nilai humanis terkandung dalam sila kedua
- Nila-nilai persatuan bangsa terkandung dalam sila ketiga
- Nilai-nilai kerakyatan terkandung dalam sila keempat

- Nilai-nilai keadilan sosial terkandung dalam sila kelima

Jawaban: D

49 Pembahasan:

Mencapai masyarakat yang adil dan makmur merupakan cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia. cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia, adalah merupakan salah satu kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia.

Jawaban: C

50 Pembahasan:

Dalam semboyan *imperialisme* kuno, *gold* berarti kekayaan, *glory* berarti kejayaan, dan *gospel* berarti penyebaran agama.

Jawaban: B

Catatan:

PAKET TES 24

KEWARGANEGARAAN 2

1. Untuk membina kehidupan masyarakat, salah satu kewajiban setiap warga negara Indonesia adalah ….
   A. Menaati aturan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
   B. Menunaikan kewajiban membayar pajak pada waktunya
   C. Selalu aktif dalam menjaga keamanan lingkungan pada malam hari
   D. Menaati panggilan negara melaksanakan wajib militer
   E. Bergotong royong membantu kegiatan membangun pos kamling

2. Perwujudan dari suasana hidup antar umat beragama di dalam masyarakat terutama jika kita …
   A. Rela berkorban dan kasih sayang terhadap pemeluk agama lain.
   B. Bersedia memahami sifat dan kepentingan pemeluk agama lain.
   C. Dengan senang hati bekerja untuk kepentingan pemeluk agama lain.
   D. Tidak keberatan membantu kepentingan agama lain.
   E. Mau menghormati dan kerja sama dengan pemeluk agama lain.

3. Dalam melaksanakan sila-sila yang terdapat dalam Pancasila terutama sila ke satu. Bentuk keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dapat ditunjukkan dengan ….
   A. Menghormati sesama
   B. Suka menceritakan keburukan agama lain
   C. Taat terhadap ajaran agama yang dianutnya.
   D. Memandang setiap permasalahan ditinjau dari segi ajaran agama
   E. Memahami segala perbuatan yang dilarang agama

4. Dalam melaksanakan politik luar negeri Indonesia yang bebas dan aktif kita dituntun untuk dapat bekerjasama dengan dunia internasional. Salah satu manfaat adanya kerjasama Internasional bagi Bangsa Indonesia adalah ….

A. Untuk kelancaran pembangunan nasional
B. Mengatasi segala masalah internasional
C. Mengetahui kemajuan dunia internasional
D. Memperkuat pelaksanaan hukum internasional
E. Meningkatkan kemajuan di berbagai bidang kehidupan

5. Pada pemilu tahun 2009 terdapat begitu banyak partai-partai yang bermunculan, yang masuk sebagai partai yang menyuarakan aspirasi rakyat. Berapakah jumlah partai peserta Pemilu tahun 2009?
A. 45 partai politik
B. 18 partai politik
C. 10 partai politik
D. 48 partai politik
E. 50 partai politik

6. Organisasi Negara yang berperan dalam pengekspor minyak dinamakan ….
A. IBRD
B. APEC
C. IGGI
D. OPEC
E. FAO

7. Indonesia merupakan salah satu negara anggota Organisasi kerja sama ekonomi Asia Pasifik yang biasa disebut ….
A. IBRD
B. APEC
C. IGGI
D. OPEC
E. FAO

6. Indonesia menjadi bagian dalam Konferensi Tingkat Tinggi, jumlah negara yang mengikuti KTT tersebut adalah ….
A. 18 negara
B. 77 negara
C. 19 negara
D. 15 negara
E. 20 negara

9. Konferensi Tingkat Tinggi negara-negara berkembang yang dilaksanakan di Jakarta pada tanggal 30-31 Mei 2001 dengan nama kelompok ….
A. G 8
B. GN
C. G 77
D. G 15
E. G 20

10. Menyelenggarakan kedaulatan rakyat dalam menetapkan UUD dan GBHN dinamakan ….
A. Fungsi konstitusi
B. Fungsi legislasi
C. Fungsi yudikatif
D. Fungsi eksekutif
E. Fungsi presentatif

11. Upaya yang dilakukan untuk menghindari bentrokan antarpelajar adalah …
A. Menyelenggarakan forum dialog antar pelajar.
B. Meningkatkan pertandingan olahraga antarpelajar.
C. Seragam pelajar tidak diberi logo sekolahnya.
D. Merazia pelajar yang berkeliaran di tempat-tempat umum.
E. Semua pelajar tinggal di asrama sekolah.

12. Perwujudan sikap cinta kepada bangsa Indonesia sendiri, ditandai dengan ….
A. Menolak segala bentuk barang asing/impor
B. Menerima saran dan kritik dari negara lain

C. Selektif dalam menggunakan barang ekspor
D. Mau mengatakan kekurangan karya bangsa
E. Mencintai produksi dalam negeri

13. Dengan berbagai suku, agama dan kebudayaan yang berbeda kita sebaiknya hidup dengan rukun. Kerukunan antar umat beragama diwujudkan dalam sikap dan perbuatan, yaitu …
A. Menghormati agama lain dengan tetap teguh kepada agamanya sendiri.
B. Saling memaafkan jika bertemu.
C. Bagaimana harus menghormati agama sendiri.
D. Jika perlu masuk agama lain.
E. Menghormati agama lain jika dirasa perlu.

14. Dalam melaksanakan kerukunan hidup merupakan salah satu kewajiban setiap umat beragama, sebab ….
A. Kerukunan merupakan hak asasi manusia
B. Pancasila mengajarkan tentang kerukunan
C. Peraturan perundang-undangan telah menetapkannya
D. Semua agama mewajibkan hidup rukun
E. Negara Indonesia merupakan negara Bhineka

13. Salah satu tekad bangsa Indonesia ketika bergulirnya orde reformasi, yaitu ….
A. Menyelanggarakan negara bebas dari unsur KKN
B. Meningkatkan bantuan dari luar negeri
C. Menurunkan kedudukan orang lain
D. Melengkapi UUD 1945
E. Mengubah undang-undang

16. Suatu negara yang baik adalah negara yang memiliki sistem pertahanan dan keamanan yang menjamin, kita sebagai warga negarapun memiliki kewajiban untuk membela bangsa. Sesuai dengan bunyi pasal UUD 1945 bahwa pembelaan negara menjadi tanggung jawab ….
A. Pemerintah dan TNI
B. Pemuda
C. Angkatan '45
D. Seluruh rakyat Indonesia
E. TNI

17. Kurangnya disiplin nasional dalam kehidupan sehari-hari diperlihatkan dengan sikap ….
A. Tidak patuh pada orang yang lebih tua
B. Membayar pajak pada waktunya
C. Membersihkan lingkungan hanya pada waktu tertentu
D. Tidak menghadiri undangan rapat dalam perkumpulan
E. Membuang sampah tidak pada tempatnya

18. Berbagai ciri-ciri sikap dan perbuatan seseorang yang dilandasi oleh sikap ikhlas dan jujur adalah ….
A. Dilakukan sesuai ketentuan yang berlaku
B. Diusahakan semaksimal mungkin
C. Dapat dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan rencana
D. Kegiatan yang dilakukan sesuai dengan kemampuan
E. Dilakukan dengan sepenuh hati tanpa balas jasa

19. Dalam kehidupan berkeluarga contoh perbuatan adil misalnya ....
    A. Memaafkan kesalahan orang lain
    B. Tegas dan disiplin dalam rumah tangga
    C. Hidup hemat
    D. Memperlakukan anggota keluarga sesuai dengan haknya
    E. Rajin dan giat bekerja di rumah

20. Makna yang terkandung dalam Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober 1928 adalah ....
    A. Berakhirnya perjuangan kemerdekaan
    B. Berakhirnya perlawanan menantang penjajah
    C. Titik puncak bangsa Indonesia
    D. Awal muculnya organisasi-organisasi kedaerahan
    E. Mendorong persatuan dan kesatuan

21. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara dapat diwujudkan dalam sikap ....
    A. Ikut mempertahankan negara jka ada serangan musuh
    B. Tidak melakukan perbuatan yang merugikan kepentingan umum
    C. Ikut membantu polisi dalam menegakkan hukum di Indonesia
    D. Menjaga rahasia negara sesuai dengan tugasnya
    E. Kesediaan untuk dipilih menjadi TNI

22. Dalam kehidupan bermasyarakat sering kita jumpai nilai dan norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Norma yang menentukan suatu perbuatan itu baik atau buruk, benar atau salah, pantas atau tidak dalam kebiasaan masyarakat tertentu adalah ....
    A. Agama
    B. Susila
    C. Adat
    D. Sopan santun
    E. Hukum

23. Berikut ini adalah fungsi salah satu majelis agama yang diakui pemerintah adalah ....
    A. Untuk mengembangkan semua ajaran yang diakui pemerintah
    B. Sebagai tempat untuk bertobat sesuai dengan ajaran agama masing-masing
    C. Sebagai forum untuk memahas dan menyelesaikan masalah keagamaan
    D. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
    E. Melaksanakan tradisi keagamaan dari masing-masing agama

24. Ketika terjadi pelanggaran norma kesusilaan dalam bermasyarakat maka sangsi yang diperoleh berupa ....
    A. Penjara
    B. Pengucilan
    C. Dosa
    D. Penyesalan
    E. Siksaan

23. Perwujudan keikhlasan tercermin dalam perilaku masyarakat, seperti terlihat dalam ....
    A. Melaksanakan pekerjaan seperti tugas yang diberikan

B. Menghukum orang sesuai dengan kesalahan yang dibuatnya
C. Memberi sesuatu sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya
D. Menerima sesuatu hasil yang sepadan dengan yang dikerjakan
E. Memberi sesuatu tanpa pamrih

26. Bangsa Indonesia dalam mewujudkan kemerdekaan sesudah tahun 1908 memiliki sifat perjuangan yaitu …
A. Moitivasi perjuangan yang dimiliki oleh para pahlawan.
B. Perang gerilya sesuai dengan sistem keamanan yang dianut.
C. Persenjataan yang digunakan bukan lagi bersifat tradisonal.
D. Organisasi yang digunakan tidak lagi bersikap tradisional.
E. Taktik perjuangan yang digunakan oleh para pahlawan.

27. Seperti halnya Indoensia melakukan hubungan baik dengan negara-negara lain di dunia. Kerjasama yang terjalin antara negara-negara sangat penting dilakukan, hal ini disebabkan karena …
A. Kerjasama antar bangsa dapat menumbuhkan kesadaran politik internasional.
B. Tanpa kerjasama, negara lain akan merongrong kedaulatan negara.
C. Negara yang satu tidak mungkin hidup sendiri, mereka pasti membutuhkan negara lain.
D. Biaya hidup suatu negara lain akan merongrong kebaikan negara.
E. Stabilitas nasional tidak mungkin tanpa bantuan negara lain.

28. Sebagai bentuk pelaksanaan kehidupan beragama yang tertuang dalam Pancasila terutama sila kesatu, "Ketuhanan yang Maha Esa". Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan kehidupan beragama dalam masyarakat, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah …
A. Menyelenggarakan kegiatan kemanusiaan bagi seluruh umat beragama.
B. Menghimpun potensi umat beragama dalam wadah karang taruna.
C. Membuat peraturan yang jelas dalam pelaksanaan hidup beragama.
D. Sering mengadakan dialog interaktif antara pemimpin agama.
E. Mengangkat seseorang tokoh agama panutan yang dihormati.

29. Makna dan hakikat pembangunan nasional, adalah pembangunan nasional dilakukan bersama oleh masyarakat dan pemerintah. Terkait dengan hal tersebut maka …
A. Masyarakat adalah objek pembangunan.
B. Pemerintah sebagai pelaku utama dalam pembangunan.
C. Pemerintah harus menjalankan program pembangunan yang disusun oleh masyarakat.
D. Pemerintah mengarahkan dan membimbing masyarakat dalam proses pembangunan.
E. Masyarakat harus menciptakan suasana yang menunjang kegiatan pembangunan.

30 Memanfaatkan sumber alam yang terkandung di Indonesia, harus memperhatikan kesinambungan kesejahteraan bangsa, yang berarti adalah …
A. Banyak KKN yang dapat memicu tejadinya krisis moneter.
B. Harus memanfaatkan sumber daya alam secara terus menerus.
C. Kegagalan diplomatik untuk mempertahankan Timor-Timur.
D. Harus ada kontrol terhadap pelestarian sumber daya alam yang ada.
E. Terjadinya perbedaan sosial yang tajam dalam masyarakat.

31 Bentuk perekonomian yang demokratis dan sangat mendukung tujuan pembangunan nasional adalah Koperasi yaitu pemerataan kesejahteraan dikarenakan …
A. Cocok dilaksanakan di negara berkembang.
B. Diperuntukkan bagi usaha para tani.
C. Merupakan bentuk usaha murni.
D. Berusaha untuk memajukan masyarakat miskin.
E. Mengutamakan kepentingan bersama para anggota.

32 Bukti bahwa Bangsa Indonesia berjuang melawan penjajah sesuai dengan Piagam Perserikatan Bangsa Bangsa, yaitu dengan adanya asas …
A. Organisasi bangsa-bangsa melindungi hak asasi manusia di dunia.
B. Manusia mempunyai kesamaan dalam hal derajad dan kedudukan.
C. Manusia mempunyai kebebasan dalam menentukan kehidupannya.
D. Bangsa menunjukkan hak manusia yang diberikan Tuhan.
E. Adanya pengakuan bagi setiap penduduk akan asasinya.

33 Dalam sistem pemerintahan Negara RI, kekuasaan negara yang tertinggi berada di tangan ….
A. DPR dan KPK
B. MPR
C. DPR
D. Presiden dan Wakil presiden
E. Presiden

24 Dalam rangka membina rasa nasionalisme di kalangan masyarakat Indonesia hendaknya dilakukan dengan menghindari hal-hal berikut ini, *kecuali* ….
A. *Fanatic golongan*
B. *Ekstrimisme*
C. *Chaufinisme*
D. *Sukuisme*
E. *Patriotisme*

33 Perhatikan pernyataan di bawah ini!
1. Hak menguasai hajad hidup orang banyak.
2. Hak dan kewajiban melakukan pembelaan negara.
3. Hak menggantikan budaya daerah tertentu.
4. Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak.
5. Hak memilih menjadi warga negara tertentu.
6. Hak bebas menjalankan ibadah agama masing-masing.

Kepada warga negara, pemerintah mengatur dan memberikan hak-hak yang sama dengan asumsi bahwa setiap warga negara mempunyai hak dan kedudukan yang sama di hadapan hukum dan pemerintahan. Hak-hak yang dimaksud adalah pernyataan pada nomor ....

A. 1, 2, 3
B. 1, 3, 4
C. 2, 3, 5
D. 2, 4, 6
E. 3, 4, 6

26. Sesuai dengan bunyi Pasal 28 UUD 1945, setiap warga negara memiliki hak kebebasan berserikat, berkumpul serta mengeluarkan pendapat. Namun kebebasan yang dimiliki haruslah kebebasan yang ....

A. Sesuai dengan keinginan pemerintah
B. Sesuai dengan hati nurani
C. Dapat dirujuk kepada hukum
D. Menghargai hak-hak orang lain.
E. Sesuai dengan kehendak masyarakat.

37. Hak untuk ikut berperan serta dalam bidang pemerintahan hak untuk memilih dan dipilih dalam pemilihan umum, hak untuk mendirikan partai termasuk dalam hak-hak warga negara dalam bidang ....

A. Hukum
B. Budaya
C. Sosial
D. Politik
E. Ekonomi

38. Untuk mendapatkan informasi, anggota MPR dapat dikenai tindakan kepolisian bila diduga terkait dengan suatu perkara. Berikut ini adalah bentuk-bentuk tindakan kepolisian yang dimaksud, *kecuali* ....

A. Penangkapan, penahanan, penggeledahan
B. Pemanggilan, penangkapan, penahanan
C. Dimintai keterangan, penahanan, penyitaan
D. Penahanan, penggeledahan, penyitaan
E. Interogasi, penangkapan, penggantian jabatan

39. Perhatikan pernyataan berikut ini:

1. Melantik presiden dan atau wakil presiden
2. Memberi amnesti dan abolisi
3. Mengubah/menetapkan undang-undang
4. Menetapkan APBN bersama Presiden
5. Memberhentikan Presiden dan/ atau Wakil Presiden.
6. Menindaklanjuti aspirasi atau pengaduan masyarakat

Pernyataan yang merupakan tugas dan wewenang MPR sebagaimana diatur dalam UUD 1945 adalah ....

A. 1, 2, 3
B. 1, 3, 5
C. 2, 3, 4
D. 2, 5, 6
E. 3, 4, 6

40. Beribadah dan menganut suatu agama dan kepercayaan adalah merupakan asasi ....

A. Agama
B. Sosial budaya
C. Politik
D. Perlakuan dan perlindungan
E. Pribadi

41. Fungsi filsafat Pancasila dalam hubungan dengan ideologi-ideologi di dunia adalah sebagai ....
    A. Unsur ideologi setiap bangsa
    B. Perebutan hegemoni filsafat
    C. Perpaduan filsafat dan ideologi
    D. Penyaringan masuknya ideologi asing
    E. Perbandingan perkembangan ideologi

42. Bangsa Indonesia tidak dapat berdiam diri terhadap peristiwa-peristiwa internasional yang membuat suatu negara terpuruk karena ....
    A. Keberhasilan pembangunan bangsa Indonesia sangat bergantung pada dunia internasional
    B. UUD 1945 mengamanatkan agar bangsa Indonesia menjadi bangsa yang kuat
    C. Bangsa Indonesia adalah bagian mutlak dan bangsa-bangsa di dunia
    D. Pemerintah Indonesia memiliki kedaulatan yang sah
    E. Indonesia merupakan anggota PBB yang ke-50

45. Pancasila sebagai dasar negara Indonesia ditetapkan pada tanggal ....
    A. 1 Juni 1945
    B. 22 Juni 145
    C. 18 Agustus 1945
    D. 17 Agustus 1945
    E. 28 Oktober 1928

44. Seseorang yang dengan berani membela kebenaran dan keadilan adalah pengamalan untuk Pancasila merupakan penerapan Pancasila, terutama ....
    A. Sila kelima
    B. Sila keempat
    C. Sila ketiga
    D. Sila kedua
    E. Sila pertama

45. Dalam mempertahan kehidupan serta mengupayakan kehidupan yang lebih baik, manusia hidup bermasyarakat. Dalam hidup bermasyarakat tersebut perlu dijaga keserasian antara manusia dan ketertiban masyarakat itu sendiri. Untuk itu perlu sikap dan perbuatan ....
    A. Melakukan protes keras jika haknya dilanggar
    B. Pengendalian diri
    C. Tekad yang bulat
    D. Semangat perjuangan yang tinggi
    E. Menghormati hak-hak orang lain

46. Pemilihan umum merupakan penyerahan hak dari rakyat kepada pemerintah dengan tidak dapat diwakilkan kepada siapapun. Makna pernyataan tersebut sesuai dengan ....
    A. Hak pilih pasif
    B. Asas langsung
    C. Prinsip demokrasi
    D. Hak pilih aktif
    E. Aturan kampanye.

47. Indonesia adalah Negara berdasarkan hukum *(rechtaad)* dan tidak berdasarkan atas kekuasaan belaka *(machtaad)*. Pemerintahannya tidak bersifat *absolutisme* (kekuasaan yang terbatas). Berdasarkan

pernyataan tersebut, Negara Republik Indonesia termasuk menganut sistem ....

A. Demokrasi liberal
B. Demokrasi terpimpin
C. Demokrasi rakyat
D. Demokrasi konstiusional
E. Demokrasi parlementer

48. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 1951 tanggal 17 Oktober 1951 mengatur mengenai ....

A. Lambang Negara RI
B. Bendera Negara RI
C. Semboyan RI
D. Kemerdekaan RI
E. Bentuk Negara RI

49. Perhatikan pernyataan di bawah ini:

1. Masyarakat berketuhanan
2. Masyarakat tanpa kelas dan negara
3. Seluruh tata kehidupan ditentukan dan diatur oleh penguasa
4. Pemerintah wajib melindungi warganya
5. Pemerintah dari, oleh, dan untuk rakyat

Pernyataan tersebut yang sesuai dengan ciri-ciri masyarakat yang menganut ideologi sosialisme yaitu nomor ....

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 4 dan 5
E. Semua salah

50. Pancasila mempunyai nilai-nilai yang dapat berubah sesuai dengan keadaan dan perkembangan zaman. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa Pancasila juga memiliki nilai ....

A. Fundamental
B. Instrumental
C. Material
D. Spiritual
E. Filsafat

PEMBAHASAN

1 Pembahasan:
Kewajiban setiap warga negara Indonesia adalah:
Menaati aturan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, yang meliputi:

- Menunaikan kewajiban membayar pajak pada waktunya
- Selalu aktif dalam menjaga keamanan lingkungan pada malam hari.
- Menaati panggilan negara melaksanakan wajib militer.
- Bergotong royong membantu kegiatan membangun pos kamling.

Jawaban: A

7 Pembahasan:
Suasana hidup antar umat beragama dalam masyarakat jika kita:
Mau menghormati dan kerjasama dengan pemeluk agama lain, yang ditandai dengan:

- Rela berkorban dan kasih sayang terhadap pemeluk agama lain.
- Bersedia memahami sifat dan kepentingan pemeluk agama lain.
- Dengan senang hati bekerja untuk kepentingan pemeluk agama lain.
- Tidak keberatan membantu kepentingan agama lain.

Jawaban: C

5 Pembahasan:
Bentuk keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa adalah:
Taat terhadap ajaran agama yang dianutnya.

Jawaban: C

4 Pembahasan:
Manfaat kerjasama Internasional bagi Bangsa Indonesia adalah: Meningkatkan kemajuan di berbagai bidang kehidupan.

Jawaban: C

5 Pembahasan:
Jumlah partai peserta Pemilu tahun 2009 adalah 48 partai politik

Jawaban: D

6 Pembahasan:
Organisasi negara yang berperan dalam pengekspor minyak dinamakan OPEC.

Jawaban: D

7 Pembahasan:
Organisasi kerjasama ekonomi Asia Pasifik yang biasa disebut : APEC *(Asia Pasific Economic Corporation)*

Jawaban: B

6 Pembahasan:
Jumlah negara yang mengikuti KTT adalah : 18 negara

Jawaban: A

9 **Pembahasan:**
Konferensi Tingkat Tinggi di Jakarta tanggal 30-31 Mei 2001 dinamakan kelompok: G 77

Jawaban: C

10 **Pembahasan:**
Menetapkan UUD dan GBHN merupakan Fungsi legislasi

Jawaban: B

11 **Pembahasan:**
Bentrokan antar pelajar dapat dicegah dengan menyelenggarakan forum dialog antar pelajar.

Jawaban: A

12 **Pembahasan:**
Sikap cinta kepada bangsa Indonesia ditandai dengan: Mencintai produksi dalam negeri sebagai wujud patriotisme warga negara terhadap bangsa.

Jawaban: C

13 **Pembahasan:**
Kerukunan antarumat beragama diwujudkan dalam menghormati agama lain dengan tetap teguh kepada agamanya sendiri.

Jawaban: A

14 **Pembahasan:**
Dalam melaksanakan kerukunan hidup merupakan salah satu kewajiban setiap umat beragama, sebab kerukunan merupakan hak asasi manusia.

Jawaban: A

13 **Pembahasan:**
Tekad bangsa Indonesia ketika bergulirnya orde reformasi, yaitu menyelanggarakan Negara bebas dari unsur KKN *(korupsi, kolusi dan nepotisme)*

Jawaban: A

16 **Pembahasan:**
Pembelaan negara menjadi tanggungjawab seluruh rakyat Indonesia, yang meliputi:

- Pemerintah
- TNI
- Pemuda.
- Masyarakat
- Angkatan '45

Jawaban: D

17 **Pembahasan:**
Kurangnya disiplin nasional dapat terlihat dari: Membuang sampah tidak pada tempatnya.

Jawaban: C

18 **Pembahasan:**
Perbuatan seseorang yang dilandasi oleh sikap ikhlas dan jujur dapat dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan rencana.

Jawaban: C

19 **Pembahasan:**
Adil dalam berkeluarga dapat dilihat dari: Memperlakukan anggota keluarga sesuai dengan haknya.

Jawaban: D

20 **Pembahasan:**
Makna Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober 1928 adalah mendorong persatuan dan kesatuan.

Jawaban: C

21 **Pembahasan:**
Rela berkorban untuk bangsa dan negara diwujudkan dalam sikap:

Tidak melakukan perbuatan yang merugikan kepentingan umum.

Jawaban: B

23 Pembahasan:
Perbuatan baik atau buruk, benar atau salah, pantas atau tidak dalam kebiasaan masyarakat tertentu disebut dengan sopan santun

Jawaban: D

23 Pembahasan:
Majelis agama yang diakui pemerintah berfungsi sebagai forum untuk membahas dan menyelesaikan masalah keagamaan.

Jawaban: C

24 Pembahasan:
Pelanggaran norma kesusilaan akan mendapatkan sangsi berupa pengucilan

Jawaban: B

23 Pembahasan:
Keikhlasan tercermin dalam perilaku: Memberi sesuatu tanpa pamrih.

Jawaban: C

26 Pembahasan:
Bangsa Indonesia dalam mewujudkan kemerdekaan sesudah tahun 1908 memiliki sifat perjuangan yaitu taktik perjuangan yang digunakan oleh para pahlawan.

Jawaban: E

27 Pembahasan:
Kerjasama antara negara-negara sangat penting sebab: Kerjasama antarbangsa dapat menumbuhkan kesadaran politik internasional.

Jawaban: A

28 Pembahasan:
Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan kehidupan beragama dalam masyarakat, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah: Menyelenggarakan kegiatan kemanusiaan bagi seluruh umat beragama.

Jawaban: A

29 Pembahasan:
Makna dan hakikat pembangunan nasional, adalah pembangunan nasional dilakukan bersama oleh masyarakat dan pemerintah. Terkait dengan hal tersebut maka: pemerintah mengarahkan dan membimbing masyarakat dalam proses pembangunan.

Jawaban: D

20 Pembahasan:
Arti kesinambungan SDA untuk kesejahteraan bangsa adalah: harus ada kontrol terhadap pelestarian sumber daya alam yang ada.

Jawaban: D

31 Pembahasan:
Bentuk perekonomian yang demokratis dan sangat mendukung tujuan pembangunan nasional adalah Koperasi yaitu pemerataan kesejahteraan dikarenakan: Mengutamakan kepentingan bersama para anggota.

Jawaban: C

32 Pembahasan:
Bukti bangsa Indonesia berjuang melawan penjajah sesuai Piagam PBB, yaitu adanya asas: Organisasi bangsa-bangsa melindungi hak asasi manusia di dunia.

Jawaban: A

33 Pembahasan:

Kekuasaan negara yang tertinggi negara Indonesia berada di tangan: MPR (Majelis Permusyawaratan Rakyat)

Jawaban: B

34 Pembahasan:

Dalam rangka membina rasa nasionalisme di kalangan masyarakat Indonesia hendaknya dilakukan dengan menghindari hal-hal antara lain:

- *Fanatik golongan* yaitu: sikap *eksklusif ekstrim* terhadap golongan tertentu.
- *Ekstrimisme,* yaitu : sikap merasa dirinya paling benar, baik, sempurna sehingga kecenderungan menjatuhkan orang lain.
- *Chaufinisme*, yaitu suatu sikap atau paham yang menganggap negaranya yang paling baik sehingga megganggap rendah agama lain.
- *Sukuisme* yaitu sikap yang menganggap sukunya yang paling benar.

Sedangkan sifat *Patriotisme* atau cinta terhadap tanah air hendaknya ditumbuhkembangkan sejak dini.

Jawaban: C

35 Pembahasan:

Kepada warga negara, pemerintah mengatur dan memberikan hak-hak yang sama dengan asumsi bahwa setiap warga Negara mempunyai kedudukan yang sama dihadapan hukum dan pemerintahan. Hak-hak yang dimaksud adalah pernyataan pada nomor 2, 4, dan 6.

- Hak dan kewajiban melakukan pembelaan Negara. (2)
- Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak. (4)
- Hak bebas menjalankan ibadah agama masing-masing. (6)

Jawaban: D

36 Pembahasan:

Pasal 28 UUD 1945, setiap warga Negara memiliki hak kebebasan berserikat, berkumpul serta mengeluarkan pendapat. Namun kebebasan yang dimiliki haruslah kebebasan yang menghargai hak-hak orang lain.

Jawaban: D

37 Pembahasan:

Hak untuk ikut berperan serta dalam bidang pemerintahan hak untuk memilih dan di pilih dalam pemilihan umum, hak untuk mendirikan partai termasuk dalam hak-hak warga negara dalam bidang politik.

Jawaban: D

38 Pembahasan:

Untuk mendapatkan informasi, anggota MPR dapat dikenai tindakan kepolisian bila diduga terkait dengan suatu perkara. Berikut ini adalah bentuk-bentuk tindakan kepolisian yang dimaksud:

- Penangkapan, penahanan, penggeledahan
- Pemanggilan, penangkapan, penahanan
- Dimintai keterangan, penahan, penyitaan
- Penahanan, penggeledahan, penyitaan

Sedangkan Interogasi, penggantian jabatan bukan merupakan tindakan

yang berhak dilakukan kepolisian tetapi sebatas mencari keterangan penjelas.

Jawaban: C

39 **Pembahasan:**
Pernyataan yang merupakan tugas dan wewenang MPR sebagaimana diatur dalam UUD 1945 adalah : 3, 4, 6

- Mengubah/menetapkan undang-undang (3)
- Menetapkan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara bersama Presiden (4)
- Menindaklanjuti aspirasi atau pengaduan masyarakat (6)

Jawaban: C

40 **Pembahasan:**
Beribadah dan menganut suatu agama dan kepercayaan adalah hak asasi pribadi

Jawaban: E

41 **Pembahasan:**
Filsafat Pancasila dalam hubungan dengan ideologi-ideologi di dunia adalah sebagai: Penyaringan masuk-nya ideologi asing.

Jawaban: D

42 **Pembahasan:**
Bangsa Indonesia tidak dapat ber-diam diri terhadap peristiwa-peris-tiwa internasional yang membuat suatu negara terpuruk karena: Ke-berhasilan pembangunan bangsa Indonesia sangan bergantung pada dunia internasional.

Jawaban: A

45 **Pembahasan:**
Pancasila ditetapkan sebagai dasar negara Indonesia pada tanggal 18 Agustus 1945

Jawaban: C

44 **Pembahasan:**
Barani membela kebenaran dan keadilan adalah pengamalan untuk Pancasila: Sila kelima, yaitu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Jawaban: A

45 **Pembahasan:**
Dalam hidup bermasyarakat tersebut perlu dijaga keserasian antara manusia dan ketertiban masyarakat itu sendiri. Untuk itu perlu sikap dan perbuatan: Menghormati hak-hak orang lain.

Jawaban: C

46 **Pembahasan:**
Pemilihan umum merupakan penyerahan hak dari rakyat kepada pemerintah dengan tidak dapat diwakilkan kepada siapapun. Makna pernyataan tersebut sesuai dengan : Hak pilih aktif (hak untuk ikut dalam pemilihan umum)

Jawaban: D

47 **Pembahasan:**
Indonesia adalah negara berdasar-kan hukum *(rechtaad)* dan tidak berdasarkan atas kekuasaan be-laka *(machtaad).* Pemerintahannya tidak bersifat *absolutisme* (kekua-saan yang terbatas). Berdasarkan pernyataan tersebut, Negara Repu-blik Indonesia termasuk menganut sistem: Demokrasi rakyat.

Jawaban: E

48 **Pembahasan:**

Ketentuan mengenai Lambang Negara Republik Indonesia tertuang dalam Peraturan pemerintah No. 66 tahun 1951 tanggal 17 Oktober 1951. Lambang Negara RI yaitu Garuda Pancasila.

Jawaban: A

49 **Pembahasan:**

Ciri-ciri masyarakat yang menganut ideologi sosialisme:

- Masyarakat tanpa kelas dan negara
- Seluruh tata kehidupan ditentukan dan diatur oleh penguasa
- Pemerintahan bersifat *dictator proletariat*

Jawaban: B

30 **Pembahasan:**

Pancasila sebagai ideologi terbuka mempunyai nilai-nilai dasar (cita-cita dan tujuan) yang tetap dan tidak akan berubah sepanjang masa, sesuai fungsinya sebagai pandangan hidup bangsa. Namun Pancasila juga mempunyai nilai instrumental (pengembangan dan pengamalan) yang dapat berubah sesuai dengan keadaan dan perkembangan zaman.

Jawaban: B

"Tanpa Cinta,
kecerdasan itu berbahaya.
Tanpa kecerdasan,
Cinta itu tidak cukup"

#B.J.Habibie

PAKET TES 25

TES KARAKTER PRIBADI

CATATAN:

1. Baca dengan baik setiap soal, kemudian pilih jawaban yang menurut Anda adalah jawaban terbaik dan sesuai dengan kondisi Anda sesunguhnya. Semua pertanyaan harus dijawab.
2. Jangan sekali-kali asal menjawab. Kepribadian seseorang bersifat individual. Tidak seorangpun yang dapat memiliki sifat-sifat yang sama persis dengan orang lain. Jadi jangan sampai berpura-pura menjadi orang lain dengan mengisi sifat-sifat yang bukan merupakan sifatnya.
3. Dalam soal biasanya diberikan soal-soal penjebak yang memungkinkan penguji (sang pembuat soal) tahu kondisi Anda saat mengerjakan, apakah Anda menjawab asal-asalan, apakah Anda menjawab dengan tidak jujur, atau mungkin Anda menjawab dengan hanya memilih yang menurut Anda baik-baik saja. Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur sesuai dengan kondisi Anda, setidaknya yang paling mendekati, karena pertanyaan akan berulang di nomor-nomor berikutnya dengan redaksi yang berbeda namun punya makna yang sama, sehingga apabila jawaban Anda tidak sinkron, hal ini akan merugikan Anda. So, sekali lagi kerjakanlah dengan jujur sesuai dengan hati nurani Anda.
4. Juga jangan sampai jawaban Anda didasarkan pada apa yang Anda sukai. Intinya adalah "***jadilah dirimu sendiri***". Sehingga kepribadian di sini bukanlah berarti benar atau salah. Jawaban yang Anda berikan merupakan gambaran atas diri Anda yang sebenarnya. Ketika membaca soal dan melihat jawabanya, langsung tentukan saja mana jawaban kira-kira paling mendekati, dan tidak usah usah di pikir lagi. Semakin Anda pikir malah hasilnya tidak sesuai dengan kepribadian Anda sesungguhnya. Tidak usah memikirkan ini baik atau buruk ataupun benar salah jawaban Anda, yang jelas kerjakan saja sesuai kondisi Anda sebenarnya.

   Catatan: Sengaja dalam bagian ini tidak diberikan KUNCI JAWABAN, agar apa yang Anda kerjakan mencerminkan kondisi pribadi Anda yang sebenarnya.
5. Penilaian untuk tes karakteristik pribadi (TKP) tidak ada nilai 0 (nol), tetapi kisaran skornya 1 – 5. Sedangkan nilai untuk intelegensia umum dan wawasan kebangsaan, kalau salah 0 (nol) kalau benar nilainya 5 (lima). Artinya, dalam soal TKP, apapun jawaban Anda akan memberikan tambahan nilai.

PAKET SOAL 1 (35 SOAL-20 MENIT)

1. Dion adalah ketua kelompok pencinta alam yang baru. Sebetulnya ia belum lama bergabung tetapi karena ia luwes dan mudah bergaul ahirnya ia terpilih sebagai ketua. Ternyata setelah jadi ketua, sikapnya menjadi berubah. Ia cenderung menjadi kaku dan keputusan yang dibuat sulit untuk diubah. Jika Anda menjadi anggota pencinta alam tersebut, tindakan yang Anda lakukan adalah:
   A. Mengajak temen-temen lain untuk memberi masukan ke Dion sehingga kelompok yang sudah solid tidak pecah
   B. Mengajak dialog secara personal
   C. Meminta Dion untuk tidak otoriter di forum formal sehingga menjadi kesepakatan bersama
   D. Membentuk kelompok untuk menentang kebijakan yang dibuat Dion agar ia tahu kesalahan yang telah ia buat.
   E. Mencari tahu penyebab mengapa Dion berubah sehingga lebih bisa memahami mengapa ia bertindak seperti itu.

2. Dalam kaitannya dengan perubahan, secara umum saya dinilai orang lain sebagai orang yang:
   A. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru
   B. Butuh waktu untuk bergaul secara akrab dengan orang lain
   C. Mempunyai keinginan tinggi untuk mengetahui kegiatan orang lain
   D. Cenderung kurang adaptif terhadap perubahan
   E. Mempunyai pergaulan yang tidak luas di masyarakat

3. Ketika menghadapi kegagalan, saya ….
   A. Saya merasa itulah kemampuan maksimal saya
   B. Saya dapat segera bangkit dan memperbaiki kelemahan saya
   C. Saya merasa diri saya kurang mampu dan lebih buruk dari orang lain
   D. Saya membutuhkan waktu lama untuk membangkitkan kembali semangat saya
   E. Saya dapat bangkit kembali asal ada teman atau keluarga yang mendukung saya

4. Jenis tugas yang paling saya sukai adalah ….
   A. Tugas yang sulit dan menantang
   B. Tugas yang tidak menyulitkan saya
   C. Tugas yang sesuai dengan kemampuan saya
   D. Tugas yang sesuai dengan diskripsi pekerjaan saya
   E. Tugas yang mudah saya kerjakan agar hasilnya bisa maksimal

3. Terkait dengan orang-orang di sekitar saya, saya dikenal sebagai orang yang ….
   A. Mudah tergerak untuk turun tangan
   B. Jarang bergaul karena saya kurang suka diganggu
   C. Teguh pada kemauan meskipun orang lain menentang
   D. Menggerakan orang lain untuk tidak tergantung pada sesama
   E. Menghindari berkegiatan dengan orang yang tidak kompeten

6 Edo tumbuh dalam keluarga yang cukup sukses. Ayahnya seorang profesor dari salah satu universitas terkenal sementara ibunya menjadi direktur di salah satu Bank pemerintah. Kakak Edo merintis di dunia politik dan sudah mulai dikenal di masyarakat. Adiknya pernah menjadi juara olimpiade Fisika tingkat nasional. Orang tua mengharapkan Edo memiliki prestasi seperti mereka. Sementara Edo saat ini masih kuliah dan merasa prestasinya biasa-biasa saja. Jika Anda Edo tindakan yang akan Anda lakukan adalah ....

A. Memacu diri agar berprestasi sebaik mungkin agar tidak kalah dengan saudara yang lain
B. Tidak akan membuat hal tersebut menjadi beban karena setiap orang diberi kemampuan yang berbeda
C. Berusaha semampunya sesuai dengan kapasitas yang saya punyai
D. Mencari tentor agar prestasi saya menjadi naik
E. Pasrah pada Tuhan karena nasib orang sudah ada yang mengatur

2 Pada hari pertama Sari bekerja sebagai seorang staf pelayanan publik, seorang ibu mengomeli Sari karena ia merasa kurang cekatan dibandingkan staf yang lain sehingga pelayananpun menjadi terlalu lama. Menurut Anda, apa yang seharusnya dilakukan Sari?

A. Meminta maaf dan mempercepat penyelesaian tugasnya
B. Berusaha mengendalikan diri sehingga tidak ikut terbawa emosi
C. Mengabaikan keluhan itu sehingga tidak mengganggu konsentrasinya
D. Menjelaskan bahwa pelayanan tersebut membutuhkan waktu
E. Menjelaskan bahwa hari ini merupakan hari pertama Sari bekerja disana

6 Sebagai seorang abdi negara, saya akan ….

A. Melaksanakan aturan dan prosedur pelayanan publik yang berlaku
B. Memilih posisi yang secara langsung berperan dalam pelayanan publik
C. Memberikan pelayanan pada masyarakat sesuai tuntutan pekerjaan saya
D. Menginformasikan bentuk layanan yang dapat dimanfaatkan masyarakat
E. Berusaha memahami kebutuhan masyarakat dalam memberikan pelayanan

9 Ketika menghadapi suatu keluhan atau komplain dari pelanggan mengenai pelayanan yang diberikan tempat kerja saya, saya akan ….

A. Mencatat dan menyampaikan keluhan itu pada atasan saya
B. Mencoba membantu pelanggan menyelesaikan persoalannya
C. Mengabaikan karena kondisi yang ada memang seperti itu
D. Menjelaskan peran saya dalam menangani keluhan pelanggan
E. Menjelaskan aturan dan prosedur yang berlaku pada pelanggan

10 Selama ini teman dan keluarga saya menilai saya sebagai orang yang ….

A. Taat pada aturan dan prosedur yang berlaku
B. Mampu memahami kebutuhan orang lain
C. Mudah menyesuaikan diri dengan situasi baru
D. Mudah berkonsentrasi pada penyelesaian tugas
E. Mampu mengkomunikasikan ide-ide yang saya miliki

11. Anda akan berangkat mengikuti tes seleksi. Di tengah perjalanan sepeda motor Anda mengalami pecah ban. Untuk menambalkan butuh waktu 10 menit. Pada hal waktu tes tinggal 10 menit lagi. Jarak ke tempat tes masih 2 km. Jika Anda naik angkot juga membutuhkan waktu sekitar 10 menit. Di sekitar Anda tidak ada tukang ojek. Apa yang Anda lakukan?
    A. Saya akan menuntun motor ke bengkel kemudian naik angkot
    B. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk terdekat kemudian segera naik angkot (tantangan)
    C. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk kemudian menelpon temen untuk menjemput dan mengantar ke tempat tes
    D. Saya akan menunggu bengkel menambal ban dengan harapan waktu menambal bisa lebih cepat
    E. Saya akan membatalkan ikut tes karena mempertimbangkan dengan apapun saya akan terlambat sampai di tempat tes dan kemungkinan diperbolehkan ikut tes kecil

12. Jika saya diberi tugas dan hasilnya nanti untuk menentukan besar bonus yang akan saya terima, maka saya akan ....
    A. Berusaha sekuat tenaga agar saya mendapatkan bonus tinggi
    B. Berusaha keras untuk menyelesaikan tugas dengan cara yang sehat (kompetisi)
    C. Berusaha sebatas kemampuan yang saya miliki
    D. Berusaha keras sambil meminta bantuan orang lain untuk mencapai penyelesaian tugas
    E. Bekerja seperti biasanya karena rezeki ada yang mengatur

13. Rekan kerja saya menjadi sumber keluhan bagi rekan kerja yang lain akibat cara kerjanya yang lamban. Sebagai temannya, tindakan saya ….
    A. Menawarkan bantuan untuk mempercepat penyelesaian tugasnya
    B. Menegur cara kerjanya yang lamban karena menghambat kerja orang lain
    C. Membiarkan apa yang terjadi, karena semua orang memiliki keunikan cara kerja sendiri
    D. Menghidari agar tidak berada satu tim dengannya karena berpotensi menyulitkan
    E. Mengingatkannya akan pola kerjanya dan menawarkan bantuan jika dibutuhkan

14. Penilaian orang lain terhadap saya ketika ada yang membutuhkan adalah ….
    A. Penuh pertimbangan dalam memberikan bantuan
    B. Menghindar saat di minta untuk membantu orang lain
    C. Individualis, berorientasi pada kepentingan diri sendiri
    D. Ringan tangan, membantu siapapun yang membutuhkan
    E. Loyal terhadap kelompoknya, enggan membantu di luar kelompoknya

13. Seorang teman Anda yang bertugas di loket pelayanan tiba-tiba pingsan karena kelelahan karena menerima masyarakat yang datang. Anda yang sedang bekerja diminta menggantikan di loket karena menurut penilaian atasan tugas yang Anda kerjakan tenggang waktunya masih lama. Apa yang sebaiknya Anda lakukan?

A. Menuju loket dan melayani masyarakat
B. Melayani di loket dan sambil juga menyelesaikan tugas sendiri
C. Mengerjakan tugas secepat mungkin agar bisa bertugas di loket
D. Mencari teman lain yang bebannya lebih ringan untuk membantu
E. Membantu pemulihan teman agar dia bisa segera bertugas kembali

16. Salah satu perilaku berikut ini sesuai dengan diri saya ....
A. Mudah tersenyum kepada teman dekat saya
B. Tidak duduk di tempat orang yang berkebutuhan khusus
C. Tidak bergaul dengan orang yang berbeda derajat dengan saya
D. Menghindari kerja bersama orang yang membenci perilaku saya
E. Memberikan tempat duduk kepada seorang ibu di dalam bis yang penuh

17. Salah satu pernyataan berikut mencerminkan perilaku saya ….
A. Membalas kebaikan orang lain
B. Membantu untuk mendapatkan balasan dikemudian hari
C. memberi bantuan untuk orang yang tidak mampu sesuai kebutuhannya
D. Tidak menanggapi suatu permintaan kalau tidak merasa nyaman
E. Tidak membantu individu berkebutuhan khusus karena saya merasa tidak mampu

18. Dalam situasi terjadi perdebatan karena perbedaan pendapat, biasanya saya:
A. Meninggalkan ruangan karena saya tidak tahan mendengar perdebatan
B. Berusaha menengahi agar perbedaan tidak terjadi berkepanjangan
C. Berusaha memahami kedua belah pihak mengapa sampai terjadi perdebatan
D. Memihak dengan orang yang sependapat dengan saya
E. Diam dan mengikuti proses perdebatan sampai selesai

19. Saya dipindahkan secara mendadak ke unit kerja sistem informasi yang belum pernah saya tekuni selama ini. Yang saya pikirkan adalah ….
A. Mengapa karir saya harus dipersulit
B. Apakah terdapat alasan politis dibalik mutasi kerja saya
C. Mungkinkah saya bernegosiasi untuk berpindah ketempat lainnya
D. Apa yang harus saya lakukan di tempat kerja yang baru
E. Bagaimana saya bisa memahami bidang kerja saya yang baru secara cepat

20. Sebagai bagian dari penerapan sistem informasi yang baru, setiap pegawai di kantor saya diminta untuk melakukan *update* data pribadi secara *online*. Tindakan saya adalah ….
A. Meminta bantuan pendampingan karena keterbatasan saya di bidang teknologi
B. Menunggu rekan kerja yang lain untuk melakukan *update* dan mengikuti cara mereka
C. Melakukan *update* sesegera mungkin dengan meminta bantuan dari tim sistem informasi
D. Mengabaikan pekerjaan tersebut dengan harapan sistem tersebut masih dalam percobaan
E. Mempelajari cara melakukan *update* dan data apa saja yang harus dimasukan dalam sistem

21 Suatu saat Anda diberi tanggung jawab menjadi pemegang uang simpan pinjam di organisasi di mana Anda tinggal. Iwan mendatangi Anda untuk mengetahui simpanan uang yang dipunyai oleh Marwis. Hal ini dilakukan oleh Iwan dengan alasan Marwis mempunyai hutang ke Iwan dan terkesan tidak mau membayar dengan alasan tidak mempunyai uang padahal ia sangat membutuhkan uang tersebut untuk membayar uang sekolah anaknya. Jika saya pada kondisi tersebut yang akan saya lakukan dalam menghadapi Iwan adalah:

A. Mencoba menasehati Marwis untuk membayar ke Iwan langsung.
B. Memberi gambaran tentang keuangan Marwis tanpa menyebutkan jumlah minimalnya.
C. Saya tidak akan memberi tahu jumlah uang Marwis karena bersifat rahasia (menjaga rahasia)
D. Memberi tahu Iwan jumlah uang Marwis dengan pertimbangan Iwan betul-betul membutuhkan uang tersebut.
E. Mendorong Iwan untuk menagih karena saya tahu Marwis mempunyai uang di simpanan.

22 Menurut Anda pekerja yang bertanggung jawab dan mempunyai integritas adalah orang yang:

A. Bekerja dengan penuh kehati-hatian, teliti, tetapi juga tepat waktu (akurasi kerja)
B. Menyelesaikan tugas dengan cepat
C. Bekerja sesuai dengan tata aturan yang berlaku
D. Mengacu pada perintah atasan
E. Bekerja berdasar pada skala prioritas dan tututan kondisi sesaat

Andi adalah seorang kabag di suatu dinas di Kabupaten Lumbung. Andi dikenal orang yang cukup patuh pada atasan. Suatu hari atasannya yang bernama Yanto pergi keluar kota untuk urusan dinas yang cukup rahasia. Andi diminta untuk mengawasi pegawai secara ketat. Hal ini ditekankan oleh Yanto karena ia mendapat laporan bahwa banyak karyawan yang sering terlambat datang dan pulang sebelum waktu kerja habis. Yanto juga berpesan agar Andi tidak memberitahukan kepada siapapun kemana ia pergi karena tugas yang diembannya cukup rahasia. Andi menyatakan kesanggupannya untuk mengawasi karyawan dan memegang rahasia tersebut. Pada hari pertama Yanto pergi, Andi menemukan 5 pegawai yang datang terlambat tanpa alasan yang jelas dan 7 orang yang pulang sebelum jam kerja selesai. Pada hari kedua Yanto, datang tamu pejabat penting dari provinsi yang mempunyai urusan penting berkaitan dengan tugas, dan harus diselesaikan hari itu juga. Ia memaksa Andi untuk memberitahu ke mana atasan Andi karena sejak 2 hari terakhir Yanto tidak bisa dihubungi.

23 Jika Anda Andi, tindakan yang Anda ambil dalam menghadapi tamu dari provinsi adalah:

A. Tetap tidak mengatakan kemana Yanto pergi karena sudah berjanji (dapat dipercaya)
B. Memberitahu ke mana atasanya pergi mengingat kondisi genting yang terjadi.
C. Berjanji akan segera menghubungi Yanto tetapi tetap memberitahu kemana Yanto pergi.
D. Mengatakan tidak tahu kemana Yanto pergi.
E. Mengatakan kepada tamu dari provinsi diri Anda tidak mempunyai kewenangan untuk memberikan informasi.

24 Jika Anda Andi, tindakan yang Anda lakukan untuk mengatasi pegawai yang tidak disiplin adalah:
A. Menegur karyawan yang tidak disiplin sesuai kewenangan yang diberikan oleh Yanto (konsisten)
B. Mencatat pegawai yang tidak disiplin dan dilaporkan ke Yanto ketika ia kembali ke kantor
C. Mengingatkan secara tidak formal kepada pegawai yang tidak disiplin
D. Diam saja karena kebetulan yang tidak disiplin adalah teman dekatnya
E. Menegur dan mengatakan Anda akan mengatakan kepada Yanto atas ketidakdisiplinan mereka

23 Secara umum orang yang mengatakan saya orang yang dapat dipercaya karena:
A. Saya orang yang ramah dan mau mendengar keluhan orang lain
B. Saya orang yang terbuka
C. Saya melakukan apa yang saya katakan (konsisten)
D. Saya siap membantu tanpa memikirkan imbalan yang akan saya terima
E. Saya bersifat sabar dan penuh perhatian terhadap orang lain

26 Akan ada libur nasional yang jatuh pada hari Selasa. Sudah menjadi kebiasaan umum di sebuah instansi pemerintahan, tempat Irma kerja, untuk melakukan "bolos masal" di hari Senin dengan alasan "hari kejepit nasional". Menurut Anda, yang sebaiknya dilakukan oleh Irma adalah:
A. Bertanya pada atasan langsung, apakah diizinkan untuk "bolos masal" di hari Senin
B. Mempelajari aturan yang berlaku secara nasional dan mengikutinya secara konsisten
C. Menolak "bolos masal" di hari Senin karena bertentangan dengan nilai-nilai dalam diri sendiri
D. Masuk setengah hari di hari Senin, jika kantor sepi maka tidak melanjutkan kerja dan memutuskan pulang
E. Mengikuti kebiasaan umum untuk "bolos masal" di hari Senin untuk menjaga toleransi dengan rekan kerja yang lain

27 Pilihlah salah satu yang paling sesuai dengan apa yang Anda lakukan saat bekerja:
A. Saya bekerja sesuai dengan apa yang ditargetkan pada saya
B. Saya bekerja datang dan pulang tepat waktu sesuai jam kerja
C. Saya bersemangat justru ketika menghadapi kesulitan dalam bekerja
D. Saya menjadi kurang produktif apabila menghadapi hambatan dalam bekerja
E. Saya melakukan negosiasi apabila mendapatkan target yang saya rasa terlalu tinggi

28 Pilih salah satu pernyataan yang menurut Anda paling bisa menggambarkan diri Anda.
A. Saya bekerja sesuai kebiasaan rekan-rekan saya bekerja
B. Saya sering lembur untuk menyelesaikan tugas-tugas saya
C. Saya tetap berusaha sesulit apapun tugas yang diberikan ke saya
D. Saya keberatan melakukan tugas yang sekiranya saya tidak mampu
E. Saya bekerja dengan cara dan prosedur yang umum telah dilakukan

29 Dalam bekerja, rekan-rekan kerja saya menilai saya sebagai karyawan yang ....
A. Selalu ceria dalam bekerja
B. Menyukai target yang menantang
C. Rasional dalam menetapkan target
D. Semangat dalam menjalankan tugas
E. Serius namun tetap santai dalam bekerja

30 Ridwan diminta menyimpan dokumen penilaian kinerja seluruh karyawan PT Maju Lancar oleh manajer SDM karena mendadak harus pergi, dengan pesan jangan dibuka karena datanya bersifat rahasia. Tidak ada seorangpun yang tahu bahwa Anda diberi kepercayaan tersebut. Dalam dokumen tersebut memuat data-data tentang pegawai-pegawai yang akan dipromosikan. Ridwan adalah salah satu pegawai yang akan dipromosikan tersebut. Jika Anda sebagai Ridwan, tindakan yang akan Anda lakukan adalah:
A. Melihat dokumen tersebut khusus dokumen yang berkaitan dengan diri Anda
B. Melihat seluruh dokumen pegawai yang dicalonkan untuk promosi sekedar untuk mengetahui saja tanpa memberi tahu orang lain
C. Tidak membuka dokumen karena sudah dipesan untuk tidak membukanya (menjaga rahasia)
D. Mengajak satu teman yang Anda percaya untuk membuka sekedar untuk melihat data Anda tanpa membocorkan kepada orang lain
E. Menanyakan langsung secara pribadi kepada manajer SDM tentang kesempatan Anda untuk dipromosikan

Andang diminta untuk membentuk kelompok kerja dengan tugas yang cukup rahasia. Sebelum bekerja masing-masing anggota menuliskan pakta integritas untuk tidak memberitahukan kepada siapapun. Masing-masing anggota mempunyai tugas yang cukup spesifik namun cara pengerjaannya mempunyai aturan yang sama. Pada waktu tertentu mereka berkumpul untuk memberikan laporan capaian target. Di dalam proses tersebut ada salah satu anggota yang melanggar pakta integritas dengan menceritakan pekerjaannya kepada istrinya yang kebetulan menelpon dan menyatakan pekerjaan yang sedang dilakukan.

21 Jika Anda Andang, hal yang Anda periksa berkaitan dengan hasil kerja adalah:
A. Kesesuaian hasil dan target yang telah ditentukan
B. Keakurasian dari hasil kerja yang telah ditentukan yang mencangkup ketelitian, kualitas dan kuantitas (akurasi data)
C. Kesesuaian jumlah hasil kerja dengan kemampuan masing-masing anggota
D. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan
E. Membandingkan kontribusi masing-masing anggota terhadap capaian kelompok

22 Tindakan Anda jika Anda Andang dalam menghadapi anggota yang melanggar pakta integritas adalah:
A. Menegur dan mengingatkan kembali akan pernyataan yang sudah dibuat bersama serta meminta yang bersangkutan konsisten dengan apa yang sudah dinyatakan dalam pakta kesepakataan.

B. Sekedar mengingatkan saja mengingat anggota kelompok adalah orang dewasa yang mestinya sudah tahu apa yang harus dilakukan.
C. Mengingatkan dan meminta masing-masing anggota untuk membaca pakta integritas yang sudah disepakati.
D. Menegur dan menunjukan pelanggaran pakta integritas yang telah dilakukan.
E. Mengingatkan bahwa setiap pelanggaran ada konsekuensinya.

33 Jika saya menjadi anggota yang melanggar pakta integritas, maka ketika mendapat teguran biasanya saya:
A. Memberi alasan yang dapat diterima mengapa saya melanggar pakta integritas

B. Saya akan menerima teguran tersebut karena memang salah meskipun menghadapi konsekuensi juga akan disalahkan oleh anggota yang lain
C. Menemui Andang sebelum mendapat teguran
D. Menunggu dipangil dan mempersiapkan jawaban-jawaban yang akan saya berikan
E. Pasrah akan nasib yang saya terima

34 Ketika atasan saya memberikan tugas yang sulit, ….
A. Saya menganggap tugas tersebut sebagai dorongan untuk menjadi lebih baik
B. Seharusnya atasan saya mempertimbangkan kemampuan bawahannya ketika memberi tugas
C. Sebaiknya tugas tersebut disertai dengan bimbingan dari yang lebih berpengalaman
D. Saya menganggap tugas tersebut perlu dipertimbangkan kembali agar tidak menurunkan motivasi bawahan karena tugas tersebut di luar kemampuan
E. Saya menganggap tugas sulit tersebut sebagai hal yang biasa di hadapi dalam bekerja

33 Ketika atasan saya memberikan tugas yang sulit, yang saya lakukan adalah ….
A. Saya berusaha menyelesaikan sesuai dengan perintah atasan
B. Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai kemampuan saya
C. Saya berusaha menyelesaikan tugas yang mudah agar hasilnya maksimal
D. Saya berusaha menyelesaikan, namun jika belum berhasil maka saya tahu batas kemampuan saya
E. Saya mengerahkan segenap kemampuan yang saya miliki, jika belum berhasil saya akan mencoba lagi

TOP ANSWER

PAKET SOAL 1

Desclimer:

Berikut kami coba berikan penilaian untuk setiap jawaban pilihan ganda. Jawaban tes ini sangat subjektif, karena mencerminkan pribadi masing-masing peserta tes. Jawaban yang diberikan dalam buku ini mungkin akan berbeda dengan jawaban Anda. Dan bisa jadi Anda

merasa sangat tidak suka dengan jawaban yang ada dalam buku ini. Saran kami, tetaplah turuti kata hati Anda dalam menjawab. Di sini tidak ada jawaban benar atau salah, yang kami berikan dalam buku ini juga bukan berarti jawaban yang paling benar. Jadikan sebagai pembanding hasil jawaban Anda.

Penilaian untuk tes karakteristik pribadi (TKP) tidak ada nilai 0 (nol), tetapi kisaran skornya 1 – 5. Dengan nilai minimal yang harus Anda peroleh sebesar 105. Angka yang di samping jawaban adalah potensi skor yang mungkin bisa diraih.

1. Dion adalah ketua kelompok pencinta alam yang baru. Sebetulnya ia belum lama bergabung tetapi karena ia luwes dan mudah bergaul ahirnya ia terpilih sebagai ketua. Ternyata setelah jadi ketua, sikapnya menjadi berubah. Ia cenderung menjadi kaku dan keputusan yang dibuat sulit untuk diubah. Jika Anda menjadi anggota pencinta alam tersebut, tindakan yang Anda lakukan adalah:
   A. Mengajak temen-temen lain untuk memberi masukan ke Dion sehingga kelompok yang sudah solid tidak pecah (3)
   B. Mengajak dialog secara personal (5)
   C. Meminta Dion untuk tidak otoriter di forum formal sehingga menjadi kesepakatan bersama (4)
   D. Membentuk kelompok untuk menentang kebijakan yang dibuat Dion agar ia tahu kesalahan yang telah ia buat. (1)
   E. Mencari tahu penyebab mengapa Dion berubah sehingga lebih bisa memahami mengapa ia bertindak seperti itu. (2)

3. Dalam kaitannya dengan perubahan, secara umum saya dinilai orang lain sebagai orang yang:
   A. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru (5)
   B. Butuh waktu untuk bergaul dengan secara akrab dengan orang lain (3)
   C. Mempunyai keinginan tinggi untuk mengetahui kegiatan orang lain (4)
   D. Cenderung kurang adaptif terhadap perubahan (1)
   E. Mempunyai pergaulan yang tidak luas di masyarakat (2)

3. Ketika menghadapi kegagalan, saya ….
   A. Saya merasa itulah kemampuan maksimal saya (2)
   B. Saya dapat segera bangkit dan memperbaiki kelemahan saya (5)
   C. Saya merasa diri saya kurang mampu dan lebih buruk dari orang lain (1)
   D. Saya membutuhkan waktu lama untuk membangkitkan kembali semangat saya (3)
   E. Saya dapat bangkit kembali asal ada teman atau keluarga yang mendukung saya (4)

4. Jenis tugas yang paling saya sukai adalah ….
   A. Tugas yang sulit dan menantang (5)
   B. Tugas yang tidak menyulitkan saya (1)
   C. Tugas yang sesuai dengan kemampuan saya (4)
   D. Tugas yang sesuai dengan diskripsi pekerjaan saya (3)
   E. Tugas yang mudah saya kerjakan agar hasilnya bisa maksimal (2)

3. Terkait dengan orang-orang di sekitar saya, saya dikenal sebagai orang yang ….
   A. Mudah tergerak untuk turun tangan (5)
   B. Jarang bergaul karena saya kurang suka diganggu (1)
   C. Teguh pada kemauan meskipun orang lain menentang (4)
   D. Menggerakan orang lain untuk tidak tergantung pada sesama (3)
   E. Menghindari berkegiatan dengan orang yang tidak kompeten (2)

6. Edo tumbuh dalam keluarga yang cukup sukses. Ayahnya seorang profesor dari salah satu universitas terkenal sementara ibunya menjadi direktur di salah satu Bank pemerintah. Kakak Edo merintis di dunia politik dan sudah mulai dikenal di masyarakat. Adiknya pernah menjadi juara olimpiade Fisika tingkat nasional. Orang tua mengharapkan Edo memiliki prestasi seperti mereka. Sementara Edo saat ini masih kuliah dan merasa prestasinya biasa-biasa saja. Jika Anda Edo tindakan yang akan Anda lakukan adalah:
   A. Memacu diri agar berprestasi sebaik mungkin agar tidak kalah dengan saudara yang lain (5)
   B. Tidak akan membuat hal tersebut menjadi beban karena setiap orang diberi kemampuan yang berbeda (2)
   C. Berusaha semampunya sesuai dengan kapasitas yang saya punyai (3)
   D. Mencari tentor agar prestasi saya menjadi naik (4)
   E. Pasrah pada Tuhan karena nasib orang sudah ada yang mengatur (1)

7. Pada hari pertama Sari bekerja sebagai seorang staf pelayanan publik, seorang ibu mengomeli Sari karena ia merasa kurang cekatan dibandingkan staf yang lain sehingga pelayananpun menjadi terlalu lama. Menurut Anda, apa yang seharusnya dilakukan Sari?
   A. Meminta maaf dan mempercepat penyelesaian tugasnya (5)
   B. Berusaha mengendalikan diri sehingga tidak ikut terbawa emosi (4)
   C. Mengabaikan keluhan itu sehingga tidak mengganggu konsentrasinya (2)
   D. Menjelaskan bahwa pelayanan tersebut membutuhkan waktu (3)
   E. Menjelaskan bahwa hari ini merupakan hari pertama Sari bekerja disana (1)

8. Sebagai seorang abdi negara, saya akan ….
   A. Melaksanakan aturan dan prosedur pelayanan publik yang berlaku (4)
   B. Memilih posisi yang secara langsung berperan dalam pelayanan publik (1)
   C. Memberikan pelayanan pada masyarakat sesuai tuntutan pekerjaan saya (5)
   D. Menginformasikan bentuk layanan yang dapat dimanfaatkan masyarakat (2)
   E. Berusaha memahami kebutuhan masyarakat dalam memberikan pelayanan (3)

9. Ketika menghadapi suatu keluhan atau komplain dari pelanggan mengenai pelayanan yang diberikan tempat kerja saya, saya akan ….
   A. Mencatat dan menyampaikan keluhan itu pada atasan saya (5)
   B. Mencoba membantu pelanggan menyelesaikan persoalannya (4)
   C. Mengabaikan karena kondisi yang ada memang seperti itu (2)
   D. Menjelaskan peran saya dalam menangani keluhan pelanggan (1)
   E. Menjelaskan aturan dan prosedur yang berlaku pada pelanggan (3)

10. Selama ini teman dan keluarga saya menilai saya sebagai orang yang ….
    A. Taat pada aturan dan prosedur yang berlaku (5)
    B. Mampu memahami kebutuhan orang lain (2)
    C. Mudah menyesuaikan diri dengan situasi baru (3)
    D. Mudah berkonsentrasi pada penyelesaian tugas (4)
    E. Mampu mengkomunikasikan ide-ide yang saya miliki (1)

11. Anda akan berangkat mengikuti tes seleksi. Di tengah perjalanan sepeda motor anda mengalami pecah ban. Untuk menambalkan butuh waktu 10 menit. Pada hal waktu tes tinggal 10 menit lagi. Jarak ke tempat tes masih 2 km. Jika Anda naik angkot juga membutuhkan waktu sekitar 10 menit. Di sekitar Anda tidak ada tukang ojek. Apa yang Anda lakukan?
    A. Saya akan menuntun motor ke bengkel kemudian naik angkot (3)
    B. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk terdekat kemudian segera naik angkot (tantangan) (5)
    C. Saya akan menitipkan motor ke rumah penduduk kemudian menelpon temen untuk menjemput dan mengantar ke tempat tes (4)
    D. Saya akan menunggu bengkel menambal ban dengan harapan waktu menambal bisa lebih cepat (2)
    E. Saya akan membatalkan ikut tes karena mempertimbangkan dengan apapun saya akan terlambat sampai di tempat tes dan kemungkinan diperbolehkan ikut tes kecil (1)

12. Jika saya diberi tugas dan hasilnya nanti untuk menentukan besar bonus yang akan saya terima, maka saya akan ....
    A. Berusaha sekuat tenaga agar saya mendapatkan bonus tinggi (5)
    B. Berusaha keras untuk menyelesaikan tugas dengan cara yang sehat (kompetisi) (4)
    C. Berusaha sebatas kemampuan yang saya miliki (3)
    D. Berusaha keras sambil meminta bantuan orang lain untuk mencapai penyelesaian tugas (2)
    E. Bekerja seperti biasanya karena rezeki ada yang mengatur (1)

13. Rekan kerja saya menjadi sumber keluhan bagi rekan kerja yang lain akibat cara kerjanya yang lamban. Sebagai temannya, tindakan saya ….
    A. Menawarkan bantuan untuk mempercepat penyelesaian tugasnya (3)
    B. Menegur cara kerjanya yang lamban karena menghambat kerja orang lain (4)
    C. Membiarkan apa yang terjadi, karena semua orang memiliki keunikan cara kerja sendiri (1)
    D. Menghidari agar tidak berada satu tim dengannya karena berpotensi menyulitkan (2)
    E. Mengingatkannya akan pola kerjanya dan menawarkan bantuan jika dibutuhkan (5)

14. Penilaian orang lain terhadap saya ketika ada yang membutuhkan adalah ….
    A. Penuh pertimbangan dalam memberikan bantuan (3)
    B. Menghindar saat di minta untuk membantu orang lain (1)
    C. Individualis, berorientasi pada kepentingan diri sendiri (2)
    D. Ringan tangan, membantu siapapun yang membutuhkan (5)
    E. Loyal terhadap kelompoknya, enggan membantu di luar kelompoknya (4)

13 Seorang teman Anda yang bertugas di loket pelayanan tiba-tiba pingsan karena kelelahan karena menerima masyarakat yang datang. Anda yang sedang bekerja diminta menggantikan di loket karena menurut penilaian atasan tugas yang Anda kerjakan tenggang waktunya masih lama. Apa yang sebaiknya Anda lakukan?
A. Menuju loket dan melayani masyarakat (5)
B. Melayani di loket dan sambil juga menyelesaikan tugas sendiri (4)
C. Mengerjakan tugas secepat mungkin agar bisa bertugas di loket (3)
D. Mencari teman lain yang bebannya lebih ringan untuk membantu (2)
E. Membantu pemulihan teman agar dia bisa segera bertugas kembali (1)

16 Salah satu perilaku berikut ini sesuai dengan diri saya ....
A. Mudah tersenyum kepada teman dekat saya (3)
B. Tidak duduk di tempat orang yang berkebutuhan khusus (4)
C. Tidak bergaul dengan orang yang berbeda derajat dengan saya (1)
D. Menghindari kerja bersama orang yang membenci perilaku saya (2)
E. Memberikan tempat duduk kepada seorang ibu di dalam bis yang penuh (5)

17 Salah satu pernyataan berikut mencerminkan perilaku saya ....
A. Membalas kebaikan orang lain (4)
B. Membantu untuk mendapatkan balasan dikemudian hari (3)
C. Memberi bantuan untuk orang yang tidak mampu sesuai kebutuhannya (5)
D. Tidak menanggapi suatu permintaan kalau tidak merasa nyaman (2)
E. Tidak membantu individu berkebutuhan khusus karena saya merasa tidak mampu (1)

18 Dalam situasi terjadi perdebatan karena perbedaan pendapat, biasanya saya:
A. Meninggalkan ruangan karena saya tidak tahan mendengar perdebatan (1)
B. Berusaha menengahi agar perbedaan tidak terjadi berkepanjangan (5)
C. Berusaha memahami kedua belah pihak mengapa sampai terjadi perdebatan (4)
D. Memihak dengan orang yang sependapat dengan saya (3)
E. Diam dan mengikuti proses perdebatan sampai selesai (2)

19 Saya dipindahkan secara mendadak ke unit kerja sistem informasi yang belum pernah saya tekuni selama ini. Yang saya pikirkan adalah ....
A. Mengapa karir saya harus dipersulit (1)
B. Apakah terdapat alasan politis dibalik mutasi kerja saya (2)
C. Mungkinkah saya bernegosiasi untuk berpindah ketempat lainnya (3)
D. Apa yang harus saya lakukan di tempat kerja yang baru (4)
E. Bagaimana saya bisa memahami bidang kerja saya yang baru secara cepat (5)

20 Sebagai bagian dari penerapan sistem informasi yang baru, setiap pegawai di kantor saya diminta untuk melakukan *update* data pribadi secara *online*. Tindakan saya adalah ....
A. Meminta bantuan pendampingan karena keterbatasan saya di bidang teknologi (4)
B. Menunggu rekan kerja yang lain untuk melakukan *update* dan mengikuti cara mereka (2)

C. Melakukan *update* sesegera mungkin dengan meminta bantuan dari tim sistem informasi (5)
D. Mengabaikan pekerjaan tersebut dengan harapan sistem tersebut masih dalam percobaan (1)
E. Mempelajari cara melakukan *update* dan data apa saja yang harus dimasukan dalam sistem (3)

21. Suatu saat Anda diberi tanggung jawab menjadi pemegang uang simpan pinjam di organisasi di mana Anda tinggal. Iwan mendatangi Anda untuk mengetahui simpanan uang yang dipunyai oleh Marwis. Hal ini dilakukan oleh Iwan dengan alasan Marwis mempunyai hutang ke Iwan dan terkesan tidak mau membayar dengan alasan tidak mempunyai uang padahal ia sangat membutuhkan uang tersebut untuk membayar uang sekolah anaknya. Jika saya pada kondisi tersebut yang akan saya lakukan dalam menghadapi Iwan adalah:
A. Mencoba menasehati Marwis untuk membayar ke Iwan langsung. (2)
B. Memberi gambaran tentang keuangan Marwis tanpa menyebutkan jumlah minimalnya. (3)
C. Saya tidak akan memberi tahu jumlah uang Marwis karena bersifat rahasia (menjaga rahasia) (5)
D. Memberi tahu Iwan jumlah uang Marwis dengan pertimbangan Iwan betul-betul membutuhkan uang tersebut. (1)
E. Mendorong Iwan untuk menagih karena saya tahu Marwis mempunyai uang di simpanan. (4)

22. Menurut Anda pekerja yang bertanggung jawab dan mempunyai integritas adalah orang yang:
A. Bekerja dengan penuh kehati-hatian, teliti, tetapi juga tepat waktu (akurasi kerja) (4)
B. Menyelesaikan tugas dengan cepat (2)
C. Bekerja sesuai dengan tata aturan yang berlaku (3)
D. Mengacu pada perintah atasan (5)
E. Bekerja berdasar pada skala prioritas dan tututan kondisi sesaat (1)

Andi adalah seorang kabag di suatu dinas di Kabupaten Lumbung. Andi dikenal orang yang cukup patuh pada atasan. Suatu hari atasannya yang bernama Yanto pergi keluar kota untuk urusan dinas yang cukup rahasia. Andi diminta untuk mengawasi pegawai secara ketat. Hal ini ditekankan oleh Yanto karena ia mendapat laporan bahwa banyak karyawan yang sering terlambat datang dan pulang sebelum waktu kerja habis. Yanto juga berpesan agar Andi tidak memberitahukan kepada siapapun kemana ia pergi karena tugas yang diembannya cukup rahasia. Andi menyatakan kesanggupannya untuk mengawasi karyawan dan memegang rahasia tersebut. Pada hari pertama Yanto pergi, Andi menemukan 5 pegawai yang datang terlambat tanpa alasan yang jelas dan 7 orang yang pulang sebelum jam kerja selesai. Pada hari kedua Yanto, datang tamu pejabat penting dari provinsi yang mempunyai urusan penting berkaitan dengan tugas, dan harus diselesaikan hari itu juga. Ia memaksa Andi untuk memberitahu ke mana atasan Andi karena sejak 2 hari terakhir Yanto tidak bisa dihubungi.

23. Jika Anda Andi, tindakan yang Anda ambil dalam menghadapi tamu dari provinsi adalah:
A. Tetap tidak mengatakan kemana Yanto pergi karena sudah berjanji (dapat dipercaya) (4)

B. Memberitahu ke mana atasanya pergi mengingat kondisi genting yang terjadi. (1)
C. Berjanji akan segera menghubungi Yanto tetapi tetap memberitahu kemana Yanto pergi. (2)
D. Mengatakan tidak tahu kemana Yanto pergi. (3)
E. Mengatakan kepada tamu dari provinsi diri Anda tidak mempunyai kewenangan untuk memberikan informasi. (5)

24 Jika Anda Andi, tindakan yang Anda lakukan untuk mengatasi pegawai yang tidak disiplin adalah:
A. Menegur karyawan yang tidak disiplin sesuai kewenangan yang diberikan oleh Yanto (konsisten) (5)
B. Mencatat pegawai yang tidak disiplin dan dilaporkan ke Yanto ketika ia kembali ke kantor (3)
C. Mengingatkan secara tidak formal kepada pegawai yang tidak disiplin (2)
D. Diam saja karena kebetulan yang tidak disiplin adalah teman dekatnya (1)
E. Menegur dan mengatakan Anda akan mengatakan kepada Yanto atas ketidakdisiplinan mereka (4)

23 Secara umum orang yang mengatakan saya orang yang dapat dipercaya karena:
A. Saya orang yang ramah dan mau mendengar keluhan orang lain (1)
B. Saya orang yang terbuka (3)
C. Saya melakukan apa yang saya katakan (konsisten) (5)
D. Saya siap membantu tanpa memikirkan imbalan yang akan saya terima (4)
E. Saya bersifat sabar dan penuh perhatian terhadap orang lain (2)

26 Akan ada libur nasional yang jatuh pada hari Selasa. Sudah menjadi kebiasaan umum di sebuah instansi pemerintahan, tempat Irma kerja, untuk melakukan "bolos masal" di hari Senin dengan alasan "hari kejepit nasional". Menurut Anda, yang sebaiknya dilakukan oleh Irma adalah:
A. Bertanya pada atasan langsung, apakah diizinkan untuk "bolos masal" di hari Senin (3)
B. Mempelajari aturan yang berlaku secara nasional dan mengikutinya secara konsisten (4)
C. Menolak "bolos masal" di hari Senin karena bertentangan dengan nilai-nilai dalam diri sendiri (5)
D. Masuk setengah hari di hari Senin, jika kantor sepi maka tidak melanjutkan kerja dan memutuskan pulang (2)
E. Mengikuti kebiasaan umum untuk "bolos masal" di hari Senin untuk menjaga toleransi dengan rekan kerja yang lain (1)

27 Pilihlah salah satu yang paling sesuai dengan apa yang Anda lakukan saat bekerja:
A. Saya bekerja sesuai dengan apa yang ditargetkan pada saya (4)
B. Saya bekerja datang dan pulang tepat waktu sesuai jam kerja (3)
C. Saya bersemangat justru ketika menghadapi kesulitan dalam bekerja (5)
D. Saya menjadi kurang produktif apabila menghadapi hambatan dalam bekerja (1)
E. Saya melakukan negosiasi apabila mendapatkan target yang saya rasa terlalu tinggi (2)

28. Pilih salah satu pernyataan yang menurut Anda paling bisa menggambarkan diri Anda.
   A. Saya bekerja sesuai kebiasaan rekan-rekan saya bekerja (2)
   B. Saya sering lembur untuk menyelesaikan tugas-tugas saya (4)
   C. Saya tetap berusaha sesulit apapun tugas yang diberikan ke saya (5)
   D. Saya keberatan melakukan tugas yang sekiranya saya tidak mampu (1)
   E. Saya bekerja dengan cara dan prosedur yang umum telah dilakukan (3)

29. Dalam bekerja, rekan-rekan kerja saya menilai saya sebagai karyawan yang ....
   A. Selalu ceria dalam bekerja (2)
   B. Menyukai target yang menantang (5)
   C. Rasional dalam menetapkan target (1)
   D. Semangat dalam menjalankan tugas (4)
   E. Serius namun tetap santai dalam bekerja (3)

30. Ridwan diminta menyimpan dokumen penilaian kinerja seluruh karyawan PT Maju Lancar oleh manajer SDM karena mendadak harus pergi, dengan pesan jangan dibuka karena datanya bersifat rahasia. Tidak ada seorangpun yang tahu bahwa Anda diberi kepercayaan tersebut. Dalam dokumen tersebut memuat data-data tentang pegawai-pegawai yang akan dipromosikan. Ridwan adalah salah satu pegawai yang akan dipromosikan tersebut. Jika Anda sebagai Ridwan, tindakan yang akan Anda lakukan adalah:
   A. Melihat dokumen tersebut khusus dokumen yang berkaitan dengan diri Anda (3)
   B. Melihat seluruh dokumen pegawai yang dicalonkan untuk promosi sekedar untuk mengetahui saja tanpa memberi tahu orang lain (2)
   C. Tidak membuka dokumen karena sudah dipesan untuk tidak membukanya (menjaga rahasia) (5)
   D. Mengajak satu teman yang Anda percaya untuk membuka sekedar untuk melihat data Anda tanpa membocorkan kepada orang lain (1)
   E. Menanyakan langsung secara pribadi kepada manajer SDM tentang kesempatan Anda untuk dipromosikan (4)

Andang diminta untuk membentuk kelompok kerja dengan tugas yang cukup rahasia. Sebelum bekerja masing-masing anggota menuliskan pakta integritas untuk tidak memberitahukan kepada siapapun. Masing-masing anggota mempunyai tugas yang cukup spesifik namun cara pengerjaannya mempunyai aturan yang sama. Pada waktu tertentu mereka berkumpul untuk memberikan laporan capaian target. Di dalam proses tersebut ada salah satu anggota yang melanggar pakta integritas dengan menceritakan pekerjaannya kepada istrinya yang kebetulan menelpon dan menyatakan pekerjaan yang sedang dilakukan.

31. Jika Anda Andang, hal yang Anda periksa berkaitan dengan hasil kerja adalah:
   A. Kesesuaian hasil dan target yang telah ditentukan (5)
   B. Keakurasian dari hasil kerja yang telah ditentukan yang mencangkup ketelitian, kualitas dan kuantitas (akurasi data) (4)
   C. Kesesuaian jumlah hasil kerja dengan kemampuan masing-masing anggota (3)
   D. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan (2)
   E. Membandingkan kontribusi masing-masing anggota terhadap capaian kelompok (1)

32 Tindakan Anda jika Anda Andang dalam menghadapi anggota yang melanggar pakta integritas adalah:

A. Menegur dan mengingatkan kembali akan pernyataan yang sudah dibuat bersama serta meminta yang bersangkutan konsisten dengan apa yang sudah dinyatakan dalam pakta kesepakataan. (5)
B. Sekedar mengingatkan saja mengingat anggota kelompok adalah orang dewasa yang mestinya sudah tahu apa yang harus dilakukan. (1)
C. Mengingatkan dan meminta masing-masing anggota untuk membaca pakta integritas yang sudah disepakati. (2)
D. Menegur dan menunjukan pelanggaran pakta integritas yang telah dilakukan. (4)
E. Mengingatkan bahwa setiap pelanggaran ada konsekuensinya. (3)

32 Jika saya menjadi anggota yang melanggar pakta integritas, maka ketika mendapat teguran biasanya saya:

A. Memberi alasan yang dapat diterima mengapa saya melanggar pakta integritas (3)
B. Saya akan menerima teguran tersebut karena memang salah meskipun menghadapi konsekuensi juga akan disalahkan oleh anggota yang lain (5)
C. Menemui Andang sebelum mendapat teguran (1)
D. Menunggu dipangil dan mempersiapkan jawaban-jawaban yang akan saya berikan (2)
E. Pasrah akan nasib yang saya terima (4)

34 Ketika atasan saya memberikan tugas yang sulit, ….

A. Saya menganggap tugas tersebut sebagai dorongan untuk menjadi lebih baik (5)
B. Seharusnya atasan saya mempertimbangkan kemampuan bawahannya ketika memberi tugas (2)
C. Sebaiknya tugas tersebut disertai dengan bimbingan dari yang lebih berpengalaman (3)
D. Saya menganggap tugas tersebut perlu dipertimbangkan kembali agar tidak menurunkan motivasi bawahan karena tugas tersebut di luar kemampuan (1)
E. Saya menganggap tugas sulit tersebut sebagai hal yang biasa di hadapi dalam bekerja (4)

35 Ketika atasan saya memberikan tugas yang sulit, yang saya lakukan adalah ….

A. Saya berusaha menyelesaikan sesuai dengan perintah atasan (4)
B. Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai kemampuan saya (3)
C. Saya berusaha menyelesaikan tugas yang mudah agar hasilnya maksimal (2)
D. Saya berusaha menyelesaikan, namun jika belum berhasil maka saya tahu batas kemampuan saya (2)
E. Saya mengerahkan segenap kemampuan yang saya miliki, jika belum berhasil saya akan mencoba lagi (5)

PAKET SOAL 2

50 Soal - Waktu 30 Menit

1. Ketika melepas lelah di kantin sekolah, sambil makan dan minum, saya …
   A. Terlihat aktif dengan kelompok saya
   B. Lebih suka menikmati makanan yang saya pesan
   C. Berbincang sekedarnya dengan yang duduk satu meja
   D. Berusaha menjalin hubungan dengan kenalan baru
   E. Berbincang-bincang dengan teman-teman yang sudah kenal

2. Orangtua salah seorang anak didik tidak dapat menghadiri penerimaan ijazah di sekolah karena mereka harus keluar kota, saya akan …
   A. Berpendapat orangtua mempunyai hak untuk mengatur acaranya
   B. Meminta orangtua untuk mempertimbangkan keberangkatannya ke luar kota
   C. Meminta orangtua untuk membatalkan rencananya ke luar kota
   D. Memberikan ijazah itu pada anak didik saya secara langsung
   E. Memahami bahwa seringkali terjadi acara yang bersamaan waktu

2. Dalam suatu tim ada teman yang tidak aktif karena dilarang suami/istrinya sehingga kerja tim menjadi tidak lancar. Sebagai satu pengurus kelompok maka saya …
   A. Mempertanyakan kesanggupan yang telah dijanjikan dulu
   B. Berpikir hal itu di luar perhitungan saya
   C. Berpikir bahwa teman tersebut menjengkelkan
   D. Mencoba mengerti kondisinya
   E. Menyesal telah memilih teman tersebut.

4. Di era milenium ketiga hal ini perubahan dunia terjadi dengan cepat. Perubahan tersebut merambat dalam kehidupan sehari-hari, maka saya …
   A. Mengikuti perkembangan teknologi dari media massa
   B. Mempelajari cara pengoperasian komputer
   C. Meminta orangtua untuk melengkapi barang-barang elektronik
   D. Berusaha mempelajari buku pengetahuan yang baru
   E. Berusaha menguasai keterampilan di bidang teknologi informasi mutakhir.

5. Saya menginap di rumah teman dengan tempat tidurnya sempit untuk berdua. Dalam keadaan tersebut saya …
   A. Hampir tidak dapat tidur sampai pagi
   B. Tetap dapat tidur dengan mudah
   C. Terjaga sampai pagi
   D. Menunggu beberapa saat, baru tidur lelap
   E. Tidur dengan beberapa kali terbangun karena merasa tidak nyaman.

6. Teman saya tidak menepati janji untuk mengembalikan uang padahal besok dipakai untuk kondangan, saya …

A. Berniat untuk tidak meminjam uang kepadanya lagi
B. Tidak berteman dengannya lagi
C. Mencari teman tersebut dan memarahinya
D. Menanyakan alasannya tidak menepati janji
E. Mendiamkannya dan tidak mengajaknya berbicara.

7. Harga-harga saat ini berubah dengan cepat dan kecenderungannya meningkat terus. Sementara pendapatan dari saya terbatas, menghadapi keadaan ini saya …
A. Membuat rancangan penggunaan uang saku secara lebih hati-hati
B. Merancang penggunaan uang sekaligus minta tambahan uang saku
C. Marah terhadap situasi yang tidak menentu
D. Mengurangi pengeluaran untuk hal-hal yang tidak cocok
E. Meminta tambah uang saku dari orangtua.

8. Jika orangtua anak didik mengatakan kepada saya bahwa mereka tidak sanggup membiayai anak untuk kuliah di perguruan tinggi, padahal anak didik bercita-cita menjadi dokter. Dalam keadaan tersebut saya …
A. Mencari lembaga yang memberikan beasiswa untuk studi di perguruan tinggi
B. Mencari perguruan tinggi yang biayanya murah
C. Meminta pada orangtua anak didik untuk bekerja dan membiayai anaknya
D. Menawar pada orangtua anak didik untuk membiayai sebagian dan mencari bantuan untuk kekurangannya
E. Menunda anak didik untuk masuk perguruan tinggi, bekerja sebisanya dan menabung.

9. Ketika sedang frustasi saya cenderung …
A. Mudah tersinggung
B. Merenungkan masalah saya
C. Membicarakan masalah saya dengan teman
D. Melakukan hal-hal yang ingin saya lakukan
E. Kurang bersemangat, enggan melakukan apa-apa.

10. Saya sedang mengerjakan ujian calon pegawai negeri sipil, waktu yang disediakan tinggal lima menit lagi padahal ada beberapa soal yang belum saya selesaikan, saya …
A. Berusaha menutupi kecemasan saya
B. Tak ingin memikirkannya
C. Memikirkan apa yang saya rasakan
D. Merasa gelisah, kuatir tidak selesai
E. Tidak tahu apa yang saya rasakan.

11. Dalam suatu kepanitiaan di sekolah, tugas yang diberikan kepada saya hasilnya mengecewakan. Meskipun saya sudah berusaha anggota lain menilai saya tidak mampu bekerja. Saya …
A. Sulit mengakui penilaian tersebut
B. Menerima penilaian tersebut
C. Menyangkal penilaian tersebut
D. Tersinggung merasa dipermalukan
E. Berusaha menerima penilaian tersebut.

12. Saya berselisih pendapat dengan teman saya sampai kami tidak berbicara beberapa hari, saya …
    A. Saya minta maaf karena waktu itu saya tidak mendengarkannya
    B. Mengajaknya berbaikan dan minta maaf atas terjadinya perselisihan tersebut
    C. Menjadi kesepian dan tidak tahu harus bagaimana
    D. Memancing pembicaraan kembali
    E. Mencari gara-gara agar dia mau berbaikan kembali.

13. Ketika saya mengalami kesalahpahaman dengan teman sejawat, maka saya …
    A. Berusaha mencari informasi permasalahan yang sebenarnya
    B. Mengabulkannya, hal itu hanya masalah kecil
    C. Tetap tenang dan yakin menyelesaikannya
    D. Bingung sehingga saya tidak dapat tidur
    E. Merasa takut akan kehilangan teman.

14. Saya mengerjakan tugas yang harus selesai besok pagi. Tiba-tiba sahabat datang dengan muka cemberut dan tampaknya ingin curhat (mencurahkan isi hati) pada saya. Atas kejadian itu saya …
    A. Menanggapi dan memberi berbagai alternatif penyelesaiannya
    B. Meneruskan belajar dan tidak mempedulikan keinginan teman saya
    C. Mendengarkannya dengan penuh perhatian
    D. Dengan menyesal tidak dapat mendengarkan keluhannya
    E. Belajar sambil sesekali mendengarkan ceritanya.

13. Sudah beberapa kali teman meminjam barang saya dan dikembalikan dalam keadaan rusak kali ini saya …
    A Memintanya untuk memperbaiki barang tersebut
    B. Memarahi dia atas ketidakpeduliannya
    C. Mengatakan kecewa kepadanya
    D. Diam saja meskipun sebenarnya saya kecewa
    E. Tidak mengajaknya berbicara.

16. Dalam suatu rapat, pendapat saya tidak diterima oleh peserta lain, saya …
    A. Menerima pendapat orang lain dengan berat hati
    B. Berusaha menghargai pendapat orang lain
    C. Berlapang dada menerima perbedaan itu
    D. Merasa jengkel terhadap kejadian itu
    E. Berusaha keras agar pendapat tersebut diterima.

17. Seorang teman kelompok saya sering sakit sehingga tidak dapat aktif dalam kegiatan kelompok. Saya akan …
    A. Meminta ia mengundurkan diri dari kelompok
    B. Memberi tugas yang dia mampu kerjakan
    C. Tetap memberinya tugas sebagaimana yang lain
    D. Membantu menyelesaikan tugasnya
    E. Menunda memberi sampai dia mampu.

18. Saya akan ke toko untuk membeli t-shirt. Sesampainya di toko bertemu dengan teman saya mengajak makan bersama di makanan siap saji, maka saya akan …
    A. Membeli t-shirt meskipun tergiur ajakannya
    B. Membeli t-shirt sesuai tujuan semula
    C. Menyetujui ajakannya demi menjaga hubungan
    D. Membeli t-shirt dulu baru makan
    E. Menyetujui ajakannya dengan senang hati.

19. Suatu saat saya dan teman saya masing-masing mengendarai sepeda motor. Sampai perempatan jalan, tiba-tiba lampu merah menyala, tetapi teman saya mengajak untuk terus maju, maka saya …
    A. Berhenti ketika sudah melaju sampai batas marka jalan
    B. Berhenti meskipun teman mengajak terus
    C. Tanpa pikir panjang mengikuti ajakan teman
    D. Berhenti meskipun teman terus melaju
    E. Terus jalan mengikuti kendaraan lain.

20. Ketika pulang sekolah teman yang rumahnya dekat sekolah ini membonceng motor saya padahal saya tidak membawa helm. Saya akan …
    A. Ragu-ragu memenuhi permintaanya
    B. Memboncengkannya dengan was-was
    C. Menolak permintaannya karena ingin mematuhi peraturan lalu lintas
    D. Tidak keberatan memenuhi permintaan
    E. Menolak permintaan dengan alasan tergesa-gesa.

21. Sahabat ayah saya tiba-tiba masuk rumah sakit terkena serangan jantung. Saya akan
    A. Menemaninya untuk memberi dukungan
    B. Ikut bersedih dan terus memikirkannya
    C. Berusaha untuk tidak memikirkannya
    D. Menghibur semampu saya
    E. Tetap melanjutkan kegiatan saya.

22. Ketika hasil ulangan mata pelajaran yang sulit dikembalikan ternyata nilai saya tidak sebaik teman yang lain, meskipun saya sudah belajar, maka saya …
    A. Tidak mempersoalkan hal itu
    B. Menambah waktu belajar pelajaran tersebut
    C. Mencoba mengerjakan lagi ulangan tersebut
    D. Menanyakan pelajaran tersebut pada guru
    E. Menjadi kurang bersemangat untuk mempelajarinya.

23. Menghadapi orang yang tidak komunikatif, egois, sombong, kalau bicara sering menyakitkan perasaan orang lain, saya …
    A. Memberitahunya cara bicara yang tepat
    B. Berbicara seperti cara dia
    C. Berbicara seperlunya secara rasional
    D. Merasa perlu pandai mengambil hatinya
    E. Menghindari agar tidak berbicara dengannya.

24. Teman saya meminjam sepeda motor kepada saya untuk pergi ke sekolah, padahal sepeda motor tersebut hasil pinjaman dari sepupu saya maka saya …
   A. Mengatakan bahwa sepeda motor tersebut adalah pinjaman
   B. Meminjami sepeda motor dengan mengutip bayaran
   C. Mengatakan bahwa saya tidak berani meminjamkan karena bukan milik saya
   D. Mengantarkan teman ke sekolah tanpa pemilik motor
   E. Menolak untuk meminjami sepeda motor tersebut.

23. Saya dituduh dan dimarahi oleh ketua kelompok saya sedangkan tuduhan itu tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, saya akan …
   A. Menanggapi pertanyaan dari siapapun tentang isu itu
   B. Mencari penyebar isu dan melawannya
   C. Membiarkan saja isu berkembang
   D. Menerangkan keadaan yang sesungguhnya
   E. Menceritakan pada teman dekat.

26. Ketika berada di antara teman-teman dekat, saya …
   A. Akan mengalihkan pembicaraan bila sudah menyinggung masalah pribadi
   B. Akan mengatakan tidak suka bila membicarakan tentang diri saya
   C. Suka menerima masukan demi masukan pengembangkan pribadi
   D. Akan gelisah bila mereka membicarakan tentang diri saya
   E. Membatasi pembicaraan masalah pribadi

27. Orangtua saya tiba-tiba mengalami kesulitan ekonomi sehingga uang SPP tidak terbayar bulan ini, saya …
   A. Mengatakan kepada guru bahwa orangtua kesulitan ekonomi
   B. Tidak mau sekolah lagi
   C. Kecewa karena orangtua tidak memahami kebutuhan saya
   D. Mohon dispensasi menunda pembayaran
   E. Mencari pinjaman dan meminta orangtua menggantinya kelak.

28. Teman sekolah memberi hadiah ulang tahun berupa barang yang tidak saya sukai, saya akan …
   A. Memberikan kepada orang lain
   B. Menggunakan untuk keperluan saya
   C. Menyimpan sebagai kenangan
   D. Menggunakan sekedar untuk menyenangkan
   E. Menyimpan dan tidak akan menyentuhnya.

29. Dalam mengerjakan tugas kelompok, saya biasanya …
   A. Mengerjakan sendiri dan meminta pendapat teman yang lain
   B. Membagi tugas dengan teman dan mengerjakan sesuai bagiannya
   C. Akan memilih teman tertentu untuk bersama-sama mengerjakan
   D. Mengajak teman-teman untuk mengerjakan bersama-sama
   E. Lebih suka mengerjakan sendiri karena lebih cepat.

30. Ketika saya sedang duduk santai di depan rumah, saya melihat seorang ibu yang sepeda motornya macet. Seratus meter dari situ ada bengkel. Saya akan …
    A. Melihat apa yang akan dilakukan ibu tersebut
    B. Menunjukkan bahwa seratus meter lagi ada bengkel motor
    C. Menanyakan apa yang terjadi
    D. Membantu membawakan sepeda motor itu ke bengkel
    E. Memanggil petugas bengkel

31. Ketika saya naik sepeda motor di jalan mendekati gedung sekolah, saya melihat kepala sekolah berjalan kaki, saya akan …
    A. Mengurangi kecepatan sambil mengucapkan salam
    B. Berhenti meminta ijin untuk mendahului
    C. Berhenti sambil menawari untuk membonceng
    D. Melewati begitu saja
    E. Mengurangi kecepatan sambil minta izin mendahului.

32. Suatu ketika saya bertemu dengan teman lama, saya akan …
    A. Berusaha menarik perhatian
    B. Berusaha menghindar
    C. Menyapa lebih dahulu
    D. Menunggu dia menyapa lebih dahulu
    E. Diam saja pura-pura tidak tahu.

23. Dalam menyelesaikan pekerjaan saya …
    A. Memilih orang yang cocok dengan saya
    B. Mampu bekerja dengan siapa saja
    C. Mampu bekerja dengan tim tertentu
    D. Menyukai bekerja sendiri
    E. Mampu bekerja dengan tim tertentu.

34. Ide-ide yang saya kemukakan di depan orang banyak biasanya dianggap gagasan yang …
    A. Sesuai dengan jamannya
    B. Dikemukakan ke banyak orang
    C. Usang
    D. Jauh ke depan
    E. Besar

35. Dalam usaha mewujudkan kehidupan sejahtera di masa yang akan datang, saya …
    A. Membuat gambaran tentang kehidupan yang ingin saya capai
    B. Merencanakan pemenuhan kebutuhan pada saat ini
    C. Membuat rencana kehidupan untuk jangka panjang
    D. Merumuskan cita-cita yang harus dicapai
    E. Menjalani saja hidup ini dengan santai.

26 Ketika kelas kami sedang membicarakan satu teman sekelas yang bermasalah, saya akan …

A. Membicarakan dengan teman dekat kemungkinan terbaik
B. Mengajak teman-teman mempertimbangkan suatu tindakan tertentu
C. Meyakinkan teman-teman akan keperluannya dilakukan suatu tindakan
D. Mengajukan usulan alternatif tindakan yang tepat
E. Menyetujui saja apa yang menjadi keputusan.

37 Ketika mengerjakan tugas kelompok, pada umumnya teman-teman …

A. Semua aktif terlibat untuk mencapai hasil yang baik
B. Saling mengharapkan teman lain untuk menyelesaikan tugas tersebut
C. Semua bekerja untuk menyelesaikan tugas tersebut
D. Akan bekerja bila ada memulai terlebih dahulu
E. Tidak semuanya mau mengerjakan tugas.

38 Untuk mencapai tujuan kelompok yang telah ditetapkan saya …

A. Tidak mempermasalahkan apakah orang lain mau bekerja dengan baik atau tidak
B. Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika situasi memungkinkan
C. Mendorong orang lain bekerja dengan baik jika diperlukan
D. Menstimulasi orang lain untuk mau bekerja dengan baik
E. Mengajak orang lain bersama-sama untuk bekerja dengan baik.

39 Ketika sedang mengerjakan tugas bersama yang harus selesai pada hari itu, seorang teman akan meninggalkan terlebih dahulu, maka saya …

A. Memaksa untuk tetap tinggal
B. Membujuknya untuk menyelesaikan tugas
C. Mempersiapkan pergi
D. Meminta pertimbangan teman yang lain
E. Memintanya untuk mempertimbangkan.

40 Ketika saya harus menjelaskan sesuatu kepada orang lain hal yang terjadi adalah …

A. Kebanyakan orang ingin agar penjelasan tersebut diulang
B. Sebagian orang masih meminta penjelasan
C. Orang memahami penjelasan saya
D. Orang menjadi antusias atas penjelasan saya
E. Tidak ada seorang pun yang memberikan tanggapan.

41 Dalam proses pengambilan keputusan …

A. Melontarkan gagasan yang memancing keterlibatan anggota
B. Mengambil alih proses pengambilan keputusan
C. Mengusahakan agar pendapat saya diterima
D. Menciptakan suasana agar orang berani mengungkapkan pendapatnya
E. Mempercayakan keputusan pada kelompok

42 Setiap gagasan yang saya kemukakan kepada kelompok, biasanya …

A. Ditanggapi secara wajar
B. Merangsang orang untuk bertanya

C. Dianggap remeh
D. Langsung diterima
E. Kurang mendapatkan tanggapan.

43 Ketika ide-ide saya tidak didukung oleh pihak lain saya berusaha …
A. Membicarakan lebih jauh dengan pihak lain
B. Mencari dukungan dari ketua
C. Membicarakan dengan pihak lain untuk memadukan ide
D. Menggantinya dengan ide lain
E. Merumuskan ide itu dengan pihak lain.

44 Pada pertemuan keluarga dalam rangka merayakan hari raya, saya …
A. Berusaha menjajagi peluang untuk mendapatkan kesempatan pengembangan masa depan saya
B. Mengarahkan pembicaraan pada hal hal yang memungkinkan orang lain mengetahui kelebihan saya
C. Berusaha memuaskan tamu dengan menjamu tamu sebaik-baiknya
D. Menunggu kesempatan untuk mendapatkan tawaran bagi pengembangan masa depan saya
E. Menjamu dengan ramah sambil menunjukkan kelemahan saya.

43 Menghindari terulangnya kemungkinan kegagalan, saya …
A. Menyiapkan langkah-langkah yang harus dilakukan
B. Memikirkan seperlunya kemungkinan yang akan terjadi
C. Memikirkan segala kemungkinan yang akan terjadi
D. Lebih memusatkan pada perencanaan jangka panjang
E. Cukup banyak berdoa

46 Ketika saya diminta saran oleh teman yang ingin berhasil usahanya, saya menyarankan agar dia …
A. Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan
B. Memanfaatkan orang lain yang berpengetahuan luas
C. Berusaha memperoleh dukungan dari pihak luar
D. Bekerja sama dengan orang yang berpengetahuan luas
E. Mengikuti saja suratan nasib.

47 Ketika saya mendapat tugas menjadi panitia sebuah kegiatan sekolah, saya akan menggalang dana dengan cara …
A. Menggerakkan teman-teman untuk mencari dana
B. Mencari sponsor yang mendukung keberhasilan
C. Mengajukan proposal kegiatan sekolah
D. Menghubungi sponsor yang sudah saya kenal
E. Meminta sumbangan pada orangtua.

48 Dalam menyelesaikan sesuatu, umumnya saya menggunakan cara yang …
A. Baru dan belum banyak yang menggunakan

B. Terlintas di pikiran pada saat ini
C. Biasa saya gunakan dipadu dengan cara orang lain
D. Sudah menjadi kebiasaan saya
E. Lazim digunakan orang lain.

49. Ketika listrik di rumah tiba-tiba padam, saya …
A. Mencari penerangan ketika disuruh
B. Langsung tidur
C. Diam, menunggu orang lain mencari penerangan
D. Segera mencari penerangan
E. Mencari penerangan setelah tidak ada orang lain bertindak.

50. Menurut saya orang yang kehilangan kesempatan mengembangkan usahanya lebih disebabkan karena mereka …
A. Pikiran bercabang pada usaha lain
B. Menunggu bantuan pihak lain
C. Mundur, begitu melihat risikonya
D. Menunda ketika melihat risikonya
E. Bertahan pada cara yang telah berjalan.

TOP ANSWER

PAKET SOAL 2

1. C. Berbincang sekedarnya dengan yang duduk satu meja

2. B. Meminta orangtua untuk mempertimbangkan keberangkatannya ke luar kota

5. A. Mempertanyakan kesanggupan yang telah dijanjikan dulu

4. E. Berusaha menguasai keterampilan di bidang teknologi informasi mutakhir.

5. B. Tetap dapat tidur dengan mudah

6. D. Menanyakan alasannya tidak menepati janji

1. A. Membuang rancangan penggunaan uang saku secara lebih hati-hati

8. A. Mencari lembaga yang memberikan beasiswa untuk studi di perguruan tinggi

9. C. Membicarakan masalah saya dengan teman

10. B. Tak ingin memikirkannya

11. B. Menerima penilaian tersebut

12. B. Mengajaknya berbaikan dan minta maaf atas terjadinya perselisihan tersebut

13 A. Berusaha mencari informasi permasalahan yang sebenarnya

14 A. Menanggapi dan memberi berbagai alternatif penyelesaiannya

13 A Memintanya untuk memperbaiki barang tersebut

16 C. Berlapang dada menerima perbedaan itu

17 B. Memberi tugas yang dia mampu kerjakan

18 D. Membeli t-shirt dulu baru makan

19 A. Berhenti ketika sudah melaju sampai batas marka jalan

20 C. Menolak permintaannya karena ingin mematuhi peraturan lalu lintas

21 E. Tetap melanjutkan kegiatan saya.

22 B. Menambah waktu belajar pelajaran tersebut

23 A. Memberitahunya cara bicara yang tepat

24 D. Mengantarkan teman ke sekolah tanpa pemilik motor

23 D. Menerangkan keadaan yang sesungguhnya

26 C. Suka menerima masukan demi masukan pengembangkan pribadi

27 D. Mohon dispensasi menunda pembayaran

28 B. Menggunakan untuk keperluan saya

29 B. Membagi tugas dengan teman dan mengerjakan sesuai bagiannya

30 D. Membantu membawakan sepeda motor itu ke bengkel

31 C. Berhenti sambil menawari untuk membonceng

32 C. Menyapa lebih dahulu

33 B. Mampu bekerja dengan siapa saja

34 E. Besar

35 D. Merumuskan cita-cita yang harus dicapai

36 D. Mengajukan usulan alternatif tindakan yang tepat

37 A. Semua aktif terlibat untuk mencapai hasil yang baik

38 E. Mengajak orang lain bersama-sama untuk bekerja dengan baik.

39 E. Memintanya untuk mempertimbangkan.

40 C. Orang memahami penjelasan saya

41 E. Mempercayakan keputusan pada kelompok

42 A. Ditanggapi secara wajar

43 C. Membicarakan dengan pihak lain untuk memadukan ide

44 C. Berusaha memuaskan tamu dengan menjamu tamu sebaik-baiknya

45 A. Menyiapkan langkah-langkah yang diperlukan

46 A. Meningkatkan kemampuan dan pengetahuan

47 B. Mencari sponsor yang mendukung keberhasilan

48 A. Baru dan belum banyak yang menggunakan

49 D. Segera mencari penerangan

30 C. Mundur, begitu melihat risikonya

PAKET TES 26
KOMPILASI TWK 1

1. Berdasarkan pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia Fungsi lembaga yudikatif ditunjukkan oleh pilihan . . . .
   A. – melantik menteri-menteri.
      – memegang kekuasaan tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara.
   B. – menguji undang-undang di bawah undang-undang dasar.
      – melakukan uji materiel peraturan di bawah undang-undang.
   C. – membahas rancangan undang-undang.
      – melakukan amandemen undang-undang dasar.
   D. – melakukan audit internal keuangan negara.
      – menerima laporan hasil audit keuangan dari BPK.

2. Lembaga Negara yang pembentukannya diatur dalam pasal 24B UUD NRI Tahun 1945 adalah . . . .
   A. MPR
   B. DPR
   C. MA
   D. KY

3. Lembaga negara ini berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung. Anggota lembaga negara ini diangkat dan diberhentikan oleh dua lembaga negara yaitu . . . .
   A. MA dengan persetujuan DPR
   B. MK dengan persetujuan MPR
   C. DPR dengan persetujuan MPR
   D. presiden dengan persetujuan DPR

4. Perhatikan gambar berikut!

   Kewenangan yang dimiliki oleh lembaga pada gambar yaitu . . . .
   A. membentuk undang-undang
   B. mengadili pada tingkat kasasi
   C. memutus perselisihan hasil pemilu
   D. mengusulkan pengangkatan hakim agung

5. Lembaga negara yang kedudukannya sejajar dengan Mahkamah Agung dalam lingkup kekuasaan kehakiman yaitu . . . .
   A. Majelis Permusyawaratan Rakyat
   B. Dewan Perwakilan Rakyat
   C. Mahkamah Konstitusi
   D. Komisi Yudisial

6. Berikut ini yang merupakan perwujudan sikap rela berkorban adalah . . . .
   A. April membayar pajak kendaraan bermotor miliknya tepat waktu
   B. Mei belajar hingga larut malam karena besok akan menghadapi ulangan
   C. Juni membeli kemeja kesukaannya dengan menghabiskan uang tabungannya
   D. Juli membantu ibu menjaga toko meskipun ia sangat ingin bermain kasti bersama teman-teman

7. Imil memutuskan untuk berwirausaha setelah menyelesaikan kuliahnya. Imil mencoba keberuntungannya dalam bidang kuliner. Ia mencoba membuka kedai kopi dengan tema Italian coffee. Setelah dua tahun kedainya berkembang pesat. Hal ini membuatnya sering melakukan perjanjian kerja sama sesuai hukum yang berlaku. Kebebasan melakukan perjanjian kontrak kerja sama yang dilakukan Imil termasuk dalam hak . . . .
   A. sosial budaya C. ekonomi
   B. peradilan D. hukum

6. Pada masa Orde Baru, ada istilah kuningisasi. Jadi pegawai negeri sipil diarahkan memilih partai tertentu. Hal ini merupakan salah satu bentuk penyimpangan terhadap HAM, yaitu hak . . . .
   A. sosial budaya C. ekonomi
   B. peradilan D. politik

9. Apabila Anda melihat peristiwa pelanggaran HAM, sikap yang seharusnya Anda lakukan adalah . . . .
   A. segera menangkap pelaku karena dikhawatirkan pelaku akan menghilangkan barang bukti
   B. meminta pertolongan kepada masyarakat untuk menangkap dan mengadili pelaku
   C. melakukan penyidikan lebih lanjut dengan memantaunya secara kontinu
   D. melaporkan kasus tersebut kepada Komnas HAM

10. Paham atau pandangan masyarakat yang merendahkan kebudayaan masyarakat lain dan mengagungkan kebudayaannya sendiri adalah . . . .
   A. etnosentrisme C. chauvinisme
   B. nasionalisme D. patriotisme

11. Sumpah Pemuda mengajarkan generasi penerus bangsa untuk . . . .
   A. mengakui bahwa bahasa Indonesia lebih baik daripada bahasa daerah
   B. mengedepankan kepentingan bangsa daripada kepentingan pribadi
   C. menghilangkan perbedaan keragaman yang ada di Indonesia
   D. memperkuat semangat kedaerahan

12. Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang

satu tanah air Indonesia. Pengakuan tersebut mengandung arti ....

A. Indonesia merupakan negara yang kaya akan tanah dan air
B. Indonesia merupakan satu kesatuan geografis secara utuh tidak dapat dipisahkan
C. wilayah Indonesia merupakan kepulauan yang dipisahkan
D. laut bagi Indonesia berfungsi sebagai pemisah antarpulau

13. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika memberikan pelajaran bagi rakyat Indonesia supaya ....

A. bangsa Indonesia tetap bersatu di atas keberagaman
B. semua orang mempunyai konsep yang kuat mengenai bangsa Indonesia
C. bangsa Indonesia hendaknya dibentuk atas satu kesamaan budaya
D. bangsa Indonesia harus bisa bersaing dengan bangsa-bangsa lain

14. Dalam acara jambore nasional, kamu akan bertemu dengan pelajar seluruh Indonesia. Mereka berasal dari berbagai suku bangsa, budaya, dan agama yang berbeda. Sikap kamu sebaiknya ....

A. berteman dengan siswa yang seagama
B. bergaul dengan teman satu daerah asal
C. berteman tanpa membeda-bedakan
D. menyendiri menghindari siswa lain

15. Sekolahmu menerima pertukaran pelajar dari daerah lain di Indonesia. Kebetulan siswa tersebut di tempatkan di kelasmu. Teman barumu tidak mengerti bahasa daerahmu, sikapmu sebaiknya ....

A. mengajarinya dengan cepat
B. terus berbicara dengan bahasa daerah
C. berbicara menggunakan bahasa Indonesia
D. menganggapnya bisa berbahasa daerah seperti kita

16. Dalam pergaulan sehari-hari kita tidak boleh membeda-bedakan teman karena manusia mempunyai derajat yang sama. Hal ini merupakan contoh penerapan Pancasila, yaitu sila ....

A. kedua C. keempat
B. ketiga D. kelima

17. Nelson Mandela berperan penting dalam menghapuskan konflik terkait perbedaan ....

A. golongan C. suku
B. agama D. ras

18. Kita hidup di negara Indonesia yang memiliki keragaman suku bangsa. Agar persatuan dan kesatuan tetap terbina rakyat Indonesia harus senantiasa ....

A. membanggakan dan menonjolkan kebudayaan daerah yang dimiliki
B. bergaul dengan seluruh penduduk Indonesia dari daerah yang sama
C. menghargai dan menghormati setiap budaya yang ada di Indonesia

D. menumbuhkan semangat kedaerahan dalam kehidupan bernegara

19. "Orang bilang tanah kita tanah surga, tongkat kayu dan batu jadi tanaman". Cuplikan lirik lagu Koes Plus tersebut menggambarkan betapa suburnya negeri Indonesia. Oleh karena itu, masyarakat Indonesia dapat mensyukuri nikmat tersebut dengan cara . . . .
A. melakukan eksploitasi besar-besaran terhadap sumber daya yang ada
B. menjualnya untuk mendapatkan keuntungan yang besar
C. menyimpannya untuk cadangan kekayaan negara
D. memanfaatkan kekayaan alam dengan tepat guna

20. Paham yang tidak bisa menghargai keberadaan kebudayaan masyarakat lain dan memandang rendah kebudayaan masyarakat daerah lain disebut . . . .
A. etnosentrisme
B. chauvinisme
C. animisme
D. patriotisme

21. Dalam bahasa Jepang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia dikenal dengan nama . . . .
A. Kaibodan
B. Seinendan
C. Dokuritsu Junbi Inkai
D. Dokuritsu Junbi Coosakai

22. Kesepakatan bahwa isi preambul undang-undang dasar diambil dari Piagam Jakarta terjadi pada . . . .
A. sidang pertama BPUPKI
B. sidang kedua BPUPKI
C. sidang PPKI
D. sidang paripurna DPR RI

23. Rumusan dasar negara dalam Piagam Jakarta menuai tanggapan dari masyarakat Indonesia Timur. J. Latuharhary sebagai wakil mereka, menemui Moh. Hatta. J. Latuharhary meminta agar dilakukan perubahan pada rumusan tersebut. Rumusan yang dimaksud . . . .
A. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
C. Persatuan Indonesia
D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

24. Perhatikan keputusan-keputusan berikut!
1) Menetapkan dan mengesahkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2) Memilih presiden dan wakil presiden yaitu Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta.
3) Membentuk sebuah Komite Nasional untuk membantu Presiden.
4) Menyepakati preambul undang-undang dasar diambil dari Piagam Jakarta.
5) Merumuskan dasar negara Indonesia.

Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 ditunjukkan oleh angka . . . .

A. 1), 2), dan 3) C. 2), 3), dan 4)
B. 1), 3), dan 4) D. 3), 4), dan 5)

23. Perhatikan gambar tokoh berikut!

Peran tokoh tersebut dalam perumusan dasar negara adalah . . . .
A. mengajukan rumusan dasar negara Indonesia
B. menjadi ketua BPUPKI
C. menjadi ketua PPKI
D. melakukan lobi

26. Nilai-nilai Pancasila masil bersifat luas, umum, dan kurang terperinci sehingga perlu dijabarkan lebih lanjut dalam peraturan perundang-undangan nasional seperti UUD 1945, ketetapan MPR, dan undang-undang. Pernyataan tersebut menunjukkan nilai Pancasila sebagai . . . .
A. nilai dasar
B. nilai praksis
C. nilai fungsional
D. nilai instrumental

27. "Negara Berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa". Ketentuan tersebut sesuai dengan nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, yaitu . . . .
A. nilai kebangsaan
B. nilai kerakyatan
C. nilai religius
D. nilai moral

28. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa memiliki peranan sebagai pedoman dan petunjuk hidup sehari-hari. Pengamalan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia disebut juga dengan pengamalan Pancasila secara ...
A. subjektif C. abstrak
B. objektif D. konkret

29. Demonstrasi di tempat-tempat umum hingga menimbulkan kemacetan dan kerusuhan merupakan sikap dan perilaku yang tidak tepat dalam menjunjung tinggi Pancasila terutama sila . . . .
A. ketuhanan
B. kemanusiaan
C. persatuan Indonesia
D. permusyawaratan perwakilan

30. Norma ini berasal dari suara hati nurani manusia yang menghasilkan akhlak. berlaku umum bagi seluruh anggota masyarakat (universal). Sanksi bagi pelanggar norma ini berupa perasaan tidak tenang. Norma yang dimaksud adalah . . .
A. norma agama
B. norma hukum
C. norma kesopanan
D. norma kesusilaan

31. Peristiwa yang **bukan** merupakan pelanggaran norma adalah . . . .
A. demonstrasi mahasiswa di pertigaan revolusi kampus UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta untuk menolak kenaikan BBM berlangsung tertib
B. Partai X mencuri start, mendahului jadwal kampanye yang ditetapkan Komisi Pemilihan Umum

C. pelajar SMP X memblokade jalan melakukan pawai kelulusan di setelah mencoret-coret seragam.
D. pengendara sepeda motor memacu kendaraan saat lampu merah menyala karena kondisi jalan lengang

32. Perilaku mematuhi tata tertib dalam keluarga adalah . . . .
A. sepulang sekolah tas dan sepatu diletakkan di rak
B. bermain bersama teman saat jam istrahat
C. mengenakan seragam sesuai ketentuan
D. mematuhi jam belajar masyarakat

33. Hasil kesepakatan bersama, bersifat mengikat setiap warga masyarakat, dan memiliki sanksi. Pernyataan tersebut menunjukkan ciri-ciri . . . .
A. nilai
B. logika
C. norma
D. persepsi

34. Saat memasuki rumah orang lain biasanya seseorang mengucap salam atau permisi. Perilaku tersebut merupakan contoh pelaksanaan norma . . . .
A. agama
B. hukum
C. kesusilaan
D. kesopanan

35. Jika seluruh warga sekolah mematuhi peraturan yang ada di lingkungan sekolah, akan tercipta . . . di sekolah.
A. kedisiplinan
B. keteraturan
C. kepatuhan
D. keamanan

36. Selain mengenal norma hukum, masyarakat Indonesia juga mematuhi kebiasaan-kebiasaan dalam masyarakat. Perbedaan norma hukum dan norma kebiasaan terletak pada . . . .
A. sanksi
B. daya ikat
C. bentuk norma
D. hasil kesepakatan

37. Pada saat sidang PPKI membahas mengenai kepala negara, Otto Iskandardinata mengusulkan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta untuk menjadi presiden dan wakil presiden. Hadirin kemudian menyetujui usulan tersebut. Mereka kemudian menyanyikan lagu nasional sebagai bentuk rasa bangga sekaligus memberi semangat terhadap perjuangan bangsa. Lagu yang mereka nyanyikan berjudul . . . .
A. "Satu Nusa Satu Bangsa"
B. "Indonesia Raya"
C. "Garuda Pancasila"
D. "Bagimu Negeri"

38. Semua peraturan tidak boleh bertentangan dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Apabila terdapat pasal dalam undang-undang bertentangan dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, undang-undang tersebut bisa dimohonkan pengujian pada . . . .
A. Mahkamah Agung
B. pengadilan tinggi
C. pengadilan negeri
D. Mahkamah Konstitusi

39. Setelah dilakukan perubahan hukum dasar negara oleh PPKI. Kata "Mukadimah" dalam dasar negara diubah menjadi . . . .
A. prakata
B. sambutan
C. pembukaan
D. kata pengantar

40 "Indonesia antipenjajahan" Pernyataan tersebut dibuktikan dalam . . . .

A. pembukaan UUD 1945 ditulis kata "menentang penjajahan"
B. Pembukaan UUD 1945 terdapat kata "penjajahan di atas dunia harus dihapuskan"
C. alinea ketiga Pembukaan UUD 1945 menuliskan kata "kemerdekaan bagi seluruh bangsa di dunia"
D. alinea pertama Pembukaan UUD 1945 mengatakan bahwa "kemerdekaan adalah hak bangsa Indonesia"

Catatan:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**

Lembaga yudikatif merupakan lembaga yang memiliki kekuasaan dalam bidang hukum dan peradilan. Lembaga yang berada pada ranah yudikatif yaitu Mahkamah Konstitusi, Mahkamah Agung, dan lembaga peradilan yang berada di bawah peradilan umum. Berkaitan dengan soal, pilihan B menjadi jawaban paling tepat.

Jawaban: B

2 **Pembahasan:**

Komisi Yudisial merupakan lembaga baru di Indonesia yang diatur dalam pasal 24B UUD NRI Tahun 1945. Anggota Komisi Yudisial ini diangkat dan diberhentikan oleh presiden dengan persetujuan DPR. Komisi Yudisial bersifat mandiri. Adapun MPR diatur dalam pasal 2 dan 3 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. DPR diatur dalam 19-22B UUD NRI 1945 dan MA diatur dalam pasal 24A UUD NRI 1945.

Jawaban: D

2 **Pembahasan:**

Lembaga yang dimaksud adalah Komisi Yudisial. Komisi Yudisial merupakan lembaga negara yang berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung. Anggota Komisi Yudisial harus memiliki pengetahuan dan pengalaman di bidang hukum. Anggota Komisi Yudisial diangkat dan diberhentikan oleh presiden dengan persetujuan DPR. Ketentuan tersebut diatur dalam pasal 24B ayat (3) UUD NRI Tahun 1945.

Jawaban: D

4 **Pembahasan:**

Gambar menunjukkan lembaga negara yaitu DPR. Berdasarkan ketentuan pasal 20 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945, DPR memegang kekuasaan membentuk undang-undang.

Jawaban: A

5 **Pembahasan:**

Kekuasaan kehakiman dipegang oleh sebuah Mahkamah Agung dan beberapa peradilan di bawahnya meliputi peradilan umum, peradilan agama, peradilan militer, dan peradilan tata usaha negara. Selain Mahkamah Agung pemegang kekuasaan kehakiman yang lain yaitu Mahkamah Konstitusi. Akan tetapi, ada satu badan lain yang fungsinya mendukung pelaksanaan kekuasaan kehakiman yaitu Komisi Yudisial.

Jawaban: C

6 **Pembahasan:**

Rela berkorban menurut istilah berarti bersedia dengan ikhlas, senang hati, dengan tidak mengharapkan imbalan, dan mau memberikan sebagian yang dimiliki sekalipun menimbulkan penderitaan bagi dirinya. Membantu pekerjaan orang tua merupakan perwujudan rela berkorban dalam keluarga. Juli membantu ibu menjaga toko walaupun ia mengorbankan kesenangannya bermain kasti bersama teman. Baginya bermain kasti bisa dilakukan lain hari. Membantu ibu patut didahulukan daripada bermain kasti.

Jawaban: D

7 **Pembahasan:**

Hak asasi ekonomi merupakan hak setiap individu untuk melakukan kegiatan ekonomi, misalnya hak melakukan perjanjian atau kontrak dan hak untuk memperoleh pekerjaan. Perjanjian kerja sama yang dilakukan oleh Imil terkait dengan kedainya merupakan contoh pemenuhan terhadap hak asasi ekonomi.

Jawaban: C

6 **Pembahasan:**

Hak memilih dan dipilih termasuk dalam hak politik atau *political right*. Kuningisasi dengan mengarahkan pegawai negeri sipil untuk memilih partai tertentu merupakan penyimpangan terhadap hak asasi manuisa(khususnya di bidang politik). Karena pada dasarnya dalam pemilihan umum setiap orang dibebaskan memilih berdasarkan hati nuraninya tanpa paksaan atau intimidasi dari pihak lain.

Jawaban: D

9 **Pembahasan:**

Langkah tepat yang harus diambil apabila menjumpai kasus pelanggaran HAM adalah melapor kepada Komnas HAM. Selanjutnya, Komnas HAM akan segera menindaklanjuti laporan Anda dan melakukan penyelidikan sesuai prosedur hukum dalam penanganan kasus pelanggaran HAM.

Jawaban: D

10 **Pembahasan:**

Etnosentrisme adalah sifat atau pandangan masyarakat yang merendahkan kebudayaan masyarakat lain dan mengagungkan kebudayaannya sendiri. Nasionalisme adalah paham yang meyakini perbedaan dalam negara bisa disatukan dengan rasa cinta tanah air. Chauvinisme adalah semangat kesukuan menganggap suku bangsanya lebih unggul dibandingkan suku bangsa lain. Adapun patriotisme adalah paham bela negara.

Jawaban: A

11 **Pembahasan:**

Sumpah Pemuda mengajarkan untuk mengedepankan kepentingan bangsa dan negara jauh lebih penting daripada mengedepankan kepentingan pribadi atau golongan. Bukan menghilangkan kera-

gaman. Keragaman merupakan kekayaan Indonesia. Keragaman tidak untuk dihilangkan tapi untuk disatukan dengan cinta tanah air. Adapun yang harus dihilanghkan adalah semangat kedaerahan, Semangat kedaerahan dapat menimbulkan perpecahan yang mengarah pada disintegrasi bangsa.

Jawaban: B

12 **Pembahasan:**

Kesatuan wilayah memberikan arti bahwa Indonesia merupakan satu kesatuan geografis secara utuh tidak dapat dipisahkan. Walaupun negara Indonesia secara geografis dikelilingi oleh lautan, bagi Indonesia lautan bukanlah sarana pemisah antarpulau. Bagi bangsa Indonesia, lautan merupakan sarana pemersatu antarpulau.

Jawaban: B

13 **Pembahasan:**

Bhinneka Tunggal Ika memiliki makna bahwa walaupun berbeda tetapi tetap satu. Kondisi masyarakat Indonesia memang terdiri atas berbagai perbedaan atau kemajemukan. Walaupun kondisinya seperti itu, masyarakat Indonesia harus tetap bersatu. Apabila masyarakat Indonesia sudah bersatu, kehidupan berbangsa dan bernegara akan baik. Pada akhirnya, tujuan negara akan mudah dicapai.

Jawaban: A

14 **Pembahasan:**

Jambore nasional merupakan kegiatan pramuka dalam taraf nasional. Kegiatan ini mempertemukan seluruh siswa dari penjuru Nusantara. Dalam menyikapi hal ini sebaiknya kita berteman tanpa membeda-bedakan. Dengan demikian, kita akan memiliki banyak teman dan bertambah wawasan serta kecintaan kita terhadap budaya Indonesia.

Jawaban: C

15 **Pembahasan:**

Sikap yang bijaksana adalah menggunakan bahasa Indonesia agar semua mengerti apa yang kita bicarakan. Bahasa Indonesia berkedudukan sebagai bahasa persatuan. Bahasa Indonesia dapat dipahami oleh seluruh masyarakat Indonesia. Selain itu, menggunakan bahasa Indonesia merupakan wujud rasa cinta terhadap tanah air.

Jawaban: C

16 **Pembahasan:**

Prinsip kemanusiaan secara tegas mengandung arti adanya penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia yang luhur. Nilai-nilai luhur dalam sila kedua seperti berikut.

1) Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, dan persamaan kewajiban asasi setiap manusia tanpa membedakan ras.
2) Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
3) Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.

Jawaban: A

17 Pembahasan:

Nelson Mandela merupakan tokoh penentang rasisme atau antiapartheid di Afrika Selatan. Apartheid merupakan politik diskriminasi ras yang diterapkan oleh negara Afrika Selatan antara keturunan kulit putih dan kulit berwarna. Mandela menentang rasisme bukan hanya untuk Afrika Selatan, tetapi untuk manusia di seluruh dunia.

Jawaban: D

18 Pembahasan:

Salah satu upaya menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan dalam masyarakat adalah dengan mencintai budaya daerahnya dan menghargai setiap budaya yang ada di Indonesia sebagai kekayaan budaya nasional. Adapun pilihan a, b, dan d merupakan sikap yang harus dihindari karena dapat menghambat tumbuhnya rasa persatuan dan kesatuan.

Jawaban: C

19 Pembahasan:

Kekayaan alam yang terdapat di Indonesia merupakan karunia Tuhan Yang Maha Esa. Warga negara harus pintar dan cerdas memanfaatkan sumber daya alam yang tersedia dengan baik dan tepat guna. Cara untuk memanfaatkan sumber daya alam tersebut dapat dilakukan dengan tidak merusak ekosistem sumber daya alam yang ada.

Jawaban: D

20 Pembahasan:

Pengertian istilah-istilah dalam soal sebagai berikut.

1) Etnosentrisme adalah paham yang selalu membanggakan kebudayaan daerah sendiri dan merendahkan kebudayaan daerah lain.
2) Chauvinisme adalah paham atau rasa cinta tanah air yang berlebihan dengan mengagungkan bangsa sendiri dan merendahkan bangsa lain.
3) Animisme adalah kepercayaan masyarakat terhadap roh-roh nenek moyang. Sampai sekarang, kepercayaan terhadap roh-roh nenek moyang masih dijalankan terutama oleh masyarakat adat.
4) Patriotisme adalah sikap seseorang yang bersedia mengorbankan segala-galanya untuk kejayaan dan kemakmuran tanah air.

Jawaban: A

21 Pembahasan:

BPUPKI dalam bahasa Jepang Dokuritsu Junbi Coosakai. Adapun Dokuritsu Junbi Inkai adalah PPKI. Sedangkan Seinendan (brisan pemuda) dan Keibodan (barisan pembantu polisi) merupakan organisasi semi militer bentukan Jepang. Kadang sering terbalik mebedakan antara *Dokuritsu Junbi Coosakai* dan *Dokuritsu Junbi Inkai*. Pada dasarnya yang membedakan adalah kata paling belakang yaitu *Coosakai* dan *Inkai*. Cara mudah

membedakan adalah panjang untuk panjang dan pendek untuk pendek. Berarti *Coosakai* untuk BPUPKI dan *Inkai* untuk PPKI.

Jawaban: D

22 Pembahasan:

Apapun yang berkaitan dengan pembentukan dasar negara pasti berhubungan dengan BPUPKI. Adapun pengesahannya baru berhubungan dengan PPKI. Preambul undang-undang dasar di dalamnya terdapat dasar negara, berarti masih berhubungan dengan BPUPKI. Dengan demikian pilihan C dan D gugur. BPUPKI melaksanakan dua kali sidang. Sidang pertama BPUPKI (29 Mei–1 Juni 1945) membahas tentang rumusan dasar negara Indonesia. Selanjutnya, dalam sidang kedua (10–16 Juli 1945) telah disepakati bahwa isi preambul undang-undang dasar diambil dari Piagam Jakarta.

Jawaban: B

23 Pembahasan:

Rumusan yang dimaksud adalah Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya. Rumusan tersebut belum bersifat universal sehingga keragaman agama di Indonesia belum terakomodasi seluruhnya. Akhirnya, dengan upaya Moh. Hatta dan jiwa besar seluruh perumus dasar negara dan demi persatuan NKRI rumusan tersebut diubah menjadi Ketuhanan Yang Maha Esa. Dengan demikian, keragaman agama dapat terakomodasi seluruhnya.

Jawaban: A

24 Pembahasan:

Hasil sidang PPKI ditunjukkan oleh angka 1), 2), dan 3). Adapun angka 4) merupakan hasil sidang kedua BPUPKI dan angka 5) merupakan aganda sidang pertama BPUPKI.

Jawaban: A

23 Pembahasan:

Mengetahui tokoh pada gambar merupakan kunci untuk menjawab soal ini. Tokoh pada gambar adalah Moh. Hatta. Moh. Hatta buka sebagai tokoh yang mengajukan rumusan dasar negara karena rumusan dasar negara di ajukan oleh Muh. Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno. Ketua BPUPKI dr. Radjiman, sedangkan ketua PPKI Ir. Soekarno. Peran Moh. Hatta adalah melakukan lobi saat rumusan dasar negara dalam Piagam Jakarta menuai tanggapan dari masyarakat Indonesia Timur. Atas lobi Moh. Hatta dan jiwa besar seluruh perumus dasar negara akhirnya rumusan ketuhanan diubah dan NKRI dapat terbentuk.

Jawaban: D

26 Pembahasan:

Nilai instrumental merupakan penjabaran dari nilai dasar Pancasila. Penjabaran nilai-nilai Pancasila dalam peraturan perundang-undangan nasional seperti UUD 1945, ketetapan MPR, dan undang-undang

merupakan aktualisasi dari nilai Pancasila sebagai nilai instrumental yang berfungsi sebagai pedoman, kaidah, dan petunjuk bagi masyarakat untuk menaatinya. Lembaga yang berwenang menyusun nilai instrumental adalah MPR, Presiden, dan DPR.

Jawaban: D

27 **Pembahasan:**

Nilai religius (Ketuhanan) Pancasila terdapat dalam sila pertama Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. Nilai religius Pancasila tersebut dijabarkan lebih lanjut dalam pasal 29 ayat (1) UUD 1945 yang berbunyi "Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa." Ketentuan tersebut membuktikan bahwa bangsa Indonesia bukan bangsa ateis, melainkan bangsa yang percaya terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Jawaban: C

28 **Pembahasan:**

Pengamalan Pancasila secara subjektif merupakan bentuk pengamalan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia. Pengamalan Pancasila secara subjektif artinya pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam pribadi perseorangan, setiap warga negara, setiap individu, setiap penguasa, dan setiap orang Indonesia.

Jawaban: A

29 **Pembahasan:**

Menjunjung nilai permusyawaratan berarti kita harus senantiasa menghormati dan mendahulukan kedaulatan negara sebagai wujud kehendak seluruh rakyat. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat. Oleh karena itu, setiap pengambilan keputusan harus memperhatikan aspirasi rakyat (demokrasi). Demonstrasi merupakan cara masyarakat menyampaikan aspirasinya. Apabila demonstrasi itu berujung pada kerusuhan, hal ini tidak dapat dibenarkan karena membawa kerugian bagi bangsa dan negara serta bertentangan dengan nilai permusyawaratan perwakilan.

Jawaban: D

30 **Pembahasan:**

Bersumber dari suara hati nurani, berlaku universal, dan sangksi berasal dari diri sendiri merupakan ciri norma kesusilaan. Norma hukum juga berlaku universal tetapi sumbernya bukan berasal dari hati nurani. Norma agama universal bagi pemeluk agama yang sama. Adapun norma kesopanan bersifat lokal. Dengan demikian, pilihan D menjadi jawaban paling tepat.

Jawaban: D

31 **Pembahasan:**

Pernyataan A, bukan merupakan pelanggaran norma. Demonstrasi merupakan bagian dari kehidupan demokrasi. Asal demonstrasi dilakukan dengan tertib, tidak termasuk pelanggaran norma. Adapun pilihan **B**, **C**, dan **D** merupakan contoh perbuatan melanggar norma.

Jawaban: A

32 **Pembahasan:**

Tata tertib keluarga dibuat oleh keluarga. Salah satu contohnya, meletakkan sepatu dan tas di rak. Pilihan B dan C merupakan kepatuhan terhadap peraturan sekolah. Adapun pilihan D merupakan kepatuhan terhadap peraturan dalam masyarkat.

Jawaban: A

33 **Pembahasan:**

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), ditegaskan pengertian norma adalah aturan atau ketentuan yang mengikat warga masyarakat. Ketentuan tersebut digunakan sebagai panduan dan kendali dalam berperilaku. Secara umum ciri-ciri norma yaitu merupakan kesepakatan bersama, bersifat mengikat setiap warga masyarakat, tertulis dan tidak tertulis, bersifat dinamis, serta memiliki sanksi.

Jawaban: C

34 **Pembahasan:**

Norma kesopanan adalah peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan segolongan manusia dalam masyarakat dan dianggap sebagai tuntunan pergaulan sehari-hari dalam masyarakat setempat. Contoh norma kesopanan antara lain menerima dengan tangan kanan, tidak meludah di sembarang tempat, menyapa kenalan yang kita temui di jalan dan mengucap salam pada saat memasuki rumah orang lain.

Jawaban: D

35 **Pembahasan:**

Untuk apa norma atau peraturan itu dibuat? Untuk menciptakan keteraturan. Dengan demikian, jika warga sekolah mematuhi peraturan sekolah, apa yang akan terjadi? Tentu keteraturan di lingkungan sekolah akan terwujud sebagai mana tujuan dibentuknya norma atau peraturan.

Jawaban: B

36 **Pembahasan:**

Secara garis besar, norma hukum dan norma kebiasaan mempunyai ciri yang sama yaitu memiliki sanksi, merupakan hasil kesepakatan bersama, dan mengikat warga masyarakat. Akan tetapi, ada satu ciri pokok yang membedakan antara norma hukum dan norma kebiasaan yaitu bentuk norma. Norma hukum berbentuk tertulis, sedangkan norma kebiasaan berbentuk tidak tertulis.

Jawaban: C

37 **Pembahasan:**

Otto Iskandardinata merupakan orang yang mengajukan usulan kepala negara dijabat oleh Ir. Soekarno dan wakilnya Drs. Moh. Hatta. Pada saat itu semua hadirin menyetujui usulan Otto Iskandardinata. Hal tersebut dapat dilihat dari pernyataan Otto Iskandardinata berikut "Berhubungan dengan keadaan waktu saya harap supaya pemilihan presiden ini diselenggarakan dengan aklamasi dan saya mengajukan sebagai calon, yaitu Bung Karno sendiri." (Hadirin bertepuk tangan). Setelah itu, semua hadirin

menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dan lagu tersebut dijadikan sebagai lagu kebangsaan Indonesia.

Jawaban: B

38 **Pembahasan:**

Mahkamah Konstitusi merupakan lembaga peradilan yang mempunyai wewenang untuk melakukan pengujian undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Hal ini sesuai dengan ketentuan dalam pasal 24C ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Jawaban: D

39 **Pembahasan:**

Pada saat Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar, bagian depan dari rancangan tersebut diberi nama Mukadimah. Akan tetapi, setelah diubah oleh PPKI menjadi Pembukaan sebagaimana yang diketahui sekarang.

Jawaban: C

40 **Pembahasan:**

Bangsa Indonesia sangat antipenjajahan. Bukti bahwa bangsa Indonesia antipenjajahan dapat dilihat dalam alinea kesatu Pembukaan UUD 1945. Pada alinea kesatu terdapat kata "penjajahan di atas dunia harus dihapuskan". Pernyataan tersebut merujuk bahwa bangsa Indonesia antipenjajahan. Setiap bangsa harus mendapatkan kemerdekaannya, karena kemerdekaan merupakan hak universal.

Jawaban: B

PAKET TES 27

KOMPILASI TWK 2

1. Seluruh warga negara Indonesia wajib membayar pajak tepat waktu. Kewajiban warga negara tersebut dipertegas dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yaitu . . . .
   A. Pasal 20
   B. Pasal 20 ayat (1)
   C. Pasal 23A
   D. Pasal 28
   E. Pasal 28A ayat (1)

2. Indonesia mengakui enam agama. Setiap warga negara berhak memeluk salah satu agama tersebut. Kebebeasan warga negara memluk agama sesuai dengan ketentuan . . . Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
   A. Pasal 27 ayat (2)
   B. Pasal 27 ayat (3)
   C. Pasal 29 ayat (2)
   D. Pasal 30 ayat (1)
   E. Pasal 31 ayat (1)

3. Keamanan Negara Kesatuan Republik Indonesia menjadi kewajiban bagi . . . .
   A. seluruh warga negara Indonesia
   B. seluruh aparat pemerintah
   C. seluruh aparat keamanan
   D. seluruh pegawai negara
   E. seluruh polisi dan TNI

4. Tindakan yang tidak termasuk kewajiban warga negara seperti yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah . . . .
   A. bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup
   B. menghormati hak asasi warga negara
   C. mendapat perlindungan hukum
   D. membayar pajak
   E. menggunakan bahas Indonesia

5. Amanda menguasai tari Saman. Oleh karena itu, ia mengajari anak-anak sekolah dasar di desanya tarian Saman. Tindakan Amanda sesuai dengan ketentuan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 terutama . . . .
   A. pasal 28
   B. pasal 30
   C. pasal 31
   D. pasal 32
   E. pasal 34

6. Perhatikan perilaku-perilaku berikut!
   1) Membina rasa nasionalisme.
   2) Menghargai perbedaan suku.
   3) Menghormati semua orang.
   4) Mengikuti upacara bendera..
   5) Mengerjakan tugas dari Bapak/Ibu Guru

   Perilaku yang sesuai dengan nilai persatuan Indonesia ditunjukkan oleh nomor . . . .
   A. 1), 2), dan 3)
   B. 1), 2), dan 4)
   C. 1), 3), dan 4)
   D. 2), 3), dan 4)
   E. 3), 4), dan 5)

7. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   1) Tingkat kejujuran anggota Dewan Perwakilan Rakyat.
   2) Pemerataan kesejahteraan seluruh daerah di Indonesia.
   3) Tidak adanya kepercayaan kepada pemerintahan.
   4) Mementingkan kepentingan pribadi

   Faktor pendukung terciptanya kesadaran berbangsa dan bernegara ditunjukkan oleh nomor . . . .
   A. 1) dan 2)
   B. 1) dan 3)
   C. 1) dan 4)
   D. 2) dan 3)
   E. 3) dan 4)

6. Setiap warga negara dituntut memiliki sikap pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari demi kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang. Pernyataan tersebut menunjukkan salah satu contoh prinsip nasionalisme yaitu . . . .
   A. demokrasi
   B. kemanusiaan
   C. kebersamaan
   D. keadilan sosial
   E. persatuan dan kesatuan

9. Pada era globalisasi seperti sekarang ini ada sebagian warga masyarakat yang terpengaruh dengan budaya asing. Anak muda meniru sikap hidup individualis, mengenakan pakaian ketat di depan umum, dan hidup glamour. Tindakan yang sebaiknya dilakukan oleh anak muda penerus bangsa adalah . . . .
   A. langsung menerima budaya asing karena sesuai perkembangan zaman
   B. menolak mentah-mentah masuknya budaya asing
   C. menerima budaya asing yang sesuai keperibadian bangsa
   D. mempelajari dan mengembangkan budaya asing dalam kehidupan sehari-hari
   E. menerima budaya asing yang lebih menguntungkan pribadi dan menolak yang merugikan diri

10. Perhatikan gamber berikut!

   Kewenangan yang dimiliki lembaga pada gambar adalah . . . .
   A. mengubah dan menetapkan undang-undang dasar
   B. menetapkan peraturan pemerintah
   C. mengajukan rancangan undang-undang

D. menguji undang-undang terhadap undang-undang dasar
E. mengadili pada tingkat kasasi

11. Lembaga ini berkedudukan di Ibu kota negara. Salah satu kewenangannya adalah mengadili di tingkat kasasi. Lembaga yang dimaksud yaitu . . . .
A. MPR
B. DPR
C. Presiden
D. Komisi Yudisial
E. Mahkamah Agung

12. Setelah amandemen Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, MPR berkedudukan . . . .
A. Diatas UUD 1945
B. Diatas lembaga negara lainnya
C. Lebih tinggi dari DPR
D. Sejajar dengan lainnya
E. Ditengah-tengah lembaga negara

13. Pemerintahan daerah provinsi memiliki seorang kepala daerah yang disebut . . . .
A. Presiden
B. Gubernur
C. Bupati
D. Wali kota
E. Camat

14. Lembaga negara yang berkedudukan sebagai pemegang kekuasaan kehakiman adalah . . . .
A. MPR
B. DPR
C. MA
D. DPD
E. KPU

13. Presiden sebagai seorang kepala negara dan kepala pemerintahan. Ketentuan yang mengatur tentang kedudukan presiden tersebut yaitu . . . Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
A. Pasal 1
B. Pasal 2 ayat (1)
C. Pasal 2 ayat (2)
D. Pasal 3
E. Pasal 4 ayat (1)

16. Perhatikan cerita berikut!
Bali merupakan salah satu daerah negara Indonesia. Mayoritas penduduk di Bali menganut agama Hindhu. Umat agama Hindhu memiliki hari raya keagamaan yaitu Nyepi. Hari raya Nyepi merupakan hari libur nasional yang ditetapkan oleh pemerintah.
Cerita menunjukkan bahwa pemerintah telah menjalankan kewenangannya di bidang . . . .
A. Agama
B. Pertahanan
C. Politik luar negeri
D. Yustisi
E. Keamanan

17. Dalam menyelenggarakan, pemerintahan daerah akan lebih mudah mengelolanya secara maksimal. Penyelenggaraan pemerintahan yang diselenggarakan daerah merupakan realissi dampak positif system negara . . .
A. Sentralisasi
B. Desentralisasi
C. Dekonsentrasi
D. Otonomi daerah
E. Tugas pembantuan

18. Pembagian urusan pemerintahan berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dibagi menjadi tiga yaitu . . . .

A. Urusan pemerintahan absolut, khusus, dan pemerintahan umum
B. Urusan pemerintahan absolut, konkuren, dan pemerintahan umum
C. Urusan pemerintahan absolut, khusus, dan konkuren
D. Urusan pemerintahan khusus, konkuren, pemerintahan umum
E. Urusan pemerintahan politik luar negeri, yustisi, dan agama

19 Perhatikan ilustrasi berikut!

Pemilu telah berlalu. Akan tetapi, hasil pemilu menimbulkan perselisihan. Oleh karena itu, pihak yang tidak terima dengan hasil pemilu mengajukan permasalahan di lembaga X.

Lembaga X pada ilustrai adalah . . . .

A. Mahkamah Agung
B. Mahkamah Konstitusi
C. Dewan Perwakilan Rakyat
D. Majelis Permusyawaratan Rakyat
E. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah

20 Perhatikan kewenangan berikut!

1) Memberikan grasi.
2) Mencetak uang.
3) Mengangkat konsul.
4) Mendirikan lembaga peradilan.
5) Menyatakan dama dan perang.

Kewenangan pemerintahan dalam urusan yustisi ditunjukkan oleh nomor . . . .

A. 1) dan 2)
B. 1) dan 4)
C. 2) dan 3)
D. 3) dan 4)
E. 4) dan 5)

21 Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1) Indonesia memiliki banyak suku bangsa yang tersebar di seluruh Indonesia.
2) Tiap-tiap daerah di Indonesia memiliki bahasa daerah.
3) Tiap-tiap daerah memiliki adat yang berbeda-beda.

Pernyataan-pernyataan tersebut harus dijaga agar tidak terjadi perselisihan antarwarga negara Indonesia. Upaya menjaga keutuhan Indonesia merupakan implementasi sila . . . Pancasila.

A. Pertama
B. Kedua
C. Ketiga
D. Keempat
E. Kelima

22 Perhatikan tindakan-tindakan berikut!

1) Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
2) MeMenghormati umat agama lain merayakan hari besar.
3) Menjaga kebersihan lingkungan.
4) Tidak mengambil barang milik orang lain.
5) Menumbuhkan rasa patriotisme.

Tindakan yang sebaiknya dilakukan sebagai bentuk pengamalan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam sila pertama ditunjukkan oleh nomor . . . .

A. 1), 2), dan 4)
B. 1), 3), dan 5)
C. 2), 3), dan 4)
D. 2), 4), dan 5)
E. 3), 4), dan 5)

23. Salah satu sumber hukum formal di Indonesia adalah Yurisprudensi. Yurisprudensi dibentuk oleh . . ..
    A. Majelis Permusyawaratn Rakyat
    B. hakim
    C. presiden dan wakil presiden
    D. Menteri Kehakiman
    E. Mahkamah Agung

24. Perhatikan bagan berikut!

Berdasarkan tata urutan perundang-undangan, huruf X seharusnya diisi . . . .
    A. UUD 1945
    B. Perda provinsi
    C. Ketetapan MPR
    D. undang-undang
    E. Peraturan pemerintah pengganti undang-undang

23. Dalam kolom berikut yang merupakan komponen substansial di dalam system hukum nasional Indonesia adalah . . . .
    A. – kebiasaan
       – cara pandang
       – budaya politik masyarakat
    B. – MPR
       – DPR
       – Mahkamah Agung
    C. – Presiden
       – Wakil Presiden
       – para menteri
    D. – lembaga eksekutif
       – lembaga legislatif
       – lembaga yudikatif
    E. – peraturan presiden
       – peraturan pemerintah
       – peraturan daerah provinsi

26. Perhatikan cuplikan berita berikut!
Indonesia dan Prancis melakukan pembaruan kerja sama pendidikan dan penelitian yang sebelumnya ditandatangani pada 1979. Salah satu naskah kerjasama yang ditandatangani antara kedua pemerintah adalah perjanjian kerja sama di bidang iptek dan inovasi. Perjanjian tersebut merupakan pembaruan dari perjanjian serupa yang ditandatangani pada 1979.

Sumber: *http://www.antaranews.com/berita/621057/indonesia-prancis-perbarui-kerja-sama-pendidikan-dan-penelitian*

Contoh sumber hukum formal seperti pada cuplikan berita termasuk dalam. . . .
    A. Doktrin
    B. Traktat
    C. Kebiasaan
    D. Yurisprudensi
    E. Undang-undang

27. Seseorang dijatuhi hukuman penjara selama lima tahun karena mencuri. Sifat hukum yang sesuai dengan kasus ini adalah . . . .
    A. mengikat
    B. memaksa
    C. mengatur
    D. menggantikan
    E. meliputi semua

28. Perhatikan cerita berikut!
A sebagai seorang hakim menerima laporan permohonan praperadilan tiga hari yang lalu. Oleh karena itu, A segera menentukan jadwal sidang.
Ketentuan tersebut menunjukkan salah satu asas peradilan nasional, yaitu . . . .
A. biaya ringan
B. sederhana
C. cepat
D. jujur
E. adil

29. Kekuasaan kehakiman di Indonesia diatur dalam . . . .
A. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2002
B. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2003
C. Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2004
D. Undang-Undang Nomor 48 Tahun 2009
E. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011

30. Serangkaian tindkan penyelidik untuk mencari dan menemukan suatu peristiwa yang diduga sebagai tindak pidana guna menentukan dapat tidaknya dilakukan penyidikan menurut cara yang diatur dalam KUHAP disebut . . . .
A. Penyidikan
B. Penyelidikan
C. Penuntutan
D. Penahanan
E. Pemeriksaan

21. Bangsa Indonesia mengakui bahwa kemerdekaan dan kebebasan merupakan hak setiap orang. Pengakuan tersebut tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea . . . .
A. pertama
B. kedua
C. ketiga
D. keempat
E. kelima

32. Komisi Nasional Hak Asasi Manusia dibentuk berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 50 Tahun 1993 yang diperkuat dengan diterbitkannya . . . .
A. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999
B. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2000
C. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002
D. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2004
E. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2011

33. Tindakan penyidik berupa pengekangan sementara waktu kebebasan tersangka atau terdakwa dengan bukti yang cukup guna kepentingan penyidikan disebut ....
A. penyidikan
B. penahanan
C. penuntutan
D. penyelidikan
E. penangkapan

34. Pembunuhan anggota kelompok atau yang disebut genosida merupakan salah satu bentuk pelanggaran HAM berat. Apabila tindakan tersebut dilakukan setetloah tahun 2000, pengadilan yang berhak mengadili adalah . . . . .
A. peradilan umum
B. pengadilan HAM
C. pengadilan agama
D. pengadilan HAM *Ad Hoc*
E. pengadilan tata usaha negara

35 Perhatikan cuplikan cerita berikut!
Wisatawan mancanegara sempat takutmengunjungi Indonesia selepas terjadinya peristiwa Bom Bali yang terjadi pada akhir tahun 2015. Dalam peristiwa itu, terdapat banyak korban luka berat dan korban meninggal dunia.

Pengadilan yang berwenang untuk menangani kasus tersebut adalah . . . .
A. pengadilan HAM
B. pengadilan militer
C. pengadilan negeri
D. pengadilan HAM *Ad Hoc*
E. mahkamah internasional

26 Perhatikan kriteria berikut!
1) Membunuh anggota kelompok.
2) Memaksakan tindakan-tindakan yang bertujuan mencegah kelahiran di dalam kelompok.
3) Memaksakan tindakan-tindakan yang bertujuan mencegah kelahiran di dalam kelompok.
4) Memindahkan secara paksa anak-anak dari kelompok tertentu kepada kelompok lain.

Kriteria-kriteria tersebut mengarah pada sebuah kejahatan yang harus diadili melalui . . . .
A. pengadilan negeri dalam kasus perdata
B. pengadilan negeri dalam kasus pidana
C. mahkamah internasional
D. pengadilan militer
E. pengadilan HAM

37 Perhatikan kejahatan berikut!
1) pembunuhan
2) pemusnahan
3) perbudakan
4) Membunuh anggota kelompok
5) Memindahkan secara paksa anak-anak dari kelompok tertentu kepada kelompok lain

Kejahatan terhadap kemanusiaan ditunjukkan oleh nomor . . . .
A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 2), dan 4)
C. 1), 3), dan 5)
D. 2), 4), dan 5)
E. 3), 4), dan 5)

38 Hak-hak yang secara iheren melekat dalam diri manusia dan tanpa hak itu manusia tidak dapat hidup sebagai manusia merupakan definisi hak asasi manusia yang dikemukakan oleh . . . .
A. Miriam Budiardjo
B. Jan Materson
C. **Leon Duguit**
D. **Plato**
E. R. Soeroso, S.H

39 Penculikan Aktivis 1997-1998 merupakan salah satu kejahatan HAM. Lembaga yang berwenang menangani yaitu . . . .
A. peradilan umum
B. pengadilan HAM
C. pengadilan agama
D. pengadilan HAM *Ad Hoc*
E. pengadilan tata usaha negara

40 Berdasarkan hasil penyelidikan, kasus Penembahan Trisakti menunjukkan indikasi pelanggaran HAM. Oleh karena itu, dilanjutkan ke proses selanjutnya yaitu . . . .
A. Penahanan
B. Penyidikan
C. Penuntutan
D. Pemeriksaan
E. Penangkapan

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Pasal 23A UUD 1945 berbunyi, "Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk keperluan negara diatur dengan undang-undang." Pasal tersebut menyiratkan bahwa warga negara memiliki kewajiban membayar pajak.

Jawaban: B

2 **Pembahasan:**
Pasal 29 ayat (2) UUD 1945 mengatur pelaksanaan hak warga negara dengan memberikan kebebasan dalam beragama, baik memilih agama maupun melaksanakan ibadah menurut agamanya dan kepercayaannya masing-masing.

Jawaban: C

2 **Pembahasan:**
Menjaga keutuhan dan keamanan Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan kewajiban seluruh warga negara Indonesia. Oleh karena itu, warga negara Indonesia harus mampu melaksanakan kewajibannya sesuai pasal 27 ayat (3) dan pasal 30 ayat (1) UUD 1945 untuk ikut serta dalam upaya bela negara serta mengupayakan keutuhan, keamanan, dan pertahanan NKRI.

Jawaban: A

4 **Pembahasan:**
Bentuk-bentuk kewajiban warga negara antara lain membayar pajak dan retribusi, menggunakan bahasa Indonesia, bekerja untuk memenuhi kebutuhan, saling menghormati hak asasi warga negara. Mendapat perlindungan hukum merupakan contoh hak warga negara Indonesia.

Jawaban: C

5 **Pembahasan:**
Ketentuan dalam pasal 32 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengatur bahwa setiap warga negara berhak dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budaya bangsa. Melestarikan senitari Saman merupakan salah satu bentuk peran serta dalam memelihara budaya bangsa.

Jawaban: D

6 **Pembahasan:**
Nilai persatuan Indonesia mengandung makna bahwa negara Indonesia yang terdiri atas berbagai suku, agama, dan ras tetap bersatu membina rasa kebangsaan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. Selain itu, sikap nasionalisharus ditanamkan pada diri tiap-tiap warga negara.

Jawaban: B

7 Pembahasan:

Beberapa faktor pendukung terciptanya kesadaran berbangsa dan bernegara ditunjukkan oleh angka 1) dan 2).

Jawaban: A

8 Pembahasan:

Salah satu prinsip nasionalisme adalah kebersamaan. Prinsip kebersamaan ini menuntut setiap warga negara memiliki sikap pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat mengarahkan aktivitasnya menuju kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang. Kebersamaan juga menuntut setiap warga negara untuk menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan.

Jawaban: C

8 Pembahasan:

Budaya yang mereka tiru di perkotaan merupakan salah satu indikasi betapa kuatnya budaya asing mengubah budaya Indonesia dalam kehidupan sehari-hari lewat arus besar globalisasi. Sebagian warga masyarakat kita tidak lagi bangga dengan kekayaan budaya yang dimilikinya. Seolah-olah segala sesuatu yang datangnya dari luar merupakan sesuatu yang paling baik. Memang, kita tidak dapat menutup diri dengan masuknya budaya asing. Akan tetapi, kita hendaknya melakukan penyaringan lebih dahulu terhadap budaya asing tersebut dengan kepribadian bangsa.

Jawaban: C

10 Pembahasan:

Gambar menunjukkan gedung Mahkamah Konstitusi. Mahkamah Konstitusi memiliki kewenangan menguji undang-undang terhadap undang-undang dasar. Selain itu, kewenangan MK yaitu memutus pembubaran partai politik dan memutus perselisihan hasil pemilihan umum.

Jawaban: D

11 Pembahasan:

Lembaga yang memiliki kewenangan mengadili di tingkat kasasi adalah Mahkamah Agun. Mahkamah Agung berkedudukan di ibu kota negara. Tugas dan kewenangan MA yang lain diatur dalam pasal 24A Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Jawaban: E

12 Pembahasan:

Sebelum amandemen UUD 1945, MPR dalam susunan ketatanegaraan Indonesia berada dalam kedudukan tertinggi diantara lembaga negara lainnya. Akan tetapi, setelah amandemen UUD 1945 posisi MPR sejajr dengan lembaga negara lainnya.

Jawaban: D

13 Pembahasan:

Pemerintahan daerah provinsi dipimpin oleh seorang gubernur. Adapun kabupaten dipimpin bupati dan kota dipimpin oleh wali kota. Sedangkan presiden merupakan pemimpin sebuah negara.

Jawaban: B

14 **Pembahasan:**

Mahkamah Agung merupakan badan yang melaksanakan kekuasaan kehakiman. alam menyelenggarakan kekuasaan kehakiman, Mahkamah Agung membawahi beberapa peradilan di negara Indonesia yaitu peradilan umum, peradilan agama, peradilan militer, dan peradilan tata usaha negara. Selain Mahkamah Agung, pemegang kekuasaan kehakiman yang lain adalah Mahkamah Konstitusi.

Jawaban: C

13 **Pembahasan:**

Kedudukan presiden sesuai UUD 1945 sebagai kepala pemerintahan dan kepala negara. Sebagai kepala pemerintahan ditegaskan dalam pasal 4 ayat (1) bahwa presiden memegang kekuasaan pemerintahan menurut undang-undang dasar.

Jawaban: C

16 **Pembahasan:**

Pemerintahan pusat berwenang dalam menyelenggarakan pemerintahan absolut. Salah satu pemerintahan absolut adalah penyelenggaraan urusan di bidang agama. Urusan di bidang agama, misalnya menetapkan hari libur keagamaan yang berlaku secara nasional, memberikan pengakuan terhadap keberadaan suatu agama, dan menetapkan kebijakan dalam penyelenggaraan kehidupan keagamaan.

Jawaban: A

17 **Pembahasan:**

Salah satu dampak positif sistem desentralisasi adalah kemudahan pemerintah daerah dalam mengelola sumber daya alam yang dimiliki sehingga pendapatan daerah dan pendapatan masyarakat akan meningkat.

Jawaban: B

18 **Pembahasan:**

Urusan pemerintahan berdasatkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah terdiri atas urusan pemerintahan absolut, konkuren, dan pemerintahan umu, Urusan pemerintaha absolut dilaksanakan oleh pemerintahan pusat dan tidak dapat dilimpahkan kepada daerah.

Jawaban: B

19 **Pembahasan:**

Berdasarakan cerita tersebut, lembaga X merujuk pada Mahkamah Konstitusi, karena merupakan lembaga yang dituju untuk menyelesaikan perselisihan hasil pemilu. Pemilik wewenang untuk memutus hasil pemilu adalah Mahkamah Konstitusi yang ditegaskan dalam pasal 24C ayat (1) UUD 1945.

Jawaban: B

20 **Pembahasan:**

Urusan yang termasuk dala yustisi yaitu mendirikan lembaga peradilan, mengangkat hakim dan jaksa, mendirikan lembaga pemasyarakatan, menetapkan kebijakan kehakiman dan keimigrasian, memberikan grasi, amnesti, aboli-

si, membentuk undang-undang, peraturan pemerintah pengganti undang-undang, peraturan pemerintah, dan peraturan lain yang berskala nasional.

Jawaban: B

21 Pembahasan:

Sila ketiga Pancasila merujuk pada nilai persatuan. Persatuan Indonesia merupakan tanggung jawab seluruh warga negara Indonesia. Meskipun Indonesia terdiri atas bermacam-macam suku bangsa, bahasa daerah, dan adat yang berbeda-beda, kita senantiasa menjunjung tinggi persatuan dengan cara menghormati perbedaan tersebut.

Jawaban: E

22 Pembahasan:

Tindakan yang sebaiknya dilakukan sebagai bentuk pengamalan nilai-nilai Pancasila yang terkandung pada sila pertama, yaitu berkaitan dengan nilai religius, seperti tindakan yang ditunjukkan oleh pilihan **b**.

Jawaban: A

22 Pembahasan:

Yurisprudensi disebut sebagai keputusan hakim atau keputusan pengadilan. Keputusan hakim ini muncul apabila menghadapi suatu perkara yang belum diatur dalam undang-undang sehingga hakim harus menciptakan hukum sendiri. Keputusan yang dihasilkan hakim apabila dianggap adil dan baik akan dipakai hakim lain untuk memutuskan perkara serupa.

Jawaban: B

24 Pembahasan:

X seharusnya Peraturan daerah provinsi. Tata urutan peraturan perundang-undangan berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 sebagai berikut.

1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD 1945).
2) Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat.
3) Undang-undang/peraturan pemerintah pengganti undang-undang.
4) Peraturan presiden.
5) Peraturan pemerintah.
6) Peraturan daerah provinsi.
7) Peraturan daerah kabupaten/kota.

Jawaban: B

25 Pembahasan:

Isi dari sebuah system hukum disebut komponen substansial. Substansi hukum nasional meliputi keseluruhan asas hukum dan norma hukum yang dapat dijadikan acuan bagi aparat penegak hukum, misalnya peraturan presiden, peraturan pemerintah, dan peraturan daerah provinsi.

Jawaban: E

26 Pembahasan:

Traktat disebut juga *treaty* yaitu perjanjian antarnegara. Traktat bersifat mengikat dan berlaku sebagai peraturan hukum terhadap warga negara dari tiap-tiap negara yang mengadakannya. Oleh karena itu, traktat dapat dikatakan sebagai sumber hukum. Cuplikan merupakan contoh traktat.

Jawaban: B

27 **Pembahasan:**

Hukum menurut sifatnya dapat dibedakan menjadi hukum yang bersifat memaksa dan mengatur. Memaksa, artinya aturan hukum tidak dapat disimpangi (dengan perjanjian) dan harus dilaksanakan atau diikuti oleh tiap-tiap pihak, misalnya ketentuan dalam hukum pidana. Mengatur, artinya aturan hukum yang dapat dikesampingkan apabila para pihak telah membuat peraturan sendiri dalam suatu perjanjian, misalnya perjanjian kerja sama atau jual beli.

Jawaban: B

28 **Pembahasan:**

Tenggat waktu yang diberlakukan pada proses beracara pidana merupakan implementasi dari asas cepat dalam peradilan nasional. Tenggat waktu tersebut ditetapkan agar proses peradilan tidak ditunda-tunda dan berlarut-larut. Asas peradilan nasional lainnya mencakup asas sederhana dan biaya ringan.

Jawaban: C

29 **Pembahasan:**

Kekuasaan kehakiman di Indonesia diatur dalam Undang-Undang Nomor 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman. Adapun Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2002 (kepolisian), Undang-undang Nomor 18 tahun 2003 (advokat), Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2004 (kejaksaan), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan.

Jawaban: D

30 **Pembahasan:**

Berdasarkan pasal 1 butir 5 KUHAP, penyelidikan adalah serangkaian tindkan penyelidik untuk mencari dan menemukan suatu peristiwa yang diduga sebagai tindak pidana guna menentukan dapat tidaknya dilakukan penyidikan menurut cara yang diatur dalam KUHAP.

Jawaban: B

31 **Pembahasan:**

Alinea pertama Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 berbunyi, ". . . *kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa* . . .". Alinea pertama ini menunjukkan pengakuan terhadap hak asasi manusia berupa hak kebebasan atau hak kemerdekaan dari segala bentuk penjajahan atau penindasan dari bangsa lain.

Jawaban: A

32 **Pembahasan:**

Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia. Undang-Undang Nomor 39 tahun 1999 memperkuat kedudukan Komnas HAM.

Jawaban: A

33 **Pembahasan:**

Sebelum menjalani pemeriksaan di sidang pengadilan seorang tersangka harus melalui proses tertentu mulai penyelidikan, penyidikan (penangkapan dan penahanan), penuntutan, serta pemeriksaan di sidang pengadilan. Adapun penangkapan adalah salah satu tindakan penyidik berupa pengekangan sementara waktu kebebasan tersangka atau ter-

dakwa apabila terdapat cukup bukti guna kepentingan penyidikan.

Jawaban: E

34 Pembahasan:
Kejahatan genosida merupakan bentuk pelanggaran berat terhadap hak asasi manusia. Kewenangan mengadili kasus ini ada pada pengadilan HAM. Oleh karena kasus tersebut terjadi setelah tahun 2000. Jika kejahatan tersebut terjadi sebelum tahun 2000, pengadilan yang berwenang mengadili adalah pengadilan HAM *Ad Hoc*.

Jawaban: B

35 Pembahasan:
Bom Bali merupakan kejahatan terorisme yang menimbulkan kerugian bagi orang lain sehingga dapat dikategorikan sebagai pelanggaran HAM. Akan tetapi, terorisme tidak termasuk kejahatan genosida atau kejahatan kemanusiaan. Kejahatan bom Bali termasuk kejahatan pidana terorisme. Dengan demikian, wewenang mengadili kasus bom Bali ada pada pengadilan negeri.

Jawaban: C

36 Pembahasan:
Kriteria-kriteria pada soal menunjukkan pelanggaran HAM yang berat yang disebut genosida. Lembaga yang berwenang menyelesaikan kasus ini adalah pengadilan HAM dan pengadilan HAM ad Hoc. Pengadilan HAM apabila pelanggaran HAM berat terjadi setelah tahun 2000. Adapun Pengadilan HAM Ad Hoc apabila kejahatan genosida terjadi sebelum tahun 2000.

Jawaban: E

37 Pembahasan:
Kejahatan terhadap kemanusiaan merupakan salah satu perbuatan yang dilakukan sebagai bagian dari serangan. Kejahatan tersebut ditubjukkan oleh nomor 1), 2), dan 3). Adapun nomor 4) dan 5) merupakan kejahatan genosida.

Jawaban: A

38 Pembahasan:
Menurut Jan Materson, seorang anggota Komisi Hak Asasi Manusia (HAM) Perserikatan Bangsa-Bangsamenyatakan bahwa HAM adalah hak-hak yang secara iheren melekat dalam diri manusia dan tanpa hak itu manusia tidak dapat hidup sebagai manusia.

Jawaban: B

39 Pembahasan:
Penculikan Aktivis 1997-1998 merupakan pelanggaran HAM. Kasus ini terjadi sebelum tahun 2000. Oleh karena itu, lembaga yang berwenang mengadili adalah pengadilan HAM Ad Hoc.

Jawaban: D

40 Pembahasan:
Setelah selesai proses penyelidikaan, sebuah kasus pelanggaran HAM dilanjutkan pada tahap selanjutnya yaitu penyidikan. Penyidikan dilakukan oleh jaksa agung.

Jawaban: B

PAKET TES 28

TES WAWASAN KEBANGSAAN 3

1. Berdasarkan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, fungsi Dewan Perwakilan Rakyat ditunjukkan oleh kolom . . . .

A	C
– Legislasi	– Legislasi
– Anggaran	– Pengujian
– Pengujian	– Pengawasan
B	**D**
– Legislasi	– Anggaran
– Anggaran	– Pengujian
– Pengawasan	– Pengawasan

2. Lembaga X termasuk dalam lingkup lembaga yudikatif. Lembaga ini berwenang menguji undang-undang terhadap undang-undang dasar. Lembaga yang dimaksud . . . .
   A. Majelis Permusyawaratan Rakyat
   B. Dewan Perwakilan Rakyat
   C. Mahkamah Konstitusi
   D. Mahkamah Agung

3. Bendera partai politik berjajar rapi di pinggir jalan. Pemilihan umum segera akan dilaksanakan. Secara periodik (lima tahunan) Indonesia menyelenggarakan pesta demokrasi (pemilu). Setiap warga negara Indonesia yang telah cakap hukum berhak dan wajib ikut serta dalam pesta demokrasi tersebut. Hal ini merupakan perwujudan dari hak . . . .
   A. politik
   B. ekonomi
   C. peradilan
   D. sosial budaya

4. Pelaksanaan kewajiban dasar manusia berbanding lurus dengan pelaksanaan HAM. Ketentuan tersebut berarti . . . .
   A. jika kewajiban dasar manusia terlaksana dengan baik pelaksanaan HAM akan berjalan dengan baik pula
   B. jika kewajiban dasar manusia terlaksana dengan baik pelaksanaan HAM berjalan kurang maksimal
   C. pemenuhan hak asasi manusia harus didahulukan daripada pemenuhan kewajiban dasar manusia
   D. pemenuhan hak asasi manusia menjadi syarat terlaksanannya kewajiban dasar manusia

5. Negara, pemerintah, dan aparat penegak hukum tidak dapat menambah atau mengurangi hak yang dimiliki rakyat. Ketentuan ini menunjukkan salah satu karakteristik HAM, yaitu . . . .
   A. bersifat utuh
   B. bersifat kekal
   C. bersifat hakiki
   D. bersifat universal

6. Pengiriman Kontingen Garuda ke negara konflik, kecaman terhadap peperangan, dan perhatian terhadap korban bencana alam merupakan upaya memperjuangkan hak . . . .
   A. politik C. agama
   B. hidup D. wanita

7. Perhatikan gambar berikut!

PRESIDEN DAN WAKIL PRESIDEN
REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2014

Gambar tersebut menunjukkan HAM yang diatur dalam undang-undang nomor 39 Tahun 1999 teng Hak Asasi Manusia. Hak asi manusia yang dimaksud adalah hak . . . .
   A. kesejahteraan
   B. mengembangkan diri
   C. memperoleh keadilan
   D. turut serta dalam pemerintahan

6. Sumpah Pemuda merupakan salah satu bentuk komitmen kebangsaan Indonesia. Makna komitmen kebangsaan yang tecermin dalam Sumpah Pemuda ialah . . . .
   A. ikut serta mewujudkan bangsa yang maju dan mandiri
   B. mendukung dan berupaya secara aktif dalam mencapai cita-cita bangsa
   C. mengembangkan persatuan Indonesia demi mempertahankan asas Bhinneka Tunggal Ika
   D. menempatkan kepentingan dan keselamatan bangsa di atas kepentingan pribadi atau golongan

9. Bentuk implementasi prinsip gotong royong dalam bidang politik dapat ditunjukkan pada kegiatan . . . .
   A. bekerja sama membantu tetangga yang sedang mengadakan hajatan
   B. bekerja sama menanam dan memanen padi di sawah
   C. bersama-sama mengelola koperasi desa
   D. musyawarah pemilihan ketua RT

10. Perhatikan contoh perilaku berikut!
   1) Ir. Soekarno, Muh.Yamin, dan Soepomo mengorbankan waktu dan pikiran untuk merumuskan dasar negara Indonesia.
   2) Ribuan rakyat gugur dalam pertempuran Surabaya demi mempertahankan NKRI.

3) Mengenakan batik pekalongan dalam acara-acara resmi.
4) Bergabung dalam komunitas kebangsaan.

Sikap rela berkorban demi bangsa dan negara ditunjukkan oleh angka . . . .

A. 1) dan 2)
B. 2) dan 3)
C. 2) dan 4)
D. 3) dan 4)

11. Mengikuti pertukaran pelajar merupakan salah satu bentuk partisipasi dalam upaya bela negara di lingkungan . . . .
A. keluarga
B. sekolah
C. masyarakat
D. bangsa dan negara

12. Berdasarkan hasil sensus penduduk 2010 yang dilakukan Badan Pusat Statistik (BPS), jumlah suku bangsa yang ada di Indonesia secara keseluruhan mencapai lebih dari 1.300 suku bangsa. Sebesar 40,22% merupakan suku Jawa, 15,50% suku Sunda. Adapun suku lainnya seperti suku Batak, Madura, Betawi, Minangkabau, Bugis, Melayu, Dayak, Sasak, Makassar, Minahasa, dan Nias jumlah populasinya kurang dari 10%. Fakta tersebut menunjukkan . . . .
A. keberagaman di Indonesia
B. persatuan di Indonesia
C. kesatuan di Indonesia
D. toleransi di Indonesia

13. Coba amati sekitarmu. Kamu pasti menjumpai teman dengan ciri fisik berbeda. Ada yang berkulit putih, ada juga yang sawo matang. Ada yang berambut lurus, mata sipit dan ada yang berambut keriting mata besar. Kenyataan tersebut menunjukkan keragaman . . . .
A. antargolongan
B. agama
C. suku
D. ras

14. Bahasa Indonesia dijadikan sebagai bahasa persatuan untuk mengatasi komunikasi antarsuku karena . . . .
A. Indonesia memiliki banyak bahasa
B. bahasa Indonesia mudah dipelajari
C. bahasa Indonesia memiliki kosakata yang lengkap
D. masyarakat Indonesia belum mengenal bahasa Indonesia

15. "Kami putra dan putri Indonesia mengaku ber-bangsa yang satu, bangsa Indonesia."

Kalimat tersebut mengandung makna bahwa . . . .
A. masyarakat Indonesia hanya mengakui bangsa Indonesia sebagai bangsa terkuat
B. negara mengakui bahwa masyarakat Indonesia terdiri atas berbagai bangsa
C. putra dan putri Indonesia terlalu mengagung-agungkan bangsa Indonesia
D. warga negara Indonesia merupakan bangsa Indonesia

16. Sikap positif warga negara terhadap makna Bhinneka Tunggal Ika menyebabkan . . . .

A. terjadi berbagai konflik dalam masyarakat
B. Indonesia dipandang sebagai negara liberal
C. lingkungan masyarakat menjadi aman dan tenteram
D. diakuinya bangsa-bangsa lain selain bangsa Indonesia yang tinggal di negara Indonesia

17. Manfaat penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan adalah . . . .
A. bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional
B. terjalin komunikasi dengan lancar
C. tercipta kedamaian dalam hidup
D. tercipta kepatuhan pada hukum

18. Dampak yang akan ditimbulkan dalam bidang kebudayaan apabila generasi penerus bangsa tidak mengindahkan semangat Sumpah Pemuda yaitu . . . .
A. timbul kesenjangan sosial
B. muncul sifat etnosentrisme
C. kualitas sumber daya manusia menurun
D. intervensi pemerintah terhadap kebudayaan daerah menguat

19. Semangat dan komitmen kolektif kebangsaan diperlukan untuk memperkuat NKRI, misalnya melalui bela negara. Peserta didik dapat melakukan bela negara dengan cara . . . .
A. aktif dalam kegiatan karang taruna
B. rajin belajar hanya saat akan ujian sekolah
C. berperan aktif dalam kegiatan di lingkungan masyarakat
D. memperhatikan penjelasan Bapak/Ibu Guru saat jam pelajaran

20. Dalam pertempuran di Surabaya, para pahlawan mengorbankan nyawa demi mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sikap rela berkorban yang ditunjukkan pahlawan dalam mempertahankan Indonesia didasari oleh . . . .
A. semangat kesukuan
B. rasa cinta tanah air dan bangsa
C. kebencian terhadap negara asing
D. semangat primordialisme dan nasionalisme

21. Sidang BPUPKI tanggal 29 Mei–1 Juni 1945 membahas tentang . . . .
A. rumusan dasar negara
B. pemilihan presiden dan wakil presiden
C. membentuk sebuah Komite Nasional untuk membantu presiden
D. mengesahkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

22. Perhatikan rumusan dasar negara berikut!
1) Kebangsaan atau nasionalisme
2) Kemanusiaan atau internasionalisme
3) Mufakat atau demokrasi
4) Kesejahteraan sosial
5) Ketuhanan yang berkebudayaan

Rumusan dasar negara tersebut dikemukakan oleh . . . .

A. Moh Hatta
B. Muh Yamin
C. Ir. Soekarno
D. Soepomo

23 Pancasila diresmikan bersamaan dengan disahkannya Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pada 18 Agustus 1945. Bagi negara Indonesia Pancasila berkedudukan sebagai . . . .

A. hukum dasar negara Indonesia
B. semboyan bangsa Indonsia
C. konstitusi negara Indonesia
D. dasar negara Indonesia

24 Perhatikan tokoh pada gambar berikut!

Rumusan dasar negara yang diusulkan tokoh tersebut ditunjukkan oleh pilihan . . . .

A. Persatuan
   Kekeluargaan
   Keseimbangan lahir dan batin
   Musyawarah
   Keadilan rakyat
B. Peri Kebangsaan
   Peri Kemanusiaan
   Peri Ketuhanan
   Peri Kerakyatan
   Kesejahteraan Rakyat
C. Kebangsaan atau nasionalisme
   Kemanusiaan atau internasionalisme
   Mufakat atau demokrasi
   Kesejahteraan sosial
   Ketuhanan yang berkebudayaan
D. Ketuhanan Yang Maha Esa
   Kemanusiaan yang adil dan beradab
   Persatuan Indonesia
   Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
   Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

25 Perhatikan nama tokoh-tokoh berikut!

1) Ir. Soekarno
2) Muh. Yamin
3) Soepomo
4) Moh. Hatta
5) dr. Radjiman Wediodiningrat

Tokoh yang berperan mengajukan rumusan dasar negara dalam proses perumusan Pancasila ditunjukkan oleh angka . . . .

A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 3), dan 4)
C. 2), 3), dan 4)
D. 3), 4), dan 5)

26 Berdasarkan hasil sensus penduduk yang dilakukan BPS tahun 2010, jumlah suku bangsa di Indonesia mencapai lebih dari 1.300 suku bangsa. Indonesia juga merupakan negara yang multi agama. Artinya, penduduk Indonesia meyakini agama yang berbeda-beda. Di mana ada keragaman, di situ ada perbedaan. Perbedaan sering berujung pada konflik. Agar NKRI tetap utuh dan konflik dapat diredam, sikap yang harus dikembangkan masyarakat Indonesia adalah . . . .

A. semangat kedaerahan
B. nasionalisme sempit
C. etnosentris
D. toleran

27 Akhirnya, agama Konghucu mendapat pengakuan dari pemerintah Indonesia pada masa Gus Dur atau Presiden Abdurrahman Wahid. Pengakuan tersebut sesuai dengan nilai dan moral Pancasila khususnya nilai . . . .

A. Ketuhanan
B. kemanusiaan
C. persatuan
D. kerakyatan

28 Musyawarah merupakan metode atau cara paling tepat dalam mengambil keputusan atau menyelesaikan masalah. Musyawarah sesuai dengan nilai Pancasila terutama sila . . . .

A. pertama
B. kedua
C. ketiga
D. keempat

29 Dalam musyawarah kelas menentukan objek wisata yang akan dikunjungi pada kegiatan karya wisata, A menyampaikan beberapa ususlan. Akan tetapi, usul A tidak dapat diterimah dalam musyawar, sikap A sebaiknya . . . .

A. meminta agar musyawarah diulang kembali
B. meninggalkan kelas sebagai wujud protes
C. menerima segala keputusan musyawarah
D. meminta dilaksanakan voting

30 Dalam kehidupan berbangsa, sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila terdapat pada pilihan . . . .

A. menjalankan kegiatan pemerintah dengan jujur dan bertanggung jawab
B. menjaga kerukunan dengan tetangga yang berbeda agama
C. berteman dengan siapapun tanpa memandang sara
D. aktif dalam kegiata kemasyarakatan

31 Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1) Membungkukkan badan ketika melewati orang tua.
2) Makan dengan tangan kanan.
3) Bersikap rendah hati.
4) Berbicara jujur dan bersikap amanah.
5) Tidak iri dengan kesuksesan orang lain.

Contoh norma kesusilaan ditunjukkan oleh pilihan . . . .

A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 3), dan 5)
C. 2), 4), dan 5)
D. 3), 4), dan 5)

32 Norma ini merupakan kumpulan tata kelakuan yang memiliki kedudukan tinggi dalam masyarakat. Norma ini hanya berlaku bagi kelompok masyarakat tertentu. Norma ini tidak tertulis dan dipertahankan masyarakat secara turun-temurun. Norma yang dimaksud adalah . . . .

A. moral
B. agama
C. adat istiadat
D. sopan santun

33 Pembagian norma berdasarkan bentuknya (tidak tertulis) ditunjukkan oleh kolom . . . .

A.	C.
– agama	– cara
– hukum	– tradisi
– kesusilaan	– norma hukum
B.	D.
– kelakuan	– rule
– kebiasaan	– usage
– adat istiadat	– mores

34. Pasangan norma yang sesuai dengan sumbernya adalah . . . .

Norma	Sumber
A. Hukum	Masyarakat
B. Kesusilaan	Negara
C. Agama	Tuhan Yang Maha Esa
D. Kesopanan	Suara hati nurani

25. Perhatikan gambar berikut!

Sikapmu terhadap norma pada gambar tersebut adalah . . . .

A. menghentikan kendaraan di depan garis marka
B. memperlambat laju kendaraan hingga lampu menyala hijau
C. menghentikan kendaraan di belakang garis marka
D. menggunakan waktu tunggu untuk bermain telepon seluler

36. Pernyataan yang benar mengenai Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) adalah . . . .

A. PPKI merupakan lembaga bentukan Indonesia
B. dr. Radjiman Wediodiningrat merupakan ketua PPKI
C. PPKI melaksanakan sidang pada tanggal 17 Agustus 1945
D. PPKI mempunyai tugas mengesahkan hukum dasar menjadi undang-undang dasar

37. Pernyataan yang menunjukkan bahwa Indonesia sebagai negara hukum adalah . . . .

A. presiden dan wakil presiden mendapat legitimasi dari rakyat untuk mengatur dan menjalankan pemerintahan
B. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 diubah dan disahkan oleh MPR
C. rakyat merupakan pemegang kekuasaan tertinggi setelah MPR di Indonesia
D. negara Indonesia dipimpin oleh presiden dan wakil presiden

38. Bentuk implementasi dari tujuan negara untuk ikut melaksanakan ketertiban dunia adalah . . . .

A. Indonesia mengirimkan Kontingen Garuda ke negara konflik
B. Rusia mengajak Indonesia untuk bekerja sama dalam bidang jual beli peralatan tempur
C. prajurit TNI selalu melakukan pengawasan di setiap wilayah perbatasan Indonesia
D. Indonesia membantu Irak melawan Amerika Serikat

39. Anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas . . . .
    A. anggota DPR dan anggota DPD
    B. anggota DPR dan anggota DPRD
    C. anggota DPR dan menteri-menteri
    D. anggota DPD dan DPRD

40. Badan Pemeriksa Keuangan memiliki kewenangan melakukan pemeriksaan keuangan negara. Hasil pemeriksaan keuangan negara diserahkan kepada lembaga negara yang ditunjukkan oleh . . . .
    A. presiden
    B. Majelis Permusyawaratan Rakyat
    C. Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Agung
    D. Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah

PEMBAHASAN

1 **Pembahasan:**
Berdasarkan ketentuan dalam pasal 69 ayat (1) Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2014, DPR memiliki tiga fungsi yaitu fungsi legislasi, anggaran, dan pengawasan.

Jawaban: B

2 **Pembahasan:**
Petunjuk pertama "termasuk lembaga yudikatif". Berarti kalau buka MK ya MA. Pilihan Adan B otomatis gugur. Petunjuk kedua "ini berwenang menguji undang-undang terhadap undang-undang dasar" merupakan wewenang MK yang ditegaskan dalam Pasal 24C ayat (1) UUD NRI 1945. Dengan demikian, pilihan C menjadi jawaban paling tepat.

Jawaban: C

5 **Pembahasan:**
Hak asasi politik adalah hak yang dimiliki oleh setiap individu dalam bidang politik. Hak asasi politik antara lain hak untuk memilih dan dipilih dalam pemilihan umum serta hak berorganisasi atau berkumpul.

Jawaban: A

4 **Pembahasan:**
Pelaksanaan kewajiban dasar manusia berbanding lurus dengan penegakan HAM. Artinya, jika kewajiban dasar manusia dapat dilaksanakan dengan baik, penegakan HAM akan berjalan baik pula. Oleh karena pelanggaran atau pengingkaran terhadap kewajiban dasar manusia mengakibatkan terjadinya pelanggaran HAM.

Jawaban: A

5 **Pembahasan:**
Hak asasi manusia memiliki karakteristik tertentu salah satunya HAM bersifat utuh. HAM bersifat utuh, artinya hak asasi manusia tidak dapat dibagi menjadi lebih kecil atau lebih besar dan tidak dapat dikurangi atau ditambah. Hal ini karena setiap manusia berhak atas seluruh haknya secara utuh.

Jawaban: A

6 **Pembahasan:**
Konflik, perang, dan bencana alam pasti menimbulkan korban yang menyangkut nyawa manusia. Oleh karena itu, reaksi dari negara di dunia terhadap hal tersebut bermacam-macam. Indonesia segera mengirim Kontingen Garudanya sebagai misi perdamaian, negara lain ada yang mengecam, ada pula yang segera mengirimkan bantuan medis. Semua dilakukan untuk menghargai dan memperjuangkan hak hidup.

Jawaban: B

7 **Pembahasan:**

Pilihan A-D semuanya dijamin dalam Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999. Akan tetapi, hanya pilihan D yang sesuai dengan konteks soal. Gambar pada soal adalah calon Presiden dan Wakil Presiden pada pemilu tahun 2014. Mencalonkan diri menjadi presiden dan wakil presiden .berararti "turut serta dalam pemerintahan." Dengan demikian, pilihan D menjadi jawaban yang paling tepat.

Jawaban: D

6 **Pembahasan:**

Pilihan A–D merupakan contoh makna komitmen kebangsaan Indonesia. Akan tetapi, pilihan paling tepat sebagai makna komitmen kebangsaan yang tecermin dalam Sumpah Pemuda ialah pilihan C. Kita tahu bahwa Sumpah Pemuda berisi ikrar para pemuda Indonesia yang mengakui persatuan bangsa, bahasa, dan tanah air Indonesia. Dengan semangat Sumpah Pemuda perjuangan bangsa Indonesia dalam meraih dan mengisi kemerdekaan tidak lagi bersifat kedaerahan, tetapi bersifat nasional demi mempertahankan asas Bhinneka Tunggal Ika.

Jawaban: C

9 **Pembahasan:**

Semua pilihan menunjukkan implementasi prinsip gotong royong dalam berbagai bidang. Pilihan A dan B merupakan contoh implementasi prinsip gotong royong di bidang sosial. Pilihan C merupakan bentuk implementasi prinsip gotong royong di bidang ekonomi. Adapun pilihan D merupakan contoh implementasi prinsip gotong royong di bidang politik. Contoh lain bentuk implementasi prinsip gotong royong di bidang politik yaitu pelaksanaan pemilu.

Jawaban: D

10 **Pembahasan:**

Bela negara mengandung beberapa unsur dasar, salah satunya rela berkorban. Rela berkorban dilaksanakan melalui perilaku berikut.

1) Siap mengorbankan jiwa dan raga demi membela bangsa dan negara dari berbagai ancaman serta berpartisipasi aktif dalam pembangunan. Contoh ribuan rakyat gugur dalam pertempuran Surabaya demi mempertahankan NKRI.

2) Bersedia mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk kemajuan bangsa dan negara. Contoh Ir. Soekarno, Muh. Yamin, dan Soepomo mengorbankan waktu dan pikiran untuk merumuskan dasar negara Indonesia.

Adapun angka 3) dan 4) menunjukkan cinta tanah air.

Jawaban: A

11 **Pembahasan:**

Bela negara dapat dilakukan dengan mengharumkan nama Indonesia. Contohnya dengan mengikuti program pertukaran pelajar dengan negara Singapura. Di

Singapura siswa Indonesia dapat mengharumkan nama negara dengan berprestasi.

Jawaban: D

12 Pembahasan:
Fakta pada soal menunjukkan keberagaman suku bangsa di Indonesia. Keberagaman berarti terdiri atas berbagai macam, banyak macam, atau banyak jenis. Dengan demikian, keberagaman suku berarti Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa seperti hasil sensus penduduk 2010 tersebut.

Jawaban: A

15 Pembahasan:
Ciri fisik pada soal merupakan indikator keragaman ras. Ras adalah sebuah kategori dalam antropologi fisik untuk menentukan kelompok orang dari asal yang sama. Pengertian ras menyangkut aspek biologis (ciri fisik, warna kulit, dan bentuk tubuh) dan aspek sosial (menyangkut peran dan kebiasaan yang dilakukan).

Jawaban: D

14 Pembahasan:
Bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan. Bahasa Indonesia dijadikan sebagai bahasa persatuan karena masyarakat Indonesia mempunyai banyak bahasa. Supaya komunikasi bisa terjalin, digunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu. Dengan dijadikannya bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, tidak mengakibatkan hilangnya bahasa daerah. Negara masih melindungi bahasa-bahasa daerah sebagai bagian dari kebudayaan nasional.

Jawaban: A

15 Pembahasan:
Pernyataan dalam salah satu ikrar Sumpah Pemuda pada soal merupakan pernyataan kaum pemuda bahwa negara Indonesia didirikan dari satu bangsa yaitu bangsa Indonesia. Oleh karena itu, warga negara Indonesia adalah bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang dibentuk atas berbagai perbedaan antara lain suku, agama, dan bahasa. Walaupun bangsa Indonesia terdiri atas berbagai suku, agama, dan bahasa, mereka mengakui sebagai satu bangsa yaitu bangsa Indonesia.

Jawaban: D

16 Pembahasan:
Semboyan Bhinneka Tunggal Ika memberikan pemahaman walaupun warga negara Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa, agama, dan adat istiadat, semua warga negara harus tetap bersatu. Apabila warga negara memiliki pemahaman yang sama mengenai semangat persatuan dan kesatuan akan berakibat pada kondisi lingkungan masyarakat yang aman dan tenteram. Kondisi tersebut hanya bisa tercapai apabila setiap warga negara bisa menerima kemajemukan dalam masyarakat.

Jawaban: C

17 **Pembahasan:**

Bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan. Oleh karena itu, setiap orang bisa menggunakan bahasa Indonesia untuk berkomunikasi dengan warga negara Indonesia dari daerah lain. Dengan menggunakan bahasa Indonesia, orang yang berbeda suku akan mudah melakukan komunikasi.

Jawaban: B

18 **Pembahasan:**

Etnosentrisme adalah sifat atau pandangan masyarakat yang merendahkan kebudayaan masyarakat lain dan mengagungkan kebudayaannya sendiri. Hal ini sangat bertentangan dengan semangat Sumpah Pemuda. Sumpah Pemuda berkeinginan untuk menyatukan segala macam perbedaan dalam satu ikatan kebangsaan. Oleh karena itu, sikap etnosentrisme tidak cocok dikembangkan di negara Indonesia yang mempunyai semangat Sumpah Pemuda.

Jawaban: B

19 **Pembahasan:**

Perjuangan bangsa Indonesia dalam memerdekakan bangsa dan negara demikian gigih. Perjuangan tersebut telah menumbuhkan semangat dan komitmen kebangsaan. Saat ini generasi penerus bangsa harus bisa menunjukkan semangat dan komitmen tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Salah satunya dengan cara bela negara. Setiap orang bisa melakukan bela negara termasuk peserta didik. Peserta didik dapat melakukan bela negara dengan cara rajin belajar dan memperhatikan Bapak/Ibu Guru saat menjelaskan materi pelajaran. Dengan begitu, ilmu yang disampaikan Bapak/Ibu Guru bisa cepat diterima dengan baik. Ilmu yang diperoleh bisa menjadi bekal dalam upaya menunjukkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk mengharumkan bangsa dan negara.

Jawaban: D

20 **Pembahasan:**

Rasa cinta terhadap tanah air akan mendorong masyarakat melakukan upaya bela negara. Upaya bela negara yang dilakukan para pahlawan diwujudkan dengan perang melawan penjajah. Demi mempertahankan negara Indonesia, para pejuang rela berkorban jiwa dan raganya. Para pahlawan tidak mungkin berkorban sedemikian besar tanpa didasari oleh rasa cinta terhadap tanah air dan bangsa.

Jawaban: B

21 **Pembahasan:**

Sidang tanggal 29 Mei–1 Juni merupakan sidang pertama BPUPKI. Bagi negara yang akan merdeka, hal yang pertama kali dibahas adalah dasar berdirinya negara. Oleh karena itu, sidang pertama BPUPKI membahas tentang rumusan dasar negara. Adapun pilihan B, C, dan D merupakan hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945.

Jawaban: A

22 **Pembahasan:**
Tokoh yang mengajukan rumusan dasar negara antara lain Ir. Soekarno, Muh Yamin, dan Soepomo. Dengan demikian, Pilihan A gugur. Model soal tersebut dapat dijawab dengan menghapal rumusan dasar negara. Cara menengarahi rumusan dasar negara secara cepat adalah dengan menghapal rumusan paling depan. Karena rumusan dasar negara ketiga tokoh tersebut bisa di bedakan dengan jelas. Misalnya kebangsaan atau nasionalisme (rumusan Ir. Soekarno), peri kebangsaan (rumusan Muh Yamin), dan persatuan (Soepomo). Dengan demikian pilian C menjadi jawaban yang paling tepat.

Jawaban: C

23 **Pembahasan:**
Kadang sering terbalik membedakan antara dasar negara dan hukum dasar negara. Pancasila berkedudukan sebagai dasar negara Indonesia, sedangkan hukum dasar negara atau konstitusi adalah undang-undang dasar. Ada cara mudah untuk mengingat kedudukan Pancasila yaitu dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Lirik "Pancasila dasar negara, rakyat adil makmur sentausa" menunjukkan dengan jelas kedudukan Pancasila sebagai dasar negara.

Jawaban: D

24 **Pembahasan:**
Kunci menjawab soal ini adalah mengetahui tokoh pada gambar. Tokoh pada gambar adalah Muh Yamin. Selanjutnya lakukan identifikasi dengan menghapal rumusan (cukup depannya saja) contohnya peri kebangsaan (Muh Yamin), persatuan (Soepomo), serta kebangsaan dan nasionalisme (Ir. Soekarno). Lebih bagus jika mampu memahami/menghapal semua rumusan. Dengan demikian, jelas bahwa rumusan dasar negara Muh Yamin ditunjukkan oleh pilihan B. Pilihan A rumusan dasar negara yang diajukan oleh Soepomo, dan pilihan C merupakan rumusan dasar negara yang diajukan oleh Ir. Soekarno. Pilihan yang langsung gugur adalah D, karena rumusan tersebut yang disahkan sebagai dasar negara. Dasar negara pada pilihan D merupakan hasil dari kesepakatan para perumus dasar negara bukan lagi rumusan dasar salah seorang perumus.

Jawaban: B

25 **Pembahasan:**
Tokoh-tokoh pada soal semuanya berperan dalam perumusan dasar negara Indonesia (Pancasila). Akan tetapi, hanya tiga tokoh yang mengajukan rumusan dasar negara yaitu, Ir. Soekarno, Muh. Yamin, dan Soepomo. Adapun Moh. Hatta berperan penting ketika ada masukan dari Indonesia timur terkait rumusan ketuhan. Moh. Hatta berhasil jadi mediator yang baik. Melalui lobi

yang dilakukan Moh. Hatta rumusan ketuhan diubah sehingga bisa diterima seluruh kalangan dan Indonesia dapat bersatu. Adapun dr. Radjiman berperan sebagai ketua BPUPKI yaitu sebuah badan yang dibentuk untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia termasuk merumuskan dasar negara Indonesia merdeka.

Jawaban: A

26 **Pembahasan:**

Toleransi merupakan sikap menenggang (menghargai, membiarkan, membolehkan) pendirian (pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, kelakuan, dan sebagainya) yang berbeda atau bertentangan dengan pendirian sendiri. Sikap toleran sangat penting dikembangkan untuk meminimalisasi konflik, khususnya di negara multikultural seperti Indonesia. Jika seluruh masyarakat Indonesia mampu mengembangkan sikap ini dalah kehidupan, niscaya perbedaan tidak akan berujung pada konflik dan keutuhan NKRI dapat terjaga. Adapun pilihan A-C merupakan sikap yang harus dihindari karena dapat menimbulkan perpecahan.

Jawaban: D

27 **Pembahasan:**

"Agama" menjadi kata kunci untuk menjawab soal ini. Agama berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa. Dengan demikian, pengakuan terhadap agama jelas berhubungan dengan nilai Ketuhanan Yang Maha Esa. Catatan "Sila-sila Pancasila merupakan satu kesatuan yang utuh. Dengan demikian, akan sulit menentukan apakah suatu perbuatan termasuk pelaksanaan sila yang mana. Karena jika dihubungkan akan saling berkaitan. Jadi kunci untuk menjawabnya adalah mencari yang paling inti atau pokok sesuai konteks. Contoh, apabila ada soal berhubungan pengakuan agama, pasti pelaksanaan nilai Ketuhanan pada sila pertama. Contoh lainnya, jika soal menampilkan Sumpah Pemuda jawabannya akan mengarah ke nilai Persatuan pada sila ketiga.

Jawaban: A

28 **Pembahasan:**

Pemahaman tentang inti dari tiap-tiap sila sangat penting untuk menjawab soal ini. Sila pertama mengandung nilai Ketuhanan. Sila kedua mengandung nilai kemanusiaan, sila ketiga mengandung nilai persatuan, sila keempat mengandung nilai kerakyatan (demokrasi), dan sila kelima mengandung nilai keadilan (kemakmudan dan kesejahteraan). Selanjutnya, dapat dengan mudah ditentukan. Musyawarah berhubungan dengan cara pengambilan keputusan (musyawarah cara paling demokratis). Dengan demikian, musyawarah mengandung nilai kerakyatan (demokrasi) dalam sila keempat.

Jawaban: D

29 **Pembahasan:**

Dalam kegiatan musyawarah usulan yang dipilih adalah usul yang terbaik dan mewakili kehendak seluruh peserta musyawarah. Jika usulan kita belum bisa diterima, kita harus menerima dengan lapang dada dan menjalankan keputusan musyawarah dengan penuh tanggung jawab.

Jawaban: C

30 **Pembahasan:**

Pilihan A-D merupakan sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila. Akan tetapi, yang sesuai dengan konteks "kehidupan berbangsa" adalah menjalankan pemerintahan dengan jujur dan bertanggung jawab. Adapun pilihan B, C, dan D merupakan sikap yang mencerinkan nilai Pancasila dalam kehidupan sosial dan budaya.

Jawaban: A

31 **Pembahasan:**

Angka 1) dan 2) menunjukkan pelaksanaan norma kesopanan. Adapun angka 3), 4), dan 5) menunjukkan pelaksanaan norma kesusilaan. Norma kesusilaan dan kesopanan sama-sama mengatur akhlak atau tingkah laku manusia. Akan tetapi, keduanya memiliki sumber yang berbeda. Norma kesusilaan bersumber dari hati nurani manusia dengan begitu sifatnya universal karena manusia pasti mempunyai hati nurani dan hati nurani selalu berkata benar. Norma kesopanan bersumber pada kebiasaan masyarakat sehingga sifatnya lokal. Bisa jadi aturan di desa A berbeda dengan desa B.

Jawaban: D

32 **Pembahasan:**

Pernyataan tersebut menunjukkan ciri norma adat atau adat istiadat. Norma adat bersifat lokal karena hanya berlaku di wilayah tertentu, misalnya adat manjapuik marapuai hanya dijumpai pada upacara perkawinan masyarakat Minangkabau. Tedak siten hanya dijumpai pada masyarakat Jawa dan sebagainya.

Jawaban: C

23 **Pembahasan:**

Berdasarkan bentuknya norma dapat diklasifikasikan menjadi dua, yaitu norma tertulis dan tidak tertulis. Norma tidak tertulis adalah norma yang terbentuk karena kebiasaan dan tidak tertulis. Norma tidak tertulis berwujud kesepakatan masyarakat. Dalam kehidupan bermasyarakat norma tidak tertulis dapat berwujud cara (usage), kebiasaan (folkways), tata kelakuan (mores), dan adat istiadat (custom).

Jawaban: B

34 **Pembahasan:**

Pasangan norma dengan sumbernya sebagai berikut.

Contoh Norma	Sumber
Agama	Tuhan Yang Maha Esa
Hukum	Negara
Kesopanan	Masyarakat
Kesusilaan	Suara hati nurani

Jawaban: C

35 **Pembahasan:**
Lampu dan rambu lalu lintas diciptakan untuk menjaga ketertiban pengguna jalan. Oleh karena itu, sikap yang harus ketika lampu menyala merah adalah menghentikan laju kendaraan sesuai garis marka.

Jawaban: C

36 **Pembahasan:**
PPKI bertugas melanjutkan tugas BPUPKI, yaitu mempersiapkan segala sesuatu yang menyangkut masalah ketatanegaraan bagi negara Indonesia baru. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia mulai bekerja pada tanggal 9 Agustus 1945. Tugas PPKI antara lain mengesahkan hukum dasar menjadi undang-undang dasar Indonesia merdeka, memilih presiden dan wakil presiden, serta membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

Jawaban: D

37 **Pembahasan:**
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 merupakan norma hukum yang telah disahkan oleh MPR. Ketika norma hukum tersebut sudah disahkan, secara otomatis semua orang harus patuh terhadap norma hukum tersebut. Oleh karena itu, Indonesia dapat dikatakan sebagai negara hukum karena memiliki undang-undang dasar yang sudah disahkan oleh MPR selaku lembaga negara.

Jawaban: B

28 **Pembahasan:**
Tujuan umum Indonesia adalah ikut serta melaksanakan ketertiban dunia. Tujuan tersebut dapat terimplementasi dengan cara melakukan bantuan kemanusiaan kepada negara yang sedang berkonflik (dengan mengirimkan Kontingen Garuda), mengirimkan tim kesehatan, dan membantu negara-negara yang sedang mengalami bencana alam.

Jawaban: A

39 **Pembahasan:**
Berdasarkan ketentuan pasal 2 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 yang menyatakan bahwa "Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang".

Jawaban: A

40 **Pembahasan:**
Berdasarkan ketentuan dalam pasal 23E ayat (2), hasil pemeriksaan keuangan negara yang dilakukan Badan Pemeriksa Keuangan diserahkan kepada Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.

Jawaban: D

PAKET TES 29

TRYOUT CAT CPNS 1

TES WAWASAN KEBANGSAAN (Nomor 1-35)

1. Presiden dan wakil presiden dipilih secara langsung oleh rakyat. Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden diusulkan oleh:
   A. Partai Politik atau gabungan partai politik peserta pemilu
   B. Perorangan
   C. DPR
   D. MPR
   E. Lembaga Suadaya Masyarakat

2. Deklarasi hak asasi manusia sedunia digunakan sebagai:
   A. Standar minimal untuk melaksanakan hak-hak asasi manusia yang tidak mempunyai kekuatan mengikat secara hukum.
   B. Perjanjian yang mengikat secara yuridis.
   C. Perjanjian yang harus ditaati oleh semua warganegara.
   D. Syarat dan pembentukan sebuah negara yang berdaulat.
   E. Satu-satunya pedonam hak asasi di dunia yang tidak boleh diganggu gugat.

3. *Universal, Declaration of Human Right,* merupakan piagam Hak Asasi Manusia PBB yang diakui sejak tanggal:
   A. 14 Juli 1946
   B. 14 Juli 1948
   C. 10 Desember 1946
   D. 10 Desember 1948
   E. 25 Desember 1948

4. Prinsip hak asasi manusia yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945 adalah sebagai berikut, *kecuali*:
   A. Kemerdekaan merupakan rahmat Allah YME.
   B. Seluruh warganegara bebas menyatakan pendapat.
   C. Kemerdekaan nasional melindungi seluruh rakyat.
   D. Negara ikut mencerdaskan kehidupan bangsa.
   E. Negara ikut melaksanakan ketertiban dunia.

5. Berikut ini termasuk kelemahan sistem presidensial adalah:
   A. Sistem tanggungjawabnya kurang jelas

B. Presidensial tidak bertanggungjawab kepada parlemen
C. Masa jabatan eksekutif lebih jelas
D. Legeslatif bukan tempat kaderisasi jabatan eksekutif
E. kabinet dapat mengendalikan parlemen

6. Hakekat otonomi daerah adalah:
A. Pemekaran wilayah
B. Kepala daerah lebih diberdayakan
C. Program pemerintah dapat berjalan
D. Partisipasi aktif masyarakat dalam pembangunan
E. Mengurangi beban pemerintah pusat

7. Kesetaraan sebagai warganegara, memenuhi kebutuhan umum. Pluralisme dan kompromi, menjamin hak-hak dasar dan pembaruan kehidupan sosial merupakan:
A. Asas demokrasi
B. Manfaat demokrasi
C. Konsep negara
D. Tujuan negara
E. Cita-cita Negara

6. Empat Pilar Kebangsaan Indonesia merupakan dasar kekuatan bangsa Indonesia yang dipercaya akan membawa bangsa Indonesia kepada era kejayaan. Empat Pilar kebangsaan tersebut meliputi hal-hal di bawah ini, *kecuali* ....
A. NKRI
B. Wawasan Nusantara
C. Undang-Undang Dasar 1945
D. Pancasila
E. Bhinneka Tunggal Ika

9. Integrasi nasional dapat mewujudkan keselarasan, dan keseimbangan hidup bermasyarakat dan bernegara. Salah satu ciri dari terjadinya integrasi nasional adalah ....
A. Terpenuhinya seluruh hak warga negara
B. Kesejahteraan warga negara dalam kondisi yang seimbang
C. Terbentuknya suatu dominasi dari sebuah kelompok kepada kelompok lainnya
D. Adanya eksistensi dari setiap unsur masyarakat
E. Keberpihakan lembaga legislatif kepada eksekutif

10. Rasa kebangsaan adalah kesadaran berbangsa yaitu rasa persatuan dan kesatuan yang lahir secara alamiah karena adanya kebersamaan sosial yang tumbuh dari kebudayaan sejarah, dan aspirasi perjuangan masa lampau, serta kebersamaan dalam menghadapi tantangan sejarah masa kini. Rasionalisasi dari rasa dan wawasan kebangsaan akan melahirkan suatu ....
A. Patriotisme
B. Nasionalisme
C. Ideologi kesatuan
D. Idealisme berbangsa
E. Integrasi nasional

11. Nilai-nilai dasar pancasila secara normatif menjadi dasar, kerangka acuan, dan kerangka pencapaian segenap aspek pembangunan nasional yang dijalankan di Indonesia, merupakan pengertian pancasila sebagai ....
A. Falsafah hidup
B. Ideologi pembangunan
C. Sumber hukum
D. Tujuan negara
E. Paradigma

12. Lambang negara Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika digunakan pertama kalinya secara resmi pada acara ....

A. Sidang BPUPKI I
B. Sidang BPUPKI II
C. Sidang PPKI I
D. Sidang Kabinet RIS
E. Sidang MPRS

13. Sila dalam Pancasila yang menjadi fundamen etis kehidupan bangsa Indonesia adalah ....
A. Ketuhanan Yang Maha Esa
B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
C. Persatuan Indonesia
D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
E. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

14. Pendidikan dasar bagi seluruh rakyat Indonesia merupakan tanggung jawab dari pemerintah. Hal ini merupakan pencerminan Undang-Undang Dasar 1945 ....
A. Pasal 30 Ayat 1
B. Pasal 30 Ayat 2
C. Pasal 31 Ayat 1
D. Pasal 31 Ayat 2
E. Pasal 31 Ayat 3

13. Untuk menjaga paham konstitusionalisme maka dibentuklah suatu lembaga yang diberi tugas untuk menjaga Undang-Undang Dasar, yaitu ....
A. MPR
B. DPR
C. Mahkamah Konstitusi
D. Komisi Yudisial
E. Dewan Konstituante

16. Bhinneka Tunggal Ika merupakan ungkapan yang terkandung dalam sebuah kitab peninggalan Kerajaan Majapahit, yang bunyi lengkapnya dalam kitab tersebut adalah ....
A. *Bhinneka tunggal ika tan hana dharma mangrwa*
B. *Rwaneka dhatu bhinneka tunggal ika*
C. *Bhinneki rakwa bhinneka tunggal ika*
D. *Bhinneka tunggal ika mangka ing Jinatwa*
E. *Bhinneka tunggal ika kalawan siwatatwa tunggal*

17. Kitab penginggalan Kerajaan Majapahit yang memuat ungkapan Bhinneka Tunggal Ika adalah Kitab Sutasoma yang dikarang oleh ....
A. Mpu Prapanca
B. Mpu Sendok
C. Mpu Tantular
D. Mpu Gandring
E. Mpu Surgiwa

18. Dalam perannya sebagai konstitusi di Indonesia pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 mengemban fungsi *the limited state* yang bertujuan untuk ....
A. Menjaga negara dari pengaruh kebudayaan asing
B. Mengatur hubungan seimbang antara rakyat dengan pemerintah
C. Membangun negara dengan berdasarkan kepada budaya asli Indonesia
D. Menyetarakan kesejahteraan warga negara
E. Mengatur penyelenggaraan negara dan pemerintahan yang tidak sewenang-wenang

19. Pentingnya lambang negara Garuda Pancasila sebagai komponen Negara Kesatuan Republik Indonesia diatur dalam amandemen Undang-Undang Dasar 1945 yang ....
A. Pertama
B. Kedua
C. Ketiga

D. Keempat
E. Tidak ada jawaban benar

20 Amandemen Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara disahkan pada ....
A. 19 Oktober 1999
B. 18 Agustus 2000
C. 11 Oktober 2000
D. 10 November 2001
E. 10 Agustus 2002

21 Rumusan rancangan undang-undang dasar merupakan salah satu hal yang dibahas dan disetujui dalam sidang yang diadakan oleh ....
A. MPRS
B. BPUPKI
C. PPKI
D. KPNI
E. MPR

Petunjuk:
(A). Jika jawaban (1), (2), dan (3) benar
(B). Jika jawaban (1), dan (3) benar
(C). Jika jawaban (2) dan (4) benar
(D). Jika jawaban (4) saja yang benar
(E). Jika jawaban semua jawaban benar

22 Ideologi Pancasila merupakan ideologi terbuka sebab:
(1) Memiliki nilai dasar, instrumental dan praktis.
(2) Dapat mengikuti perkembangan zaman.
(3) Sesuai budaya bangsa.
(4) Dapat berintegrasi dengan ideologi yang lain.

23 Walaupun agama berbeda tetap dapat berkerjasama dalam bidang sosial, ekonomi dan keamanan lingkungan guna menciptakan kerukunan, merupakan salah satu bentuk pengamalan sila:
(1) Sila kedua
(2) Sila ketiga
(3) Sila keempat dan kelima
(4) Sila kesatu

24 Demokrasi berdasarkan cara penyampaian pendapat terdiri dari:
(1) Demokrasi langsung
(2) Demokrasi tidak langsung
(3) Demokrasi perwakilan
(4) Demokrasi musyawarah

25 Pada era reformasi sekarang ini terdapat beberapa perubahan pelaksanaan demokrasi, yaitu:
(1) Pemilu lebih demokratis
(2) Terpilihnya pemimpin yang terbaik
(3) Pertai politik lebih mandiri
(4) Tertutupnya pintu kecurangan

26 Ketentuan UUD 1945 tentang kementrian Negara adalah sebagai berikut:
(1) Presiden dibantu oleh menteri-menteri
(2) Menteri-menteri diangkat dan diberhentikan oleh presiden
(3) Setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan
(4) Pembentukan, pengubahan dan pembubaran kementerian negara diatur dalam Peraturan Presiden

27 Hakikat wawasan nusantara adalah:
(1) Cara pandang bangsa Indonesia
(2) Pedoman bangsa
(3) Rambu-rambu dalam penyelengaraan negara
(4) Rasa nasionalisme yang tinggi disemua aspek kehidupan

28. Unsur-unsur pembentuk identitas nasional adalah:
    (1) Unsur sejarah
    (2) Kebudayaan
    (3) Agama
    (4) Bangsa

29. Geostrategi (Ketahanan Nasional) adalah suatu strategi dalam memanfaatkan kondisi geografis negara dalam menentukan kebijakan dan sarana umum untuk mewujudkan:
    (1) Pembangunan
    (2) Cita-cita proklamasi
    (3) Perdamaian dunia
    (4) Tujuan Nasional

Petunjuk Soal Sebab Akibat

Soal terdiri atas tiga bagian, yaitu pernyataan, sebab, dan alasan yang disusun secara berurutan. Pilihlah:

(A). Jika pernyataan benar, alasan benar, keduanya menunjukan hubungan sebab akibat
(B). Jika pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab akibat
(C). Jika pernyataan benar, alasan salah
(D). Jika pernyataan salah, alasan benar
(E). Jika pernyataan dan alasan, keduanya salah

30. Batik merupakan produk budaya tradisional yang telah diakui sebagai kebudayaan nasional bahkan sudah dikenal di mancanegara.

    SEBAB

    Sesuai dengan UUD 1945 pasal 32 ayat 1 disebutkan: Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah peradaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai kebudayaan.

31. Isu primordialisme, semangat kedaerahan, fanatisme etnik semakin menguat seiring dengan diterapkannya otonomi daerah.

    SEBAB

    Di era otonomi daerah Pemerintah daerah lebih leluasa untuk membangun daerahnya dan memberikan pelayanan publik terhadap rakyatnya.

32. Fungsi pengawasan DPR dewasa ini berjalan dengan menggunakan hak interplasi dan hak angket.

    SEBAB

    Eksekutif sering melakukan kebijaksanaan yang tidak sesuai dengan kepentingan umum.

33. Kebebasan mengeluarkan pendapat dengan pikiran dan lisan haruslah berdasarkan peraturan yang berlaku.

    SEBAB

    Mengatur kebebasan mengeluarkan pendapat bertentangan dengan hak asasi manusia.

34. UUD 1945 yang sudah mengalami perubahan tidak dapat dirubah kembali.

    SEBAB

    Kalau diubah dapat menimbulkan perpecahan bangsa.

33. Secara historis wilayah Indonesia adalah bekas jajahan Belanda, maka konsep Wawasan Nusantara mengikuti konsep ordonansi 1939 buatan Belanda.

    SEBAB

    Wawasan nusantara menjadi landasan visional dalam memandang dirinya sebagai bangsa yang bersatu dalam wilayah yang utuh.

TES INTELEGENSIA UMUM (Nomor 36-65)

Tentukan sinonim atau kata yang mempunyai makna sama dengan kata yang tercetak tebal di bawah ini!

36. **KLEPTOFOBIA**
    A. Takut kecurian
    B. Penyakit suka mencuri
    C. Tergila-gila
    D. Terbayang-bayang
    E. Berlebihan

37. **DINAMIS**
    A. Tetap
    B. Konstan
    C. Bergerak terus
    D. Diam
    E. Turun

38. **RESUFFLE**
    A. Pengangkatan
    B. Pemberhentian
    C. Penggantian
    D. Peresmian
    E. Penawaran

Tentukan antonim atau kata yang mempunyai makna berlawanan dengan kata yang tercetaktebal di bawah ini!

39. **SEKULER**
    A. Duniawi
    B. Serikat
    C. Demokratis
    D. Komunis
    E. Keagamaan

40. **RETRO**
    A. Baru
    B. Modern
    C. Klasik
    D. Progress
    E. Canggih

41. **APRIORI**
    A. Unggulan
    B. Tidak istimewa
    C. Proporsi
    D. Aposteriori
    E. Prioritas

Pilih pasangan kata yang paling tepat untuk mengisi titik-titik (…) pada setiap nomor soal sehingga hubungan antara dua kata di sebelah kiri tabda ≈ sepadan dengan hubungan atara dua kata di bagian kanan tanda ≈!

42. …: cinta ≈ marah: …
    A. suka – dendam
    B. rasa – karakter
    C. peluk – agresif
    D. cemburu – benci
    E. pasangan – musuh

43. …: gila ≈ lembab: …
    A. otak – kulit
    B. aksi – basah
    C. orang – udara
    D. akal – kering
    E. saraf – ruang

44. …: keropos ≈ oleng: …
    A. retak – labil
    B. tua – limbung
    C. lemah – jatuh
    D. tulang – gerak
    E. rangka – roboh

Pilihlah kesimpulan yang paling tepat dari semua pernyataan atau premis yang tersedia pada setiap soal!

45. Semua lapangan luas dan terbuka.
    Sebagian lapangan dijadikan ladang.

A. Semua lapangan dijadikan ladang.
B. Semua yang luas dan terbuka adalah lapangan.
C. Semua yang dijadikan ladang adalah lapangan.
D. Semua yang luas dan terbuka dijadikan ladang.
E. Sebagian yang luas dan terbuka di jadikan ladang.

46 Jika berpergian ke Timbuktu, maka harus datang ke Patena.
Jika datang ke Patena, maka harus melalui jembatan Torosi.
A. Sebagian yang datang ke Patena melalui jembatan Torosi.
B. Sebagian yang pergi ke Timbuktu melalui jembata Torosi.
C. Semua yang melalui jembatan Torosi tentu bepergian ke Timbuktu.
D. Semua yang bepergian ke Timbuktu harus melalui jembatan Torosi.
E. Semua yang tidak berpergian ke Timbuktu tidak melalui jembatan Torosi.

Perhatikan teks di bawah ini.
A, B, C, D, dan E adalah lima pekerja yang mencalonkan diri menjadi ketua serikat pekerja. Ada tiga program yang diajukan para calon, yaitu (i) program peningkatan ketrampilan pekerja oleh A, B, dan C; (ii) program olah raga oleh B, C, dan D; (iii) program peningkatan kesejahteraan oleh D, E, dan A. setiap warga hanya diperkenankan memilih satu calon berdasarkan programnya. Hasil pemungutan suara adalah sebagai berikut.
(a) 60 pekerja memilih program peningkatan keterampilan pekerja.
(b) 45 pekerja memilih program olahraga.
(c) 90 pekerja memilih program peningkatan kesejahteraan.
(d) Jumlah suara terbagi sama besar pada calon – calon yang memiliki program sama.

47 Calon yang memperoleh suara terbayak adalah ….
A. A
B. B
C. C
D. D
E. E

48 Calon yang memperoleh suara tersedikit adalah ….
A. A
B. B
C. C
D. D
E. E

49 A dan B memiliki perbedaan perolehan suara sebesar ….
A. 5
B. 10
C. 15
D. 20
E. 25

30 Urutan dengan perolehan tiga suara terbanyak, dimulai dari yang terbanyak, adalah ….
A. ADB
B. AEB
C. CAB
D. DBE
E. ECA

31 Jika ketua terpilih mengangkat ketua seksi olahraga dari calon yang memperoleh suara terbanyak dan mengajukan program olahraga dan kesejahteraan, maka yang menjadi seksi olahraga adalah ….
A. A
B. B
C. C
D. D
E. E

Pilihlah bilangan yang paling tepat untuk melengkapi deretan bilangan pada setiap soal!

32 0,80;1,20;1,60;2,00;2,40;...;
3,20;3,60;4,00

A. 2,60
B. 2,80
C. 3,10
D. 3,20
E. 3,50

53 22,18,26,22,30,26,34,....

A. 0
B. 22
C. 30
D. 38
E. 42

34 3,3,15,3,2,2,10,....

A. -2
B. 2
C. 5
D. 6
E. 9

55 224,217,220,110,103,106,53,....

A. 46
B. 50
C. 55
D. 56
E. 60

Pilih jawaban yang paling tepat!

56 Nilai dari $(0,4 \times 0,8)+(0,5 \times 0,7)$ adalah ....

A. 6,7
B. 0,67
C. 5,74
D. 0,574
E. 0,364

37 $(2013-2015+2018-2019)+$
$(2015-2010+2019-2018)=$ ....

A. 8
B. 6
C. 5
D. 3
E. 2

58 Untuk mengisi $\frac{4}{7}$ bagian sebuah bak mandi diperlukan waktu 6 jam. Berapakah waktu untuk mengisi sisanya. Jika pengisian dilakukan dengan laju yang sama ....

A. 4 jam
B. 4,5 jam
C. 8 jam
D. 9 jam
E. 10,5 jam

39 Jika suatu kolam diisi air melalui kran A, B, atau C saja, kolam tersebut akan penuh dalam waktu berurut-turut 10 jam, 12 jam atau 15 jam. Jika ketiga kran digunakan bersama selama 3 jam, maka kolam tersebut akan tersisi sebanyak ....

A. 0,4 bagian
B. 0,5 bagian
C. 0,75 bagian
D. 0,8 bagian
E. 0,85 bagian

60 Amir makan di RM Sehat membayar Rp85.000,00 setelah didiskon 15%. Harga makanan sebelum didiskon adalah ....

A. Rp90.000,00
B. Rp95.000,00
C. Rp100.000,00
D. Rp105.000,00
E. Rp110.000,00

61 Dua puluh persen dari 1250 adalah ....

A. 150
B. 200
C. 250
D. 300
E. 350

62 $\frac{1}{5}$ dari $\left[\frac{2}{3}-\frac{1}{4}\right]$ adalah ....

A. $\frac{1}{30}$
B. $\frac{1}{12}$
C. $\frac{1}{4}$
D. $\frac{5}{16}$
E. $\frac{3}{10}$

63 Jika $2013ab - 4 = 3030$, maka $6039ab = ...$

A. 3034
B. 3094
C. 6039
D. 9012
E. 9102

64 Bentuk pecahan dari $0,5 + 0,3333...$ adalah ....

A. 1/6
B. 2/5
C. 3/5
D. 4/6
E. 5/6

65 Manakah nilai berikut yang paling besar?

A. 8% dari 8
B. 3% dari 25
C. 20% dari 4
D. 9% dari 10
E. 1% dari 65

TES KARAKTER PRIBADI (Nomor 67 – 100)

66 Menurut kabar yang saya dengar, bulan depan akan ada pergantian atasan di unit kerja saya. Atasan baru tersebut sangat disiplin, banyak menuntut bawahan untuk mengejar target serta tidak dapat mentolerir kesalahan kerja. Ini bertolak belakang dengan karakter atasan yang sekarang. Sebagai calon bawahannya, tindakan saya ....

A. Menutupi kesalahan kerja sebelumnya agar tidak diketahui atasan yang baru
B. Merubah perilaku kerja yang tidak efektif selama ini agar diperhatikan atasan yang baru
C. Menggalang dukungan sosial dengan rekan kerja agar kompak menghadapi atasan yang baru
D. Menerima keberadaan atasan yang baru dengan menunjukkan perilaku kerja yang sesempurna mungkin
E. Menerima atasan baru sewajarnya, menyesuaikan gaya kerja jika diperlukan

67 Karakter saya dalam pergaulan sosial menurut temen deket saya ....

A. Acuh, sibuk dengan dirinya sendiri
B. Supel, cepat membaur dengan orang baru
C. Kritis, mempertanyakan pemikiran orang lain
D. Waspada, tidak mudah percaya pada orang lain
E. Tertutup, tidak nyaman berinteraksi dengan orang baru

68 Respon saya ketika dihadapkan pada perubahan yang mendadak ...

A. Binggung bagaimana harus bersikap
B. Penuh harapan akan ada perbaikan
C. Tertekan karena cemas memikirkan dampaknya
D. Pesimis karena tidak dilibatkan dalam proses awal
E. Berhati-hati memetakan dampak politis perubahan

69. Selama ini rekan kerja saya di kantor memandang saya sebagai sosok orang yang ....
   A. Berperilaku sesuai perasaan saya apa adanya
   B. Berperilaku taat aturan jika sedang dilihat orang atau atasan
   C. Berperilaku santun dan baik hanya kepada orang-orang yang berbuat baik kepada saya
   D. Berperilaku taat aturan, mampu menahan emosi, dan tetap tenang saat menghadapi masalah
   E. Berperilaku mudah terpancing emosinya oleh situasi-situasi yang kurang menyenangkan

70. Keluarga dan orang-orang terdekat saya melihat saya sebagai orang yang ....
   A. Selalu bisa mengontrol perilaku dan lebih menuruti akal sehat
   B. Berani, selalu tegas, dan tidak segan untuk membalas perilaku orang lain
   C. Pemurah, sabar, namun kadang-kadang merasa tertekan saat tertimpa masalah
   D. Selalu jujur menampilkan perasaan dan pendapat saya apa adanya tanpa peduli dengan orang lain
   E. Pemarah, lugas, dan tidak takut mengambil jalan pintas karena ingin menyelesaikan permasalahan dengan secepatnya

71. Akhir-akhir ini banyak tayangan televisi yang saya rasa kurang mendidik kita. Melihat fenomena tersebut, saya sebagai pribadi ....
   A. Ingin menutup hak siar semua stasiun televisi
   B. Ingin menghujat stasiun televisi di media massa
   C. Ingin protes kepada semua stasiun televisi untuk mengganti tayangan yang lebih layak
   D. Ingin menggalang massa untuk melakukan demo terhadap pemerintah untuk segera mengambil kebijakan
   E. Ingin mengajak pihak-pihak yang berwenang dan terkait untuk membahas tentang keberlayakan tayangan tersebut

72. Ketika saya merasa dikhianati oleh teman baik saya, saya ....
   A. Menghindar darinya agar tidak emosi ketika ketemu
   B. Mencari teman lain yang dapat dijadikan teman bicara
   C. Saya meredam emosi saya dan mencoba berfikir jernih
   D. Saya memutuskan hubungan pertemanan karena merasa tidak dihargai
   E. Saya menceritakan apa yang sudah ia lakukan terhadap saya agar orang lain tidak menjadi korban seperti saya

23. Orang-orang di sekitar saya menilai saya sebagai individu yang ....
   A. Dapat memendam emosi
   B. Mudah iba dan menangis
   C. Tenang dalam segala situasi
   D. Mudah panik dalam situasi mendesak
   E. Mudah cemas ketika menghadapi ketegangan

24. Ketika tengah menghadapi permasalahan berat dalam hidup, saya biasanya ....
   A. Melampiaskan perasaan dengan menangis
   B. Membutuhkan waktu untuk menenangkan diri

C. Melampiaskan perasaan dengan marah dan teriak
D. Melampiaskan perasaan dengan intropeksi diri
E. Membutuhkan seseorang untuk menumpahkan semua perasaan saya

75. Nana baru mengalami konflik dengan sahabatnya Vina. Hal ini terjadi karena kesalah pahaman berkaitan dengan pemberitaan yang beredar bahwa Vina baru saja mengalami pelecehan. Vina cukup emosional dan merasa dipermalukan oleh Nana. Vina merasa satu-satunya orang yang mengetahui terjadinya pelecehan hanya Nana. Jika Anda Nana yang Anda lakukan adalah:
A. Menjelaskan keadaan sebenarnya meskipun dengan rasa jengkel
B. Menghidar dari Vina sampai rasa sakit saya hilang karena dituduh membocorkan rahasia
C. Saat itu juga meminta Vina menjelaskan mengapa Vina menuduh dirinya yang membocorkan rahasia tersebut
D. Berusaha tetap tenang dan menunggu sampai Vina tenang baru memberi penjelasan
E. Meskipun jengkel saya akan meminta Vina tenang agar bisa menjelaskan duduk perkaranya

76. Berkaitan dengan permasalahan yang sudah terjalin lama, jika Anda Nana, yang akan Anda lakukan adalah:
A. Memikirkan kembali apakah akan diteruskan atau tidak karena terlanjur sakit hati
B. Menghindar terlebih dahulu sampai situasi dan perasaan saya tenang kembali
C. Kemungkinan akan memutus persahabatan yang sudah terjalin karena sudah tidak cocok dengan sifat Nana
D. Tetap meneruskan persahabatan karena yakin Vina sebetulnya tidak mempunyai sifat emosional dan suka menuduh orang
E. Membiarkan dan tergantung pada Vina akan meneruskan permasalahan atau tidak

77. Pada suatu hari Anda berjalan-jalan dan tanpa sengaja menginjak orang. Anda langsung meminta maaf, namun ternyata orang yang Anda injak tidak terima, ia marah dan mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas. Tindakan yang Anda ambil adalah:
A. Mengatakan bahwa kemarahan yang ditunjukan ke saya berlebihan dan tidak pantas
B. Membiarkan saja meskipun saya dipermalukan di muka umum
C. Saya menjaga perasaan saya agar tetap tenang agar tidak terpancing emosi saya
D. Meninggalkan orang tersebut agar masalah tidak berkepanjangan
E. Saya mengajak orang tersebut ke tempat yang agak sepi agar tidak menjadi pusat perhatian

78. Pernyataan berikut ini yang paling sesuai dengan diri saya adalah ….
A. Saya orang yang mampu menyelesaikan tugas dengan cepat
B. Saya dapat bekerja lebih optimal jika bersama tim
C. Saya mampu mendayagunakan tim dalam menyelesaikan tugas

D. Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik secara tim mau pun individual
E. Saya tidak akan menyelesaikan tugas lain sebelum satu tugas selesai

79. Teman-teman beranggapan bahwa saya orang yang ….
A. Selalu tuntas jika diberi tanggungjawab kerja
B. Dapat bekerja lebih baik jika bersama tim
C. Selalu membutuhkan dukungan orang lain dalam bekerja
D. Mengutamakan kekompakan dalam menyelesaikan tugas
E. Dapat menyelesaikan tugas dengan baik jika bekerja sendiri

80. Saya dianggap teman dan keluarga saya sebagai orang yang ….
A. Mandiri dan tidak bergantung orang lain
B. Detail dan telaten dalam menyelesaikan tugas
C. Selalu membutuhkan dukungan dari keluarga
D. Tekun dalam menghadapi tugas yang monoton
E. Selalu menyelesaikan tugas di saat-saat terahir

81. Indah dan ketiga rekan kerjanya mendapat tugas mendadak dari atasan dan harus diselesaikan dalam waktu dua hari. Pada saat *deadline,* ia sebenarnya sudah dapat mengumpulkan pekerjaannya karena ia sudah selesai, namun melihat kedua rekannya belum selesai, Indah ragu untuk menyerahkan pekerjaannya kepada atasanya. Apa yang harusnya Indah lakukan?
A. Segera menyerahkan pekerjaannya tanpa bergabung pada rekan kerjanya
B. Lebih baik menunggu rekan kerjanya untuk menghindari anggapan tidak setia kawan
C. Menunggu rekan kerjanya selesai, baru menyerahkan pekerjaannya agar terlihat kompak
D. Segera menyerahkan pekerjaannya sekaligus melaporkan bahwa rekan kerjanya belum selesai bekerja
E. Menunggu rekan kerjanya, karena jika mereka tidak selesai sebaiknya Indah juga tidak menyelesaikan

82. Di bawah ini adalah satu pernyataan yang paling sesuai dengan diri saya:
A. Segera berangkat bila ditugaskan atasan di luar kota
B. Tidak akan berangkat jika ditugaskan tidak dengan rekan kerja yang akrab
C. Agak takut berangkat sendiri jika ditugaskan ke luar kota oleh atasan
D. Segera berangkat jika ditugaskan keluar kota dengan kompensasi yang layak
E. Mengupayakan untuk meminta atasan menugaskan rekan kerja saya juga untuk menemani saya tugas keluar kota

83. Saya adalah tipikal orang yang:
A. Harus menyelesaikan tugas yang diberikan
B. Lebih baik menunggu arahan atasan sebelum memulai kerja
C. Butuh dorongan dari orang lain untuk memutuskan pekerjaan
D. Lebih bersemangat bekerja jika menunggu rekan yang lain memulai kerjanya
E. Melakukan kegiatan yang menyenangkan terlebih dulu sebelum bekerja agar dapat bekerja dengan baik

84 Saya dapat lebih baik dalam bekerja jika ....
A. Selalu dimotivasi oleh atasan
B. Selalu disupervisi oleh atasan
C. Ada contoh baik dari rekan kerja
D. Dibimbing oleh rekan kerja yang berpengalaman
E. Diberikan kemandirian dalam menyelesaikan tugas walaupun beresiko

85 Mahar baru saja diterima bekerja di salah satu pabrik pengolahan logam. Sebagai pegawai baru, tentu Mahar belum terlalu mengenal jenis pekerjaan dan cara menyelesaikannya. Suatu malam, tiba-tiba Mahar ditugasi manajernya untuk menyelesaikan tugas seorang rekannya yang tiba-tiba memutuskan untuk keluar dan berhenti bekerja. Mahar jelas merasa kaget dan kesulitan dengan penugasan itu tapi ia tidak punya pilihan lain selain menjalankan perintah atasan. Apalagi manajer tadi memang memberikan tugas tersebut karena kagum melihat *track record* dirinya yang merupakan mahasiswa lulusan terbaik. Menurut Anda apa yang harus dilakukan Mahar?
A. Meminta orang lain mengerjakan asalkan bisa selesai tepat maktu
B. Segera berusaha memulai dan menyelesaikan sebisanya saja yang penting bisa selesai
C. Tidak perlu terburu-biru menyelesaikannya karena pekerjaan itu bukan merupakan tugas pokoknya
D. Segera berusaha memulai untuk menyelesaikan tugas itu dan berusaha menyelesaikannya sesempurna mungkin
E. Mempertanyakan dan menawar-nawar manajernya karena merasa takut hasil pekerjaannya tidak maksimal

86 Ketika mengerjakan suatu tugas atau pekerjaan yang mendadak dan harus segera diselesaikan, saya selalu ....
A. Bekerja dengan santai dan mengerjakan sebisanya
B. Bekerja dengan cepat apapun hasilnya asalkan pekerjaan selesai
C. Bekerja dengan tenang dan tidak terlalu terburu-buru untuk memulai
D. Bekerja dengan baik jika tugas itu disertai bonus atau bayaran tambahan
E. Bekerja dengan segera dan tetap berusaha menyelesaikannya dengan sungguh-sungguh

87 Dalam menanggapi informasi baru, teman-teman saya mengenal saya sebagai orang yang ....
A. Sering meragukan informasi yang diberitahukan seorang teman
B. Menerima seluruh informasi yang ada, siapapun yang menyampaikan
C. Mempercayai informasi jika disampaikan oleh orang yang saya percaya
D. Tidak terlalu ingin tahu, karena pastinya nanti akan tahu juga dari orang lain
E. Mempertanyakan kebenaran informasi tersebut dengan mencari informasi tambahan

88 Pemerintah akan menambah kuota beasiswa program studi lanjut bagi PNS.
A. Sebaiknya dialokasikan untuk program lain

B. Saya akan berusaha mendapatkannya jika ada izin dari atasan
C. Pendidikan lanjut kurang bermanfaat bagi karir saya
D. Saya bisa naik jabatan atau pangkat tanpa harus bersekolah kembali
E. Setuju, agar rekan-rekan saya yang berminat untuk melanjutkan studi memiliki lebih banyak kesempatan

89. Kemudahan mengakses informasi via internet saat ini, buat saya ....
A. Tergantung pada pemakainya
B. Mengganggu kinerja secara umum
C. Mengganggu hubungan interpersonal
D. Mempermudah belajar secara mandiri
E. Memperluas wawasan dan meningkatkan keilmuan

90. Seandainya ada penawaran untuk mengikuti workshop atau pelatihan yang akan mendukung kompetensi kerja saya, maka ....
A. Saya akan ikut jika ditugaskan
B. Saya merasa sudah berkompeten
C. Saya akan mengajukan permohonan untuk ikut
D. Saya akan menyarankan teman-teman untuk ikut
E. Pelatihan atau workshop tidak berpengaruh pada karir saya

91. Membaca buku-buku di luar bidang minat dan pekejaan saya adalah ....
A. Menjadi lebih pandai bukanlah harapan saya
B. Bermanfaat untuk memperluas wawasan berpikir
C. Bermanfaat untuk mengembangkan organisasi
D. Tidak berkontribusi pada pengembangan diri
E. Membaca membutuhkan konsentrasi tinggi dan saya kurang berminat

92. Sejak kecil, saya adalah pribadi yang ....
A. Malas belajar
B. Tidak suka membaca
C. Lebih menyukai kegiatan praktis
D. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi sehingga suka membaca
E. Lebih suka mendengarkan cerita orang lain dari pada membaca bukunya

93. Seperti biasanya, menghadiri seminar adalah kegiatan yang ....
A. Saya hindari
B. Membosankan
C. Dapat menambah ilmu pengetahuan
D. Selalu saya manfaatkan untuk bertemu teman
E. Saya akan mencari kesibukan lain agar tidak ditugaskan untuk kegiatan tersebut

94. Setiap orang harusnya selalu mengembangkan diri dengan terus belajar sepanjang hidup. Pendapat saya terkait pernyataan tersebut di atas adalah ....
A. Setuju karena sesuai dengan ajaran agama
B. Setuju karena berguna bagi diri sendiri dan orang lain
C. Tidak setuju karena tidak semua orang suka belajar
D. Tidak setuju karena hanya menambah beban berat hidup
E. Tidak setuju karena tidak semua orang membutuhkan pengetahuan baru

95 Perusahaan tempat Dora bekerja, memberikan kesempatan pada Dora untuk melanjutkan studi ke jenjang S2, namun dengan biaya pribadi. Tindakan terbaik yang dilakukan Dora adalah ….

A. Menunggu kesempatan lain
B. Mencari beasiswa untuk biaya studi
C. Membuktikan bahwa tanpa gelar S2 ia bisa sukses
D. Menolak karena merasa rugi jika harus mengeluarkan biaya pribadi
E. Mengatakan pada perusahaan bahwa ia tidak membutuhkan hal tersebut

96 Seandainya mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah belah kerja sama kelompok yang telah terbentuk.

Bagaimana pendapat Anda tentang hal ini?

A. Pimpinan pasti memiliki pertimbangan yang bijaksana atas kebijakannya.
B. Kepercayaan dari pimpinan harus dihargai dan dijunjung tinggi.
C. Situasi seperti itu harus dihindari sejauh mungkin.
D. Kelompok perlu diajak untuk menghormati dan menjunjung tinggi keputusan pimpinan.
E. Pimpinan perlu dibantu untuk memahami adanya kerjasama yang baik antara stafnya.

97 Seandainya mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah-belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk.

Apa yang akan Anda lakukan?

A. Mencari cara agar pimpinan tidak kehilangan muka karena kebibijakan yang sepihak.
B. Mencari cara agar kelompok mendukung kebijakan yang kontroversial itu.
C. Mencari cara agar tidak terjadi pertentangan antara pimpinan dan kelompok kerja.
D. Mencari cara agar tidak terjadi gejolak pada kelompok kerja.
E. Mencari cara agar kepercayaan ini berkembang menjadi kepercayaan pada kelompok.

98 Seandainya mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah-belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk.

Ketika menghadapi situasi seperti itu, biasanya saya:

A. Saya mencoba mempertimbangkan sendiri dari berbagai sudut pandang kepentingan.
B. Saya meminta pertimbangan teman dekat.
C. Saya akan meminta pertimbangan keluarga.
D. Saya akan meminta pertimbangan senior di kantor.
E. Saya akan meminta pertimbangan kelompok kerja saya.

99 Ketika menghadapi situasi seperti si Fulan, yang akan saya lakukan adalah:

A. Tetap fokus menyelesaikan masalah ini, bila perlu melampui jam kerja.
B. Mengalihkan pengambilan keputusan pada shift baru.
C. Menyelesaikan masalah secepat mungkin, karena menunjukkan komitmen kerja kita.
D. Mengambil keputusan sesegera mungkin, agar bisa segera beristirahat.

E. Bila memang tidak mampu, percaya pada teman dalam tim berikutnya.

100 Seandainya Anda satu tim dengan Fulan, dan Anda tidak setuju dengan keputusannya, apa yang Anda lebih pertimbangkan ketika akan menyatakan sikap Anda?

A. Mempertimbangkan konsekuensi pada X dan Y, karena itu harus menyatakan sikap secara terbuka.
B. Mempertimbangkan konsekuensinya pada kekompakan tim, karena itu lebih baik menyatakan sikap secara tidak langsung.
C. Mempertimbangkan konsekuensinya bagi diri sendiri, bisa jadi temen satu tim akan jengkel pada saya.
D. Mempertimbangkan konsekuensinya pada pada X dan Y, karena itu harus berani mengambil alih keputusan dari si Fulan.
E. Mempertimbangkan konsekuensinya pada kelompok tim kerja, bila perlu memberi toleransi pada kesalahan si Fulan.

Catatan:

....

PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN (Nomor 1-35)

1. Presiden dan wakil presiden dipilih secara langsung oleh rakyat. Pasangan calon presiden dan wakil presiden diusulkan oleh ...

Pembahasan:

Mengacu pada UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 42 TAHUN 2008, dijelaskan bahwa calon Presiden dan calon Wakil Presiden diusulkan dalam 1 (satu) pasangan oleh Partai Politik atau Gabungan Partai Politik.

Pasangan Calon diusulkan oleh Partai Politik atau Gabungan Partai Politik peserta pemilu yang memenuhi persyaratan perolehan kursi paling sedikit 20% (dua puluh persen) dari jumlah kursi DPR atau memperoleh 25% (dua puluh lima persen) dari suara sah nasional dalam Pemilu anggota DPR, sebelum pelaksanaan Pemilu Presiden dan Wakil Presiden.

Jawaban: A

3. Deklarasi hak asasi manusia sedunia digunakan sebagai...

Pembahasan:

Salah satu kelemahan di dalam usaha untuk menegakkan kebebasan beragama dan hak-hak lain yang diatur didalam Deklarasi Universal HAM adalah sifatnya tidak mengikat. Misalnya Deklarasi Universal HAM dan pendapat dari Majelis Umum PBB sebagai lembaga yang mempunyai otoritas menerjemahkan dan menjelaskan aturan pasal tersebut tidak mengikat negara-negara yang menandatangi Deklarasi.

Jawaban: A

3. *Universal, Declaration of Human Right,* merupakan piagam Hak Asasi Manusia PBB yang diakui sejak tanggal ...

Pembahasan:

Deklarasi Universal HAM adalah instrumen internasional pertama yang mengatur hak asasi manusia secara komprehensif karena menyebutkan jenis-jenis hak asasi manusia dan kewajiban negara untuk memenuhi hak dan kebebasan fundamental warga negarannya. Deklarasi tersebut ditetapkan Majelis Umum Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) melalui resolusinya No. 217 A (III) pada tanggal 10 Desember 1948.

Jawaban: D

4. Prinsip hak asasi manusia yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945 adalah sebagai berikut, *kecuali* ...

Pembahasan:

Berbagai instrumen HAM di Indonesia antara lain termuat dalam UUD 45:

1) Pembukaan UUD 1945
Hak asasi manusia tercantum dalam pembukaan UUD 1945:
a) Alinea I: "Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu maka penjajahan diatas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan".
b) Alinea IV: "… Pemerintah Negara Republik Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia, yang berdasarkan kemerdekaan perdamaian abadi dan keadilan sosial……"
2) Batang Tubuh UUD 1945
Secara garis besar hak-hak asasi manusia tercantum dalam pasal 27 sampai 34 dapat dikelompokkan menjadi:
a) Hak dalam bidang politik (pasal 27 (1) dan 28),
b) Hak dalam bidang ekonomi (pasal 27 (2), 33, 34),
c) Hak dalam bidang sosial budaya (pasal 29, 31, 32),
d) Hak dalam bidang hankam (pasal 27 (3) dan 30).

Jawaban: A

3 Berikut ini termasuk kelemahan sistem presidensial adalah ....

Pembahasan:

Ciri-ciri pemerintahan presidensial yaitu:
- Dikepalai oleh seorang Presiden sebagai kepala pemerintahan sekaligus kepala negara.
- Kekuasaan eksekutif presiden diangkat berdasarkan demokrasi rakyat dan dipilih langsung oleh mereka atau melalui badan perwakilan rakyat.
- Presiden memiliki hak prerogatif (hak istimewa) untuk mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri yang memimpin departemen dan non-departemen.
- Menteri-menteri hanya bertanggung jawab kepada kekuasaan eksekutif (bukan kepada kekuasaan legislatif).
- Kekuasaan eksekutif tidak bertanggung jawab kepada kekuasaan legislatif.
- Kekuasaan eksekutif tidak dapat dijatuhkan oleh legislatif.

Kelebihan Sistem Pemerintahan Presidensial:
- Badan eksekutif lebih stabil kedudukannya karena tidak tergantung pada parlemen.
- Masa jabatan badan eksekutif lebih jelas dengan jangka waktu tertentu. Misalnya, masa jabatan Presiden Amerika Serikat adalah empat tahun, Presiden Filipina adalah enam tahun dan Presiden Indonesia adalah lima tahun.
- Penyusun program kerja kabinet mudah disesuaikan dengan jangka waktu masa jabatannya.
- Legislatif bukan tempat kaderisasi untuk jabatan-jabatan eksekutif karena dapat diisi oleh orang luar termasuk anggota parlemen sendiri.

Kekurangan Sistem Pemerintahan Presidensial:

- Kekuasaan eksekutif di luar pengawasan langsung legislatif sehingga dapat menciptakan kekuasaan mutlak.
- Sistem pertanggungjawaban kurang jelas.
- Pembuatan keputusan atau kebijakan publik umumnya hasil tawar-menawar antara eksekutif dan legislatif sehingga dapat terjadi keputusan tidak tegas
- Pembuatan keputusan memakan waktu yang lama.

Jawaban: E

6. Hakikat otonomi daerah adalah ....

Pembahasan:

Hakikat otonomi daerah, secara sederhana dapat dikatakan sebagai hak untuk mengatur dan mengurus rumah tangga di daerahnya sendiri, juga sebagai wujud kemandirian daerah untuk mengatur penyelenggaraan pemerintahan dan melaksanakan pembangunan di daerah. Setiap daerah memiliki pemerintahan daerahnya sendiri yang menjalankan kewenangannya sendiri yang tidak dapat diganggugugat oleh daerah lain, baik secara horisontal maupun vertikal.

Adapun tujuan utama dikeluarkannya atau diterapkannya otonomi daerah tahun 1999 adalah di satu pihak membebaskan pemerintah pusat dari beban-beban yang tidak perlu dalam menangani urusan domestik, sehingga ia berkesempatan mempelajari, memahami, merespon berbagai kecenderungan global dan mengambil manfaat daripadanya. Pada saat yang sama pemerintah pusat diharapkan lebih mampu berkonsentrasi pada perumusan kebijakan makro nasional yang bersifat strategis. Di lain pihak, dengan desentralisasi daerah akan mengalami proses pemberdayaan yang optimal.

Jawaban: E

7. Kesetaraan sebagai warganegara, memenuhi kebutuhan umum. Pluralisme dan kompromi, menjamin hak-hak dasar dan pembaruan kehidupan sosial merupakan....

Pembahasan:

Pengertian demokrasi

Demokrasi berasal dari kata yunani demos dan kratos. Demos artinya rakyat, kratos berarti pemerintah. Jadi, demokrasi adalah pemerintahan rakyat yaitu pemerintahan yang rakyatnya memegang peranan yang sangat menentukan.

Manfaat demokrasi

Manfaat demokrasi diantaranya adalah sebagi berikut:

1. Kesetaraan sebagai warga negara
2. Memenuhi kebutuhan - kebutuhan umum
3. Pluralisme dan kompromi
4. Menjamin hak - hak dasar
5. Pembaruan kehidupan sosial

Nilai – nilai demokrasi

Nilai-nilai demokrasi membutuhkan hal hal berikut:

1. Kesadaran akan pluralisme
2. Sikap yang jujur dan pikiran yang sehat
3. Demokrasi membutuhkan kerja sama antar masyarakat dan sikap dan itikad baik

4. Demokrasi membutuhakan sikap kedewasaan
5. Demokrasi membutuhakan pertimbangan moral

Prinsip demokrasi

Menurut Robert A. Dahl terdapat 7 prinsip demokrasi yang harus ada dalam sistem pemerintahan, yaitu:

1. Adanya kontrol atau kendali atas keputusan pemerintah.
2. Adanya pemilihan yang teliti dan jujur
3. Adanya hak memilih dan dipilih
4. Adanya kebebasan menyatakan pendapat tanpa ancaman
5. Adanya kebebasan mengakses informasi
6. Adanya kebebasan berserikat yang terbuka

Parameter demokrasi

untuk mengukur demokrasi dapat diukur dari 4 hal, yaitu:

1. Pembentukan pemerintahan melalui pemilu
2. Sistem pertanggung jawaban pemerintah
3. Pengaturan sistem dan distribusi kekuasaan negara
4. Pengawasan oleh rakyat

Jawaban: B

8 Empat Pilar Kebangsaan Indonesia merupakan dasar kekuatan bangsa Indonesia yang dipercaya akan membawa bangsa Indonesia kepada era kejayaan. Empat Pilar kebangsaan tersebut meliputi hal-hal di bawah ini, kecuali ....

Pembahasan:

Empat Pilar Kebangsaan Indonesia merupakan dasar kekuatan bangsa yang terdiri dari:

1) Pancasila
2) Bhinneka Tunggal Ika
3) Undang-Undang Dasar 1945
4) NKRI

Jawaban: B

9 Integrasi nasional dapat mewujudkan keselarasan, dan keseimbangan hidup bermasyarakat dan bernegara. Salah satu ciri dari terjadinya integrasi nasional adalah ....

Pembahasan:

Ciri-Ciri Integrasi nasional antara lain:

- Keterlibatan semua golongan dalam satu kesatuan organis
- Adanya eksistensi yang bertanggung jawab dari setiap golongan masyarakat
- Tidak adanya keberpihakan kepada salah satu golongan tertentu
- Tidak ada dominasi mayoritas
- Tidak ada ruang untuk paham liberalisme, totalitarian, dan individualisme
- Pengutamaan kewajiban daripada tuntutan pribadi atau golongan

Jawaban: D

10 Rasa kebangsaan adalah kesadaran berbangsa yaitu rasa persatuan dan kesatuan yang lahir secara alamiah karena adanya kebersamaan sosial yang tumbuh dari kebudayaan sejarah, dan aspirasi perjuangan masa lampau, serta kebersamaan dalam menghadapi tantangan sejarah masa kini. Rasionalisasi dari rasa dan wawasan kebangsaan akan melahirkan suatu ....

Pembahasan:

Rasionalisasi rasa dan wawasan kebangsaan akan melahirkan suatu paham yang disebut nasionalisme atau paham kebangsaan.

Jawaban: B

11. Nilai-nilai dasar pancasila secara normatif menjadi dasar, kerangka acuan, dan kerangka pencapaian segenap aspek pembangunan nasional yang dijalankan di Indonesia, merupakan pengertian pancasila sebagai ....

Pembahasan:

Pancasila sebagai paradigma memiliki arti bahwa nilai-nilai dasar pancasila secara normatif menjadi dasar, kerangka acuan, dan tolok ukur segenap aspek pembangunan nasional yang dijalankan di Indonesia.

Fungsi Pancasila

Fungsi pancasila sebagai dasar negara setidaknya memiliki 5 fungsi utama yang tidak terlepas dari kehidupan berbangsa dan bernegara.

- **Pancasila sebagai pedoman hidup bangsa dan negara Indonesia.** Pandangan hidup yang dibenarkan oleh negara adalah Pancasila. Dalam menjalankan kehidupan berbangsa serta bernegara yang baik tentu setiap masyarakat harus memiliki pedoman yaitu pancasila. Jadi nilai budaya serta kegiatan organisasi atau pun sosial di masyarakat tidak boleh menyalahi pancasila
- **Pancasila sebagai jiwa bangsa dan negara Indonesia.** Setiap diri seseorang tentu memiliki jiwa yang tumbuh di dalamnya, begitu juga dalam negara, pancasila merupakan jiwanya. Pancasila telah ada sejak terbentuknya negara kemerdekaan Indonesia, dan telah menjiwai seluruh sendi kehidupan dan organisasi Indonesia.
- **Pancasila sebagai kepribadian bangsa dan negara Indonesia.** Setiap bangsa memiliki kepribadian yang berbeda dengan negara lain, Indonesia sendiri memegang teguh pancasila sebagai semangat dan kepribadian dibanggakan di seluruh dunia. Artinya pancasila merupakan ciri khas negara Indonesia yang unik dari bangsa lain.
- **Pancasila sebagai sumber tertib hukum di Indonesia.** Pancasila secara tidak langsung menaungi seluruh hukum yang ada di Indonesia. Dalam prakteknya, seluruh hukum dan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia harus seiring dengan nilai-nilai pancasila. Tidak boleh ada hukum yang bersinggungan dengan sila yang ada di pancasila dan tidak sesuai dengan makna di dalamnya.
- **Pancasila sebagai cita cita bangsa.** Setiap bangsa tentu mempunyai cita cita, bangsa Indonesia tentu juga memuat dan memiliki cita cita tinggi. Cita cita bangsa kita adalah bagaimana nilai nilai yang ada di Pancasila ini dapat diamalkan dengan baik.

Kedudukan hukum Pancasila adalah sebagai berikut:

- Pancasila sebagai Dasar Negara yang tercantum dalam Alinea keempat Pembukaan UUD 1945 yang disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945 dipertegas kembali dengan ketetapan MPR no XVIII / MPR / 1998

- Pancasila menjiwai Pembukaan dan pasal-pasal UUD 1945. Menurut Prof. R. Soepomo pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD 1945 yaitu sila-sila Pancasila merupakan suasana kebatinan atau semangat kejiwaan dari pasal-pasal UUD 1945.
- Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum Negara sebagaimana ditegaskan dalam UU no. 10 Tahun 2004. Hal ini berarti bahwa semua peraturan perundang-undangan di Indonesia harus dijiwai Pancasila atau harus mengacu pada Pancasila atau tidak boleh bertentangan dengan Pancasila. Berdasarkan hal-hal tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa kedudukan hukum Pancasila selain sebagai Dasar Negara, juga menjiwai Pembukaan dan pasal-pasal UUD 1945, dan sebagai sumber dari segala sumber hukum negara.

Jawaban: E

12. Lambang negara Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika digunakan pertama kalinya secara resmi pada acara ....

Pembahasan:

Lambang negara Indonesia adalah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang berbentuk burung Garuda. Kepalanya menoleh ke sebelah kanan (dari sudut pandang Garuda), perisai berbentuk menyerupai jantung yang digantung dengan rantai pada leher Garuda dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang berarti "Berbeda-beda tetapi tetap satu" ditulis di atas pita yang dicengkeram oleh Garuda dan diresmikan pemakaiannya sebagai lambang negara pertama kali pada Sidang Kabinet Republik Indonesia Serikat tanggal 11 Februari 1950.

Jawaban: D

13. Sila dalam Pancasila yang menjadi fundamen etis kehidupan bangsa Indonesia adalah ....

Pembahasan:

Susunan kesatuan sila-sila Pancasila adalah bersifat hierarkhis dan berbentuk piramidal, dimana:

- Sila pertama Pancasila mendasari dan menjiwai keempat sila lainnya
- Sila kedua didasari sila pertama serta mendasari dan menjiwai sila ketiga, keempat dan kelima
- Sila ketiga didasari dan dijiwai sila pertama, kedua serta mendasari dan menjiwai sila keempat dan kelima
- Sila keempat didasari dan dijiwai sila pertama, kedua dan ketiga, serta mendasari dan menjiwai sila kelima
- Sila kelima didasari dan dijiwai sila pertama, kedua, ketiga, dan keempat.

Sila pertama Pancasila, Ketuhanan Yang Maha Esa, menjadi fundamen etis kehidupan bangsa Indonesia, yang menjiwai dan mendasari serta membimbing perwujudan kemanusiaan yang adil dan beradab, penggalangan persatuan Indonesia yang telah membentuk Negara Republik Indonesia yang berdaulat penuh, yang bersifat kerakyatan dan dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam per-

musyawaratan/perwakilan, guna mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Jawaban: A

14. Pendidikan dasar bagi seluruh rakyat Indonesia merupakan tanggung jawab dari pemerintah. Hal ini merupakan pencerminan Undang-Undang Dasar 1945 ....

Pembahasan:

Dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 2 dijelaskan bahwa:

"Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya."

Contoh hak-hak warga negara dalam UUD 1945.

Hak Warga Negara Indonesia:

- Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak: "Tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan" (pasal 27 ayat 2).
- Hak untuk hidup dan mempertahankan kehidupan: "setiap orang berhak untuk hidup serta berhak mempertahankan hidup dan kehidupannya."(pasal 28A).
- Hak untuk membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah (pasal 28B ayat 1).
- Hak atas kelangsungan hidup. "Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh, dan Berkembang"
- Hak untuk mengembangkan diri dan melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya dan berhak mendapat pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya demi kesejahteraan hidup manusia. (pasal 28C ayat 1)
- Hak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya. (pasal 28C ayat 2).
- Hak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di depan hukum. (pasal 28D ayat 1).
- Hak untuk mempunyai hak milik pribadi Hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apapun. (pasal 28I ayat 1).

Jawaban: D

13. Untuk menjaga paham konstitusionalisme maka dibentuklah suatu lembaga yang diberi tugas u tuk menjaga Undang-Undang Dasar, yaitu ....

Pembahasna:

Untuk menjaga paham konstitusionalisme dibentuklah suatu Mahkamah Konstitusi yang salah satu tugasnya adalah menguji undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar dengan maksud supaya tidak ada undang-undang yang bertentangan dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Tugas dan Wewenang Mahkamah Konstusi menurut UUD 1945 adalah:

1. Berwenang mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang keputusannya bersifat final untuk menguji Undang-Undang terhadap Undang-Undang Dasar, memutus sengketa kewewenangan lembaga Negara yang kewewenangannya diberikan oleh UUD1945, memutus pembubaran partai politik, dan memutus perselisihan tentang hasil Pemilihan Umum.
2. Wajib memberi keputusan atas pendapat Dewan Perwakilan Rakyat mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden atau Wakil Presiden menurut UUD 1945.
   - Wewenang Mahkamah Konstitusi
   - Menguji undang-undang terhadap UUD 1945.
   - Memutus sengketa kewenangan antarlembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh UUD 1945.
   - Memutus pembubaran partai politik.
   - Memutus perselisihan tentang hasil pemilu.

Jawaban: C

16. Bhinneka Tunggal Ika merupakan ungkapan yang terkandung dalam sebuah kitab peninggalan Kerajaan Majapahit, yang bunyi lengkapnya dalam kitab tersebut adalah ....

Pembahasan:

Dalam kitab asalnya kalimat lengkap dari semboyan negara Republik Indonesia adalah: *Bhinneka tunggal ika tan hana dharma mangrwa* yang berarti Terpecah belah, tetapi satu jua, artinya tak ada dharma yang mendua.

Lambang Negara Kesatuan Republik Indonesia, Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika ditetapkan oleh Peraturan Pemerintah nomor 66 Tahun 1951, pada tanggal 17 Oktober dan diundangkan pada tanggal 28 Oktober 1951 tentang Lambang Negara.

Bhinneka Tunggal Ika adalah semboyan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Bhinneka Tunggal Ika ditulis di atas pita yang dicengkeram oleh burung Garuda dan pemakaiannya diresmikan sebagai Lambang Negara Indonesia pertama kali pada Sidang Kabinet Republik Indonesia Serikat pada tanggal 11 Februari 1950.

Jawaban: A

17. Kitab peninggalan Kerajaan Majapahit yang memuat ungkapan Bhinneka Tunggal Ika adalah Kitab Sutasoma yang dikarang oleh ....

Pembahasan:

Bhinneka Tunggal Ika itu merupakan sebuah karya sastra agama yang diambil dari kitab Sutasoma karya Mpu Tantular, dengan kalimat lengkapnya sebagai berikut: Rwaneka dhatu winuwus Buddha Wiswa, Bhinnêki rakwa ring apan kena parwanosen, Mangka ng Jinatwa kalawan Siwatatwa tunggal, Bhinnêka tunggal ika tan hana dharma mangrwa.

Konon agama Buddha, Hindu dan Siwa merupakan ajaran zat yang berbeda, namun nilai-nilai mengajaran kebenaran Jina (Buddha), Hindu dan Siwa adalah tunggal.

Terpecah belah , tetapi satu jualah itu. Artinya tidak ada kerancuan dalam kebenaran.

Bhinneka Tunggal Ika merupakan sastra agama yang tertuang dalam kakawin Sutasoma, namun implementasi dari konsep ini dijabarkan dalam kitab Negara Kertagama yang dikarang Mpu Prapanca.

Dalam Bhinneka Tunggal Ika dijabarkan tentang sebuah cerita epis yang amanat kitab ini mengajarkan toleransi antaragama, terutama antaragama Hindu-Siwa dan Buddha. Kakawin ini digubah oleh Mpu Tantular pada abad ke-14, pada masa keemasan Majapahit di bawah kekuasaan Prabu Rajasanagara atau Raja Hayam Wuruk.

Jawaban: E

18. Dalam perannya sebagai konstitusi di Indonesia pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 mengemban fungsi *the limited state* yang bertujuan untuk ....

Pembahasan:

Dalam perannya sebagai konstitusi di Indonesia pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 mengemban fungsi *the limited state* (negara terbatas), agar penyelenggaraan negara dan pemerintahan tidak sewenang-wenang dan diatur sesuai Undang-Undang Dasar 1945.

Sistem pemerintahan negara Indonesia dibagi menjadi 7 point yang merupakan perwujudan kedaulatan rakyat. Oleh karena itu sistem pemerintahan di Indonesia dikenal dengan TUJUH KUNCI POKOK SISTEM PEMERINTAHAN NEGARA.

Seiring dengan adanya amandemen UUD 1945, maka tujuh kunci pokok sistem pemerintahan mengalami perubahan. Berikut ini akan dijelaskan secara rinci tujuh kunci pokok sistem pemerintahan negara menurut UUD 1945 hasil dari amandemen:

1. INDONESIA ADALAH NEGARA YANG BERDASAR ATAS HUKUM

   Negara Indonesia berdasar atas hukum, tidak berdasarkan atas kekuasaan belaka. Hal ini mengandung arti negara yang di dalamnya termasuk pemerintah dan lembaga-lembaga negara lainnya dalam melaksanakan tugas dan tindakan apapun harus berdasarkan dan dilandasi oleh peraturan hukum serta dapat dipertanggungjawabkan secara hukum pula.

2. SISTEM KONVENSIONAL

   Pemerintahan Indonesia berdasarkan atas sistem konstitusi, tidak bersifat absolut (mempunyai kekuasaan yang tidak terbatas). Sistem konvensional ini memberikan penegasan bahwa cara pengendalian pemerintahan dibatasi oleh ketentuan-ketentuan konstitusi dan oleh ketentuan-ketentuan hukum lain yang merupakan produk konstitusional, seperti Ketetapan MPR, Undang-Undang, dan sebagainya. Sehingga sistem konstitusional ini merupakan penegasan dari

sistem hukum yang telah dijelaskan pada poin 1 diatas.

3. KEKUASAAN NEGARA TERTINGGI ADA DI TANGAN RAKYAT

Sebelum dilakukan amandemen terhadap UUD 1945 pada tahun 2002, kekuasaan negara tertinggi ada di tangan MPR. Dimana MPR yang merupakan penjelmaan dari seluruh rakyat Indonesia juga memegang kedaulatan rakyat. Namun setelah dilakukan amandemen, kekuasaan negara tertinggi beralih ke tangan rakyat dan dilaksanakan menurut UUD 1945 sesuai dengan pasal 1 ayat 2.

4. PRESIDEN IALAH PENYELENGGARA NEGARA YANG TERTINGGI di SAMPING MPR dan DPR

Berdasarkan UUD 1945 hasil amandemen, Presiden merupakan penyelenggara pemerintahan tertinggi di samping MPR dan DPR, karena Presiden dipilih langsung oleh rakyat. Jadi menurut UUD 1945, Presiden bukan lagi sebagai mandataris MPR. Dengan demikian Presiden bertanggung jawab langsung terhadap rakyat.

5. PRESIDEN TIDAK BERTANGGUNG JAWAB KEPADA DPR

DPR mempunyai kedudukan yang sejajar dengan Presiden. Sehingga Presiden harus mendapatkan persetujuan DPR untuk membentuk Undang-Undang dan menetapkan APBN. Oleh karena itu Presiden harus bekerjasama dengan dewan. Namun, Presiden tidak bertanggung jawab kepada dewan. Ini berarti bahwa kedudukan Presiden tidak tergantung pada dewan.

6. MENTERI NEGARA ADALAH PEMBANTU PRESIDEN, MENTERI NEGARA TIDAK BERTANGGUNG JAWAB KEPADA DPR

Dalam menjalankan tugas pemerintahannya, Presiden dibantu oleh menteri-menteri negara sesuai dengan pasal 17 ayat 1 UUD 1945. Menteri negara diangkat dan diberhentikan oleh Presiden. Sehingga Menteri Negara tidak bertanggung jawab kepada DPR. Kedudukan Menteri Negara juga tidak tergantung kepada DPR

7. KEKUASAAN KEPALA NEGARA TIDAK TAK TERBATAS

Hasil Amandemen UUD 1945 menyebutkan bahwa Presiden dan Wakil Presiden dipilih secara langsung oleh rakyat. Sehingga dalam sistem kekuasaan kelembagaan negara, Presiden tidak lagi merupakan Mandataris MPR bahkan sejajar dengan MPR dan DPR. namun apabila Presiden terbukti melanggar Undang-Undang maupun UUD 1945, maka MPR dapat me-

lakukan IMPEACHMANT (pemberhentian).

Jawaban: E

19 Pentingnya lambang negara Garuda Pancasila sebagai komponen Negara Kesatuan Republik Indonesia diatur dalam amandemen Undang-Undang Dasar 1945 yang ....

Pembahasan:

Dalam amandemen UUD 1945 yang kedua ditambahkan pasal baru (Pasal 36C) yang mengatur tentang lambang negara yang berbunyi:

Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

Jawaban: B

20 Amandemen Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara disahkan pada ....

Pembahasan:

Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 23 Ayat 1-3. Pasal ini mengalami amandemen dalam amandemen Undang-Undang Dasar 1945 ketiga yang disahkan pada 10 November 2001.

Jawaban: D

21 Rumusan rancangan undang-undang dasar merupakan salah satu hal yang dibahas dan disetujui dalam sidang yang diadakan oleh ....

Pembahasan:

Sidang BPUPKI 1 (29 Mei - 1 Juni 1945)

Sidang pertama BPUPKI membahas masalah berkenaan dasar negara Indonesia. Dalam sidang ini terdapat tiga usulan yaitu sebagai berikut:

1. Usulan Muhammad Yamin (29 Mei 1945)
    - Ketuhanan Yang Maha Esa
    - Kebangsaan Persatuan Indonesia
    - Rasa Kemanusiaan Yang adil dan beradab
    - Kerakyatan yang dipimpin hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
    - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

2. Usulan Dr. Soepomo (31 Mei 1945)
    - Persatuan
    - Kekeluagaan
    - Keseimbangan Lahir dan Batin
    - Musyawarah
    - Keadilan Rakyat

3. Usulan Ir. Sowkarno (1 Juni 1945)
    - Kebangsaan Indonesia
    - Internasionalisme dan Peri Kemanusiaan
    - Mufakat / Demokrasi
    - Kesejahteraan Sosial
    - Ketuhanan Yang Maha Esa

Atas Usul Ahli Bahasa, Usulan Soekarno dinamakan pancasila. Maka daripada itu hari Pancasila jatuh pada tanggal 1 Juni 1945.

Karena sidang 1 belum menghasilkan maka dibentuk panitia 9, Panitia 9 bertugas untuk membahas usul dan konsep para anggota mengenai dasar negara Indonesia. yang beranggotakan:

- K.H. Wachid Hasyim
- Kahar Muzakir
- Mr. A.A. Maramis
- Abikoesno Tjokrosoejoso
- H. Agoes Salim
- Mr. Ahmad Soebarjo
- Mr. Moh. Yamin
- Ir. Soekarno
- Drs. Moh. Hatta

Panitia 9 ini menghasilkan yang namanya Piagam Jakarta (Jakarta Charter) yang isinya:

- Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat islam bagi pemeluknya
- Menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab
- Persatuan Indonesia
- Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan Perwakilan
- Keadilan Sosial Bagi seluruh Rakyat Indonesia

Sidang BPUPKI kedua (10 - 16 Juli 1945)

Sidang kedua BPUPKI membahas rancangan UUD. Dalam sidang ini menghasilkan hal-hal sebagai berikut:

- Pernyataan Indonesia Merdeka
- Pembukaan Undang Undang Dasar
- Batang Tubuh Undang Undang Dasar

Jawaban: B

22. Idiologi Pancasila merupakan idiologi terbuka sebab:

Pembahasan:

Sebagai ideologi Pancasila menjadi pedoman dan acuan bangsa Indonesia dalam menjalankan aktivitas di segala bidang sehingga sifatnya harus terbuka, luwes dan fleksibel tidak tertutup dan kaku melainkan harus mampu mengikuti perkembangan jaman tanpa harus mengubah nilai-nilai dasarnya. Pancasila memberikan orientasi ke depan dan selalu menyadari situasi kehidupan yang sedang dihadapi dan akan dihadapi di era keterbukaan/globalisasi dalam segala bidang.

Pancasila memiliki syarat sebagai ideologi terbuka, sebab:

- Memiliki nilai dasar yang bersumber pada masyarakat atau realita bangsa Indonesia seperti Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan dan Keadilan. Atau nilai-nilainya tidak dipaksakan dari luar atau bukan pemberian negara.
- Memiliki nilai instrumental untuk melaksanakan nilai dasar, seperti UUD 45, UU, Peraturan-peraturan, Ketetapan MPR, DPR, dll
- Memiliki nilai praksis yang merupakan penjabaran nilai instrumental. Nilai Praksis terkandung dalam kenyataan sehari-hari yaitu bagaimana cara kita melaksanakan nilai Pancasila dalam hidup sehari-hari, seperti toleransi, gotong-royong, musyawarah, dll.

Jawaban yang benar (1), (2) dan (3).

Jawaban: A

23. Walaupun agama berbeda tetap dapat berkerjasama dalam bidang sosial, ekonomi dan keamanan lingkungan guna menciptakan kerukunan, merupakan salah satu bentuk pengamalan sila:

Pembahasan:

Butir-butir pengamalan pancasila:

A. SILA KETUHANAN YANG MAHA ESA

1. Percaya dan Takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
2. Hormat menghormati dan bekerjasama antar-pemeluk agama dan penganut-penganut kepercayaan yang berbeda-beda sehingga terbina kerukunan hidup.
3. Saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya.
4. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan kepada orang lain.

B. SILA KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB

1. Mengakui persamaan derajat persamaan hak dan persamaan kewajiban antara sesama manusia.
2. Saling mencintai sesama manusia.
3. Mengembangkan sikap tenggang rasa.
4. Tidak semena-mena terhadap orang lain.
5. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.
6. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
7. Berani membela kebenaran dan keadilan.
8. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia, karena itu dikembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain.

C. SILA PERSATUAN INDONESIA

1. Menempatkan kesatuan, persatuan, kepentingan, dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan.
2. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.
3. Cinta Tanah Air dan Bangsa.
4. Bangga sebagai Bangsa Indonesia dan ber-Tanah Air Indonesia.
5. Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa yang ber-Bhinneka Tunggal Ika.

D. SILA KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN/ PERWAKILAN

1. Mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat.
2. Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
3. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
4. Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi semangat kekeluargaan.
5. Dengan itikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil musyawarah.
6. Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan

sesuai dengan hati nurani yang luhur.

7. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggung jawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia serta nilai-nilai kebenaran dan keadilan.

E. SILA KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA

1. Mengembangkan perbuatan-perbuatan yang luhur yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan gotong-royong.
2. Bersikap adil.
3. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
4. Menghormati hak-hak orang lain.
5. Suka memberi pertolongan kepada orang lain.
6. Menjauhi sikap pemerasan terhadap orang lain.
7. Tidak bersifat boros.
8. Tidak bergaya hidup mewah.
9. Tidak melakukan perbuatan yang merugikan kepentingan umum.
10. Suka bekerja keras.
11. Menghargai hasil karya orang lain.
12. Bersama-sama berusaha mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial.

Walaupun agama berbeda tetap dapat berkerjasama dalam bidang sosial, ekonomi dan keamanan lingkungan guna menciptakan kerukunan, merupakan salah satu bentuk pengamalan sila 1-5.

Jawaban: E

Demokrasi berdasarkan cara penyampaian pendapat terdiri dari:

(1) Demokrasi langsung
(2) Demokrasi tidak langsung
(3) Demokrasi perwakilan
(4) Demokrasi musyawarah

Pembahasan:

Jenis-Jenis Demokrasi

(1) Demokrasi Berdasarkan Cara Penyampaian Pendapat
- Demokrasi Langsung
- Demokrasi Tidak Langsung atau Demokrasi Perwakilan.
- Demokrasi Perwakilan dengan Sistem Pengawasan Langsung dari Rakyat

(2) Demokrasi Berdasarkan Titik Perhatian atau Prioritasnya
- Demokrasi Formal
- Demokrasi Material
- Demokrasi Campuran

(3) Berdasarkan Prinsip Idiologi, demokrasi dibagi dalam:
- Demokrasi Liberal
- Demokrasi Rakyat atau Demokrasi Proletar

(4) Berdasarkan Wewenang dan Hubungan antar Alat Kelengkapan Negara
- Demokrasi Sistem Parlementer
- Ciri-ciri pemerintahan parlementer:
  - DPR lebih kuat dari pemerintah.
  - Menteri bertanggung jawab pada DPR
  - Program kebijaksanaan kabinet disesuaikan dengan tujuan politik anggota parlemen.

- Kedudukan kepala negara sebagai simbol
- Tidak dapat diganggu gugat.

- Demokrasi Sistem Pemisahan/Pembagian Kekuasaan (Presidensial)
- Ciri-ciri pemerintahannya:
  - Negara dikepalai presiden
  - Kekuasaan eksekutif presiden dijalankan berdasarkan kedaulatan yang dipilih dari dan oleh rakyat melalui badan perwakilan.
  - Presiden mempunyai kekuasaan mengangkat dan memberhentikan menteri.
  - Menteri tidak bertanggung jawab kepada DPR, melainkan kepada presiden.
  - Presiden dan DPR mempunyai kedudukan yang sama sebagai lembaga negara, dan tidak dapat saling membubarkan

Jawaban: A

23. Pada era reformasi sekarang ini terdapat beberapa perubahan pelaksanaan demokrasi, yaitu:

Pembahasan:

Berdasarkan peraturan perundang-undangan dan praktik pelaksanaan demokrasi, terdapat beberapa perubahan pelaksanaan demokrasi pada orde reformasi sekarang ini, yaitu:

a. Pemilihan umum lebih demokratis.
b. Partai politik lebih mandiri.
c. Pengaturan hak asasi manusia.
d. Lembaga demokrasi lebih berfungsi.

Jawaban yang benar (1) dan (3)

Jawaban: B

26. Ketentuan UUD 1945 tentang kementrian Negara adalah sebagai berikut:

Pembahasan:

Mengacu pada Pasal 17 BAB V - KEMENTERIAN NEGARA UUD 1945, dijelaskan

- Presiden dibantu oleh menteri-menteri negara.
- Menteri-menteri itu diangkat dan diperhentikan oleh Presiden.
- Setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan.
- Pembentukan, pengubahan dan pembubaran kementrian negara diatur dalam undang-undang.

Jawaban yang benar (1), (2), dan (3).

Jawaban: A

27. Hakikat wawasan nusantara adalah:

Pembahasan:

Hakekat Wawasan Nusantara adalah keutuhan nusantara/nasional, dalam pengertian: cara pandang yang selalu utuh menyeluruh dalam lingkup nusantara dan demi kepentingan nasional. Berarti setiap warga bangsa dan aparatur negara harus berfikir, bersikap dan bertindak secara utuh menyeluruh dalam lingkup dan demi kepentingan bangsa termasuk produk-produk yang dihasilkan oleh lembaga negara.

Jadi semua jawaban benar.

Jawaban: A

28 Unsur-unsur pembentuk identitas nasional adalah:

Pembahasan:

Salah satu identitas bangsa Indonesia adalah ia dikenal sebagai sebuah bangsa yang majemuk. Kemajemukan Indonesia dapat dilihat dari sisi:

1. Sejarah
2. Suku Bangsa
3. Agama
4. Kebudayaan
5. Bahasa

Semua jawaban benar

Jawaban: A

Geostrategi (Ketahanan Nasional) adalah suatu strategi dalam memanfaatkan kondisi geografis negara dalam menentukan kebijakan dan sarana umum untuk mewujudkan:

Pembahasan:

Geostrategi adalah suatu strategi dalam memanfaatkan kondisi lingkungan didalam upaya mewujudkan cita-cita proklamasi dan tujuan nasional. Dan Geostrategi Indonesia adalah merupakan strategi dalam memanfaatkan konstelasi geografi negara Indonesia untuk menentukan kebijakan, tujuan, dan sarana-sarana dalam mencapai tujuan nasional bangsa Indonesia. Geostrategi Indonesia memberi arahan tentang bagaimana merancang strategi pembangunan dalam rangka mewujudkan masa depan yang lebih baik, aman, dan sejahtera. Oleh karena itu, geostrategi Indonesia bukanlah merupakan geopolitik untuk kepentingan politik dan perang, melainkan untuk kepenting kesejahteraan dan keamanan.

Jawaban benar (2) dan (4).

Jawaban: C

Pembahasan:

Pada tanggal 2 Oktober 2009 badan PBB untuk masalah kebudayaan, *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) menetapkan Batik sebagai Warisan Kemanusiaan untuk Budaya Lisan dan Nonbendawi (*Masterpieces of the Oral and Intangible Heritage of Humanity*).

Maka kemudian setiap tanggal 2 Oktober diperingati sebagai Hari Batik Nasional. Lebih dari itu, bahkan dalam situs Wikipedia, tanggal tersebut bukan hanya diperingati sebagai Hari Batik Nasional, UNESCO menetapkan sebagai Hari Batik Sedunia.

Keduanya benar tetapi tidak menunjukkan hubungan sebab akibat.

Jawaban: B

31 Pembahasan:

Hingga akhir pelaksanaan UU No. 22 tahun 1999 dan menjelang pemberlakuan UU No. 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, terbukti masih banyak dijumpai ketidaksesuaian pelaksanaan otonomi yang seluas-luasnya, misalnya adalah sikap primodialisme. Pengalihan kekuasaan kepada daerah-daerah, dari orientasi sistem otoritarian-sentralistik menjadi demokratis-desentralistik, (dalam batas tertentu) telah memicu konsolidasi parameter-parameter primordialisme dalam komunitas politik lokal, yang bisa menyuburkan berkembangnya "daerahisme" secara berlebihan. Padahal, otonomi bukan dan tidak

bisa dijadikan sebagai instrumen untuk menjustifikasi penyangkalan terhadap keindonesiaan, sekaligus sebagai pembenaran atas kebangkitan sikap egoisme kelompok (suku, agama, ras), eksklusivisme teritorial (wilayah, daerah, kawasan), primordialisme, serta sikap intoleran terhadap orang/kelompok lain.

Kedua pernyataan benar dan ada hubungan sebab-akibat.

Jawaban: E

32 Pembahasan:

Fungsi pokok lembaga legislatif:

- Fungsi legislasi, yaitu fungsi untuk membentuk undang-undang
- Fungsi pengawasan/kontrol, yaitu fungsi mengawasi tindakan pemerintah baik melalui ratifikasi perjanjian, persetujuan atas pernyataan perang, pengangkatan duta , maupun pengawasan terhadap penyelengaraan pemerintah dan penggunaan uang negara
- Fungsi anggaran, yaitu fungsi untuk menetapkan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)

Guna menjalankan fungsi legislasi dan anggaran, DPR memiliki:

- Hak budget, yaitu hak untuk menetapkan APBN
- Rancangan UU mengenai masalah pajak, pendidikan dan agama, dan mengawasi UU yang menyangkut otonomi daerah dan sejenisnya (fungsi pengawasan)

Guna menjalankan fungsi pengawasan, DPR memiliki:

- Hak interpelasi, yaitu hak DPR untuk meminta keterangan kepada pemerintah mengenai kebijakan pemerintah di bidang tertentu.
- Hak menyatakan pendapat, yaitu hak DPR untuk menyatakan penilaian dan pandangan atas keterangan maupun tindakan pemerintah.
- Hak angket, yaitu hak DPR untuk mengadakan penyelidikan sendiri atas suatu masalah di lingkungan eksekutif.

Jadi pernyataan salah, karena tidak hanya hak interpelasi dan hak angket saja, tetapi ada juga hak menyatakan pendapat.

Alasan juga salah, Di Indonesia lembaga eksekutif dipegang penuh oleh seorang presiden. Presiden adalah lembaga negara yang memegang kekuasaan eksekutif yaitu kekuasaan untuk menjalankan pemerintahan. Dan setiap kebijakannya harus demi kepentingan masyarakat umum, bangsa dan negara. Pernyataan dan alasan salah.

Jawaban: E

33 Pembahasan:

Pada pasal 28 UUD 45, dijelaskan bahwa kemerdekaan berserikat, berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan Undang-Undang. Jadi, pernyataan benar.

Alasan salah, karena berdasarkan pasal 28J UUD 1945, dijelaskan bahwa undang-undang yang mengatur tentang hak dan kewajiban dimaksudkan untuk semata-mata untuk menjamin pengakuan serta penghormatan atas hak dan kebebasan orang lain dan untuk memenuhi tuntutan yang adil dan

sesuai dengan pertimbangan moral, nilai-nilai agama, keamanan, dan ketertiban umum dalam suatu masyarakat demokratis.

Artinya, pernyataan benar dan alasan salah.

Jawaban: C

34 Pembahasan:

UUD 1945 dapat diubah. Adapun dasar hukum perubahan UUD 1945 adalah UUD 1945 itu sendiri, yaitu pasal 37 yang berbunyi:

- Untuk mengubah undang-undang dasar sekurang-kurangnya 2/3 dari pada jumlah anggota majelis permusyawaratan rakyat harus hadir.
- Putusan diambil dengan persetujuan sekurang-kurangnya 2/3 dari pada jumlah anggota yang hadir.
- Lembaga yang mengubah dan waktu terjadinya perubahan amamdemen UUD 1945

MPR berwenang mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Dalam mengubah Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, anggota MPR tidak dapat mengusulkan pengubahan terhadap Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Dalam kurun waktu 1999-2002, UUD 1945 mengalami 4 kali perubahan yang ditetapkan dalam Sidang Umum dan Sidang Tahunan MPR:

- Sidang Umum MPR 1999, tanggal 14-21 Oktober 1999 → Perubahan Pertama UUD 1945
- Sidang Tahunan MPR 2000, tanggal 7-18 Agustus 2000 → Perubahan Kedua UUD 1945
- Sidang Tahunan MPR 2001, tanggal 1-9 November 2001 → Perubahan Ketiga UUD 1945
- Sidang Tahunan MPR 2002, tanggal 1-11 Agustus 2002 → Perubahan Keempat UUD 1945

Pernyataan dan alasan salah.

Jawaban: E

35 Pembahasan:

Latar belakang yang mempengaruhi tumbuhnya konsepsi wawasan nusantara bisa akibat beberapa aspek, yaitu aspek historis, aspek geografis dan sosial budaya, dan aspek geopolitis dan kepentingan nasional. Dari aspek historis, wilayah Indonesia adalah wilayah bekas jajahan Belanda. Wilayah Hindia Belanda ini masih terpisah-pisah berdasarkan ketentuan ordonansi 1939 di mana laut teritorial Hindia Belanda adalah sejauh 3 mil. Dengan adanya ordonansi tersebut, laut atau perairan yang ada diluar 3 mil tersebut merupakan lautan bebas dan berlaku sebagai perairan internasional. Sebagai bangsa yang terpecah-pecah dan terjajah, hal ini jelas merupakan kerugian besar bagi bangsa Indonesia. Keadaan tersebut tidak mendukung kita dalam mewujudkan bangsa yang merdeka, bersatu dan berdaulat. Untuk bisa keluar dari keadaan tersebut kita

membutuhkan semangat kebangsaan yang melahirkan visi bangsa yang bersatu. Upaya mewujudkan wilayah Indonesia sebagai wilayah yang utuh tidak lagi terpisah baru terjadi 12 tahun kemudian setelah Indonesia merdeka yaitu ketika perdana menteri Djuanda mengeluarkan pernyataan yang selanjutnya disebut sebagai Deklarasi Djuanda pada 13 Desember 1957. Isi pokok dari deklarasi tersebut menyatakan bahwa laut territorial Indonesia tidak lagi sejauh 3 mil melainkan selebar 12 mil dan secara resmi menggantikan Ordonansi 1939. Deklarasi Djuanda juga dikukuhkan dalam UU no.4/ Pvp Tahun 1960 tentang perairan Indonesia yang berisi:

- Perairan Indonesia adalah laut wilayah Indonesia beserta perairan pedalaman Indonesia.
- Laut wilayah Indonesia adalah jalur laut 12 mil laut.
- Perairan pedalaman Indonesia adalah semua perairan yang terletak pada sisi dalam dari garis dasar.

Keluarnya deklarasi Djuanda melahirkan konsepsi wawasan nusantara di mana laut tidak lagi sebagai pemisah, tetapi sebagai penghubung. UU mengenai perairan Indonesia diperbaharui dengan UU no.6 Tahun 1996 tentang perairan Indonesia. Deklarasi Djuanda juga diperjuangkan dalam forum internasional melalui perjuangan panjang akhirnya konferensi PBB tanggal 30 April menerima *The United Nation Convention On The Law Of the Sea* (UNCLOS). Berdasarkan konvensi hukum laut 1982 tersebut Indonesia diakui sebagai negara dengan asas negara kepulauan (*Archipelago State*).

Pernyataan salah dan alasan benar.

Jawaban: D

TES INTELEGENSIA UMUM (Nomor 36-65)

Tes Sinonim

36 KLEPTOFOBIA

Pembahasan:

Kleptofobia = penyakit senang dan ingin mendapatkan barang orang lain; suka mencuri.

Jawaban: B

37 DINAMIS

Pembahasan:

Dinamis = penuh semangat dan tenaga sehingga cepat bergerak.

Jawaban: C

38 RESUFFLE

Pembahasan:

Resuffle = penggantian

Jawaban: E

Tes Antonim

39 **SEKULER**

Pembahasan:

Sekuler >< Keagamaan

Sekuler = bersifat duniawi atau kebendaan (bukan bersifat keagamaan atau kerohanian).

Jawaban: E

40 **RETRO**

Pembahasan:

Retro >< Progress

Retro = belakang

Progress = kemajuan

Jawaban: D

41 **APRIORI**

Pembahasan:

Apriori >< Aposteriori

Apriori = beranggapan **sebelum** mengetahui (melihat, menyelidiki, dsb) keadaan sebenarnya.

Aposteriori = **setelah** diketahui (dilihat, diselidiki, dsb) keadaan yang sebenarnya.

Jawaban: D

Hubungan Kata

42 **Cemburu** bisa terjadi karena ada perasaan cinta, sebagaimana marah terjadi karena ada perasaan **benci**.

Jawaban: D

45 Tanpa **akal** orang bisa dinamakan gila, sebagaimana tanpa kelembaban akan **kering**.

Jawaban: D

44 **Lemah** pada tulang bisa menyebabkan keropos, sebagaimana oleng bisa menyebabkan **jatuh**.

Jawaban: C

Logika Penalaran

45 Semua lapangan luas dan terbuka.
Sebagian lapangan dijadikan ladang.
Artinya, sebagian yang luas dan terbuka dijadikan ladang.

Jawaban: C

46 Jika bepergian ke Timbuktu, maka harus datang ke Patena.
Jika datang ke Patena, maka harus melalui jembatan Torosi.
Kesimpulannya:
Semua yang bepergian ke Timbuktu harus melalui jembatan Torosi.

Jawaban: D

Perhatikan Informasi Berikut!

Dari informasi pada soal, dari lima orang pekerja (A, B, C, D, E) yang mencalonkan diri menjadi ketua serikat pekerja dengan program yang diajukan masing-masing calon dapat dibuat tabel perolehan suara sebagai berikut:

	A	B	C	D	E
Ketrampilan kerja	20	20	20		
Olahraga		15	15	15	
Kesejahteraan	30			30	30
Jumlah	50	35	35	35	30

47 Dari tabel terlihat bahwa calon yang memperleh suara terbanyak adalah calon A.

Jawaban: A

48 Dari tabel terlihat bahwa calon yang memperoleh suara tersedikit adalah calon E.

Jawaban: E

49 Perbedaan perolehan suara calon A dan B sebesar:

50 – 35 = 15 suara.

Jawaban: C

50 Urutan perolehan tiga suara terbanyak:

A – D – B, **A – B – C**, atau **A – D – C**.

Jawaban: A

51 Ketua seksi olahraga yang dipilih adalah calon D, karena ia mengajukan program olahraga dan kesejahteraan dan memperoleh suara terbanyak dari calon lain yang mengajukan program olahraga dan kesejahteraan.

Jawaban: D

Melengkapi deret bilangan

52 Barisan bilangan:

0,80; 1,20; 1,60; 2,00; 2,40; ...; 3,20; 3,60; 4,00

Setiap antar suku pada barisan bilangan tersebut selalu berselisih 0,40.

Contoh: 1,20 – 0,80 = 0,40

2,40 – 2,00 = 0,40

Sehingga, bilangan yang melengkapi adalah:

2,40 + 0,40 = 2,80

Jawaban: B

55 Pola barisannya:

Sehingga, bilangan berikutnya adalah:

26 + 4 = 30

Jawaban: E

54 **3, 3**, 15, 3 **2, 2**, 10, ...

Dari barisn bilangan di atas, dipisahkan menjadi dua kelompok yang masing-masing diawali dengan dua angka kembar (yaitu 3, 3 dan 2, 2).

Kemudian perhatikan angka terakhir pada kelompok pertama, dimana angka terakhir sama dengan angka pertama.

Maka, dengan pola yang sama angka terakhir pada kelompok kedua sama dengan angka awalanya yaitu 2.

Jawaban: B

55 Pola pada barisan:

224__217__220__110__103__106 __53_

-7 +3 :2 -7 +3 :2

Pola yang menyusunnya selalu berulang "dikurang 7, ditambah 3, dibagi 2"

Sehingga, bilangan selanjutnya adalah:

53 – 7 = 46

Jawaban: A

Hitung Matematika

56 Nilai dari $\left(0,4\times 0,8\right)+\left(0,5\times 0,7\right)$

$= 0,32+0,35=0,67$

Jawaban: B

37 (2013 – 2015 + 2018 – 2019) + (2015 – 2010 + 2019 – 2018)

= 2013 – 2015 + 2018 – 2019 + 2015 – 2010 + 2019 – 2018

Dengan mengelompokkan yang nilainya saling berlawanan, maka:

= 2013 – 2015 + 2015 + 2018 – 2018 – 2019 + 2019 – 2010

= 2013 – 2010 = 3

Jawaban: D

38 Diketahui:

$\frac{4}{7}$ bagian sebuah bak mandi dapat diisi dengan waktu 6 jam. Sehingga, masih tersisa $\left(1-\frac{4}{7}\right)=\frac{3}{7}$ bagian yang belum terisi.

Untuk mempermudah menentukan waktu yang dibutuhkan untuk mengisi sisanya, bisa dianggap tidak ada pecahan. Jadi, bisa dianggap 4 bagian diisi dengan waktu 6 jam dan ditanyakan waktu untuk mengisi 3 bagian.

Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi 3 bagiannya adalah:

$\frac{6}{4}\times 3=4,5$ jam.

Jawaban: B

59 Kolam dapat terisi penuh oleh tiga kran,

- Kran A selama 10 jam, artinya dalam setiap jam, kolam yang terisi sebanyak: bagian.
- Dalam keadaan ketiga kran dibuka bersama, maka dalam satu jam bagian kolam yang terisi adalah:

$\left(\frac{1}{10}+\frac{1}{12}+\frac{1}{15}\right)$ bagian

$=\frac{6}{60}+\frac{5}{60}+\frac{4}{60}$ bagian

$=\frac{15}{60}$ bagian

$=\frac{1}{4}$ bagian

Sehingga, dalam 3 jam kolam akan terisi sebanyak $\frac{1}{4}\times 3=\frac{3}{4}=0,75$ bagian

Jawaban: C

60 Harga setelah mendapat diskon 15% adalah Rp85.000,00 (dalam persentase adalah 100% - 15% = 85%).

Harga sebelum didiskon adalah 100%.

Maka, harga sebelum didiskon adalah:

$\frac{100}{85}\cdot Rp85.000,00=Rp100.000,00$

Jawaban: E

61 Dua puluh persen dari 1250 artinya

$\frac{20}{100}\times 1250=250$

Jawaban: E

62 $\frac{1}{5}$ dari $\left[\frac{2}{3}-\frac{1}{4}\right]=\frac{1}{5}\times\left[\frac{2}{3}-\frac{1}{4}\right]$

$=\frac{1}{5}\times\left[\frac{8}{12}-\frac{3}{12}\right]$

$=\frac{1}{5}\times\left[\frac{5}{12}\right]=\frac{1}{12}$

Jawaban: B

63 $2013ab-4=3030$

$\Rightarrow 2013ab=3030+4$

$\Rightarrow 2013ab=3034$

Nilai dari $6039ab=3(2013ab)$

$=3(3034)=9102$

Jawaban: C

64 **Ingat!**

$\frac{1}{9}=0,1111.....$

$\frac{2}{9}=0,2222.....$

$\frac{3}{9}=0,3333.....$

Dan seterusnya.

Sehingga, bentuk pecahan dari:

$$0{,}5 + 0{,}3333.... = \frac{5}{10} + \frac{3}{9}$$
$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$
$$= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

Jawaban: E

65 Nilai dari setiap pilihan:
(A). 8% dari 8 = 8% × 8 = 64%
(B). 3% dari 25 = 3%¯ 25 = 75%
(C). 20% dari 4 = 20%¯ 4 = 80%
(D). 9% dari 10 = 9%¯ 10 = 90%
(E). 1% dari 65 = 1%¯ 65 = 65%
Terlihat bahwa nilai terbesarnya adalah 90%.

Jawaban: D

TES KARAKTER PRIBADI (Nomor 66 – 100)

Desclimer:
Jawaban tes ini sangat subjektif, karena mencerminkan pribadi masing-masing peserta test. Jawaban yang diberikan dalam buku ini mungkin akan berbeda dengan jawaban Anda. Dan bisa jadi Anda merasa sangat tidak suka dengan jawaban yang ada dalam buku ini. Saran kami, tetaplah turuti kata hati Anda dalam menjawab. Di sini tidak ada jawaban benar atau salah, yang kami berikan dalam buku ini juga bukan berarti jawaban yang paling benar. Jadikan sebagai pembanding hasil jawaban Anda.

Penilaian untuk tes karakteristik pribadi (TKP) tidak ada nilai 0 (nol), tetapi kisaran skornya 1 – 5. Dengan nilai minimal yang harus Anda peroleh sebesar 105. Angka yang di samping jawaban adalah potensi skor yang mungkin bisa diraih.

66 Menurut kabar yang saya dengar, bulan depan akan ada pergantian atasan di unit kerja saya. Atasan baru tersebut sangat disiplin, banyak menuntut bawahan untuk mengejar target serta tidak dapat mentolerir kesalahan kerja. Ini bertolak belakang dengan karakter atasan yang sekarang. Sebagai calon bawahannya, tindakan saya ….
A. Menutupi kesalahan kerja sebelumnya agar tidak diketahui atasan yang baru (1)
B. Merubah perilaku kerja yang tidak efektif selama ini agar diperhatikan atasan yang baru (3)
C. Menggalang dukungan sosial dengan rekan kerja agar kompak menghadapi atasan yang baru (2)
D. Menerima keberadaan atasan yang baru dengan menunjukkan perilaku kerja yang sesempurna mungkin (5)
E. Menerima atasan baru sewajarnya, menyesuaikan gaya kerja jika diperlukan (4)

67 Karakter saya dalam pergaulan sosial menurut temen deket saya ….
A. Acuh, sibuk dengan dirinya sendiri (2)
B. Supel, cepat membaur dengan orang baru (5)
C. Kritis, mempertanyakan pemikiran orang lain (4)
D. Waspada, tidak mudah percaya pada orang lain (3)
E. Tertutup, tidak nyaman berinteraksi dengan orang baru (1)

68. Respon saya ketika dihadapkan pada perubahan yang mendadak ...
    A. Binggung bagaimana harus bersikap (2)
    B. Penuh harapan akan ada perbaikan (5)
    C. Tertekan karena cemas memikirkan dampaknya (1)
    D. Pesimis karena tidak dilibatkan dalam proses awal (3)
    E. Berhati-hati memetakan dampak politis perubahan (4)

69. Selama ini rekan kerja saya di kantor memandang saya sebagai sosok orang yang ....
    A. Berperilaku sesuai perasaan saya apa adanya (3)
    B. Berperilaku taat aturan jika sedang dilihat orang atau atasan (1)
    C. Berperilaku santun dan baik hanya kepada orang-orang yang berbuat baik kepada saya (4)
    D. Berperilaku taat aturan, mampu menahan emosi, dan tetap tenang saat menghadapi masalah (5)
    E. Berperilaku mudah terpancing emosinya oleh situasi-situasi yang kurang menyenangkan (2)

70. Keluarga dan orang-orang terdekat saya melihat saya sebagai orang yang ....
    A. Selalu bisa mengontrol perilaku dan lebih menuruti akal sehat (4)
    B. Berani, selalu tegas, dan tidak segan untuk membalas perilaku orang lain (5)
    C. Pemurah, sabar, namun kadang-kadang merasa tertekan saat tertimpa masalah (2)
    D. Selalu jujur menampilkan perasaan dan pendapat saya apa adanya tanpa peduli dengan orang lain (3)
    E. Pemarah, lugas, dan tidak takut mengambil jalan pintas karena ingin menyelesaikan permasalahan dengan secepatnya (1)

71. Akhir-akhir ini banyak tayangan televisi yang saya rasa kurang mendidik kita. Melihat fenomena tersebut, saya sebagai pribadi ....
    A. Ingin menutup hak siar semua stasiun televisi (1)
    B. Ingin menghujat stasiun televisi di media massa (2)
    C. Ingin protes kepada semua stasiun televisi untuk mengganti tayangan yang lebih layak (4)
    D. Ingin menggalang massa untuk melakukan demo terhadap pemerintah untuk segera mengambil kebijakan (3)
    E. Ingin mengajak pihak-pihak yang berwenang dan terkait untuk membahas tentang keberlayakan tayangan tersebut (5)

72. Ketika saya merasa dikhianati oleh teman baik saya, saya ....
    A. Menghindar darinya agar tidak emosi ketika ketemu (2)
    B. Mencari teman lain yang dapat dijadikan teman bicara (4)
    C. Saya meredam emosi saya dan mencoba berfikir jernih (5)
    D. Saya memutuskan hubungan pertemanan karena merasa tidak dihargai (1)
    E. Saya menceritakan apa yang sudah ia lakukan terhadap saya agar orang lain tidak menjadi korban seperti saya (3)

73. Orang-orang di sekitar saya menilai saya sebagai individu yang ....
    A. Dapat memendam emosi (4)
    B. Mudah iba dan menangis (3)

C. Tenang dalam segala situasi (5)
D. Mudah panik dalam situasi mendesak (1)
E. Mudah cemas ketika menghadapi ketegangan (2)

74 Ketika tengah menghadapi permasalahan berat dalam hidup, saya biasanya ….
A. Melampiaskan perasaan dengan menangis (2)
B. Membutuhkan waktu untuk menenangkan diri (4)
C. Melampiaskan perasaan dengan marah dan teriak (1)
D. Melampiaskan perasaan dengan intropeksi diri (5)
E. Membutuhkan seseorang untuk menumpahkan semua perasaan saya (3)

73 Nana baru mengalami konflik dengan sahabatnya Vina. Hal ini terjadi karena kesalah pahaman berkaitan dengan pemberitaan yang beredar bahwa Vina baru saja mengalami pelecehan. Vina cukup emosional dan merasa dipermalukan oleh Nana. Vina merasa satu-satunya orang yang mengetahui terjadinya pelecehan hanya Nana. Jika Anda Nana yang Anda lakukan adalah:
A. Menjelaskan keadaan sebenarnya meskipun dengan rasa jengkel (4)
B. Menghidar dari Vina sampai rasa sakit saya hilang karena dituduh membocorkan rahasia (2)
C. Saat itu juga meminta Vina menjelaskan mengapa Vina menuduh dirinya yang membocorkan rahasia tersebut (5)
D. Berusaha tetap tenang dan menunggu sampai Vina tenang baru memberi penjelasan (3)
E. Meskipun jengkel saya akan meminta Vina tenang agar bisa menjelaskan duduk perkaranya (4)

76 Berkaitan dengan permasalahan yang sudah terjalin lama, jika Anda Nana, yang akan Anda lakukan adalah:
A. Memikirkan kembali apakah akan diteruskan atau tidak karena terlanjur sakit hati (2)
B. Menghindar terlebih dahulu sampai situasi dan perasaan saya tenang kembali (4)
C. Kemungkinan akan memutus persahabatan yang sudah terjalin karena sudah tidak cocok dengan sifat Nana (1)
D. Tetap meneruskan persahabatan karena yakin Vina sebetulnya tidak mempunyai sifat emosional dan suka menuduh orang (5)
E. Membiarkan dan tergantung pada Vina akan meneruskan permasalahan atau tidak (3)

77 Pada suatu hari Anda berjalan-jalan dan tanpa sengaja menginjak orang. Anda langsung meminta maaf, namun ternyata orang yang Anda injak tidak terima, ia marah dan mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas. Tindakan yang Anda ambil adalah:
A. Mengatakan bahwa kemarahan yang ditunjukan ke saya berlebihan dan tidak pantas (2)
B. Membiarkan saja meskipun saya dipermalukan di muka umum (4)
C. Saya menjaga perasaan saya agar tetap tenang agar tidak terpancing emosi saya (5)
D. Meninggalkan orang tersebut agar masalah tidak berkepanjangan (3)

E. Saya mengajak orang tersebut ke tempat yang agak sepi agar tidak menjadi pusat perhatian (1)

78 Pernyataan berikut ini yang paling sesuai dengan diri saya adalah ….
A. Saya orang yang mampu menyelesaikan tugas dengan cepat (4)
B. Saya dapat bekerja lebih optimal jika bersama tim (2)
C. Saya mampu mendayagunakan tim dalam menyelesaikan tugas (3)
D. Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik secara tim mau pun individual (5)
E. Saya tidak akan menyelesaikan tugas lain sebelum satu tugas selesai (1)

79 Teman-teman beranggapan bahwa saya orang yang ….
A. Selalu tuntas jika diberi tanggungjawab kerja (5)
B. Dapat bekerja lebih baik jika bersama tim (4)
C. Selalu membutuhkan dukungan orang lain dalam bekerja (1)
D. Mengutamakan kekompakan dalam menyelesaikan tugas (3)
E. Dapat menyelesaikan tugas dengan baik jika bekerja sendiri (2)

80 Saya dianggap teman dan keluarga saya sebagai orang yang ….
A. Mandiri dan tidak bergantung orang lain (4)
B. Detail dan telaten dalam menyelesaikan tugas (5)
C. Selalu membutuhkan dukungan dari keluarga (2)
D. Tekun dalam menghadapi tugas yang monoton (3)
E. Selalu menyelesaikan tugas di saat-saat terahir (1)

81 Indah dan ketiga rekan kerjanya mendapat tugas mendadak dari atasan dan harus diselesaikan dalam waktu dua hari. Pada saat *deadline,* ia sebenarnya sudah dapat mengumpulkan pekerjaannya karena ia sudah selesai, namun melihat kedua rekannya belum selesai, Indah ragu untuk menyerahkan pekerjaannya kepada atasanya. Apa yang harusnya Indah lakukan?
A. Segera menyerahkan pekerjaannya tanpa bergabung pada rekan kerjanya (5)
B. Lebih baik menunggu rekan kerjanya untuk menghindari anggapan tidak setia kawan (3)
C. Menunggu rekan kerjanya selesai, baru menyerahkan pekerjaannya agar terlihat kompak (2)
D. Segera menyerahkan pekerjaannya sekaligus melaporkan bahwa rekan kerjanya belum selesai bekerja (4)
E. Menunggu rekan kerjanya, karena jika mereka tidak selesai sebaiknya Indah juga tidak menyelesaikan (1)

82 Di bawah ini adalah satu pernyataan yang paling sesuai dengan diri saya:
A. Segera berangkat bila ditugaskan atasan di luar kota (5)
B. Tidak akan berangkat jika ditugaskan tidak dengan rekan kerja yang akrab (1)
C. Agak takut berangkat sendiri jika ditugaskan ke luar kota oleh atasan (3)
D. Segera berangkat jika ditugaskan keluar kota dengan kompensasi yang layak (4)
E. Mengupayakan untuk meminta atasan menugaskan rekan kerja saya juga untuk menemani saya tugas keluar kota (2)

83 Saya adalah tipikal orang yang:
A. Harus menyelesaikan tugas yang diberikan (5)
B. Lebih baik menunggu arahan atasan sebelum memulai kerja (3)

C. Butuh dorongan dari orang lain untuk memutuskan pekerjaan (2)
D. Lebih bersemangat bekerja jika menunggu rekan yang lain memulai kerjanya (1)
E. Melakukan kegiatan yang menyenangkan terlebih dulu sebelum bekerja agar dapat bekerja dengan baik (4)

84 Saya dapat lebih baik dalam bekerja jika ….
A. Selalu dimotivasi oleh atasan (2)
B. Selalu disupervisi oleh atasan (1)
C. Ada contoh baik dari rekan kerja (3)
D. Dibimbing oleh rekan kerja yang berpengalaman (4)
E. Diberikan kemandirian dalam menyelesaikan tugas walaupun beresiko (5)

83 Mahar baru saja diterima bekerja di salah satu pabrik pengolahan logam. Sebagai pegawai baru, tentu Mahar belum terlalu mengenal jenis pekerjaan dan cara menyelesaikannya. Suatu malam, tiba-tiba Mahar ditugasi manajernya untuk menyelesaikan tugas seorang rekannya yang tiba-tiba memutuskan untuk keluar dan berhenti bekerja. Mahar jelas merasa kaget dan kesulitan dengan penugasan itu tapi ia tidak punya pilihan lain selain menjalankan perintah atasan. Apalagi manajer tadi memang memberikan tugas tersebut karena kagum melihat track record dirinya yang merupakan mahasiswa lulusan terbaik. Menurut Anda apa yang harus dilakukan Mahar?
A. Meminta orang lain mengerjakan asalkan bisa selesai tepat maktu (3)
B. Segera berusaha memulai dan menyelesaikan sebisanya saja yang penting bisa selesai (4)
C. Tidak perlu terburu-biru menyelesaikannya karena pekerjaan itu bukan merupakan tugas pokoknya (2)
D. Segera berusaha memulai untuk menyelesaikan tugas itu dan berusaha menyelesaikannya sesempurna mungkin (5)
E. Mempertanyakan dan menawar-nawar manajernya karena merasa takut hasil pekerjaannya tidak maksimal (1)

86 Ketika mengerjakan suatu tugas atau pekerjaan yang mendadak dan harus segera diselesaikan, saya selalu ….
A. Bekerja dengan santai dan mengerjakan sebisanya (3)
B. Bekerja dengan cepat apapun hasilnya asalkan pekerjaan selesai (4)
C. Bekerja dengan tenang dan tidak terlalu terburu-buru untuk memulai (2)
D. Bekerja dengan baik jika tugas itu disertai bonus atau bayaran tambahan (1)
E. Bekerja dengan segera dan tetap berusaha menyelesaikannya dengan sungguh-sungguh (5)

87 Dalam menanggapi informasi baru, teman-teman saya mengenal saya sebagai orang yang ….
A. Sering meragukan informasi yang diberitahukan seorang teman (2)
B. Menerima seluruh informasi yang ada, siapapun yang menyampaikan (3)
C. Mempercayai informasi jika disampaikan oleh orang yang saya percaya (4)
D. Tidak terlalu ingin tahu, karena pastinya nanti akan tahu juga dari orang lain (1)
E. Mempertanyakan kebenaran informasi tersebut dengan mencari informasi tambahan (5)

88. Pemerintah akan menambah kuota beasiswa program studi lanjut bagi PNS.
   A. Sebaiknya dialokasikan untuk program lain (2)
   B. Saya akan berusaha mendapatkannya jika ada izin dari atasan (5)
   C. Pendidikan lanjut kurang bermanfaat bagi karir saya (1)
   D. Saya bisa naik jabatan atau pangkat tanpa harus bersekolah kembali (3)
   E. Setuju, agar rekan-rekan saya yang berminat untuk melanjutkan studi memiliki lebih banyak kesempatan (4)

89. Kemudahan mengakses informasi via internet saat ini, buat saya ….
   A. Tergantung pada pemakainya (3)
   B. Mengganggu kinerja secara umum (2)
   C. Mengganggu hubungan interpersonal (1)
   D. Mempermudah belajar secara mandiri (4)
   E. Memperluas wawasan dan meningkatkan keilmuan (5)

90. Seandainya ada penawaran untuk mengikuti workshop atau pelatihan yang akan mendukung kompetensi kerja saya, maka ….
   A. Saya akan ikut jika ditugaskan (4)
   B. Saya merasa sudah berkompeten (2)
   C. Saya akan mengajukan permohonan untuk ikut (5)
   D. Saya akan menyarankan teman-teman untuk ikut (3)
   E. Pelatihan atau workshop tidak berpengaruh pada karir saya (1)

91. Membaca buku-buku di luar bidang minat dan pekejaan saya adalah ….
   A. Menjadi lebih pandai bukanlah harapan saya (1)
   B. Bermanfaat untuk memperluas wawasan berpikir (5)
   C. Bermanfaat untuk mengembangkan organisasi (4)
   D. Tidak berkontribusi pada pengembangan diri (3)
   E. Membaca membutuhkan konsentrasi tinggi dan saya kurang berminat (2)

92. Sejak kecil, saya adalah pribadi yang ….
   A. Malas belajar (1)
   B. Tidak suka membaca (2)
   C. Lebih menyukai kegiatan praktis (3)
   D. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi sehingga suka membaca (5)
   E. Lebih suka mendengarkan cerita orang lain dari pada membaca bukunya (4)

92. Seperti biasanya, menghadiri seminar adalah kegiatan yang ….
   A. Saya hindari (2)
   B. Membosankan (1)
   C. Dapat menambah ilmu pengetahuan (5)
   D. Selalu saya manfaatkan untuk bertemu teman (4)
   E. Saya akan mencari kesibukan lain agar tidak ditugaskan untuk kegiatan tersebut (3)

94. Setiap orang harusnya selalu mengembangkan diri dengan terus belajar sepanjang hidup. Pendapat saya terkait pernyataan tersebut di atas adalah ….
   A. Setuju karena sesuai dengan ajaran agama (4)
   B. Setuju karena berguna bagi diri sendiri dan orang lain (5)
   C. Tidak setuju karena tidak semua orang suka belajar (3)
   D. Tidak setuju karena hanya menambah beban berat hidup (1)
   E. Tidak setuju karena tidak semua orang membutuhkan pengetahuan baru (2)

95 Perusahaan tempat Dora bekerja, memberikan kesempatan pada Dora untuk melanjutkan studi ke jenjang S2, namun dengan biaya pribadi. Tindakan terbaik yang dilakukan Dora adalah ....
A. Menunggu kesempatan lain (3)
B. Mencari beasiswa untuk biaya studi (5)
C. Membuktikan bahwa tanpa gelar S2 ia bisa sukses (4)
D. Menolak karena merasa rugi jika harus mengeluarkan biaya pribadi (2)
E. Mengatakan pada perusahaan bahwa ia tidak membutuhkan hal tersebut (1)

96 Seandainya mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk.
Bagaimana pendapat Anda tentang hal ini?
A. Pimpinan pasti memiliki pertimbangan yang bijaksana atas kebijakannya. (3)
B. Kepercayaan dari pimpinan harus dihargai dan dijunjung tinggi. (5)
C. Situasi seperti itu harus dihindari sejauh mungkin. (1)
D. Kelompok perlu diajak untuk menghormati dan menjunjung tinggi keputusan pimpinan. (4)
E. Pimpinan perlu dibantu untuk memahami adanya kerjasama yang baik antara stafnya. (2)

97 Seandainya mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah-belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk.
Apa yang akan Anda lakukan?
A. Mencari cara agar pimpinan tidak kehilangan muka karena kebibijakan yang sepihak. (1)
B. Mencari cara agar kelompok mendukung kebijakan yang kontroversial itu. (2)
C. Mencari cara agar tidak terjadi pertentangan antara pimpinan dan kelompok kerja.(3)
D. Mencari cara agar tidak terjadi gejolak pada kelompok kerja. (4)
E. Mencari cara agar kepercayaan ini berkembang menjadi kepercayaan pada kelompok. (5)

98 Seandainya mendapatkan kepercayaan dari pimpinan yang Anda tahu akan memecah-belah kerjasama kelompok yang telah terbentuk. Ketika menghadapi situasi seperti itu, biasanya saya:
A. Saya mencoba mempertimbangkan sendiri dari berbagai sudut pandang kepentingan. (5)
B. Saya meminta pertimbangan teman dekat. (3)
C. Saya akan meminta pertimbangan keluarga. (2)
D. Saya akan meminta pertimbangan senior di kantor. (4)
E. Saya akan meminta pertimbangan kelompok kerja saya. (1)

99 Ketika menghadapi situasi seperti si Fulan, yang akan saya lakukan adalah:
A. Tetap fokus menyelesaikan masalah ini, bila perlu melampui jam kerja. (3)
B. Mengalihkan pengambilan keputusan pada shift baru. (1)
C. Menyelesaikan masalah secepat mungkin, karena menunjukkan komitmen kerja kita. (5)
D. Mengambil keputusan sesegera mungkin, agar bisa segera beristirahat. (4)
E. Bila memang tidak mampu, percaya pada teman dalam tim berikutnya. (2)

100 Seandainya Anda satu tim dengan Fulan, dan Anda tidak setuju dengan keputusannya, apa yang Anda lebih pertimbangkan ketika akan menyatakan sikap Anda?

A. Mempertimbangkan konsekuensi pada X dan Y, karena itu harus menyatakan sikap secara terbuka. (4)
B. Mempertimbangkan konsekuensinya pada kekompakan tim, karena itu lebih baik menyatakan sikap secara tidak langsung. (5)
C. Mempertimbangkan konsekuensinya bagi diri sendiri, bisa jadi temen satu tim akan jengkel pada saya. (2)
D. Mempertimbangkan konsekuensinya pada pada X dan Y, karena itu harus berani mengambil alih keputusan dari si Fulan. (3)
E. Mempertimbangkan konsekuensinya pada kelompok tim kerja, bila perlu memberi toleransi pada kesalahan si Fulan. (1)

Catatan:

PAKET TES 30

TRYOUT CAT CPNS 2

TES WAWASAN KEBANGSAAN (Nomor 1-35)

1. Pancasila sudah ada sejak adanya bangsa Indonesia (sejak zaman Sriwijaya dan Majapahit) merupakan pengertian Pancasila sebagai …
   - A. Pandangan Hidup Bangsa
   - B. Kepribadian Bangsa Indonesia
   - C. Sumber Hukum
   - D. Jiwa Bangsa Indonesia
   - E. Perjanjian Luhur

2. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   1. Modal pembangunan
   2. Satu-satunya asas bagi kehidupan bangsa Indonesia
   3. Pendorong terciptanya pembangunan di segala sektor
   4. Berasal dari rakyat Indonesia dan negara serumpun yang lain
   5. Pandangan hidup bangsa sebelum bangsa Indonesia
   6. Cita-cita dan tujuan seluruh bangsa Indonesia

   Dari pernyataan di atas yang merupakan fungsi dan peranan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah nomor …
   - A. 1, 2, 3
   - B. 2, 3, 4
   - C. 3, 4, 5
   - D. 4, 5, 6
   - E. 1 dan 6

3. Pancasila berasal dari kata *panca* yang berarti lima dan *sila* yang berarti sendi, asas, dasar atau peraturan tingkah laku yang penting dan baik. Dengan demikian, Pancasila merupakan lima dasar yang berisi pedoman atau aturan tentang tingkah laku yang penting dan baik, merupakan pengertian Pancasila yang diungkapkan oleh …
   - A. Notonegoro
   - B. Moh. Yamin
   - C. Ir. Sukarno
   - D. Ki Hajar Dewantara
   - E. Soepomo

4. Tujuan pembangunan nasional adalah mewujudkan suatu masyarakat adil dan makmur yang merata baik materiil dan sprituil, hal ini berdasarkan …
   - A. Ketuhanan YME
   - B. Pancasila dan UUD 1945
   - C. UUD 1945

D. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
E. Keadilan Sosial

5. Pancasila merupakan sumber etika dalam bersikap dan bertingkah laku dalam berbangsa dan bernegara. Hal ini tertuang dalam ketetapan MPR tentang etika kehidupan berbangsa dan bernegara nomor …
   A. TAP MPRS No. V/MPRS/1959
   B. TAP MPR No. V/MPR/2002
   C. TAP MPR No. VI/MPR/2001
   D. TAP MPR No. VII/MPR/2002
   E. TAP MPRS No. X/MPRS/1960

6. Perhatikan pernyataan berikut ini!
   1. Unsur-unsur dalam Pancasila belum secara langsung dirumuskan menjadi dasar filsafat negara
   2. Nilai-nilai tersebut terkandung dalam pandangan hidup masyarakat Indonesia sebelum membentuk negara
   3. Asal mula tidak langsung Pancasila hakikatnya berasal dari bangsa Indonesia itu sendiri

   Pernyataan di atas merupakan uraian dari …
   A. Asal Mula Tujuan Pancasila
   B. Asal Mula Bahan
   C. Asal Mula Bentuk
   D. Asal Mula Tidak Langsung
   E. Asal Mula Karya

7. Ciri khas paham integralistik Indonesia dapat dilihat dalam kehidupan …
   A. Perkotaan
   B. Organisasi kedaerahan
   C. Pemerintahan
   D. Pedesaan
   E. Organisasi Keagamaan

8. Pancasila sebagai suatu sistem filsafat dapat diketahui dengan cara induktif, yaitu dengan cara …
   A. Mencari hakikat Pancasila dan menganalisisnya secara hierarki piramidal sehingga menjadi keutuhan pandangan yang komprehensif.
   B. Mengamati gejala-gejala sosial budaya masyarakat, merefleksikannya dan menarik arti dan makna dari gejala-gejala tersebut.
   C. Mencari hakikat Pancasila serta menyusunnya secara sistematis menjadi keutuhan pandangan yang komprehensif.
   D. Mengamati gejala sosial ekonomi masyarakat, merefleksikannya dan menarik makna dari gejala-gejala terebut.
   E. Mencari kepribadian Pancasila dari kebudayaan bangsa Indonesia kemudian mengelompokkannya sesuai wilayah geografis.

9. Isi Pancasila yang tetap dan dapat berlaku di mana saja, tidak hanya untuk bangsa dan negara indonesia, tetapi juga bagi bangsa-bangsa lain dengan ciri khusus tertentu, sehingga secara umum dapat disusun arti Pancasila secara kolektif sebagai pelaksanaan dalam kedudukannya dasar filsafat negara atau sebagai pedoman praktis dalam penyelengaraan Negara merupakan isi Pancasila yang bersifat …
   A. Abstrak
   B. Obyektif
   C. Umum
   D. Norma hukum
   E. Universal

10. Dapat mengajukan rancangan undang-undang kepada DPR yang

berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dengan daerah, pembentukan dan pemekaran, serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, perimbangan keuangan pusat dan daerah, merupakan kewenangan DPD yang tercantum dalam … UUD 1945.

A. Pasal 19B ayat 2
B. Pasal 20 ayat 2
C. Pasal 21A ayat 2
D. Pasal 22D ayat 2
E. Pasal 23 ayat 2

11. Sebagai seorang kepala negara, menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, presiden mempunyai wewenang sebagai berikut, kecuali …
A. Membuat perjanjian dengan negara lain dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat
B. Mengangkat duta dan konsul
C. Menerima duta dari negara lain
D. Memberi gelar, tanda jasa dan tanda kehormatan lainnya kepada warga negara Indonesia atau warga negara asing yang telah berjasa mengharumkan nama baik Indonesia
E. Memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan Mahkamah Agung

12. Undang-Undang Dasar 1945 pasal 27 ayat 1 berisi tentang …
A. Dewan Perwakilan Rakyat berhak untuk menetapkan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
B. Hak asasi persamaan hukum sebagai hak mendapat pengayoman dan perlakuan dalam keadilan hukum dan pemerintahan.
C. Hak asasi kesejahteraan dan kemakmuran bagi seluruh rakyat Indonesia.
D. Majelis Permusyawaratan Rakyat memiliki wewenang untuk menetapkan Undang-Undang Dasar.
E. Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan, dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.

13. Berikut ini yang bukan termasuk Lembaga Eksekutif, Yudikatif, dan Legislatif adalah …
A. TNI
B. Komisi Yudisial
C. Mahkamah Agung
D. BPK
E. DPRD

14. Berdasarkan UUD 1945 Pasal 13 ayat 3, Presiden menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan …
A. DPR
B. MPR
C. Rakyat
D. DPA
E. MA

13. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1. Berkenaan dengan hal-hal dalam bidang sosial, budaya, dan ketatanegaraan
2. Tumbuh dan dapat pula berlaku bagi negara lainnya
3. Merupakan bagian dari konstitusi, apabila ada pelanggaran terhadapnya tidak dapat diadili oleh badan pengadilan

4. Tumbuh, berlaku, diikuti dan dihormati dalam praktik penyelenggaraan Negara
5. Berasal dari keputusan-keputusan hakim dan ketentuan-ketentuan dari kebiasaan serta adat temurun

Pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri dari konvensi ketatanegaraan adalah nomor …
A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 4 dan 5
E. Hanya nomor 5

16. Suatu pernyataan terhadap orang banyak yang terlibat dalam suatu tindak pidana untuk meniadakan suatu akibat hukum pidana yang timbul dari tindak pidana tersebut merupakan pengertian dari …
A. Grasi
B. Abolisi
C. Amnesti
D. Rehabilitasi
E. Investigasi

17. Hasil perubahan UUD 1945 yang ketiga dilaksanakan pada tanggal 9 November 2001, menambah jumlah pasal dalam pasal 24 tentang kekuasaan kehakiman, yaitu pasal …
A. Pasal 24B dan 24C
B. Pasal 24C dan 24D
C. Pasal 24D dan 24E
D. Pasal 24E dan 24F
E. Pasal 24F dan 24G

18. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1. Sudah berusia 60 tahum
2. Sudah berusia 67 tahun
3. Telah berakhir masa jabatannya
4. Melakukan tindak pidana dengan hukuman fakultatif
5. Tidak menghadiri persidangan 5 kali berturut-turut

Pemberhentian hakim konstitusi dari jabatannya secara hormat ditunjukkan oleh nomor …
A. 1 dan 3
B. 2 dan 3
C. 3 dan 5
D. 4 dan 5
E. 1 dan 5

19. Rangkaian peristiwa dan keadaan yang mendahului terbentuknya negara, yang merupakan rumusan dasar-dasar pemikiran yang menjadi latar belakang pendorong bagi kemerdekaan kebangsaan Indonesia dalam wujud terbentuknya negara Indonesia terdapat dalam pembukaan UUD 1945 alinea …
A. I dan II
B. II dan III
C. I, II, dan III
D. I, II, III, dan IV
E. IV

20. Akibat banyaknya penyimpangan terhadap UUD 1945 pada masa Orde Baru, pada awal era reformasi dalam masyarakat Indonesia berkembang tuntutan Reformasi yang didesakkan oleh berbagai komponen bangsa. Tuntutan tersebut antara lain berikut ini, kecuali …
A. Penghapusan doktrin dwifungsi ABRI
B. Amandemen Undang–Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
C. Desentralisasi terpusat antara pusat dan daerah
D. Mewujudkan kebebasan pers dan mewujudkan kehidupan demokrasi
E. Penegakan supremasi hukum, penghormatan hak asasi manu-

sia serta pemberantasan korupsi, kolusi dan nepotisme

21 Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Berlakunya sistem kabinet parlementer
2. Presiden dan MPR tidak dapat diganggu gugat
3. Menteri-menteri bertanggung jawab atas seluruh kebijakan pemerintah
4. Presiden tidak berhak membubarkan badan legislatif
5. Dilaksanakannya pemilu yang pertama setelah Indonesia merdeka

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan ciri-ciri pemerintahan pada masa berlakunya UUDS 1950 ditunjukkan oleh nomor …

A. 1, 2, dan 3
B. 1, 3, dan 4
C. 1, 3, dan 5
D. 2, 4, dan 5
E. 1 dan 4

22 Dana yang bersumber dari pendapatan APBN yang dialokasikan kepada daerah untuk mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan "Desentralisasi" merupakan pengertian dari …

A. Dana bagi hasil
B. Dana alokasi umum
C. Dana perusahaan daerah
D. Dana perimbangan
E. Dana APBD

23 Asas Pemilihan Umum diatur dalam …

A. Pasal 2 UU No. 12 Tahun 2003
B. Pasal 3 UU No. 12 Tahun 2002
C. Pasal 4 UU No. 12 Tahun 2003
D. Pasal 2 UU No. 10 Tahun 2002
E. Pasal 3 UU No. 10 Tahun 2003

24 Berakhirnya perang dingin tidak membuat organisasi Gerakan Non Blok kehilangan makna dan relevansinya karena kerjasama itu tetap diperlukan untuk memperkuat posisi GNB terutama yang berhubungan dengan permasalahan …

A. Memajukan tata ekonomi dunia baru.
B. Menyelesaikan persengketaan secara damai di seluruh belahan dunia.
C. Perjuangan rakyat Afrika melawan pemerintah otoriter.
D. Memperjuangkan tata dunia yang lebih demokratis dan adil terutama dalam isu HAM dan lingkungan antara negara maju dan berkembang.
E. Pengurangan hutang yang dipinjam oleh negara berkembang dari negara maju atau lembaga internasional.

25 Sejak kemerdekaan, Pemilu untuk pertama kali diselenggarakan pada tahun 1955, yaitu untuk memilih wakil-wakil rakyat yang akan duduk di …

A. Konstituante
B. MPR
C. MPR dan DPR
D. DPR dan Konstituante
E. DPR

26 Interaksi masyarakat yang berorientasi ke atas, sangat mementingkan hubungan yang formal dan bersifat impersonal. Gambaran tersebut merupakan etos kebudayaan masyarakat …

A. Elite
B. Birokrat
C. Petani
D. Buruh
E. Tradisional

27. Penyelenggaraan pemilu yang pertama kali di Indonesia pada tahun 1955 merupakan salah satu prestasi yang dicapai pada masa …
    A. Kabinet Ali Wongso
    B. Kabinet Burhanudin Harahap
    C. Kabinet Ali II
    D. Kabinet Djuanda
    E. Kabinet Natsir

28. Pada tanggal 10 November 1946 di Linggarjati di Cirebon, dilangsungkan perundingan antara Pemerintah RI dan komisi umum Belanda. Perundingan di Linggarjati dihadiri oleh beberapa tokoh juru runding dari pihak Belanda dan Indonesia, antara lain sebagai berikut ini, kecuali …
    A. Lord Killeran
    B. Van Der Capellen
    C. Sutan Syahrir
    D. Moh. Roem
    E. De Boer

29. Kabinet yang menteri-menterinya berasal dari beberapa partai yang secara bersama-sama menguasai kursi terbanyak di parlemen disebut dengan kabinet …
    A. Partai
    B. Koalisi
    C. Nasional
    D. Parlementer
    E. Presidensial

30. Lembaga–lembaga tinggi Negara hasil amandemen sesuai dengan urutan yang terdapat dalam UUD 1945 diatur sebagai berikut …
    A. MPR-Presiden-DPR-MA-MK-BPK
    B. MPR-Presiden-DPR-DPA-MA-MK
    C. Presiden-DPA-DPR-BPK-MA
    D. Presiden-MPR-DPR-MA-MK-BPK
    E. MPR-DPR-Presiden-MA-MK-BPK

21. Kebijakan pemotongan nilai uang (*sanering*) yaitu memotong semua uang yang bernilai Rp.2,50 ke atas hingga nilainya tinggal setengahnya terjadi pada saat Menteri Keuangan dijabat oleh …
    A. Wilopo
    B. Ali Sastroamidjojo
    C. Burhanudin Harahap
    D. Syafrudin Prawiranegara
    E. Sri Sultan Hamengkubuwono IX

22. Indonesia sebagai anggota PBB pernah memberikan bantuan keamanan yang tergabung dalam pasukan Garuda. Latar belakang yang mendorong pengiriman pasukan Garuda ke luar negeri adalah …
    A. Sebagai sikap taat Indonesia pada PBB
    B. Melindungi warga negara Indonesia di luar negeri
    C. Ikut menciptakan perdamaian dunia
    D. Memberikan pengalaman pada TNI di luar negeri
    E. Untuk mencegah makin luasnya pengaruh negara besar

23. Peraturan yang meresmikan provinsi Banten sebagai provinsi mandiri diluar provinsi Jawa Barat adalah …
    A. UU No. 23 Th 1999
    B. UU No. 23 Th 2000
    C. UU No. 23 Th 2001
    D. UU No. 23 Th 2002
    E. UU No. 23 Th 2003

34. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1. Pertumbuhan ekonomi
    2. Inflasi
    3. Deflasi
    4. Suku bunga SBI

5. Harga BBM
6. Produksi minyak Indonesia

Indikator ekonomi makro yang digunakan sebagai dasar dalam penyusunan APBN ditunjukkan oleh nomor …

A. 1,2,4
B. 1,3,5
C. 2,4,5
D. 3,5,6
E. 2,4,6

25 Pada saat menjelang perayaan HUT Kemerdekaan Indonesia sering diadakan pawai dan perlombaan untuk memeriahkannya. Bentuk keikutsertaan anda untuk memeriahkannya adalah dengan …

A. Memasang bendera
B. Menonton perlombaan
C. Menyumbang untuk kegiatan jika memungkinkan
D. Menikmati hari libur kemerdekaan
E. Menyanyikan lagu Indonesia Raya

TES INTELEGENSIA UMUM

36 BALA = ...

A. Melawan
B. Bencana
C. Cobaan
D. Bantuan
E. Rusak

37 PLAKAT = ...

A. Promosi
B. Iklan
C. Gambar
D. Poster
E. Pengumuman

38 KEDAP = ...

A. Tahan
B. Rapat
C. Longgar
D. Tembus
E. Kuat

39 **PURNA ><**

A. Pra
B. Pasca
C. Setelah
D. Sebagian
E. Proses

40 **ARKAIS ><**

A. Kuno
B. Modern
C. Antik
D. Baru
E. Unik

41 PROGRESIF ><

A. Berkembang
B. Stagnan
C. Maju
D. Mundur
E. Meningkat

42 SEPEDA : BEMO : MOBIL = ... : ... : ...

A. Hotel : Rumah : Apartemen
B. Galon : Dispenser : Gelas
C. Mesin cuci : Pengering : Setrika
D. Motor : Becak : Bus
E. Kecap : Saus : Mie instan

43 DISEMINASI : HASIL PENELITIAN = ... : ...

A. Publikasi : Anggaran
B. Informasi : Iklan
C. Penerbitan : Buku
D. Sosialisasi : Program
E. Angka : Proyeksi

44 *Cermati teks berikut ini!*

"Konferensi itu melanggar HAM. Mereka seharusnya lebih memahami persepsi HAM yang menyebutkan, pernikahan menurut HAM adalah lawan jenis. Kalau ada keinginan untuk

menuntut menikah dengan sesama jenis itu sudah melanggar HAM," ujar sekretaris PW Muhammadiyah Jatim Najib Hamid, M. Si. Saat dikonfirmasi, Rabu (24/3/2010). Menurut Najib, dilihat dari sisi agama, manusia diciptakan adalah berpasang-pasangan dengan lawan jenis dan sangat menghormati pernikahan. "Pernikahan itu kan tujuannya mencari keturunan. Tapi, kalau nikahnya sesama jenis apa mendapat keturunan sehingga ini melanggar aturan agama apa pun," ungkapnya.

(sumber: www.kompas.com)

Tema berita berdasarkan penggalan teks berita tersebut adalah …

A. Konferensi yang diharamkan agama
B. Konferensi LGBT yang meresahkan masyarakat
C. Konferensi sesama jenis yang akan dilegalkan di Indonesia
D. Keresahan masyarakat akibat maraknya pornografi
E. Pendapat tokoh masyarakat mengenai konferensi sesama jenis yang melanggar HAM

45 Masyarakat … bahwa dalam waktu dekat akan terjadi kehabisan minyak tanah di beberapa daerah. Hal ini merupakan konsekuensi logis dari … program konversi minyak tanah ke elpiji guna mengurangi besarnya … subsidi BBM. Program ini mulai dicanangkan tahun 2006.

Kata-kata yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah …

A. diharapkan, penerapan, besarnya
B. diingatkan, menerapkan, besarkah
C. diingatkan, penerapan, besarnya
D. diumumkan, diterapkan, jumlahnya
E. diumumkan, penerapan, jumlahnya

46 Jika kasih ibu sepanjang galah, maka tentu saja kau tidak akan sukses seperti sekarang ini.

Jika kau saat ini tidak sukses, maka kau tidak dapat membahagiakan ibumu.

Saat ini kau telah membahagiakan ibumu

A. Jika kau sukses, kau pasti dapat membahagiakan ibumu
B. Jika kasih ibu sepanjang galah, kau pasti akan dapat membahagiakan orang tua
C. Jika kasih ibu sepanjang galah, maka kau tidak akan mampu membahagiakan ibumu
D. Jika kasih ibu tidak sepanjang galah, kamu tidak akan mampu membahagiakan ibu
E. Kasih ibu tidak sepanjang galah

47 Semua penjahit mampu menjahit baju dengan baik.

Ibu Nurtik mampu menjahit baju dengan baik

A. Ibu Nurtik seorang tukang tenun
B. Ibu Nurtik bukanlah seorang penjahit
C. Ibu Nurtik hanya memiliki hobi menjahit
D. Ibu Nurtik adalah seorang penjahit
E. Penjahit itu mampu menjahit baju, kecuali ibu Nurtik

48 Semua anak diharapkan dapat berbakti kepada orang tua.

Sebagian anak sering membentak orang tua.

Contoh perbuatan yang tidak berbakti adalah dengan membentak orang tua

A. Semua anak telah berbakti kepada orang tua

B. Sebagian anak membentak perintah orang tua
C. Tidak semua anak berbakti kepada orang tua
D. Sebagian anak kurang berbakti kepada orang tua
E. Semua anak tidak berbakti kepada orang tua

Soal nomor 49-51 berdasarkan informasi di bawah ini:

Untuk memperingati acara HUT RI ke 65 diadakan perlombaan lari jarak jauh yang diikuti oleh seluruh masyarakat kota Surabaya. Perlombaan ini memperebutkan piala dari wali kota surabaya.

Kecepatan Yusman tidak lebih besar daripada Pipit tetapi lebih kecil daripada Abi

Kecepatan Azizi lebih besar daripada Najib tetapi tidak lebih besar daripada Abi

Kecepatan Najib tidak lebih kecil dibandingkan Pipit

49. Siapakah yang memiliki peluang paling besar untuk mendapatkan piala dari wali kota Surabaya?
A. Yusman
B. Pipit
C. Abi
D. Azizi
E. Najib

50. Karena sebab tertentu, kecepatan Yusman bertambah dua kali lipat dari kecepatan sebelumnya sehingga menjadi lebih besar daripada Pipit. Kecepatan Aziz menurun menjadi lebih kecil daripada kecepatan Najib. Kecepatan Aziz tidak lebih kecil daripada Yusman. Bagaimanakah urutan anak dari posisi paling belakang?
A. Pipit-Yusman-Azizi-Najib-Abi
B. Yusman-Abi-Pipit-Azizi-Najib
C. Abi-Najib-Azizi-Yusman-Pipit
D. Pipit-Azizi-Yusman-Najib-Abi
E. Pipit-Yusman-Azizi-Najib-Abi

51. Azizi sampai pada garis finish dalam waktu 23 menit, sedangkan Pipit sampai pada garis finish dalam waktu 32 menit. Pernyataan yang salah adalah ...
A. Najib sampai pada garis finish dalam waktu tidak lebih dari 32 menit
B. Abi sampai pada garis finis kurang dari 23 menit
C. Yusman sampai pada garis finish tidak kurang dari 32 menit
D. Najib sampai pada garis finish dalam waktu 32 menit
E. Aziz sampai pada garis finis lebih dahulu daripada Abi

Soal nomor 52 dan 53 berdasarkan bacaan berikut!

(1) Masalahnya bicara soal kemiskinan di negeri ini bukan sekedar pendapatan yang rendah sebagai konsekuensi dari pertumbuhan ekonomi yang tidak merata. (2) Persoalan kemiskinan seringkali menjadi komoditas para politikus untuk menyerang lawan, terutama bagi yang menjalankan pemerintah. (3) Masalah kemiskinan menjadi "jualan" yang laku karena merupakan salah satu cara gampang untuk menarik empati masyarakat. (4) Celakanya, keakuratan data kemiskinan di Indonesia seringkali dipertanyakan karena ditengarahi tidak didukung data akurat. (5) Ini pekerjaan rumah yang besar bagi kementerian terkait untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat.

52 Kalimat utama paragraf tersebut adalah ....

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)
E. (5)

53 Mengapa kemiskinan di Indonesia masih dipertanyakan?

A. Karena orang miskin terlihat biasa dengan orang mampu.
B. Karena harta orang miskin belum ada yang memperhitungkan.
C. Karena politik 'jual miskin' seringkali dilakukan untuk mendapatkan empati
D. Karena tidak didukung dengan keakuratan data.
E. EKarena politikus menjadikan kemiskinan sebagai komoditas dalam berpolitik.

54 ... ... 114, 228, 290, 580

A. 26 dan 45
B. 26 dan 52
C. 95 dan 93
D. 52 dan 76
E. 45 dan 56

55 189, 185, 177, 165, 149 ...

A. 157
B. 139
C. 129
D. 195
E. 112

36 9, 81, 21, 441, ...

A. 442
B. 380
C. 243
D. 381
E. 221

37 ${}^{6^2}\log 7 . {}^{7}\log 1296 = ...$

A. 1
B. 3
C. 2
D. 4
E. 5

58 $\frac{3}{4}\left({}^{5}\log 125^2 + {}^{9}\log 729 - {}^{3^2}\log 9 \right) = ...$

A. 2
B. 5
C. 7
D. 6
E. 3

59 $12 - (-22) + 27 \times 12 - 333 = ...$

A. 23
B. 11
C. 45
D. 25
E. 40

60 Zahra meminjam uang di bank sebesar Rp4.600.000,00 dengan bunga 6% pertahun. Uang tersebut diangsur selama 4 tahun yang dibayarkan setiap tiga bulan sekali. Berapakah uang yang harus dibayarkan setiap satu kali angsuran?

A. Rp340.000
B. Rp356.500
C. Rp465.000
D. Rp125.000
E. Rp355.000

61 Tentukan nilai Median dari data berikut!

Nilai	Frekuensi
5	4
6	6
7	7
8	9

A. 8
B. 6,7
C. 7,5
D. 7
E. 7,8

62 Tentukan nilai modus dari data berikut ini!

8, 9, 7, 9, 8, 5, 3, 9, 8, 6, 5, 5, 9, 7, 6, 5, 8, 9, 8, 10, 9, 4, 6, 5, 9

A. 8
B. 6
C. 7
D. 9
E. 5

63 Bagaimanakah hubungan nilai *a* dan nilai *b* pada persamaan $3a + 61 = 115$ dan $2b^2 + 16 = 88$?

A. $b = a$
B. $2b = a$
C. $3a < 2b$
D. $b = \frac{1}{3}a$
E. $\frac{1}{a} = b$

64 KPK dan FPB dari $72xy^2$ dan $48yx^2$ secara berturut-turut adalah ...

A. $124y^2x^2$ dan $24xy$
B. $144y^3x^2$ dan $24xy$
C. $98y^2x^2$ dan $32xy$
D. $144y^2x^2$ dan $24xy$
E. $114y^2x^2$ dan $44xy$

63 Dua karung terigu yang masing-masing beratnya 15 kg dan 25 kg. Pada masing-masing karung terjadi penyusutan 2% dan 2,4%. Jika kedua karung digabung, maka persentase penyusutan seluruhnya adalah ....

A. 2,15%
B. 2,25%
C. 2,75%
D. 3,15%
E. 3,15%

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

66 Dalam suatu rapat pimpinan di kantor, ada rekan sekerja Anda mengajukan usul yang berbeda dengan yang Anda sampaikan karena menganggap usulan Anda kurang tepat. Sikap Anda adalah …

A. Meninggalkan ruang rapat karena merasa bahwa usulan saya lebih baik.
B. Mempertimbangkan pendapat rekan Saya.
C. Memaksakan usulan Saya kepada anggota rapat yang lainnya karena memang bagus.
D. Mempertimbangkan pendapat tersebut dengan melihat terlebih dahulu orang yang mengeluarkan pendapat.
E. Mengalah karena takut menyinggung pendapat rekan Saya jika ditentang.

67 Setelah beberapa tahun Saya merasa nyaman bertugas di divisi Saya, atasan Saya memutuskan untuk memindahkan Saya ke unit lainnya yang berbeda dan berisi orang-orang baru yang belum saya kenal. Sikap Saya adalah …

A. Mempelajari proses pekerjaan yang dilakukan oleh rekan kerja lainnya.
B. Menunggu sambil mencari tahu apakah masih ada kemungkinan saya kembali ke unit yang lama.
C. Memahami mekanisme kerja unit melalui buku standar operasional kerja.

D. Proaktif mempelajari dan memahami mekanisme kerja unit yang baru melalui atasan yang baru dan rekan kerja lainnya.
E. Apabila unit kerja baru tersebut tidak sesuai dengan keinginan Saya, maka Saya akan meminta usulan agar dipindahkan ke unit kerja yang lama.

68. Dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia, Saya ditunjuk oleh atasan untuk mengikuti pendidikan dan latihan. Panitia penyelenggara mengatur kelompok kerja diantara para peserta dan Saya dikelompokkan dengan orang yang tidak Saya kenal dan berbeda budaya dengan Saya, sikap Saya adalah …
A. Mengusulkan pada panitia kerja agar Saya dikelompokkan dengan orang yang Saya kenal saja.
B. Mengusulkan pada panitia agar Saya dikelompokkan dengan orang yang sama budayanya saja dengan Saya.
C. Menerima ketentuan yang telah dibuat meskipun Saya merasa berat hati.
D. Memprotes ketentuan yang dibuat oleh panitia dengan terus terang.
E. Menerima ketentuan yang dibuat panitia dan mulai berkenalan dengan rekan sekelompok.

69. Seminggu lagi sekolah saya akan mengadakan kegiatan dengan tema lingkungan. Saat melakukan rapat divisi, Ketua kelompok Saya bersikeras menolak ide yang Saya dan teman Saya buat karena dianggap tidak sesuai dengan tema kegiatan yang akan diselenggarakan. Sikap Saya atas hal tersebut adalah …
A. Saya mengajak teman satu tim Saya untuk bersikeras bahwa ide tersebut adalah yang paling baik.
B. Mengatakan kepada ketua kelompok bahwa ide tersebut adalah ide teman Saya.
C. Menerima penolakan tersebut dan mencari ide yang lain agar sesuai dengan tema.
D. Mencoba mencari ide yang lain agar sesuai tema meskipun dengan rasa kesal.
E. Mencoba mencari ide yang lain dengan semampunya.

70. Akibat meningkatnya nilai dollar di pasaran perusahan tempat Saya bekerja berencana melakukan perubahan yang mendasar dalam struktur organisasi yang menyebabkan pengurangan jabatan pada beberapa divisi, termasuk divisi tempat Saya bekerja. Sikap Saya …
A. Tidak menerima perubahan tersebut karena Saya mungkin akan kehilangan jabatan Saya.
B. Sebaiknya perubahan tersebut ditunda sampai Saya pensiun.
C. Mengajak rekan kerja yang lain untuk memprotes rencana kebijakan tersebut.
D. Segera mengajukan pengunduran diri sebelum Saya kehilangan jabatan Saya.
E. Mengedepankan kepentingan perusahaan dan tetap bekerja sebaik-baiknya.

71. Suatu waktu Saya menggunakan kamera kantor untuk berfoto bersama keluarga saat liburan. Namun, secara ti-

dak sengaja Saya menjatuhkan kamera tersebut sehingga kamera tersebut rusak. Tindakan Saya adalah …

A. Mengembalikan kamera tersebut tanpa memberitahu pihak kantor.
B. Meminta pengelola agar masalah ini tidak diperpanjang.
C. Memberitahu peristiwa yang sebenarnya pada pihak kantor dan bertanggung jawab sesuai kemampuan.
D. Membeli kamera yang baru dan tidak memberitahu pihak kantor mengenai hal tersebut.
E. Memperbaiki kamera tersebut dan melaporkan kejadian tersebut pada pengelola dan menerima apapun keputusan dari pengelola.

72. Suatu hari atasan Saya meminta Saya untuk pulang terlambat karena ada beberapa dokumen yang harus selesai pada hari itu, padahal Saya sudah berjanji kepada istri Saya akan mengantarnya ke dokter untuk kontrol kehamilan. Sikap Saya adalah …

A. Mengajukan keberatan pada atasan Saya dan memaksa tetap pulang tepat waktu.
B. Meminta teman yang lain yang tidak sibuk untuk menggantikan Saya.
C. Memberitahu atasan bahwa Saya harus pulang duluan karena sakit.
D. Menerima tugas tersebut dan memberikan penjelasan kepada istri Saya.
E. Tetap mengerjakan lembur meskipun dengan perasaan kesal.

75. Di lingkungan kerja Saya, ada larangan untuk tidak menggunakan gadget selama bekerja, namun hal tersebut sering saya ketahui dilakukan oleh atasan dan rekan kerja Saya yang lain sehingga bertentangan denggan hati nurani Saya. Sikap Saya adalah …

A. Melakukan mogok kerja untuk menunjukkan protes Saya.
B. Membiarkan saja pelanggaran tersebut terjadi demi menjaga hubungan dengan rekan lainnya.
C. Menyampaikan pelanggaran tersebut pada rekan lainnya.
D. Menegur dan mengingatkan atasan dan rekan kerja tersebut.
E. Ikut-ikutan demi menjaga toleransi antar sesama pegawai.

74. Di setiap kelompok kerja yang Anda masuki pasti ada saja orang yang tidak menyukai prestasi yang telah Anda raih meskipun Anda dapat dengan cara yang benar, sikap Anda terhadap hal tersebut …

A. Mengacuhkan orang tersebut, *toh* Saya mendapatkan prestasi tersebut dengan jalan yang baik.
B. Mengadukan masalah tesebut pada atasan agar orang tersebut segera ditegur.
C. Memusuhinya dan mendiamkannya agar dia segera sadar.
D. Memperlakukan dia sebagaimana dia memperlakukan Saya.
E. Mendekatinya dan berusaha untuk memahaminya.

75. Dalam suatu organisasi kemungkinan terjadinya konflik antar unit kerja adalah hal sangat wajar. Suatu hari, dua unit kerja yang ada di bawah Anda mengalami konflik akibat adanya kesalahpahaman mengenai *jobdesk* masing-masing unit kerja. Jika Anda

ditunjuk sebagai ketua yang memiliki kewenangan dalam mengatai situasi konflik tersebut, sikap Anda adalah …

A. Langsung menggunakannya dan menjelaskan pendapat Saya pada kedua unit yang bermasalah tersebut.
B. Mencoba berunding dengan kedua unit untuk mencapai pemecahan yang terbaik.
C. Menanyakan pendapat anggota yang lainnya dan menyarankan untuk mencapai kata sepakat.
D. Setuju dengan pendapat anggota yang lain, memberikan dukungan semaksimal mungkin.
E. Menjaga pertemuan agar tidak bersifat pribadi, menggunakan peraturan jika diperlukan.

76. Sebagai ketua kelompok kepanitiaan acara tahunan di sekolah, ada seorang anggota Saya yang tidak pernah sependapat dengan anggota lainnya sehingga seringkali menimbulkan konflik dengan anggota panitia lainnya, sikap Saya adalah …

A. Menyarankan pada anggota panitia lainnya untuk mengacuhkan anggota tersebut karena dapat menghambat kerja dan demi kelancaran kerja kelompok.
B. Memastikan anggota yang sering berbeda pendapat tersebut dapat menjelaskan pendapatnya hingga tercapai kesepakatan dengan seluruh anggota kelompok.
C. Mencoba menjelaskan alasan anggota tersebut sering berbeda pendapat karena memiliki sudut pandang yang berbeda agar anggota yang lainnya dapat meninjau kembali pendapat masing-masing.
D. Mendiamkan saja karena itu adalah cara terbaik untuk menghindari konflik kelompok berkepanjangan.
E. Mendorong anggota yang lain untuk mengesampingkan konflik dan membahas hal lain yang lebih ringan dan menyenangkan dalam agenda.

77. Karena suatu alasan, atasan Anda tiba-tiba meminta Anda untuk mengerjakan tugas yang baru dan tidak sesuai dengan kompetensi yang Anda miliki, sikap Anda adalah …

A. Mengerjakan saja karena tergiur dengan imbalan yang akan diberikan.
B. Belajar secara mandiri untuk menyelesaikan tugas tersebut.
C. Mengutarakan pada atasan bahwa, Saya lebih suka mengerjakan tugas lain yang sesuai dengan kemampuan Saya.
D. Merasa menyesal karena telah bersedia mengerjakan tugas tersebut.
E. Menolak tawaran pekerjaan tersebut meski dengan berat hati.

78. Ketika harus memecahkan suatu persoalan secara berkelompok, Saya sering kali mendapatkan kritikan dan berbeda pendapat dengan rekan kerja yang lain secara tajam. Sikap Saya adalah …

A. Mengusulkan pada rekan yang lain untuk menyelesaikan masalah tersebut secara pribadi.

B. Membenci rekan kerja Saya karena selalu berbeda pendapat dengan Saya.
C. Menghindari perdebatan semampu Saya.
D. Memahami perbedaan tersebut sebagai dinamika dan menerimanya sebagai kritikan.
E. Mengusulkan pada pimpinan agar Saya tidak lagi ikut dalam diskusi.

79 Di perusahaan tempat Saya bekerja, Saya sering mendapat kritikan dari rekan sekerja Saya karena menganggap kinerja Saya lambat dan monoton. Sikap Saya adalah …

A. Balik mengritik kinerja rekan kerja tersebut.
B. Diam saja dan menganggapnya angin lalu.
C. Menanggapinya dengan serius dan memikirkannya terus menerus.
D. Memahami kritik sebagai suatu masukan dan memperbaiki kinerja Saya.
E. Mengacuhkan kritik tersebut, karena pekerjaan teman tersebut juga tidak baik.

80 Apa yang akan Anda lakukan untuk dapat menjadi pegawai negeri sipil yang sukses?

A. Bekerja sebaik mungkin dengan standar kinerja yang tinggi.
B. Mematuhi semua perintah dan arahan pimpinan dengan penuh kepatuhan.
C. Menerapkan ide-ide yang belum pernah diciptakan sebelumnya dengan berani.
D. Bekerja sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh perusahaan.
E. Membina hubungan baik dengan setiap orang dalam perusahaan.

81 Setelah menyelesaikan semua pekerjaan kantor yang menjadi tanggung jawab Saya di hari itu, biasanya Saya akan …

A. Bergegas pulang.
B. Beristirahat sejenak sambil minum kopi bersama teman-teman.
C. Membaca koran dan majalah yang Saya sukai.
D. Mengakses situs jejaring sosial yang Saya miliki untuk sekedar menyapa teman lama.
E. Meneliti kembali pekerjaan tersebut agar tidak terjadi kekeliruan baru melanjutkan aktivitas yang lain.

82 Anda adalah salah seorang anggota unit kerja biasa. Suatu hari unit Anda harus menangani keluhan dari seorang mitra kerja perusahaan yang cukup rumit dan membutuhkan pengambilan keputusan saat itu juga dari pimpinan unit, padahal pimpinan unit masih dalam perjalanan dan terjebak macet. Sikap Anda …

A. Mencoba menenangkan mitra kerja tersebut sambil menunggu sampai pimpinan unit datang.
B. Meminta rekan lain yang lebih berpengalaman saja yang mengambil keputusan.
C. Bagaimanapun juga, Saya tidak bersedia mengambil keputusan karena akan beresiko pada karir Saya.

D. Saya akan mengambil keputusan yang terbaik menurut Saya untuk menyelamatkan kondisi rumit tersebut.
E. Saya akan menelepon pimpinan dulu baru mengambil keputusan sesuai arahan pimpinan dan berdasarkan kondisi saat itu.

85. Jika dalam suatu kompetisi Anda menemukan ada rekan kerja Anda yang berlaku curang untuk mendapatkan proyek yang ditawarkan oleh perusahaan, maka Saya …
A. Menegurnya dengan keras di depan rekan kerja yang lain.
B. Tidak menegurnya karena khawatir akan terjadi salah paham.
C. Diam-diam melaporkan pada atasan sehingga Saya berpeluang untuk menang.
D. Menegurnya, dan jika orang tersebut tidak bersedia memperbaiki maka, Saya akan melaporkan pada pimpinan.
E. Mendiamkannya.

84. Suatu hari sahabat Anda yang berbeda kelas Anda meminta kunci jawaban soal ulangan yang telah diberikan di kelas Anda karena kelasnya baru akan mengadakan ulangan dengan soal yang sama keesokan harinya, sikap Anda …
A. Menolak dengan keras dan tegas.
B. Menolak baik-baik sambil menjelaskan alasannya.
C. Melakukannya untuk yang pertama dan terakhir kalinya.
D. Karena dia sahabat baik Saya, maka Saya akan melakukannya satu kali ini saja karena kasihan.
E. Mempertimbangkan resikonya dahulu, Saya akan melakukannya jika memungkinkan.

85. Ketika Anda sedang berbelanja di warung, penjual warung tersebut melakukan kesalahan saat menghitung total belanja Anda sehingga kembalian Anda berlebih. Sikap Anda …
A. Mengkonfirmasi jumlah pembelian untuk mendapatkan kebenaran.
B. Meninggalkan toko segera sebelum ketahuan jika penghitungannya salah.
C. Mendiamkannya karena itu bukan kesalahan Saya.
D. Menunggu si pemilik warung menyadari kesalahannya, baru Saya akan mengembalikan kelebihan uangnya.
E. Mengabaikannya karena bisa saja harganya memang sudah berubah.

86. Sebagai seorang warga Negara Indonesia yang baik Saya akan memberikan kontribusi untuk Indonesia jika Saya berperan sebagai …
A. Berkarya sebagai pegawai negeri sipil.
B. Dimanapun Saya berada dan berkarya, Saya akan turut memberikan kontribusi untuk kemajuan bangsa.
C. Ketika Saya menjadi seorang pejabat di tingkat atas.
D. Ketika Saya menjabat menjadi anggota Dewan Perwakilan Rakyat, baik tingkat pusat maupun daerah.
E. Dimanapun Saya berkarya, Saya akan turut memberikan kontribu-

si terhadap pembangunan bangsa dengan syarat didukung oleh pemerintah.

87. Menurut rekan-rekan kerja Saya yang lain, gaya kepemimpinan yang Saya miliki adalah …
   A. Saya memimpin dengan ketegasan dan kedisiplinan.
   B. Saya sering meniru gaya kepemimpinan orang-orang yang Saya kagumi.
   C. Saya tidak pernah berani mejadi seorang pemimpin.
   D. Saya merasa selalu ada orang yang lebih baik menurut Saya untuk menjadi pemimpin.
   E. Saya cenderung mendorong anggota Saya agar lebih leluasa dan santai dengan kepemimpinan Saya.

88. Kampus Anda akan mengadakan acara pemberian bantuan alat kesehatan bagi para penderita AIDS di kota Anda. Penggalangan dana dengan dilakukan melalui berbagai kegiatan dan *sponsorship* agar acara tersebut dapat terlaksana. Sikap Anda terhadap hal tersebut adalah …
   A. Saya akan menyumbangkan seluruh uang saku Saya bulan ini untuk membantu terlaksananya acara tersebut.
   B. Saya akan menyumbangkan sebagian uang saku Saya karena Sayapun membutuhkan biaya hidup untuk diri sendiri.
   C. Saya akan turut berpartisipasi dalam kepanitian acara tersebut dan menyumbangkan sebagian uang saku Saya untuk acara tersebut.
   D. Saya akan mengajak rekan-rekan yang lain untuk meramaikan acara tersebut pada hari-H.
   E. Berdoa agar acara dapat berjalan lancar sampai hari-H.

89. Sebagai anggota suatu perkumpulan arisan, Anda diminta untuk merekap data anggota seluruh anggota arisan oleh Reni, ketua kegiatan kewanitaan di daerah Anda, namun ternyata buku yang diberikan tertukar dengan buku anggota PKK sehingga data tersebut harus diulang kembali. Sikap Anda …
   A. Saya tetap mengulanginya meskipun sedikit melampiaskan kekesalan kepada Reni.
   B. Meskipun dia ketua, Saya menegurnya dengan keras atas kesalahan yang merugikan orang lain tersebut.
   C. Saya mengulanginya meskipun dalam hati merasa sangat marah.
   D. Saya tidak bersedia mengulanginya karena kesalahan bukan dari pihak Saya.
   E. Saya bersedia mengulanginya dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika memberikan instruksi di kemudian hari.

90. Karena adanya penambahan divisi kerja di kantor Anda, pimpinan perusahaan memutuskan untuk membagi dua ruangan divisi kerja Anda dengan divisi kerja yang lain sehingga ruangan kantor menjadi sempit. Sikap Anda adalah …
   A. Saya perlu waktu beberapa bulan untuk penyesuaian diri terhadap sempitnya ruang kerja Saya saat ini.

B. Seharusnya tak perlu ada penambahan divisi baru, karena hanya mempersempit ruang kantor yang sudah sempit.
C. Mau tidak mau menerima kondisi tersebut.
D. Saya menerima perubahan ini dengan sukarela.
E. Saya mengajak rekan lain untuk protes dan berdemo kepada atasan.

91. Jika Saya berada dalam suatu komunitas yang kegiatan di dalamnya berjalan tidak efektif karena mengalami krisis internal antar anggotanya, maka Saya akan …
A. Tidak peduli dan tetap bekerja sesuai dengan ketentuan yang ada.
B. Berusaha untuk bertahan di dalamnya sambil memperbaiki situasi.
C. Menunggu dibahas dalam rapat anggota hingga bisa mengutarakan pendapat Saya terhadap situasi tersebut.
D. Memilih untuk mengundurkan diri secepatnya.
E. Berusaha untuk bertahan terlebih dahulu sambil melihat situasi.

92. Sebagai anggota dari divisi kepegawaian, Saya harus menyusun suatu laporan peningkatan kerja karyawan di kantor tempat Saya bekerja setiap bulannya, Saya akan …
A. Menggunakan pengetahuan yang Saya miliki saja.
B. Mencari informasi kinerja setiap pegawai dengan menyebarkan angket prestasi kerja setiap bulannya.
C. Menggunakan bahan yang dimiliki sebagai informasi utama.
D. Berusaha mencari informasi dari rekan kerja dan atasan yang terpercaya di kantor.
E. Memperkirakan kinerja setiap pegawai dengan melihat data terdahulu.

93. Dalam suatu acara kepanitian di kampus, teman Anda yang saat itu seharusnya bertugas menjadi MC mendadak sakit dan tidak bisa datang. Ketua panitia meminta Anda yang kebetulan sudah selesai bertugas dan sedang tidak sibuk untuk menggantikan teman Anda menjadi MC di panggung, sikap Saya …
A. Mencoba mencari alasan agar tidak menjadi MC di acara tersebut.
B. Dengan segera menyanggupi untuk menggantikannya.
C. Meminta dia mencari teman lain yang dapat mengganti.
D. Mempertimbangkan lebih dahulu sebelum menerima tugas tersebut.
E. Mencarikan teman lain untuk menggantikannya.

94. Teman kantor Saya adalah orangtua salah seorang siswa yang lulus ujian masuk universitas dan diminta untuk melakukan registrasi ulang pada hari itu juga, namun mereka tidak dapat melakukannya karena mereka harus keluar kota, Saya akan …
A. Menawarkan bantuan untuk membantu melakukan registrasi ulang jika diperbolehkan.
B. Meminta teman Saya untuk mempertimbangkan kembali keberangkatannya ke luar kota.
C. Meminta teman Saya untuk membatalkan rencananya ke luar kota.

D. Anaknya disuruh tinggal dan melakukan registrasi ulang sendirian.
E. Memahami bahwa seringkali terjadi acara yang bersamaan waktu.

93 Dalam tim kepanitiaan suatu acara yang Saya pimpin, ada salah satu anggota Saya yang tidak aktif karena dilarang oleh orangtuanya bekerja lembur sehingga kerja tim menjadi tidak lancar padahal acara tersebut akan berlangsung sebentar lagi sehingga harus bekerja sampai lembur. Sikap Saya …
A. Mempertanyakan kesanggupan yang telah dijanjikan dulu.
B. Memintanya segera mengundurkan diri dari kepanitiaan.
C. Berpikir bahwa anggota tersebut menjengkelkan.
D. Mencoba mengerti kondisinya dan mencoba mencarikan tugas yang dapat dikerjakan di rumah.
E. Menyesal telah memilihnya sebagai anggota kepanitiaan tersebut.

96 Jika Anda bekerja pada suatu perusahaan, Anda berharap akan …
A. Menghasilkan gaji yang tinggi bagi Saya.
B. Memiliki stabilitas pekerjaan yang tinggi.
C. Memberikan kemungkinan promosi jabatan bagi Saya.
D. Memberi kesempatan kepada Saya untuk beraktualisasi diri.
E. Memotivasi Saya untuk bekerja lebih baik.

97 Menurut teman-teman Saya, ide yang Saya kemukakan biasanya dianggap ide yang …
A. Rasional.
B. Jauh ke depan.
C. Unik.
D. Besar
E. Mengikuti tren.

98 Seorang teman kelompok Saya sering tidak dapat mengikuti kegiatan kelompok secara aktif karena harus bekerja paruh waktu setiap hari. Sikap Saya …
A. Meminta ia mengundurkan diri dari kelompok.
B. Menerima keadaan tersebut selama tidak mengganggu tugas kelompok secara keseluruhan.
C. Tetap memberinya tugas sebagaimana yang lain.
D. Berusaha untuk membantu menyelesaikan tugas- tugasnya.
E. Membicarakannya dengan rekan kelompok yang lain dan mencari solusi yang terbaik.

99 Menghadapi orang yang seenaknya sendiri, jika bicara sering menyakitkan, dan bersikap memusuhi rekan kerja yang lainnya. Sikap Saya …
A. Memberitahunya baik-baik cara bertingkah laku yang baik.
B. Bertingkah laku sepertinya agar dia juga mengerti perasaan orang disekitarnya.
C. Berbicara seperlunya secara rasional.
D. Merasa perlu pandai mengambil hatinya.
E. Menghindari sebisa mungkin agar tidak berbicara atau berurusan dengannya.

100 Teman Saya ingin meminjam mobil dinas milik kantor kepada Saya untuk pergi ke keperluan keluarga yang mendesak, padahal Anda diminta untuk melaporkan setiap penggunaan mobil tersebut pada pihak kantor, maka Saya …

A. Mengatakan bahwa mobil tersebut adalah milik kantor.
B. Meminjami mobil tersebut dengan mengutip bayaran.
C. Mengatakan bahwa Saya tidak berani meminjamkan karena bukan milik Saya
D. Mempertimbangkan lebih dahulu akan meminjamkan mobil tersebut atau tidak.
E. Menolak untuk meminjamkan mobil tersebut.

Catatan:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

PEMBAHASAN

1 Pembahasan::
Pancasila sudah ada sejak adanya bangsa Indonesia (sejak zaman Sriwijaya dan Majapahit) merupakan pengertian Pancasila sebagai jiwa bangsa Indonesia.

Jawaban: D

2 Pembahasan::
Fungsi dan peranan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia adalah:

1. Jiwa bangsa Indonesia
2. Jiwa kepribadian bangsa Indonesia
3. Sumber dari segala sumber hukum
4. Perjanjian luhur bangsa
5. Pandangan hidup yang mempersatukan bangsa Indonesia
6. Cita-cita dan tujuan seluruh bangsa Indonesia
7. Satu-satunya asas dalam kehidupan bangsa Indonesia
8. Modal pembangunan

Jawaban: C

5 Pembahasan::
Pancasila berasal dari kata panca yang berarti lima dan sila yang berarti sendi, asas, dasar atau peraturan tingkah laku yang penting dan baik. Dengan demikian Pancasila merupakan lima dasar yang berisi pedoman atau aturan tentang tingkah laku yang penting dan baik, merupakan pengertian Pancasila yang diungkapkan oleh Moh. Yamin.

Jawaban: B

4 Pembahasan::
Tujuan pembangunan nasional adalah mewujudkan suatu masyarakat adil dan makmur yang merata materiil dan sprituil berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Jawaban: B

5 Pembahasan::
Pancasila merupakan sumber etika dalam bersikap dan bertingkah laku dalam berbangsa dan bernegara. Hal ini tertuang dalam ketetapan MPR tentang etika kehidupan berbangsa dan bernegara nomor TAP MPR No. VI/ MPR/2001

Jawaban: C

6 Pembahasan::
Asal mula yang terdapat dalam kepribadian dan pandangan sehari-hari bangsa Indonesia disebut sebagai asal mula tidak langsung yang dapat dirinci sebagai berikut:

1. Unsur-unsur dalam Pancasila belum secara langsung dirumuskan menjadi dasar filsafat negara
2. Nilai-nilai tersebut terkandung dalam pandangan hidup masyarakat Indonesia sebelum membentuk negara
3. Asal mula tidak langsung Pancasila hakikatnya berasal dari bangsa Indonesia itu sendiri

Jawaban: D

7 Pembahasan::

Ciri khas paham integralistik adalah paham yang kepentingan masyarakat diutamakan, namun harkat dan martabat manusia dihargai. Di Indonesia ciri khas paham ini dapat dilihat dalam kehidupan pedesaan.

Jawaban: D

6 Pembahasan:

mengenai Pancasila sebagai sistem filsafat dapat dilakukan dengan cara deduktif dan induktif, yaitu:

1. **Cara deduktif** yaitu dengan mencari hakikat Pancasila serta menganalisis dan menyusunnya secara sistematis menjadi keutuhan pandangan yang komprehensif.
2. **Cara induktif** yaitu dengan mengamati gejala-gejala sosial budaya masyarakat, merefleksikannya dan menarik arti dan makna dari gejala-gejala tersebut.

Jawaban: B

9 Pembahasan::

Nilai yang terkandung dalam Pancasila bersifat universal karena tidak memihak pada suatu hal tertentu melainkan mengayomi dan mencakup keseluruhan nilai kehidupan karena Pancasila dibentuk berdasarkan oleh kepribadian bangsa. Selain itu, isi Pancasila yang tetap dan dapat berlaku di mana saja, tidak hanya untuk bangsa dan negara Indonesia, tetapi juga bagi bangsa-bangsa lain dengan ciri khusus tertentu, sehingga secara umum dapat disusun arti Pancasila secara kolektif sebagai pelaksanaan dalam kedudukannya dasar filsafat negara atau sebagai pedoman praktis dalam penyelengaraan Negara.

Jawaban: C

10 Pembahasan:

Dapat mengajukan rancangan undang-undang kepada DPR yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dengan daerah, pembentukan dan pemekaran, serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, perimbangan keuangan pusat dan daerah, merupakan kewenangan DPD yang tercantum dalam pasal 22D ayat 2 UUD 1945.

Jawaban: D

11 Pembahasan:

Sebagai seorang kepala negara, menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Presiden mempunyai wewenang sebagai berikut ini:

1. Membuat perjanjian dengan negara lain dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat.
2. Mengangkat duta dan konsul. Duta adalah perwakilan negara Indonesia di negara sahabat. Duta bertugas di kedutaan besar yang ditempatkan di ibu kota negara sahabat itu. Sedangkan konsul adalah lembaga yang mewakili negara Indonesia di kota tertentu di bawah kedutaan besar kita.
3. Menerima duta dari negara lain.
4. Memberi gelar, tanda jasa dan tanda kehormatan lainnya kepada warga negara Indonesia atau warga negara asing yang telah

berjasa mengharumkan nama baik Indonesia.

Jawaban: C

12 Pembahasan:

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 27 ayat 1 berisi tentang hak asasi persamaan hukum sebagai hak mendapat pengayoman dan perlakuan dalam keadilan hukum dan pemerintahan.

Jawaban: B

15 Pembahasan:

Berikut ini yang bukan termasuk Lembaga Eksekutif, Yudikatif, dan Legislatif adalah:

1. KPU/ Komisi Pemilihan Umum (Pasal 22E ayat 5 UUD 1945)
   Bertugas menyelenggarakan Pemilihan Umum agar sesuai dengan prinsip: bersifat Nasional, tetap dan mandiri.
2. Badan Pemeriksa Keuangan (Pasal 23 E – 23G UUD 1945)
   bertugas memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara, dan hasil pemeriksaannya diserahkan kepada Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, sesuai dengan kewenangannya.

Jawaban: D

14 Pembahasan:

Berdasarkan UUD 1945 Pasal 13 ayat 3, Presiden menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan DPR.

Jawaban: A

15 Pembahasan:

Konvensi ketatanegaraan memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Konvensi itu berkenaan dengan hal-hal dalam bidang ketatanegaraan
2. Konvensi tumbuh, berlaku, diikuti, dan dihormati dalam praktik penyelenggaraan Negara
3. Konvensi sebagai bagian dari konstitusi, apabila ada pelanggaran terhadapnya tidak dapat diadili oleh badan pengadilan

Jawaban: C

16 Pembahasan:

Amnesti adalah merupakan suatu pernyataan terhadap orang banyak yang terlibat dalam suatu tindak pidana untuk meniadakan suatu akibat hukum pidana yang timbul dari tindak pidana tersebut. Amnesti ini diberikan kepada orang-orang yang sudah ataupun yang belum dijatuhi hukuman, yang sudah ataupun yang belum diadakan pengusutan atau pemeriksaan terhadap tindak pidana tersebut.

Jawaban: C

17 Pembahasan:

Hasil perubahan UUD 1945 ketiga yang dilaksanakan pada tanggal 9 November 2001, menambah jumlah pasal dalam pasal 24 tentang kekuasaan kehakiman, yaitu pasal 24B dan 24C.

Jawaban: A

18 Pembahasan:

Hakim konstitusi akan diberhentikan dari jabatannya secara hormat jika:

1. Sudah berusia 67 tahun
2. Meninggal dunia

3. Telah berakhir masa jabatannya
4. Mengajukan pengunduran diri pada Mahkamah Konstitusi
5. Sakit jasmani atau rohani secara terus menerus yang dibuktikan oleh surat keterangan dari dokter

Jawaban: B

19 Pembahasan:

Adapun rangkaian makna yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 adalah sebagaimana berikut:

1. Rangkaian peristiwa dan keadaan yang mendahului terbentuknya negara, yang merupakan rumusan dasar-dasar pemikiran yang menjadi latar belakang pendorong bagi kemerdekaan kebangsaan Indonesia dalam wujud terbentuknya Negara Indonesia (alinea I, II, dan III Pembukaan).
2. Merupakan ekspresi dari peristiwa dan keadaan setelah negara Indonesia terwujud (alinea IV Pembukaan).

Jawaban: C

20 Pembahasan:

Akibat banyaknya penyimpangan terhadap UUD 1945 pada masa Orde Baru, pada awal era Reformasi dalam masyarakat Indonesia berkembang tuntutan Reformasi yang didesakkan oleh berbagai komponen bangsa. Tuntutan tersebut antara lain:

1. Penghapusan doktrin dwifungsi ABRI
2. Amandemen Undang–Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Penetapan UUD 1945 sebagai Undang-Undang Dasar
4. Mewujudkan kebebasan pers dan mewujudkan kehidupan demokrasi
5. Penegakan supremasi hukum, penghormatan hak asasi manusia serta pemberantasan korupsi, kolusi dan nepotisme

Jawaban: C

21 Pembahasan:

Ciri-ciri pemerintahan pada masa berlakunya UUDS 1950, antara lain:

1. Berlaku sistem kabinet parlementer, yang menimbulkan tujuh kali pergantian kabinet (dari 1950-1959).
2. Presiden dan Wakil Presiden tidak dapat diganggu gugat (pasal 83 ayat 1 UUDS 1950).
3. Menteri-menteri bertanggung jawab atas seluruh kebijaksanaan pemerintah, baik bersama-sama untuk keseluruhan maupun masing-masing untuk bagiannya sendiri-sendiri (pasal 83 ayat (2) UUDS 1950).
4. Presiden berhak membubarkan DPR, dengan ketentuan harus mengadakan pemilihan DPR baru dalam 30 hari.
5. Dilaksanakannya pemilu yang pertama setelah Indonesia merdeka, yaitu pada masa kabinet Burhanudin Harahap (1955).
6. Konstituante gagal menetapkan UUD yang tetap sebagai pengganti UUDS 1950.

Jawaban: C

22 Pembahasan:

Dana yang bersumber dari pendapatan APBN yang dialokasikan kepada

Daerah untuk mendanai kebutuhan Daerah dalam rangka pelaksanaan "desentralisasi" merupakan pengertian dari Dana Perimbangan.

Jawaban: D

23 Pembahasan:

Berdasarkan pasal 2 UU No. 12 Th 2003, Pemilu dilaksanakan berdasarkan asas Langsung, Umum, Bebas, Rahasia, Jujur, dan Adil.

Jawaban: A

24 Pembahasan:

Berakhirnya perang dingin tidak membuat organisasi Gerakan Non Blok kehilangan makna dan relevansinya karena kerjasama itu tetap diperlukan untuk memperkuat posisi GNB terutama yang berhubungan dengan permasalahan untuk memperjuangkan tata dunia yang lebih demokratis dan adil terutama dalam isu HAM dan lingkungan antara negara maju dan berkembang.

Jawaban: D

23 Pembahasan:

Pemilu tahun 1955 ini dilaksanakan saat keamanan negara masih kurang kondusif; beberapa daerah dirundung kekacauan oleh DI/TII (Darul Islam/ Tentara Islam Indonesia) khususnya pimpinan Kartosuwiryo. Dalam keadaan seperti ini, anggota angkatan bersenjata dan polisi juga turut melaksanakan pemilu. Mereka yang bertugas di daerah rawan digilir datang ke tempat pemilihan. Pemilu akhirnya pun berlangsung aman. Pemilu ini bertujuan memilih anggota-anggota DPR dan Konstituante.

Jawaban: D

26 Pembahasan:

Interaksi masyarakat yang berorientasi ke atas, sangat mementingkan hubungan yang formal dan bersifat impersonal. Gambaran tersebut merupakan etos kebudayaan masyarakat birokrat.

Jawaban: B

27 Pembahasan:

Kabinet yang dipimpin oleh Burhanudin Harahap (12 Agustus 1955-24 Maret 1956) berinti pada Masyumi.

Program yang diusung pada kabinet ini, antara lain: (1) Mengembalikan kewibawaan pemerintah, yaitu mengembalikan kepercayaan Angkatan Darat dan masyarakat kepada pemerintah; (2) Melaksanakan pemilihan umum menurut rencana yang sudah ditetapkan dan mempercepat terbentuknya parlemen baru; (3) Masalah desentralisasi, inflasi, pemberantasan korupsi; (4) Perjuangan pengembalian Irian Barat; dan (5) Politik Kerjasama Asia-Afrika berdasarkan politik luar negeri bebas aktif.

Keberhasilan pelaksanaan kabinet ini antara lain: (1) Penyelenggaraan pemilu pertama yang demokratis pada 29 September 1955 (memilih anggota DPR) dan 15 Desember 1955 (memilih konstituante); (2) Terdapat 70 partai politik yang mendaftar tetapi hanya 27 partai yang lolos seleksi. Menghasilkan 4 partai politik besar yang memperoleh suara terbanyak, yaitu PNI, NU, Masyumi, dan PKI; (3) Perjuangan diplomasi menyelesaikan masalah Irian Barat dengan pembubaran Uni Indonesia-Belanda;

(4) Pemberantasan korupsi dengan menangkap para pejabat tinggi yang dilakukan oleh polisi militer; (5) Terbinanya hubungan antara Angkatan Darat dengan Kabinet Burhanuddin; (6) Menyelesaikan masalah peristiwa 27 Juni 1955 dengan mengangkat Kolonel A.H. Nasution sebagai staf Angkatan Darat pada 28 Oktober 1955.

Kendala/ Masalah yang dihadapi yang menyebabkan kabinet ini mengalami kemunduran adalah karena banyaknya mutasi dalam lingkungan pemerintahan dianggap menimbulkan ketidaktenangan. Karena terjadi mutasi di beberapa kementerian, maka pada tanggal 3 Maret 1956 Burhanudin Harahap menyerahkan mandatnya.

Jawaban: B

28 Pembahasan:

Pada tanggal 10 November 1946 di Linggarjati di Cirebon, dilangsungkan perundingan antara Pemerintah RI dan komisi umum Belanda. Perundingan di Linggarjati dihadiri oleh beberapa tokoh juru runding, antara lain sebagai berikut ini:

- Inggris, sebagai pihak penengah diwakili oleh Lord Killearn.
- Indonesia diwakili oleh Sutan Syahrir (Ketua), Mohammad Roem (anggota), Mr. Susanto Tirtoprojo, S.H. (anggota), dan Dr. A.K Gani (anggota).
- Belanda, diwakili Prof. Schermerhorn (Ketua), De Boer (anggota), dan Van Pool (anggota).

Jawaban: B

29 Pembahasan:

Berdasarkan susunan personalianya, kabinet dihubungkan dengan perimbangan suara yang ada dalam parlemen dan dibedakan:

a) Kabinet Partai, yaitu kabinet yang menteri-menterinya berasal dari satu partai yang menguasai suara terbanyak di parlemen.
b) Kabinet Koalisi, yaitu kabinet yang menteri-menterinya berasal dari beberapa partai yang secara bersama-sama menguasai suara terbanyak di parlemen.
c) Kabinet Nasional, yaitu kabinet yang menteri-menterinya berasal dari seluruh partai yang punya perwakilan dalam parlemen.

Jawaban: B

30 Pembahasan:

Undang-Undang Dasar setelah mengalami amandemen merupakan hukum tertinggi dimana kedaulatan berada di tangan rakyat dan dijalankan sepenuhnya menurut Undang-Undang Dasar. Undang-Undang Dasar memberikan pembagian kekuasaan (*separation of power)* kepada 6 Lembaga Negara dengan kedudukan yang sama dan sejajar, yaitu Presiden, Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR), Dewan Perwakilan Rakyat (DPR), Dewan Perwakilan Daerah (DPD), Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Mahkamah Agung (MA), dan Mahkamah Konstitusi (MK).

Jawaban: C

31 Pembahasan:

Kebijakan pemotongan nilai uang (sanering) yaitu memotong semua uang yang bernilai Rp. 2,50 ke atas hingga nilainya

tinggal setengahnya terjadi pada saat Menteri Keuangan dijabat oleh Syafrudin Prawiranegara. Pemerintah melakukan sanering untuk mengatasi situasi perekonomian indonesia yang saat itu sedang terpuruk yaitu utang menumpuk, inflasi tinggi, dan harga melambung tinggi. Hal tersebut disebabkan oleh belum tertatanya perekonomian Indonesia paska kemerdekaan. Peristiwa ini dikenal dengan nama Gunting Syafrudin pada tanggal 19 Maret 1950.

Jawaban: D

22 Pembahasan:

Pengiriman Pasukan Garuda pada tanggal 26 Juli 1956 disebabkan oleh perintah Presiden Mesir Gamal Abdul Nasser untuk menasionalisasi Terusan Suez, akibatnya Inggris dan Perancis yang memiliki saham atas Terusan Suez menjadi marah dan mengirimkan pasukannya untuk menggempur Mesir. Serangan Inggris dan Perancis yang dibantu Israel terhadap Mesir sangat membahayakan perdamaian dunia sehingga PBB terpaksa turun tangan dan mengirimkan pasukan perdamaian. Indonesia mengirimkan pasukan Garuda I untuk bergabung dengan pasukan negara-negara lain di bawah PBB secara bersama-sama untuk menciptakan perdamaian dunia dan menyelesaikan konflik yang terjadi.

Jawaban: C

35 Pembahasan:

Peraturan yang meresmikan provinsi Banten sebagai provinsi mandiri diluar provinsi Jawa Barat adalah UU No. 23 Th 2000.

Jawaban: B

34 Pembahasan:

Indikator ekonomi makro yang digunakan sebagai dasar dalam penyusunan APBN antara lain sebagai berikut:

1. Pertumbuhan ekonomi
2. Inflasi
3. Nilai tukar
4. Suku bunga SBI
5. Harga minyak internasional
6. Produksi minyak Indonesia.

Jawaban: C

35 Pembahasan:

Pada saat menjelang perayaan HUT Kemerdekaan Indonesia sering diadakan pawai dan perlombaan untuk memeriahkannya. Bentuk keikutsertaan anda untuk memeriahkannya adalah dengan memasang bendera.

Jawaban: A

36 Pembahasan:

BALA berarti malapetaka atau kemalangan. Jadi, kata yang memiliki arti sama dengan kata soal adalah **COBAAN.** Misalnya, kata bala pada kalimat berikut. *Sabarlah ketika mendapat bala*.

Jawaban: C

37 Pembahasan:

PLAKAT berarti surat pengumuman berupa gambar tulisan yang ditempel di dinding, tembok, dan tempat-tempat umum untuk penyebaran yang lebih luas. Plakat juga dikenal sebagai surat tempelan atau poster. Jadi, kata jawaban yang tepat pada soal tersebut adalah **POSTER**.

Jawaban: D

38 Pembahasan:

KEDAP berarti kerap atau rapat sekali. Misalnya, kedua ruangan itu disekat dengan kayu yang kedap. Jadi, kata yang memiliki arti sama dengan kata kedap adalah **RAPAT**.

Jawaban: B

39 Pembahasan:

PURNA merupakan bentuk terikat dari kata yang bermakna selesai, setelah, atau pasca. Sehingga, lawan kata dari pasca adalah **PRA**.

Jawaban: A

40 Pembahasan:

ARKAIS merupakan kata yang berhubungan dengan masa lalu, atau berciri kuno, antik, lawas, dan sebagainya. Sementara itu, lawan kata dari kuno adalah terkini atau modern. Jadi, antonim kata arkais adalah **MODERN**.

Jawaban: B

41 Pembahasan:

PROGRESIF bersifat ke arah kemajuan; berhaluan ke arah perbaikan keadaan sekarang; berkembang; dan bertingkat-tingkat naik. Sedangkan kata berkembang berlawanan dengan kata tidak bekembang atau stagnan. Jadi, lawan kata progresif adalah **STAGNAN**.

Jawaban: B

42 Pembahasan:

SEPEDA, **BEMO**, dan **MOBIL** merupakan kendaraan yang menunjukkan jumlah roda secara berurutan, yakni kendaraan beroda dua, tiga, dan empat. Demikian pula dengan alat transportasi seperti **MOTOR**, **BECAK**, dan **BUS**. Ketiganya merupakan alat transportasi dengan julah roda berurutan yaitu beroda dua, tiga, dan empat.

Jawaban: D

43 Pembahasan:

DISEMINASI merupakan penyebarluasan informasi dari **HASIL PENELITIAN**. Sementara **SOSIALISASI** merupakan penyebarluasan informasi dari sebuah **PROGRAM**.

Jawaban: D

44 Pembahasan:

Tema adalah ide pokok suatu paragraf atau wacana yang bersifat khusus atau lebih spesifik. Tema yang sesuai dengan wacana di atas adalah Pendapat tokoh masyarakat mengenai konferensi sesama jenis yang melanggar HAM.

Jawaban: C

43 Pembahasan:

Kata-kata yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah diingatkan, penerapan, dan besarnya. Masyarakat *diingatkan* bahwa dalam waktu dekat akan terjadi kehabisan minyak tanah di beberapa daerah. Hal ini merupakan konsekuensi logis dari *penerapan* program konversi minyak tanah ke elpiji guna mengurangi *besarnya* subsidi BBM. Program ini mulai dicanangkan tahun 2006.

Jawaban: C

46 Pembahasan:

P_1: Jika kasih ibu sepanjang galah ***(p)***, maka tentu saja kau tidak akan sukses seperti sekarang ini ***(~q)***.

P_2: Jika kau saat ini tidak sukses ***(~q)***, maka kau tidak dapat membahagiakan ibumu ***(~r)***

P_3: Saat ini kau telah membahagiakan ibumu ***(r)***

Kesimpulannya ~p

Kasih ibu tidak sepanjang galah.

Jawaban: C

47 Pembahasan:

Jika semua penjahit mampu menjahit baju dengan baik dan ibu Nurtik juga memiliki kemampuan tersebut, maka ibu Nurtik adalah seorang penjahit.

Jawaban: D

48 Pembahasan:

Ketiga premis dapat diilustrasikan dengan gambar berikut:

Kenyataan	Harapan
sebagian anak membentak orang tua ↓ tidak berbakti	semua anak dapat berbakti kepada orang tua

Kesimpulannya adalah *Tidak semua anak berbakti kepada orang tua.*

Jawaban: C

49 Pembahasan:

Pokok bahasan: kecepatan lari

Menganalisis penyataan dalam soal:

Kecepatan Yusman tidak lebih besar daripada Pipit tetapi lebih kecil daripada Abi

P__Y

Ab__Y

Kecepatan Azizi lebih besar daripada Najib tetapi tidak lebih besar daripada Abi

Ab__Az__N

Kecepatan Najib tidak lebih kecil dibandingkan Pipit

N__P

Digabungkan,

P__Y

Ab______________Y

Ab__Az__N

N__P

Jadi,

Urutan anak dengan kecepatan paling besar:

Ab__Az__N__P__Y

Yang memiliki peluang paling besar untuk mendapatkan piala dari wali kota Surabaya adalah Abi.

Jawaban: C

50 Pembahasan:

Urutan anak dari posisi paling belakang:

Ab__Az__N____P__Y

↓

Ab__N__Az__Y__P

Pipit-Yusman-Azizi-Najib-Abi

Jawaban: A

51 Pembahasan:

Ab__Az__N____P__Y

↓ 23 ↓ 32

Pernyataan yang salah adalah *Najib sampai pada garis finish dalam waktu 32 menit.*

Jawaban: D

52 Pembahasan:

Kalimat utama pada paragraf tersebut adalah: Masalahnya bicara soal kemiskinan di negeri ini bukan sekedar pendapatan yang rendah sebagai konsekuensi dari pertumbuhan ekonomi yang tidak merata (1). Sedangkan kalimat yang lain merupakan kalimat penjelas.

Jawaban: A

52 Pembahasan:

Kemiskinan di Indonesia masih dipertanyakan karena tidak didukung dengan keakuratan data. Hal ini dibuktikan pada kalimat ke-4 yaitu: Celakanya, keakuratan data kemiskinan di Indonesia sering kali dipertanyakan karena ditengarahi tidak didukung data akurat.

Jawaban: D

54 Pembahasan:

Tipe Soal AB – BC

Pola hubungan operasi hitung antara bilangan pertama dengan bilangan kedua, dan bilangan kedua dengan bilangan ketiga, begitu seterusnya.

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah perkalian 2 lalu penjumlahan dengan angka 62.

Jawaban yang tepat adalah 26 dan 52.

Jawaban: B

55 Pembahasan:

Tipe Soal Bertingkat

Jika angka yang menyertai pola operasi hitung juga memiliki pola tersendiri.

Pola dalam penyusunan bilangan ini adalah pengurangan angka 4, 8, 12, 16, dan 20. Angka yang menyertai pola hubungan operasi hitung pengurangan ini memiliki pola tersendiri, yaitu antarbilangan tersebut memiliki selisih empat poin.

Jawaban yang tepat adalah 129.

Jawaban: C

36 Pembahasan:

9 81 21 441 **381**

9^2 -60 21^2 -60

Jawaban yang tepat adalah 381.

Jawaban: D

37 Pembahasan:

$${}^{6^2}\log 7 . {}^{7}\log 1296 = ...$$

$$= {}^{6^2}\log 1296$$

$$= {}^{36}\log 36^2 = 2$$

Jawaban: C

58 Pembahasan:

$$\frac{3}{4}\left({}^{5}\log 125^2 + {}^{9}\log 729 - {}^{3^2}\log 9\right) = ...$$

$$= \frac{3}{4}\left(2.{}^{5}\log 5^3 + {}^{9}\log \frac{729}{9}\right)$$

$= \frac{3}{4}\left(2^{-} 3 + {}^{9}\log 81\right)$

$= \frac{3}{4}\left(6 + {}^{9}\log 9^{2}\right)$

$= \frac{3}{4}(6+2) = \frac{3}{4}(8) = 6$

Jawaban: D

59 Pembahasan:

12 – (-22) + 27 × 12 – 333 = ...
= 12 + 22 + 324 – 333
= 25

Jawaban: D

60 Pembahasan:

Bunga pertahun:

$= \frac{6}{100} \times 4600000$

$= 276000$

Bunga selama 4 tahun:
= 4 × 276000
= 1.104.000

Jumlah angsuran setiap bulan:

$= \frac{\text{bunga selama 4 tahun} + \text{uang pinjaman}}{4 \times 12 \text{ bulan}}$

$= \frac{1104000 + 4600000}{48} = 118833,3$

Angsuran setiap tiga bulan sekali:
= 3 × 118833,3
= 356499,9 » 356.500

Jawaban: B

61 Pembahasan:

Nilai	Frekuensi
5	4
6	6
7	7
8	9

Jumlah data = 26 (genap).

$Me = \frac{x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}+1}}{2}$

$Me = \frac{x_{\frac{26}{2}} + x_{\frac{26}{2}+1}}{2} = \frac{7+7}{2} = 7$

Jawaban: D

62 Pembahasan:

Modus adalah nilai yang paling sering muncul atau nilai dengan frekuensi paling tinggi.

Nilai	Frekuensi
5	5
6	3
7	2
8	5
9	7

Jadi, modus dari data tersebut adalah nilai 9.

Jawaban: D

63 Pembahasan:

Menentukan nilai *a*:

$3a + 61 = 115$

$3a = 115 - 61$

$a = 18$

Menentukan nilai *b*:

$2b^2 + 16 = 88$

$2b^2 = 88 - 16$

$2b^2 = 72$

$b^2 = 36$

$b = 6$

Menentukan hubungan *a* dan *b*:

$a = 18$

$b = 6 = \frac{1}{3}a$

Jawaban: D

64 **Pembahasan:**

KPK merupakan hasil perkalian dari faktor yang berbeda dan berpangkat tertinggi

FPB merupakan hasil perkalian dari faktor yang sama dan berpangkat terendah

$72xy^2 = 2^3.3^2.x\ .y^2$

$48yx^2 = 2^4.3.x^2.y$

$KPK = 2^4.3^2.x^2.y^2 = 144\, x^2y^2$

$FPB = 2^3.3.x\ .y = 24\ xy$

Jawaban: D

63 **Pembahasan:**

Berat penyusutan dari masing-masing karung:
2% x 15 kg = 0,3 kg
2,4% x 25 kg = 0,6 kg
Jadi, total penyusutannya = 0,3 + 0,6 = 0,9 kg
Sehingga, persentase penyusutan jika dua karung digabung adalah:

$$= \frac{0,9}{15+25} \times 100\%$$

$$= \frac{0,9}{40} \times 100\% = 2,25\%$$

Jawaban: B

66 **Pembahasan:**

Dalam suatu rapat pimpinan di kantor, ada rekan sekerja Anda mengajukan usul yang berbeda dengan yang Anda sampaikan karena menganggap usulan Anda kurang tepat. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mempertimbangkan pendapat rekan Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meninggalkan ruang rapat merasa bahwa usulan saya lebih baik.	1
B	Mempertimbangkan pendapat rekan Saya.	5
C	Memaksakan usulan Saya kepada anggota rapat yang lainnya karena memang bagus.	2
D	Mempertimbangkan pendapat tersebut dengan melihat terlebih dahulu orang yang mengeluarkan pendapat.	4
E	Mengalah karena takut menyinggung pendapat rekan Saya jika ditentang.	3

Jawaban: B

67 **Pembahasan:**

Setelah beberapa tahun Saya merasa nyaman bertugas di divisi Saya, atasan Saya memutuskan untuk memindahkan Saya ke unit lainnya yang berbeda dan berisi orang-orang baru yang belum saya kenal. Sikap Saya adalah Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Proaktif mempelajari dan memahami mekanisme kerja unit yang baru melalui atasan yang baru dan rekan kerja lainnya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mempelajari proses pekerjaan yang dilakukan oleh rekan kerja lainnya.	3
B	Menunggu sambil mencari tahu apakah masih ada kemungkinan saya kembali ke unit yang lama.	2
C	Memahami mekanisme kerja unit melalui buku standar operasional kerja.	4
D	Proaktif mempelajari dan memahami mekanisme kerja unit yang baru melalui atasan yang baru dan rekan kerja lainnya.	5
E	Apabila unit kerja baru tersebut tidak sesuai dengan keinginan Saya, maka Saya akan meminta usulan agar dipindahkan ke unit kerja yang lama.	1

Jawaban: D

68 Pembahasan:

Dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia, Saya ditunjuk oleh atasan untuk mengikuti pendidikan dan latihan. Panitia penyelenggara mengatur kelompok kerja diantara para peserta dan Saya dikelompokkan dengan orang yang tidak Saya kenal dan berbeda budaya dengan Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerima ketentuan yang dibuat panitia dan mulai berkenalan dengan rekan sekelompok.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengusulkan pada panitia kerja agar Saya dikelompokkan dengan orang yang Saya kenal saja.	2
B	Mengusulkan pada panitia agar Saya dikelompokkan dengan orang yang sama budayanya saja dengan Saya.	3
C	Menerima ketentuan yang telah dibuat meskipun Saya merasa berat hati.	4
D	Memprotes ketentuan yang dibuat oleh panitia dengan terus terang..	1
E	Menerima ketentuan yang dibuat panitia dan mulai berkenalan dengan rekan sekelompok.	5

Jawaban: E

69 Pembahasan:

Seminggu lagi sekolah saya akan mengadakan kegiatan dengan tema lingkungan. Saat melakukan rapat divisi, Ketua kelompok Saya bersikeras menolak ide yang Saya dan teman Saya buat karena dianggap tidak sesuai dengan tema kegiatan yang akan diselenggarakan. Sikap terbaik men-

genai masalah di atas adalah **Menerima penolakan tersebut dan mencari ide yang lain agar sesuai dengan tema.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya mengajak teman satu tim Saya untuk bersikeras bahwa ide tersebut adalah yang paling baik.	2
B	Mengatakan kepada ketua kelompok bahwa ide tersebut adalah ide teman Saya.	1
C	Menerima penolakan tersebut dan mencari ide yang lain agar sesuai dengan tema.	5
D	Mencoba mencari ide yang lain agar sesuai tema meskipun dengan rasa kesal.	4
E	Mencoba mencari ide yang lain dengan semampunya.	3

Jawaban: D

70 Pembahasan:

Akibat meningkatnya nilai dollar di pasaran perusahan tempat Saya bekerja berencana melakukan perubahan yang mendasar dalam struktur organisasi yang menyebabkan pengurangan jabatan pada beberapa divisi, termasuk divisi tempat Saya bekerja. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengedepankan perusahaan dan tetap bekerja sebaik-baiknya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak menerima perubahan tersebut karena Saya mungkin akan kehilangan jabatan Saya.	2
B	Sebaiknya perubahan tersebut ditunda sampai Saya pensiun.	3
C	Mengajak rekan kerja yang lain untuk memprotes rencana kebijakan tersebut.	1
D	Segera mengajukan pengunduran diri sebelum Saya kehilangan jabatan Saya.	4
E	Mengedepankan perusahaan dan tetap bekerja sebaik-baiknya.	5

Jawaban: E

71 Pembahasan:

Suatu waktu Saya menggunakan kamera kantor untuk berfoto bersama keluarga saat liburan. Namun, secara tidak sengaja Saya menjatuhkan kamera tersebut sehingga kamera tersebut rusak. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Memperbaiki kamera tersebut dan melaporkan kejadian tersebut pada pengelola dan menerima apapun keputusan dari pengelola.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengembalikan kamera tersebut tanpa memberitahu pihak kantor.	1
B	Meminta pengelola agar masalah ini tidak diperpanjang.	3
C	Memberitahu peristiwa yang sebenarnya pada pihak kantor dan bertanggung jawab sesuai kemampuan.	4
D	Membeli kamera yang baru dan tidak memberitahu pihak kantor mengenai hal tersebut.	2
E	Memperbaiki kamera tersebut dan melaporkan kejadian tersebut pada pengelola dan menerima apapun keputusan dari pengelola.	5

Jawaban: E

72 **Pembahasan:**

Suatu hari atasan Saya meminta Saya untuk pulang terlambat karena ada beberapa dokumen yang harus selesai pada hari itu, padahal Saya sudah berjanji kepada istri Saya akan mengantarnya ke dokter untuk kontrol kehamilan. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menerima tugas tersebut dan memberikan penjelasan kepada istri Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengajukan keberatan pada atasan Saya dan memaksa tetap pulang tepat waktu.	1
B	Meminta teman yang lain yang tidak sibuk untuk menggantikan Saya.	3
C	Memberitahu atasan bahwa Saya harus pulang duluan karena sakit.	2
D	Menerima tugas tersebut dan memberikan penjelasan kepada istri Saya.	5
E	Tetap mengerjakan lembur meskipun dengan perasaan kesal.	4

Jawaban: D

73 **Pembahasan:**

Di lingkungan kerja Saya, ada larangan untuk tidak menggunakan gadget selama bekerja, namun hal tersebut sering saya ketahui dilakukan oleh atasan dan rekan kerja Saya yang lain sehingga bertentangan dengan hati nurani Saya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menegur dan mengingatkan atasan dan rekan kerja tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Melakukan mogok kerja untuk menunjukkan protes Saya.	3

B	Membiarkan pelanggaran tersebut terjadi demi menjaga hubungan dengan rekan lainnya.	2
C	Menyampaikan pelanggaran tersebut pada rekan lainnya.	4
D	Menegur dan mengingatkan atasan dan rekan kerja tersebut.	5
E	Ikut-ikutan demi menjaga toleransi antar sesama pegawai.	1

Jawaban: D

74 **Pembahasan:**

Di setiap kelompok kerja yang Anda masuki pasti ada saja orang yang tidak menyukai prestasi yang telah Anda raih meskipun Anda dapat dengan cara yang benar. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mendekatinya dan berusaha untuk memahaminya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengacuhkan orang tersebut, toh Saya mendapatkan prestasi tersebut dengan jalan yang baik.	4
B	Mengadukan masalah tesebut pada atasan agar orang tersebut segera ditegur.	3
C	Memusuhinya dan mendiamkannya agar dia segera sadar.	2
D	Memperlakukan dia sebagaimana dia memperlakukan Saya.	1
E	Mendekatinya dan berusaha untuk memahaminya.	5

Jawaban: E

73 **Pembahasan:**

Dalam suatu organisasi kemungkinan terjadinya konflik antar unit kerja adalah hal sangat wajar. Suatu hari, dua unit kerja yang ada di bawah Anda mengalami konflik akibat adanya kesalahpahaman mengenai jobdesk masing-masing unit kerja. Jika Anda ditunjuk sebagai ketua yang memiliki kewenangan dalam mengatai situasi konflik tersebut, sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mencoba berunding dengan kedua unit untuk mencapai pemecahan yang terbaik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Langsung menggunakannya dan menjelaskan pendapat Saya pada kedua unit yang bermasalah tersebut.	2
B	Mencoba berunding dengan kedua unit untuk mencapai pemecahan yang terbaik.	5

C	Menanyakan pendapat anggota yang lainnya dan menyarankan untuk mencapai kata sepakat.	3
D	Setuju dengan pendapat anggota yang lain, memberikan dukungan semaksimal mungkin.	1
E	Menjaga pertemuan agar tidak bersifat pribadi, menggunakan peraturan jika diperlukan.	4

Jawaban: B

76 Pembahasan:

Sebagai ketua kelompok kepanitiaan acara tahunan di sekolah, ada seorang anggota Saya yang tidak pernah sependapat dengan anggota lainnya sehingga seringkali menimbulkan konflik dengan anggota panitia lainnya. Sikap terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Memastikan anggota yang sering berbeda pendapat tersebut dapat menjelaskan pendapatnya hingga tercapai kompromi**. Urutan berdasarkan skala kematangan:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menyarankan pada anggota panitia lainnya untuk mengacuhkan anggota tersebut karena dapat menghambat kerja dan demi kelancaran kerja kelompok.	1
B	Memastikan anggota yang sering berbeda pendapat tersebut dapat menjelaskan pendapatnya hingga tercapai kesepakatan dengan seluruh anggota kelompok.	5
C	Mencoba menjelaskan alasan anggota tersebut sering berbeda pendapat karena memiliki sudut pandang yang berbeda agar anggota yang lainnya dapat meninjau kembali pendapat masing-masing.	4
D	Mendiamkan saja karena itu adalah cara terbaik untuk menghindari konflik kelompok berkepanjangan.	4
E	Mendorong anggota yang lain untuk mengesampingkan konflik dan membahas hal lain yang lebih ringan dan menyenangkan dalam agenda.	3

Jawaban: B

77 Pembahasan:

Karena suatu alasan, atasan Anda tiba-tiba meminta Anda untuk mengerjakan tugas yang baru dan tidak sesuai dengan kompetensi yang Anda miliki. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengutarakan pada atasan bahwa, Saya lebih suka mengerjakan**

tugas lain yang sesuai dengan kemampuan Saya. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengerjakan saja karena tergiur dengan imbalan yang akan diberikan.	2
B	Belajar secara mandiri untuk menyelesaikan tugas tersebut.	4
C	Mengutarakan pada atasan bahwa, Saya lebih suka mengerjakan tugas lain yang sesuai dengan kemampuan Saya.	5
D	Merasa menyesal karena telah bersedia mengerjakan tugas tersebut.	1
E	Menolak tawaran pekerjaan tersebut meski dengan berat hati.	3

Jawaban: C

78 Pembahasan:

Ketika harus memecahkan suatu persoalan secara berkelompok, Saya sering kali mendapatkan kritikan dan berbeda pendapat dengan rekan kerja yang lain secara tajam. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Memahami perbedaan tersebut sebagai dinamika menerimanya sebagai kritikan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengusulkan pada rekan yang lain untuk menyelesaikan masalah tersebut secara pribadi.	4
B	Membenci rekan kerja Saya karena selalu berbeda pendapat dengan Saya.	1
C	Menghindari perdebatan semampu Saya.	3
D	Memahami perbedaan tersebut sebagai dinamika menerimanya sebagai kritikan.	5
E	Mengusulkan pada pimpinan agar Saya tidak lagi ikut dalam diskusi.	2

Jawaban: D

79 Pembahasan:

Di perusahaan tempat Saya bekerja, Saya sering mendapat kritikan dari rekan sekerja Saya karena menganggap kinerja Saya lambat dan monoton. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Memahami kritik sebagai suatu masukan dan memperbaiki kinerja Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Balik mengritik kinerja rekan kerja tersebut.	1
B	Diam saja dan menganggapnya angin lalu.	4

C	Menanggapinya dengan serius dan memikirkannya terus menerus.	2
D	Memahami kritik sebagai suatu masukan dan memperbaiki kinerja Saya.	5
E	Mengacuhkan kritik tersebut, karena pekerjaan teman tersebut juga tidak baik.	3

Jawaban: D

80 Pembahasan:

Untuk dapat menjadi pegawai negeri sipil yang sukses. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Bekerja sebaik mungkin dengan standar kinerja yang tinggi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bekerja sebaik mungkin dengan standar kinerja yang tinggi.	5
B	Mematuhi semua perintah dan arahan pimpinan dengan penuh kepatuhan.	4
C	Menerapkan ide-ide yang belum pernah diciptakan sebelumnya dengan berani.	1
D	Bekerja sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh perusahaan.	3
E	Membina hubungan baik dengan setiap orang dalam perusahaan.	2

Jawaban: A

81 Pembahasan:

Setelah menyelesaikan semua pekerjaan kantor yang menjadi tanggung jawab Saya di hari itu, biasanya Saya **Meneliti kembali pekerjaan tersebut agar tidak terjadi kekeliruan baru melanjutkan aktivitas yang lain.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Bergegas pulang.	4
B	Beristirahat sejenak sambil minum kopi bersama teman-teman.	2
C	Membaca koran dan majalah yang Saya sukai.	3
D	Mengakses situs jejaring sosial yang Saya miliki untuk sekedar menyapa teman lama.	1
E	Meneliti kembali pekerjaan tersebut agar tidak terjadi kekeliruan baru melanjutkan aktivitas yang lain.	5

Jawaban: E

82 Pembahasan:

Anda adalah salah seorang anggota unit kerja biasa. Suatu hari unit Anda harus menangani keluhan dari seorang mitra kerja perusahaan yang cu-

kup rumit dan membutuhkan pengambilan keputusan saat itu juga dari pimpinan unit, padahal pimpinan unit masih dalam perjalanan dan terjebak macet. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya menelepon pimpinan dulu baru mengambil keputusan sesuai arahan pimpinan dan berdasarkan kondisi saat itu.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencoba menenangkan mitra kerja tersebut sambil menunggu sampai pimpinan unit datang.	3
B	Meminta rekan lain yang lebih berpengalaman saja yang mengambil keputusan.	2
C	Bagaimanapun juga, Saya tidak bersedia mengambil keputusan karena akan beresiko pada karir Saya.	1
D	Saya akan mengambil keputusan yang terbaik menurut Saya untuk menyelamatkan kondisi rumit tersebut.	4
E	Saya menelepon pimpinan dulu baru mengambil keputusan sesuai arahan pimpinan dan berdasarkan kondisi saat itu.	5

Jawaban: E

83 **Pembahasan:**

Jika dalam suatu kompetisi Anda menemukan ada rekan kerja Anda yang berlaku curang untuk mendapatkan proyek yang ditawarkan oleh perusahaan, maka sikap terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Menegurnya, dan jika orang tersebut tidak bersedia memperbaiki maka, Saya akan melaporkan pada pimpinan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menegurnya dengan keras di depan rekan kerja yang lain.	4
B	Tidak menegurnya karena khawatir akan terjadi salah paham.	3
C	Diam-diam melaporkan pada atasan sehingga Saya berpeluang untuk menang.	1
D	Menegurnya, dan jika orang tersebut tidak bersedia memperbaiki maka, Saya akan melaporkan pada pimpinan.	5
E	Mendiamkannya.	2

Jawaban: D

84 **Pembahasan:**

Suatu hari sahabat Anda yang berbeda kelas Anda meminta kunci jawaban soal ulangan yang telah diberikan di kelas Anda karena kelasnya baru akan mengadakan ulangan dengan soal yang sama keesokan harinya. Sikap terbaik mengenai masalah di atas

adalah **Menolak sambil menjelaskan alasannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menolak dengan keras.	4
B	Menolak sambil menjelaskan alasannya.	5
C	Melakukannya untuk yang pertama dan terakhir kalinya.	1
D	Karena dia sahabat baik Saya, maka Saya akan melakukannya satu kali ini saja karena kasihan.	2
E	Mempertimbangkan resikonya dahulu, Saya akan melakukannya jika memungkinkan.	3

Jawaban: B

83 **Pembahasan:**

Ketika Anda sedang berbelanja di warung, penjual warung tersebut melakukan kesalahan saat menghitung total belanja Anda sehingga kembalian Anda berlebih. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Mengkonfirmasi jumlah pembelian untuk mendapatkan kebenaran.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengkonfirmasi jumlah pembelian untuk mendapatkan kebenaran.	5
B	Meninggalkan toko segera sebelum ketahuan jika penghitungannya salah.	1
C	Mendiamkannya karena itu bukan kesalahan Saya.	3
D	Menunggu si pemilik warung menyadari kesalahannya, baru Saya akan mengembalikan kelebihan uangnya.	4
E	Mengabaikannya karena bisa saja harganya memang sudah berubah.	2

Jawaban: A

86 **Pembahasan:**

Sebagai seorang warga Negara Indonesia yang baik Saya akan memberikan kontribusi untuk Indonesia jika Saya **dimanapun saya saya berada dan berkarya, saya akan turut memberikan kontribusi untuk kemajuan bangsa.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Berkarya sebagai pegawai negeri sipil.	3
B	Dimanapun Saya Saya berada dan berkarya, Saya akan turut memberikan kontribusi untuk kemajuan bangsa.	5

C	Ketika Saya menjadi seorang pejabat di tingkat atas.	1
D	Ketika Saya menjabat menjadi anggota Dewan Perwakilan Rakyat, baik tingkat pusat maupun daerah.	2
E	Dimanapun Saya berkarya, Saya akan turut memberikan kontribusi terhadap pembangunan bangsa dengan syarat didukung oleh pemerintah.	4

Jawaban: B

87 **Pembahasan:**

Menurut rekan-rekan kerja Saya yang lain, gaya kepemimpinan yang Saya miliki adalah **Saya memimpin dengan ketegasan dan kedisiplinan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya memimpin dengan ketegasan dan kedisiplinan.	5
B	Saya sering meniru gaya kepemimpinan orang-orang yang Saya kagumi.	4
C	Saya tidak pernah berani mejadi seorang pemimpin.	1
D	Saya merasa selalu ada orang yang lebih baik menurut Saya untuk menjadi pemimpin.	2
E	Saya cenderung mendorong anggota Saya agar lebih leluasa dan santai dengan kepemimpinan Saya.	3

Jawaban: A

88 **Pembahasan:**

Kampus Anda akan mengadakan acara pemberian bantuan alat kesehatan bagi para penderita AIDS di kota Anda. Penggalangan dana dengan dilakukan melalui berbagai kegiatan dan *sponsorship* agar acara tersebut dapat terlaksana. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya akan turut berpartisipasi dalam kepanitian acara tersebut dan menyumbangkan sebagian uang saku Saya untuk acara tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya akan menyumbangkan seluruh uang saku Saya bulan ini untuk membantu terlaksananya acara tersebut.	3
B	Saya akan menyumbangkan sebagian uang saku Saya karena Sayapun membutuhkan biaya hidup untuk diri sendiri.	4
C	Saya akan turut berpartisipasi dalam kepanitian acara tersebut dan menyumbangkan sebagian uang saku Saya untuk acara tersebut.	5

D	Saya akan mengajak rekan-rekan yang lain untuk meramaikan acara tersebut pada hari-H.	2
E	Berdoa agar acara dapat berjalan lancar sampai hari-H.	1

Jawaban: C

89 **Pembahasan:**

Sebagai anggota suatu perkumpulan arisan, Anda diminta untuk merekap data anggota seluruh anggota arisan oleh Reni, ketua kegiatan kewanitaan di daerah Anda, namun ternyata buku yang diberikan tertukar dengan buku anggota PKK sehingga data tersebut harus diulang kembali. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Saya bersedia mengulanginya dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika memberikan instruksi di kemudian hari.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya tetap mengulanginya meskipun sedikit melampiaskan kekesalan kepada Reni.	3
B	Meskipun dia ketua, Saya menegurnya dengan keras atas kesalahan yang merugikan orang lain tersebut.	2
C	Saya mengulanginya meskipun dalam hati merasa sangat marah.	4
D	Saya tidak bersedia mengulanginya karena kesalahan bukan dari pihak Saya.	1
E	Saya bersedia mengulanginya dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika memberikan instruksi di kemudian hari.	5

Jawaban: E

90 **Pembahasan:**

Karena adanya penambahan divisi kerja di kantor Anda, pimpinan perusahaan memutuskan untuk membagi dua ruangan divisi kerja Anda dengan divisi kerja yang lain sehingga ruangan kantor menjadi sempit. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah Saya menerima perubahan ini dengan sukarela. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Saya perlu waktu beberapa bulan untuk penyesuaian diri terhadap sempitnya ruang kerja Saya saat ini.	3
B	Seharusnya tak perlu ada penambahan divisi baru, karena hanya mempersempit ruang kantor yang sudah sempit.	2

C	Mau tidak mau menerima kondisi tersebut.	4
D	Saya menerima perubahan ini dengan sukarela.	5
E	Saya mengajak rekan lain untuk protes dan berdemo kepada atasan.	1

Jawaban: D

91 Pembahasan:

Jika Saya berada dalam suatu komunitas yang kegiatan di dalamnya berjalan tidak efektif karena mengalami krisis internal antar anggotanya, maka Saya akan **Berusaha untuk bertahan di dalamnya sambil memperbaiki situasi.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Tidak peduli dan tetap bekerja sesuai dengan ketentuan yang ada.	3
B	Berusaha untuk bertahan di dalamnya sambil memperbaiki situasi.	5
C	Menunggu dibahas dalam rapat anggota hingga bisa mengutarakan pendapat Saya terhadap situasi tersebut.	2
D	Memilih untuk mengundurkan diri secepatnya.	1
E	Berusaha untuk bertahan terlebih dahulu sambil melihat situasi.	4

Jawaban: B

92 Pembahasan:

Sebagai anggota dari divisi kepegawaian, Saya harus menyusun suatu laporan peningkatan kerja karyawan di kantor tempat Saya bekerja, saya akan **Mencari informasi kinerja setiap pegawai dengan menyebarkan angket prestasi kerja setiap bulannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menggunakan pengetahuan yang saya miliki saja.	2
B	Mencari informasi kinerja setiap pegawai dengan menyebarkan angket prestasi kerja setiap bulannya.	5
C	Menggunakan bahan yang dimiliki sebagai informasi utama.	4
D	Berusaha mencari informasi dari rekan kerja dan atasan yang terpercaya di kantor.	3
E	Memperkirakan kinerja setiap pegawai dengan melihat data terdahulu.	1

Jawaban: B

93 Pembahasan:

Dalam suatu acara kepanitian di kampus, teman Anda yang saat itu seharusnya bertugas menjadi MC mendadak sakit dan tidak bisa datang. Ketua panitia meminta Anda yang kebetulan sudah selesai bertugas dan sedang tidak sibuk untuk menggantikan teman Anda menjadi MC di panggung. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Dengan segera menyanggupi untuk menggantikannya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mencoba mencari alasan agar tidak menjadi MC di acara tersebut.	2
B	Dengan segera menyanggupi untuk menggantikannya.	5
C	Meminta dia mencari teman lain yang dapat mengganti.	3
D	Mempertimbangkan lebih dahulu sebelum menerima tugas tersebut.	4
E	Mencarikan teman lain untuk menggantikannya.	1

Jawaban: B

94 Pembahasan:

Teman kantor Saya adalah orangtua salah seorang siswa yang lulus ujian masuk universitas dan diminta untuk melakukan registrasi ulang pada hari itu juga, namun mereka tidak dapat melakukannya karena mereka harus keluar kota, Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menawarkan bantuan untuk membantu melakukan registrasi ulang jika diperbolehkan.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menawarkan bantuan untuk membantu melakukan registrasi ulang jika diperbolehkan.	5
B	Meminta teman Saya untuk mempertimbangkan kembali keberangkatannya ke luar kota.	4
C	Meminta teman Saya untuk membatalkan rencananya ke luar kota.	3
D	Anaknya disuruh tinggal dan melakukan registrasi ulang sendirian.	2
E	Memahami bahwa seringkali terjadi acara yang bersamaan waktu.	1

Jawaban: A

95 Pembahasan:

Dalam tim kepanitiaan suatu acara yang Saya pimpin, ada salah satu anggota Saya yang tidak aktif karena dilarang oleh orangtuanya bekerja lembur sehingga kerja tim menjadi tidak lancar padahal acara tersebut akan berlangsung sebentar lagi sehingga harus bekerja sampai lembur. Sikap Saya **Mencoba mengerti kondisinya dan mencoba mencarikan tugas yang dapat dikerjakan di rumah.** Urutan berdasar-

kan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mempertanyakan kesanggupan yang telah dijanjikan dulu.	3
B	Memintanya segera mengundurkan diri dari kepanitiaan.	1
C	Berpikir bahwa anggota tersebut menjengkelkan.	4
D	Mencoba mengerti kondisinya dan mencoba mencarikan tugas yang dapat dikerjakan di rumah.	5
E	Menyesal telah memilihnya sebagai anggota kepanitiaan tersebut.	2

Jawaban: D

96 Pembahasan:

Jika Anda bekerja pada suatu perusahaan, Anda berharap akan **Memberikan kemungkinan promosi jabatan bagi Saya.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Menghasilkan gaji yang tinggi bagi Saya.	2
B	Memiliki stabilitas pekerjaan yang tinggi.	1
C	Memberikan kemungkinan promosi jabatan bagi Saya.	5
D	Memberi kesempatan kepada Saya untuk beraktualisasi diri.	3
E	Memotivasi Saya untuk bekerja lebih baik.	4

Jawaban: D

97 Pembahasan:

Menurut teman-teman Saya, ide yang Saya kemukakan biasanya dianggap ide yang **Unik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Rasional.	1
B	Jauh ke depan.	4
C	Unik.	5
D	Besar.	3
E	Mengikuti tren.	2

Jawaban: C

98 Pembahasan:

Seorang teman kelompok Saya sering tidak dapat mengikuti kegiatan kelompok secara aktif karena harus bekerja paruh waktu setiap hari. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Membicarakannya dengan rekan kelompok yang lain dan mencari solusi yang terbaik**. Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Meminta ia mengundurkan diri dari kelompok.	3

B	Menerima keadaan tersebut selama tidak mengganggu tugas kelompok secara keseluruhan.	1
C	Tetap memberinya tugas sebagaimana yang lain.	4
D	Berusaha untuk membantu menyelesaikan tugas-tugasnya.	2
E	Membicarakannya dengan rekan kelompok yang lain dan mencari solusi yang terbaik.	5

Jawaban: C

99 Pembahasan:

Menghadapi orang yang seenaknya sendiri, jika bicara sering menyakitkan, dan bersikap memusuhi rekan kerja yang lainnya. Sikap terbaik ketika menghadapi masalah di atas adalah **Memberitahunya baik-baik cara bertingkah laku yang baik.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Memberitahunya baik-baik cara bertingkah laku yang baik.	5
B	Bertingkah laku sepertinya agar dia juga mengerti perasaan orang disekitarnya.	1
C	Berbicara seperlunya secara rasional.	4
D	Merasa perlu pandai mengambil hatinya.	3
E	Menghindari sebisa mungkin agar tidak berbicara atau berurusan dengannya..	2

Jawaban: A

100 Pembahasan:

Teman Saya ingin meminjam mobil dinas milik kantor kepada Saya untuk pergi ke keperluan keluarga yang mendesak, padahal Anda diminta untuk melaporkan setiap penggunaan mobil tersebut pada pihak kantor. Sikap terbaik mengenai masalah di atas adalah **Menolak untuk meminjamkan mobil tersebut.** Urutan berdasarkan skala kematangan dari yang tertinggi (5) ke yang terendah (1) dapat dilihat pada tabel berikut:

	Pilihan Jawaban	Nilai
A	Mengatakan bahwa mobil tersebut adalah milik kantor.	3
B	Meminjami mobil tersebut dengan mengutip bayaran.	1
C	Mengatakan bahwa Saya tidak berani meminjamkan karena bukan milik Saya.	4
D	Mempertimbangkan lebih dahulu akan meminjamkan mobil tersebut atau tidak.	2
E	Menolak untuk meminjamkan mobil tersebut.	5

Jawaban: E

Anybody can become angry

- that is easy, but to be angry with the *right person* and to the *right degree* and at the *right time* and for the *right purpose*, and in the *right way* - that is not within everybody's power and is **not easy**.

#Aristoteles

DIKTAT

MATERI CAT

PAKET MATERI 1

TES KEMAMPUAN VERBAL

Mengapa tes verbal di ujikan dalam TPA? Mereka yang sukses pada tes verbal biasanya memiliki kemampuan bahasa yang baik. Kemampuan bahasa harus dimiliki seseorang apapun profesinya dan *background* pendidikannya. Hal ini karena bahasa digunakan sebagai alat komunikasi dan interaksi antaranggota masyarakat dalam pergaulan hidup sehari-hari; bahasa digunakan sebagai alat untuk menyimpan, menyebarkan dan mengembangkan kebudayaan; bahasa sebagai alat untuk menyampaikan rasa estetis manusia melalui seni sastra; bahasa digunakan sebagai alat menyampaikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, bahasa digunakan sebagai alat untuk memusatkan bangsa dan untuk menyelenggarakan administrasi pemerintahan.

Ada indikasi antara kemampuan verbal seseorang dengan inteligensinya. Semakin bagus kemampuan verbal seseorang, artinya semakin banyak informasi yang diketahui, maka semakin tinggi wawasan dan pengetahuan orang tersebut sehingga semakin tinggi juga inteligensinya.

Adapun jenis tesnya antara lain: tes padanan kata (sinonim), lawan kata (antonim), persamaan hubungan kata (analogi), kelompok kata (*group*), dan tes pemahaman wacana. Kunci utama dalam menyelesaikan tes ini adalah daya ingat tinggi, pengetahuan umum yang memadai, dan banyaknya perbendaharaan kata.

A. TES SINONIM-ANTONIM

Kata sinonim berasal dari bahasa Yunani Kuno, yaitu *syn* 'dengan' dan *onomo* 'nama'. Secara harfiah, sinonim diartikan sebagai nama untuk benda yang sama. Walaupun sinonim memiliki makna sama, akan tetapi persamaan makna itu hanya merupakan kemiripan saja. Artinya, meskipun maknanya sama tetapi tetap memperlihatkan perbedaan. Apalagi jika dihubungkan dengan pemakaian kata-kata dalam konteks kalimat, misalnya kata *mati* dengan *meninggal*. Kedua kata tersebut bersinonim karena memperlihatkan kesamaan makna. Akan tetapi, dalam pemakaian, kedua kata itu memperlihatkan perbedaan. Kata *mati* biasanya digunakan untuk binatang atau tumbuh-tumbuhan, sedangkan kata *meninggal*

digunakan untuk manusia. Penggunaan sinonim di atas menunjukkan nilai rasa dalam pemakaiannya. Derajat kata *mati* lebih kasar daripada kata *meninggal* atau derajat kata *meninggal* lebih halus daripada kata mati.

Adapun istilah antonim juga berasal dari bahasa Yunani Kuno, yaitu *anti* 'melawan' dan *onomo* 'naa'. Secara harfiah antonim adalah nama lain untuk benda yang lain. Dengan kata lain, antonim adalah kata yang memiliki makna kata yang berlawanan atau bertolak belakang. Tingkat kesulitan dari tes lawan kata sama dengan tes padanan kata.

Tes ini bisa dibilang salah satu jenis tes yang tidak bisa dipersiapkan dalam waktu yang singkat. Ada ribuan kosakata yang mungkin keluar, apakah Anda sanggup menghafalkannya dalam waktu yang singkat? Hampir sama ketika harus menguasai kosakata bahasa Inggris, maka penguasaan kosakata tidak mungkin dilakukan hanya dalam hitungan hari. Kosakata akan terkumpul secara alamiah dan masuk ke memori bawah sadar kita secara bertahap. Hal yang bisa kita lakukan adalah sesering mungkin bisa "berjumpa" dengan dengan berbagai jenis kosakata agar perbendaharaan kosakata Anda semakin meningkat.

☑ Pada umumnya soal-soal bacaan/wacana diambil dari kolom-kolom di koran, maka sebaiknya Anda sering membaca koran. Jika menemui kata-kata yang aneh, segera konsultasikan dengan Kamus Bahasa Indonesia atau buka situs http://pusatbahasa.kemdiknas.go.id/kbbi, dan cari maknanya di laman tersebut. Untuk beberapa soal sinonim atau antonim, coba terjemahkan dulu ke bahasa Inggris. Biasanya ini bisa cukup membantu.

☑ Hindari menghapal kamus secara parsial atau kata per kata. Kebanyakan, kosakata yang hanya dihapal begitu saja tanpa melekat pada konteks tertentu cenderung mudah lupa. Misalkan kita akan menghapal makna kata "dekadensi = kemerosotan". Kebanyakan orang akan mudah lupa dalam mengingat artinya. Namun, jika kata tersebut melekat pada suatu teks, misalnya "*perkembangan teknologi menyebabkan dekadensi moral*". Maka, pikiran kita akan jauh lebih mudah memahami "dekadensi moral" yaitu "kemerosotan moral" sehingga bisa mengingatnya di luar kepala.

☑ Untuk soal sinonim, jika sudah mengerti makna kata yang diberikan, buatlah maknanya menjadi kalimat yang lebih umum. Kemudian, carilah sinonimnya pada pilihan jawaban yang tersedia.

☑ Bila menemukan kata-kata dalam bahasa serapan, seperti bahasa Inggris, sansekerta, dan lain-lain kembalikan kata-kata tersebut ke dalam bahasa aslinya. Selanjutnya, artikan.
Contoh:
- Aliansi berasal dari kata *alliance* yang berarti persekutuan.
- Lanskap berasal dari kara *landscape* yang berarti pemandangan di tanah yang membentang.

☑ Jangan memilih kata yang mempunyai kata bunyi mirip dengan soal. Sebagian besar jawaban yang demikian tidak tepat meskipun tidak selalu salah. Tipe soal seperti ini sering menjebak.

- ☑ Khusus untuk soal antonim, kadang dalam pilihan gandanya disertakan sinonim dari soalnya. Ini berfungsi sebagai pengecoh. Berhati-hatilah dalam memahami perintah soal dan memilih jawaban yang tepat. Jika tidak hati-hati dan tergesa-gesa, maka Anda akan mencari sinonimnya, padahal dalam soal yang ditanyakan adalah antonimnya.
- ☑ Anda juga harus mengerti arti dan maksud dari kata dalam soal. Misalkan yang ditanyakan adalah antonim dari "kenyang". Maka lawan katanya adalah "tidak kenyang". Kemudian Anda perlu mencari idiom kata yang tepat untuk kata "tidak kenyang". Bisa saja kata yang tepat dari "tidak kenyang" itu adalah "lapar".
- ☑ Tips terakhir dan yang paling penting, ketika Anda berhadapan dengan subtest ini, gunakan waktu yang tersedia sebaik mungkin, cepat, tepat, dan teliti. Ingat, khusus soal ketegori sinonim-antonim-kosakata, waktu yang sebaiknya digunakan adalah maksimum 20 detik per soal. Jika Anda sama sekali tidak tahu jawabannya, segera asal jawab saja dan segera beralih ke soal berikutnya. Kenapa asal jawab? Pertama, karena dalam TPA tidak ada pengurangan nilai untuk jawaban salah. Kedua, karena jika Anda benar-benar tidak tahu maka otak dipaksa seperti apapun tetap akan tidak tahu. Ketiga, agar kita punya waktu cukup untuk mengerjakan materi tes verbal lainnya, terutama tes pemahaman wacana. Jika Anda ragu diantara dua pilihan, langsung putuskan mana yang menurut Anda benar dan jangan terlalu banyak berpikir. Selain itu, jangan lupa beri tanda pada soal-soal yang dijawab asal atau ragu dan cek kembali jawaban pada soal tersebut jika masih ada sisa waktu.

Contoh Soal Sinonim

DESTINASI = ...

A. Penyulingan	C. Penyucian	E. Idaman
B. Derviasi	D. Tempat tujuan	

Pembahasan:

Destinasi adalah suatu tempat tujuan atau tujuan suatu pengiriman. Semisal kita tidak tahu artinya, coba kita ingat kosakata bahasa Inggris DESTINATION, yang artinya "tujuan". Soal di atas tidak jauh dengan kata "tujuan", sehingga jawaban yang paling mendekati adalah D.

Jawaban: D

HEKSAPODA = ...

A. Berkaki enam	C. Segi banyak	E. Tata ruang
B. Berisi enam	D. Bentuk kebangunan	

Pembahasan:

Heksapoda adalah sebutan untuk hewan yang jumlah kakinya enam (hewan yang tergolong di kelas *insecta*/serangga). Untuk menjawabnya, bisa kita lakukan analisis perkata. Ingat kata "heksa" = tujuh, maka kemungkinan jawaban adalah A dan B. Kemudian ingat kata "poda"

melekat dengan kata serangga. Maka, heksapoda lebih dekat jawabannya dengan pilihan jawaban A.

Jawaban: A

ALGORITME = ...

A. Irama
B. Alegori
C. Nada dasar
D. Prosedur pemecahan
E. Cara alternatif

Pembahasan:
ALGORITME adalah prosedur sistematis untuk memecahkan masalah matematis dalam langkah-langkah terbatas atau urutan logis pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah. Sehingga, ALGORITME = prosedur pemecahan. Bagi yang benar-benar tidak tahu dengan soal tersebut, maka langkah yang dapat Anda lakukan adalah dengan mencoba mengingat kata yang sering melekat dengan kata algoritme, yaitu algoritme pemrograman. Kemudian coba kita pasangkan semua kata dari pilihan jawaban yang ada. Pilihan A, B, dan E sudah jelas tidak masuk dan aneh jika digabungkan dengan kata pemrograman. Pilihan jawaban yang tersisa tinggal B dan D. Berdasarkan pola-pola soal yang sering keluar, biasanya diberikan kosakata-kosakata asing dan kebanyakan itu sebagai penjebak. Maka, jawaban yang benar adalah D.

Jawaban: D

FLEGMATIS = ...

A. Bertempramen lamban
B. Pragmatis
C. Fleksibel
D. Berbau getah bening
E. Hipotelis

Pembahasan:
FLEGMATIS adalah bertempramen lamban, tidak mudah terangsang dan mempunyai kebiasaan yang sukar dirubah. Kemudian, langkah apa yang harus kita tempuh jika kita sama sekali tidak tahu artinya? Dalam TPA biasanya diberikan jebakan berupa kosakata yang mirip-mirip, maka jawaban yang bisa kita eliminasi adalah jawaban B dan E. Jawaban C bisa kita kesampingkan karena kata fleksibel semakna dengan lentur atau mudah menyesuaikan diri atau beradaptasi. Nah, kita tinggal punya dua jawaban A atau D. Jika kita lihat dari beberapa penjebak mengarah kepada sebuah sifat kepribadian, maka dari A dan D yang merupakan sebuah sifat kepribadian adalah A, yaitu bertemperamen lamban.

Jawaban: A

FLAMBOYAN = ...

A. Jenis kaktus
B. Serba mewah
C. Hidup boros
D. Keakraban
E. Daya tarik

Pembahasan:

FLAMBOYAN adalah tumbuhan pelindung berdaun rindang, bunganya indah berwarna merah. Bisa juga diartikan sebagai sesuatu yang gemerlapan atau serba megah. FLAMBOYAN = serba mewah. Kemudian jika kita tidak tahu makna flamboyan apa yang bisa kita lakukan? Bagi yang hobi nonton *infotaiment* pasti pernah mendengar kata flamboyan. Contohnya adalah "*Rafi Ahmad, seorang artis muda dengan gaya hidup FLAMBOYAN...*". Maka, jika kita kaitkan dengan pilihan jawaban yang cocok dengan konteks di atas adalah "serba mewah" dan "hidup boros" karena artis identik dengan kemewahan, maka, arah jawaban kita adalah pada pilihan B.

Jawaban: B

ORTODIDAKTIF = ...

A. Maju dengan belajar sendiri
B. Cara mengajar anak tuna grahita
C. Pendidikan luar biasa
D. Cara belajar siswa aktif
E. Rehabilitasi kerusakan tulang

Pembahasan:

Ada kalanya kita berhadapan dengan kosakata yang sama sekali asing di telinga kita. Kita juga kehabisan akal mau dikerjakan dengan pendekatan apa. Maka, jika bertemu masalah seperti ini, langsung asal tebak saja. Karena jika kita memperturutkan rasa penasaran, kita akan kehabisan waktu.

ORTODIDAKTIF adalah cara mengajar anak yang mengalami keterbelakangan mental (tuna grahita).

Jawaban: B

CONTOH ANTONIM

KAPABEL >< .....

A. Pandai
B. Bodoh
C. Kredibel
D. Piawai
E. Rajin

Pembahasan:

Tentu kata KAPABEL sudah tidak asing kita, yaitu sebutan untuk seseorang yang cakap, mampu, atau sanggup. Nah, lawan kata yang dekat dengan kata "tidak mampu" atau "tidak cakap" adalah B. Karena pilihan A, C, D dan E cenderung semakna dengan KAPABEL, bukan berlawanan.

Jawaban: B

APRIORI >< ....

A. Priori
B. Aposteriori
C. Supriori
D. Tanpa kritik
E. Satu pendapat

Pembahasan:

Kebanyakan orang menjawab A, karena berpikiran penambahan huruf "A" pada Apriori sebagai lawan dari kata priori. Berdasarkan pengalaman kami, tipe soal TPA tidak sesederhana seperti apa yang kita pikirkan. Hal yang paling aman adalah harus benar-benar mengetahui makna kata APRIORI dan makna kata di pilihan jawabannya.

APRIORI adalah beranggapan sebelum mengetahui (melihat, menyelidiki) keadaan sebenarnya. Sedangkan APOSTERIORI = setelah diketahui (dilihat, diselidiki) keadaan sebenarnya, sehingga:

APRIORI >< APOSTERIORI.

Jawaban: B

ESOTERIS >< ....

A. Rahasia
B. Terbuka
C. Isomori
D. Isoterm
E. Persaingan bebas

Pembahasan:

ESOTERIS = bersifat khusus atau rahasia; terbatas. Artinya, esoteris >< terbuka.

Seumpama kita tidak mengetahui makna kata esoteris, coba cermati dua hal yang kontradiksi dari jawaban. Terlihat ada kata "rahasia" dan "terbuka" yang maknanya berkebalikan. Nah, biasanya salah satunya adalah jawabannya dan yang lain adalah sinonimnya. Selanjutnya kita lihat penjebak lain, yaitu kata persaingan bebas. Maka biasanya jawaban yang kita cari dengan kata "persaingan bebas". Jawaban yang paling dekat dekat dengan bebas adalah "TERBUKA". Maka, pilihan jawaban yang mendekati adalah B.

Jawaban: B

OPONEN >< ....

A. Eksponen
B. Komponen
C. Omnipolen
D. Proponen
E. Kolabolator

Pembahasan:

Oponen = sebutan untuk pihak lawan (seperti penyanggah dalam suatu perdebatan atau diskusi).

Kolaborator = orang yang bekerjasama dengan musuh.

Oponen >< Kolaborator

Jawaban: E

REPRESIF >< ....

A. Preventif
B. Proyektif
C. Mengatasi
D. Mengekang
E. Menghadapi

Pembahasan:

Represif adalah bersifat represif (menekan, mengekang, menahan atau menindas). Bisa juga diartikan; bersifat menyembuhkan.

Preventif adalah bersifat mencegah (supaya jangan terjadi apa-apa). Artinya, jika tidak terjadi apa-apa, tidak perlu menyembuhkan.

Jawaban: A

NADIR >< ....

A. Titik pandang
B. Takdir
C. Kosong
D. Nadar
E. Zenit

Pembahasan:

NADIR adalah **titik paling rendah** dari bulatan cakrawala (bola langit) yang terletak tepat di bawah kaki pengamat atau titik kaki.

Zenit = titik khayal di langit yang tegak lurus di atas bumi terhadap cakrawala, atau **titik puncak**.

Nadir >< Zenit

Jawaban: E

B. Tes Analogi

Tes ini dipakai untuk menguji kemampuan seseorang dalam mencari kata-kata yang setara dan saling berhubungan. Tes ini memerlukan daya nalar dan logika terhadap soal-soal yang diberikan. Walaupun sangat sederhana, kadang tes ini menjadi sulit bagi seseorang yang tingkat inteligensinya sedang-sedang saja. Kunci utama mengerjakan soal ini adalah menemukan pola hubungan antarkata. Jika pola ini sudah diketahui, maka soal akan dengan mudah kita kerjakan.

POLA ANALOGI YANG SERING MUNCUL DALAM SOAL

Tips Menyelesaikan Tes Analogi

☑ Berbeda dengan tes sinonim dan antonim, tes ini merupakan jenis tes yang bisa dipersiapkan secara instan. Yang perlu Anda pahami adalah berlatih dengan soal-soal sebanyak mungkin agar Anda terbiasa menemukan pola hubungan kata dengan cepat.

☑ Jika Anda telah menemukan hubungan kata pada soal dengan kata pada jawaban, tetapi Anda belum mengetahui jawaban yang tepat, maka Anda dapat membuat kata-kata tersebut menjadi sebuah kalimat dengan menggunakan hubungan kata yang telah Anda temukan. Jika dua kalimat tersebut mempunyai makna yang kurang lebih sama, maka kata tersebut adalah jawabannya. Namun, apabila hal itu berlaku sebaliknya, kata yang Anda buat menjadi kalimat tersebut bukanlah jawabannya. Anda harus memikirkan kata yang tepat dan menyusunnya menjadi kalimat.

Contoh:

- **SENAPAN : BERBURU = PERANGKAP : MENANGKAP**
  Senapan digunakan untuk *berburu*, sedangkan *penangkap* digunakan untuk *menangkap* sesuatu.
- **RAMALAN : KENYATAAN = DUGAAN : FAKTA**
  Lawan kata dari *ramalan* adalah *kenyataan*, sedangkan lawan kata dari *dugaan* adalah *fakta.*
- **TUNTUTAN : SANTUNAN = PERMINTAAN : PEMBERIAN**
  Santunan berarti *pemberian*, sedangkan *tuntutan* berarti *permintaan*.

- **BALADA : LAGU = KOPI : MINUMAN**
  Balada merupakan salah satu jenis *lagu*, sedangkan *kopi* merupakan salah satu jenis *minuman*.

☑ Perhatikan kesetaraan jenis kata antara ruas kanan dan kiri.
Misakan:

Kata Benda	: Kata Sifat	= Kata Benda	: Kata Sifat
Kata Kerja	: Kata Sifat	= Kata Kerja	: Kata Sifat
Kata	: Arti Kata	= Kata	: Arti Kata
Benda	: Guna Benda	= Benda	: Guna Benda

Biasanya ruas kiri dan ruas kanan harus mempunyai kesamaan pola atau kesamaan hubungan. Dengan konsep ini biasanya kita bisa dengan mudah mengeliminasi jawaban yang salah.

Contoh Soal Analogi

WAJAH : RONA = ... : ....

A. Kertas : Tulis
B. Bendera : Kibar
C. Cerita : Alur
D. Buku : gambar
E. Cat : Kuas

Pembahasan:
WAJAH bisa me-RONA karena sesuatu hal. Sebagaimana bendera dapat berkibar jika terkena sesuatu (angin).

Jawaban: B

UROLOGI : ALAT KELAMIN = ... : ....

A. Botani : Tumbuhan
B. Sosiologi : Desa
C. Farmasi : Obat
D. Keuangan : Perusahaan
E. Sosiologi : Hukum

Pembahasan:
UROLOGI adalah ilmu yang mempelajari tentang saluran kemih, terjadi pada ALAT KELAMIN. Sebagaimana botani adalah ilmu yang mempelajari tentang kehidupan tumbuh-tumbuhan.

Jawaban: A

DIRGAHAYU : ULANG TAHUN = Selamat berbahagia : ....

A. Mobil Baru
B. Putra Baru
C. Pernikahan
D. Kesembuhan
E. Promosi

Pembahasan:
DIRGAHAYU adalah ucapan untuk ULANG TAHUN (biasanya hari kemerdekaan), sedangkan selamat berbahagia adalah ucapan untuk suatu pernikahan.

Jawaban: C

Contoh 4

ADAGIO : ALEGRO = ... : ....

A. Rakus : Babi
B. Putih : Merah
C. Binatang : Singa
D. Lambat : Cepat
E. Akal : Orang

Pembahasan:
Adagio dan Alegro adalah dua istilah yang terdapat pada bidang musik.
ADAGIO berarti tempo yang sangat **lambat** dan penuh ekspresi, sedangkan ALEGRO memiliki arti irama yang **cepat**.

Jawaban: D

Contoh 3

KEPAK : …. = …. **: KAKI**

A. Tangan – Lari
B. Sayap – Hentak
C. Sandar – Kepala
D. Tangan – Tepuk
E. Pejam – Mata

Pembahasan:
KEPAK adalah gerakan yang dilakukan oleh **sayap**, sedangkan **hentak** adalah gerakan yang dilakukan oleh KAKI.

Jawaban: B

Marah berhubungan dengan … , sebagaimana … berhubungan dengan menangis.

A. mencaci – sedih
B. kecewa – sakit
C. teriak – senang
D. cemberut – murka
E. mengeluh – takut

Pembahasan:
Marah berhubungan dengan **mencaci**, sebagaimana **sedih** berhubungan dengan menangis. Seseorang yang marah kadang melampiaskan kemarahannya dengan mencaci. Seseorang yang sedih kadang meluapkan kesedihannya dengan menangis.

Jawaban: A

Contoh 7

GERHANA : BULAN : MATAHARI = ... : ... : ...

A. Jari : tangan : kaki
B. Hujan : petir : gurun
C. Laut : ikan : nelayan
D. Kayu : lemari : kursi
E. Toko : buku : pasar

Pembahasan:

Ada gerhana bulan ada pula gerhana matahari
Ada jari tangan ada pula jari kaki

Jawaban: A

PROPINSI : KABUPATEN : KECAMATAN = ...

A. Tinggi : Besar : Kecil
B. Gubernur : Bupati : Camat
C. Akar : Batang : Daun
D. Ayah : Ibu : Anak
E. Akar : Ranting : Daun

Pembahasan:

Propinsi dipimpin oleh **Gubernur**, Kabupaten dipimpin oleh **Bupati**, dan Kecamatan dipimpin oleh **Camat**.

Jawaban: B

TES PENGELOMPOKAN KATA

Tes perbendaharaan dan pengelompokan kata merupakan tes yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan perbendaharaan kata yang Anda miliki pada suatu topik tertentu. Kelompok beberapa kata yang diberikan akan memberikan satu pengertian tertentu.

Misalkan ada kelompok kata berikut ini dalam sebuah soal.
A. Merkurius; B. Venus; C. Saturnus; D. Bimasakti; E. Neptunus

Pada soal biasanya kita diminta untuk mencari kata yang tidak termasuk dalam kelompok tertentu. Masalahnya kelompok itu hanya dapat Anda ketahui jika Anda mengetahui maksud dan arti dari beberapa kata yang diberikan pada soal. Karena itu, keluasan pengetahuan dan wawasan Anda sangat menunjang untuk mengerjakan tes ini.

Kelompok kata yang diberikan di atas mengarah pada kelompok nama planet dalam tata surya kita. Satu dari kelima kata yang tidak termasuk kelompok nama planet adalah Bimasakti. Bimasakti adalah salah satu nama galaksi dalam sistem tata surya kita. Jadi, jawabanya adalah Bimasakti.

CONTOH SOAL PENGELOMPOKAN KATA

1. A. Neptunus D. Yupiter
   B. Pluto E. Saturnus
   C. Bumi

   Pembahasan:
   Semua adalah nama-nama planet, *kecuali* Pluto.

   Jawaban: B

2. A. Hotel D. Griya
   B. Istana E. Motel
   C. Wisma

   Pembahasan:
   Semua merupakan tempat penginapan, *kecuali* istana.

   Jawaban: B

3. A. Wortel D. Sawi
   B. Bayam E. Selada
   C. Kangkung

   Pembahasan:
   Semua merupakan sayuran yang diambil daunnya, *kecuali* wortel.

   Jawaban: A

4. A. Membelah D. Memecah
   B. Memotong E. Memukul
   C. Membagi

   Pembahasan:
   Semua merupakan cara menjadikan benda menjadi beberapa bagian, *kecuali* memukul.

   Jawaban: E

5. A. Supra D. Suzuki
   B. Astrea E. Sukhoi
   C. Yamaha

   Pembahasan:
   Semua merupakan nama kendaraan bermotor, *kecuali* Sukhoi.

   Jawaban: E

6. A. Akar D. Ranting
   B. Benalu E. Batang
   C. Daun

Pembahasan:
Semua merupakan bagian-bagian dari tumbuhan, *kecuali* benalu.

Jawaban: B

7. A. Yen
   B. Rupiah
   C. Lire
   D. Rubel
   E. Cek

Pembahasan:
Semua merupakan nama mata uang, *kecuali* cek.

Jawaban: E

D. PEMAHAMAN WACANA

Istilah wacana berasal dari bahasa Sanskerta *wac/wak/vak*, artinya "berkata", "berucap". Sehingga kata wacana dapat diartikan sebagai "perkataan" atau "tuturan".

Wacana sebagai sebuah unsur kebahasaan yang relatif paling kompleks dan paling lengkap. Seseorang yang mempunyai kemampuan analisis wacana yang baik biasanya akan lebih mudah memahami suatu konteks tertentu dan mampu memakai bahasa secara baik dan benar.

Soal pemahaman wacana, secara spesifik digunakan untuk menguji:

a) Pengetahuan tentang makna kata;
b) Kemampuan memilih makna yang dimiliki kata atau frasa dalam latar kontekstual khusus;
c) Kemampuan untuk memilih atau memahami susunan dari bacaan dan identitas sebelumnya dan kesimpulan-kesimpulan di dalamnya.
d) Kemampuan menyeleksi gagasan pokok melalui bacaan;
e) Kemampuan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dijawab khusus dalam suatu bacaan;
f) Kemampuan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dijawab dalam bacaan, tetapi tidak pada setiap kata-kata yang mana pertanyaan dijawab;
g) Kemampuan menyimpulkan dari bacaan tentang isinya;
h) Kemampuan mengingat apa yang ditulis dalam bacaan dan maksud dan suara hati pengarang.

Dalam rangkaian tes verbal, salah satu bagian tes yang paling menguras otak adalah tes pemahaman wacana atau kadang juga sering disebut dengan tes kemampuan membaca. Kita akan dihadapkan pada sebuah bacaan yang panjang, kaya akan data, terkesan ilmiah, dan memuat informasi penting populer. Bahkan ada yang mirip dengan jurnal laporan penelitian. Dengan waktu yang sangat terbatas kita dituntut untuk bisa memahami isinya secara utuh.

Oleh karena itu, ada tiga hal penting yang harus kita latih untuk menghadapi tes ini, yaitu kemampuan memahami makna kata dalam bacaan, kemampuan memahami organisasi karangan dalam bacaan dan ide-ide pokok serta isi bacaan, kemampuan menentukan tujuan-tujuan pengarang, maksud, pandangan, dan kesimpulan tentang bacaan itu.

Tips Menyelesaikan Tes Pemahaman Wacana

☑ Dalam rangkaian tes verbal secara keseluruhan, rata-rata durasi waktu pengerjaan per soal adalah 40 detik. Hampir mustahil mengerjakan suatu soal bacaan hanya dalam waktu 40 detik. Solusinya adalah dengan subsidi silang waktu. Kerjakan secepat mungkin soal-soal kelompok sinonim, antonim, dan analogi, sehingga kita punya sisa waktu yang bisa dialokasikan untuk mengerjakan soal pemahaman bacaan.

☑ Dalam soal pemahaman wacana, biasanya sifat bacaannya sedikit lebih ilmiah karena biasanya disajikan data di dalamnya, entah berupa tahun, jumlah, atau kata serapan. Ada juga yang bacaannya sedikit ringan mirip opini atau tajuk rencana di koran-koran. Dalam mengerjakan tes ini, baca dulu soalnya, baru ke bacaan. Cukup membaca secara *skimming* (baca cepat) sambil mencari jawaban yang ditanyakan dalam soal.

☑ Jika kita masih punya banyak sisa waktu, maka selain teknik *skimming*, kita dapat membaca teks secara lebih mendalam dan tidak tergesa-gesa sambil memahami intisari tiap paragraf.

☑ Setiap menjawab soal, jika sudah merasa cocok dengan satu jawaban, maka segera pilih jawaban tersebut dan segera beralih ke soal berikutnya. Jika Anda ragu, pilih saja sembarang jawaban, jangan terlalu banyak berpikir, dan jangan lupa memberi tanda pada soal-soal yang dijawab asal atau ragu, kemudian cek kembali jawaban pada soal tersebut jika masih ada sisa waktu.

☑ Biasakan diri gemar membaca agar Anda punya kemampuan membaca yang baik, yaitu bisa membaca dengan cepat dan bisa memahami makna bacaaan dengan cepat.

Contoh:

Hampir setiap negara perguruan tinggi bersifat selektif dalam penerimaan mahasiswa barunya. Mengapa perguruan tinggi bersifat selektif? Sekurang-kurangnya karena alasan-alasan berikut. Pertama, perguruan tinggi merupakan tempat menyiapkan calon-calon pemimpin masyarakat yang akan datang. Karena itu para pembuat kebijakan dan para pemimpin perguruan tinggi menginginkan "kepastian" bahwa para mahasiswa yang disiapkan untuk menduduki posisi-posisi penting di masa yang akan datang itu adalah individu-individu yang benar-benar bermutu sesuai dengan yang diharapkan. Kedua, kesampaian untuk belajar di perguruan tinggi adalah semacam kesempatan yang "langka", yang karenanya hanya disediakan bagi mereka yang benar-benar berhak mendapatkannya, yaitu mereka yang tergolong "bibit unggul" dari angkatan muda satu bangsa. Ketiga "*human talent*" yaitu potensi yang dimiliki oleh para calon mahasiswa, adalah sesuatu yang sangat berharga, yang tiada seorang pun yang bersedia menyia-nyiakan. Dan keempat, pendidikan tinggi adalah salah satu upaya yang sangat mahal, karena itu harus dimanfaatkan sebaik mungkin. Sebagai ilustrasi misalnya dapat disebukan bahwa pada tahun 1987 di negara-negara berkembang yang GNP nya kurang dari $ 265,00 per kapita per tahun biaya pendidikan

untuk seorang mahasiswa sama dengan tujuh kali biaya pendidikan seorang siswa sekolah menengah dan 20 kali biaya pendidikan seorang siswa sekolah dasar. Perbandingan biaya itu makin mengecil perbandingannya kalau GNP nya antara $1.075.00 dan $2.500.00 per kapita per tahun, perbandingan itu adalah 1 : 4 : 7 (Klitgaard, 1987). Karena hal-hal yang diuraikan di atas itulah maka seleksi mahasiswa baru selalu menjadi hal yang penting di setiap negara. Keputusan mengenai penerimaan atau penolakan calon-calon merupakan keputusan yang sangat besar maknanya bagi generasi mendatang suatu bangsa, justru karena peran yang sangat penting yang di pegang oleh pendidikan tinggi dalam upaya mengembangkan sumberdaya manusia.

Suatu sistem seleksi mahasiswa baru yang yang baik harus mempunyai landasan yang cukup kuat dipandang dari segi akademik, ekonomi, pendidikan, maupun psikologi. Karena itu suatu sistem penerimaan mahasiswa baru harus mempertimbangkan sekaligus sekurang-kurangnya empat hal, yaitu (a) kecermatan prediksi (*prediction effectiveness*), (b) efisiensi ekonomik (*economic efficiency*), (c) insentif belajar-mengajar (*teaching-learning incentive*), dan (d) keadilan (*equity*).

a. Kecermatan prediksi menunjuk kepada seberapa akurat sistem seleksi itu dapat membeda-bedakan calon-calon yang probabilitasnya berhasil besar dari mereka yang probabilitasnya berhasil kecil sekiranya mereka diberi kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi. Seberapa tepat keputusan seleksi menerima calon-calon yang berpotensi tinggi dan menolak calon-calon yang berpotensi rendah. Secara tradisional dalam percaturan seleksi calon mahasiswa baru hal inilah yang banyak dipersoalkan. Dan hal inilah yang akan dikemukakan lebih jauh di sini.
b. Efisiensi ekonomik menunjuk hal yang berkaitan erat dengan kecermatan prediksi, akan tetapi dari segi pertimbangan *"economic gain"* seperti umum diketahui, pertambahan kecermatan prediksi perlu "dibeli" dengan tambahan usaha, tambahan waktu, dan tambahan biaya. Persoalannya apakah hal itu sepadan (*worth*) dilakukan kalau dilihat dari segi (*social benefit and cost*).
c. Insentif belajar-mengajar menunjuk kepada bagaimana sistem seleksi calon mahasiswa baru perguruan tinggi itu berpengaruh terhadap perilaku belajar-mengajar di jenjang pendidikan di bawahnya. Pada umumnya orang menganggap sekolah menengah atas sebagai persiapan untuk masuk perguruan tinggi. Oleh karena itu, bagaimana pola seleksi masuk perguruan tinggi tentu secara langsung berpengaruh terhadap pola kegiatan belajar siswa dan pola kegiatan mengajar guru di jenjang SMA. Adanya berbagai usaha "bimbingan tes" di Indonesia dan Negara berkembang merupakan pengejawantahan dari hal yang dikemukakan di atas itu. Perhatian para guru dan siswa SMA tertuju pada ujian seleksi dan bimbingan tes merupakan kegiatan yang memberi harapan kepada siswa SMA, bahkan ada yang secara "berkelakar" kurikulum yang efektif di SMA, terutama untuk kelas III adalah kisi-kisi masuk perguruan tinggi.
d. Keadilan atau *equity* menunjuk kepada pemberian kesempatan yang sama untuk belajar di perguruan tinggi kepada individu-individu yang memenuhi syarat. Aspek keadilan ini adalah aspek yang paling sukar untuk diterjemahkan secara operasional. Soalnya ter-

utama terletak dalam kenyataan bahwa setiap individu itu adalah anggota kelompok (kelompok-kelompok) tertentu. Klitgaard (1987) mencoba menerjemahkan *equity* itu kedalam "*group representativeness*". Tetapi kalau orang sudah berbicara mengenai kelompok segera akan nyata bahwa kelompok itu sangat sukar didefinisikan (kecuali kelompok menurut jenis kelamin). Dapatkah misalnya golongan-golongan masyarakat menurut pekerjaan, atau menurut penghasilan, atau menurut kelompok etnik, atau menurut kelompok agama, atau menurut wilayah tempat tinggal digunakan sebagai dasar untuk menemukan "*group representativeness*"? Bagaimana pula golongan-golongan menurut "kualitas SMA" (berdasar sumber belajar)? Adilkah kalau calon yang lulusan Kepulauan Riau dan calon yang lulusan SMA di Jakarta atau di Yogyakarta diperlakukan sama? Bagaimana pula calon-calon dari daerah tertentu, seperti misalnya Timor-Timor dan Irian Jaya? Bagaimana pula dengan mahasiswa asing? Pertanyaan-pertanyaan seperti yang disebutkan di atas itu dan pertanyaan-pertanyaan lain yang sejenis sangat sukar dijawab. Jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan seperti disebutkan di atas itu biasanya terletak pada jenjang keputusan kebijakan (*policy decisions*), yang dibuat atas dasar pertimbangan yang sangat luas.

1. Ada berapa alasan sehingga perguruan tinggi bersifat selektif?
   A. informasinya tidak ada
   B. satu
   C. dua
   D. tiga
   E. empat

   Pembahasan:
   Pada bacaan di atas, disebutkan empat alasan mengapa perguruan tinggi harus selektif terhadap penerimaan mahasiswa barunya.

   Jawaban: E

2. Apa topik pada kutipan di atas?
   A. Pengembangan SDM
   B. Mahalnya pendidikan tinggi
   C. Keadilan dalam penerimaan mahasiswa
   D. Seleksi calon mahasiswa baru
   E. Model keputusan dalam penerimaan mahasiswa baru

   Pembahasan:
   Topik adalah tema utama yang dibicarakan pada suatu bacaan.
   Topik pada kutipan di atas adalah mengenai seleksi calon mahasiswa baru.

   Jawaban: D

3. Kelakar bahwa kurikulum SMA yang efektif adalah kisi-kisi masuk perguruan tinggi terjadi dalam konteks?
   A. kecermatan prediksi
   B. efisiensi ekonomik
   C. insentif belajar-mengajar
   D. keadilan
   E. keputusan seleksi

Pembahasan:

Kelakar bahwa kurikulum SMA yang efektif adalah kisi-kisi masuk perguruan tinggi terjadi dalam konteks intensif belajar-mengajar. Hal ini dikarenakan pandangan sebagian banyak orang bahwa pendidikan SMA adalah sebagai persiapan untuk masuk perguruan tinggi.

Jawaban: C

4. Sistem seleksi yang diacu dalam kutipan di atas adalah?
   A. Proyek perintis I
   B. Sipenmaru
   C. UMPTN
   D. seleksi calon mahasiswa S2
   E. seleksi calon mahasiswa S3

Pembahasan:

Sistem seleksi yang diacu dalam kutipan di atas adalah Sipenmaru, yaitu seleksi penerimaan mahasiswa baru.

Jawaban: B

5. Mana diantara hal-hal berikut yang langsung berkaitan dengan kecermatan prediksi?
   A. salah pilih atau salah tolak calon mahasiswa
   B. keadilan dalam seleksi
   C. motifasi masuk perguruan tinggi
   D. besarnya biaya pendidikan tinggi
   E. reputasi perguruan tinggi

Pembahasan:

Hal yang berkaitan langsung dengan kecermatan prediksi adalah salah pilih atau salah tolak calon mahasiswa. Hal ini dinyatakan pada bacaan di atas, yaitu kecermatan prediksi menunjuk kepada seberapa akurat sistem seleksi itu dapat membeda-bedakan calon-calon yang probabilitasnya berhasil besar dari mereka yang probabilitasnya berhasil kecil sekiranya mereka diberi kesempatan untuk belajar diperguruan tinggi. Seberapa tepat keputusan seleksi menerima calon-calon yang berpotensi tinggi dan menolak calon-calon yang berpotensi rendah.

Jawaban: A

6. Manakah diantara dokumen-dokumen berikut ini yang paling diperlukan oleh calon mahasiswa?
   A. kurikulum perguruan tinggi
   B. informasi tentang beasiswa
   C. katalog perguruan tinggi
   D. sosial budaya masyarakat di lingkungan perguruan tinggi.
   E. Informasi kesempatan kerja bagi lulusan perguruan tinggi

Pembahasan:

Mengacu pada bacaan di atas, maka dokumen yang paling diperlukan oleh calon mahasiswa baru adalah katalog perguruan tinggi. Sehingga informasi mengenai

bagaimana perguruan tinggi baik biaya kuliah,informasi beasiswa, keadaan perguruan tinggi dan lain-lain bisa diketahui dari katalog tersebut.

Jawaban: C

7. Angka partisipasi perguruan tinggi menunjuk kepada ....
   A. jumlah perguruan tinggi yang berpartisipasi dalam suatu program
   B. proporsi mahasiswa dan penduduk pada usia mahasiswa
   C. banyak program yang diakreditasi
   D. jumlah peserta ujian seleksi

Pembahasan:

Angka partisipasi perguruan tinggi menunjuk kepada proporsi mahasiswa dan penduduk pada usia mahasiswa, karena peran yang sangat penting yang di pegang oleh pendidikan tinggi dalam upaya mengembangkan sumberdaya manusia.

Jawaban: B

8. Kecermatan prediksi akan dinomor satukan dalam sistem ....
   A. demokrasi
   B. transparansi
   C. elitis
   D. meritokratis
   E. liberal

Pembahasan:

Disebutkan bahwa kecermatan prediksi menunjuk kepada seberapa akurat sistem seleksi itu dapat membeda-bedakan calon-calon yang probabilitasnya berhasil besar dari mereka yang probabilitasnya berhasil kecil sekiranya mereka diberi kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi. Seberapa tepat keputusan seleksi menerima calon-calon yang berpotensi tinggi dan menolak calon-calon yang berpotensi rendah.
Sehingga, kecermatan prediksi akan dinomor satukan dalam sistem demokrasi.

Jawaban: A

9. Salah satu bentuk yang dilakukan sebagai bentuk aspek keadilan?
   A. penyelengaraan ujian yang sama
   B. penggunaan soal-soal yang sama
   C. proses pemeriksaan dengan komputer
   D. pembobotan sekor
   E. keterwakilan kelompok

Pembahasan:

Salah satu bentuk yang dilakukan sebagai bentuk aspek keadilan adalah keterwakilan kelompok.

Jawaban: E

10. Dalam sistem seleksi, muatan politik terbesar terdapat dalam?
   A. kecermatan prediksi
   B. efisiensi ekonomik
   C. insentif belajar-mengajar
   D. keadilan
   E. tak tentu, tergantung kondisi soalnya

Pembahasan:

Dalam sistem seleksi, muatan politik terbesar terdapat dalam aspek keadilan. Seharusnya keadilan menunjuk kepada pemberian kesempatan yang sama untuk belajar di perguruan tinggi kepada individu-individu yang memenuhi syarat. Akan tetapi hal ini sulit untuk diterjemahkan ketika seseorang merupakan anggota dari suatu kelompok tertentu.

Jawaban: D

11. Pertimbangan efisiensi ekonomik bertujuan untuk ....
    A. menyusun sistem seleksi yang murah
    B. menyusun sistem seleksi yang biaya terjangkau oleh calon mahasiswa
    C. menyusun sistem seleksi yang memberi nilai tambah tinggi
    D. menyusun sistem seleksi yang memberikan keuntungan ekonomik optimal
    E. menyusun sistem seleksi berdasar "*benefit and cost analysis*"

Pembahasan:

Pertimbangan efisiensi ekonomik bertujuan untuk menyusun sistem seleksi berdasar "*benefit and cost analysis*"

Jawaban: E

12. Menurut kutipan di atas, biaya pendidikan mahasiswa akan 1¾ kali biaya pendidikan siswa menengah kalau GNP negara perkapita per tahun sebesar ....
    A. <$265.00
    B. $265.00
    C. antara $265.00 dan $1.075.00
    D. $1.075.00
    E. Antara $1.075.00 dan $2.500.00

Pembahasan:

Pada kutipan disebutkan, jika GNP nya kurang dari $265,00 per kapita per tahun biaya pendidikan untuk seorang mahasiswa sama dengan tujuh kali biaya pendidikan seorang siswa sekolah menengah. Perbandingan biaya itu makin mengecil perbandingannya kalau GNP nya antara $1.075.00 dan $2.500.00 per kapita per tahun, perbandingan itu adalah 1 : 4 : 7.

Maka, perbandingan berdasar GNP, $1.075.00 : $2.500.00 : $ 265,00 = 1 : 4 : 7

Artinya, jika biaya pendidikan mahasiswa akan 1¾ kali biaya pendidikan siswa menengah akan terjadi ketika GNP nya antara $1.075.00 dan $2.500.00

Jawaban: E

13. Penelusuran Bibit Unggul Daerah yang dilaksanakan di Indonesia merupakan terjemahan dari ....
    A. kecermatan prediksi
    B. efisiensi ekonomik
    C. insentif belajar-mengajar
    D. keadilan
    E. seluruh sistem seleksi

Pembahasan:

Penelusuran Bibit Unggul Daerah yang dilaksanakan di Indonesia merupakan terjemahan dari seluruh sistem seleksi.

Jawaban: E

TESAURUS [LAMPIRAN 1]

Kata *tesaurus* berasal dari kata *thesauros,* bahasa Yunani, yang bermakna 'khazanah'. Tsaurus berisi seperangkat kata yang saling bertalian maknanya. Pada dasarnya,tesaurus merupakan sarana untuk mengalihkan gagasan ke dalam sebuah kata, atau sebaliknya.

Tesaurus dibedakan dari kamus. Di dalam kamus dapat dicari informasi tentang makna kata, sedangkan di dalam tesaurus dapat dicari kata yang akan digunakan untuk mengungkapkan gagasan pengguna. Dengan demikian, tesaurus dapat membantu penggunanya dalam mengungkapkan atau mengekspresikan gagasan sesuai dengan apa yang dimaksud. Misalnya, pencarian kata lain untuk kata *hewan*, pengguna tesaurus dapat mencarinya pada lema **hewan**.

hewan *n* binatang, dabat, fauna, sato, satwa

Sederet kata yang terdapat pada lema **hewan** tersebut menunjukkan bahwa kata tersebut bersinonim sehingga dapat saling menggantikan sesuai dengan konteksnya.

Singkatan

a adjektiva
adv adverbia
ant antonim
cak cakapan
dsb dan sebagainya
ki kiasan
n nomina
num numeralia
p partikel
pron pronomina
v verba

---

abakus *n* dekak-dekak; sempoa; swipoa
abolisi *n* pembatalan; penghapusan; peniadaan;
mengabolisikan *v* membatalkan; mementahkan; mencoret (*ki*); menegasikan; mengakhiri; menganulir; menggugurkan; menghapuskan; meniadakan
abonemen, berabonemen *v* berlangganan; melanggani

abreviasi *n* akronim; pemendekan; kontraksi; singkatan
abses *n* barah; bengkak; nanah; bisul; infeksi; jerawat; ketimbis; luka; radang
adagium *n* aforisme; pepatah; perbahasaan; peribahasa; pepatah; petitih
adi *a* biasa; lazim; teradat; terpakai; umum
adibintang *n* bintang lapangan; mahabintang; megabintang; superstar; diva; primadona; sripanggung
adicita *n* ajaran; aliran; fikrah; filsafat; haluan (*ki*); ideologi; paham; pandangan; pemikiran
adikara 1. *a* absolut; diktatoral; kahar; otoriter; sewenang-wenang; tiranis; totaliter; **2.** *n* kekuasaan; kewenangan; kewibawaan; tanduk *(ki)*
adisiswa *n* bintang kelas; bintang pelajar; pelajar teladan; siswa teladan
adiwangsa *n* aristokrat; bangsawan; darah biru; menak; ningrat; priyayi
adolesens *n* masa akil balig; masa puber; masa remaja; pubertas
afdal *a* ahsan; genap; komplet; lengkap; mantap; sempurna; sip (*cak*); sreg (*cak*); tamam
afiat *a* betah; bugar; cegak; cerdas; cergas;kemas; nyaman; pulih; segak; segar; sehat; sembuh; waras
afiksasi *n* derivasi; pengimbuhan
afirmasi *n* isbat; konfirmasi; penegasan; peneguhan; pengukuhan; penyungguhan; testimoni
agitasi *n* **1.** hasutan; pancingan; provokasi; **2.** ajakan; persuasi; propaganda
agregasi *n* aglomerasi; akumulasi; penghimpunan; pengumpulan; penyatuan
agregat *n* gabungan; komposit; konglomerasi; konglomerat; massa
agresi *n* aksi; bidasan; gempuran; invasi; penyerbuan; penyerangan; pelanggaran;serangan; serbuan
agun *n* cagar; garansi; jaminan; sandar; tagan; tanggungan; teban; **menggagunkan** *v* mempertaruhkan; mencagarkan; menggadaikan; menyandarkan; merungguhkan
aktual *a* **1.** faktual; kasatmata; konkret; nyata; positif; sebenarnya; sebetulnya; sesungguhnya; **2**. anyar; baru; gres; hangat; mutakhir; baru; berlaku; segar;
aktualitas *n* bukti; evidensi; fakta; kebenaran; kenyataan; realitas
alegori *n* parabel; ibarat; kias; metafor; misal; pemisalan; perumpamaan; tamsil
alopesia *n* kebotakan; keluruhan; kerontokan
alternasi *n* pergantian; permutasi; perputaran; pertukaran; sukses
alwah *n* gaharu; tengkaras
ambigu *a* enigmatis; problematis; samar; taksa
ambeien *n* bawasir; hemoroid; puru sembelit; wasir
ambivalen *a* bercabang; mendua; terpecah
ampai *v* gantung; kait; sampai; sangkut;
mengampai *v* kelemping; melelai; melempai; membawat; menggelepek; menjulai; menjuntai; menyampai; menyerebeh; terjela; terkelepai; terkelepek; terkulai;
amtenar *n cak* abdi negara; aparat; pegawai negeri; pegawai pemerintah
angkin *n* bengkung; kendit; sabuk; setagen; timang
arbitrer *a* acak; manasuka; rambang; rawak; sembarang; serampangan; sewenang-wenang
arestasi *n* **1.** detensi; penahanan; penawanan;penghukuman; **2.** penangkapan
argentum *n* fidah; galuh; perak; selaka

aristrokat_n_ adiwangsa; bangsawan; darahbiru; menak; ningrat; permasan; priayi
aristrokratis _a_ feodal; kebangsawanan; keningratan; kepriayian; mahardika
arkais _a_ antik; kuno; lama; lawas; obsolet; purba; silam; tua; usang; primitif
arketipe _n_ **1.** prototipe; purwarupa; **2.** acuan; cermin; contoh; eksemplar; ideal; model; paradigma; pola; referensi; teladan
asabat _n_ sinu _(cak);_ urat saraf
aset _n_ aktiva; kapital; kekayaan; modal; substansi
asketisme _n_ ifah; pertarakan; tapa brata; tirakat; zuhud
aspiran _n_ bakal; calon; kader; kadet; kandidat
aurum _n_ emas; logam mulia
aus _a_ buruk; busuk; jebol; lapuk; rombeng; rongsok; rusak; susut; usang
autokrasi _n_ depotisme; kerajaan; monarki
autokrat _n_ despot; diktator; tangan besi; tiran
aviator _n_ juru terbang; penerbang; pilot
avontur _n_ pelawatan; pengelanaan; pengembaraan; penjelajahan; perjalanan; pertualangan
avonturir _n_ pengelana; pengembara; penjelajah; petualang
awawarna _a_ belel; kepam; luntur; pudar; seput
aziz _a_ teragung; terhormat; termulia
baka _a_ abadi; abid; baki; daim; kekal; langgeng; lestari; menetap; permanen; selamanya; sepanjang zaman
balairung _n_ auditorium; aula; balai; bangsal; pendapa; ruang; sal
banat; membanat _v_ melakak; melibas; memangkung; membalun; membedal; membelasah; membesit; memukul; mencemuk;mendera; mengembat; menghajar; menghantam; menyabet; menyapu; menyebat;menyesah; merangket; merotan
bancang; membancang _v_ melindungi; melintangi; memagari; memalangi; membantut; membatasi; membayangi; membendung; membentengi; menahan; menangkis; mencegah; menegah; mengabar;mengambang; mengekang; menggalang;menghalangi; menghambat; menjegal;menolak; menutupi; menyekat; menyendat; menyenta; menyumbat; merintangi
bandasrayan _n_ (harta) gana gini; seguna sekaya; suarang
bandela _n_ **1.** bal; goni; karung; sak; **2.** pak; peti kemas; kontainer
bani _n_ anak cucu; anak; bangsa; famili; ibnu; kaum; keluarga; kerabat; keturunan; rumpun;saudara; zuriat
baplang _a_ lebat; tebal
baruh _n_ dataran rendah; kaki bukit; kaki gunung; lembah; lembang; lurah; ngarai
basau _a_ engkah; ganyar; ganyut; keras; pulan
begu _n_ cengkedi; hantu hutan; setan hutan
belacan _n_ kucing hutan; meong congkok
bencah _n_ lumpur; paya; rawa;
bengkarak _n_ kerangka; tulang belulang
bengkunang _n_ kancil; mencek; napuh; pelanduk
bengkung _n_ angkin; bebat perut; ikat pinggang; kendit; korset; sabuk; setagen; setagi

benguk *a* duka; galabah; gobar hati; gundah; kusut muka; masygul; muram; murung; pilu; prihatin; samak; sedih; sedu; susah hati

bentala *n* adam; ardi; buana; bumi; butala; dunia; globe; jagat; tanah

bestel *n* ekspedisi; pengiriman (barang); **membestel** *v* **1**. memesan; membeli; **2.** mendatangkan; **bestelan** *n* kiriman; pesanan

biadi *n* cacing kerawit; cacing keremi

biaperi *n* pedagang; saudagar

bibliografi *n* daftar acuan; daftar rujukan;daftar bacaan; daftar pustaka; kepustakaan;literatur; pustaka acuan; referensi

bibliotek *n* perpustakaan; ruang baca; ruangbelajar; taman bacaan; taman pustaka

bidah *n* dusta; kebohongan

bivak *n* barak; kamp; kemah; tenda

bokca *n* kantung bekal; uncang

brevet *n* **1.** diploma; ijazah; piagam; **2.** akta; sertifikat

buhul *n* ikatan; punding; simpul

buya *n* **1.** bapak; **2.** kiai

camca *n* sendok teh; sudu

candrasa *n* anggar; cenangkas; jenawi; lamang; pedang; sabel; syamsir

cantrik *n* anak buah; cekel; murid; pengikut

cegak *a* afiat;bugar;enak;fit;segar; sehat

cenangga *n* abnormal; cacat; cangga; invalid

cenayang *n* belian; bomoh; dukun; paranormal; pawang; poyang; syaman

chauvinis *n* nasionalis; patriot

chauvinistis *a* nasionalistis; patriotis

dacin *n* neraca; pengukur; penimbang; penyukat; timbangan;

daif *a* cacat; hina; kecil; keji; laif; lata; leceh; lemah; leta; miskin; nista; papa; remeh; rendah; sukar;

ant **mulia**

daksina *n* kanan; selatan

dakyah *n*indoktrinasi; penyebaran; propaganda; publikasi;

debirokratisasi *n* pemendekan; pemotongan; penyederhanaan

defensi *n* benteng; pembelaan; penjagaan;pertahanan; proteksi

defensif *a* melindungi; mencegah; preventif;protektif

defile *n* ambalan; arak-arakan; barisan; iringiringan;kirab; konvoi; parade; pawai; **berdefile** *v* berambal-ambalan; berarak; beriring-iring; berparade; berpawai

deflasi *n* pelambungan; penaikan (nilai mata uang)

ant **inflasi**

deformasi *n* canggaan; transformasi

deging; berdeging *v* berkeras hati; berseregang; bersikeras; bersikukuh; bersitegang; bersiteguh; bertahan; mengotot; tarik urat;

degradasi *n* demosi; deteriorasi; kemerosotan; penurunan; reduksi
ant **gradasi**
deifikasi *n* ikram; pemujaan; pemuliaan; pendewaan; pengagungan; penghormatan; pengultusan; penyembahan
deklinasi *n* degenerasi; dekadensi; deteriorasi; kebangkrutan; kejatuhan; kemerosotan; kemunduran; keruntuhan; pelemahan; pengenduran; pengurangan
ant **inklinasi**
dekomposisi *n* pembusukan; penguraian
dekoratif *a* ornamental
dekrit *n* maklumat; kanon; keputusan; ketentuan; ketetapan; perintah; pernyataan
deku; berdeku *v* berlutut; mendengkul
delta *n* muara sungai
delusif *a* ilusif; khayali
demobilisasi *n* pembebasan; pemberhentian; pembubaran; pengakhiran (tentara); penghapusan; penghentian
demosi *n* degradasi; penurunan
depresiasi *n* kemerosotan; penurunan; penyusutan
ant **apresiasi**
deragem *n* (warna) cokelat tua; sawo matang
deresi *n* gerbong; wagon
derivasi *n* bentukan; jadian; turunan
derivat *n*bentuk majemuk; gabungan kata; kata bentukan; kata jadian; kata turunan; majemuk frasa; majemuk kata
desalinasi *n* penawaran; penyulingan
deselerasi *n* perlambatan; retardasi
ant **akselerasi**
desersi *n* mangkir; pelarian; pembelotan; pendurhakaan; pengkhianatan; penyelewengan
desertir *n* pelarian; pembelot; pengkhianat
despot *n* diktator; otokrat; tangan besi; tiran
despotis*a* absolut; adikara; diktatorial;
despotisme *n* kediktatoran; otokrasi; tirani; totaliterisme
destar *n* bando; bendo; ikat kepala; kain kepala; ketu udeng; pemuntal; saluk; setangankepala; tanjak; tengkolok
destruksi *n* pembinasaan; pemusnahan; penghancuran; perusakan; vandalisme
ant **pembangunan**
destruktif *a* merusak; negatif; subversif
ant **konstruktif**
detensi *n* arestasi; penahanan; penawanan
detente *n* perdamaian; rekonsiliasi

deteriorasi *n* degenerasi; degradasi; dekadensi; deklinasi; disintegrasi; kebangkrutan; kejatuhan; kemerosotan; kemunduran; keruntuhan

detonasi *n* dentuman; ledakan; letusan

devian *a* abnormal; menyempal; menyimpang

deviasi *n* digresi; pembelokan; penyimpangan

digresi *n* **1.** deviasi; distorsi; erotan; pembelokan; penyimpangan; **2**. lanturan

dikotomi *n* dualitas; oposisi; polaritas

disekuilibrium *n* kepincangan; kesenjangan; ketakseimbangan; ketimpangan

diseminasi *n* distribusi; persebaran; sirkulasi

disharmoni *a* disonansi; kecanggungan; kejanggalan; kekikukan; kekakuan; ketakcocokan; ketakselarasan; ketaksesuaian

disiden *n* pembangkang; pemberontak; pendurhaka; penyempal; perejah

disimilaritas *n* diskrepansi; disparitas; distingsi; divergensi; kelainan; kontras; perbedaan; variasi

disinfektan *n* awahama; penyuci hama

disintegrasi *n* kehancuran; perpecahan; deteriorasi

ant **pernyatuan**

disonansi *n* disharmoni; ketakcocokan; ketakselarasan; ketaksesuaian

ant **harmoni**

disparitas *n* disimilaritas; distingsi; divergensi; kepincangan; kesenjangan; ketimpangan; perbedaan; pertikaian

disposisi *n* catatan; katebelece (*cak*); memo

distingsi *n* disimilaritas; disparitas; divergensi; farak; kelainan; kontras; perbedaan; pertikaian

distingtif *a*idiosinkritis; individual; istimewa; karakteristik; khas; khusus; spesial;spesifik; tersendiri; unik

distorsi *n* bias; digresi; penyimpangan

duane *n* bea cukai; pabean; perbandaran

dubius *a* balam-balam; baur; gelap; kabur; problematis; remang; samar; taksa

dupleks *a* dobel; lipat dua; rangkap dua

ant **simpleks**

egalisasi *n* **1.** perataan; penyamaan; **2.** penyelesaian

egaliter *a* sama; sederajat; setingkat

eigendom *n* kepunyaan; milik

ekaristi *n* ibadat; kebaktian; misa; persembahan kudus; sakramen; sembahyang

elaborasi *n* definisi; deskripsi; eksplanasi; eksplikasi; eksposisi; paparan; pemerian;penafsiran; pengembangan; penjabaran; penjelasan; perluasan; uraian;

emulasi *n* **1.** kedengkian; keirihatian; **2.** abal-abal; imitasi; palsu

enkulturasi *n* pembudayaan

enumerasi *n* pencacahan; penghitungan; penjumlahan; pembilangan

epigon *n* pembebek; pembeo; pengekor; pengikut; peniru; penjiplak; plagiator

epigraf *n* batu bersurat; batu bertulis; prasasti;piagam

estetis *a* artistik; bagus; berseni; elok; indah

estuari *n* ambang; hilir; kuala; muara; mulut sungai
etape *n* **1.** bagian; fase; jenjang; tahap; **2.** perhentian
etnologi *n* ilmu bangsa-bangsa
eufemisme *n* pelembutan; penghalusan
eulogi *n* penghargaan; pujian; sanjungan
fatsun *n* etika; etiket; sopan santun
fluensi *n* kefasihan; kelancaran
forklif *n* mesin pengangkat
forte *a* keras; kuat
fortifikasi *n* pembentengan; penguatan
fusi *n* **1.** inkorporasi; integrasi; konsolidasi; merger; peleburan; pembauran; penggabungan; penyatuan; perpaduan; **2**. kohesi; perhubungan; persatuan; persenyawaan
gajus *n* jambu mede; jambu mete; jambu monyet
galagasi *n* laba-laba
ginding *a* elok; rapi
glandula *n* kelenjar
glikogenesis *n* pembentukan gula
glikosuria *n* diabetes; kencing manis
glositas *n* radang lidah
glositis *n* infeksi lidah; radang lidah
guam *n* sariawan; seriawan
hablur *n* balur; kinyang; kristal; silika
hermetis *a* kedap udara
hibiskus *n* bunga raya; bunga sepatu; kembang sepatu
hipermetropia *n* rabun dekat; cadok
histologi *n* ilmu jaringan tubuh
histori *n* (ilmu) sejarah
historikus *n* ahli sejarah; sejarawan
hulubalang *n* dulubalang; kepala; kepala negeri; komandan; panglima; pemimpin
humiditas *n* kelembapan; kelengasan
idiosinkrasi *n* individualitas; karakteristik; keistimewaan; kekhasan; kekhususan; kesendirian; keunikan; partikularitas; sifat; singularitas
idiosinkratis *a* distingtif; eksklusif; individual; istimewa; khas; khusus; partikular; spesifik; tersendiri; unik
ijmal 1 *n* abstrak; garis besar; ikhtisar; kerangka; rangkuman; ringkasan; sari; **2***a*global; kasar; umum;
ikonografi *n* ilmu area
iktibar *n* contoh; ibarat; hikmah; misal; model; moral; perbandingan; tamsil; teladan;umpama
iktiologi *n* ilmu perikanan
iluminasi *n* **1.** pencahayaan; penerangan;penyigian; penyinaran; **2.** pencerahan; penyadaran; **3.** pemberadaban; pembudayaan;sivilisasi
ilusif *a* delusif; fantastis; imajinatif; khayali

impase *n* jalan buntu; kunci mati
impetus *n* dorongan; impuls; insentif; katalis; motivasi; perangsang; rangsangan;stimulan
impresario *n* promotor
indigenos *n* asli; pribumi
indolen *a* celih; culas; kelesa; lembam; malas
indolensi *n* kekelesaan; kelambanan; kelembaman;kelesuan
indraloka *n* kayangan; kedewaan; keindraan; suargaloka; suralaya; surga
indusemen *n* bujukan; dorongan; imingiming; pemikat; perangsang
infantil *a* kekanak-kanakan
inferensi *n* deduksi; kesimpulan; konklusi; penali; simpulan
nfiks *n* sisipan
infiltran *n* mata-mata; penyelundup; penyusup
infiltrasi *n* penyelundupan; penyusupan
infinit *a* abadi; kekal
inheren *a* esensial; khulki; intrinsik; melekat
inhibisi *n* embargo; halangan; hambatan; kekangan; larangan; pembatasan; prohibisi;rintangan; supresi
inisiasi *n* pembaiatan; penobatan;
menginisiasikan *v* membaiat; menobatkan
inkognito *a* anonim
insubordinat *n* indisiplin; ketakpatuhan; pembangkangan
interjeksi *n* kata seru
interkontinental *a* antarbenua
interlokusi *n* dialog; perbincangan; percakapan; tanya jawab
interlokutor *n* rekan bicara
interniran *n* **1.** benduan; narapidana; pesakitan; rantaian (*ki*); tahanan; tawanan; terhukum; terpidana; **2.** pengasingan; penjara
internis *n* ahli penyakit dalam
iterasi *n* perulangan; repetisi; tautologi
iteratif *a* berulang; repetitif; tautologis
itifak *n* persamaan; persesuaian; persetujuan
jazirah *n* jazirat; semenanjung; tanjung
ant **teluk**
jebah *a* berlebihan; **berjebah** *v* banyak; berlebihan
jumud*a* lumpuh; mandek; stagnan; statis ; **kejumudan** *n* kelumpuhan; kemandekan; stagnas
kadaver *n* mumi; zombi
kafilah *n* delegasi; kontingen; rombongan
kahwa *n* kopi
kakawin *n* kidung; puisi; syair
kakuminal *n* retrofleks; serebral; harapan; jalan; kemungkinan; kesempatan; peluang; pintu (*ki*); prospek
katalis *n* dorongan; impetus; insentif; motivasi; perangsang; stimulan

keletah *a* cantik; centil; ganjen; genit; kemayu; kenes;
klandestin *a* rahasia; sembunyi-sembunyi; tertutup
kognisi *n* kesadaran; pemahaman
kognitif *a* psikologis; serebral
koheren *a* harmonis; integral; kompak; konsisten; teratur; terpadu
koherensi *n* **1.** keharmonisan; ketaat asasan; keterkaitan; konsistensi; korespondensi; **2.** integritas; kebulatan; kepaduan; kesatuan; keutuhan
kohesi *n* afinitas; keterikatan; ketertarikan
kolokium *n* konferensi; kongres; seminar; sidang
kompartemen *n* bagian; departemen; divisi; seksi; unit
kompilasi *n* antologi; himpunan; koleksi; kumpulan; pusparagam
komunike *n* maklumat; pemberitahuan; pengumuman
konformitas *n* harmoni; kecocokan; kesesuaian
kongesti *n* penimbunan; penumpukan
kordial *a* baik; bersahabat; lembut; menyenangkan; ramah; santun; sosial; supel
kredo *n* kepercayaan; keyakinan; prinsip
kultivasi *n* pengerjaan; penggarapan; pengolahan
kuriositas *n* keingintahuan; kemelitan
kursif *a* huruf miring; italik
kurvatur *n* kelengkungan
laksatif *n* obat cuci perut; peluntur; pencahar;purgatif
laten *a* potensial; terpendam; terselubung; tersembunyi
lazuardi *n* birumuda
leksikograf *n* pekamus
leksikografi *n* perkamusan
leksikon *n* **1.** daftar istilah; daftar kata; glosari; kosakata; perbendaharaan kata; **2.** bausastra; kamus; kitab logat; tesaurus; vokabuler
lektur *n* **1.** bacaan; pustaka; teks; wacana; **2.** ceramah; kuliah; pidato
lesap *v* hilang; lenyap; lucut
leveransir *n* agen; distributor; depot; pemasok;penyalur; penyuplai
maesens *n* patron; pelindung; pengayom; sponsor
mahajana *n* awam;masyarakat; publik;umum
maharani *n* padmi; permaisuri; ratu
makdan *n* tambang; galian; lombong
maksim *n* adagium; aksioma; amsal; bidal; pepatah; perbahasaan; peribahasa; petitih;ungkapan
maksum *v* terbebas; tercerai; terlepas; terpisah
maksyuk *n* buah hati; jantung hati; kekasih
maktab *n* sekolah; biro; dinas; instansi; jabatan; jawatan; kantor; lembaga; perguruantinggi
maktub; termaktub *v* tercantum; tercatat; terkandung; termasuk; termuat; tersebut; terselip;tersimpul; tertera; tertulis
makul *a* logis; masuk akal; rasional; realistis

makulat *n* filsafat; metafisika
makzul; memakzulkan *v* melengserkan; memberhentikan;
malis*a* pucat; sebam; sudah luntur
maltos *n* gula; sakar; sakarin
manifes *n* konosemen; manifesto; suratmuatan
manifesto *n* deklarasi; maklumat; pemakluman; pengumuman; pernyataan; proklamasi; wara-wara
mantik *n* akal; budi; daya pikir; otak (*ki*); penalaran; pikiran; rasio
mantiki *a* logis; makul; masuk akal; membumi (*ki*); rasional; realistis
masif *a* padat; pejal; kekar; kuat; kukuh; murni
maturitas *n* kedewasaan; kematangan
meditatif *a* kontemplatif; reflektif; spekulatif
memoar *n* biografi; profil; riwayat hidup
mestika *n* batu berharga; guliga; permata
metrum *n* birama; ketukan
mimeograf *n* mesin stensil
mimesis *n* tiruan
monarki *n* despotisme; kerajaan; otokrasi
natijah *n* akibat; hasil; keputusan; kesudahan; kesimpulan
osifikasi *n* pembentukan tulang; penulangan
osteologi *n* ilmu tulang
paksina *n* lor;utara
pakta *n* **1.** kesepakatan; kontrak; konvensi; perjanjian; permufakatan; persetujuan;traktat; **2** aliansi; koalisi; konfederasi
palamarta *a* baik hati; ramah
paldu *n* dinding; tabir; tembok; tirai
palis; memalis *v* menggosok licin-licin; menggosok rapi-rapi
panitera *n* dabir; juru tulis; pencatat; penulis; sekretaris; **kepaniteraan** *n* sekretariat
pastura *n* padang rumput
paternal *a* patrilineal; patrimonial
ant **maternal**
paternalistis*a* kebapakan; patriarkat
ant **maternalistis**
patetis *a* memasygulkan; memedihkan; memerihkan; memilukan; memprihatinkan; mengenaskan; mengodot hati;
patos *n* **1.** belas kasihan; iba; sayang; simpati; **2.** kedukaan; kegetiran (*ki*); kegundahan; kemasygulan; kepahitan; kepedihan; keperihan; kepiluan; kesedihan
patronasi*n* bantuan; dukungan; pengayoman; perlindungan; proteksi; sokongan
perforasi *n* pelubangan
perforator *n* pelubang
postulat *n* asumsi; hipotesis; premis; presumsi;proposisi; tesis
presumsi *n* asumsi; dugaan; hipotesis; postulat; premis

pretensi *n* **1.** ambisi; aspirasi; dorongan;hasrat; keinginan; kemauan; **2.** kepurapuraan;
berpretensi *v* **1.** berambisi; berhasrat; berkeinginan; **2.** berlagak; berpura-pura
pretensius *a* **1.** megah; mengesankan; rangah; ria**;** semarak; **2.** ambisius
prevalensi *n* kebiasaan; kegaliban; kelaziman
profan *a* duniawi; keduniaan; sekuler
prohibisi *n* inhibisi; kekangan; larangan; pembatasan; supresi
proletariat *n* kaum buruh; kaum marhaen; kaum murba; kelas bawah; kelas pekerja; rakyat biasa; rakyat jelata; rakyat kebanyakan
propaganda *n* agitasi; ajakan; daayah; kampanye; persuasi; promosi; publisitas;
purgatif 1. *a* membersihkan; menyucikan; **2.** *n* laksatif; obat pencuci perut; pencahar
qadim *a* abadi
qalam *n* grip; mopit;
berqalam *v* bergrip; bermopit
qanun *n* hukum; kaidah; peraturan; undang-undang
redum *a* agak gelap; berawan; hampir padam; kurang cahaya; kurang terang; mendung; redup; suram
referat *n* artikel; esai; karangan; kertas kerja; makalah; prasaran; risalah; tulisan
refraksi *n* defleksi; pembelokan; pembiasan; penyimpangan; perubahan
reras *a* gugur; luruh; rontok
retensi *n* penahanan; penyimpanan
retribusi *n* pungutan
retrogresi *n* kemunduran; penurunan
royemen *n* pembatalan
ruaya *n* migrasi; perpindahan
santiaji *n* brifing; pengarahan; taklimat
sitir *v* kutip; petik; sebut;
sivilisasi *n* **1.** iluminasi; pemberadaban; pembinaan; pembudayaan; pencerahan; penyadaran; **2**. peradaban
spesimen *n* ilustrasi; (per)contoh; representatif; sampel
spesimen *n* ilustrasi; (per)contoh; representatif; sampel
stenografi *n* tulisan cepat
subversi *n* perongrongan; sabotase
subversif *a* destruktif; durhaka; menyeleweng; menyempal; menyimpang
swatantra *a* bebas; independen; mandiri; otonom; sendiri; swapraja
taris *n* balut; ikat; kebat; kujut;
terakota *n* **1.** gerabah; keramik; tembikar; **2.** (warna) merah bata
teroka; **meneroka** *v* **1.** membuka; merambah; merintis; **2.** memeriksa; meneliti; meneropong (*ki*);meninjau; menjajaki; menyelidiki
peneroka *n* **1.** perambah; perintis; **2.** peneliti
teruna *n* **1.** anak muda; arek *(cak);* cowok *(cak);* jejaka;pemuda; perjaka; pria; putra; **2.** kadet *ant* **dara**
transenden *a* istimewa; utama; sempuma; superior

transendental *a* **1.** rohaniah; **2**. adikodrati; supernatural; supranatural; **3** abstrak; hipotetis; ideal; konseptual; teoretis
travesti *n* **1.** karikatur; parodi; satire; sindiran;
ugahari *a* **1.** pertengahan; sedang; semenjana; **2.** bersahaja; lugu; polos; prasaja; sederhana;
keugaharian *n* keluguan; kepolosan; kesahajaan; kesederhanaan; kewajaran
vakansi *n* cuti; kelepasan; libur; liburan; perlop (*cak*)
bervakansi *v* bercuti; berlibur; berpiknik; berekreasi
vandalisme *n* penghancuran; perusakan
veto; memveto *v* membatalkan; menampik; menolak
xilan *n* getah kayu
xilem *n* pembuluh kayu
xister *n* raspatorium
zamin *n* daerah; negara; negeri; tanah; wilayah
zamindar *n* lanhir; tuan tanah
zan *n* curiga; ragu-ragu; sangsi; syak; waham; was-was
zarah *n* partikel
zenit *n* kulminasi; titik puncak

F DAFTAR ANALOGI YANG SERING KELUAR [LAMPIRAN 2]

- **PENGHORMATAN : JASA = INSENTIF : PRESTASI**
  Seseorang akan mendapatkan *penghormatan* karena telah memiliki *jasa* dalam hidupnya, sedangkan seseorang akan mendapatkan *insentif* karena telah memiliki *prestasi* dalam kerjanya.
- **PENULIS : BUKU = KOMPONIS : LAGU**
  Penulis menghasilkan karya yaitu *buku*, sedangkan *komponis* menghasilkan karya yaitu *lagu*.
- **BOROBUDUR : INDONESIA = PIRAMIDA : MESIR**
  Borobudur merupakan bangunan ajaib dan megah yang berada di *Indonesia*, sedangkan *piramida* merupakan bangunan ajaib dan megah yang berada di *Mesir*.
- **BUNGA : RIBA = HEMAT : KIKIR**
  Konotosi yang baik dari *riba* adalah *bunga*, sedangkan konotasi yang baik dari *kikir* adalah *hemat*.
- **DANA : PENGGELAPAN = KARYA TULIS : PENJIPLAKAN**
  Bentuk penyimpangan terhadap *dana* adalah *penggelapan*, sedangkan bentuk penyimpangan terhadap *karya tulis* adalah *penjiplakan*.
- **MATAHARI : BUMI = BUMI : BULAN**
  Matahari sebagai pusat perputaran *bumi*, sedangkan *bumi* sebagai pusat perputaran *bulan*.
- **KOMPOR : GAS = SEPEDA MOTOR : BENSIN**
  Agar dapat digunakan, *kompor* membutuhkan *gas* sebagai bahan bakar. Sementara *sepeda motor* membutuhkan *bensin* sebagai bahan bakar.
- **PAKAIAN : BUTIK = OBAT : APOTIK**
  Pakaian dapat dibeli di *butik*, sedangkan *obat* dapat dibeli di *apotik*.
- **NAHKODA : KAPAL = DIREKTUR : PERUSAHAN**
  Seorang *nahkoda* mengendalikan sebuah *kapal*, sedangkan seorang *direktur* mengendalikan sebuah *perusahaan*.
- **NASI : LAPAR = AIR : HAUS**
  Kita butuh makan *nasi* saat *lapar*, sedangkan kita butuh minum *air* saat *haus*.
- **MENCURI : MENYESAL = MENYAKITI : MENANGIS**
  Setelah *mencuri* biasanya *menyesal*, sedangkan setelah *menyakiti* biasanya *menangis*.
- **MESIN : SEPEDA MOTOR = TANGAN : TUBUH**
  Mesin merupakan bagian dari *sepeda motor*, sedangkan *tangan* merupakan bagian dari *tubuh*.
- **METEOROLOGI : CUACA = PATOLOGI : PENYAKIT**
  Meteorologi adalah ilmu yang mempelajari *cuaca*, sedangkan *patologi* adalah ilmu yang mempelajari *penyakit*.
- **ROKOK : TEMBAKAU = ROTI : GANDUM**
  Salah satu bahan *rokok* adalah *tembakau*, sedangkan salah satu bahan *roti* adalah *gandum*.

- **TELLER : BANK = PELAYAN : RESTORAN**
  Teller bekerja di bank, sedangkan *pelayan* bekerja di restoran.
- **TIDUR : MENGANTUK = MINUM : HAUS**
  Seseorang ingin *tidur* karena terasa *mengantuk*, sedangkan seseorang ingin *minum* karena terasa *haus*.
- **RADIAN : SUDUT = HARI : LAMA**
  Radian dan sudut merupakan hubungan kata antara satuan dengan benda yang diukur. *Sudut* diukur dengan satuan *radian*. Sedangkan *lama* (waktu) diukur dengan satuan *hari*.
- **SINGA : RUSA = ANTISEPTIK : KUMAN**
  Singa membunuh atau memakan rusa, sedangkan *antiseptik* membunuh *kuman*.
- **MATAHARI : TERIK = BULANG : BENDERANG**
  Matahari bersinar dengan *terik*, sedangkan *bulan* bersinar dengan *benderang*.
- **HUMOR : KOMEDIAN = HEROISME : EPIK**
  Humor merupakan sesuatu yang ditampilkan oleh seorang *komedian*, sedangkan *heroisme* merupakan sesuatu hal yang disajikan dalam sebuah *epik*.
- **GELAP : LAMPU = HUJAN : PAYUNG**
  Saat kondisi *gelap* diperlukan *lampu*, sedangkan saat kondisi sedang *hujan* diperlukan *payung*.
- **KEUNTUNGAN : PENJUALAN = KEMASYURAN : KEBERANIAN**
  Keuntungan diperoleh dari hasil *penjualan*, sedangkan *kemasyuran* diperoleh dari *keberanian*.
- **KOMPONIS : SIMPONI = SUTRADARA : FILM**
  Seorang *komponis* akan menghasilkan karya *simponi*, sedangkan seorang *sutradara* akan menghasilkan karya *film*.
- **KAWAN : RIVAL = KOMPETISI : KERJASAMA**
  Kawan lawan kata dari *rival*, sedangkan *kompetisi* lawan kata dari *kerjasama*.
- **KAYU : GERGAJI = IKAN : JARING**
  Kayu dipotong dengan *gergaji*, sedangkan *ikan* diperoleh dengan *jaring*.
- **KANTUK : KEPENATAN = SENYUM : KEGEMBIRAAN**
  Rasa *kantuk* disebabkan *kepenatan* tubuh, sedangkan ekspresi *senyum* hadir karena adanya *kegembiraan*.
- **DOKTOR : DISERTASI = SARJANA : SKRIPSI**
  Tugas akhir untuk memperoleh gelar *doktor* adalah membuat *disertasi*, sedangkan tugas akhir untuk memperoleh gelar *sarjana* adalah membuat *skripsi*.
- **ES : AIR = AIR : UAP**
  Jika *es* dipanaskan maka akan berubah menjadi *air*, sedangkan jika *air* dipanaskan maka akan berubah menjadi *uap*.
- **LUCU : TERTAWA = CANTIK : TERPESONA**
  Ketika melihat sesuatu yang *lucu*, maka seseorang akan tertawa. Sementara setelah melihat sesuatu yang *cantik*, maka orang lantas *terpesona*.
- **MAKAN : LAPAR = LAMPU : GELAP**
  Makan dilakukan saat kondisi *lapar*, sedangkan *lampu* diperlukan saat kondisi *gelap*.

- **MANGGA : BUAH = SAPI : HEWAN**
  Mangga adalah salah satu jenis *buah*, sedangkan *sapi* adalah salah satu jenis *hewan*.
- **TUNTUNAN : SANTUNAN = PERMINTAAN : PEMBERIAN**
  Santunan berarti *pemberian*, sedangkan *tuntunan* berarti *permintaan*.
- **BALADA : LAGU = KOPI : MINUMAN**
  Balada merupakan salah satu jenis *lagu*, sedangkan *kopi* merupakan salah satu jenis *minuman*.
- **BATA : TANAH LIAT = BETON : SEMEN**
  Salah satu bahan membuat *bata* adalah *tanah* liat, sedangkan salah satu bahan membuat *beton* adalah *semen*.
- **SENAPAN : BERBURU = PERANGKAP : MENANGKAP**
  Senapan digunakan untuk *berburu*, sedangkan *penangkap* digunakan untuk *menangkap* sesuatu.
- **RAMALAN : KENYATAAN = DUGAAN : FAKTA**
  Lawan kata dari *ramalan* adalah *kenyataan*, sedangkan lawan kata dari *dugaan* adalah *fakta*.
- **API : PANAS = GARAM : ASIN**
  Api terasa *panas*, sedangkan *garam* terasa *asin*.
- **BELAJAR : PANDAI = BERPIKIR : ARIF**
  Belajar membuat seseorang menjadi *pandai*, sedangkan *berpikir* membuat seseorang berperilaku *arif*.
- **BERAS : NASI = KEDELAI : TEMPE**
  Beras dimasak menjadi *nasi*, sedangkan *kedelai* diolah menjadi *tempe*.
- **BERPIKIR : OTAK = BERLAYAR : KAPAL PESIAR**
  Berpikir merupakan salah satu fungsi *otak*, sedangkan *berlayar* merupakan fungsi *kapal pesiar*.
- **BESAR : BERAT = KECIL : RINGAN**
  Benda besar cenderung *berat*, sedangkan benda *kecil* cenderung *ringan*.
- **BURUNG : TERBANG = IKAN : BERENANG**
  Burung bergerak dan berpindah tempat dengan *terbang*, sedangkan *ikan* bergerak dan berpindah tempat dengan *berenang*.
- **CANGKUL : PETANI = JARING : NELAYAN**
  Cangkul digunakan *petani* bekerja di sawah, sedangkan *jaring* digunakan *nelayan* mencari ikan di laut.
- **ACEH : SERAMBI MEKAH = MICHAEL JACKSON : KING OF POP**
  Aceh dijuluki dengan kota serambi mekah, sedangkan *Michael Jackson* dijuluki dengan *King of Pop.*
- **SUARA : DENGAR = ARTI : PIKIR**
  Suara dapat kita *dengar*, sedangkan *arti* dapat kita peroleh dengan *pikir*.
- **TELESKOP : ASTRONOMER = PALLET : PELUKIS**
  Teleskop adalah sebuah alat yang digunakan oleh seorang *astronomer* untuk bekerja, sedangkan *pallet* adalah sebuah alat yang digunakan oleh seorang *pelukis* untuk bekerja.

- **ANALGESIK : NYERI = PELUMAS: GESEKAN**
  Analgesik sebagai obat pengurang rasa nyeri, sedangkan *pelumas* sebagai zat pengurang *gesekan* benda keras (mesin).
- **AUDITING : PEMBUKUAN = EVALUASI : KEBIJAKAN**
  Auditing dilakukan terhadap *pembukuan*, sedangkan *evaluasi* dilakukan terhadap *kebijakan*.
- **BAIT : PUISI = LOTENG : BANGUNAN**
  Bait merupakan salah satu bagian *puisi*, sedangkan *loteng* merupakan salah satu bagian *bangunan*.
- **AFIRMASI : PETUNJUK = DITAHAN : DIDENDA**
  Afirmasi merupakan suatu peneguhan yang lebih diperlukan daripada *petunjuk*, sedangkan *ditahan* lebih berat daripada *didenda*.
- **BEBATUAN : GEOLOGI = BENIH : HORTIKULTURA**
  Bebatuan terkait dengan *geologi*, sedangkan *benih* terkait erat dengan *holtikutura*.
- **KARDIOLOGI : JANTUNG = FARMAKOLOGI : OBAT-OBATAN**
  Kardiologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang *jantung*, sedangkan *farmakologi* merupakan ilmu yang mempelajari tentang *obat-obatan*.
- **HUTAN : POHON = ARMADA : KAPAL**
  Di dalam *hutan* terdapat banyak *pohon* atau *pepohonan*, sedangkan di *armada* terdapat banyak *kapal*.
- **INTENSITAS : FREKUENSI = PENGHARGAAN : PENGHORMATAN**
  Intensitas mempunyai padanan kata dengan *frekuensi*, sedangkan *penghargaan* mempunyai padanan kata dengan *penghormatan*.
- **KEPALA : HELM = RUMAH : ATAP**
  Kepala dilindungi dengan *helm*, sedangkan rumah dilindungi dengan *atap*.
- **FILM : SKENARIO = SANDIWARA : PLOT**
  Di dalam *film* terdapat *skenario*, sedangkan di dalam *drama* terdapat *plot*.
- **GAMBAR : TELEVISI = SUARA : RADIO**
  Gambar akan dikeluarkan *televisi*, sedangkan *suara* dikeluarkan *radio*.
- **DIAMETER : LINGKARAN = DIAGONAL : SEGI EMPAT**
  Diameter membagi permukaan bangun *lingkaran* menjadi dua bagian sama besar, sedangkan *diagonal* membagi permukaan *segi empat* menjadi dua bagian sama besar.
- **KEPALA : TOPI = KAKI : SEPATU**
  Kepala merupakan bagian tubuh yang dapat dikenakan sebuah *topi*, sedangkan kaki merupakan bagian tubh yang dapat dikenakan sepasang *sepatu*.
- **BENAR : BETUL = WATAK : TEMPERAMEN**
  Sinonim kata *benar* adalah *betul*, sedangkan sinonim kata *watak* adalah *temperamen*.
- **GUNTING : POTONG = PENSIL : TULIS**
  Gunting digunakan untuk *memotong*, sedangkan pensil digunakan untuk *menulis*.
- **CINCIN : JARI = KALUNG : LEHER**
  Cincin melingkar di *jari*, sedangkan *kalung* melingkar di leher.

- **DERAJAT : TEMPERATUR : ONS: BOBOT**
  Derajat merupakan satuan *temperatur*, sedangkan *ons* merupakan satuan *bobot*.
- **GEMPA : RITCHER = SUHU : KELVIN**
  Satuan gempa adalah skala *Ritcher*, sedangkan satuan suhu adalah *Kelvin*.
- **GEOLOGI : ILMU = BERINGIN : POHON**
  Geologi adalah salah suatu jenis *ilmu*, sedangkan *beringin* adalah salah satu jenis *pohon*.
- **INTRODUKSI : PENUTUP = KEPALA : EKOR**
  Introduksi (*pembuka)* lawan kata dari *penutup*, sedangkan *kepala* lawan kata dari *ekor*.
- **HEMPASAN : ABRASI = RERENTUHAN : PENGHANCURAN**
  Hempasan menyebabkan *abrasi*, sedangkan *rerentuhan* menyebabkan *penghancuran*.
- **KUCING : ANJING = BUMI : MERKURIUS**
  Kucing dan *anjing* adalah jenis hewan, sedangkan *bumi* dan *merkurius* adalah jenis planet.
- **KONSTITUSI : PREAMBULE (PEMBUKAAN) = BUKU : KATA PENGANTAR**
  Konstitusi diawali dengan *preambule* (pembukaan), sedangkan *buku* diawali dengan *kata pengantar*.
- **LANDAI : CURAM = BAIK : BURUK**
  Landai lawan kata dari *curam*, sedangkan *baik* lawan kata dari *buruk*.
- **LOKOMOTIF : KERETA API = KUDA : ANDONG**
  Lokomotif adalah penggerak dari *kereta api*, sedangkan *kuda* adalah penggerak dari *andong*.
- **PANGGUNG : AKTOR = RING : PETINJU**
  Panggung merupakan tempat *aktor* beraksi, *ring* merupakan tempat *petinju* beraksi.
- **PANTAI : RESOR = GUNUNG : VILA**
  Tempat istirahat di daerah *pantai* disebut *resor*, sedangkan tempat beristirahat di daerah *gunung* disebut *villa*.
- **ULAT : SUTRA = LEBAH : MADU**
  Ulat menghasilkan *sutra*, sedangkan *lebah* menghasilkan *madu*.
- **PERUT : MULES = KEPALA : PENING**
  Ketika sakit *perut* maka akan *mules*, sedangkan saat *kepala* sakit maka akan *pening*.
- **MERAKIT : MEMBANGUN = PURNABAKTI : PENSIUN**
  Merakit bersinonim dengan kata *membangun*, sedankan *purnabakti* bersinonim dengan kata *pensiun*.
- **MATA : WAJAH = BANTAL : KASUR**
  Mata terletak di *wajah*, sedangkan *bantal* biasanya terletak di atas *kasur*.
- **KONTRAKTOR : BETON = TUKANG : KAYU**
  Kontraktor ialah seseorang yang bekerja mengolah *beton*, sedangkan *tukang* ialah seseorang yang bekerja mengolah *kayu*.
- **KOSONG : HAMPA = CAIR : ENCER**
  Kosong sinonim dengan kata *hampa*, sedangkan *cair* sinonim dengan kata *encer*.
- **MEREKA : DIA = KAMI : AKU**
  Mereka dan *dia* adalah kata ganti orang kedua, sedangkan *kami* adalah kata ganti orang pertama.

- **MOBIL : BENSIN = MANUSIA : MAKANAN**
  Mobil membutuhkan bahan bakar *bensin* agar mesinnya hidup, manusia membutuhkan *makanan* agar dapat hidup.
- **MOBIL : GARASI = HARIMAU : HUTAN**
  Mobil disimpan atau berada di *garasi*, sedangkan *harimau* berada di *hutan*.
- **KEPAK : SAYAP = SANDAR : KEPALA**
  Kepak dilakukan oleh *sayap*, sedangkan *sandar* dilakukan oleh *kepala*.
- **KEPALA : BOTAK = BADAN : PEGAL**
  Kepala dapat menjadi *botak*, sedangkan *badan* dapat terasa *pegal*.
- **KERTAS : PENA = DINDING : KUAS**
  Kertas digunakan untuk menulis dengan menggunakan *pena*, sedangkan *dinding* diwarnai dengan menggunakan *kuas*.
- **MURID : BUKU : PERPUSTAKAAN = NASABAH : UANG : BANK**
  Seorang *murid* membaca *buku* di *perpustakaan*, sedangkan *nasabah* menyimpan *uang* di *bank*.
- **PANAS : API = TERANG : MATAHARI**
  Panas karena adanya *api*, sedangkan siang menjadi *terang* karena adanya *matahari*.
- **NELAYAN : PERAHU = PETANI : TRAKTOR**
  Nelayan bekerja dengan menggunakan *perahu*, sedangkan *petani* bekerja dengan menggunakan *traktor*.
- **PESAWAT TERBANG : PILOT = KERETA API : MASINIS**
  Pesawat terbang dikendalikan *pilot*, sedangkan *kereta api* dikendalikan *masinis*.
- **PIANO : SENAR = ORGAN : PIPA**
  Piano adalah alat musik yang menghasilkan nada dengan memukulkan palu-palu pada *senar*, sedangkan *organ* adalah alat musik yang menghasilkan nada dengan menghembuskan udara pada *pipa*.
- **POHON : BUAH = SAPI : SUSU**
  Pohon menghasilkan *buah*, sedangkan *sapi* menghasilkan *susu*.
- **POP : MUSIK = FARMAKOLOGI : ILMU**
  Pop adalah salah satu jenis *musik*, sedangkan *farmakologi* adalah salah satu jenis *ilmu*.
- **RAMALAN : ASTROLOGI = BANGSA : ETNOLOGI**
  Ilmu yang mempelajari tentang *ramalan* disebut *astrologi*, sedangkan ilmu yang mempelajari tentang *bangsa* disebut *etnologi*.
- **RATA : MULUS = BENGKOK : LIKU**
  Permukaan suatu benda yang *rata* akan terlihat *mulus*, sedangkan suatu benda yang *bengkok* akan terlihat ber*liku*.

"Ada beribu-ribu alasan untuk berkilah atas sebuah **kesalahan, tetapi** *tidak pernah ada* **satu pun yang merupakan alasan tepat"**

#MarkTwain

PAKET MATERI 2

TES KEMAMPUAN LOGIS

Setelah menjalani rangkaian tes verbal dan tes numerik, biasanya kita masuk pada tahap terakhir tes, yaitu tes kemampuan penalaran. Secara umum ada 2 model penalaran, yaitu penalaran logis dan penalaran analitis. Dalam penalaran logis, yang diuji adalah proses berpikir kita dalam menggali, mengamati, dan menghubungkan beberapa fakta atau beberapa premis (mayor dan minor) yang diketahui sehingga diperoleh suatu kesimpulan yang logis dan sah.

Dalam buku ini akan dibagi dalam empat metode utama dalam menyelesaikan soal penalaran logis, yaitu **penarikan kesimpulan berdasarkan metode aturan baku**, **metode eliminasi jawaban**, **berdasarkan logika kuantor**, dan terakhir **berdasarkan hubungan antarpremis**.

A. PENARIKAN KESIMPULAN BERDASARKAN ATURAN BAKU

Metode aturan baku adalah metode pengambilan kesimpulan berdasarkan prinsip-prinsip dasar atau rumus-rumus baku pengambilan kesimpulan. Berikut adalah beberapa hal yang harus dipahami.

1. **Negasi (Ingkaran)**

   Negasi adalah pengingkaran terhadap nilai kebenaran suatu pernyataan. Jika A adalah suatu pernyataan yang bernilai benar, maka ingkaran dari A bernilai salah.

   Contohnya yaitu ingkaran dari "ayah makan" adalah "ayah tidak makan".

2. **Operator Logika**

   Dalam operasi hitung kita kenal istilah operasi bilangan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian), sedangkan dalam logika dikenal operator atau penghubung dari dua pernyataan yang masing-masing punya nilai kebenaran (salah/benar).

Operator Logika	Contoh
“dan”	Ayah pergi ke sawah **dan** ibu pegi ke pasar.
“atau”	Hari ini aku libur **atau** hari ini aku masuk kerja.
“Jika …, maka …”	**Jika** aku rajin belajar **maka,** aku naik kelas.
“… jika dan hanya jika …”	Irma bisa masuk PTN **jika dan hanya jika** lulus TPA SBMPTN.

Catatan Penting!

a. “A dan B” sama dengan “B dan A”
b. “A atau B” sama dengan “B atau A”
c. “A jika dan hanya jika B” sama dengan “B jika dan hanya jika A”
d. “Jika A maka B” tidak sama dengan “Jika B maka A”

3. Kuantor Universal dan Kuantor Eksistensial

a. **Kuantor universal** adalah suatu pernyataan yang berlaku untuk umum, dalam soal ditandai dengan kata “**untuk semua nilai x**” atau “**untuk setiap nilai x**”.
b. **Kuantor eksistensial** adalah suatu pernyataan yang berlaku secara khusus, dalam soal ditandai dengan **kata “ada” ;“beberapa”; “sebagian”;”paling tidak ada satu”**; dan lain-lain.
c. **Ingkaran dari pernyataan berkuantor**
   1) Ingkaran dari “tidak semua” adalah “ada/beberapa/sebagian”
   2) Ingkaran dari “tidak ada/tidak sebagian” adalah “semua”

4. Sifat Ekuivalen (Pernyataan yang Senilai)

No.	Pernyataan	Contoh
1.	"Jika P maka Q" senilai dengan "Jika tidak Q maka tidak P". **Ingat!** "Jika P maka Q" senilai dengan "Jika Q maka P"	"Jika aku lapar maka aku makan nasi" senilai dengan "Jika aku tidak makan nasi maka aku tidak lapar".
2.	Ingkaran dari pernyataan "P atau Q" senilai dengan "tidak P dan tidak Q"	Ingkaran dari "Aku makan dan aku minum" adalah "Aku tidak makan atau aku tidak minum".
3.	Ingkaran dari pernyataan "P dan Q" senilai dengan "tidak P atau tidak Q"	Ingkaran dari "Aku makan atau aku minum" adalah "Aku tidak makan dan aku tidak minum".
4.	"Jika P maka Q" senilai dengan "tidak P atau Q"	"Jika hujan reda maka aku pergi ke sekolah" senilai dengan "Hujan tidak reda atau aku pergi ke sekolah".

Dalam soal TPA, model yang sering keluar melibatkan operator **“Jika ... maka ...”** Ini sama artinya dengan “**untuk semua nilai x**” atau “**untuk setiap nilai x**”.

Contoh:

“Semua hewan yang berkaki empat berkembang biak dengan beranak.”
Sama artinya dengan “Jika hewan berkaki empat maka berkembang biak dengan beranak.”

4. Aturan Penarikan Kesimpulan

Aturan 1:

<table>
<tr><td>Premis 1:</td><td>Jika P maka Q</td><td rowspan="3">Contoh:
1) Semua sarjana pintar bahasa Inggris.
(sama artinya dengan "Jika seseorang adalah sarjana maka dia pintar bahasa Inggris.")
2) Rian adalah sarjana.

Kesimpulan:
Rian pintar bahasa Inggris.</td></tr>
<tr><td>Premis 2:</td><td>P</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan</td><td>Q</td></tr>
</table>

Aturan 2:

<table>
<tr><td>Premis 1:</td><td>Jika P maka Q</td><td rowspan="3">Contoh:
1) Semua sarjana pintar bahasa Inggris” (Sama artinya dengan Jika seseorang adalah sarjana maka dia pintar bahasa Inggris)
2) Aji TIDAK pintar bahasa Inggris

Kesimpulan:
Aji bukan sarjana.</td></tr>
<tr><td>Premis 2:</td><td>Tidak Q</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan</td><td>Tidak P</td></tr>
</table>

Aturan3:

Premis 1:	Jika P maka Q	**Contoh:** 1) Semua sarjana pintar bahasa Inggris. (senilai dengan "Jika seseorang adalah sarjana maka dia pintar Bahasa Inggris.") 2) Semua yang pintar bahasa Inggris bisa mendapat beasiswa (senilai dengan "Jika pintar bahasa Inggris maka akan bisa mendapatkan beasiswa.") **Kesimpulan:** Jika sarjana maka bisa mendapatkan beasiswa (senilai dengan "Semua sarjana bisa mendapatkan beasiswa.")
Premis 2:	Jika Q maka R	
Kesimpulan	Jika P maka R	

Catatan Penting!

Ingat! "Jika A maka B" *tidak* sama dengan "Jika B maka A".
Artinya, pernyataan "Semua A adalah B" belum tentu "Semua B adalah A".

Contoh:

Semua karyawan mengendarai sepeda motor.
Paijo mengendarai sepeda motor.

Kesimpulan: "Paijo adalah karyawan" adalah SALAH. Karena semua yang mengendarai sepeda motor belum tentu karyawan, artinya Paijo juga belum tentu merupakan karyawan.

Diketahui premis-premis sebagai berikut.
Premis 1: Setiap kehujanan, maka Tio sakit.
Premis 2: Setiap sakit, Tio demam.

Kesimpulan dari dua premis tersebut adalah ....

A. Jika Tio sakit maka ia kehujanan.
B. Setiap kehujanan Tio menjadi demam.
C. Tio kehujanan dan ia sakit.
D. Tio kehujanan dan ia demam.
E. Tio demam karena kehujanan.

Pembahasan:

Soal bisa kita ubah menjadi:
Premis 1: Jika Tio kehujanan, maka ia sakit.
Premis 2: Jika Tio sakit, maka ia demam.

Berdasarkan aturan 3, diperoleh kesimpulan "Jika Tio kehujanan, maka ia demam." atau "Setiap kehujanan Tio menjadi demam."

Jawaban: B

Diketahui premis-premis:

1) Jika Mesir bergolak dan tidak aman, maka beberapa warga asing dievakuasi.
2) Semua warga asing tidak dievakuasi.

Kesimpulan dari kedua premis tersebut adalah ....

A. Jika Mesir tidak bergolak atau aman, maka beberapa warga asing dievakuasi
B. Jika semua warga asing dievakuasi, maka Mesir bergolak dan tidak aman.
C. Mesir bergolak tetapi aman.
D. Mesir tidak bergolak atau aman.
E. Mesir tidak bergolak dan semua warga asing tidak dievakuasi.

Pembahasan:

Berdasarkan **aturan 3**, diperoleh kesimpulan " Mesir bergolak **dan** tidak aman."

Untuk menentukan **ingkaran** dari "Mesir bergolak **dan** tidak aman"
gunakan **sifat ekuivalen nomor 2**.
Sehingga, diperoleh kesimpulan akhir yaitu "Mesir tidak bergolak atau aman."

Jawaban: D

Perhatikan premis-premis berikut!

1) Jika Adi murid rajin, maka Adi murid pandai.
2) Jika Adi murid pandai, maka ia lulus ujian.

Ingkaran dari kesimpulan di atas adalah ....

A. Jika Adi murid rajin, maka ia tidak lulus ujian.
B. Adi murid rajin dan ia tidak lulus ujian.
C. Adi bukan murid rajin atau ia lulus ujian.
D. Jika Adi bukan murid rajin, maka ia tidak lulus ujian.
E. Jika Adi murid rajin, maka ia lulus ujian.

Pembahasan:

Berdasarkan aturan 3, diperoleh kesimpulan "Jika Adi murid rajin, maka ia akan lulus."

Dengan **sifat ekuivalen nomor 4,** diperoleh pernyataan yang setara dengan kesimpulan tersebut, yaitu "Adi murid rajin dan ia tidak lulus ujian."

Jawaban: B

Perhatikan premis-premis berikut!

1) Jika Shafa rajin belajar, maka Shafa naik kelas.
2) Shafa tidak naik kelas atau Shafa mendapat hadiah.

Kesimpulan dari kedua premis di atas adalah ....

A. Jika Shafa tidak rajin belajar, maka Shafa tidak mendapatkan hadiah.
B. Jika Shafa rajin belajar, maka Shafa tidak mendapat hadiah.
C. Shafa rajin belajar atau Shafa tidak mendapat hadiah.
D. Shafa tidak rajin belajar atau Shafa mendapat hadiah.
E. Shafa rajin belajar atau Shafa mendapat hadiah.

Pembahasan:

Perhatikan premis kedua!

Berdasarkan **sifat ekuivalen nomor 4**, "Shafa tidak naik kelas atau Shafa mendapat hadiah" ekuivalen degan "Jika Shafa naik kelas maka ia mendapat hadiah".

Sehingga premis pada soal dapat diubah menjadi:
1) Jika Shafa rajin belajar, maka Shafa naik kelas.
2) Jika Shafa naik kelas, maka ia mendapat hadiah.

Berdasarkan **aturan 3**, diperoleh kesimpulan "Jika Shafa rajin belajar, maka ia mendapat hadiah."

Berdasarkan **sifat ekuivalen nomor 4**, diperoleh pernyataan yang setara dengan kesimpulan tersebut yaitu "Shafa tidak rajin belajar atau Shafa mendapat hadiah."

Jawaban: D

B METODE ELIMINASI JAWABAN

Seperti yang sudah disinggung di atas, dalam praktik pengerjaan soal TPA, utamanya level TPA Oto Bappenas, tidak jarang Anda harus bisa menyimpulkan sendiri berdasarkan keterangan atau premis dalam soal tanpa berdasarkan rumus baku yang ada.

Dengan rumus baku maka kita bisa langsung menarik kesimpulan dari pernyataan-pernyataan yang ada. Namun dalam praktiknya, sering kesimpulan yang kita ambil tidak tersedia di pilihan jawaban. Nah, untuk mengatasi hal ini, salah satu metode yang paling efektif untuk menemukan jawaban yang tepat adalah dengan cara **mengeliminasi jawaban yang salah** sehingga tersisa satu Jawaban: yang benar. Ada beberapa prinsip penting yang harus Anda perhatikan ketika hendak mengeliminasi sebuah jawaban.

PRINSIP 1

Sebuah kesimpulan yang diambil bukan berdasarkan pernyataan (premis) yang ada, maka jawaban tersebut SALAH.

Prinsip ini bisa kita jalankan dengan melihat terlebih dahulu pilihan jawaban pada soal dan membandingkannya satu per satu. Hilangkan jawaban yang jelas salah, hingga kita menemukan pilihan jawaban yang paling tepat atau mendekati.

Contoh 1

Hewan golongan unggas berkembang biak dengan cara bertelur.
Buaya hewan bukan unggas yang berkembang biak dengan cara bertelur.

Simpulan yang tepat tentang buaya adalah ....

A. memiliki cara berkembang biak yang tidak sama dengan unggas
B. memiliki ciri-ciri yang sama dengan unggas
C. memiliki cara berkembang biak yang sama dengan unggas
D. memiliki telur yang sama dengan golongan unggas
E. memiliki cara bertelur yang sama dengan unggas

Pembahasan:

Cermati pernyataan berikut:

1) Unggas berkembang biak dengan bertelur.
2) Buaya berkembang biak dengan bertelur.

Analisis jawaban:

A. memiliki cara berkembang biak yang tidak sama dengan unggas.
SALAH, karena dari pernyataan dijelaskan bahwa unggas dan buaya sama-sama berkembang biak dengan cara bertelur.
B. memiliki ciri-ciri yang sama dengan unggas.
SALAH, karena dari pernyataan sama sekali tidak spesifik menjelaskan perihal ciri-ciri dari unggas dan buaya. Yang dibahas dalam pernyataan HANYA tentang cara berkembang biak.
C. memiliki cara berkembang biak yang sama dengan unggas.
BENAR, karena kita bisa pastikan pernyataan menjelaskan bahwa antara unggas dan buaya cara berkembangbiaknya sama, yaitu dengan cara bertelur.
D. memiliki telur yang sama dengan golongan unggas.
SALAH, dalam pernyataan tidak ada keterangan terkait telur yang sama. Yang sama bukan telurnya, tetapi cara berkembangbiaknya, yaitu dengan cara bertelur.
E. memiliki cara bertelur yang sama dengan unggas.
SALAH, yang sama bukan cara bertelurnya, tetapi cara berkembangbiaknya.

Kesimpulan:

Buaya memiliki cara berkembang biak yang sama dengan unggas.

Jawaban: C

Kuda hewan berkaki empat. Sapi hewan herbivora.

A. Hewan berkaki empat adalah herbivora.
B. Sapi dan kuda adalah herbivora.
C. Sapi adalah hewan pemakan tumbuhan.

D. Kaki sapi sama dengan kaki kuda.
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.

Pembahasan:

Cermati pernyataan berikut!
1) Kuda hewan berkaki empat.
2) Sapi hewan herbivora.

Kebanyakan dari kita akan menjawab C, "Sapi adalah hewan pemakan tumbuhan". Definisi umumnya memang benar bahwa herbivora adalah hewan pemakan tumbuhan. Namun dalam konteks ini kita tidak bisa menggunakan devinisi ini karena dalam premis tidak dijelaskan bahwa herbivora sama artinya dengan pemakan tumbuhan. Jawaban D juga salah karena tidak dijelaskan tentang jumlah kaki sapi. Sehingga, kita tidak bisa mengambil kesimpulan tentang kaki sapi.

Ingat, pengambilan kesimpulan harus berdasarkan pada premis-premis yang ada. Dengan demikian, jelas terlihat bahwa kita tidak bisa mengambil kesimpulan dari pernyataan di atas.

Jawaban: E

PRINSIP 2

Pahami premis-premisnya baik-baik. Pilihan jawaban yang bersifat "mungkin iya", atau "bisa jadi", atau "bisa iya bisa tidak", atau "belum tentu", intinya masih ada keraguan dan ketidakpastian maka jawaban tersebut SALAH.

Contoh 1

Tidak ada bunga mawar kecuali berwarna putih dan ungu.
Santi menerima bunga bukan putih, bukan merah.

Simpulan yang tepat tentang bunga yang diterima oleh Santi adalah ....
A. bunga mawar putih
B. bunga mawar ungu
C. bunga bukan mawar
D. bunga bukan mawar putih
E. bunga mawar bukan ungu dan bukan putih

Pembahasan:

Perhatikan premis-premis pada soal!
1) Tidak ada bunga mawar kecuali berwarna putih dan ungu.
2) Santi menerima bunga bukan putih, bukan merah.

Analisis jawaban:

A. "bunga mawar putih" SALAH, sangat jelas dari premis bahwa Santi menerima bukan putih.

B. "bunga mawar ungu" SALAH, karena memang ada kemungkinan mawar ungu, tetapi bisa juga yang diterima Santi selain mawar ungu, bunga melati ungu mungkin, atau bunga kamboja kuning mungkin, dan lain-lain.
C. "bunga bukan mawar" SALAH, karena belum tentu yang diterima itu bukan mawar. Ada kemungkinan yang diterima adalah mawar ungu.
D. "bunga bukan mawar putih" BENAR, karena Santi tidak menerima bunga putih, termasuk bunga mawar putih
E. "bunga mawar bukan ungu dan bukan putih" SALAH, karena bisa jadi yang diterima Santi adalah mawar ungu.

PRINSIP 3

Premis yang memuat pernyataan "semua", "setiap", dan sejenisnya maka kebenarannya bersifat **mutlak benar**. jawaban yang menyimpang dari premis tersebut jelas salah.

Contoh 1

Di akhir pekan, keluarga Sumadi selalu pergi berwisata.
Tidak semua tempat wisata yang dikunjungi terletak di luar kota.

Simpulan yang tepat tentang kegiatan keluarga Sumadi di akhir pekan, adalah ....
A. selalu pergi berwisata bukan di luar kota
B. selalu pergi berwisata di luar kota
C. tidak selalu berwisata, kecuali bukan di luar kota
D. tidak selalu berwisata, kecuali di luar kota
E. selalu pergi berwisata, di luar kota atau bukan di luar kota

Pembahasan:

Perhatikan pernyataan pada soal, "Di akhir pekan, keluarga Sumadi selalu pergi berwisata", artinya apapun yang terjadi maka keluarga Sumadi selalu pergi berwisata di akhir pekan. Sehingga, jawaban C dan D SALAH.

Perhatikan pernyataan kedua, "Tidak semua tempat wisata yang dikunjungi terletak di luar kota", artinya yang dikunjungi bisa di luar kota bisa juga bukan di luar kota. Sehingga, jawaban A, SALAH karena bisa saja berwisata di dalam kota. Jawaban B juga SALAH, karena bisa saja berwisata bukan di di luar kota.

Jadi, kesimpulan yang tepat adalah "Keluarga Sumardi di akhir pekan selalu berwisata, di luar kota atau bukan di luar kota."

Jawaban: E

Memancing adalah aktifitas Ilham pada hari Minggu. Hari minggu ini Ilham banyak pekerjaan.

A. Hari Minggu Ilham tidak memancing
B. Hari Minggu, Ilham ragu untuk memancing.
C. Ilham memancing pada hari selain Minggu.
D. Ilham tidak memancing jika banyak pekerjaan.
E. Hari Minggu ini Ilham pergi memancing walaupun banyak pekerjaan.

Pembahasan:

Pernyataan pertama berarti setiap hari Minggu aktifitas Ilham adalah memancing tanpa alasan Ilham sedang banyak pekerjaan atau tidak. Sehingga, jawaban A, B, C, dan D sudah jelas pasti SALAH.

Jadi, kesimpulan yang tepat adalah "Hari Minggu ini Ilham pergi memancing walaupun banyak pekerjaan."

Jawaban: E

C METODE LOGIKA KUANTOR

Untuk menarik kesimpulan dari beberapa premis, maka kita bisa menerapkan **logika anggota** dan **bukan anggota**, atau sering disebut dengan **logika kuantor**. Untuk mempermudah pemahaman dapat digunakan diagram bantu.

BENTUK 1

Pola:

Premis 1 : Semua B bersifat A
Diagram : Pola Diagram

Premis 2 : Sebagian dari A ada yang bersifat C
Diagram : Ada 3 kemungkinan pola diagram, yaitu:

Kita tidak bisa mengambil kesimpulan hanya berdasarkan satu kemungkinan saja. Misalkan berdasarkan kemungkinan 3, kita ambil kesimpulan semua B bersifat C. Kesimpulan ini bisa

terjadi, tetapi bisa juga tidak terjadi karena masih ada kesimpulan lain yang bisa kita ambil. Artinya, kesimpulan tersebut SALAH.

Kesimpulan harus memenuhi 3 kemungkinan pola diagram. Perhatikan daerah yang diarsir, daerah itu adalah daerah yang bersifat C namun tidak bersifat A. Contoh kesimpulan yang bisa kita ambil "Sebagian C bersifat bukan A.

Contoh 1

Semua pelaut adalah perenang.
Sebagian perenang bukan penyelam.

Simpulan yang tepat adalah ....
A. Semua penyelam adalah pelaut.
B. Sebagian pelaut bukan penyelam.
C. Sebagian penyelam bukan perenang.
D. Semua pelaut adalah penyelam.
E. Semua penyelam bukan pelaut.

Pembahasan:

Soal ini sebenarnya sangat sederhana. Khusus di sini akan kita uraikan lebih detail untuk menanamkan pemahaman terkait logika kuantor (logika anggota dan bukan anggota).

Premis 1 : "Semua **pelaut** adalah **perenang**"
Diagram :

Premis 2 : Lalu ada kelompok lain bernama **penyelam**, di mana berlaku "Sebagian **perenang** bukan **penyelam**"
Diagram : 3 kemungkinan diagram

Analisis masing-masing pilihan jawaban:

A. "Semua penyelam adalah pelaut." Belum tentu benar, karena ada 3 kemungkinan diagram yang terjadi
B. "Sebagian pelaut bukan penyelam." Belum tentu benar, karena ada 3 kemungkinan diagram yang terjadi
C. "Sebagian penyelam bukan perenang." Sudah tentu benar, selalu ada penyelam yang bukan perenang
D. "Semua pelaut adalah penyelam." Belum tentu benar, karena ada 3 kemungkinan diagram yang terjadi
E. "Semua penyelam bukan pelaut." Belum tentu benar, karena ada 3 kemungkinan diagram yang terjadi

Atau, dengan memahami 3 kemungkinan diagram di atas, bisa langsung kita simpulkan dari ketiganya bahwa sebagian penyelam bukan perenang.

Jawaban: C

Semua tanaman memiliki buah.
Sebagian tanaman berbunga merah.

Simpulan yang tepat adalah ....

A. Semua tanaman yang memiliki buah, berbunga bukan merah.
B. Semua tanaman yang memiliki buah, berbunga merah.
C. Semua tanaman yang tidak memiliki buah, berbunga bukan merah.
D. Sebagian tanaman yang tidak memiliki buah, berbunga merah.
E. Sebagian tanaman yang memiliki buah, berbunga bukan merah.

Pembahasan:

Perhatikan kedua premis pada soal!

1) Semua tanaman memiliki buah.
2) Sebagian tanaman berbunga merah.

Pernyataan di atas bisa kita sajikan dalam bentuk diagram:

Maka jelas bisa kita simpulkan ada sebagian tanaman (yang sudah pasti memiliki buah), berbunga bukan merah.
(pilihan jawaban E)

Ingat pola:

Premis 1 : **Semua** ....
Premis 2 : **Sebagian** ....
Kesimpulan : **Sebagian** ....

Dari pola tersebut dapat disimpulkan bahwa jawaban A, B, C salah. Ingat sifat **mutlak** dari kata **semua**, "Semua tanaman memiliki buah", maka jawaban yang mengandung kata "tanaman yang tidak memiliki buah" pasti salah. Jadi pilihan jawaban D salah. Jadi, jawaban yang tersisa adalah E.

Jawaban: E

BENTUK 2

Pola:

Premis 1 : **Semua** A bersifat X.
Premis 2 : **Semua** C anggota A.
Kesimpulan : **Semua** C bersifat X.

Contoh 1

Setiap anggota kelompok A adalah anggota kelompok B.
Setiap anggota kelompok B adalah anggota kelompok C.

Simpulan yang tepat tentang kemungkinan keanggotaan A, B, dan C adalah ....

A. Tidak mungkin ada anggota kelompok A yang tidak merupakan anggota kelompok C.
B. Mungkin ada anggota kelompok A yang tidak merupakan anggota C.
C. Tidak mungkin ada anggota kelompok C yang merupakan anggota A.
D. Tidak mungkin ada anggota kelompok C yang merupakan anggota B.
E. Mungkin ada anggota kelompok C yang tidak merupakan anggota A.

Pembahasan:

Perhatikan premis-premis pada soal berikut!

1) Setiap anggota A adalah anggota B.
2) Setiap anggota B adalah anggota C.

Maka sudah pasti bahwa "Setiap anggota A adalah anggota C" atau dengan kata lain, "Tidak mungkin ada anggota kelompok A yang tidak merupakan anggota kelompok C."

Jawaban: A

Bentuk 3

Pola:

Premis 1 : Sebagian bersifat A.
Premis 2 : Sebagian bersifat B.
Kesimpulan : **Tidak bisa diambil kesimpulan**.

Ciri-ciri dalam soal:

Premis 1 : **Sebagian** ....
Premis 2 : **Sebagian** ....
Kesimpulan : **Tidak bisa diambil kesimpulan.**

Pernyataan-pernyataan yang keduanya bersifat **minor** atau **dua pernyataan yang tidak ada kaitannya,** maka biasanya menghasilkan **kesimpulan yang tidak pasti**. Kalaupun dalam soal memuat kesimpulan, biasanya merupakan **rangkuman** dari dua premis tersebut.

1. Keduanya Bersifat Minor

Premis 1 : Sebagian mahasiswa mengendarai mobil.
Premis 2 : Beberapa orang yang ada di kampus adalah mahasiswa.

Maka, kesimpulan "Beberapa orang yang di kampus mengendarai mobil." tidak sah dan tidak ada jaminan kebenaran dari kesimpulan tersebut.

2. Keduanya Tidak Ada Kaitannya

Premis 1 : Jupiter merupakan contoh benda langit.
Premis 2 : Salah satu mahasiswa bernama Jupiter.

Kita tidak bisa mengambil kesimpulan terkait "Jupiter" karena "Jupiter" dari pernyataan di atas keduanya tidak ada kaitannya.

3. Kesimpulan Berupa Rangkuman

Perhatikan contoh soal berikut!

Ikan A hidup di air tawar.
Ikan C hidup di air laut.

Simpulan yang tepat tentang tempat hidup kedua ikan, adalah ....

A. Ikan C ada di tempat hidup ikan A.
B. Ikan C ada di tempat hidup bukan ikan C.
C. Ikan A ada di tempat hidup bukan ikan A.
D. Ikan A ada di tempat hidup bukan ikan C.
E. Ikan A ada di tempat hidup ikan C.

Pembahasan:

Perhatikan premis pada soal berikut!

1) Ikan A hidup di air tawar.
2) Ikan C hidup di air laut.

Kita tidak bisa mengambil kesimpulan pasti terkait hubungan ikan A dan ikan C. Yang bisa kita simpulkan hanya rangkuman dari dua pernyataan di atas.

Jadi, kesimpulannya adalah "Ikan A ada di tempat hidup bukan ikan C." Dan bila kita cermati satu per satu, maka kita bisa sangat mudah mengeliminasi jawaban-jawaban yang sudah pasti SALAH.

Jawaban: D

D PENARIKAN KESIMPULAN BERDASARKAN HUBUNGAN ANTARPREMIS

Ada beberapa tipe soal di mana jika kita terapkan metode-metode di atas menjadikan kita kesulitan mengambil kesimpulan. Jika ini terjadi, langkah yang bisa kita lakukan adalah menarik kesimpulan secara langsung. Pahami pernyataan secara menyeluruh. Cermati ada tidaknya hubungan antarpremis. Selanjutnya simpulkan berdasarkan keterangan-keterangan yang kita peroleh dari premis-premis yang ada.

Contoh 1

Tanaman yang bijinya berkeping dua memiliki akar tunggang. Semua tumbuhan palem memiliki akar serabut. Tanaman x adalah tanaman yang bijinya berkeping dua.

A. Tanaman x adalah tanaman jenis palem.
B. Tanaman x adalah tumbuhan palem yang memiliki akar tunggang.
C. Tanaman x bukan tumbuhan palem.
D. Tanaman palem yang memiliki akar tunggang adalah tanaman x.
E. Tanaman x adalah tanaman mangga.

Pembahasan:

Karena tumbuhan palem memiliki akar serabut, maka palem merupakan tanaman yang bijinya berkeping satu. Sedangkan tanaman x adalah tanaman yang bijinya berkeping dua, maka tanaman x bukan merupakan tumbuhan palem.

Jawaban: C

Contoh 2

Hanya jika berbakat dan bekerja keras seorang atlet dapat sukses sebagai atlet profesional. Jadi, ….

A. jika seorang atlet berbakat dan bekerja keras, maka ia akan sukses sebagai atlet profesional
B. jika seorang atlet tidak berbakat atau tidak bekerja keras, maka ia tidak akan sukses sebagai atlet profesional
C. jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional, maka ia tidak berbakat
D. jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional, maka ia bukan pekerja keras.
E. Salah semua.

Pembahasan:

Jika tidak cermat maka kita akan terkecoh menjawab A. "Seorang atlet berbakat dan bekerja keras dapat sukses sebagai atlet profesional.", artinya dengan bakat dan bekerja keras seorang atlet dapat menjadi atlet profesional, akan tetapi belum pasti terpenuhi menjadi atlet profesional hanya karena berbakat dan bekerja keras. Jadi, jika seorang atlet tidak berbakat atau tidak bekerja keras, maka ia tidak akan sukses sebagai atlet profesional.

Jawaban: B

Pantai yang indah menarik banyak pengunjung.
Kota A memiliki pantai yang indah, kota B tidak.

Simpulan yang tepat tentang kedua kota tersebut adalah ....

A. Kota A dan Kota B akan banyak pengunjung.
B. Kota A dan Kota B akan tidak banyak pengunjung.
C. Kota A akan tidak banyak pengunjung dan Kota B banyak pengunjung.
D. Kota A akan banyak pengunjung dan Kota B tidak banyak pengunjung.
E. Kota A akan sama banyak dengan Kota B dalam hal pengunjung.

Pembahasan:

Dari soal diketahui premis-premis:

1) Pantai yang indah menarik banyak pengunjung.
2) Kota A memiliki pantai yang indah dan B tidak.

Kesimpulannya adalah "Kota A akan banyak pengunjung karena memiliki pantai yang indah, dan kota B tidak banyak pengunjung karena tidak mempunyai pantai yang indah."

Jawaban: D

Contoh 4

Lampu di teras rumah lebih terang daripada lampu di kamar mandi.
Lampu yang lebih terang pasti lebih tahan lama dan lebih mahal harganya.

Simpulan yang tepat tentang lampu di kamar mandi adalah ....

A. lebih tahan lama dan lebih mahal daripada lampu di teras rumah
B. tidak lebih tahan lama dan lebih mahal daripada lampu diteras rumah
C. tidak lebih tahan lama dan tidak lebih mahal daripada lampu di teras rumah
D. lebih tahan lama dan tidak lebih mahal daripada lampu di teras rumah
E. sama tahan lama dan sama mahalnya dengan di teras rumah

Pembahasan:

Dari soal diketahui, "Lampu yang lebih terang pasti lebih tahan lama dan lebih mahal harganya."

Sebelumnya ada pernyataan "Lampu di teras rumah lebih terang daripada di kamar mandi.", artinya lampu kamar mandi tidak lebih terang dari lampu di teras. Akibatnya lampu di kamar mandi tidak lebih tahan lama dan tidak lebih mahal dari pada lampu di teras.

Jawaban: C

Contoh 3

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1) Metode penanganan kanker semakin modern.
2) Sejak pertama diketahui mengidap kanker, pada tahun 1960-an, 60% penderita kanker hidup selama 5 tahun, sedangkan tahun 1980-an, 65% penderita kanker hidup selama 8 tahun.

Simpulan yang tepat adalah ....

A. Tahun 1960-an hanya 60% penderita kanker yang ditangani, sedangkan tahun 1980-an persentase penderita kanker yang ditangani lebih tinggi.
B. Tahun 1980-an 35% penderita kanker tidak ditangani seperti penderita pada tahun 1960-an.
C. Tahun 1960-an tidak pernah dilakukan pendeteksian terhadap pengidap kanker secara lebih awal seperti pada tahun 1980-an.
D. Tahun 1980-an lebih banyak penderita kanker yang ditangani lebih baik daripada penderita kanker pada tahun 1960-an.

E. Tahun 1980-an jumlah penderita kanker lebih banyak daripada jumlah penderita kanker pada tahun 1960-an.

Pembahasan:

Berdasarkan kedua premis pada soal diketahui:

1) Pada tahun 1960-an, 60% penderita kanker dapat hidup selama 5 tahun.
2) Pada tahun 1980-an, 65% penderita kanker dapat hidup selama 8 tahun.

Artinya, pada tahun 1980-an lebih banyak penderita kanker yang ditangani lebih baik dari pada penderita kanker pada tahun 1960-an. Ini terlihat dari lebih besarnya kesempatan hidup para penderita kanker pada tahun 1980-an bila dibandingkan pada tahun 1960-an.

Jawaban: D

PAKET MATERI 3

TES KEMAMPUAN ANALITIS

Penalaran analitis diujikan untuk mengukur kemampuan kita dalam menyederhanakan suatu persoalan, membuat suatu hubungan-hubungan faktual secara logis dari suatu informasi gagasan ataupun ide yang tidak terstruktur dengan baik, dan pada akhirnya dapat menarik sebuah kesimpulan yang sesuai dengan berbagai kondisi dan hubungan yang ada. Dalam bagian ini, kita dituntut untuk bisa menarik hubungan antarkalimat, memanipulasi informasi dan data-data, selanjutnya menggunakannya untuk menyelesaikan suatu masalah yang lebih khusus.

Di dalam soal penalaran analitis, kita dituntut untuk dapat menjawab pertanyaan berdasarkan informasi-informasi yang diberikan. Semua informasi yang diberikan diberikan secara tersirat dan saling berkaitan satu sama lain. Jawaban dari soal jenis ini tidaklah eksplisit (terlihat langsung dalam cerita). Namun, kita harus melakukan analisa terhadap setiap pernyataan yang ada dalam soal untuk kemudian bisa menemukan jawaban yang benar yang kita inginkan. Kelompok ini merupakan bagian dengan level sukar dalam rangkaian tes TPA. Peserta tes memerlukan waktu lebih lama serta kerja pikiran yang lebih ekstra untuk dapat menyelesaikan soal-soal penalaran analitis.

- ☑ Dalam mengerjakan soal penalaran analitis, jangan terfokus pada pernyataan, tetapi cermati pula pilihan jawabannya. Kadang dengan melihat jawaban kita bisa mengeliminasi pilihan jawaban yang tidak sesuai dengan pernyataan.
- ☑ Untuk tes penalaran analitis, Anda harus cermat dalam menganalisis soal. Soal jenis ini relatif lebih sukar. Langkah penyelesaian yang paling mudah adalah dengan menerjemahkan soal ke dalam bentuk bagan, gambar, diagram alur, atau model Matematika.
- ☑ Waktu yang Anda miliki maksimal hanya 50 detik/soal. Jika merasa benar-benar *blank*, lebih baik Anda beralih ke soal berikutnya. Kerjakan dengan fokus dan jangan tergesa-gesa.

Berdasarkan pola soal yang sering keluar, penalaran analitis secara garis besar dapat dikelompokkan dalam tiga tipe soal. Berikut penjelasannya.

A TIPE SOAL PERBANDINGAN

Secara umum, penyelesaian soal tipe ini adalah dengan membuat kemungkinan-kemungkinan dari soal dan memberikan tanda “>”, “<”, atau “=” pada kualitas masalah yang dibicarakan. Atau juga menyusun data secara urut berdasarkan keterangan pada soal. Susun data berdasarkan mana yang lebih tinggi, mana yang lebih dulu, mana yang lebih tua, dan lain-lain.

Untuk mempermudah dalam menarik hubungan antar pernyataan, sajikan semua dalam bentuk “>”. Misalkan ada keterangan $X < Y$, maka tulislah menjadi bentuk $Y > X$.

Contoh 1

Albert, Dian, Tika, Andini, dan Elia telah mengikuti tes dengan kecepatan pengerjaan dan hasil ujian yang berbeda sebagai berikut.

1) Waktu Albert lebih cepat daripada waktu Tika, namun nilai Albert lebih rendah daripada nilai Tika.
2) Waktu Tika lebih cepat daripada waktu Dian, namun nilai Tika lebih rendah daripada nilai Dian.
3) Waktu Dian lebih cepat daripada waktu Andini, namun nilai Dian lebih rendah daripada nilai Andini.
4) Waktu Andini lebih cepat daripada waktu Elia, namun nilai Elia tidak lebih rendah daripada nilai Andini.

Berdasakan data tersebut, maka dilihat dari waktu dan nilai yang diperoleh, Dian menempati urutan waktu ....

A. kedua tercepat dan nilai ketiga tertinggi
B. ketiga tercepat dan nilai kedua tertinggi
C. ketiga tercepat dan nilai ketiga tertinggi
D. keepat tercepat dan nilai ketiga tertinggi
E. ketiga tercepat dan nilai keempat tertinggi

Pembahasan:

Pernyataan-pernyataan yang diberikan menggunakan kata “lebih cepat”, “lebih rendah”, dan lain-lain. Artinya pada kasus ini kita selesaikan dengan menggunakan **konsep logika perbandingan**.

Selanjutnya, dari soal bisa kita sajikan bentuk perbandingan sebagai berikut.

1) Waktu Albert lebih cepat daripada waktu Tika, namun nilai Albert lebih rendah daripada nilai Tika, maka:

Waktu: **Albert > Tika**
Nilai: **Tika > Albert**

2) Waktu Tika lebih cepat daripada waktu Dian, namun nilai Tika lebih rendah daripada nilai Dian.
   Waktu: **Tika > Dian**
   Nilai: **Tika < Dian ⇒ Dian > Tika**
3) Waktu Dian lebih cepat daripada waktu Andini, namun nilai Dian lebih rendah daripada nilai Andini, maka:
   Waktu: **Dian > Andini**
   Nilai: **Dian < Andini ⇒ Andini > Dian**
4) Waktu Andini lebih cepat daripada waktu Elia, namun nilai Elia tidak lebih rendah daripada nilai Andini, maka:
   Waktu: **Andini > Elia**
   Nilai: **Elia > Andini**

Urutan Berdasarkan Waktu	Urutan Berdasarkan Nilai
Albert > Tika Dian > Andini Dian > Tika Andini > Elia	Tika > Albert Dian > Tika Andini > Dian Elia > Andini
Urutan waktu dari yang tercepat pengerjaan tesnya adalah: Albert > Tika > Dian > Andini > Elia	Urutan nilai dari yang tertinggi: Elia > Andini > Dian > Tika > Albert (Dian selalu berada di urutan ketiga)

Jadi, Dian menempati urutan waktu ketiga dan urutan nilai ketiga.

Jawaban: C

Contoh 2

Setelah mengikuti pelatihan pemasaran, peningkatan keuntungan yang diperoleh peserta berbeda-beda. Peningkatan keuntungan Andi lebih besar daripada Beni. Citra mendapatkan peningkatan keuntungan setara dengan Beni, sementara Tari lebih tinggi peningkatan keuntungannya daripada Beni. Peningkatan Andi lebih tinggi daripada Tari, tetapi lebih rendah daripada Rosa. Peserta pelatihan yang peling tinggi peningkatan keutungannya adalah ....

A. Beni
B. Citra
C. Andi
D. Tari
E. Rosa

Pembahasan:
Peningkatam keuntungan yang diperoleh setelah mengikuti pelatihan pemasaran adalah sebagai berikut:

1) Peningkatan keuntungan Andi lebih besar daripada Beni, maka: A > B .... (i)
2) Citra mendapatkan peningkatan keuntungan setara dengan Beni, maka: C = B .... (ii)

3) Tari lebih tinggi peningkatan keuntungannya daripada Beni, maka: T > B .... (iii)
4) Peningkatan Andi lebih tinggi daripada Tari, tetapi lebih rendah daripada Rosa, maka: R > A > T .... (iv)

Dari (i), (ii), (iii), dan (iv) hubungan yang dapat disimpulkan adalah:

$$\mathbf{R > A > T > (B = C)}$$

Jadi, peserta pelatihan yang mendapat keuntungan paling banyak adalah Rosa.

Jawaban: E

Contoh 3

Agung menentukan prioritas dalam hidupnya sebagai berikut. Agung ingin tenteram sebelum menikah, melanjutkan pendidikan setelah punya jabatan, dan menikah sebelum punya jabatan. Ia juga akan menikah setelah punya pekerjaan. Setelah punya jabatan, ia akan sukses.

Jika saat ini agung telah punya jabatan, maka keinginan yang telah tercapai adalah ....

A. tenteram, menikah, sukses
B. tenteram, punya pekerjaan, melanjutkan pendidikan
C. punya pekerjaan, menikah, sukses
D. tenteram, punya pekerjaan, menikah
E. tenteram, menikah, melanjutkan pendidikan

Pembahasan:

Agung menentukan prioritas dalam hidupnya dengan beberapa ketentuan-ketentuan. Dari ketentuan-ketentuan ini kita bisa menyusun urutan prioritas Agung sebagai berikut:

1) tenteram > menikah
2) punya jabatan > melanjutkan pendidikan
3) menikah > punya jabatan
4) punya pekerjaan > menikah
5) punya jabatan > sukses

Ditambah keterangan **saat ini Agung telah punya jabatan**, maka prioritas yang telah dicapai sebelum punya jabatan bisa kita lihat dari nomor 3), nomor 4) dan nomor 1).

Sehingga, jika Agung telah punya **jabatan**, maka prioritas yang telah tercapai adalah:

Punya pekerjaan, tenteram, dan menikah.

Jawaban: D

Contoh 4

Dalam rangka seleksi calon anggota tim bola basket putri dilakukan pengukuran tinggi badan. Anis lebih tinggi daripada Bunga. Tinggi Centika sama dengan tinggi Esty. Fentya lebih tinggi daripada Dawiyah. Hanya ada dua peserta yang tinggi badannya sama.

Pertanyaan:

1. Jika Centika lebih tinggi daripada Anis, maka ....
   A. Anis lebih tinggi daripada Esty.
   B. Esty lebih tinggi daripada Bunga.
   C. Centika lebih tinggi daripada Dawiyah.
   D. Fentya lebih tinggi daripada bunga.

2. Pertanyaan yang pasti salah adalah ....
   A. Bunga lebih tinggi daripada Dawiyah
   B. Anis lebih tinggi daripada Dawiyah
   C. Anis sama tinggi dengan Esty
   D. Dawiyah lebih tinggi daripada Anis

3. Jika Bunga lebih tinggi daripada Fentya, maka ....
   A. Anisa lebih tinggi daripada Dawiyah
   B. Fenty lebih tinggi daripada Anis
   C. Dawiyah lebih tinggi daripada Bunga
   D. Centika lebih tinggi daripada Fentya

Pembahasan:

1. Jawaban: B

Diketahui pernyataan:

1) $A > B$.
2) $C = E$
3) $F > D$
4) Hanya ada dua peserta yang tinggi badannya sama.

Dari soal diketahui $C > A$, artinya $E > A$.

$C = E > A > B$

Karena Esty sama tingginya dengan Centika, padahal mereka lebih tinggi dari Anis, maka Esty pasti lebih tinggi daripada Bunga (yang notibene lebih rendah dari Anis).

2. Jawaban: C

Lihat pernyataan dalam soal. Karena hanya ada dua (Centika & Esty) orang yang tingginya sama, maka tidak mungkin Anis sama tinggi dengan Esty.

3. Jawaban: A

Diketahui $B > F$

Maka akan pasti terjadi urutan $A > B > F > D$

Centika dan Esty dapat berada di posisi terakhir setelah Dawiyah.

B MODEL SOAL IMPLIKASI (HUBUNGAN ANTARSYARAT)

Tes logika analitis merupakan tes yang bertujuan untuk melihat kemampuan Anda dalam menghubungkan informasi yang faktual dan sedikit tidak beraturan, serta memecahkan suatu permasalahan dengan menghubungkan gagasan lain. Dalam tes ini, Anda dituntut untuk berpikir tingkat tinggi, yakni berpikir analitis. Oleh karena itu, Anda harus terus berlatih dengan rajin dan memahami maksud soal dengan saksama.

Kemampuan yang diperlukan dalam menyelesaikan soal dalam tes ini lebih pada kemampuan logika. Anda dituntut mencermati dan memahami hubungan yang terjadi pada gagasan, ide, ataupun pernyataan yang ada pada soal sehinggga Anda dapat menggunakan hubungan-hubungan yang terjadi secara logis. Kecermatan dan ketelitian amat sangat Anda perlukan dalam menyelesaikan soal.

Cara pengerjaannya, pertama sederhanakan keterangan-keterangan dalam soal, selanjutnya cermati maksud-maksud dalam keterangan tersebut dan jadikan sebagai syarat yang harus dipenuhi oleh jawaban yang kita rasa benar.

Contoh 1

Bus kota D, E, F, G, H, dan I siap diberangkatkan. Bus D dan I dari perusahaan Xtra, bus E dan G dari perusahaan Yuzhi, sedangkan bus H dan F berasal dari perusahaan Zenith. Jika setiap jam hanya ada dua perusahaan yang memberangkatkan bus, maka kemungkinan bus yang diberangkatkan bersamaan dalam satu jam adalah ....

A. H, F, G, D
B. G, I, E, D
C. F, E, G, D
D. E, H, D, I
E. G, D, F, I

Pembahasan:

Bus dari perusahaan Xtra: D dan I
Bus dari perusahaan Yuhzi: E dan G
Bus dari perusahaan Zenith: H dan F

Ada ketentuan bahwa setiap jam hanya ada dua perusahaan yang memberangkatkan bus secara bersama, maka ini mempunyai implikasi terhadap kemungkinan-kemungkinan bus yang diberangkatkan dalam jam yang sama, yaitu:
G, I, E, D;   D, I, H, F;   E, G, H, F;

Jawaban: B

Contoh 2

Di suatu taman hiburan, pengelola menetapkan bahwa satu tiket harus digunakan untuk memasuki empat area permainan dengan ketentuan berikut.

1) Area permainan yang dapat dipilih adalah bianglala, kereta gantung, komidi putar, mandi bola, balap mobil, rumah hantu, dan istana boneka.
2) Mandi bola, komidi putar, dan bianglala tidak boleh diambil dalam satu tiket yang sama.
3) Rumah hantu dan istana boneka wajib diambil tetapi tidak boleh pada tiket yang sama.
4) Peserta yang masuk rumah hantu harus juga memilih mandi bola.
5) Peserta yang masuk balap mobil tidak boleh memilih istana boneka.

Jika dalam suatu tiket pengunjung memilih balap mobil, area permainan lain yang dapat dimasuki adalah ....

A. kereta gantung, mandi bola, rumah hantu
B. kereta gantung, mandi bola, istana boneka
C. bianglala, mandi bola, rumah hantu
D. komidi putar, mandi bola, rumah hantu
E. kereta gantung, komidi putar, rumah hantu

Pembahasan:

Dari soal diketahui beberapa ketentuan yang menjadi dasar untuk menentukan beberapa kesimpulan.

1) Salah satu dari rumah hantu dan istana boneka harus dipilih (aturan ke-3). Akan tetapi peserta sudah memilih balap mobil, maka berdasar aturan yang ke-5, peserta tidak boleh memilih istana boneka. Sehingga, yang dipilih adalah **rumah hantu**.
2) Berdasarkan aturan ke-4, maka peserta yang masuk rumah hantu harus memilih **mandi bola**.
3) Karena mandi bola sudah dipilih, maka komidi putar dan bianglala tidak boleh dipilih (aturan ke-2).
4) Sehingga, pilihan yang tersisa adalah **kereta gantung**.

Jadi, pilihan permainan yang bisa dipilih jika peserta sudah memilih balap mobil adalah rumah hantu, mandi bola, dan kereta gantung.

Contoh 3

Suatu proyek terdiri atas beberapa jenis proyek kecil, yakni proyek A, B, C, D, E, dan F. Proyek kecil ini berkaitan satu sama lain sehingga tiap jenis pekerjaan diatur sebagai berikut:

1) Proyek B hanya boleh dikerjakan bersama proyek C.
2) Proyek A boleh dikerjakan bersama proyek E.
3) Proyek B tidak boleh dikerjakan bersama dengan proyek D.
4) Proyek E dikerjakan jika dan hanya proyek F dikerjakan.

Pertanyaan:

1. Jika proyek A dan D dikerjakan maka yang pasti tidak dikerjakan adalah proyek ....

   A. B
   B. C
   C. E
   D. F

2. Jika minggu kedua pekerja wajib mengerjakan proyek F dan tidak boleh mengerjakan proyek C, maka ....
   A. pekerjaan juga mengerjakan proyek D
   B. pekerjaan tidak mengerjakan proyek B
   C. pekerjaan tidak mengerjakan proyek E
   D. pekerjaan pasti mengerjakan proyek A

3. Jika pekerjaan sudah mengerjakan proyek E, maka ....
   A. pekerjaan tidak akan mengerjakan proyek A
   B. pekerjaan tidak mengerjakan proyek D
   C. pekerjaan juga mengerjakan proyek F
   D. pekerjaan hanya akan mengerjakan proyek B

4. Jika pekerjaan tidak mengerjakan proyek C, maka ....
   A. pekerjaan akan mengerjakan proyek D
   B. pekerjaan akan mengerjakan proyek E
   C. pekerjaan tidak mengerjakan proyek A
   D. pekerjaan tidak mengerjakan proyek B

Pembahasan:

1. **Jawaban: A**
   Diketahui pernyataan:
   1) Proyek B hanya boleh dikerjakan bersama proyek C.
   2) Proyek A boleh dikerjakan bersama proyek E.
   3) Proyek B tidak boleh dikerjakan bersama dengan proyek D.
   4) Proyek E dikerjakan jika dan hanya proyek F dikerjakan.
   Lihat pernyataan 3.
2. **Jawaban: B**
   Karena proyek C tidak boleh dikerjakan, maka proyek B juga tidak boleh dikerjakan (Perhatikan pernyataan 1.)
3. **Jawaban: C**
   Lihat pernyataan terakhir, "Proyek E dikerjakan jika dan hanya proyek F dikerjakan."
4. **Jawaban: D**
   Lihat pernyataan pertama, "Proyek B hanya boleh dikerjakan bersama proyek C."

C Model Soal Kombinatorik

Tipe soal ini biasanya menyediakan masalah berupa penyusunan jadwal, kemungkinan cara berpakaian, kemungkinan posisi duduk, dan kemungkinan-kemungkinan lain yang bisa dikerjakan dengan membuat tabel penyelesaian maupun grafik. Lalu meletakkan masing-masing komponen soal pada tempat yang sesuai dengan yang disyaratkan soal.

☑ Dalam soal biasanya kita diberikan beberapa pernyataan yang bisa kita bentuk menjadi sebuah rangkaian susunan. Saat mengisi tempat kedudukan susunan tersebut maka perhatikan kaitan antarpernyataan. Misalkan, satu pernyataan berbicara tentang A, maka langkah selanjutnya cari pernyataan yang ada kaitannya dengan A, begitu seterusnya.

☑ Berdasarkan keterangan dalam soal, biasanya kita bisa menyusun beberapa kombinasi susunan yang mungkin, maka susunlah kemungkinan-kemungkinan itu jika memungkinkan.

Contoh 1

Seorang karyawan mengatur 6 ruang kerja untuk 6 staf dengan urutan nomor ruang 1 sampai 6 dengan aturan sebagai berikut:

1) Bu Rati sering bercakap-cakap yang suaranya terdengar keras ke ruang sebelahnya.
2) Pak Mara dan Pak Bono ingin berdekatan agar dapat berkoordinasi.
3) Bu Heni meminta ruang nomor 5 yang berjendela lebar.
4) Pak Dedi tidak suka pekerjaannya terganggu oleh suara-suara.
5) Pak Tasman, Pak Mara, dan Pak Dedi adalah perokok.
6) Bu Heni alergi dengan asap rokok.

1. Tiga karyawan perokok seharusnya ditempatkan di ruang nomor ....
   A. 1, 2, dan 4
   B. 2, 3, dan 6
   C. 1, 2, dan 3
   D. 2, 3, dan 4
   E. 1, 2, dan 6

2. Ruang kerja yang paling jauh dari ruang kerja Pak Bono adalah ruang kerja ....
   A. Bu Heni
   B. Pak Mara
   C. Pak Tasman
   D. Bu Rati
   E. Pak Dedi

3. Ruang kerja yang paling cocok untuk Pak Mara adalah ruang nomor ....
   A. 2
   B. 6
   C. 1
   D. 3
   E. 4

Pembahasan:

Terlebih dahulu kita buat kolom bantu berdasarkan keterangan soal.

Selanjutnya mari kita isi kolom-kolom di atas berdasarkan keterangan dalam soal.

1) Lihat pernyataan nomor (3), artinya Heni bisa langsung dimasukkan di nomor 5.

2) Lihat pernyataan yang terkait Heni, yaitu nomor (6), artinya para perokok harus dipisahkan dari Heni. Maka khusus perokok ruangan yang mungkin adalah nomor 1, nomor 2, dan nomor 3.
3) Perhatikan pernyataan (2), artinya Mara dan Bono harus berdekatan. Ruangan yang tepat bagi mereka adalah Mara di nomor 3 dan Bono di nomor 4. Konsekuensinya, Rati ada di ruang nomor 6.

4) Perhatikan pernyataan (1) dan (4), Rati dan Dedi harus dipisahkan sejauh mungkin. Maka Karena Rati sudah ada di nomor 6, maka Dedi ada di ruang nomor 1. Sisanya Tasman ada di nomor 2.

Selanjutnya kita jawab soal-soal berdasarkan susunan yang sudah terbentuk.

1. Pak Tasman, Pak Mara dan Pak Dedi adalah perokok, maka harus dijauhkan dari ruang Bu Heni.

Jawaban: C

2. Pak Dedi tidak suka pekerjaannya terganggu oleh suara-suara, sehingga harus ditempatkan sejauh mungkin dari ruang Bu Rati. Dengan demikian, ruang terjauh dari ruang Pak Bono adalah ruang Pak Dedi.

Jawaban: E

3. Terlihat bahwa Pak Mara berada di ruang nomor 3.

Jawaban: D

Lima anak P, Q, R, S, T mengantri tiket di bioskop.
1) Q adalah anak kedua di belakang P.
2) P bukanlah anak kedua dalam antrian.
3) R berada di suatu tempat di depan S.

Maka, T dapat menempati semua posisi berikut *kecuali* ....

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

Pembahasan:

Terlebih dahulu kita buat kolom bantu berdasarkan keterangan soal.

1) Terdapat lima orang antri. Jika Q adalah anak kedua di belakang P, maka setelah P harus ada minimal dua orang di belakangnya.

Sehingga, dalam urutan situasi apapun P berada pada urutan pertama atau urutan ketiga (karena P tidak berada pada urutan kedua).

2) Saat P berada pada urutan pertama, pada urutan ketiga adalah Q.

P, …., Q, …., …., ….. (posisi T bisa di mana saja kecuali urutan kesatu dan ketiga).

3) Saat P berada pada urutan ketiga, urutan kelimanya adalah Q.

[………. / 1] ⇒ [………. / 2] ⇒ [P / 3] ⇒ [………. / 4] ⇒ [Q / 5]

…., …., P, …., Q (posisi T bisa berada di mana saja kecuali urutan ketiga dan kelima).

Sehingga, dalam situasi dengan syarat tersebut, T tidak bisa menempati urutan ketiga.

Jawaban: C

Contoh 3

Angela, Lilian, Marry dan Cindy adalah 4 orang petenis profesional yang bertanding di Tokyo Open. Mereka bertanding satu sama lain sehingga terdapat 6 pertandingan untuk menentukan pemenang. Setiap kali memenangkan 1 pertandingan, tiap peserta memperoleh 100 poin.

Cindy dikalahkan oleh Angela, Lilian mengalahkan Angela dan Cindy, dan Marry mengalahkan Lilian, Angela dan Cindy.

1. Berapa pertandingan yang dimenangkan Lilian?
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4

2. Siapa yang selalu kalah?
   A. Marry
   B. Lilian
   C. Cindy
   D. Angela

Pembahasan:

1. Jawaban: B

Jika, hasil pertandingan ditampilkan dengan tabel, maka:

Lawan	Angela	Cindy	Lilian	Marry
Angela		Angela	Lilian	Marry
Cindy			Lilian	Marry
Lilian				Marry
Marry				

Dari tabel terlihat bahwa pertandingan yang dimenangkan oleh Lilian adalah 2 pertandingan.

2. **Jawaban: C**
   Dengan melihat tabel di atas, juga dapat diketahui bahwa yang tidak pernah menang adalah Cindy.

Contoh 4

Pada suatu perguruan tinggi, setiap mahasiswa diharuskan menjadwalkan delapan mata kuliah, yaitu F, G, H, J, K, L, M, dan N. Seluruh mahasiswa mengambil satu mata kuliah secara berurutan setiap semesternya, dan tidak ada mata kuliah yang diulang. Jadwal dari kedelapan mata kuliah tersebut dibatasi oleh hal-hal berikut ini:

1) N selalu diambil di semester pertama.
2) F harus diambil segera setelah mata kuliah G diambil.
3) H harus diambil sebelum mata kuliah F
4) J dan M harus dipisahkan oleh dua semester yang berurutan

Apabila H diambil pada semester lima, maka terdapat berapa kemungkinan jadwalkah kondisi di atas?

A. satu
B. dua
C. tiga
D. empat
E. enam

Pembahasan:

Jika H diambil pada semester lima, maka urutan mata kuliah yang tidak berubah urutannya adalah:

Sem	1	2	3	4	5	6	7	8
M.K	N	...	...	...	H	...	G	F

Dengan memperhatikan ketentuan-ketentuan pada soal maka urutan yang mungkin:

- N – K – J – L – H – M – G – F
- N – K – M – L – H – J – G – F
- N – L – J – K – H – M – G – F
- N – L – M – K – H – J – G – F

Jadi, ada empat kemungkinan jadwal mata kuliah.

Jawaban: D

PAKET MATERI 4

TES KEMAMPUAN NUMERIK

Jika kita mencermati soal-soal kelompok numerik dalam TPA, sekilas tidak jauh berbeda dengan soal-soal matematika pada umumnya. Namun, jika kita lebih memahaminya, maka akan ada keunikan tersendiri dibandingkan dengan soal-soal yang biasa dipelajari di sekolah. Soal-soal kelompok numerik sebenarnya dapat dikerjakan dengan rumus matematika biasa, namun akan memerlukan waktu yang relatif lebih lama. Jika ingin mengerjakannya dalam waktu yang cepat, maka diperlukan trik, intuisi, dan logika.

Bagi "orang eksak" biasanya pada tes numerik tidak akan menemukan kendala, lain halnya bagi kebanyakan "orang sosial-humaniora", tes tipe numerik bisa menjadi hal yang cukup menyulitkan.

Kami telah 8 tahun melakukan mengenai materi ini sehingga hafal betul model soal TPA dan teknik penyelesaiannya. Secara sederhana kami simpulkan ada beberapa metode pengerjaan yang bisa digunakan untuk menyelesaikan soal tes numerik sebagai berikut.

A. TEKNIK MELIHAT POLA

Teknik pertama yang dibahas di sini adalah teknik melihat pola. Teknik ini biasa digunakan untuk suatu operasi hitung berulang yang terlihat "menyeramkan".

Contoh 1

Berapakah hasil dari $x = 1 - 2 - 3 + 4 + 5 - 6 - 7 + 8 + \ldots + 200$?

A. 0
B. 50
C. 100
D. 200
E. 400

Pembahasan:

Untuk menyelesaikan soal tersebut, kita tidak perlu menghitung secara urut. Perhatikan bahwa setiap empat bilangan yang dioperasikan hasilnya pasti nol.

Mengingat 200 merupakan kelipatan 4, maka hasilnya adalah 0.

$(1-2-3+4)+(5-6-7+8)+\ldots+200 = 0+0+\ldots+0=0$

Jawaban: A

Contoh 2

Jika diketahui x adalah penjumlahan bilangan ganjil dari 1 s.d 24, dan y adalah hasil penjumlahan bilangan genap dari 1 s.d 24, maka berlaku:

A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. $x = 2y$
E. $y > 2x$

Pembahasan:

Kebanyakan akan menghitung nilai dari x dan nilai dari y, lalu baru membandingkannya. Berapa waktu yang Anda perlukan dengan cara pengerjaan seperti itu. Coba perhatikan cara di bawah ini!

x	1	3	5	7	...	23	U ganjil
y	2	4	6	8	...	24	U genap

Jelas terlihat bahwa dalam satu kolom nilai y selalu lebih besar. Artinya $x < y$.

Jawaban: B

Contoh 3

Diketahui: $x=\sqrt{\frac{1}{16}}+\sqrt{\frac{1}{25}}$ dan $y=\sqrt{\frac{1}{16}+\frac{1}{25}}$, maka berlaku:

A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. $x = 1/y$
E. $y = 2/x$

Pembahasan:

Langkah pengerjaan yang biasanya kita lakukan adalah dengan menghitung hasilnya. Cara lain adalah dengan melihat pola soal. Dalam soal kita diminta untuk membandingkan bentuk $x=\sqrt{a}+\sqrt{b}$ dan $y=\sqrt{a+b}$.

Misalkan a dan b kita ganti angka 1, maka diperoleh $x=\sqrt{1}+\sqrt{1}=2$ dan $y=\sqrt{1+1}=\sqrt{2}$. Jelas $x > y$.

Atau a kita ganti angka 16 dan b kita ganti angka 9, maka diperoleh

$x=\sqrt{16}+\sqrt{9}=7$ dan $y=\sqrt{16+9}=5$. Jelas $x > y$.

Jawaban: A

Contoh 4

Jumlah 100 bilangan asli pertama adalah 5050.

Maka 101 + 102 + 103 + ... + 200 = ...

A. 15.050
B. 132.050
C. 11.050
D. 10.050
E. 9.050

Pembahasan:

Diketahui jumlah 100 bilangan asli yang pertama adalah 5050.

Sehingga 1 + 2 + 3 + ... + 99 + 100 = 5050

Jadi,

101 + 102 + 103 + ... + 199 + 200 = ... (ada 100 bilangan)

Langkahnya, kita cermati pola dari deret di atas!

101 + 102 + 103 + ... + 199 + 200

= (100 + 1) + (100 + 2) + ... + (100 + 99) + (100 + 100)

= 100 + 100 + 100 + ... + 100 + 100 + 1 + 2 + 3 + ... + 99 + 100

= (100×100) + 5.050

= 10.000 + 5.050

= 15.050

Jawaban: A

B. TEKNIK MENGGUNAKAN VARIABEL

Dengan menggunakan variabel, kita akan lebih mudah memahami permasalahan pada soal karena akan dijabarkan secara sederhana. teknik ini adalah soal *counting* (menghitung), tipe soal cerita, atau menentukan suatu bilangan.

Contoh 1

Sepuluh anak membentuk kelompok bermain yang masing-masing terdiri empat anak dan enam anak. Rata-rata usia kelompok empat anak adalah 6 tahun, dan kelompok enam anak adalah 6,5 tahun. Jika satu anak dari masing-masing kelompok ditukarkan, maka rata-rata usia kedua kelom pok sama. Berapa tahun selisih usia kedua anak yang ditukarkan?

A. 1,2
B. 1,0
C. 0,5
D. 0,4
E. 0,1

Pembahasan:

Rata-rata usia kelompok empat anak adalah 6 tahun

$\Rightarrow$ Total Usia Kelompok Pertama = $4 \times 6 = 24$

Rata-rata usia kelompok enam anak adalah 6,5 tahun

$\Rightarrow$ Total Usia Kelompok Kedua = $6 \times 6{,}5 = 39$

Untuk memudahkan penyelesaikan, kita misalkan usia yang dipertukarkan adalah X dan Y. Jika satu anak dari masing-masing kelompok ditukarkan, maka rata-rata usia kedua kelompok sama sehingga bentuk persamaannya:

$$\frac{24 - X + Y}{4} = \frac{39 - Y + X}{6}$$

$$144 - 6X + 6Y = 156 - 4Y + 4X$$

$$10Y - 10X = 156 - 144$$

$$10Y - 10X = 12$$

$$Y - X = 1,2$$

Jadi, selisih usia yang dipertukarkan adalah 1,2 tahun.

Jawaban: A

Contoh 2

Suatu persegi panjang lebarnya diperbesar 12,5% dan panjangnya diperkecil 12,5%, maka ....

A. Keliling persegi panjang baru > keliling persegi panjang semula
B. Keliling persegi panjang baru < keliling persegi panjang semula
C. Luas persegi panjang baru > luas persegi panjang semula
D. Luas persegi panjang baru < luas persegi panjang semula

Pembahasan:

Rumus luas persegi panjang = $P \times L$.
Kita sederhanakan persoalan dengan variabel-variabel.

Misal:

- Lebar mula-mula = L
- Panjang mula-mula = P
- Luas mula-mula = $P \times L$

$12,5\% = \frac{1}{8}$, maka:

Lebar baru $= L + 12,5\%L = L + \frac{1}{8}L = \frac{9}{8}L$

Panjang baru $= P - 12,5\% = P - \frac{1}{8}P = \frac{7}{8}P$

Luas baru $= \frac{9}{8}L \times \frac{7}{8}P = \frac{63}{94}(P \times L)$

Jadi, luas persegi panjang yang baru lebih kecil dibandingkan dengan luas persegi panjang mula-mula.

Jawaban: D

Contoh 3

Suatu bilangan ratusan bila dikalikan dengan angka satuannya maka hasilnya 2709. Bila bilangan ratusan tersebut nilai ratusannya adalah 300 dan puluhannya adalah 80, maka nilai satuannya adalah ....

A. 3
B. 4
C. 6
D. 7
E. 9

Pembahasan:

Diketahui bilangan ratusan tersebut nilai ratusannya adalah 300 dan puluhannya adalah 80, dan nilai satuannya adalah Y, maka bilangan tersebut adalah 38Y. Bila dikalikan dengan angka satuannya maka hasilnya 2709, maka soal bisa kita sajikan lebih sederhana sebagai berikut:

Perhatikan bahwa $Y \times Y$ bersatuan 9. Jawaban yang mungkin adalah 3 atau 7. Jika kita subtitusikan $N = 7$ diperoleh $387 \times 7 = 2709$. Jadi, $N = 7$

Jawaban: D

Contoh 4

Putri lahir pada tanggal 1 Desember 1984 dan Andika lahir 1 Desember 1998. Pada tahun berapa usia Putri tiga kali usia Andika?

A. 2003
B. 2004
C. 2005
D. 2006
E. 2007

Pembahasan:

Putri lahir 1 Desember 1984
Andika lahir 1 Desember 1998
Artinya, pada tahun 1998:

- o Usia Putri = 14 tahun
- o Usia Andika = 0 tahun (baru lahir)

Untuk menyederhanakan soal di atas, kita misalkan, M = beberapa tahun ke depan dimana usia Putri sama dengan tiga kali usia Andika, maka:

$$14 + M = 3M$$
$$14 = 2M$$
$$\frac{14}{2} = M \Rightarrow M = 7$$

Jadi, 7 tahun kemudian setelah tahun 1998 usia Putri sama dengan tiga kali usia Andika, yaitu pada tahun 2005.

Jawaban: C

Contoh 3

Seutas tali dipotong menjadi dua bagian sama panjang. Kemudian salah satu potongnya dipotong lagi menjadi dua bagian sama panjang. Lalu, salah satu hasil potongannya dipotong lagi menjadi dua bagian sama panjang. Jika panjang potongan tali yang terpendek adalah 12,5 cm, maka panjang tali mula-mula sebelum dipotong adalah ....

A. 160 cm
B. 150 cm
C. 140 cm
D. 120 cm
E. 100 cm

Pembahasan:

Untuk mengerjakan soal tersebut, kita lakukan pemisalan sesuai dengan keterangan-keterangan dalam soal.

Misal, panjang tali mula-mula = a

Pada soal tersebut terdapat 3 kali pemotongan.

- Bagian pemotongan pertama = $\frac{1}{2}a$
- Bagian pemotongan kedua = $\frac{1}{2}a \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}a$
- Bagian pemotongan ketiga = $\frac{1}{4}a \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}a$

Potongan terpendek = 12,5 cm.

Maka

$$\frac{1}{8}a = 12{,}5 \text{ cm}$$
$$a = 12{,}5 \text{ cm} \times 8$$
$$a = 100 \text{ cm}$$

Jadi, panjang tali mula-mula = 100 cm

Jawaban: E

Seorang wanita menghabiskan $\frac{2}{3}$ dari uangnya, kemudian dia kehilangan $\frac{2}{3}$ dari sisa uangnya.

Jika uang yang dimilikinya sekarang adalah Rp4.000,00, berapakah uangnya mula-mula?

A. Rp30.000,00
B. Rp32.000,00
C. Rp33.000,00
D. Rp36.000,00
E. Rp38.000,00

Pembahasan:

Misalkan *x* adalah uang wanita tersebut mula-mula.

Pertama-tama wanita menghabiskan $\frac{2}{3}$ dari uangnya, jadi uang yang tersisa adalah

$x - \frac{2}{3}x = \left(1 - \frac{2}{3}\right)x = \frac{1}{3}x.$

Kemudian dia kehilangan $\frac{2}{3}$ dari sisa uangnya, sehingga uang yang dimiliki sekarang adalah $\frac{1}{3}x - \frac{2}{3}\left(\frac{1}{3}x\right) = \frac{1}{3}x - \frac{2}{9}x = \left(\frac{1}{3} - \frac{2}{9}\right)x = \frac{1}{9}x$

Karena uang yang dimiliki sekarang adalah Rp4.000,00 maka

$\frac{1}{9}x = \text{Rp}4.000,00 \rightarrow x = \text{Rp}36.000,00$

Jadi, uang yang dimiliki mula-mula adalah Rp36.000,00.

Jawaban: D

C TEKNIK MENGGUNAKAN DEFINISI DAN SIFAT DASAR

Saat masih duduk di bangku sekolah kita banyak belajar tentang definisi, rumus-rumus, maupun sifat-sifat dalam perhitungan matematika. Materi-materi dasar ini sudah mengakar dalam pikiran kita, misalnya dalam perkalian bilangan positif dengan bilangan negatif hasilnya negatif, atau bilangan kuadrat selalu positif, tentang definisi bilangan prima, dll. Dalam bidang geometri misalkan terkait rumus-rumus dasar mencari luas suatu bidang datar, mencari keliling suatu bangun datar, atau mencari volume suatu bidang. Dalam bidang aritmatika sosial tentu kita sudah paham maksud dari diskon, bunga majemuk, bunga tunggal, rabat, tara, netto, untung, rugi, dll. Artinya, dalam mengerjakan TPA sesungguhnya kita sudah punya bekal pengetahuan yang sangat cukup, tinggal banyak latihan saja.

Hal pertama yang dilakukan dalam menggunakan teknik ini yaitu mendata apa saja yang diketahui dari soal. Jika diperlukan lakukan pemisalan-pemisalan untuk menyederhanakan soal. Selanjutnya selesaikan menggunakan definisi atau sifat-sifat yang kita ketahui.

Contoh 1

Jika $x = n^2 + 1$ dan $y = n^3$ dengan n merupakan bilangan bulat, maka ....

A. $x < y$
B. $x > y$
C. $x = y$
D. hubungan x dan y tidak dapat ditentukan
E. $2x = 3y$

Pembahasan:

Ingat, sifat dari bilangan bulat baik positif atau negatif jika dipangkatkan dua (dikuadratkan atau dipangkatkan genap) akan menghasilkan bilangan positif. Adapun khusus bilangan

bulat negatif jika dipangkatkan tiga (dipangkatkan ganjil) maka akan menghasilkan bilangan negatif.

Dengan demikian, untuk kasus $x = n^2 + 1$ dan $y = n^3$

Ketika n = bilangan bulat positif, maka: $x < y$

Akan tetapi, ketika n = bilangan bulat negatif, maka nilai $x > y$.

Sehingga, hubungan x dan y tidak dapat ditentukan dengan pasti.

Jawaban: D

Contoh 3

Jika $x = 386 - \frac{386}{2}$ dan $y = \frac{386}{2}$, maka ....

A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan
E. $3x < 2y$

Pembahasan:

Jika kita hanya sekadar asal mengerjakan, maka biasanya tipe soal diatas akan langsung dikerjakan dan dicari hasil perhitunggannya seperti berikut.

$x = 386 - \frac{386}{2}$ □ $x = 386 - 193 = 193$

$y = \frac{386}{2}$ □ $y = 193$

Jadi, $x = y$

Namu jika kita lebih teliti, dengan melihat angkanya saja (tanpa harus menghitung hasilnya), kita bisa lihat bahwa nilai dari x adalah suatu bilangan (yaitu 386) dikurangi setengahnya dari bilangan tersebut $\left(\frac{386}{2}\right)$, maka hasilnya pasti separuh dari bilangan itu juga, yaitu $\frac{386}{2}$.

Sedangkan nilai dari y sudah diketahui adalah $\frac{386}{2}$, maka dapat disimpulkan bahwa x = y. Cukup dengan menggunakan pemahaman sifat pengurangan pecahan maka kita bisa langsung tahu hasilnya.

Jawaban: C

Contoh 3

Ada berapa banyak nilai dari *n* dari 45n72 sehingga 45n72 habis dibagi 3?

A. 3
B. 4
C. 5
D. 6
E. 7

Pembahasan:

Suatu bilangan $45n72$ habis dibagi 3 artinya:

1. $45n72$ merupakan kelipatan 3, terdapat suatu bilangan bulat p sehingga $45n72$ dapat dinyatakan sebagai $3p$.
2. jumlah digitnya habis dibagi 3

Untuk permasalahan ini, sifat yang sesuai dengan soal adalah sifat 2 yaitu jumlah digitnya habis dibagi 3. Jadi $4 + 5 + n + 7 + 2$ habis dibagi 3 sehingga $18 + n$ habis dibagi 3 untuk n = 0, 3, 6, dan 9. Jadi, banyak n yang memenuhi ada 4 bilangan.

Jawaban: B

Contoh 4

Totok meninggalkan kota A pukul 06.30 dan tiba di kota B pukul 12.00. Jika dia mengendarai mobilnya dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam, dan dia berhenti satu jam untuk makan, berapa km kah jarak antara kota A dan kota B?

A. 140
B. 150
C. 160
D. 180
E. 200

Pembahasan:

Dalam hal ini kita harus paham konsep dasar penghitungan jarak-waktu-kecepatan.

Jarak = kecepatan × waktu

Dari keterangan soal, kita tentukan kecepatan dan waktu untuk menghitung jarak tempuhnya.
Lama perjalanan Totok = 12.00 – 06.30 = 5 jam 30 menit = 5,5 jam
Karena dia berhenti 1 jam untuk makan, maka waktu untuk perjalanannya adalah 5,5 -1 = 4,5 jam.
Totok mengendarai mobilnya dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam.
Artinya, dari soal diketahui:
waktu = 4,5 jam, dan kecepatan = 40 km/jam

Maka jarak antara kota A dan kota B adalah:
Jarak = kecepatan × waktu
$= 40 \times 4{,}5 = 180$ km

Jawaban: D

Contoh 5

Amir membeli masing-masing satu lusin pensil, pulpen, spidol, buku tulis, penghapus, buku gambar, lem, dan tinta. Harga rata-rata barang-barang tersebut adalah Rp22.500,00 per lusin. Kemudian ia membeli 1 lusin penggaris, sehingga harga rata-ratanya menjadi Rp22.700,00 per lusin. Berapakah harga 1 buah penggaris?

A. Rp1.025,00	C. Rp2.025,00	E. Rp3.025,00
B. Rp1.525,00	D. Rp2.075,00

Pembahasan:
Karena jumlah masing-masing barang sama, yaitu 1 lusin maka banyak 1 lusinnya bisa diabaikan terlebih dahulu.

Harga rata-rata barang dari pensil, pulpen, spidol, buku tulis, penghapus, buku gambar, lem dan tinta (8 macam barang) adalah Rp22.500,00.

INGAT–INGAT

Rata-rata = $\frac{\text{harga total}}{\text{banyak barang}}$, maka

Harga total = rata-rata × banyak barang
Sehingga, harga total dari 8 barang di atas adalah:
Rp22.500,00 ´ 8 = Rp180.000,00

Dengan membeli lagi 1 lusin penggaris, rata-ratanya menjadi Rp22.700,00, maka harga total dari 9 macam barang: Rp22.700,00 ´ 9 = Rp204.300,00

Sehingga, harga 1 lusin penggaris
= Rp204.300,00 – Rp180.000,00
= Rp24.300,00

Ingat, 1 lusin = 12 biji.

Maka Harga 1 buah penggaris = $\frac{\text{Rp24.300,00}}{12}$ = Rp2.025,00

Jawaban: C

Sudut AOB dan sudut BOC saling berpelurus. Jika besar sudut AOB = $(3x + 6)^\circ$ dan sudut BOC = $(7x - 6)^\circ$. Berapa besar penyiku sudut AOB?
A. 15°	C. 30°	E. 60°
B. 24°	D. 45°

Pembahasan:
Kata kuncinya adalah pengertian dari garis berpelurus dan berpenyiku.
- Dua sudut atau lebih yang saling berpelurus, maka jumlah sudut-sudutnya adalah 180°.
- Dua sudut atau lebih yang saling berpenyiku, maka jumlah sudut-sudutnya adalah 90°.

sehingga

$\angle AOB = (3x+6)^{\circ}$; dan $\angle BOC = (7x-6)^{\circ}$

$\angle AOB$ dan $\angle BOC$ saling berpelurus,

maka:

$$\square AOB + \square BOC = 180^{\circ}$$

$$(3x+6)^{\circ} + (7x-6)^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$10x = 180^{\circ}$$

$$x = \frac{180^{\circ}}{10} = 18^{\circ}$$

dengan demikian

$$\angle AOB = (3\times 18+6)^{\circ}$$

$$= (54+6)^{\circ} = 60^{\circ}$$

Jadi, penyiku dari $\square AOB = 90^{\circ} - 60^{\circ} = 30^{\circ}$

Jawaban: C

D. TEKNIK MENGGUNAKAN BANTUAN

Bantuan yang dimaksud di sini dapat berupa garis bantu, fungsi, diagram, tabel, dll. Bantuan ini bertujuan untuk mempermudah dalam menyelesaikan permasalahan. Teknik seperti ini bisa kita gunakan untuk mengerjakan soal geometri dan cerita.

Contoh 1

Hitunglah berapa jumlah sudut dalam bidang datar berikut ini.

A. 1020°
B. 1040°
C. 1060°
D. 1080°
E. 1100°

Pembahasan:

Akan lebih mudah menyelesaikan permasalahan di atas jika kita menggunakan garis bantuan sebagai berikut.

Perhatikan gambar di atas!

Dari gambar, diketahui bahwa jumlah kedelapan sudut bidang datar tersebut ekuivalen dengan jumlah sudut keenam segitiga. Ingat, jumlah sudut dalam segitiga adalah 180°.

Jadi, diperoleh $a + b + c + d + e + f + g + h = 6 \times 180° = 1080°$

Jawaban: D

Perhatikan gambar di samping!

Segitiga ABC dan segitiga KLM adalah segitiga sama sisi. Persentase daerah yang diarsir terhadap daerah yang tidak diarsir adalah ….

A. 41,6%

B. 54,2%

C. 63,4%

D. 71,4%

E. 75%

Pembahasan:

Dengan membuat garis bantuan pada gambar sebagai berikut:

Terlihat bahwa dari gambar tersebut terbentuk 12 segitiga sama sisi kecil yang kongruen sebanyak 12. Di antaranya terdapat 5 segitiga yang diarsir dan 7 segitiga tanpa arsiran.

Sehingga, persentase segitiga yang diarsir terhadap daerah segitiga yang tidak diarsir adalah:

$\frac{5}{7} \times 100\% = 71{,}4\%$

Jawaban: D

Contoh 3

Sebuah kubus yang panjang rusuk-rusuknya masing-masing 8 dm dibagi menjadi 8 kubus yang sama besarnya. Berapa dm kah jumlah panjang rusuk-rusuk kedelapan kubus itu?

A. 64 dm
B. 90 dm
C. 250 dm
D. 288 dm
E. 384 dm

Pembahasan:

Sebuah kubus dengan panjang rusuk 8 dm dibagi menjadi delapan kubus sama besar, maka panjang rusuk kubus potongannya adalah 4 dm. Keterangan tersebut bisa kita wujudkan dalam sebuah gambar untuk mempermudah pemahaman kita terkait soal di atas.

Setiap kubus memiliki 12 rusuk yang panjangnya sama. Sehingga, panjang seluruh rusuk pada **satu kubus** adalah $4 \times 12 = 48$ dm

Jadi, seluruh panjang rusuk dari **delapan kubus** $= 48 \times 8 = 384$ dm

Jawaban: E

Contoh 4

Jika A = luas persegi dengan panjang sisi 6 cm, dan B = luas segi enam beraturan dengan panjang jari-jarinya $3\sqrt{2}$ cm. Pernyataan berikut ini yang benar adalah ....

A. $A > B$
B. $A\sqrt{2} = B$
C. $A = B$
D. $A < B$
E. $A > B\sqrt{2}$

Pembahasan:

Panjang sisi persegi = 6 cm, maka panjang diagonalnya $= 6\sqrt{2}$ cm

Sehingga, setengah panjang digonalnya $= 3\sqrt{2}$ cm = panjang jari-jari segi enam.

Sehingga, dengan menggambarkan dua bangun tersebut:

Dari gambar tersebut, kita dapat menyimpulkan bahwa luas persegi lebih kecil daripada luas segienam.

Jadi, $A < B$.

Jawaban: D

Contoh 3

Pak Burhan memiliki sebidang tanah. Tanah tersebut seperempatnya dijual. Sepertiga dari sisanya diwakafkan untuk pembangunan panti asuhan. Dan kini tanah Pak Burhan tersisa 500 meter persegi. Berapakah luas tanah Pak Burhan mula-mula?

A. 800
B. 1.000
C. 1.200
D. 1.600
E. 1.800

Pembahasan:

Cermati bahasa soal!

x adalah jumlah uang hadiah yang diterima.

Dapat dirumuskan sbb:

$$\text{sisa} = x - \tfrac{1}{4}x - \tfrac{1}{3}(x - \tfrac{1}{4}x)$$

$$500 = x - \tfrac{1}{4}x - \tfrac{1}{3}x + \tfrac{1}{12}x \quad (\times 12)$$

$$6.000 = 12x - 3x - 4x + x$$

$$6.000 = 6x$$

$$x = 10.000$$

Cara lain:

Soal di atas bisa kita kerjakan jauh lebih cepat dengan menggunakan gambar bantuan.

Paling mudah bayangkan seperti bangun datar berikut.

Pertama dikurangi 1/4

Sisanya dibagi tiga, lalu ambil 1/3 bagian.

Sisanya

Artinya, yang tersisa adalah setengahnya persis. Kalau sisanya 500, maka awalnya adalah 1.000. Jauh lebih mudah bukan!

Jawaban: B

E. TEKNIK MENDATA

Untuk melakukan teknik mendata, sangat diperlukan ketelitian. Terkadang teknik ini memper-mudah kita dalam menyelesaikan soal jika kita tidak mengingat rumus penyelesaian. Akan tetapi, perlu diperhatikan pula bahwa teknik mendata, untuk beberapa kasus tertentu, justru menyita waktu.

Contoh 1

Sebuah pabrik menyediakan solar untuk memanaskan 4 buah ketel dalam 6 minggu. Berapa minggu pabrik tersebut harus menyediakan solar agar dapat digunakan untuk memanaskan 16 buah ketel?

A. 24
B. 18
C. 12
D. 9
E. 6

Pembahasan:

Sebenarnya ini bisa kita selesaikan dengan konsep perbandingan senilai. Namun, jika kita lupa konsep tersebut maka soal di atas bisa kita kerjakan dengan cukup kita data saja urutan kebutuhan ketel mengacu pada keterangan 4 buah ketel dalam 6 minggu.

- 4 ketel ® 6 minggu
- 8 ketel ® 12 minggu
- 16 ketel ® 24 minggu

Jelas bahwa untuk 16 buah ketel pabrik tersebut harus menyediakan solar selama 24 minggu.

Jawaban: A

Sebuah truk harus mengangkut 9 ½ ton pasir dari sebuah sungai ke lokasi proyek. Apabila truk tersebut hanya mampu mengangkut 2¼ ton pasir pada setiap kali angkut, berapa kali perjalanan yang harus dilakukan oleh supir truk tersebut untuk mengangkut seluruh pasir tersebut?

A. 3
B. 4,5
C. 5
D. 6
E. 9,5

Pembahasan:

Soal bisa kita seelesaikan dengan cara mendata banyak perjalanan truk .

Perjalanan **pertama**	: 2¼ ton
Perjalanan **kedua**	: 2¼ ton
Perjalanan **ketiga**	: 2¼ ton
Perjalanan **keempat**	: 2¼ ton +
Total	: 9 ton

Artinya masih tersisa ½ ton pasir lagi. Maka Perjalanan **kelima** mengangkut ½ ton pasir.

Jawaban: C

Anto mempunyai 20 lembar seribuan, 4 lembar lima ribuan dan 2 lembar sepuluh ribuan. Jika x, y, dan z masing-masing adalah banyaknya seribuan, lima ribuan dan sepuluh ribuan, berapa banyak cara berbeda menyusun uang sehingga jumlahnya dua puluh ribu?

A. 6
B. 7
C. 8
D. 9
E. 10

Pembahasan:

Misalkan X adalah banyaknya lembar seribuan, Y banyaknya lembar lima ribuan dan Z banyaknya lembar sepuluh ribuan. Banyaknya cara ada:

No	*X* (1.000)	*Y* (5.000)	*Z* (10.000)
1	20 lembar	0	0
2	15 lembar	1 lembar	0
3	10 lembar	2 lembar	0
4	10 lembar	0	1 lembar
5	5 lembar	3 lembar	0
6	5 lembar	1 lembar	1 lembar
7	0	2 lembar	1 lembar
8	0	0	2 lembar

Jadi ada 8 cara menyusun uang sehingga jumlahnya Rp 20.000,-

Jawaban : C

Berapa banyak bilangan bulat antara 1 dan 100 yang bukan bilangan kuadrat dan bukan bilangan pangkat tiga.

A. 65
B. 70
C. 72
D. 78
E. 88

Pembahasan:

Sebagian dari Anda, mungkin mengerjakan soal ini dengan mendata bilangan dari 2 sampai 99 kemudian menghilangkan bilangan kuadrat dan pangkat tiga. Tidak ada yang salah dengan cara tersebut, hanya saja cara tersebut tentu membutuhkan waktu yang cukup lama. Bandingkan de-ngan teknik mendata berikut ini:

- Bilangan kuadrat antara 1 dan 100 adalah 22, …, 92 ada sebanyak 8 bilangan. Bilangan pangkat tiga antara 1 dan 100 adalah 23, 33, dan 43 ada sebanyak 3 bilangan. Hati-hati bahwa 64 merupakan bi-langan kuadrat sekaligus bilangan pangkat tiga, sehingga 64 muncul dua kali. Jadi, banyaknya bi-langan bulat yang merupakan bilangan kuadrat atau bilangan pangkat tiga antara 1 dan 100 ada 10 bilangan.
- Antara 1 dan 100, artinya bilangan 1 dan 100 tidak masuk, dengan demikian ada 98 bilangan.
- Di atas diketahui banyaknya bilangan bulat yang merupakan bilangan kuadrat atau bilangan pangkat tiga antara 1 dan 100 ada 10 bilangan.
- Dari sini diperoleh banyaknya bilangan bulat yang bukan bilangan kuadrat dan bukan bilangan pangkat tiga adalah 88 bilangan. (98 bilangan – 100 bilangan = 88 bilangan)

Jawaban: E

TEKNIK LOGIKA DAN KREATIVITAS

Semua soal dalam kelompok tes numerik pada prinsipnya bisa dikerjakan dengan cara matematika biasa. Artinya dikerjakan menggunakan prosedur perhitungan standar dan rumus-rumus baku matematika. Namun satu hal yang pasti, jika metode ini Anda terapkan pada semua soal maka bisa dipastikan Anda akan menghabiskan banyak waktu. Padahal kunci meraih skor tinggi dalam TPA adalah kecepatan dan ketepatan dalam mengerjakan soal.

Lalu apa solusinya? Solusinya kedepankan logika, penalaran, dan kreativitas dalam mengerjakan suatu soal. Baru jika kita tidak bisa menemukan logika praktisnya, maka silakan kerjakan dengan rumus matematika biasa.

Masing-masing soal punya metode pengerjaan yang berbeda-beda. Dan satu soal tidak jarang bisa dikerjakan dengan beberapa cara. Menjawab dengan hasil benar dan waktu tercepatlah yang harus Anda latih.

Kunci untuk mahir teknik ini adalah berlatih sebanyak mungkin soal sambil benar-benar memahami maksud dan karakter dari suatu soal. Selalu pikirkan cara-cara "tidak biasa" dalam menyelesaikan suatu soal. Cara-cara tidak biasa tersebut bisa dengan pembulatan, bisa dengan coba-coba, bisa dengan melakukan pemisalan, bisa juga dengan cukup melihat bentuk soalnya, dll. Ada banyak soal yang jika dikerjakan dengan cara biasa memerlukan waktu 60 detik lebih maka dengan metode logika penalaran maka cukup 5 detik. Khusus pada bagian ini akan diberikan contoh soal yang lebih banyak untuk mempertajam kemampuan logika penalaran Anda.

$3,1331 \times 4,0783 = ...$

A. 11,783873
B. 12,783873
C. 12,783837
D. 13,983833
E. 15,783873

Pembahasan:

Yang biasa dilakukan kebanyakan peserta tes TPA adalah dengan menghitung hasil dari 3,1331 x 4,0783 dengan hitung-hitungan manual pada umumnya. Jawaban mungkin bisa Anda dapatkan dengan benar, tapi berapa waktu yang Anda butuhkan jika harus dihitung manual?

Mari kita coba dengan cara logika. Langkah awal angka bisa kita bulatkan menjadi 3 x 4 = 12. Lalu cek dulu pilihan jawabannya, ada kah yang angka depannya 12 atau mendekati. Ternyata dalam jawaban ada 2 pilihan yang angka depannya 12, yaitu B dan C. Langkah selanjutnya kita lihat angka terakhir dari kedua bilangan desimal tersebut, yaitu 1 dan 3. Jika dikalikan hasilnya 3 ($1 \times 3 = 3$), berarti sekarang kita pilih dari ABCDE yang angka terakhirnya adalah 3.

Jawaban berbentuk (12,…3). Jawabannya adalah B.

Jawaban: B

Contoh 3

$\sqrt{(4/24)^2 : (7/42)^2} = ...$

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

Pembahasan:

Kebanyakan peserta *ill feel* setelah melihat bilangan akarnya. Dan tidak jarang dihitung manual untuk mendapatkan hasilnya. Sekali lagi, Anda akan boros waktu.

Jika kita berpikir lebih santai dan mencermati soalnya dengan tidak panik, sebenarnya soal di atas sangat sederhana. Pertama sederhanakan dulu pecahannya

$$\sqrt{(4/24)^2 : (7/42)^2} = \sqrt{(1/6)^2 : (1/6)^2} = 1$$

Suatu bilangan bila dibagi dengan bilangan itu sendiri hasilnya adalah 1.

Jawaban: A

Contoh 3

999% dari 0,123123... adalah ....

A. 0,123
B. 0,923
C. 1,23
D. 12,3
E. 123,999

Pembahasan:

Cara pertama bisa dikerjakan dengan mengubah bentuk desimalnya!

$$0,aaa... = \frac{a}{9} \Rightarrow \text{contoh} : 0,222... = \frac{2}{9}$$

$$0,abab... = \frac{ab}{99} \Rightarrow \text{contoh} : 0,5252... = \frac{52}{99}$$

$$0,abcabc... = \frac{abc}{999} \Rightarrow \text{contoh} : 0,457457... = \frac{457}{999}$$

$$999\% \text{ dari } 0,123123 = \frac{999}{100} \times \frac{123}{999} = \frac{123}{100} = 1,23$$

Bagi yang tahunya hanya cara standar maka biasanya akan dikerjakan dengan cara berikut!

$999\% \text{ dari } 0,123123 = \frac{999}{100} \times 0,123123...$ lalu mengalikan 999 dengan 123123..... Hal ini akan membutuhkan waktu yang lebih lama.

Namun ada satu cara lain yang bisa kita coba, yaitu dengan pendekatan. Ingat 999 bisa dibulatkan dengan 1000, maka soal kita ganti 999% menjadi 1000%. Maka soalnya akan menjadi berikut:

$$999\% \text{ dari } 0{,}123123 \approx \frac{1000}{100} \times 0{,}123123...$$
$$\approx 10 \times 0{,}123123...$$
$$\approx 1{,}23....$$

Jawaban yang paling mendekati adalah C.

Jawaban: C

Contoh 4

Diagonal suatu bujur sangkar sama dengan 8. Luas bujur sangkar tidak lebih dan tidak kurang dari …

A. 12
B. 18
C. 32
D. 42
E. Tidak ada jawaban yang benar

Pembahasan:

Kebanyakan peserta tes mengerjakan soal tipe ini dengan cara mencari panjang sisinya terlebih dahulu. Akan ribet karena melibatkan bentuk akar. Cara lain bisa kita dengan sedikit kreativitas. Bujur sangkar kita putar 45 derajat maka akan diperoleh gambar layang-layang/belah ketupat.

 ⊔

Mencari luas bujur sangkar sama artinya mencari luas layang-layang/belah ketupat.
Luasnya belah ketupat = ½ × diagonal × diagonal = ½ × 8 × 8 = 32.

Jawaban: C

Contoh 5

$(234-13)^2 - (161+59)^2 = ...$

A. 441
B. 534
C. 521
D. 741
E. 821

Pembahasan:

Ingat, sifat-sifat operasi dasar berhitung

$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

Maka,

$(221)^2 - (220)^2 = (221+220)(221-220) = 441$

$$= (221)^2 - (220)^2 = (221+220)(221-220)$$
$$= 441(1) = 441$$

Jawaban: A

Contoh 6

Seekor kambing dapat menghabiskan rumput di lapangan selama 4 minggu, dan seekor sapi dapat menghabiskan rumput pada lapangan yang sama selama 3 minggu. Jika kambing dan sapi menghabiskan rumput pada lapangan tersebut secara bersama-sama, maka rumput akan habis dalam waktu ....

A. 12 hari
B. 18 hari
C. 20 hari
D. 24 hari
E. 26 hari

Pembahasan:

Kemampuan kambing = 4 minggu = 28 hari, hal ini berarti dalam sehari, rumput yang dihabiskan adalah $\frac{1}{28}$ bagian.

Kemampuan sapi = 3 minggu = 21 hari, hal ini berarti dalam sehari rumput yang dihabiskan adalah $\frac{1}{21}$ bagian.

Jika kambing dan sapi makan rumput bersama-sama, maka rumput yang habis dalam sehari adalah:

$$\frac{1}{28} + \frac{1}{21} = \frac{3}{84} + \frac{4}{84} = \frac{7}{84} = \frac{1}{12} \text{ bagian}$$

Sehingga rumput yang tersedia (1 bagian) akan habis dalam waktu:

$$1 : \frac{1}{12} = 1 \times \frac{12}{1} = 12 \text{ hari.}$$

Cara praktis:

Misalkan, kemampuan kambing = K

Kemampuan sapi = S

$$\text{Kemampuan gabungan} = \frac{K \times S}{K + S} \Rightarrow \frac{28 \times 21}{28 + 21} = \frac{588}{49} = 12 \text{ hari}$$

Jawaban: A

Contoh 7

Seorang siswa memperoleh nilai 91,88,86 dan 78 untuk empat mata pelajaran. Berapa nilai yang harus diperoleh untuk mata pelajaran ke lima agar dia memperoleh nilai rata-rata 85?

A. 86
B. 85
C. 84
D. 82
E. 80

Pembahasan:

Secara matematis biasanya peserta tes tidak mengalami kesulitan untuk mengerjakan soal tipe ini.

Ingat!

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{jumlah nilai total}}{\text{banyak ulangan}}$$

$$\square\ 85 = \frac{91+88+86+78+L}{5}$$

$$\square\ 85\,´\ 5 = 343+L\ \square\ 425 = 343+L$$

$$\square\ 425 - 343 = L\ \square\ 82 = L$$

L adalah nilai ulangan kelima, jadi nilai ulangan kelima harus memperoleh nilai 82.

Cara lain:

Dari perhitungan $\Rightarrow 85 = \frac{91+88+86+78+L}{5}$,

Lalu, kita cari nilai L.

Tentu jika dihitung secara manual perlu waktu. Cukup hitung angka terakhirnya saja!

$$\Rightarrow 85 = \frac{91+88+86+78+L}{5}$$

$$\square\ ....5\,´\ 5 = ...3 + L$$

$$\square\ ....5 = ...3 + L$$

$$\square\ L = ...5 - ...3 = ...2$$

Cari jawaban yang digit terakhirnya adalah 2.

Jawaban: D

Contoh 8

Diagram di atas menunjukkan data dari penduduk suatu kelurahan yang berjumlah 120 kepala keluarga. Berapa banyaknya penduduk yang bekerja sebagai wiraswasta?

A. 30 orang
B. 35 orang
C. 55 orang
D. 60 orang
E. 65 orang

Pembahasan:

Banyaknya penduduk yang bekerja sebagai wiraswasta adalah:

$$\frac{\text{besar sudut wiraswasta}}{360^\circ}\,´\ \text{penduduk seluruhnya}$$

Dari diagram besar sudut untuk orang tua siswa yang bekerja sebagai wiraswasta adalah $360^\circ - 85^\circ - 50^\circ - 60^0 = 165^0$.

Maka, banyaknya orang yang bekerja sebagai wiraswasta ada:

$$\frac{165^\circ}{360^\circ} \times 120 = 55 \text{ orang}$$

Secara logika, cukup perhatikan porsi wiraswasta dari gambar. Besarnya setengah lingkaran kurang sedikit. Setengah dari 120 adalah 60. Maka, jawabannya adalah 60 kurang sedikit. Pilihan yang memenuhi adalah C.

Jawaban: C

Contoh 9

Besar sudut y pada gambar di atas adalah ....

A. 50°
B. 60°
C. 85°
D. 120°
E. 170°

Pembahasan:

$180^0 - 110^0 = 70^0$ (dua sudut saling berpelurus)

Perhatikan gambar segitiga di atas!

Jumlah sudut pada segitiga adalah 180^0. Maka sudut pelurus dari y adalah $180^0 - (50^0 + 70^0) = 60^0$.

Jadi, sudut $y = 180^0 - 60^0 = 120^0$ (dua sudut saling berpelurus)

Cara lain!

$Y = 180^0 - (A - B)^0$

$Y = 180^\circ - (110 - 50)^0$
$= 180^0 - 60^0 = 120^0$

Cara Logika, perhatikan sudut Y. Merupakan sudut tumpul. Sudutnya lebih dari 90°. Jawaban yang mungkin adalah D dan E. Sudut E mendekati sudut 180° (garis lurus), padahal sudut Y tidak mendekati garis lurus. Artinya, jawaban yang mungkin adalah D.

Jawaban: D

Contoh 10

Semua silinder berukuran sama. Berapakah banyak silinder yang tersusun pada gambar berikut?

A. 28
B. 29
C. 30
D. 31
E. 32

Pembahasan:

Untuk mempermudah menghitung banyak silinder tersebut, bisa dilakukan beberapa cara, salah satunya dengan menghitung silindier sesuai dengan ketinggian tumpukan.

- Yang hanya satu silinder, ada 5 tumpukkan = 5 silinder
- Tumpukkan dua silinder, ada 7 tumpukkan = 14 silinder
- Tumpukkan tiga silinder , ada 3 tumpukkan = 9 silinder
- Tumpukkan empat silinder, ada 1 tumpukkan = 4 silinder

Jadi, seluruh silinder adalah
5 + 14 + 9 + 4 = 32 silinder.

Jawaban: E

Contoh 11

Jika x = 1,72 – 1,78 dan y = 1/74 – 1/76, maka

A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. hubungan antara x dan y tak dapat ditentukan

Pembahasan:

$x = 1{,}72 - 1{,}78$

Tanpa perlu menghitung nilai dari pengurangan di atas, maka dapat dipastikan hasilnya akan negatif, karena bilangan yang dikurangi (1,72) lebih kecil dari pengurangnya (1,78).

Sehingga, x bernilai negatif.

$$y = \frac{1}{74} - \frac{1}{76}$$

Sekali lagi, tanpa perlu menghitung pengurangan di atas, hasil yang diperoleh akan positif karena bilangan yang dikurangi $\left(\frac{1}{74}\right)$ lebih besar dari bilangan pengurang $\left(\frac{1}{76}\right)$.

Sehingga, y bernilai positif.

Negatif < positif, maka $x < y$

INGAT–INGAT

(menentukan "lebih besar"; "lebih kecil"; atau "sama dengan" dari dua pecahan)

Misal: pecahannya $\frac{a}{b}$ dan $\frac{c}{d}$, sehingga kita tinggal membandingkan $d.a$ dengan $b.c$.

- Jika $d.a > b.c$ maka $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$,
- Jika $d.a < b.c$ maka $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$
- Jika $d.a = b.c$ maka $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

Contoh: pecahan $\frac{1}{74}$ dan $\frac{1}{76}$, sehingga $76 \times 1 > 74 \times 1$, maka $\frac{1}{74} > \frac{1}{76}$

Contoh: pecahan $\frac{1}{74}$ dan $\frac{1}{76}$, sehingga $76 \times 1 > 74 \times 1$, maka $\frac{1}{74} > \frac{1}{76}$

Jawaban: B

Contoh 12

Jika x = selisih umur Tuti dan umur ayahnya sekarang, dan y = selisih umur kedua orang itu 5 tahun yang lalu, maka

A. $x > y$
B. $x < y$
C. $x = y$
D. hubungan antara x dan y tak dapat ditentukan

Pembahasan:

x = selisih umur Tuti dan umur ayahnya sekarang
y = selisih umur kedua orang itu 5 tahun yang lalu

Secara matematis,

Misal: T = usia Tuti sekarang
A = usia ayahnya sekarang

x = Selisih umur mereka sekarang = A – T

Pada 5 tahun yang akan datang:
Usia Tuti = T + 5
Usia ayahnya = A + 5

Sehingga, y = selisih usia mereka 5 tahun yang akan datang:
(A + 5) – (T + 5) = A + 5 – T – 5 = A – T
Jadi, x = y

Secara logika,
Selisih umur antara dua orang sekarang dengan pada waktu kapanpun akan selalu sama. Misal, pada cerita di atas, 5 tahun yang akan datang umur Tuti dan umur ayahnya juga bertambah 5 tahun, maka selisihnya juga sama. Maka jelas jawabannya adalah C.

Jawaban: C

"Tersembunyi di balik setiap masalah **adalah sebuah** peluang yang sedemikian kuat sehingga mengerdilkan masalah.

Cerita-cerita tentang **keberhasilan besar** yang pernah ada merupakan hasil dari orang-orang yang mampu **melihat adanya masalah** dan mengubah-nya menjadi sebuah peluang."

#JosephSugarman

PAKET MATERI 5

PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA

A PENGERTIAN IDEOLOGI

- Ideologi berasal dari kata ***idea*** (Inggris), yang artinya gagasan dan ***logi*** yang berasal dari bahasa Yunani ***logos*** yang artinya ilmu/ pengetahuan
- Ideologi mempunyai arti pengetahuan tentang gagasan-gagasan, atau ide-ide atau cita-cita yang hendak dicapai. Jadi dapat disimpulkan bahwa Ideologi adalah kumpulan gagasan- gagasan, ide-ide yang menyeluruh dan sistematis, yang menyangkut berbagai bidang kehidupan manusia.
- Ideologi negara yang kuat dan kokoh adalah fundamental atau dasar bagi Setiap bangsa dan negara yang ingin berdiri kokoh kuat dan maju, tidak mudah terombang-ambing oleh banyaknya persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Tanpa adanya ideologi maka bangsa dan negara akan rapuh dan mudah goyah.
- Pentingnya ideologi bagi suatu negara adalah untuk membangkitkan semangat, kesadaran akan kemerdekaan, dan kehormatan suatu bangsa. Dan juga sebagai cita-cita suatu bangsa.
- Perbedaan ideologi liberalis, komunis dan Pancasila;

IdeologiLiberalisme

a. Negara sebagai penjaga malam.
b. Rakyat bebas berbuat asal tidak melanggar hukum.
c. Kepentingan dan hak warganegara lebih diutamakan dari pada kepentingan negara. Negara didirikan untuk menjamin kebebasan dan kepentingan warganegara.
d. Negara tidak mencampuri urusan agama. Agama menjadi urusan pribadi setiap warganegara. Negara terpisah dengan agama. Warganegara bebas beragama, tetapi juga bebas tidak beragama.

Ideologi Sosialisme
a. Mementingkan kekuasaan dan kepentingan negara b. Kepentingan negara lebih diutamakan daripada kepentingan warga negara. c. Kehidupan agama juga terpisah dengan negara. d. Warganegara bebas beragama bebas tidak beragama dan bebas pula untuk propaganda anti agama
Ideologi Pancasila
a. Hubungan antara warganegara dengan negara adalah seimbang. Artinya, tidak mengutamakan negara tetapi juga tidak mengutamakan warganegara. Kepentingan negara dan kepentingan warganegara sama-sama dipentingkan b. Agama erat hubungannya dengan negara. Negara memperhatikan kehidupan agama. Agama mendapatkan perhatian penting dari negara. Setiap warganegara dijamin pula kebebasannya untuk memilih salah satu agama yang ada dan diakui oleh pemerintah. Setiap orang harus beragama, tetapi agama yang dipilih diserahkan kepada masing-masing warganegara.

- Pengamalan dan penghayatan terhadap nilai-nilai Pancasila menjadikan kita sadar sebagai bangsa Indonesia yang memiliki jati diri dan harus diwujudkan dalam pergaulan hidup sehari-hari untuk menunjukkan identitas bangsa yang lebih bermartabat dan berbudaya tinggi.

B. PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI TERBUKA

Pancasila sebagai ideologi terbuka maksudnya adalah Pancasila bersifat aktual, dinamis, antisipatif dan senantiasa mampu menyesuaikan dengan perkembangan jaman.

Sebagai suatu ideologi terbuka, Pancasila memiliki dimensi :

1. **Dimensi idealistis,** yaitu nilai-nilai dasar yang terkandung dalam pancasila yang bersifat sistematis dan rasional yaitu hakikat nilai yang terkandung dalam lima sila Pancasila.
2. **Dimensi normatif,** nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila perlu dijabarkan dalam suatu sistem norma, sebagaimana terkandung dalam Pembukaan UUD 1945.
3. **Dimensi realistis,** harus mampu mencerminkan realitas yang hidup dan berkembang dalam masyarakat. Oleh karena itu Pancasila harus dijabarkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga bersifat realistis artinya mampu dijabarkan dalam kehidupan nyata dalam berbagai bidang.

KEDUDUKAN HUKUM PANCASILA

Kedudukan hukum Pancasila adalah sebagai berikut:

- Pancasila sebagai Dasar Negara yang tercantum dalam Alinea keempat Pembukaan UUD 1945 yang disahkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945 dipertegas kembali dengan ketetapan MPR no XVIII / MPR / 1998
- Pancasila menjiwai Pembukaan dan pasal-pasal UUD 1945. Menurut Prof. R. Soepomo pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD 1945 yaitu sila-sila Pancasila merupakan suasana kebatinan atau semangat kejiwaan dari pasal-pasal UUD 1945.
- Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum Negara sebagaimana ditegaskan dalam UU no. 10 Tahun 2004. Hal ini berarti bahwa semua peraturan perundang-undangan di Indonesia harus dijiwai Pancasila atau harus mengacu pada Pancasila atau tidak boleh bertentangan dengan Pancasila. Berdasarkan hal-hal tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa kedudukan hukum Pancasila selain sebagai Dasar Negara, juga menjiwai Pembukaan dan pasal-pasal UUD 1945, dan sebagai sumber dari segala sumber hukum negara.

D. FILSAFAT PANCASILA

- Pancasila sebagai filsafat mengandung pandangan, nilai, dan pemikiran yang dapat menjadi substansi dan isi pembentukan ideologi Pancasila.
- Filsafat Pancasila dapat didefinisikan secara ringkas sebagai refleksi kritis dan rasional tentang Pancasila sebagai dasar negara dan kenyataan budaya bangsa, dengan tujuan untuk mendapatkan pokok-pokok pengertiannya yang mendasar dan menyeluruh.
- Pancasila dikatakan sebahai filsafat, karena Pancasila merupakan hasil permenungan jiwa yang mendalam yang dilakukan oleh the faounding father kita, yang dituangkan dalam suatu sistem (Ruslan Abdul Gani).
- Filsafat Pancasila memberi pengetahuan dan penngertian ilmiah yaitu tentang hakikat dari Pancasila (Notonagoro).

Pancasila terdiri atas bagian-bagian, yaitu sila-sila, di mana setiap sila pada hakikatnya merupakan suatu asa dan fungsi sendiri-sendiri, namun secara keseluruhan merupakan suatu kesatuan yang sistematis karena:

- Susuan kesatuan sila-sila pancasila bersifat organis
- Susunan sila-sila pancasila bersifat hierarkhis dan berbentuk piramidal
- Rumusan hubungan sila-sila saling mengisi dan saling mengkualifikasi

PROSES PERUMUSAN PANCASILA

Kata **Pancasila** terdiri dari dua kata dari bahasa Sansekerta: *pañca* berarti lima dan *śīla* berarti prinsip atau asas. Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia berisi:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/ Perwakilan
5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Dalam upaya merumuskan Pancasila sebagai dasar negara yang resmi, terdapat usulan-usulan pribadi yang dikemukakan dalam Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia, yaitu:

- *Lima Dasar* oleh **Muhammad Yamin**, yang berpidato pada tanggal 29 Mei 1945. Yamin merumuskan lima dasar sebagai berikut: Peri Kebangsaan, Peri Kemanusiaan, Peri Ketuhanan, Peri Kerakyatan, dan Kesejahteraan Rakyat.
- *Panca Sila* oleh **Soekarno** yang dikemukakan pada tanggal 1 Juni 1945. Sukarno mengemukakan dasar-dasar sebagai berikut: Kebangsaan; Internasionalisme; Mufakat, dasar perwakilan, dasar permusyawaratan; Kesejahteraan; Ketuhanan. Nama Pancasila itu diucapkan oleh Soekarno dalam pidatonya pada tanggal 1 Juni itu, katanya:

Sekarang banyaknya prinsip: kebangsaan, internasionalisme, mufakat, kesejahteraan, dan ketuhanan, lima bilangannya. Namanya bukan Panca Dharma, tetapi saya namakan ini dengan petunjuk seorang teman kita ahli bahasa - namanya ialah Pancasila. Sila artinya azas atau dasar, dan di atas kelima dasar itulah kita mendirikan negara Indonesia, kekal dan abadi.

Setelah Rumusan Pancasila diterima sebagai dasar negara secara resmi beberapa dokumen penetapannya ialah:

- Rumusan Pertama: Piagam Jakarta (Jakarta Charter) - tanggal 22 Juni 1945
- Rumusan Kedua: Pembukaan Undang-undang Dasar - tanggal 18 Agustus 1945
- Rumusan Ketiga: Mukaddimah Konstitusi Republik Indonesia Serikat - tanggal 27 Desember 1949
- Rumusan Keempat: Mukaddimah Undang-undang Dasar Sementara - tanggal 15 Agustus 1950
- Rumusan Kelima: Rumusan Kedua yang dijiwai oleh Rumusan Pertama (merujuk Dekrit Presiden 5 Juli 1959)

Pada tanggal 30 September 1965, adalah awal dari Gerakan 30 September (G30/S PKI). Pemberontakan ini merupakan wujud usaha mengubah unsur Pancasila menjadi ideologi komunis. Hari itu, enam Jendral dan beberapa orang lainnya dibunuh sebagai upaya kudeta. Namun berkat kesadaran untuk mempertahankan Pancasila maka upaya tersebut mengalami kegagalan. Maka 30 September diperingati sebagai **Hari Peringatan Gerakan 30 September** dan tanggal 1 Oktober ditetapkan sebagai **Hari Kesaktian Pancasila**, memperingati bahwa dasar Indonesia, Pancasila, adalah sakti, tak tergantikan.

Berikut uraian lengkapnya terkait sejarah perumusan Pancasila.

Proses Perumusan Pancasila

Proses perumusan Pancasila merupakan bagian penting dalam sejarah Indonesia. Proses ini melahirkan berbagai organisasi, melibatkan beberapa tokoh dari berbagai golongan, dan melahirkan rumusan-rumusan penting bagi Indonesia merdeka. Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara dimulai dari pembentukan BPUPKI.

a. Pembentukan BPUPKI

Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) atau dalam bahasa Jepang dikenal dengan nama *Dokuritsu Junbi Coosakai* dibentuk oleh Jenderal Kumakichi Harada selaku kepala pemerintahan militer Jepang di Jawa. BPUPKI dibentuk pada 1 Maret 1945. Tujuan utama pembentukan BPUPKI yaitu menyelidiki dan mempelajari segala sesuatu yang dirasa penting terkait pembentukan negara Indonesia merdeka. Singkatnya, **BPUPKI bertugas mempersiapkan hal-hal penting terkait dengan tata pemerintahan Indonesia setelah merdeka**.

Upacara peresmian BPUPKI dilangsungkan pada 28 Mei 1945 di gedung *Cuo Sangi In*, Pejambon, Jakarta. BPUPKI beranggotakan 67 orang. Adapun komposisi anggotanya terdiri atas enam puluh orang tokoh dari Indonesia dan tujuh orang anggota dari Jepang. BPUPKI diketuai oleh dr. Radjiman Wediodiningrat dengan wakil ketua Ichibangase Yosio dan R.P. Soeroso. Organisasi ini yang akan menelurkan rumusan-rumusan dasar negara melalui sidang yang dilakukan.

b. Perumusan Dasar Negara

Sedikit menilik keberlakang, pembentukan BPUPKI merupakan bukti kesungguhan janji Jepang memerdekakan Indonesia. Karena waktu itu posisi Jepang sudah terpojok. Jepang mengalami kekalahan di berbagai medan pertempuran. Jepang berupaya menarik simpati dari rakyat Indonesia (agar membantu melawan Sekutu) dengan janji kemerdekaan. Perlu diingat, kemerdekaan Indonesia bukan hadiah dari Jepang. Kenapa demikian? Simak perumusan dasar negara berikut.

BPUPKI yang berhasil dibentuk melakukan dua kali sidang. Sidang pertama BPUPKI (29 Mei–1 Juni 1945) membahas tentang rumusan dasar negara Indonesia. Dalam sidang pertama BPUPKI, beberapa tokoh mengusulkan isi dasar negara yaitu Mr. Muhammad Yamin, Prof. Dr. Soepomo, dan Ir. Soekarno.

1) Rumusan Dasar Negara Usulan Mr. Muhammad Yamin (29 Mei 1945)

a) Peri Kebangsaan
b) Peri Kemanusiaan
c) Peri Ketuhanan
d) Peri Kerakyatan
e) Kesejahteraan Rakyat

2) Rumusan Dasar Negara Usulan Prof. Dr. Soepomo (31 Mei 1945)

a) Persatuan
b) Kekeluargaan
c) Keseimbangan lahir dan batin
d) Musyawarah
e) Keadilan rakyat

3) Rumusan Dasar Negara Usulan Ir. Soekarno (1 Juni 1945)

a) Kebangsaan atau nasionalisme
b) Kemanusiaan atau internasionalisme
c) Mufakat atau demokrasi
d) Kesejahteraan sosial
e) Ketuhanan yang berkebudayaan

Sidang kedua BPUPKI (10–16 Juli 1945). Dalam sidang kedua telah disepakati bahwa isi preambul undang-undang dasar diambil dari Piagam Jakarta. Adapun isi Piagam Jakarta sebagai berikut.

1) Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
2) Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3) Persatuan Indonesia.
4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Perlu diingat, rumusan pertama dalam Piagam Jakarta. BPUPKI dibubarkan pada 7 Agustus 1945 oleh Jepang. Bersamaan dengan berakhirnya masa tugas BPUPKI dibentuklah Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). PPKI diketuai oleh Ir. Soekarno dengan wakil Drs. Moh. Hatta, sedangkan Mr. Ahmad Subardjo ditunjuk sebagai penasihatnya.

Anggota PPKI yang dibentuk oleh Jepang sebelumnya berjumlah 21 orang kemudian anggotanya ditambah menjadi 27 orang. Perubahan anggota PPKI memiliki nilai strategis karena PPKI murni dibentuk bangsa Indonesia untuk mempersiapkan kelahiran Negara Kesatuan Republik Indonesia dan kesan bahwa PPKI merupakan badan bentukan Jepang dapat

dihilangkan. Hal tersebut menjadi bukti awal bahwa kemerdekaan Indonesia bukan hadiah Jepang tetapi jerih payah rakyat Indonesia.

Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

Rumusan dasar negara dalam Piagam Jakarta ditetapkan sebagai rumusan yang kemudian disahkan sebagai dasar negara. Siapa yang mengesahkan dasar negara Indonesia?

a. Sidang PPKI

Kembali menilik ke belakang, Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu. Kabar tersebut segera tersebar melalui siaran radio Jepang dari Tokyo. Siaran itu juga tertangkap di Indonesia, hanya saja yang mengerti bahasa Jepang tidak banyak. Indonesia mengalami kekosongan kekuasaan atau *vacuum of powe*r. Pemuda mendesak golongan tua memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia. Akan tetapi, terjadi perbedaan pandangan. Golongan tua masih menunggu keputusan dari Jepang, sedangkan angkatan muda menghendaki kemerdekaan dengan kekuatan sendiri, terlepas dari pengaruh Jepang. Setelah mengalami proses panjang, mulai dari perbedaan pandangan antara golongan muda dan tua hingga peristiwa Rengasdengklok. Akhirnya, Kemerdekaan Indonesia berhasil diproklamasikan tanggal 17 Agustus 1945, tanpa pengaruh dari Jepang. Terjawab sudah, bahwa kemerdekaan Indonesia merupakan upaya seluruh rakyat Indonesia, bukan pemberian Jepang. Karena pada saat itu, Jepang tidak lagi berkuasa di Indonesia.

Kembali ke pengesahan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara. PPKI melaksanakan sidang pada 18 Agustus 1945, sehari setelah bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan. Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 sebagai berikut.

1) Menetapkan dan mengesahkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2) Memilih presiden dan wakil presiden yaitu Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta.
3) Membentuk sebuah Komite Nasional untuk membantu presiden.

Tahukah kamu, sesaat sebelum dibukanya sidang PPKI pada 18 Agustus 1945 terjadi peristiwa penting yang menyatukan bangsa Indonesia dengan jiwa toleransi tinggi? Peristiwa ini berhubungan dengan rumusan dasar negara dalam Piagam Jakarta yang tadi tentunya sudah kalian perhatikan di awal materi. Apakah peristiwa itu? Terus baca uraian berikut.

b. Perbedaan Rumusan Dasar Negara

Rumusan Pancasila dalam Piagam Jakarta memunculkan reaksi dari warga Indonesia Timur. Sesaat sebelum dibukanya sidang PPKI pada 18 Agustus 1945, salah satu perwakilan warga Indonesia Timur yaitu J. Latuharhary, menemui Moh. Hatta. J. Latuharhary menyampaikan aspirasi warga Indonesia Timur bahwa mereka keberatan dengan tujuh kata di belakang kata

"Ketuhanan". Moh. Hatta selanjutnya menemui tokoh Islam PPKI yaitu Ki Bagus Hadikusuma. Moh. Hatta mengusulkan agar tujuh kata pada sila pertama tersebut dihapus.

Setelah berdiskusi, akhirnya disepakati rumusan Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya diganti dengan Ketuhanan Yang Maha Esa. Kesepakatan ini menunjukkan toleransi yang tinggi. Mereka menyadari bahwa Indonesia mutikultural. Indonesia didirikan di tengah keberagaman, baik suku, ras, maupun agama. Rumusan "Ketuhanan" dalam Piagam Jakarta belum mampu mengakomodasi seluruh agama atau keyakinan yang dipeluk bangsa Indonesia. Oleh karena itu, rumusan "Ketuhanan" dalam Piagam Jakarta direvisi dengan rumusan yang dapat mengakomodasi seluruh umat beragama di Indonesia yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. Rumusan terakhir inilah yang disebutkan dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai rumusan dasar negara yang sah dan benar. Hal ini ditegaskan dalam Instruksi Presiden Nomor 12 Tahun 1968.

Jadi, perbedaan rumusan dasar negara dalam Piagam Jakarta dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 terdapat pada sila pertama. Berikut rumusan dasar negara dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 setelah diubah.

1) Ketuhanan Yang Maha Esa.
2) Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3) Persatuan Indonesia.
4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

E. KEDUDUKAN PANCASILA

- Pancasila bagi negara Indonesia berkedudukan sebagai dasar negara. Dasar negara adalah landasan kehidupan berbangsa dan bernegara. Dasar negara sebagai pedoman hidup bernegara mencakup norma bernegara, cita-cita negara, dan tujuan negara. Istilah dasar negara terbentuk dari dua kata yaitu dasar dan negara.
- Pancasila secara resmi menjadi dasar negara Indonesia **pada 18 Agustus 1945.** Penetapan Pancasila sebagai dasar negara bersamaan ditetapkan dan disahkannya Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia. Penetapan ini dilakukan oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). Dengan disahkannya UUD 1945 sebagai hukum dasar negara Indonesia, berarti telah disahkan pula Pancasila yang terdapat dalam Pembukaan UUD 1945 sebagai dasar negara.

Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dapat diperinci sebagai berikut.

- **Pancasila sebagai dasar negara merupakan sumber dari segala sumber hukum.**

  Sebagai dasar, artinya Pancasila merupakan pangkal tolak bagi terciptanya tertib hukum di Indonesia. Hal ini karena nilai-nilai Pancasila menjadi sumber pembentukan tertib hukum di Indonesia. Tanpa adanya nilai-nilai Pancasila, tertib hukum di Indonesia tidak akan terbentuk. Pancasila menjadi pedoman hukum dasar, baik hukum tertulis maupun hukum tidak tertulis. Dalam tertib hukum Republik Indonesia Pancasila berkedudukan sebagai sumber dari segala sumber hukum. Sumber tertib hukum bagi negara Indonesia adalah pandangan hidup, kesadaran, dan cita-cita moral yang meliputi suasana kejiwaan dan watak dari rakyat dan negara Indonesia. Sumber tertib hukum tersebut adalah Pancasila. Peran Pancasila sebagai sumber tertib hukum di Indonesia berkaitan erat dan menjadi satu dengan peran Pancasila sebagai dasar negara.

  Konsekuensi kedudukan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum adalah semua peraturan perundang-undangan Republik Indonesia harus sejiwa dengan Pancasila. Isi dan tujuan dari peraturan perundang-undangan Republik Indonesia tidak boleh menyimpang dari jiwa Pancasila. Dalam kedudukannya sebagai sumber tertib hukum di Indonesia, Pancasila memiliki beberapa peran sebagai berikut.

  1) Sebagai hukum tertinggi, artinya Pancasila memiliki kedudukan puncak dalam tertib hukum negara Indonesia. Dalam tata urutan peraturan perundang-undangan Republik Indonesia, Pancasila tidak dimasukkan secara langsung dalam hierarki perundang-undangan. Akan tetapi, nilai-nilai Pancasila menjiwai seluruh peraturan dalam hierarki perundang-undangan tersebut.
  2) Sebagai papan uji bagi perundang-undangan Indonesia. Artinya, peraturan perundang-undangan yang sudah dan akan dibentuk dapat diuji menggunakan Pancasila. Apabila didapati peraturan tersebut menyimpang, peraturan perundang-undangan terkait akan batal demi hukum. Peraturan tersebut tidak dapat berlaku sampai dilakukan revisi atau diganti dengan peraturan baru yang sejiwa dengan Pancasila.

Keterangan:

Piramida tersebut menunjukkan bahwa Pancasila merupakan hukum tertinggi sumber dari segala sumber hukum. Pancasila tidak dimasukkan dalam tata urutan perundang-undangan sebagaimana dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan karena Pancasila melingkupi semua tertib hukum tersebut. Apabila dimasukkan, posisi Pancasila akan menduduki posisi puncak di atas undang-undang dasar. Seluruh tertib hukum di Indonesia harus sesuai dengan Pancasila dan seluruh tertib hukum di Indonesia merupakan penjabaran dari nilai-nilai Pancasila.

- **Pancasila Dijabarkan dalam UUD 1945**

  Kenapa sila-sila Pancasila dijabarkan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan peraturan perundang-undangan lainnya? Karena sila-sila Pancasila masih bersifat umum sehingga harus dijelaskan lebih rinci dengan peraturan perundangan lain. Misalnya sila keempat "Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan". Bagaimana melaksanakan pasal tersebut dalam pemerintahan dan kemasyarakatan? Belum jelas dan masih sangat umum. Ketentuan dalam sila keempat tersebut kemudian dijelaskan dalam undang-undang dasar. Slah satunya dalam pasal 1 ayat (2) UUD NRI 1945 "Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dlakukan menurut Undang-Undang Dasar". Selanjutnya, mekanisme kedaulatan rakyat itu diwujudkan melalui pemilu dalam pasal 22 E ayat (1) sampai ayat (6). Ketentuan dalam undang-undang dasar tersebut masih diperinci lagi dengan undang-undang. Kaitannya dengan sila keempat dan pasal 22E ayat (1)-ayat (6) diperinci lagi dengan undang-undang tentang pemilu.

- **Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa**

  Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. Artinya, nilai-nilai Pancasila harus menjadi pedoman dalam menyelenggarakan pemerintahan dan kehidupan bermasyarakat. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa menjadi sarana tepat untuk mempersatukan bangsa Indonesia yang beraga. Pandangan hidup Pancasila berisi hal-hal sebagai berikut.

  1) Konsep dasar yang di dalamnya terkandung pikiran dan gagasan mengenai wujud kehidupan yang dianggap baik yang dicita-citakan bangsa.
  2) Pikiran dan gagasan terdalam dari konsep dasar yang dianggap baik.
  3) Kristalisasi dan nilai pandangan hidup sendiri yang diyakini kebenarannya dan menimbulkan tekad untuk mewujudkannya.

  Jika diterapkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, nilai-nilai Pancasila akan membawa manfaat yang sangat besar. Manfaat Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa sebagai berikut.

1) Memperkukuh kehidupan berbangsa dan bernegara.
2) Sarana pemecahan masalah sosial dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3) Sebagai pembangunan diri dalam menghadapi masalah hidup.

Berikut Ini adalah beberapa fungsi dan kedudukan Pancasila bagi negara kesatuan Republik Indonesia:

1. **Pancasila Sebagai Jiwa Bangsa Indonesia**
   Sebagai nilai-nilai kehidupan dalam masyarakat bangsa Indonesia melalui penjabaran instrumental sebagai acuan hidup yang merupakan cita-cita yang ingin dicapai serta sesuai dengan napas jiwa bangsa Indonesia dan karena Pancasila lahir bersama dengan lahirnya bangsa Indonesia.

2. **Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia**
   Merupakan bentuk peran dalam menunjukkan adanya kepribadian bangsa Indonesia yang dapat di bedakan dengan bangsa lain, yaitu sikap mental, tingkah laku, dan amal perbuatan bangsa Indonesia.

3. **Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia**
   Merupakan kristalisasi pengalaman hidup dalam sejarah bangsa indonesia yang telah membentuk sikap, watak, prilaku, tata nilai norma, dan etika yang telah melahirkan pandangan hidup.

4. **Pancasila sebagai dasar negara bangsa Indonesia**.
   Untuk Mengatur tatanan kehidupan bangsa indonesia dan negara Indonesia, yang mengatur semua pelaksanaan sistem ketatanegraan Indonesia sesuai Pancasila.

5. **Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum atau sumber tertib hukum bagi negara Republik Indonesia**
   Sebagai segala sumber hukum di negara indonesia karena segala kehidupan negara Indonesia berdasarkan pancasila, juga harus berlandaskan hukum. Semua Tindakan kekuasaan dalam masyarakat harus berlandaskan hukum.

6. **Pancasila sebagai perjanjian luhur bangsa Indonesia pada waktu mendirikan negara**.
   Karena pada waktu mendirikan negara Pancasila adalah perjanjian luhur yang telah disepakati oleh para pendiri negara untuk dilaksanakan, pelihara, dan di lestarikan.

7. **Pancasila sebagai cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia**.
   Dalan Pancasila mengandung cita-cita dan tujuan negara Indonesia yang menjadikan pancasila sebagai patokan atau landasan pemersatu bangsa.

NILAI-NILAI DAN ARTI PENTING PANCASILA

Arti Penting Pancasila

Dalam menjalani kehidupan sehari-hari kita perlu mengacu pada sebuah pedoman agar tercipta keharmonisan antarwarga masyarakat. Sebagai warga negara Indonesia tentu sudah mendarah daging bahwa Pancasila yang dikenal selama ini merupakan pedoman untuk menjalani kehidupan sehari-hari. negara pun juga memerlukan Pancasila dalam penyelenggaraannya. Sebagai dasar negara, Pancasila memiliki arti penting sbagai berikut.

1. Asas berdirinya negara Indonesia.
2. Dasar penyelenggaraan kehidupan bernegara.
3. Dasar sumber tertib hukum nasional.
4. Menjadikan Indonesia merdeka dan berdiri kukuh sebagai negara yang berdaulat.
5. Membentuk negara Indonesia yang berkarakter Pancasila.

Nilai-nilai Pancasila

Nilai moral Pancasila dalam setiap sila Pancasila berasal dari dalam kehidupan sosial masyarakat Indonesia itu sendiri. Nilai dan moral tersebut merupakan satu kesatuan yang utuh saling menjiwai dan dijiwai.

1. **Nilai dan Moral Pancasila**

   Nilai adalah ukuran, taksiran, kandungan hal, atau harga. Moral adalah akhlak atau ajaran kesusilaan. Nilai moral Pancasila berarti kandungan akhlak dalam Pancasila atau kandungan kebaikan-kebaikan dalam Pancasila. Pancasila merupakan dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila merupakan nilai moral yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari bangsa Indonesia. Hal itu karena nilai-nilai moral Pancasila diambil dari kehidupan sosial bangsa Indonesia. Akan tetapi, seiring perkembangan zaman nilai-nilai Pancasila senantiasa menghadapi berbagai ancaman. Ini menjadi ujian bagi bangsa Indonesia untuk mempertahankan nilai-nilai moral Pancasila di tengah perkembangan zaman dan ancaman ideologi negara lain. Nilai moral Pancasila terdapat dalam setiap sila Pancasila. Lima nilai moral dalam Pancasila yaitu ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan.

   a. **Nilai Ketuhanan**

      Nilai ketuhanan terkandung dalam sila pertama Pancasila yaitu "Ketuhanan Yang Maha Esa." Nilai religius adalah nilai keterkaitan individu dengan sesuatu yang dianggapnya memiliki kekuatan sakral, suci, agung, dan mulia. Nilai ketuhanan mempunyai pengertian adanya keyakinan dan pengakuan bangsa Indonesia tentang keberadaan Tuhan sebagai pencipta alam semesta. Dalam pasal 29 ayat (1) Undang-Undang

Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ditegaskan bahwa negara Republik Indonesia berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa. Nilai ketuhanan dalam sila pertama Pancasila menegaskan bahwa bangsa Indonesia merupakan bangsa religius dan bukan ateis.

Banyak nilai luhur yang tecermin dalam sila pertama Pancasila. Berikut beberapa nilai yang dimaksud.

1) Keyakinan terhadap adanya Tuhan Yang Maha Esa dengan sifat-sifatnya Yang Maha sempurna yakni Maha kasih, Maha kuasa, Maha adil, Maha bijaksana, dan sifat suci lainnya.
2) Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yakni menjalankan semua perintah dan menjauhi segala larangan-Nya.
3) Manusia Indonesia percaya dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
4) Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain.
5) Membina kerukunan hidup antarumat beragama dan meningkatkan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
6) Menjamin berkembangnya kehidupan beragama dalam masyarakat dan menumbuhkan sikap toleransi beragama.

b. Nilai Kemanusiaan

Nilai kemanusiaan terkandung dalam sila kedua Pancasila yang berbunyi "Kemanusiaan yang adil dan beradab." Nilai kemanusiaan yang adil dan beradab mengandung arti kesadaran sikap dan perilaku sesuai nilai-nilai hidup manusiawi secara universal dan hidup bersama atas tuntunan hati nurani dengan memperlakukan sesuatu hal sebagaimana mestinya. Setiap manusia diakui dan diperlakukan sesuai harkat dan martabat sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa yang memiliki derajat, hak, dan kewajiban. Oleh karena itu, perlu dikembangkan sikap saling menghormati, tenggang rasa, dan nondiskriminasi.

Nilai-nilai luhur yang tecermin dalam sila kedua Pancasila sebagai berikut.

1) Pengakuan terhadap adanya martabat manusia.
2) Perlakuan yang adil terhadap sesama manusia.
3) Mengakui persamaan derajat, hak, dan kewajiban asasi setiap manusia tanpa membeda-bedakan keturunan, warna kulit, budaya, bahasa, agama, jenis kelamin, dan kedudukan sosial.

4) Mengembangkan sikap mengasihi dan tidak bertindak semena-mena terhadap orang lain.
5) Mengembangkan sikap mencintai dan menyayangi sesama manusia.
6) Gemar melaksanakan kegiatan kemanusiaan.
7) Mengembangkan sikap menghargai dan menghormati serta menjamin hubungan baik dan bekerja sama dengan bangsa lain.

c. Nilai Persatuan

Nilai persatuan merupakan cerminan dari sila ketiga Pancasila yang berbunyi "Persatuan Indonesia." Nilai persatuan Indonesia mengandung makna sebagai usaha ke arah persatuan dalam kebulatan tekad untuk membina nasionalisme dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini senada dengan isi pasal 27 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Nilai-nilai luhur yang tecermin dalam sila ketiga Pancasila sebagai berikut.

1) Persatuan Indonesia adalah persatuan bangsa yang mendiami wilayah Indonesia.
2) Pengakuan terhadap ke-Bhinneka Tunggal Ika-an suatu bangsa dan kebudayaan bangsa yang memberikan arah dalam pembinaan kesatuan bangsa.
3) Menempatkan persatuan, kesatuan, serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara sebagai prioritas utama demi kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi atau golongan.
4) Menumbuhkan sikap cinta tanah air dan bangsa serta nasionalisme.
5) Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.
6) Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
7) Memelihara ketertiban dunia berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.
8) Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.

d. Nilai Kerakyatan

Nilai kerakyatan merupakan cerminan dari sila keempat Pancasila yang berbunyi "Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan." Nilai kerakyatan dalam sila keempat Pancasila mengandung pengertian bahwa sistem pemerintahan dalam penyelenggaraan negara harus sesuai hakikat rakyat. Artinya, penyelenggaraan kehidupan kenegaraan yang berlandaskan pada sistem pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat dengan menempuh jalan musyawarah mufakat melalui lembaga-lembaga perwakilan. Adapun nilai luhur yang tecermin dalam sila keempat Pancasila sebagai berikut.

1) Dasar penyelenggaraan negara Indonesia adalah demokrasi. Artinya, sistem pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.

2) Pemimpin kerakyatan adalah hikmat kebijaksanaan yang dilandasi akal sehat.
3) Manusia Indonesia sebagai warga negara dan warga masyarakat Indonesia mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.
4) Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
5) Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
6) Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi semangat kekeluargaan.
7) Menerima hasil keputusan musyawarah dan melaksanakan secara tanggung jawab.
8) Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan, serta mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.

e. Nilai Keadilan

Nilai keadilan merupakan nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila yang berbunyi "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia." Keadilan sosial merupakan suatu tata kehidupan masyarakat yang selalu memperhatikan, memperlakukan manusia, dan memberikan haknya sebagaimana mestinya dalam lingkup hubungan antarpribadi, baik materiel maupun spiritual. Keadilan sosial merupakan cita-cita bangsa Indonesia yang hendak mewujudkan suatu tata masyarakat adil dan makmur, sejahtera lahir dan batin, serta setiap warga negara mendapat haknya sesuai nilai keadilan dan keberadaban. Adapun nilai-nilai yang tecermin dalam sila kelima Pancasila sebagai berikut.

1) Cita-cita masyarakat adil makmur secara materiel dan spiritual yang merata bagi seluruh rakyat Indonesia.
2) Menghargai hasil karya dan kerja keras orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.
3) Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
4) Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
5) Saling menghargai serta menghormati hak dan kewajiban orang lain.
6) Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.

Secara substansi, nilai-nilai Pancasila terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 alinea keempat secara substansional memiliki tingkatan tertentu. Substansi nilai-nilai Pancasila dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu nilai ideal, praksis, dan instrumental.

1. **Nilai Dasar**

   Nilai dasar adalah nilai yang mempunyai sifat tetap (tidak berubah). Nilai dasar terdiri atas nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan. Nilai-nilai tersebut dijabarkan lagi menjadi nilai yang lebih fleksible dalam bentuk aturan atau norma-norma yang berlaku dalam kehidupan. Nilai-nilai itu dikenal dengan nilai praksis dan nilai intstrumental.

2. **Nilai Instrumental**

   Nilai instrumental merupakan nilai yang dijabarkan dari nilai dasar Pancasila. Nilai ini bersifat kontekstual. Nilai instrumental sebagai berikut.

   a. Pasal-pasal dalam dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
   b. Perundang-undangan.
   c. Peraturan-peratuan lain yang berlaku dalam masyarakat.
      Nilai-nilai instrumental tersebut disusun oleh MPR, presiden, dan DPR.

3. **Nilai Praksis**

   Nilai praksis merupakan sebuah nilai yang berkaitan langsung dalam kehidupan sehari-hari. Nilai praksis bersifat nyata dan merupakan penjabaran nilai instrumental. Dapat diartikan bahwa nilai praksis merupakan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di berbagai lingkungan.

H. ANCAMAN TERHADAP PANCASILA

Pancasila merupakan dasar negara dan ideologi negara Indonesia. Nilai-nilai Pancasila diambil dari kehidupan sosial masyarakat Indonesia. Sejak disahkannya sebagai dasar negara dan ideologi negara, Pancasila tidak pernah diubah. Dalam sejarah Indonesia, eksistensi Pancasila menghadapi berbagai ancaman. Ancaman dan usaha mengubah Pancasila sebagai dasar negara bisa datang dari dalam dan luar negeri. Berikut beberapa contoh bentuk ancaman dan usaha mengubah Pancasila sebagai dasar negara.

a. Pengaruh Ideologi Lain

Pancasila bukanlah satu-satunya dasar negara dan ideologi di dunia. Banyak ideologi yang berkembang di dunia ini. Contoh ideologi yang berkembang di dunia antara lain liberali dan komunis. Kedua ideologi tersebut mempunyai ciri khas masing-masing. Ideologi Pancasila mempunyai perbedaan dengan ideologi liberalis dan komunis. Perbedaannya bisa dilihat dari berbagai sudut pandang, salah satunya mengenai hak asasi manusia. Ideologi liberal sangat membebaskan hak asasi individu. Ideologi komunis sangat membatasi kebebasan individu.

Pancasila berada ditengah mengambil kebaikan dari liberal dan komunis. Terhadap hak asasi manusia. Pancasila tetap memberikan jaminan atas hak asasi manusia, tetapi sifatnya terbatas. Setiap orang dituntut untuk menghormati hak asasi orang lain.

Meskipun demikian, tidak menutup kemungkinan masyarakat Indonesia terpengaruh ideologi liberal dan komunis. Ini lah ancaman yang dimaksud. Ketika masyarakat mulai terpengaruh ideologi liberal atau komunis, nilai-nilai Pancasila akan dilupakan.

b. Separatisme

Separatisme adalah gerakan untuk mendapatkan kedaulatan dan memisahkan diri dari wilayah negara asalnya. Gerakan separatis dapat mengancam persatuan dan kesatuan Indonesia. Ancaman tersebut dapat terlihat dari keinginan pelakunya untuk memisahkan diri dari Negara Kesatuan Republik Indonesia. Adanya keinginan memisahkan diri dari NKRI menunjukkan bahwa keutuhan NKRI yang dibangun atas dasar persatuan Indonesia terancam.

c. Radikalisme

Radikalisme adalah paham atau aliran yang menginginkan perubahan atau pembaruan sosial dan politik dengan cara kekerasan atau radikal. Kaum radikalis memiliki keyakinan bahwa ideologi yang dibawa merupakan suatu kebenaran. Mereka membawa ideologi yang berbeda dengan Pancasila. Mereka berupaya mengimplementasikan ideologi tersebut melalui cara kekerasan.

d. Konflik Horizontal

Konflik horizontal bisa terjadi karena adanya perbedaan yang hadir dalam masyarakat. Perbedaan tersebut bisa berupa perbedaan agama, suku, dan ras. Tiga hal tersebut bisa memicu terjadinya konflik horizontal dalam masyarakat. Terjadinya konflik horizontal tentu berimbas terhadap kondisi masyarakat. Lingkungan masyarakat menjadi tidak aman. Secara tidak langsung mengakibatkan adanya pandangan negatif masyarakat terhadap Pancasila yang selama ini diyakini mampu menyatukan semua perbedaan.

PENGAMALAN NILAI-NILAI PANCASILA

Pancasila akan lestari jika nilai-nilainya diterapkan dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Bagaimana penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan. Berikut contoh penerapan nilai-nilai Pancasila.

a. Pengamalan Sila Pertama

Sila pertama berhubungan dengan Tuhan. Pengamalan sila pertama Pancasila sebagai berikut:

1) Mengamalkan trikerukunan beragama.
2) Menjalankan ibadah sesuai agamanya dengan tertib.
3) Tidak memaksakan agama kepada orang lain.

b. Pengamalan Sila Kedua

Sila kedua berhubungan dengan kemanusiaan. Pengamalan sila kedua Pancasila sebagai berikut:

1) Menjalin pertemanan dengan siapapun tanpa memandang perbedaan sara.
2) Menggalang dana bakti sosial.
3) Menjadi relawan membantu koban bencana alam.

c. Pengamalan Sila Ketiga

Sila ketiga berhubungan dengan persatuan. Pengamalan sila ketiga Pancasila sebagai berikut:

1) Membiasakan sikap tolong-menolong dalam kehidupan bermasyarakat.
2) Menjenguk teman, sodara, atau tetangga yang sakit.
3) Menghindari sikap kedaerahan dan kesukuan.

d. Pengamalan Sila Keempat

Sila keempat berhubungan dengan musyawarah mufakat atau demokrasi. Pengamalan sila keempat Pancasila sebagai berikut.

1) Membiasakan musyawarah dalam pengambilan keputusan.
2) Menghargai pendapat orang lain.
3) Melaksanakan hak dengan penuh tanggung jawab dengan tetap menghargai hak orang lain.

e. Pengamalan Sila Kelima

Sila kelima berhubungan dengan keadilan yang berhubungan dengan kemakmuran dan kesejahteraan. Pengamalan sila kelima Pancasila sebagai berikut.

1) Mematuhi peraturan yang berlaku sehingga tidak ada hak orang lain yang dilanggar.
2) Membiasakan antre.
3) Mendahulukan kepentingan umum.

Catatan penting! Sila-sila Pancasila merupakan satu kesatuan yang utuh. Kadang sulit menentukan suatu perbuatan termasuk pengamalan sila Pancasila yang mana? Karena jika dihubungkan pasti akan saling berkaitan satu dengan lainnya. Akan tetapi, dapat diteng-arahi dengan mencari yang paling pokok berpatokan dengan inti tiap-tiap sila (sila perta-ma ketuhanan, kedua kemanusiaan, ketiga persatuan, keempat musyawarah mufakat atau demokrasi, dan kelima keadilan dikaitkan dengan kemakmuran dan kesejahteraan).

Contoh, memberikan suara pada pemilihan umum peresiden. Tentukan pelaksanaan Pancasila sila keberapa? Jika jawabanmu sila keempat berarti kamu sudah paham. Karena pemilu termasuk ciri demokrasi dan demokrasi merupakan pokok sila keempat. Contoh lagi sedikit lebih sulit. Seluruh warga negara Indonesia, baik laki laki maupun perempuan, suku Jawa, Dayak, Badui maupun Togutil semua memiliki hak yang sama untuk menyalurkan suaranya dalam pemilu. Tentukan pengamalan sila Pancasila keberapa? Jika kamu menjawab sila keempat atau kedua berarti kamu masih harus memahami lagi. Karena pernyatan tersebut menunjukkan keadilan dalam politik. Perhatikan ada penekanan dalam pernyataan tersebut. Apa yang ditekankan? Bukan pemilu, tetapi hak yang sama. Hak yang sama berarti adil. Pemilu hanya menunjukkan keterangan bidang (politik).

J. HIRARKIS PANCASILA

Hal yang dimaksud dengan pancasila bersifat hirarkis dan berbentuk piramidal adalah dalam pancasila ini berarti memiliki hubungan antara kelompok sila yang ada dalam pancasila dan bersifat erat. Hirarkis sendiri memiliki arti yaitu pengelompokan/penggolongan.

Pancasila yang terdiri dari 5 sila itu saling berkaitan yang tak dapat dipisahkan:

- Sila pertama menjelaskan bahwa pada sila pertama itu meliputi dan menjamin isi sila 2, 3, 4, dan 5, artinya dalam segala hal yang berkaitan dengan pelaksanaan dan penyelenggaraan negara harus dijiwai nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa.
- Sila kedua tertulis kemanusiaan yang adil dan beradab yang diliputi sila ke-1 dan isinya meliputi sila 3, 4, dan 5, dalam sila ini terkandung makna bahwa sangat menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia sebagai makhluk tuhan yang beradab, maka segala hal yang berkaitan dengan kehidupan berbangsa dan bernegara harus mencerminkan bahwa negara ini mempunyai peraturan yang menjunung tinggi harkat dan martabat manusia.
- Sila ketiga tertulis persatuan Indonesia yang diliputi dan dijiwai sila 1, 2 yang meliputi dan menjiwai isi dari sila 4, dan 5, sila ini mempunyai makna manusia sebagai makhluk sosial wajib mengutamakan persatuan negara Indonesia yang disetiap daerah memiliki kebudayaan-kebudayaan maupun beragama yang berbeda.
- Sila keempat diliputi dan dijiwai sila 1, 2, 3 yang meliputi dan menjiwai isi dari sila kelima. Sila ini menjelaskan bahwa negara Indonesia ini ada karena rakyat maka dari itu rakyat berhak mengatur kemana jalannya negara ini.
- Sila kelima yang bertuliskan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia itu diliputi dan dijiwai oleh isi dari sila 1, 2, 3, dan 4. Sila ini mengandung makna yang harus mengutamakan keadilan bersosialisasi bagi rakyat Indonesia ini sendiri tanpa memandang perbedaan-perbedaan yang ada.

"Dost thou love life?
Then do not squander time, for that is the stuff life is made of"

#BenyaminFranklin

PAKET MATERI 6

MENJAGA KEUTUHAN NKRI

A. ASPEK-ASPEK PENGUKUHAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS), Negara Kesatuan Republik Indonesia memiliki luas wilayah daratan sekira 1.919.443 km^2. Wilayah NKRI terbentang dari Sabang sampai Merauke dari Pulau Miangas sampai Pulau Rote. Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa, budaya, dan ras. Keragaman di Indonesia sangat Indah. Keragaman dapat menjadi pengukuh kesatuan dan dapat juga menjadi ancaman bagi keutuhan NKRI.

Keragaman di Indonesia dapat bersatu apabila seluruh masyarakat Indonesia mengembangkan semangat dan komitmen kolektif kebangsaan memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. NKRI adalah satu sebagaimana bunyi pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Negara Indonesia ialah negara kesatuan yang berbentuk republik. Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah suatu negara persatuan yang tidak terpecah-pecah, dibentuk di atas dan di dalam bangsa Indonesia yang tidak terbagi-bagi. Jadi, tidak seharusnya keragaman dijadikan pemecah, justru keragaman adalah pemersatu dengan semangat kebangsaan.

1. Semangat Kebangsaan untuk Memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia

Semangat kebangsaan adalah tekad dan dorongan kuat dalam diri warga negara untuk menyerahkan kesetiaan tertinggi pada kepentingan bangsa dan negara. Semangat kebangsaan mengandung unsur cinta tanah air (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme).

a. Nasionalisme

Nasionalisme merupakan paham yang meyakini bahwa perbedaan dan keberagaman dalam negara dapat dipersatukan dengan cinta tanah air. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* kata nasionalisme dimaknai sebagai paham atau ajaran untuk mencintai

bangsa dan negara. Paham ini mensyaratkan sebuah kesadaran keanggotaan suatu bangsa yang secara potensial atau aktual bersama-sama mencapai, mempertahankan, dan mengabadikan, identitas, integritas, kemakmuran, dan kekuatan bangsa (semangat kebangsaan). Ada dua jenis nasionalisme yaitu nasionalisme dalam arti luas (nasionalisme positif) dan nasionalisme dalam arti sempit (nasionalisme negatif). Dalam arti luas, nasionalisme dapat dimaknai sebagai paham mencintai bangsanya atau cinta tanah airnya tanpa merendahkan bangsa lain. Adapun nasionalisme sempit atau disebut *chauvinis* adalah perasaan kebangsaan atau rasa cinta yang berlebihan terhadap bangsanya sehingga memandang rendah bangsa lain. Nasionalisme dalam arti luas inilah yang hendaknya dipupuk warga negara Indonesia demi memperkuat NKRI.

b. Patriotisme

Disebut patriot karena membela negara hingga gugur di medan pertempuran. Lantas, apa pengertian bela negara? Pengertian bela negara tercantum dalam Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara. Dalam undang-undang tentang pertahanan negara dijelaskan bahwa bela negara adalah sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaan kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara. Berdasarkan penjelasan dalam undang-undang, dapat disimpulkan pengertian bela negara adalah tekad, sikap, dan tindakan kecintaan pada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia, serta keyakinan akan ideologi negara Indonesia yaitu Pancasila.

Menurut Kementerian Pertahanan Republik Indonesia, bela negara mengandung beberapa unsur dasar sebagai berikut.

1) Cinta tanah air.
2) Kesadaran berbangsa dan bernegara.
3) Meyakini Pancasila sebagai ideologi negara.
4) Rela berkorban untuk bangsa dan negara.

2. Komitmen Kolektif Kebangsaan untuk Memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia

Komitmen kolektif kebangsaan adalah sikap dan perilaku mendahulukan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan dilakukan bersama-sama. Komitmen kebangsaan Indonesia mengandung beberapa makna sebagai berikut.

a. Menempatkan persatuan, kesatuan, serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan.

b. Mengembangkan persatuan Indonesia demi mempertahankan asas Bhinneka Tunggal Ika.
c. Mendukung dan berupaya secara aktif dalam mencapai cita-cita bangsa yang tertera dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yaitu merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur.
d. Ikut serta mewujudkan bangsa yang maju dan mandiri serta sejahtera lahir batin, sejajar dengan bangsa lain yang sudah maju.

Berdasarkan pengertian dan makna komitmen kebangsaan Indonesia, dapat dipahami adanya nilai-nilai dasar komitmen kebangsaan. Nilai-nilai dasar komitmen kebangsaan meliputi:

a. penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa;
b. tekad bersama untuk berkehidupan kebangsaan yang bebas, merdeka, dan bersatu;
c. cinta akan tanah air dan bangsa;
d. demokrasi atau kedaulatan rakyat;
e. kesetiakawanan sosial; serta
f. masyarakat adil dan makmur.

3. Penerapan Semangat dan Komitmen Kolektif Kebangsaan untuk Memperkuat NKRI dalam Kehidupan

Indonesia sudah merdeka. Akan tetapi, perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan memperkuat NKRI jauh lebih berat. Penerapan semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat NKRI dalam kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan melaksanakan unsur-unsur bela negara. Unsur dasar bela negara tersebut sangat penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mengingat kondisi NKRI yang majemuk. Kemajemukan identik dengan keberagaman dan keberagaman membutuhkan semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk membuat NKRI tetap utuh. Simak tabel berikut.

No.	Unsur Dasar	Pelaksanaan
1.	Kesadaran berbangsa dan bernegara	1. Membina kerukunan serta persatuan dan kesatuan mulai dari lingkungan terkecil yaitu keluarga.
		2. Mencintai budaya bangsa dan produk dalam negeri.
		3. Mengakui, menghargai, dan menghormati bendera Merah Putih, lambang negara, dan lagu kebangsaan "Indonesia Raya".
		4. Menjalankan hak dan kewajiban sesuai peraturan dan perundang-undangan.

		5	Mengutamakan kepentingan bangsa di atas kepentingan pribadi, keluarga, dan golongan.
2.	Cinta tanah air	1.	Mengenal, memahami, dan mencintai wilayah nasional.
		2.	Menjaga tanah dan pekarangan serta seluruh ruang wilayah Indonesia.
		3.	Melestarikan dan mencintai lingkungan hidup.
		4.	Memberikan kontribusi pada kemajuan bangsa dan negara.
		5.	Menjaga nama baik bangsa dan negara.
3.	Meyakini Pancasila sebagai ideologi negara	1.	Memahami hakikat atau nilai dalam Pancasila.
		2.	Melaksanakan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
		3.	Menjadikan Pancasila sebagai pemersatu bangsa dan negara serta yakin pada kebenaran Pancasila sebagai ideologi negara.
4.	Rela berkorban untuk bangsa dan negara	1.	Bersedia mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk kemajuan bangsa dan negara.
		2.	Siap mengorbankan jiwa dan raga demi membela bangsa dan negara dari berbagai ancaman serta partisipasi aktif dalam pembangunan.
		3.	Gemar membantu sesama warga
5.	Memiliki kemampuan awal bela negara	1.	Secara psikis, memiliki kecerdasan emosional, spiritual dan inteligensia, senantiasa memelihara jiwa dan raganya, serta memiliki sifat-sifat disiplin, ulet, kerja keras, dan tahan uji.
		2.	Secara fisik, memiliki kondisi kesehatan dan keterampilan jasmani untuk mendukung kemampuan awal secara psikis dengan cara gemar berolahraga dan senantiasa menjaga kesehatan.

KEBERAGAMAN DALAM MASYARAKAT

Lain ladang lain belalang, lain lubuk lain ikannya. Peribahasa ini menggambarkan keberagaman di Indonesia. Indonesia adalah negara majemuk (beragam). Kemajemukan Indonesia meliputi keberagaman suku, ras, agama, dan antargolongan (sara). Keberagaman sara menjadi lahan subur tumbuhnya semangat kedaerahan atau kesukuan (nasionalisme sempit), tanpa dibarengi semangat persatuan dan kesatuan.

1. Keberagaman di Indonesia

Keberagaman berasal dari kata ragam yang berarti macam atau jenis kemudian mendapat imbuhan ke- dan akhiran -an sehingga menjadi keragaman yang berarti bermacam atau berjenis (banyak macam atau banyak jenis). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) keragaman berarti tingkah laku, macam jenis, lagu musik, langgam, warna (corak atau ragi), dan laras (tata bahasa). Dengan demikian, yang dimaksud keberagaman adalah suatu kondisi masyarakat yang di dalamnya terdapat perbedaan-perbedaan di berbagai bidang, terutama suku, ras, agama, dan antargolongan (sara).

a. Keberagaman Suku/Etnik

Berdasarkan hasil sensus penduduk yang dilakukan Badan Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2010, jumlah suku bangsa di Indonesia secara keseluruhan mencapai lebih dari 1.300 suku bangsa. Suku bangsa yang memiliki persentase terbesar adalah suku Jawa. Populasi suku Jawa mencapai 95,2 juta jiwa atau sekira 40,22% dari populasi penduduk Indonesia. Disusul suku Sunda dengan populasi 36,7 juta jiwa atau sekira 15,50% dari populasi penduduk di Indonesia. Adapun suku lainnya seperti suku Batak, Madura, Betawi, Minangkabau, Bugis, Melayu, Dayak, Sasak, Makassar, Minahasa, dan Nias jumlah populasinya kurang dari 10 ribu jiwa.

b. Keberagaman Ras

Ras adalah sebuah kategori dalam antropologi fisik untuk menentukan kelompok orang dari asal yang sama. Pengertian ras menyangkut aspek biologis (ciri fisik, warna kulit, dan bentuk tubuh) dan aspek sosial (menyangkut peran dan kebiasaan yang dilakukan). Dilihat dari segi ras dan persebarannya, penduduk Indonesia dapat dibagi menjadi empat golongan sebagai berikut.

1) Ras Melanesoid

Ciri-ciri ras Melanesoid adalah rambut keriting, bibir tebal, dan kulit gelap. Kelompok manusia yang termasuk golongan ini adalah penduduk Pulau Papua, Kai, dan Aru.

2) *Ras Mongoloid*

Ras Melayu Mongoloid adalah golongan terbesar yang ditemukan di Indonesia. Ciri-cirinya adalah rambut ikal atau lurus dan muka bulat. Golongan ini terdiri atas golongan Melayu Tua (Proto Melayu) seperti suku Batak, Toraja, dan Dayak. Golongan Melayu Muda (Deutro Melayu) seperti Jawa, Bali, dan Banjar.

3) *Ras Negroid*

Ras Negroid mempunyai sifat seperti orang Negro, tetapi mereka bukan keturunan Negro. Ras Negroid memiliki ciri-ciri rambut keriting, perawakan kecil, dan kulit hitam. Persebarannya di Semenanjung Malaka dan orang Mikroskopi di Pulau Andaman.

4) *Ras Weddoid*

Ras Weddoid berasal dari Sri Lanka dengan ciri-cirinya adalah kulit sawo matang dan rambut berombak. Suku yang termasuk Ras Weddoid antara lain, Sakai di Siak, Kubu di Jambi, Enggano (Bengkulu), Mentawai, Toala Tokea, dan Tomuna di Kepulauan Muna.

c. Keberagaman Agama

Selain keberagaman suku dan budaya, penduduk Indonesia juga memiliki keberagaman agama. Landasan kehidupan beragama di Indonesia adalah Pancasila, terutama sila pertama yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa dan pasal 29 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Bangsa Indonesia mengakui adanya Tuhan. Akan tetapi, negara Indonesia tidak mendeklarasikan diri sebagai negara agama. Negara agama adalah negara yang menjadikan agama tertentu sebagai dasar berdirinya negara dan agama tersebut sebagai satu-satunya agama yang dianut. Akan tetapi, tidak demikian dengan Indonesia. Berdasarkan ketentuan pasal 29 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.

Di Indonesia terdapat enam agama yang diakui pemerintah yaitu Hindu, Buddha, Islam, Katolik, Kristen, dan Konghucu. Tiap-tiap pemeluk agama berkewajiban menjaga kerukunan dengan menerapkan Trikerukunan beragama.

d. Keberagaman Golongan

Golongan yang dimaksud dalam hal ini memiliki cakupan lebih khusus namun menyeluruh. Golongan atau kelompok dalam masyarakat dapat dibedakan atas dasar pekerjaan, partai politik, asal daerah, pendidikan, aliran, dan status sosial. Perbedaan golongan akan berujung konflik jika tiap-tiap golongan tidak mengembangkan sikap toleransi. Telah banyak contoh konflik antargolongan yang harus dijadikan

pelajaran bagi negara Indonesia. Pangkal masalahnya ada pada kepentingan dan sikap egois pribadi.

e. Keberagaman Gender

Gender adalah suatu konsep kultural, berupaya membuat perbedaan dalam hal peran, perilaku, mentalitas, dan karakteristik emosional antara laki-laki dan perempuan yang berkembang dalam masyarakat. Gender lebih menitikberatkan pada peran sosial. Contohnya dahulu wanita harus mengurus rumah tangga tidak boleh bekerja. Sekarang banyak wanita yang menjadi tulang punggung keluarga membantu suami.

f. Keberagaman Sosial dan Budaya

Keberagaman di Indonesia disebabkan oleh beberapa faktor antara lain letak wilayah Indonesia, kondisi negara kepulauan, perbedaan kondisi alam, keadaan transportasi dan komunikasi, penerimaan masyarakat terhadap perubahan, dan ilmu pengetahuan. Keberagaman sara menyebabkan keberagaman sosial budaya. Keberagaman sosial dan budaya di Indonesia meliputi keberagaman mata pencaharian, tarian, makanan, rumah adat, dan pakaian yang khas. Hampir setiap daerah di Indonesia memiliki bahasa, rumah adat, pakaian adat, makanan tradisional, dan kesenian tradisional yang berbeda. Fakta ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia kaya akan ragam budaya. Semua budaya yang ada di Indonesia merupakan satu budaya yaitu budaya nasional Indonesia.

2. Permasalahan Keberagaman Sara dalam Masyarakat

Dengan keragaman yang luar biasa, apakah di Indonesia tidak pernah terjadi konflik? Tentu pernah karena salah satu karakteristik keberagaman adalah adanya perbedaan. Perbedaan yang tidak terselesaikan dapat berkembang menjadi konflik atau pertentangan.

a. Bentuk Permasalahan Keberagaman Sara

Konflik dalam masyarakat dapat dikelompokkan berdasarkan tingkatannya yaitu konflik ideologi dan konflik politik. Konflik ideologi terjadi karena perbedaan ideologi dalam masyarakat. Adapun konflik politik merupakan pertentangan yang disebabkan perbedaan kepentingan dalam memperoleh kekuasaan atau merumuskan kebijakan pemerintah. Contoh nyata konflik ideologi adalah peristiwa G 30 S/PKI dan contoh konflik politik antara lain bentrokan akibat proses pemilihan umum, bentrokan menolak kebijakan pemerintah atau menuntut sesuatu. Berdasarkan jenisnya, terdapat konflik antarsuku, konflik antaragama, konflik antarras, dan konflik antargolongan.

b. Penyebab Permasalahan Keberagaman Sara

Konflik dalam masyarakat dapat dipicu oleh gejala konflik dalam masyarakat sebagai berikut.

1) Tidak adanya persamaan pandangan antarkelompok, seperti perbedaan tujuan, cara melakukan sesuatu, dan sebagainya.
2) Norma-norma sosial tidak berfungsi dengan baik sebagai alat mencapai tujuan.
3) Adanya pertentangan norma-norma dalam masyarakat sehingga menimbulkan kebingungan bagi masyarakat.
4) Sanksi terhadap pelanggar atas norma tidak tegas atau lemah.
5) Tindakan anggota masyarakat sudah tidak lagi sesuai norma yang berlaku.
6) Terjadi proses disosiatif yaitu proses yang mengarah pada persaingan tidak sehat, tindakan kontroversial, dan pertentangan (konflik).

c. Akibat Permasalahan Keberagaman Sara

Di mana ada keberagaman, di situ ada perbedaan. Akibat konflik dalam masyarakat sebagai berikut.

1) Perpecahan dalam masyarakat.
2) Kerugian harta benda dan korban manusia.
3) Perubahan kepribadian.

d. Upaya Menyelesaikan Permasalahan Keberagaman Sara

Upaya mengatasi masalah dapat dilakukan dengan cara preventif dan represif. Cara preventif merupakan upaya yang dilakukan untuk mencegah terjadinya masalah (sebelum masalah terjadi). Contohnya dengan mengembangkan sikap toleransi, nasionalisme, kerja sama, dan latihan bersama. Adapun cara represif merupakan upaya mengatasi masalah pada saat atau setelah terjadi masalah. Contohnya penangkapan, pembubaran paksa, penahanan, dan penjatuhan sanksi. Selain upaya preventif dan represif ada pula upaya kuratif. Kuratif merupakan upaya tindak lanjut sebagai penanggulangan akibat masalah yang terjadi. Cara ini bertujuan mengatasi dampak dari masalah yang terjadi. Contohnya pendampingan bagi korban kerusuhan, perdamaian, dan kerja sama.

3. Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Sara

Meskipun berbeda corak, suku, agama, ras, dan antargolongan, masyarakat Indonesia dapat hidup berdampingan dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Lakukan praktik sederhana berikut! Siapkan gelas bening, air, dan minyak. Masukan air dalam gelas, kemudian tuangkan minyak di atasnya. Apakah air bercampur dengan minyak? Minyak dan air tidak bisa bersatu, mereka tetap pada sifat masing-masing. Akan tetapi, mereka terhimpun dalam wadah gelas kaca. Gelas kaca berkedudukan sebagai Negara

Kesatuan Republik Indonesia, sedangkan air dan minyak menggambarkan keberagaman sara di Indonesia. Itulah prinsip keberagaman yang harus dikembangkan dalam membina persatuan dan kesatuan. Apa arti persatuan?

a. Arti Persatuan

Bersatu berasal dari kata satu yang berarti padu, solid, utuh, dan tidak terpecah-pecah. Kata ini mendapat imbuhan ber- menjadi bersatu. Bersatu berarti menjadi satu, utuh, dan padu. Bersatu dapat diartikan sebagai sebuah kondisi yang tidak terpisah-pisah, tidak mementingkan kelompok atau golongan tertentu. Adapun persatuan memiliki pengertian lebih luas mencakup hal-hal berikut.

1) Menyatukan beraneka ragam corak menjadi satu kebulatan utuh dan serasi.
2) Menghimpun hal-hal yang terserak menjadi satu.
3) Membentuk sebuah unit dengan sifat tiap-tiap anggotanya saling menguatkan.

Berdasarkan beberapa pengertian persatuan di atas, persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia dapat diartikan sebagai bersatunya beraneka ragam corak menjadi satu kebulatan utuh, serasi, saling menguatkan, dan menghargai perbedaan. Persatuan dan kesatuan Indonesia dilandasi sila ketiga Pancasila yaitu persatuan Indonesia.

b. Prinsip Persatuan Indonesia

Persatuan dalam lambang negara Garuda Pancasila digambarkan dengan pohon beringin. Ada prinsip-prinsip dalam menggalang persatuan sebagai berikut.

1) Prinsip Bhinneka Tunggal Ika.
2) Prinsip nasionalisme Indonesia.
3) Prinsip kebebasan yang bertanggung jawab.
4) Prinsip Wawasan Nusantara.
5) Prinsip persatuan pembangunan untuk mewujudkan cita-cita reformasi.

c. Tiga Aspek Persatuan Indonesia

Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia terdapat tiga aspek persatuan Indonesia sebagai berikut.

1) Aspek Satu Nusa (Aspek Wilayah)

Nusa berarti pulau, secara tegas para pejuang kemerdekaan mengklaim wilayah yang akan dijadikan wilayah Indonesia merdeka adalah wilayah bekas jajahan Belanda. Aspek satu nusa dijabarkan dalam UUD 1945 Bab I tentang Bentuk dan Kedaulatan yaitu terdapat dalam pasal 1 ayat (1) negara Indonesia ialah negara kesatuan, yang berbentuk republik. Bab IXA tentang Wilayah Negara terdapat dalam pasal 25A "Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang."

2) ***Aspek Satu Bangsa***

Bangsa adalah kesatuan dari orang-orang yang bersamaan asal keturunan, adat, bahasa, dan sejarahnya, serta berpemerintahan sendiri. Aspek bangsa dalam hal ini adalah nama baru dari suku-suku bangsa di wilayah Hindia Belanda (Indonesia). Aspek satu bangsa dijabarkan dalam UUD 1945 Bab X tentang Warga Negara dan Penduduk yaitu dalam pasal 26 ayat (1) "Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara." Ayat (2) "Penduduk ialah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia." Ayat (3) "Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dengan undang-undang."

3) ***Aspek Satu Bahasa***

Aspek satu bahasa adalah komitmen untuk menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan. Dengan demikian, wilayah dan bangsa baru yang terdiri atas berbagai suku dan bahasa bisa berkomunikasi dengan baik. Aspek satu bahasa dijabarkan dalam Bab XV tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan yaitu dalam pasal 36 "Bahasa negara ialah bahasa Indonesia."

C. SEMANGAT PERSATUAN DAN KESATUAN

Semangat persatuan dan kesatuan dapat diamati dari tahap-tahap pembinaan persatuan di Indonesia.

1. Tahap Pembinaan Persatuan dan Kesatuan di Indonesia

a. Perasaan Senasib

Perasaan senasib karena penjajahan menumbuhkan semangat persatuan untuk merdeka. Hal ini melatarbelakangi perubahan strategi penyerangan yang awalnya bersifat kedaerahan menjadi terorganisasi. Perasaan senasib sepenanggungan akhirnya berujung pada kebangkitan nasional.

b. Kebangkitan Nasional

Kebangkitan nasional adalah masa bangkitnya rasa serta semangat persatuan dan kesatuan. Kebangkitan kesadaran akan kesatuan kebangsaan/nasionalisme ini lahir pada 20 Mei 1908 bersamaan lahirnya organisasi pertama dalam kebangkitan nasional yaitu Boedi Oetomo (Budi Utomo). Boedi Oetomo merupakan organisasi modern pertama dalam kebangkitan nasional. Tujuan awal Boedi Oetomo adalah memperoleh kemajuan yang harmonis bagi nusa dan bangsa Jawa serta Madura.

Pada awal berdirinya Boedi Oetomo belum menyasar ide nasional untuk seluruh bangsa Indonesia. Lahirnya Boedi Oetomo sebagai patokan umum tentang kebangkitan nasional. Pada masa lahirnya Boedi Oetomo pertama kalinya ada gagasan untuk memisahkan kepentingan golongan, agama, atau suku untuk merangkul masyarakat yang lebih kompleks. Organisasi Boedi Oetomo mendorong lahirnya organisasi-organisasi modern lainnya seperti berikut.

1) Jong Ambon (1909)
2) Jong Java dan Jong Celebes (1917)
3) Jong Sumatra dan Jong Minahasa (1918)
4) Sarekat Islam (1911)
5) Muhammadiyah (1912)
6) Nahdatul Ulama (1926)
7) Partai Nasional Indonesia (1927)
8) Sumpah Pemuda (1928)

Kebangkitan nasional Indonesia didorong oleh berbagai faktor, baik faktor dari dalam negeri maupun faktor dari luar negeri seperti berikut.

1) Makin banyaknya orang Indonesia yang terpelajar.
2) Penderitaan rakyat Indonesia yang memuncak sebagai akibat penjajahan Belanda.
3) Makin meningkatnya semangat ingin merdeka.
4) Makin meningkatnya kesadaran untuk bersatu dan berorganisasi.
5) Kemenangan Jepang atas Rusia dalam perang tahun 1905. Kemenangan Jepang atas Rusia membuat bangsa-bangsa Asia yakin bahwa bangsa Barat dapat dikalahkan oleh bangsa Asia.
6) Timbulnya gerakan Turki Modern yang membawa pembaruan.

Adapun tokoh yang membidani kebangkitan nasional selain Soetomo adalah Ir. Soekarno, Dr. Cipto Mangunkusumo, Suwardi Suryaningrat atau Ki Hajar Dewantara, dan Douwes Dekker. Kebangkitan nasional diperkuat dengan sebuah ikrar yaitu Sumpah Pemuda.

c. Sumpah Pemuda

Lahirnya Sumpah Pemuda dilatarbelakangi oleh pembentukan Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia (PPPI) pada 1926. Pembentukan PPPI sangat beralasan karena perlawanan bangsa Indonesia saat itu bersifat lokal atau kedaerahan. Para pemuda belum mempunyai kesadaran nasional. Mereka masih memiliki pemikiran kedaerahan. Kondisi ini sangat menguntungkan Belanda untuk melakukan politik *devide et impera* atau politik memecah belah. Oleh karena itu, dalam perjuangan meraih kemerdekaan bangsa Indonesia memerlukan persatuan dan kesatuan. Dalam upaya

menyatukan masyarakat Indonesia para pemuda melakukan dua kali kongres yaitu Kongres I Pemuda dan Kongres II Pemuda.

1) Kongres I Pemuda

Kongres I Pemuda dilaksanakan pada 30 April–2 Mei 1926 di Jakarta. Tujuan dilaksanakan Kongres I Pemuda untuk menanamkan semangat kerja sama antarperkumpulan pemuda sebagai dasar persatuan Indonesia dalam arti lebih luas. Kongres I Pemuda merupakan momentum untuk memberikan pemahaman kepada para pemuda mengenai makna persatuan dan kesatuan bangsa. Semangat Kongres I Pemuda dapat tertanam dengan baik dalam hati sanubari semua peserta kongres. Kongres I Pemuda diikuti berbagai organisasi dan elemen masyarakatserta pemerintah. Organisasi-organisasi yang mengikuti kongres tersebut berasal dari seluruh wilayah Indonesia. Secara khusus, tujuan Kongres I Pemuda dapat diidentifikasi sebagai berikut.

a) Meningkatkan persatuan dan kesatuan.
b) Mempererat hubungan semua perkumpulan pemuda.
c) Mengatasi kepentingan suku-suku bangsa, bahasa, dan agama.

2) Kongres II Pemuda

Kongres II Pemuda dilaksanakan pada 27–28 Oktober 1928. Kongres dilaksanakan tiga sesi di tiga tempat berbeda. Rapat pertama berlangsung pada Sabtu, 27 Oktober 1928 di gedung Katholieke Jongenlingen Bond. Materi disampaikan oleh Muhammad Yamin mengenai arti dan hubungan persatuan dengan pemuda. Ada lima faktor yang bisa memperkuat persatuan Indonesia yaitu sejarah, bahasa, hukum adat, pendidikan, dan kemauan. Rapat kedua dilaksanakan di gedung Indonesische Clubgebouw. Mr. Soenario selaku narasumber menyampaikan pentingnya nasionalisme dan demokrasi selain gerakan kepanduan Kongres II Pemuda menghasilkan kesepakatan bersejarah yang dikenal dengan sebutan Sumpah Pemuda.

Sumpah Pemuda diikrarkan pada 28 Oktober 1928. Sumpah Pemuda adalah ikrar yang diucapkan organisasi pemuda yang terdiri atas Jong Java, Jong Sumatranen Bond, Pasundan, Jong

Ambon, Jong Minahasa, Jong Celebes, Jong Batak, dan beberapa organisasi pemuda lainnya. Mereka berkesimpulan bahwa jika Indonesia ingin merdeka, segenap bangsa Indonesia harus bersatu.

Sumpah Pemuda yang berbunyi. Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsaIndonesia. Kami putra dan putri Indonesia

menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia. Semangat persatuan dan kesatuan yang berhasil dihimpun dalam Sumpah Pemuda terus berkembang dan berujung pada kemerdekaan Indonesia yang diwujudkan melalui Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

d. Proklamasi Kemerdekaan

Proklamasi merupakan puncak dari semangat persatuan dan kesatuan yang digalang seluruh rakyat Indonesia. Kemerdekaan Indonesia diproklamasikan pada 17 Agustus 1945.

2. Kerja Sama sebagai Bentuk Semangat Persatuan dan Kesatuan di Indonesia

Kerja sama menjadi hal penting untuk menggalang persatuan dan kesatuan. Kerja sama dapat dilakukan di berbagai bidang.

a. Kerja Sama dalam Bidang Sosial Politik

Kerja sama di bidang politik tecermin dalam sila keempat Pancasila. Sila Keempat menjadi landasan kehidupan sosial politik masyarakat Indonesia. Sila keempat menegaskan bahwa bangsa Indonesia akan terus memelihara dan mengembangkan semangat bermusyawarah dalam perwakilan. Prinsip pelaksanaan kehidupan sosial politik bangsa Indonesia adalah gotong royong yang tecermin dalam proses pengambilan keputusan di lembaga-lembaga negara dan organisasi kemasyarakatan dengan cara musyawarah mufakat.

b. Kerja Sama dalam Bidang Ekonomi

Kerja sama dalam bidang ekonomi tecermin dalam pasal 23A Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berbunyi "Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk keperluan negara diatur dengan undang-undang." Pemerintah memanfaatkan pajak untuk kesejahteraan dan kemakmuran rakyat. Wajib pajak secara bergotong royong membiayai pembangunan nasional melalui pajak yang dibayarkannya. Pasal 33 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berbunyi "Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan." Ketentuan ini berarti bahwa kegiatan usaha ekonomi berdasarkan prinsip kerja sama dan saling membantu dalam suasana demokrasi ekonomi.

c. Kerja Sama dalam Bidang Pertahanan dan Keamanan

Kerja sama dalam bidang pertahanan dan keamanan tecermin dalam pasal 27 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berbunyi " Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara." Selain itu, pasal 30 ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berbunyi "Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara." Kedua pasal tersebut menegaskan bahwa bekerja

sama dalam mewujudkan pertahanan dan keamanan negara merupakan contoh sikap bela negara.

d. Kerja Sama Antarumat Beragama

Kerja sama antarumat beragama tecermin dalam pasal 29 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berbunyi "Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu." Pasal tersebut menunjukkan adanya jaminan negara atas hak kebebasan penduduk untuk memeluk agama dan beribadah menurut agama yang dianutnya. Kerja sama antarpemeluk agama dilakukan untuk mewujudkan kerukunan hidup. Akan tetapi, kerja sama antarumat beragama bukan dalam hal keyakinan agama. Kerja sama dilakukan hanya pada ranah hubungan sosial untuk saling menghormati dan toleransi.

3. Arti Penting Perwujudan Sikap Persatuan dan Kesatuan

Banyak manfaat diperoleh dari sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan, baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, maupun bernegara. Manfaat tersebut seperti diuraikan berikut.

a. Persatuan dan kesatuan yang terwujud dalam kerja sama akan menciptakan sinergi sehingga pekerjaan yang berat terasa ringan. Pekerjaan yang sulit terasa mudah dan hasil yang dicapai akan lebih baik daripada dikerjakan sendiri.
b. Suasana tenteram, aman, dan nyaman akan tercipta karena sikap persatuan dan kesatuan mewujudkan rasa saling menghormati hak-hak orang lain.
c. Stabilitas nasional yang dinamis akan tercipta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
d. Jalannya pembangunan akan semakin lancar karena tidak ada lagi kerusuhan. Setiap elemen bangsa bersatu padu mendahulukan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi atau golongan.

D. DEMOKRASI DALAM KERANGKA NKRI

Indonesia merupakan negara yang menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi. Sering Anda mendengar istilah demokrasi. Apa yang Anda ketahui tentang demokrasi? Demokrasi dikemukakan oleh banyak ahli Simak uraian singkat berikut.

1. **Pengertian Demokrasi Menurut Para Ahli**

Banyak ahli di dunia dan di Indonesia yang mengemukakan pendapatnya mengenai definisi demokrasi. Lima diantaranya sebagai berikut.

a. Abraham Lincoln mengemukakan pendapatnya mengenai demokrasi. Demokrasi menurutnya adalah sistem pemerintah yang diselenggaran dari rakyat, oleh rakyat dan untu rakyat.
b. Hans Kelsen berpendapat bahwa demokrasi adalah pemerintahan oleh rakyat dan untuk rakyat.
c. Abraham Lincoln berpendapat bahwa demokrasi adalah sistem pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.
d. Samuel Huntington berpendapat bahwa demokrasi ada jika setiap pemegang kekuasaan dalam suatu negara dipilih secara umum, adil, dan jujur, para peserta boleh bersaing secara bersih, dan semua masyarakat memiliki hak setara dalam pemilihan.
e. Affan Ghafar memaknai demokrasi kedlam dua hal yaitu normatif dan empirik. Demokrasi normatif merupakan demokrasi yang secara umum diwujudkan oleh suatu negara. Sedangkan empirik merupakan suatu demokrasi yang perwujudannya hanya pada dunia politik.

2. **Ciri-Ciri Demokrasi**

Demokrasi memiliki cirri-ciri sebagai berikut.

a. Legitimasi pemerintah yang didasarkan dari keputusan pemerintah yang mewakili keinginan rakyat.
b. Pengaturan yang mengorganisasikan musyawarah mufakat atau perundingan untuk memperoleh legitimasi dengan melalui pemilihan umum yang kompetitif.
c. Pemilihan secara rahasia dan tanpa adanya paksaan
d. Terdapat hak-hak dasar misalnya kebebasan berbicara, kebebasan berkumpul, kebebasan berorganisasi dan kebebasan pers.

3. **Macam-Macam Sistem Demokrasi**

Macam-macam sistem demokrasi yaitu system demokrasi parlementer, sistem demokrasi pemisahan kekuasaan, dan sistem demokrasi referendum.

a. Sistem Parlementer, berarti presiden hanya sebagai kepala negara yang kedudukannya sebagai lambang sedangkan tanggung jawab dalam pemerintahan berada pada kabinet.
b. Sistem Pemisahan Kekuasaan, berarti kepala negara sebagai kepala eksekutif tidak dapat dicampuri oleh kekuasaan legislatif. Begitu juga kekuasaan yudikatif berdiri sendiri dan tidak dapat dicampuri oleh kekuasaan lainnya.
c. Sistem Referendum, dapat dibedakan menjadi dua macam sebagai berikut.
   - Referendum Obligatoir yaitu dalam pembuatan undang-undang
     Dalam referendum obligatoir pembuatan undang-undang memerlukan persetujuan dari rakyat dengan suara terbanyak.

- Referendum Fakultatif, badan legislatif membuat undang-undang, kemudian dijalankan dalam waktu tertentu.

4. Jenis-Jenis Demokrasi

Demokrasi memiliki jenis-jenis tertentu berdasarkan klasifikasinya masing-masing. Jenis-jenis demokrasi sebagai berikut.

a. **Demokrasi Berdasarkan Penyalurannya**

1) Demokrasi Langsung

Demokrasi langsung merupakan sistem demokrasi yang melibatkan seluruh rakyat secara langsung dalam membicarakan atau menentukan urusan negara. Terjadi pada zaman Yunani kuno karena penduduknya masih sedikit.

2) Demokrasi Tidak Langsung

Demokrasi tidak langsung merupakan sistem demokrasi yang untuk menyalurkan kehendaknya, rakyat memilih wakil-wakilnya untuk duduk dalam parlemen. Aspirasi rakyat disampaikan melalui wakil-wakilnya di parlemen.

b. **Demokrasi Berdasarkan Hubungan Antaralat-Alat Kelengkapan Negara**

Berdasarkan hubungan antaralat-alat kelengkapan negara, demokrasi dibagi menjadi dua sebagai berikut.

1) Demokrasi Sistem Parlementer

Pemerintahan yang menerapkan sistem parlementer memiliki cirri-ciri sebagai berikut.

1) Dewan Perwakilan Rakyat lebih kuat dari pada pemerintah.
2) Menteri bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat.
3) Kedudukan kepala negara sebagai symbol dan tidak dapat diganggn gugat.

4) Demokrasi Sistem Pemisahan Kekuasaan

Pemerintahan yang menerapkan system pemisahan kekuaasaan memiliki ciri-ciri sebgaai berikut.

1) Presiden sebagai kepala Negara.
2) Kekuasaan eksekutif presiden dijalankan berdasarkan kedaulatan yang dipilih oleh rakyat melalui badan perwakilan.
3) Presiden memiliki kewenangan untuk mengangkat dan memberhentikan menteri.
4) Menteri tidak bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat, tetapi kepada presiden.

c. **Demokrasi Berdasarkan Prinsip Ideologi**

Berdasarkan prinsip ideologinya, demokrasi dibagi menjadi dua jenis sebagai berikut.

1) Demokrasi Liberal

Demokrasi liberal memberi kebebasan seluas-luasnya kepada individu. Demokrasi ini meminimalisasi campur tangan dari pemerintah.

2) Demokrasi Rakyat

Demokrasi rakyat bertujuan menyejahterakan rakyat. Seluruh warga Negara memiliki persamaan dalam hukum dan politik.

h. **Demokrasi Berdasarkan Titik Perhatiannya**

Berdasarkan titik perhatiannya, demokrasi dibedakan menjadi tiga jenis sebagai berikut.

1) Demokrasi Formal

Demokrasi formal menempatkan semua orang dalam kedudukan yang sama di bidang politik tanpa mengurai kesenjangan ekonomi.

2) Demokrasi Material

Demokrasi material memiliki pndangan bahwa manusia mempunyai kesamaan dalam bidang social-ekonomi.

3) Demokrasi Campuran

Demokrasi campuran merupakan perpaduan antara demokrasi formal dan material untuk menciptakan kesejahteraan seluruh rakyat.

5. Perjalanan Demokrasi di Indonesia

Indonesia merupakan sebuah negara yang mengalami berbagai perubahan dalam demokrasi. Perjalanan demokrasi Indonesia sebagai berikut.

a. **Indonesia Tahun 1945–1959**

Pada tahun 1995–1959 Indonesia menerapkan demokrasi parlementer. Sistem parlementer yang mulai berlaku sesudah kemerdekaan diproklamasikan dan kemudian diperkuat dalam Undang-Undang Dasar 1945 dan Undang-Undang Dasar Sementara 1950.

b. **Indonesia Tahun 1959–1965**

Pada tahun 1959–1965 Indonesia dikenal dengan masa Orde Lama. Pada masa Orde Lama menggunakan UUD 1945 dengan sistem demokrasi terpimpin. Menurut UUD 1945, presiden tidak bertanggung jawab kepada DPR, presiden dan DPR berada di bawah MPR.

c. **Indonesia Tahun 1965–1998**

Pada tahun 1965–1998 Indonesia dikenal dengan sebutan masa Orde Baru. Pemerintahan Orde Baru bermaksud melaksanakan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 secara murni dan konsekuen. HRakyat Indonesia berharap dengan program pembangunan yang dilaksanakan oleh Presiden Soeharto.

d. **Indonesia Tahun 1998–Sekarang**

Indonesia pada tahun 1998 sampai sekarang disebut dengan masa Reformasi. Reformasi terbentuk atas tuntutan mahasiswa dan warga negara Indonesia. Pada masa ini demokrasi di Indonesia diwarnai usaha-usaha untuk melakukan perbaikan sistem demokrasi dan ketatanegaraan.

KEDUDUKAN BHINNEKA TUNGGAL IKA UNTUK MEMPERKOKOH NKRI

Tahukah Anda berapa jumlah suku yang ada di Indonesia? Berdasarkan SP2010 tersedia 1331 kategori suku yang ada di Indonesia. Suku bangsa tersebut tersebar dari Sabang sampai Merauke, dari Miangas sampai Pulau Rote. Selain suku bangsa, di Indonesia masih terdapat keberagaman lain yaitu agama, kebudayaan, ras, serta bahasa daerah. Tidak jarang keberagaman tersebut menimbulkan perselisihan. Oleh karena itu, untuk meminimalisasi perselisihan atau perpecahan antarwarganegara harus mengutamakan persatuan dan kesatuan. Persatuan dan kesatuan dapat diperkukuh dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Simak sejarah Bhinneka Tunggal Ika berikut.

1. **Sejarah Bhinneka Tunggal Ika**

Semboyan Bhinneka Tunggal Ika seudah ada ada sebelum masa kemerdekaan Indonesia. Semboyan ini pertama kali dikemukakan oleh Mpu Tantular dalam kitab yang ia tulis yaitu Sutasoma di Kerajaan Majapahit. Setelah masa Kerajaan Majapahit,semboyan Bhinneka Tunggal Ika kembali digunakan oleh Indonesia. Oleh para pendiri bangsa, semboyan ini dirasa sangan tepat dengan keadaan Indonesia yang memiliki banyak keberagaman. Pada tahun 1951 semboyan Bhinneka Tunggal Ika ditetapkan oleh pemerintah Indonesia sebagai semboyan resmi negara Republik Indonesia. Bhinneka Tunggal Ika berarti berbeda-beda tetapi tetap satu juga. Indonesia mengukuhkan semboyan Bhinneka Tunggal Ika sebagai semboyan negara berlandaskan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 1951 tentang Lambang Negara.

Selain semboyan Bhinneka Tunggal Ika, terdapat alat pemersatu bangsa lainnya yaitu lagu bendera kebangsaan (Merah Putih), Pancasila sebagai dasar negara, lagu kebangsaan, serta bahasa nasioanal (Bahasa Indonesia).

2. **Manfaat Bhinneka Tunggal Ika**

Bhinneka Tunggal Ika telah dikukuhkan sebagai semboyan negara Indonesia. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Indonesia merupakan negara kepulauan yang terdiri atas 13.466 pulau. Setiap pulau memiliki adat, suku, agama, dan bahasa

masing-masing. Oleh karenanya Bhinneka Tunggal Ika diperlukan dalam keberagaman ini. Sebagai warga negara yang baik Anda memiliki kewajiban untuk menjaga keutuhan bangsa Indonesia.

F. KESADARAN BERBANGSA DAN BERNEGARA

Kesadaran berbangsa dan bernegara sudah selayaknya rakyat dan pemerintah untuk bersama sama memberikan pemahaman bagi rakyatnya, khususnya anak muda sebagai generasi penurus bangsa. Perilaku yang mengutamakan tujuan negara Indonesia adalah tindakan yang mencerminkan keasadaran berbangsa dan bernegara. Tujuan negara Indonesia tercantum dalam aline keempat Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesadaran berbangsa dan bernegara dapat dilakukan setiap warga negara dengan mengutamakan sikap-sikap sebagai berikut.

a. Nasionalisme dapat diartikan sebagai perasaan cinta dan bangga terhadap tanah air. Meskipun demikian, bukan berari merendahkan bangsa lain dan menganggap bangsa sendiri lebih baik. Contoh sikap nasionalis yaitu bangga menggunakan produk dalam negeri.
b. Patriotisme merupakan paham cinta tanah air dan rela mengorbankan jiwa dan raganya demi tanah air Indonesia. Sikap patriotik ditunjukkan oleh para pahlawan yang gugur di medan perang demi membela bangsa dan negaranya. Adapun dewasa ini sikap patriotik yaitu dengan mengikuti kejuaraan internasional sehingga mengharumkan nama bangsa dan negara Indonesia.

"The MIND is everything. What you think you become."

#Budha

PAKET MATERI 7
NORMA DAN KONSTITUSI NORMA

A PENGERTIAN NORMA

Norma berasal dari bahasa Latin *norma* yang berarti penyiku. Penyiku diartikan sebagai pedoman, ukuran, aturan, dan kebiasaan. Norma adalah patokan atau ukuran yang digunakan untuk mengukur suatu tindakan atau perbuatan manusia. Norma mempunyai fungsi rangkap yaitu sebagai suatu pedoman dan ukuran. Berikut beberapa pengertian tentang norma.

a. Prof. Soedikno Mertokusumo (Pakar Hukum dari Indonesia) berpendapat norma adalah aturan hidup bagi manusia tentang hal yang seharusnya dilakukan dan hal yang seharusnya tidak dilakukan oleh manusia terhadap manusia lain.
b. James W. Van Der Zanden (Pengarang buku *The Social Experience: an Introduction to Sociology*), berpendapat norma atau kaidah adalah petunjuk tingkah laku (perilaku) yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan suatu alasan (motivasi tertentu dengan disertai sanksi).
c. Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI), norma berarti aturan atau ketentuan yang mengikat warga masyarakat. Ketentuan tersebut digunakan sebagai panduan dan kendali dalam berperilaku. Selain itu, norma diartikan sebagai ukuran atau kaidah yang dipakai sebagai tolok ukur dalam menilai atau membandingkan sesuatu.

Norma ada karena ada masyarakat. Dengan kata lain, masyarakat adalah pembentuk dan pendukung norma. Norma dibentuk berdasarkan kebutuhan masyarakat untuk mewujudkan ketertiban. Ada beberapa norma dalam masyarakat. Ada yang bersifat universal ada juga yang lokal.

MACAM-MACAM NORMA

Pada dasarnya norma berisi perintah dan larangan. Perintah merupakan kewajiban bagi seseorang untuk berbuat suatu kebaikan. Adapun larangan merupakan kewajiban seseorang untuk tidak berbuat keburukan atau suatu perbuatan yang berakibat buruk, baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Perintah dan larangan tersebut akan menimbulkan aturan dan sanksi pada tiap-tiap norma. Norma dalam kehidupan masyarakat sangat beragam

Norma Berdasarkan Sumbernya

Berdasarkan sumbernya, norma dapat dibedakan atas norma kesusilaan, norma kesopanan, norma agama, norma hukum, dan adat istiadat.

1) *Norma Kesusilaan*

Norma kesusilaan adalah peraturan sosial yang berasal dari suara hati nurani manusia yang menghasilkan akhlak. Norma kesusilaan berlaku umum bagi seluruh anggota masyarakat (universal). Contoh norma kesusilaan antara lain manusia tidak boleh menyakiti hati orang lain, bertindak adil, selalu berkata jujur, menghindari perasaan iri, dan tidak merasa tinggi hati. Sanksi bagi pelanggar norma kesusilaan bersifat tidak tegas, misalnya rasa penyesalan, bersalah, tertekan, tidak tenang, gelisah, dan malu sehingga akan memengaruhi mental pelaku pelanggaran.

2) *Norma Kesopanan*

Norma kesopanan merupakan peraturan sosial yang mengarah pada cara seseorang bertingkah laku secara wajar dalam kehidupan bermasyarakat. Norma kesopanan selalu mengedepankan asas kepantasan, kepatutan, dan kebiasaan yang seharusnya berlaku dalam kehidupan masyarakat. Norma kesopanan tidak berlaku secara umum. Tiap-tiap masyarakat memiliki batasan dan pandangan kesopanan yang berbeda-beda. Contoh norma kesopanan antara lain tidak meludah di sembarang tempat, memberi atau menerima sesuatu dengan tangan kanan, menghormati orang yang lebih tua, serta bertegur sapa dengan orang yang dikenal. Pelanggar norma kesopanan akan mendapatkan sanksi berupa celaan, cemoohan, dan dikucilkan dari pergaulan.

3) *Norma Agama*

Norma agama merupakan peraturan yang bersifat mutlak, tidak dapat ditawar-tawar, dan diubah aturannya. Norma agama berisi perintah dan aturan dari Tuhan Yang Maha Esa dan berlaku bagi orang-orang yang meyakini agama. Pelaksanaan norma agama bersifat otonom, artinya bebas bagi setiap individu sesuai kepercayaan yang diyakini. Pemeluk agama yang taat atau selalu menjalankan kaidah-kaidah agama akan mendapat pahala. Sebaliknya, seseorang yang melanggar norma agama akan mendapat dosa. Contoh penerapan norma agama dalam masyarakat antara lain rajin beribadah sesuai agama

yang diyakini, menghormati kedua orang tua dan menjaga hubungan baik antarumat beragama, serta membantu orang yang mengalami kesusahan.

4) Norma Hukum

Norma hukum adalah peraturan yang berisi perintah dan larangan yang dibuat oleh pihak yang berwenang (negara) dan berlaku bagi semua warga negara tanpa kecuali (berlaku secara universal). Pelaksanaan norma hukum bersifat memaksa. Bagi pelanggar norma hukum akan mendapat sanksi yang tegas dan nyata berupa denda dan hukuman penjara atau hukuman mati. Contoh pelaksanaan norma hukum antara lain keharusan menyalakan lampu utama kendaraan pada malam dan siang hari, kewajiban membuat KTP untuk penduduk usia 17 tahun ke atas atau penduduk yang sudah menikah, kewajiban membawa SIM dan STNK saat berkendaraan, dan kewajiban membayar pajak.

5) Adat Istiadat

Adat istiadat merupakan norma yang berlaku bagi kelompok masyarakat tertentu. Oleh karena itu, adat istiadat bersifat lokal. Kelompok masyarakat tersebut sepakat memberlakukan adat istiadat tertentu dalam kehidupan. Masyarakat pendukung adat tidak pernah mempersoalkan pembenaran terhadap adat yang mereka kerjakan karena dasar pembenarannya adalah kehendak Tuhan. Adat istiadat merupakan kumpulan tata kelakuan yang memiliki kedudukan tinggi dalam masyarakat karena keberadaannya terintegrasi kuat dalam kehidupan masyarakat. Adat istiadat sering disebut norma adat yaitu peraturan-peraturan hukum tidak tertulis yang berkembang dan dipertahankan masyarakat secara turun-temurun.

Norma Berdasarkan Bentuknya

Berdasarkan bentuknya, norma dapat dibedakan atas norma tertulis dan tidak tertulis.

1) Tertulis

Norma tertulis adalah norma yang dinyatakan atau dideklarasikan dalam bentuk tertulis. Norma tertulis ini biasanya ditetapkan oleh pejabat yang berwenang. Akan tetapi, berdasarkan perkembangan zaman, norma tertulis juga dapat berupa aturan-aturan tertulis yang disepakati oleh kelompok tertentu untuk mengatur anggotanya. Norma tertulis bersifat resmi sebagai acuan berperilaku yang dirumuskan secara sistematis.

2) Tidak Tertulis

Norma tidak tertulis adalah norma yang terbentuk karena kebiasaan. Norma tidak tertulis dilaksanakan atas kesadaran tiap-tiap individu. Mereka menyadari pentingnya keberadaan norma untuk mewujudkan ketertiban. Norma tidak tertulis diakui dan disepakati keberadaannya oleh masyarakat secara alami melalui interaksi yang berlangsung lama.

Agar lebih mudah kamu dapat membuat bagan norma seperti berikut.

C. CIRI-CIRI NORMA

Norma menjadi peraturan dasar dalam kehidupan masyarakat. Norma selalu dilaksanakan oleh individu atau kelompok untuk mencapai ketertiban. Adapun ciri-ciri norma dalam kehidupan masyarakat sebagai berikut.

a. Hasil Kesepakatan Bersama

Norma merupakan hasil kesepakatan anggota masyarakat. Kesepakatan tersebut dapat berupa norma yang tertulis dan tidak tertulis. Karena dibuat oleh masyarakat, norma harus ditaati dan dilaksanakan.

b. Tertulis dan Tidak Tertulis

Norma yang telah disepakati dapat berupa norma tertulis dan tidak tertulis. Norma tertulis bersifat resmi seperti norma hukum. Sementara itu, norma tidak tertulis bersifat tidak resmi seperti norma kebiasaan, tata kelakuan, cara, dan adat istiadat.

c. Bersifat Dinamis

Norma bersifat dinamis menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat. Oleh karena itu, norma selalu berubah menyesuaikan perubahan yang ada dalam masyarakat. Perubahan norma juga akan mengarahkan perubahan pola perilaku anggota masyarakat.

d. Adanya Sanksi

Salah satu ciri khusus norma adalah terdapat sanksi yang bersifat mengikat. Daya ikat sanksi dalam norma berbeda-beda. Biasanya, norma tertulis memiliki sanksi yang lebih kuat jika dibandingkan dengan norma tidak tertulis.

D. ARTI PENTING NORMA DALAM MEWUJUDKAN KEADILAN

Fungsi Norma dalam Masyarakat

Dalam masyarakat norma memiliki beberapa fungsi penting sebagai berikut.

1) Petunjuk Arah dan Pedoman dalam Bersikap dan Bertindak
2) Pencegah Benturan Kepentingan dalam Kehidupan Masyarakat
3) Benteng Perlindungan bagi Keberadaan Masyarakat
4) Menciptakan Ketertiban dan Ketenteraman
5) Memberikan Rasa Keadilan dan Kepastian Hukum

Manfaat Menjalankan Norma dalam Masyarakat

1) Menjaga kebudayaan masyarakat.
2) Mencapai integrasi sosial.
3) Mewujudkan keteraturan sosial.
4) Mengendalikan perilaku individu.
5) Melindungi orang yang lemah.

Akibat Melanggar Norma dalam Masyarakat

1) Keretakan hubungan antarkelompok masyarakat.
2) Perubahan kepribadian pada individu seperti timbul rasa dendam, benci, dan saling curiga.
3) Kerusakan harta benda dan hilangnya nyawa manusia.
4) Dominasi yang mengarah pada penaklukan salah satu pihak dalam konflik.

KONSTITUSI

F. KONSTITUSI YANG BERLAKU DI INDONESIA

Sejak Indonesia merdeka Indonesia sudah beberapa kali ganti konstitusi sebagai berikut :

1. **UUD 1945 (UUD Proklamasi)**
   - Berlaku mulai tanggal 18 Agustus 1945 – 27 Desember 1949
   - Di rancang oleh BPUPKI dan disahkan oleh PPKI

   Sistematika UUD 1945 Sebelum Amandemen
   - Pembukaan, terdiri dari 4 Alinea
   - Pembukaan memuat **4 pokok pikiran** yaitu :
     1. Pokok pikiran Persatuan
     2. Pokok pikiran negara hendak mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
     3. kedaulatan rakyat
     4. Ketuhanan YME
   - Batang Tubuh: Terdiri dari 16 bab, 37 Pasal, 4 Ayat Aturan Peralihan dan 2 Ayat aturan tambahan dan Penjelasan

     Penjelasan: Penjelasan Umum dan penjelasan pasal demi Pasal

     Penjelasan yang dimaksud adalah :

     Suatu pernyataan bahwa pembukaan UUD 1945 memuat 4 pokok pikiran

   Sistematika UUD 1945 Hasil Amandemen
   - Pembukaan (sama dengan UUD proklamasi)
   - Batang Tubuh

Kunci pokok sistem pemerintahan negara

1. Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas hukum (rechtstaat) tidak berdasarkan atas kekuasaan belaka (machtstaat)
2. Sistem konstitusional
3. Kekuasaan yang tertinggi di tangan Majelis permusyawaratan rakyat (MPR)
4. Presiden ialah penyelenggara pemerintah negara yang tertinggi di bawah MPR
5. Presiden tidak bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
6. Menteri negara adalah pembantu Presiden, ia tidak bertanggung jawab kepada DPR
7. Kekuasaan kepala negara tidak tak terbatas.

2. Konstitusi Republik Indonesia Serikat (RIS) 1949

- Berlaku mulai tanggal 27 Desember 1949 – 17 Agustus 1950
- Belanda berusaha menghancurkan NKRI dengan cara Agresi Militer Belanda I dan II.
- Indonesia dan Belanda mengadakan perundingan Linggarjati (10-15 September 1946) dan perundingan Renville (17 Januari 1948).
- Tanggal 27 Desember 1949 Belanda mengakui kedaulatan Negara Republik Indonesia Serikat (RIS).
- Sistematika RIS terdiri dari Mukadimah (4 Alinea) dan Batang Tubuh (Terdiri dari 6 Bab dan 197 Pasal)

3. Undang-Undang Dasar Sementara 1950

- berlaku mulai tanggal 17 Agustus 1950 – 5 Juli 1959.

4. Undang-Undang Dasar 1945 hasil Dekrit Presiden 5 Juli 1959

- berlaku mulai tanggal 5 Juli 1959 – 19 Oktober 1999
- Isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959:
  1. Bubarkan konstituante
  2. Berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya kembali UUDS
  3. Pembentukan MPRS dan DPAS dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.

5. Undang-Undang Dasar 1945 Hasil Amandemen

- MPR mengamandemen UUD 1945 dari tahun 1999 – 2002
- Selama orde lama dan orde baru belum pernah di ubah.
- Orde Reformasi sudah 4 kali mengadakan perubahan
- Referendum adalah kegiatan untuk meminta pendapat rakyat secara langsung mengenai setuju atau tidak setuju terhadap kehendak MPR untuk mengubah UUD 1945

PENYIMPANGAN KONSTITUSI

Bentuk-bentuk Penyimpangan terhadap konstitusi yang berlaku di Indonesia,periode 1945 -1949 antara lain :

1. Maklumat Wakil Presiden Nomor X tanggal 16 Oktober 1945. KNIP (Komite nasional Indonesia Pusat) di serahi kekuasaan legislatif karena MPR dan DPR tidak ada.
2. Tanggal 14 November 1945 dibentuklah kabinet parlementer yang pertama.
3. Penyimpangan terhadap UUD 1945 pada periode 1959 -1966. Presiden membubarkan DPR karena DPR tidak menyetujui RAPBN yang diajukan Presiden/pemerintah
4. MPRS menetapkan pidato Presiden tanggal 17 Agustus 1959 yang berjudul "penemuan kembali revolusi Kita"sebagai GBHN yang bersifat tetap.
5. Melalui TAM MPRS Nomor III/MPRS/1963 MPRS mengangkat Presiden seumur hidup.
6. Pemimpin lembaga-lembaga negara diangkat sebagai menteri-menteri negara.

G. PROSES PERUMUSAN UUD NRI TAHUN 1945

Menurut K.C Wheare, konstitusi ialah ialah seluruh sistem ketatanegaraan yang berupa kumpulan peraturan yang mengatur, membentuk ataupun memerintah dalam suatu negara. Indonesia memiliki konstitusi yang telah disahkan pada tahun 1945 yaitu UUD 1945.

Undang-undang Dasar 1945 merupakan konstitusi bagi Indonesia. Sebagai dasar hukum, UUD 1945 memegang peranan dalam mewujudkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam ideologi bangsa Indonesia yaitu Pancasila.

Undang-undang dasar memiliki sifat statis atau absolut. UUD 1945 dapat diamandemen dengan keadaan dan kebutuhan negara. Mekanisme perubahan UUD 1945 sudah tercantum dalam pasal 37 Undang-Undang Dasar Negara Republi Indonesia Tahun 1945. Meskipun demikian, dalam mekanisme perubahan UUD 1945 harus mematuhi asas asas *lex superior derogat legi inferior.* Sampai tahun 2017 ini, UUD 1945 ttelah menglami perubahan sampai dengan empat rangkaian pada tahun 1999-2002.

Berikut adalah sejarah perumusan UUD 1945.

1. Perumusan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 merupakan dokumen hukum yang mengandung aturan-aturan pokok mengenai ketatanegaraan suatu negara. Undang-undang dasar memiliki sifat luhur dan kekal. Oleh karena itu, proses perubahan dan pembentukannya dilakukan dengan cara yang istimewa. Istimewa berarti perumusan dan pengesahan undang-undang dasar berbeda dengan perumusan dan pengesahan peraturan-peraturan lain. Bagaimana proses dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945?

Perumusan hukum dasar negara beriringan dengan perumusan dasar negara. Sama-sama berawal dari Sidang BPUPKI. Sidang pertama BPUPKI yang diselenggarakan pada 29 Mei–1 Juni 1945 telah selesai. Akan tetapi, rumusan dasar negara yang dapat diterima sebagai kesepakatan anggota BPUPKI sebagai dasar negara belum tercapai. Oleh karena itu, BPUPKI dalam masa reses (sebelum dimulainya sidang kedua BPUPKI) tepatnya pada 22 Juni 1945 membentuk panitia yang beranggotakan sembilan orang sehingga dikenal dengan nama Panitia Sembilan. Pada tanggal itu pula diadakan sebuah sidang.

Sidang tanggal 22 Juni 1945 dihadiri oleh 38 anggota BPUPKI. Dalam sidang tersebut Panitia Sembilan menghasilkan rumusan yang menggambarkan maksud dan tujuan pembentukan negara Indonesia merdeka. Rumusan tersebut diterima dengan suara bulat oleh anggota BPUPKI yang hadir. Oleh Mr. Muhammad Yamin rumusan tersebut diberi nama Jakarta Charter atau Piagam Jakarta. Piagam Jakarta ini akan dijadikan bahan pembahasan rancangan pembukaan hukum dasar Indonesia merdeka dalam sidang kedua BPUPKI.

Pada tanggal 10–16 Juli 1945 dilaksanakan sidang kedua BPUPKI, Ir. Soekarno selaku Ketua Panitia Kecil melaporkan hasil kerjanya, bahwa Panitia Kecil telah menerima usulan-usulan tentang Indonesia merdeka. Usulan-usulan tersebut digolongkan menjadi sembilan kelompok antara lain:

a. meminta Indonesia merdeka selekas-lekasnya,
b. dasar negara,
c. bentuk negara (unitaris atau federasi),
d. kepala negara,
e. warga negara,
f. daerah,
g. agama dan negara,
h. pembelaan negara, dan
i. keuangan.

Dalam sidang kedua BPUPKI ini Piagam Jakarta dijadikan bahan pembahasan persiapan rancangan undang-undang dasar. Panitia Perancang Undang-Undang Dasar diketuai oleh Ir. Soekarno dengan delapan belas orang anggota, yaitu Mr. A.A. Maramis, Otto Iskandardinata, Poeroebojo, Agus Salim, Mr. Ahmad Subardjo, Prof. Dr. Soepomo, Mr. Maria Ulfah Santoso, K.H. Wachid Hasjim, Parada Harahap, Mr. Latuharhary, Mr. Susanto Tirtoprodjo, Mr. Sartono, Mr. Wongsonegoro, Wuryaningrat, Mr. R.P. Singgih, Tan Eng Hoat, Prof. Dr. P. A. Hoesein Djajadiningrat, dan Dr. Sukiman.

Pada saat melakukan pembahasan mengenai bentuk negara, para anggota sidang melakukan permufakatan. Pada tanggal 11 Juli 1945 Panitia Perancang Undang-Undang Dasar melanjutkan sidang antara lain menghasilkan kesepakatan berikut.

a. Membentuk Panitia Perancang "Declaration of Rights", yang beranggotakan Subardjo, Sukiman, dan Parada Harahap.
b. Bentuk "Unitarisme".
c. Kepala negara di tangan satu orang, yaitu Presiden.
d. Membentuk Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar yang diketuai Prof. Dr. Soepomo.

Persidangan kedua BPUPKI dilanjutkan pada 14 Juli 1945 untuk menerima laporan Panitia Perancang Undang-Undang Dasar. Laporan Panitia Perancang Undang-Undang Dasar disampaikan oleh Ir. Soekarno. Adapun hasil laporan yang disampaikan oleh Ir. Soekarno meliputi tiga hal sebagai berikut.

a. Pernyataan Indonesia merdeka.
b. Pembukaan undang-undang dasar disepakati dari Piagam Jakarta.
c. Undang-undang dasarnya sendiri (batang tubuhnya).

Sidang kedua BPUPKI dilanjutkan dengan rapat besar pada 15 dan 16 Juli 1945. Pada 15 Juli 1945 agenda sidang adalah pembahasan lanjutan rancangan hukum dasar negara. Pada sidang kedua 16 Juli 1945 ketua BPUPKI memastikan bahwa semua anggota setuju dengan laporan hasil kerja Panitia Perancang Undang-Undang Dasar. Dengan demikian, telah dicapai kesepakatan bersama atas rumusan rancangan undang-undang dasar Republik Indonesia.

Agar lebih mudah, kamu dapat mencermati alur berikut.

Sidang Pertama BPUPKI

↓

Masa Reses (22 Juni 1945 Dibentuk Panitia Sembilan)

↓

Sidang 22 Juni 1945 (masih dalam masa rese)
(Panitia Sembilan merumuskan Piagam Jakarta)

↓

Sidang kedua BPUPKI (10-16 Juli 1945)
(Piagam Jakarta dijadikan bahan rancangan pembukaan hukum dasar Indonesia)
Dibentuk Panitia Perancang Undang-Undang Dasar diketuai oleh Ir. Soekarno dengan delapan belas orang anggota.

↓

Sidang 11 Juli 1945 (masih dalam rangkaian Sidang Kedua BPUPKI)
Panitia Perancang Undang-Undang Dasar melanjutkan sidang menghasilkan beberapa kesepakatan

↓

Sidang 14 Juli 1945 (masih dalam rangkaian Sidang Kedua BPUPKI)
Laporan Panitia Perancang Undang-Undang Dasar disampaikan oleh Ir. Soekarno.

↓

Rapat besar pada 15 dan 16 Juli 1945 (masih dalam rangkaian Sidang Kedua BPUPKI)
Dicapai kesepakatan bersama atas rumusan rancangan undang-undang dasar Republik Indonesia

Undang-undang dasar adalah naskah yang memaparkan tugas pokok lembaga-lembaga pemerintahan dan menentukan cara kerja lembaga tersebut. Di negara demokrasi seperti Indonesia, undang-undang dasar juga dijadikan sebagai alat membatasi kekuasaan pemerintah agar penyelenggaraan kekuasaan tidak bersifat absolut.

Hukum dasar tersebut kemudian menjadi undang-undang dasar negara Republik Indonesia setelah ditetapkan oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia pada 18 Agustus 1945, kemudian lebih dikenal dengan istilah Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

2. Pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Proses pengesahan rancangan undang-undang dasar negara Republik Indonesia menjadi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dapat kamu pahami dalam uraian berikut. BPUPKI telah melaksanakan tugas dengan baik yaitu mempersiapkan segala hal untuk kemerdekaan Indonesia. Dengan selesainya tugas BPUPKI, berakhirlah masa tugas BPUPKI. Pada saat berakhirnya masa tugas BPUPKI, rancangan undang-undang dasar negara Republik Indonesia sudah siap disahkan. Lembaga yang mengesahkan rancangan undang-undang dasar negara Republik Indonesia hasil rancangan BPUPKI adalah Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI).

a. PPKI sebagai Lembaga yang Mengesahkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Susunan kepanitiaan PPKI sebagai berikut.

1) Ketua : Ir. Soekarno
2) Wakil : Drs. Moh. Hatta
3) Penasihat : Mr. Ahmad Subardjo
4) Anggota : 21 anggota PPKI yang sudah ada, tanpa sepengetahuan Jepang anggota PPKI ditambah enam orang.

PPKI bertugas melanjutkan tugas BPUPKI. PPKI memiliki tugas sebagai berikut.

1) Mengesahkan hukum dasar.
2) Menetapkan presiden dan wakil presiden.
3) Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

b. Sidang Pengesahan Rancangan Undang-Undang Dasar

Sidang Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) dilaksanakan pada 18 Agustus 1945. Keputusan sidang PPKI pada 18 Agustus 1945 sebagai berikut.

1) Mengesahkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2) Menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden Republik Indonesia.
3) Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

Pada sidang PPKI 18 Agustus 1945 telah dilakukan perubahan terhadap undang-undang dasar hasil karya BPUPKI sebagai berikut.

No. Hukum Dasar (BPUPKI) 16 Juli 1945 Undang-Undang Dasar (PPKI)

No.	Hukum Dasar (BPUPKI) 16 Juli 1945	Undang-Undang Dasar (PPKI) 18 Agustus 1945
1.	Istilah ”Hukum Dasar”	”Undang-Undang Dasar”
2.	Mukadimah	Pembukaan

3.	Kalimat Pembukaan alinea ketiga: ". . . Atas berkat Rakhmat Allah Yang Maha Kuasa . . ."	". . . Atas berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa . . ." (kalimat ini kemudian dikembangkan menjadi "Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa")
4.	". . . dalam suatu Hukum Dasar Negara Indonesia . . ."	". . . dalam suatu Undang-Undang Dasar Indonesia"
5.	". . . Dengan berdasarkan kepada Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya . . . "	". . . dengan berdasarkan kepada Ketuhanan Yang Maha Esa"
6.	". . . menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab"	"Kemanusiaan yang adil dan beradab"
7.	"Dua orang wakil presiden"	". . . seorang wakil presiden . . ."
8.	"Presiden haruslah orang Indonesia asli yang beragama Islam"	"Presiden harus orang Indonesia asli"
9.	Presiden Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan	Presiden Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar
10.	Negara berdasarkan Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya	Negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa
11.	Syarat-syarat untuk menjadi hakim ditetapkan	Syarat-syarat untuk menjadi dan diberhentikan sebagai
	oleh undang-undang	hakim ditetapkan oleh undang-undang
12.	Tidak ada ketentuan perubahan UUD	Diatur ketentuan perubahan Undang-Undang Dasar
13.	Dalam melaksanakan pertahanan dan pembelaan negara dalam peperangan Asia Timur Raya ini, Negara Indonesia bekerja bersama seerat-eratnya dengan Dai Nippon	Dihapus

3. Muatan Materi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Kamu dapat mengetahui muatan materi dalam undang-undang dasar dari seorang tokoh ilmu hukum Indonesia yaitu Sri Soemantri. Sri Soemantri menjelaskan bahwa pada umumnya materi undang-undang dasar mencakup aspek-aspek berikut.

a. Adanya jaminan terhadap hak-hak asasi manusia dan warga negaranya.
b. Ditetapkannya susunan ketatanegaraan suatu negara yang bersifat fundamental.
c. Adanya pembagian dan pembahasan tugas ketatanegaraan yang juga bersifat fundamental.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 yang disahkan oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia terdiri atas pembukaan, batang tubuh, dan penjelasan. Pembukaan UUD 1945 terdiri atas empat alinea, batang tubuh 16 bab, berisi 37 pasal, dan 4 pasal aturan peralihan, serta 2 ayat aturan tambahan, selain itu terdapat penjelasan. Bagian penjelasan mengulas secara umum undang-undang dasar sebagai hukum dasar, menjelaskan isi pembukaan, dan menjelaskan pasal-pasal, serta terdapat penjelasan tujuh kunci sistem pemerintahan negara. Tujuh kunci sistem pemerintahan negara sebagai berikut.

a. Indonesia ialah negara yang berdasarkan atas hukum (rechstaat).
b. Sistem konstitusional.
c. Kekuasaan tertinggi di tangan Majelis Permusyawaratan Rakyat.
d. Presiden ialah penyelenggara pemerintah negara yang tertinggi di bawah majelis.
e. Presiden tidak bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat.
f. Menteri negara ialah pembantu presiden, menteri negara tidak bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat.
g. Kekuasaan kepala negara tidak tak terbatas.

4. Peran Tokoh Perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Perumusan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 melibatkan banyak tokoh. Para tokoh yang terlibat dalam perumusan undang-undang dasar negara Republik Indonesia melaksanakan peran masing-masing. Berikut beberapa tokoh yang terlibat dalam perumusan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 beserta perannya.

a. dr. K.R.T. Radjiman Wediodiningrat, menjabat sebagai ketua BPUPKI.
b. Ir. Soekarno, terpilih sebagai ketua Panitia Perancang Undang-Undang Dasar yang dibentuk oleh BPUPKI. Selain itu, Ir. Soekarno membentuk Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar.
c. Prof. Dr. Soepomo, terpilih sebagai ketua merangkap anggota Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar yang dibentuk oleh Ir. Soekarno.
d. Hoesein Djajadiningrat, mengusulan tentang isi preambule. Beliau mengusulkan bahwa kalimat "ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial diubah." Kata "abadi" ada di belakang "perdamaian", lebih baik diganti dengan "dunia." Akan tetapi, usul tersebut tidak diterima.
e. K.H. Agoes Salim, berpendapat tentang bentuk susunan negara.
f. Mr. A.A. Maramis, selaku anggota dalam rapat panitia hukum dasar pada 11 Juli 1945 menyatakan bahwa preambule menjadi sebab dibuatnya hukum dasar.

g. R.Otto Iskandardinata, mengusulkan pemberian jaminan kemerdekaan beragama sebagaimana yang ada dalam pasal 29 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
h. B.P.H. Poeroebojo berkedudukan sebagai anggota dalam sidang panitia hukum dasar dan diangkat menjadi pembahas dewan kementerian yang diusulkan Ir. Soekarno.
i. Mr. Ahmad Subardjo, sebagai tim pembuat declaration of rights.
j. Mr. Ny. Maria Ulfa Santoso, mengusulkan hak-hak dasar masuk dalam bagian hukum dasar.
k. K.H.A. Wachid Hasjim, mengemukakan pendapat tentang pasal 29 (meskipun usul tersebut tidak terrealisasi).
m. Mr. J. Latuharhary, mengkritisi tentang kata "ketuhanan."
n. Mr. Soesanto Tirtoprodjo, mengusulkan bahwa "dalam bab-bab ditulis dengan nomor Romawi.
o. Mr. R.M. Sartono, mengusulkan bahwa hukum dasar harus membahas tentang anggaran negara.
p. Mr. K.R.M.T. Wongsonagoro, mengemukakan pendapat tentang hak beragama dan melaksanakan agama.
q. K.R.M.T.H. Woerjaningrat, mengusulkan adanya satu pasal dalam undang-undang dasar yang berisi tentang diperbolehkannya pembicaraan hal-hal internasional dalam "Badan Asia Timur Raya."
r. Mr. R.P. Singgih, mengusulkan tentang penentuan susunan negara.
s. Mr. Tan Eng Hoa, memberikan pandangannya berkenaan perumusan hukum dasar.
t. Dr. Sukiman, memberikan pandangan tentang konsep hak asasi manusia penting untuk dicermati.

H. NILAI-NILAI MORAL, FUNGSI KONSTITUSI, DAN SIFAT UUD 1945

Pernah mendengar istilah konstiusi bukan? Apakah yang disebut konstitusi? Menurut K.C Wheare, konstitusi ialah ialah seluruh sistem ketatanegaraan yang berupa kumpulan peraturan yang mengatur, membentuk ataupun memerintah dalam suatu negara. Indonesia memiliki konstitusi yang telah disahkan pada tahun 1945 yaitu UUD 1945.

Undang-undang Dasar 1945 merupakan konstitusi bagi Indonesia. Sebagai dasar hukum, UUD 1945 memegang peranan dalam mewujudkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam ideologi bangsa Indonesia yaitu Pancasila.

Undang-undang dasar memiliki sifat statis atau absolut. UUD 1945 dapat diamandemen dengan keadaan dan kebutuhan negara. Mekanisme perubahan UUD 1945 sudah tercantum dalam pasal 37 Undang-Undang Dasar Negara Republi Indonesia Tahun 1945. Meskipun demikian, dalam mekanisme perubahan UUD 1945 harus mematuhi asas asas *lex superior derogat legi inferior.* Sampai tahun 2017 ini, UUD 1945 ttelah menglami perubahan sampai dengan empat rangkaian pada tahun 1999-2002.

Fungsi Konstitusi

Beberapa fungsi yang dimiliki konstitusi sebagai berikut.

a. Membatasi kekuasaan pemerintah agar tidak terjadinya kesewenang-wenangan yang dilakukan oleh pemerintah agar hak-hak bagi warga negara terlindungi dan tersalurkan.
b. Sebagai piagam kelahiran suatu negara.
c. Sebagai sumber hukum tertinggi.
d. Sebagai alat yang membatasi kekuasaan.
e. Sebagai identitas nasional dan lambang.
f. Sebagai pelindung hak asasi manusia dan kebebasan warga suatu negara.

Nilai-Nilai Konstitusi

Ada berapa nilai-nilai konstitusi? Nilai-nilai konstitusi menurut Karl Loewenstein terdapat 3 jenis sebagai beirkut.

a. **Nilai Normatif Konstitusi**. Nilai noratif yaitu suatu konstitusi yang resmi telah diterima oleh suatu bangsa dan bagi mereka konstitusi itu bukan saja berlaku dalam arti hukum (*legal*), tetapi juga merupakan suatu kenyataan (*reality*) dalam arti sepenuhnya diperlukan dan efektif. Konstitusi itu dilaksanakan secara murni dan konsekuen.
b. **Nilai Nominal.** Nilai nominal yaitu suatu konstitusional menurut hukum yang berlaku, namun tidak sempurna. Dalam ketidak sempurnaan yang disebabkan pasal tertentu tidak berlaku / tidak seluruh pasal yang terdapat dalam sebuah konstitusi berlaku untuk seluruh wilayah negara.
c. **Nilai Semantik.** Nilai semantik yaitu suatu konstitusi yang berlaku sebagai suatu kepentingan penguasa. Kekuatan memobilisasi, penguasa menggunakan konstitusi sebagai alat dalam pelaksanaan kekuasaan politik.

Sifat UUD 1945

UUD 1945 memiliki sifat-sifat sebagai berikut.

a. Oleh karena sifatnya tertulis, maka rumusannya jelas, merupakan suatu hukum yang mengikat pemerintah sebagai penyelenggara negara, maupun mengikat bagi setiap warga negara.

b. Sebagaimana tersebut dalam penjelasan Undang-Undang Dasar 1945, bahwa UUD 1945 bersifat singkat dan supel, memuat aturan-aturan yaitu memuat aturan-aturan pokok yang setiap kali harus dikembangkan sesuai dengan perkembangan jaman,serta memuat hak-hak asasi manusia.
c. Memuat norma-norma, aturan-aturan, serta ketentuan-ketentuan yang dapat dan harus dilaksanakan secara konstitusional.
d. Undang-Undang Dasar 1945,dalam tertib hukum Indonesia,merupakan peraturan hukum positif yang tertinggi. Disamping itu, juga sebagai alat kontrol terhadap norma-norma hukum positif yang lebih rendah dalam hierarki tertib hukum Indonesia.

PEMBUKAAN UUD 1945

Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memiliki empat alinea. Tiap-tiap alinea memiliki nilai dan makna bagi bangsa dan negara Indonesia. Makna yag terkandung dalam tiap-tiap alinea sebagai berikut.

1. Alinea Pertama

Isi alinea pertama Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indoneia Tahun 1945 yaitu "Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan." Alinea pertama mengandung arti bahwa makna objektif penjajahan tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan sehingga harus ditentang dan dihapuskan agar semua bangsa di dunia dapat menjalankan hak kemerdekaannya. Adapun isi dan makna alinea pertama yaitu bangsa Indonesia berpendirian antipenjajahan, bangsa Indonesia berpendirian bahwa kemerdekaan merupakan hak bagi seluruh bangsa, keinginan bangsa Indonesia untuk merdeka, serta bangsa Indonesia bertekad untuk berjuang menentang segala bentuk penjajahan dan mendukung setiap kemerdekaan bangsa-bangsa lain.

2. Alinea Kedua

Inti alinea kedua Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 "Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia dengan selamat sentausa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan negara Indonesia, yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur." Alinea ini berarti adanya makna perjuangan bangsa Indonesia. Perjuangan bangsa Indonesia dalam merebut kemerdekaan dari tanggan penjajah terwujud. Oleh karena itu, ada upaya-upaya selanjutnya bangsa Indonesia uuntuk mengisi kemerdekaan yang telah dicapai. Upaya tersebut adalah menciptakan keadilan dan keakmuran sebagai wujud tujuan negara Indonesia.

3. Alinea Ketiga

Bunyi alinea ketiga Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 "Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya." Makna dari isi alinea ketiga sama dengan teks proklamasi. Aline ketiga Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengandung makna pengukuhan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yaitu menyatakan kemerdekaan yang diperoleh merupakan rahmat Allah Yang Mahakuasa, menunjukkan sisi religius bangsa Indonesia, pengukuhan terhadap Proklamasi Kemerdekaan, dan menunjukkan sisi moralitas bangsa Indonesia.

4. Alinea Keempat

Bunyi alinea keempat Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 "Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu pemerintahan negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial, maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia." Alinea keempat memiliki makna yaitu menunjukkan tujuan negara, mewujudkan kemerdekaan untuk melindungi bangsa dan tanah air Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia, dan mencapai tujuan negara yaitu menyusunkemerdekaan Indonesia.

SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL

Sistem Hukum

Sebelum membahas lebih lanjut mengenai sistem hukum di Indonesia, terlebh dahulu kita bahas mengenai pengertian huku menurut para ahli berikut.

a. Plato menyatakan bahwa hukum Hukum adalah seperangkat peraturan-peraturan yang tersusun dengan baik dan teratur dan bersifat mengikat hakim dan masyarakat.

b. **Immanuel Kant** menyatakan bahwa hukum adalah segala keseluruhan syarat dimana seseorang memiliki kehendak bebas dari orang yang satu dapat menyesuaikan diri dengan kehendak bebas dari orang lain dan menuruti peraturan hukum tentang kemerdekaan.
c. **Mr. E.M. Meyers** menyatakan bahwa hukum ialah aturan-aturan yang didalamnya mengandung pertimbangan kesusilaan. Hukum ditujukan kepada tingkah laku manusia dalam sebuah masyarakat dan menjadi acuan atau pedoman bagi para penguasa negara dalam melakukan tugasnya.
d. **J.C.T. Simorangkir** menyatakan bahwa merupakan segala peraturan yang sifatnya memaksa dan menentukan segala tingkah laku manusia dalam masyarakat dan dibuat oleh suatu lembaga yang berwenang.
e. **Drs. E. Utrecht, S.H menyatakan** bahwa hukum adalah suatu himpunan peraturan yang didalamnya berisi tentang perintah dan larangan, yang mengatur tata tertib kehidupan dalam bermasyarakat dan harus ditaati oleh setiap individu dalam masyarakat karena pelanggaran terhadap pedoman hidup itu bisa menimbulkan tindakan dari pihak pemerintah suatu negara atau lembaga.
f. **Leon Duguit** menyatakan bahwa hukum ialah seperangkat aturan tingkah laku para anggota masyarakat, dimana aturan tersebut harus diindahkan oleh setiap masyarakat sebagai jaminan dari kepentingan bersama dan apabila dilanggar akan menimbulkan reaksi bersama terhadap orang yang melakukan pelanggaran hukum tersebut.
g. **R. Soeroso, S.H.** mengemukakan bahwa hukum merupakan himpunan peraturan yang diciptakan oleh pihak berwenang dengan tujuan untuk mengatur tata tertib kehidupan bermasyarakt yang mempunyai ciri perintah dan larangan bersifat memaksa dengan memberikan sanksi bagi pelanggar hukum.

Sumber Hukum

Sumber hukum dibagi menjadi dua yaitu sumber hukum formal dan sumber hukum material.

a. **Sumber Hukum Material.** Sumber hukum material adalah segala kaidah, aturan, atau norma yang menjadi patokan atau sumber dari manusia untuk bersikap dan bertindak.
b. **Sumber Hukum Formal.** Sumber hukum formal juga merupakan penerapan dari hukum material, sehingga hukum formal dapat berjalan serta ditaati oleh semua objek hukum.

Berikut merupakan contoh sumber hukum formal.

1. **Undang-undang**
   Undang-undang adalah peraturan negara yang dibentuk oleh alat perlengkapan negara yang berwenang yang isinya mengikat masyarakat umum. Undang-undang merupakan salah satu contoh hukum tertulis. Undang-undang dapat diartikan dalam arti sempit dan

luas. Undang-undang dalam arti sempit merupakan peraturan yang dibentuk oleh alat perlengkapan negara yang memiliki kewenangan membuatnya. Adapun undang-undang dalam arti luas yaitu peraturan yang mengikat masyarakat umum. Di Indonesia undang-undang dalam arti luas disusun berdasarkan hierarki peraturan perundang-undangan yang berlandaskan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan.

Hierarki peraturan perundang-undangan sebagai berikut.

I. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
II. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat.
III. Undang-undang/peraturan pemerintah pengganti undang-undang.
IV. Peraturan presiden.
V. Peraturan pemerintah.
VI. Peraturan daerah provinsi.
VII. Peraturan daerah kabupaten/kota.

2. **Kebiasaan**

   Kebiasaan (*custom*) meliputi keseluruhan aturan yang diyakini dan ditaati oleh masyarakat sebagai hukum, meskipun aturan tersebut tidak ditetapkan oleh pemerintah. Kebiasaan terlihat seperti hukum yang hidup dalam masyarakat.

3. **Traktat**

   Traktat merupakan perjanjian yang dilakukan oleh dua negara atau lebih. Perjanjian yang dilakukan oleh dua negara disebut sebagai *Traktat Bilateral*, sedangkan Perjanjian yang dilakukan lebih dari dua negara disebut sebagai *Traktat Multilateral*.

4. **Yurisprudensi**

   Yurisprudensi merupakan keputusan hakim terdahulu yang kemudian diikuti dan dijadikan pedoman oleh hakim-hakim lain sebagai sumber hukum dalam memutuskan suatu perkara yang serupa.

5. **Doktrin**

   Doktrin merupakan pendapat para ahli atau sarjana hukum yang terkemuka untuk dijadikan sebagai sumber hukum. Dalam Yurispudensi, hakim seringkali berpegangan pada pendapat seseorang atau beberapa sarjana hukum yang ternama. Pendapat dari para ahli atau sarjana hukum inilah yang kemudian menjadi dasar keputusan-keputusan yang hendak diambil oleh seorang hakim dalam menyelesaikan suatu perkara.

Sistem Hukum di Indonesia

Indonesia merupakan sebuah negara yang menganut sistem hukum campuran antara sistem hukum Eropa kontinental dan sistem hukum anglo saxon. Selain kedua sistem hukum tersebut, Indonesia juga menganut hukum agama dan hukum adat. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa Indonesia menganut sistem hukum nasional. Sistem hukum nasional merupakan seluruh komponen hukum yag berbeda namun saling bekerja sama untuk mewujudkan tujuan.

Sistem Peradilan

Peradilan nasional merupakan seluruh komponen peradilan nasional yaitu substansi hukum, aspek-aspek prosedural, pihak yang berproses dalam peradilan guna mewujudkan keadilan hukum. Dalam penyelenggaraan peradilan nasional harus mencakup beberapa asas sebagai berikut.

- Asas sederhana, artinya peradilan tidak boleh berbelit-belit.
- Asas cepat, artinya proses peradilan tidak boleh ditunda-tunda.
- Asas biaya ringan, artinya proses peradilan harus menekan seminimal mungkin biaya yang digunakan.

Dalam menyelenggarakan peradilan nasional, seseorang yang berperkara di pengadilan akan melalui beberapa proses sebagai berikut.

a. Penyelidikan

Berdasarkan pasal 1 butir 5 KUHAP, penyelidikan adalah serangkaian tindkan penyelidik untuk mencari dan menemukan suatu peristiwa yang diduga sebagai tindak pidana guna menentukan dapat tidaknya dilakukan penyidikan menurut cara yang diatur dalam KUHAP.

b. Penyidikan

Berdasarkan pasal 1 butir 2 KUHAP, penyidikan adalah seragkaian tindakan penyidik dalam hal dan menurut cara yang diatur dalam KUHAP untuk mencari serta mengumpulkan barang bukti. Dengan bukti itu membuat terang tindak pidana yang terjadi dan dapat menemukan tersangkanya.

c. Penuntutan

Penuntutan adalah tindakan penuntut umum yang meimpahkan perkara pidana ke pengadilan negeri yang berwenang dalam hal dan menurut cara yang diatur dalam KUHAP dengan permintaan supaya diperiksa dan diputus oleh hakim di sidang pengadilan. Ketetuan tersebut sesuai pasal 1 butir 7 KUHAP.

d. Pemeriksaan

Pemeriksaan merupakan serangkaian tindakan pemeriksaan perkara berdasarkan asas terbuka untuk umum, jujur, bebas, dan tidak memihak dalam sidang di pengadilan. Hakim berwenang untu mengatur dan mengarahkan tata tertib pemeriksaan. Hakim juga amemutuskan perkara yang menjadi sengketa.

PAKET MATERI 8

SEJARAH INDONESIA

A Sejarah Indonesia

- Sejarah Indonesia meliputi suatu rentang waktu yang sangat panjang dimulai sejak zaman prasejarah berdasarkan penemuan "Manusia Jawa".
- Para cendekiawan India telah menulis tentang **Dwipantara** atau **kerajaan Hindu Jawa Dwipa** di pulau Jawa dan Sumatera sekitar 200 SM. Bukti fisik awal yang menyebutkan mengenai adanya dua kerajaan bercorak Hinduisme pada abad ke-5, yaitu Kerajaan Tarumanagara yang menguasai Jawa Barat dan Kerajaan Kutai di pesisir Sungai Mahakam, Kalimantan. Pada abad ke-4 hingga abad ke-7, di wilayah Jawa Barat terdapat kerajaan bercorak Hindu-Budha yaitu kerajaan Tarumanagara yang dilanjutkan dengan Kerajaan Sunda sampai abad ke-16. Pada masa abad ke-7 hingga abad ke-14, kerajaan Buddha Sriwijaya berkembang pesat di Sumatera yang beribukota di Palembang. Pada puncak kejayaannya, Sriwijaya menguasai daerah sejauh Jawa Barat dan Semenanjung Melayu.
- Selanjutnya, pada abad ke-14 juga menjadi saksi bangkitnya sebuah kerajaan Hindu di Jawa Timur, Majapahit. Patih Majapahit antara tahun 1331 hingga 1364, Gajah Mada berhasil memperoleh kekuasaan atas wilayah yang kini sebagian besarnya adalah Indonesia beserta hampir seluruh Semenanjung Melayu.
- Kejayaan Sriwijaya dan Majapahit merupakan sejarah awal pengenalan wilayah kepulauan Nusantara yang merupakan tanah air bangsa Indonesia. Sebutan Nusantara diberikan oleh seorang pujangga pada masa Kerajaan Majapahit, kemudian pada masa penjajahan Belanda sebutan ini diubah oleh pemerintah Belanda menjadi Hindia Belanda.
- *Indonesia berasal dari bahasa latin **indus** dan **nesos*** yang berarti India dan pulau-pulau. Indonesia merupakan sebutan yang diberikan untuk pulau-pulau yang ada di Samudra India dan itulah yang dimaksud sebagai satuan pulau yang kemudian disebut dengan Indonesia

- Pada tahun 1850, George Windsor Earl seorang Inggris etnolog mengusulkan istilah ***Indunesians*** dan ***preperensi Malayunesians*** untuk penduduk kepulauan Hindia atau Malayan Archipelago. Kemudian seorang mahasiswa bernama **Earl James Richardison Logan** menggunakan Indonesia sebagai sinonim untuk Kepulauan Hindia. Namun dikalangan akademik Belanda, di Hindia Timur enggan menggunakan Indonesia sebaliknya mereka menggunakan istilah Melayu Nusantara (***Malaische Archipel***). Sejak tahun 1900 nama Indonesia menjadi lebih umum dikalangan akademik di luar Belanda, dan golongan nasionalis Indonesia menggunakan nama Indonesia untuk ekspresi politiknya.
- Adolf Bastian dari Universitas Berlin memopulerkan nama Indonesia melalui bukunya ***Indonesien oder die inseln des malayischen arcipels*** (1884-1894). Kemudian sarjana bahasa Indonesia pertama yang menggunakan nama Indonesia adalah **Suwardi Suryaningrat** (Ki Hajar Dewantara) ketika ia mendirikan kantor berita di Belanda dengan nama ***Indonesisch Pers-Bureau*** di tahun 1913.

1. Sejarah Proklamasi Kemerdekaan

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Jumat, 17 Agustus 1945 Tahun Masehi, atau 17 Agustus 2605 menurut tahun Jepang dibacakan oleh Ir. Soekarno yang didampingi oleh Drs. Mohammad Hatta di Jalan Pegangsaan Timur 56, Jakarta Pusat.

Pada tanggal 6 Agustus 1945 sebuah bom atom dijatuhkan di atas kota Hiroshima Jepang oleh Amerika Serikat yang mulai menurunkan moral semangat tentara Jepang di seluruh dunia. Sehari kemudian Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia BPUPKI, atau "Dokuritsu Junbi Cosakai", berganti nama menjadi PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) atau disebut juga Dokuritsu Junbi Inkai dalam bahasa Jepang, untuk lebih menegaskan keinginan dan tujuan mencapai kemerdekaan Indonesia. Pada tanggal 9 Agustus 1945, bom atom kedua dijatuhkan di atas Nagasaki sehingga menyebabkan Jepang menyerah kepada Amerika Serikat dan sekutunya. Momen ini pun dimanfaatkan oleh Indonesia untuk memproklamasikan kemerdekaannya.

Soekarno, Hatta selaku pimpinan PPKI dan Radjiman Wedyodiningrat sebagai mantan ketua BPUPKI diterbangkan ke Dalat, 250 km di sebelah timur laut Saigon, Vietnam untuk bertemu Marsekal Terauchi. Mereka dikabarkan bahwa pasukan Jepang sedang di ambang kekalahan dan akan memberikan kemerdekaan kepada Indonesia. Sementara itu di Indonesia, pada tanggal 10 Agustus 1945, Sutan Syahrir telah mendengar berita lewat radio bahwa Jepang telah menyerah kepada Sekutu. Para pejuang bawah tanah bersiapsiap memproklamasikan kemerdekaan RI, dan menolak bentuk kemerdekaan yang diberikan sebagai hadiah Jepang.

Pada tanggal 12 Agustus 1945, Jepang melalui Marsekal Terauchi di Dalat, Vietnam, mengatakan kepada Soekarno, Hatta dan Radjiman bahwa pemerintah Jepang akan segera mem-

berikan kemerdekaan kepada Indonesia dan proklamasi kemerdekaan dapat dilaksanakan dalam beberapa hari, tergantung cara kerja PPKI. Meskipun demikian Jepang menginginkan kemerdekaan Indonesia pada tanggal 24 Agustus.

Dua hari kemudian, saat Soekarno, Hatta dan Radjiman kembali ke tanah air dari Dalat, Sutan Syahrir mendesak agar Soekarno segera memproklamasikan kemerdekaan karena menganggap hasil pertemuan di Dalat sebagai tipu muslihat Jepang, karena Jepang setiap saat sudah harus menyerah kepada Sekutu dan demi menghindari perpecahan dalam kubu nasionalis, antara yang anti dan pro Jepang. Hatta menceritakan kepada Syahrir tentang hasil pertemuan di Dalat. Soekarno belum yakin bahwa Jepang memang telah menyerah, dan proklamasi kemerdekaan RI saat itu dapat menimbulkan pertumpah an darah yang besar, dan dapat berakibat sangat fatal jika para pejuang Indonesia belum siap. Soekarno mengingatkan Hatta bahwa Syahrir tidak berhak memproklamasikan kemerdekaan karena itu adalah hak Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). Sementara itu Syahrir menganggap PPKI adalah badan buatan Jepang dan proklamasi kemerdekaan oleh PPKI hanya merupakan 'hadiah' dari Jepang.

Pada tanggal 14 Agustus 1945 Jepang menyerah kepada Sekutu. Tentara dan Angkatan Laut Jepang masih berkuasa di Indonesia karena Jepang telah berjanji akan mengembalikan kekuasaan di Indonesia ke tangan Sekutu. Sutan Sjahrir, Wikana, Darwis, dan Chaerul Saleh mendengar kabar ini melalui radio BBC. Setelah mendengar desas-desus Jepang bakal bertekuk lutut, golongan muda mendesak golongan tua untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Namun golongan tua tidak ingin terburu-buru. Mereka tidak menginginkan terjadinya pertumpahan darah pada saat proklamasi. Konsultasi pun dilakukan dalam bentuk rapat PPKI. Golongan muda tidak menyetujui rapat itu, mengingat PPKI adalah sebuah badan yang dibentuk oleh Jepang. Mereka menginginkan kemerdekaan atas usaha bangsa kita sendiri, bukan pemberian Jepang.

Soekarno dan Hatta mendatangi penguasa militer Jepang (Gunsei) untuk memperoleh konfirmasi di kantornya di Koningsplein (Medan Merdeka). Tapi kantor tersebut kosong.

Soekarno dan Hatta bersama Soebardjo kemudian ke kantor Bukanfu, Laksamana Muda Maeda, di Jalan Medan Merdeka Utara (Rumah Maeda di Jl Imam Bonjol 1). Maeda menyambut kedatangan mereka dengan ucapan selamat atas keberhasilan mereka di Dalat. Sambil menjawab ia belum menerima konfirmasi serta masih menunggu instruksi dari Tokyo. Sepulang dari Maeda, Soekarno dan Hatta segera mempersiapkan pertemuan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) pada pukul 10 pagi 16 Agustus keesokan harinya di kantor Jalan Pejambon No 2 guna membicarakan segala sesuatu yang berhubungan dengan persiapan Proklamasi Kemerdekaan Sehari kemudian, gejolak tekanan yang menghendaki pengambilalihan kekuasaan oleh Indonesia makin memuncak dilancarkan para pemuda dari beberapa

golongan. Rapat PPKI pada 16 Agustus pukul 10 pagi tidak dilaksanakan karena Soekarno dan Hatta tidak muncul. Peserta rapat tidak tahu telah terjadi peristiwa Rengasdengklok.

2. Peristiwa Rengasdengklok

Para pemuda pejuang, termasuk Chaerul Saleh, Sukarni, dan Wikana yang konon kabarnya terbakar gelora heroismenya setelah berdiskusi dengan Ibrahim gelar Datuk Tan Malaka yang tergabung dalam gerakan bawah tanah kehilangan kesabaran, dan pada dini hari tanggal 16 Agustus 1945. Bersama Shodanco Singgih, salah seorang anggota PETA, dan pemuda lain, mereka membawa Soekarno (bersama Fatmawati dan Guntur yang baru berusia 9 bulan) dan Hatta, ke Rengasdengklok, yang kemudian terkenal sebagai peristiwa Rengasdengklok. Tujuannya adalah agar Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta tidak terpengaruh oleh Jepang. Di sini, mereka kembali meyakinkan Soekarno bahwa Jepang telah menyerah dan para pejuang telah siap untuk melawan Jepang, apa pun risikonya. Di Jakarta, golongan muda, Wikana, dan golongan tua, yaitu Mr. Ahmad Soebardjo melakukan perundingan. Mr. Ahmad Soebardjo menyetujui untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia di Jakarta. Maka diutuslah Yusuf Kunto untuk mengantar Ahmad Soebardjo ke Rengasdengklok. Mereka menjemput Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta kembali ke Jakarta. Mr. Ahmad Soebardjo berhasil meyakinkan para pemuda untuk tidak terburu - buru memproklamasikan kemerdekaan. Setelah tiba di Jakarta, mereka pulang kerumah masing-masing. Mengingat bahwa hotel Des Indes (sekarang kompleks pertokoan di Harmoni) tidak dapat digunakan untuk pertemuan setelah pukul 10 malam, maka tawaran Laksamana Muda Maeda untuk menggunakan rumahnya (sekarang gedung museum perumusan teks proklamasi) sebagai tempat rapat PPKI diterima oleh para tokoh Indonesia.

3. Pertemuan Soekarno/Hatta dengan Jenderal Mayor Nishimura dan Laksamana Muda Maeda

Malam harinya, Soekarno dan Hatta kembali ke Jakarta. Mayor Jenderal Moichiro Yamamoto, Kepala Staf Tentara ke XVI (Angkatan Darat) yang menjadi Kepala pemerintahan militer Jepang (Gunseikan) di Hindia Belanda tidak mau menerima Sukarno-Hatta yang diantar oleh Tadashi Maeda dan memerintahkan agar Mayor Jenderal Otoshi Nishimura, Kepala Departemen Urusan Umum pemerintahan militer Jepang, untuk menerima kedatangan rombongan tersebut. Nishimura mengemukakan bahwa sejak siang hari tanggal 16 Agustus 1945 telah diterima perintah dari Tokio bahwa Jepang harus menjaga status quo, tidak dapat memberi izin untuk mempersiapkan proklamasi Kemerdekaan Indonesia sebagaimana telah dijanjikan oleh Marsekal Terauchi di Dalat, Vietnam. Soekarno dan Hatta menyesali keputusan itu dan menyindir Nishimura apakah itu sikap seorang perwira yang bersemangat Bushido, ingkar janji agar dikasihani oleh Sekutu. Akhirnya Sukarno-Hatta meminta agar Nishimura ja-

ngan menghalangi kerja PPKI, mungkin dengan cara pura-pura tidak tau. Melihat perdebatan yang panas itu Maeda dengan diam-diam meninggalkan ruangan karena diperingatkan oleh Nishimura agar Maeda mematuhi perintah Tokio dan dia mengetahui sebagai perwira penghubung Angkatan Laut (Kaigun) di daerah Angkatan Darat (Rikugun) dia tidak punya wewenang memutuskan.

Setelah dari rumah Nishimura, Sukarno-Hatta menuju rumah Laksamana Maeda (kini Jalan Imam Bonjol No.1) diiringi oleh Myoshi guna melakukan rapat untuk menyiapkan teks Proklamasi. Setelah menyapa Sukarno-Hatta yang ditinggalkan berdebat dengan Nishimura, Maeda mengundurkan diri menuju kamar tidurnya. Penyusunan teks Proklamasi dilakukan oleh Soekarno, M. Hatta, Achmad Soebardjo dan disaksikan oleh Soekarni, B.M. Diah, Sudiro (Mbah) dan Sayuti Melik. Myoshi yang setengah mabuk duduk di kursi belakang mendengarkan penyusunan teks tersebut tetapi kemudian ada kalimat dari Shigetada Nishijima seolah-olah dia ikut mencampuri penyusunan teks proklamasi dan menyarankan agar pemindahan kekuasaan itu hanya berarti kekuasaan administratif. Tentang hal ini Bung Karno menegaskan bahwa pemindahan kekuasaan itu berarti "transfer of power". Bung Hatta, Subardjo, B.M Diah, Sukarni, Sudiro dan Sajuti Malik tidak ada yang membenarkan klaim Nishijima tetapi di beberapa kalangan klaim Nishijima masih didengungkan.

Setelah konsep selesai disepakati, Sajuti menyalin dan mengetik naskah tersebut menggunakan mesin ketik yang diambil dari kantor perwakilan AL Jerman, milik Mayor (Laut) Dr. Hermann Kandeler. Pada awalnya pembacaan proklamasi akan dilakukan di Lapangan Ikada, namun berhubung alasan keamanan dipindahkan ke kediaman Soekarno, Jalan Pegangsaan Timur 56 (sekarang Jl. Proklamasi no. 1).

4. Detik-detik Pembacaan Naskah Proklamasi

Perundingan antara golongan muda dan golongan tua dalam penyusunan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia berlangsung pukul 02.00 - 04.00 dini hari. Teks proklamasi ditulis di ruang makan di laksamana Tadashi Maeda jln Imam Bonjol No 1. Para penyusun teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Ahmad Soebarjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno sendiri. Di ruang depan, hadir B.M Diah Sayuti Melik, Sukarni dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks Proklamasi Indonesia itu diketik oleh Sayuti melik. Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jalan Pegangsaan Timur 56 telah hadir antara lain Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10:00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih, yang telah dijahit oleh bu Fatmawati, dikibarkan, disusul dengan sambutan oleh Soewirjo, wakil walikota Jakarta saat itu dan Moewardi, pimpinan Barisan Pelopor.

Pada awalnya Trimurti diminta untuk menaikkan bendera namun ia menolak dengan alasan pengerekan bendera sebaiknya dilakukan oleh seorang prajurit. Oleh sebab itu ditunjuklah Latief Hendraningrat, seorang prajurit PETA, dibantu oleh Soehoed untuk tugas tersebut. Seorang pemudi muncul dari belakang membawa nampan berisi bendera Merah Putih (Sang Saka Merah Putih), yang dijahit oleh Fatmawati beberapa hari sebelumnya. Setelah bendera berkibar, hadirin menyanyikan lagu Indonesia Raya. Sampai saat ini, bendera pusaka tersebut masih disimpan di Museum Tugu Monumen Nasional.

Setelah upacara selesai berlangsung, kurang lebih 100 orang anggota Barisan Pelopor yang dipimpin S.Brata datang terburu-buru karena mereka tidak mengetahui perubahan tempat mendadak dari Ikada ke Pegangsaan. Mereka menuntut Soekarno mengulang pembacaan Proklamasi, namun ditolak. Akhirnya Hatta memberikan amanat singkat kepada mereka.

Pada tanggal 18 Agustus 1945, Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) mengambil keputusan, mengesahkan dan menetapkan Undang-Undang Dasar (UUD) sebagai dasar negara Republik Indonesia, yang selanjutnya dikenal sebagai UUD 45. Dengan demikian terbentuklah Pemerintahan Negara Kesatuan Indonesia yang berbentuk Republik (NKRI) dengan kedaulatan di tangan rakyat yang dilakukan sepenuhnya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) yang akan dibentuk kemudian.

Setelah itu Soekarno dan M.Hatta terpilih atas usul dari Oto Iskandardinata dan persetujuan dari PPKI sebagai presiden dan wakil presiden Republik Indonesia yang pertama. Presiden dan wakil presiden akan dibantu oleh sebuah Komite Nasional.

Isi Teks Proklamasi

Isi teks proklamasi kemerdekaan yang singkat ini adalah:

Proklamasi

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan kemerdekaan Indonesia.
Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoeasaan d.l.l., diselenggarakan dengan tjara seksama dan dalam tempo jang sesingkat-singkatnja.
Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen 05
Atas nama bangsa Indonesia.
Soekarno/Hatta

Di sini ditulis tahun 05 karena ini sesuai dengan tahun Jepang yang kala itu adalah tahun 2605.
Teks di atas merupakan hasil ketikan dari Sayuti Melik (atau Sajoeti Melik), salah seorang tokoh pemuda yang ikut andil dalam persiapan proklamasi.

Sejarah Indonesia (1945-1949)

Indonesia: Era 1945-1949 dimulai dengan masuknya Sekutu diboncengi oleh Belanda (NICA) ke berbagai wilayah Indonesia setelah kekalahan Jepang, dan diakhiri dengan penyerahan kedaulatan kepada Indonesia pada tanggal 27 Desember 1949. Terdapat banyak sekali peristiwa sejarah pada masa itu, pergantian berbagai posisi kabinet, Aksi Polisionil oleh Belanda, berbagai perundingan, dan peristiwa-peristiwa sejarah lainnya.

1945

1. Kembalinya Belanda bersama Sekutu

Latar belakang terjadinya kemerdekaan

Sesuai dengan perjanjian Wina pada tahun 1942, bahwa negara-negara sekutu bersepakat untuk mengembalikan wilayah-wilayah yang kini diduduki Jepang pada pemilik koloninya masing-masing bila Jepang berhasil diusir dari daerah pendudukannya.

Menjelang akhir perang, tahun 1945, sebagian wilayah Indonesia telah dikuasai oleh tentara sekutu. Satuan tentara Australia telah mendaratkan pasukannya di Makasar dan Banjarmasin, sedangkan Balikpapan telah diduduki oleh Australia sebelum Jepang menyatakan menyerah kalah. Sementara Pulau Morotai dan Irian Barat bersama-sama dikuasai oleh satuan tentara Australia dan Amerika Serikat di bawah pimpinan Jenderal Douglas MacArthur, Panglima Komando Kawasan Asia Barat Daya (South West Pacific Area Command/SWPAC).

Setelah perang usai, tentara Australia bertanggung jawab terhadap Kalimantan dan Indonesia bagian Timur, Amerika Serikat menguasai Filipina dan tentara Inggris dalam bentuk komando SEAC (South East Asia Command) bertanggung jawab atas India, Burma, Srilanka, Malaya, Sumatra, Jawa dan Indocina. SEAC dengan panglima Lord Mountbatten sebagai Komando Tertinggi Sekutu di Asia Tenggara bertugas melucuti bala tentera Jepang dan mengurus pengembalian tawanan perang dan tawanan warga sipil sekutu (Recovered Allied Prisoners of War and Internees/RAPWI).

2. Mendaratnya Belanda diwakili NICA

Berdasarkan Civil Affairs Agreement, pada 23 Agustus 1945 Inggris bersama tentara Belanda mendarat di Sabang, Aceh. 15 September 1945, tentara Inggris selaku wakil Sekutu tiba di Jakarta, dengan didampingi Dr. Charles van der Plas, wakil Belanda pada Sekutu. Kehadiran tentara Sekutu ini, diboncengi NICA (*Netherland Indies Civil Administration* _ pemerintahan sipil Hindia Belanda) yang dipimpin oleh Dr. Hubertus J van Mook, ia dipersiapkan untuk membuka perundingan atas dasar pidato siaran radio Ratu Wilhelmina tahun 1942

(*statkundige concepti* atau konsepsi kenegaraan), tetapi ia mengumumkan bahwa ia tidak akan berbicara dengan Soekarno yang dianggapnya telah bekerja sama dengan Jepang. Pidato Ratu Wilhemina itu menegaskan bahwa di kemudian hari akan dibentuk sebuah persemakmuran yang di antara anggotanya ialah Kerajaan Belanda dan Hindia Belanda, di bawah pimpinan Ratu Belanda.

3. Pertempuran melawan Sekutu dan NICA

Terdapat berbagai pertempuran yang terjadi pada saat masuknya Sekutu dan NICA ke Indonesia, yang saat itu baru menyatakan kemerdekaannya. Pertempuran yang terjadi di antaranya adalah:

- Peristiwa 10 November, di daerah Surabaya dan sekitarnya.
- Palagan Ambarawa, di daerah Ambarawa, Semarang dan sekitarnya.
- Perjuangan Gerilya Jenderal Soedirman, meliputi Jawa Tengah dan Jawa Timur
- Bandung Lautan Api, di daerah Bandung dan sekitarnya.

4. Ibukota pindah ke Yogyakarta

Karena situasi keamanan ibukota Jakarta (Batavia saat itu) yang makin memburuk, maka pada tanggal 4 Januari 1946, Soekarno dan Hatta dengan menggunakan kereta api, pindah ke Yogyakarta sekaligus pula memindahkan ibukota. Meninggalkan Sutan Syahrir dan kelompok yang pro-negosiasi dengan Belanda di Jakarta.

Pemindahan ke Yogyakarta dilakukan dengan menggunakan kereta api, yang disebut dengan singkatan KLB (Kereta Luar Biasa). Orang lantas berasumsi bahwa rangkaian kereta api yang digunakan adalah rangkaian yang terdiri dari gerbong-gerbong luar biasa. Padahal yang luar biasa adalah jadwal perjalanannya, yang diselenggarakan di luar jadwal yang ada, karena kereta dengan perjalanan luar biasa ini, mengangkut Presiden beserta Wakil Presiden, dengan keluarga dan staf, gerbong-gerbongnya dipilihkan yang istimewa, yang disediakan oleh Djawatan Kereta Api (DKA) untuk VVIP.

1946

1. Perubahan sistem pemerintahan

Pernyataan van Mook untuk tidak berunding dengan Soekarno adalah salah satu faktor yang memicu perubahan sistem pemerintahan dari presidensiil menjadi parlementer. Gelagat ini sudah terbaca oleh pihak Republik Indonesia, karena itu sehari sebelum kedatangan Sekutu, tanggal 14 November 1945, Soekarno sebagai kepala pemerintahan republik diganti oleh Sutan Sjahrir yang seorang sosialis dianggap sebagai figur yang tepat untuk dijadikan ujung tombak diplomatik, bertepatan dengan naik daunnya partai sosialis di Belanda.

Terjadinya perubahan besar dalam sistem pemerintahan Republik Indonesia (dari sistem Presidensiil menjadi sistem Parlementer) memungkinkan perundingan antara pihak RI dan Belanda. Dalam pandangan Inggris dan Belanda, Sutan Sjahrir dinilai sebagai seorang moderat, seorang intelek, dan seorang yang telah berperang selama pemerintahan Jepang.

2. Diplomasi Syahrir

Ketika Syahrir mengumumkan kabinetnya, 15 November 1945, Letnan Gubernur Jendral van Mook mengirim kawat kepada Menteri Urusan Tanah Jajahan (Minister of Overseas Territories, Overzeese Gebiedsdelen), J.H.A. Logemann, yang berkantor di Den Haag: "Mereka sendiri [Sjahrir dan Kabinetnya] dan bukan Soekarno yang bertanggung jawab atas jalannya keadaan". Logemann sendiri berbicara pada siaran radio BBC tanggal 28 November 1945, "Mereka bukan kolaborator seperti Soekarno, presiden mereka, kita tidak akan pernah dapat berurusan dengan Dr Soekarno, kita akan berunding dengan Sjahrir". Tanggal 6 Maret 1946 kepada van Mook, Logemann bahkan menulis bahwa Soekarno adalah persona non grata.

Pihak Republik Indonesia memiliki alasan politis untuk mengubah sistem pemerintahan dari Presidensiil menjadi Parlementer, karena seminggu sebelum perubahan pemerintahan itu, Den Haag mengumumkan dasar rencananya. Ir Soekarno menolak hal ini, sebaliknya Sjahrir mengumumkan pada tanggal 4 Desember 1945 bahwa pemerintahnya menerima tawaran ini dengan syarat pengakuan Belanda atas Republik Indonesia.

Tanggal 10 Februari 1946, pemerintah Belanda membuat pernyataan memperinci tentang politiknya dan menawarkan mendiskusikannya dengan wakil-wakil Republik yang diberi kuasa. Tujuannya hendak mendirikan persemakmuran Indonesia, yang terdiri dari daerah-daerah dengan bermacam-macam tingkat pemerintahan sendiri, dan untuk menciptakan warga negara Indonesia bagi semua orang yang dilahirkan di sana. Masalah dalam negeri akan dihadapi dengan suatu parlemen yang dipilih secara demokratis dan orang-orang Indonesia akan merupakan mayoritas. Kementerian akan disesuaikan dengan parlemen tetapi akan dikepalai oleh wakil kerajaan. Daerah-daerah yang bermacammacam di Indonesia yang dihubungkan bersama-sama dalam suatu susunan federasi dan persemakmuran akan menjadi rekan (partner) dalam Kerajaan Belanda, serta akan mendukung permohonan keanggotaan Indonesia dalam organisasi PBB.

Pada bulan April dan Mei 1946, Sjahrir mengepalai delegasi kecil Indonesia yang pergi berunding dengan pemerintah Belanda di Hoge Veluwe. Lagi, ia menjelaskan bahwa titik tolak perundingan haruslah berupa pengakuan atas Republik sebagai negara berdaulat. Atas dasar itu Indonesia baru mau berhubungan erat dengan Kerajaan Belanda dan akan bekerja sama dalam segala bidang. Karena itu Pemerintah Belanda menawarkan suatu kompromi yaitu: "mau

mengakui Republik sebagai salah satu unit negara federasi yang akan dibentuk sesuai dengan Deklarasi 10 Februari".

Sebagai tambahan ditawarkan untuk mengakui pemerintahan de facto Republik atas bagian Jawa dan Madura yang belum berada di bawah perlindungan pasukan Sekutu. Karena Sjahrir tidak dapat menerima syarat-syarat ini, konferensi itu bubar dan ia bersama teman-temannya kembali pulang.

Tanggal 17 Juni 1946, Sjahrir mengirimkan surat rahasia kepada van Mook, menganjurkan bahwa mungkin perundingan yang sungguh-sungguh dapat dimulai kembali. Dalam surat Sjahrir yang khusus ini, ada penerimaan yang samar-samar tentang gagasan van Mook mengenai masa peralihan sebelum kemerdekaan penuh diberikan kepada Indonesia; ada pula nada yang lebih samar-samar lagi tentang kemungkinan Indonenesia menyetujui federasi Indonesia - bekas Hindia Belanda dibagi menjadi berbagai negara merdeka dengan kemungkinan hanya Republik sebagai bagian paling penting. Sebagai kemungkinan dasar untuk kompromi, hal ini dibahas beberapa kali sebelumnya, dan semua tokoh politik utama Republik mengetahui hal ini.

Tanggal 17 Juni 1946, sesudah Sjahrir mengirimkan surat rahasianya kepada van Mook, surat itu dibocorkan kepada pers oleh surat kabar di Negeri Belanda. Pada tanggal 24 Juni 1946, van Mook mengirim kawat ke Den Haag: "menurut sumber-sumber yang dapat dipercaya, usul balasan (yakni surat Sjahrir) tidak disetujui oleh Soekarno dan ketika dia bertemu dengannya, dia marah. Tidak jelas, apa arah yang akan diambil oleh amarah itu". Pada waktu yang sama, surat kabar Indonesia menuntut dijelaskan desas-desus tentang Sjahrir bersedia menerima pengakuan de facto Republik Indonesia terbatas pada Jawa dan Sumatra.

3. Penculikan terhadap PM Sjahrir

Tanggal 27 Juni 1946, dalam Pidato Peringatan Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW, Wakil Presiden Hatta menjelaskan isi usulan balasan di depan rakyat banyak di alun-alun utama Yogyakarta, dihadiri oleh Soekarno dan sebagian besar pucuk pimpinan politik. Dalam pidatonya, Hatta menyatakan dukungannya kepada Sjahrir, akan tetapi menurut sebuah analisis, publisitas luas yang diberikan Hatta terhadap surat itu, menyebabkan kudeta dan penculikan terhadap Sjahrir.

Pada malam itu terjadi peristiwa penculikan terhadap Perdana Menteri Sjahrir, yang sudah terlanjur dicap sebagai "pengkhianat yang menjual tanah airnya". Sjahrir diculik di Surakarta, ketika ia berhenti dalam perjalanan politik menelusuri Jawa. Kemudian ia dibawa ke Paras, kota dekat Solo, di rumah peristirahatan seorang pangeran Solo dan ditahan di sana dengan pengawasan Komandan Batalyon setempat.

Pada malam tanggal 28 Juni 1946, Ir Soekarno berpidato di radio Yogyakarta. Ia mengumumkan, "Berhubung dengan keadaan di dalam negeri yang membahayakan keamanan negara dan perjuangan kemerdekaan kita, saya, Presiden Republik Indonesia, dengan persetujuan Kabinet dan sidangnya pada tanggal 28 Juni 1946, untuk sementara mengambil alih semua kekuasaan pemerintah". Selama sebulan lebih, Soekarno mempertahankan kekuasaan yang luas yang dipegangnya. Tanggal 3 Juli 1946, Sjahrir dibebaskan dari penculikan; namun baru tanggal 14 Agustus 1946, Sjahrir diminta kembali untuk membentuk kabinet.

4. Kembali menjadi PM

Tanggal 2 Oktober 1946, Sjahrir kembali menjadi Perdana Menteri, Sjahrir kemudian berkomentar, "*Kedudukan saya di kabinet ketiga diperlemah dibandingkan dengan kabinet kedua dan pertama. Dalam kabinet ketiga saya harus berkompromi dengan Partai Nasional Indonesia dan Masyumi... Saya harus memasukkan orang seperti Gani dan Maramis lewat Soekarno; saya harus menanyakan pendapatnya dengan siapa saya membentuk kabinet.*"

5. Konferensi Malino - Terbentuknya "negara" baru

Bulan Juni 1946 suatu krisis terjadi dalam pemerintahan Republik Indonesia, keadaan ini dimanfaatkan oleh pihak Belanda yang telah mengusai sebelah Timur Nusantara. Dalam bulan Juni diadakan konferensi wakil-wakil daerah di Malino, Sulawesi, di bawah Dr. Van Mook dan minta organisasi-organisasi di seluruh Indonesia masuk federasi dengan 4 bagian; Jawa, Sumatra, Kalimantan dan Timur Raya.

1946-1947

1. Peristiwa Westerling

Pembantaian Westerling adalah sebutan untuk peristiwa pembunuhan ribuan rakyat sipil di Sulawesi Selatan yang dilakukan oleh pasukan Belanda Depot Speciale Troepen pimpinan Westerling. Peristiwa ini terjadi pada Desember 1946-Februari 1947 selama operasi militer *Counter Insurgency* (penumpasan pemberontakan).

2. Perjanjian Linggarjati

Bulan Agustus pemerintah Belanda melakukan usaha lain untuk memecah halangan dengan menunjuk tiga orang Komisi Jendral datang ke Jawa dan membantu Van Mook dalam perundingan baru dengan wakil-wakil republik itu. Konferensi antara dua belah pihak diadakan di bulan Oktober dan November di bawah pimpinan yang netral seorang komisi khusus Inggris, Lord Killearn. Bertempat di bukit Linggarjati dekat Cirebon. Setelah mengalami

tekanan berat terutama Inggris dari luar negeri, dicapailah suatu persetujuan tanggal 15 November 1946 yang pokok pokoknya sebagai berikut:

- Belanda mengakui secara de facto Republik Indonesia dengan wilayah kekuasaan yang meliputi Sumatra, Jawa dan Madura. Belanda harus meninggalkan wilayah *de facto* paling lambat 1 Januari 1949,
- Republik Indonesia dan Belanda akan bekerja sama dalam membentuk Negara Indonesia Serikat, dengan nama Republik Indonesia Serikat, yang salah satu bagiannya adalah Republik Indonesia
- Republik Indonesia Serikat dan Belanda akan membentuk Uni Indonesia - Belanda dengan Ratu Belanda sebagai ketuanya.

Untuk ini Kalimantan dan Timur Raya akan menjadi komponennya. Sebuah Majelis Konstituante didirikan, yang terdiri dari wakil-wakil yang dipilih secara demokratis dan bagian-bagian komponen lain. Indonesia Serikat pada gilirannya menjadi bagian Uni Indonesia-Belanda bersama dengan Belanda, Suriname dan Curasao. Hal ini akan memajukan kepentingan bersama dalam hubungan luar negeri, pertahanan, keuangan dan masalah ekonomi serta kebudayaan. Indonesia Serikat akan mengajukan diri sebagai anggota PBB. Akhirnya setiap perselisihan yang timbul dari persetujuan ini akan diselesaikan lewat arbitrase.

Kedua delegasi pulang ke Jakarta, dan Soekarno-Hatta kembali ke pedalaman dua hari kemudian, pada tanggal 15 November 1946, di rumah Sjahrir di Jakarta, berlangsung pemarafan secara resmi Perundingan Linggarjati. Sebenarnya Soekarno yang tampil sebagai kekuasaan yang memungkinkan tercapainya persetujuan, namun, Sjahrir yang diidentifikasikan dengan rancangan, dan yang bertanggung jawab bila ada yang tidak beres.

Peristiwa yang terjadi terkait dengan hasil perundingan Linggarjati

Pada bulan Februari dan Maret 1947 di Malang, S M Kartosuwiryo ditunjuk sebagai salah seorang dari lima anggota Masyumi dalam komite Eksekutif, yang terdiri dari 47 anggota untuk mengikuti sidang KNIP (Komite Nasional Indonesia Pusat), dalam sidang tersebut membahas apakah Persetujuan Linggarjati yang telah diparaf oleh Pemerintah Republik dan Belanda pada bulan November 1946 akan disetujui atau tidak Kepergian S M Kartosoewirjo ini dikawal oleh para pejuang Hizbullah dari Jawa Barat, karena dalam rapat tersebut kemungkinan ada dua kubu yang bertarung pendapat sangat sengit, yakni antara sayap sosialis (diwakili melalui partai Pesindo), dengan pihak Nasionalis-Islam (diwakili lewat partai Masyumi dan PNI). Pihak sosialis ingin agar KNPI menyetujui naskah Linggarjati tersebut, sedang pihak Masyumi dan PNI cenderung ingin menolaknya Ketika anggota KNIP yang anti Linggarjati benar-benar diancam gerilyawan Pesindo, Sutomo (Bung Tomo) meminta kepada S. M. Kartosoewirjo untuk mencegah pasukannya agar tidak menembaki satuan-satuan Pesindo.

DR H J Van Mook kepala Netherland Indies Civil Administration (NICA) yang kemudian diangkat sebagai Gubernur Jendral Hindia Belanda, dengan gigih memecah RI yang tinggal 3 pulau ini Bahkan sebelum naskah itu ditandatangani pada tanggal 25 Maret 1947, ia telah memaksa terwujudnya Negara Indonesia Timur, dengan presiden Sukowati, lewat Konferensi Denpasar tanggal 18 - 24 Desember 1946

Pada bulan tanggal 25 Maret 1947 hasil perjanjian Linggarjati ditandatangani di Batavia Partai Masyumi menentang hasil perjanjian tersebut, banyak unsur perjuang Republik Indonesia yang tak dapat menerima pemerintah Belanda merupakan kekuasaan berdaulat di seluruh Indonesia 29 Dengan seringnya pecah kekacauan, maka pada prakteknya perjanjian tersebut sangat sulit sekali untuk dilaksanakan.

3. Proklamasi Negara Pasundan

Usaha Belanda tidak berakhir sampai di NIT. Dua bulan setelah itu, Belanda berhasil membujuk Ketua Partai Rakyat Pasundan, Soeria Kartalegawa, memproklamasikan Negara Pasundan pada tanggal 4 Mei 1947. Secara militer negara baru ini sangat lemah, ia benar benar sangat tergantung pada Belanda, tebukti ia baru eksis ketika Belanda melakukan Agresi dan kekuatan RI hengkang dari Jawa Barat.

Di awal bulan Mei 1947 pihak Belanda yang memprakarsai berdirinya Negara Pasundan itu memang sudah merencanakan bahwa mereka harus menyerang Republik secara langsung. Kalangan militer Belanda merasa yakin bahwa kota-kota yang dikuasai pihak Republik dapat ditaklukkan dalam waktu dua minggu dan untuk menguasai seluruh wilayah Republik dalam waktu enam bulan. Namun mereka pun menyadari begitu besarnya biaya yang ditanggung untuk pemeliharaan suatu pasukan bersenjata sekitar 100.000 serdadu di Jawa, yang sebagian besar dari pasukan itu tidak aktif, merupakan pemborosan keuangan yang serius yang tidak mungkin dipikul oleh perekonomian negeri Belanda yang hancur diakibatkan perang. Oleh karena itu untuk mempertahankan pasukan ini maka pihak Belanda memerlukan komoditi dari Jawa (khususnya gula) dan Sumatera (khususnya minyak dan karet).

4. Agresi Militer I

Pada tanggal 27 Mei 1947, Belanda mengirimkan Nota Ultimatum, yang harus dijawab dalam 14 hari, yang berisi:

- Membentuk pemerintahan ad interim bersama;
- Mengeluarkan uang bersama dan mendirikan lembaga devisa bersama;
- Republik Indonesia harus mengirimkan beras untuk rakyat di daerah-daerah yang diduduki Belanda;
- Menyelenggarakan keamanan dan ketertiban bersama, termasuk daerah-daerah Republik yang memerlukan bantuan Belanda (gendarmerie bersama); dan

- Menyelenggarakan penilikan bersama atas impor dan ekspor

Perdana Menteri Sjahrir menyatakan kesediaan untuk mengakui kedaulatan Belanda selama masa peralihan, tetapi menolak gendarmerie bersama. Jawaban ini mendapatkan reaksi keras dari kalangan parpol-parpol di Republik.

Ketika jawaban yang memuaskan tidak kunjung tiba, Belanda terus "mengembalikan ketertiban" dengan "tindakan kepolisian". Pada tanggal 20 Juli 1947 tengah malam (tepatnya 21 Juli 1947) mulailah pihak Belanda melancarkan 'aksi polisionil' mereka yang pertama.

Aksi Belanda ini sudah sangat diperhitungkan sekali dimana mereka telah menempatkan pasukan-pasukannya di tempat yang strategis. Pasukan yang bergerak dari Jakarta dan Bandung untuk menduduki Jawa Barat (tidak termasuk Banten), dan dari Surabaya untuk menduduki Madura dan Ujung Timur. Gerakan-gerakan pasukan yang lebih kecil mengamankan wilayah Semarang. Dengan demikian, Belanda menguasai semua pelabuhan perairan-dalam di Jawa Di Sumatera, perkebunan-perkebunan di sekitar Medan, instalasi- instalasi minyak dan batubara di sekitar Palembang, dan daerah Padang diamankan. Melihat aksi Belanda yang tidak mematuhi perjanjian Linggarjati membuat Sjahrir bingung dan putus asa, maka pada bulan Juli 1947 dengan terpaksa mengundurkan diri dari jabatannya sebagai Perdana Menteri, karena sebelumnya dia sangat menyetujui tuntutan Belanda dalam menyelesaikan konflik antara pemerintah RI dengan Belanda.

Menghadapi aksi Belanda ini, bagi pasukan Republik hanya bisa bergerak mundur dalam kebingungan dan hanya menghancurkan apa yang dapat mereka hancurkan. Dan bagi Belanda, setelah melihat keberhasilan dalam aksi ini menimbulkan keinginan untuk melanjutkan aksinya kembali. Beberapa orang Belanda, termasuk van Mook, berkeinginan merebut Yogyakarta dan membentuk suatu pemerintahan Republik yang lebih lunak, tetapi pihak Amerika dan Inggris yang menjadi sekutunya tidak menyukai 'aksi polisional' tersebut serta menggiring Belanda untuk segera menghentikan penaklukan sepenuhnya terhadap Republik.

5. Naiknya Amir Syarifudin sebagai Perdana Menteri

Setelah terjadinya Agresi Militer Belanda I pada bulan Juli, pengganti Sjahrir adalah Amir Syarifudin yang sebelumnya menjabat sebagai Menteri Pertahanan. Dalam kapasitasnya sebagai Perdana Menteri, dia menggaet anggota PSII yang dulu untuk duduk dalam Kabinetnya. Termasuk menawarkan kepada S.M. Kartosoewirjo untuk turut serta duduk dalam kabinetnya menjadi Wakil Menteri Pertahanan kedua. Seperti yang dijelaskan dalam sepucuk suratnya kepada Soekarno dan Amir Syarifudin, dia menolak kursi menteri karena "ia belum terlibat dalam PSII dan masih merasa terikat kepada Masyumi".

S.M. Kartosoewirjo menolak tawaran itu bukan semata-mata karena loyalitasnya kepada Masyumi. Penolakan itu juga ditimbulkan oleh keinginannya untuk menarik diri dari gelanggang politik pusat. Akibat menyaksikan kondisi politik yang tidak menguntungkan bagi Indonesia disebabkan berbagai perjanjian yang diadakan pemerintah RI dengan Belanda. Di samping itu Kartosoewirjo tidak menyukai arah politik Amir Syarifudin yang kekiri-kirian. Kalau dilihat dari sepak terjang Amir Syarifudin selama manggung di percaturan politik nasional dengan menjadi Perdana Menteri merangkap Menteri Pertahanan sangat jelas terlihat bahwa Amir Syarifudin ingin membawa politik Indonesia ke arah Komunis.

1948

1. Perjanjian Renville

Sementara peperangan sedang berlangsung, Dewan Keamanan PBB, atas desakan Australia dan India, mengeluarkan perintah peletakan senjata tanggal 1 Agustus 1947, dan segera setelah itu mendirikan suatu Komisi Jasa-Jasa Baik, yang terdiri dari wakil-wakil Australia, Belgia dan Amerika Serikat, untuk menengahi perselisihan itu.

Tanggal 17 Januari 1948 berlangsung konferensi di atas kapal perang Amerika Serikat, Renville, ternyata menghasilkan persetujuan lain, yang bisa diterima oleh yang kedua belah pihak yang berselisih. Akan terjadi perdamaian yang mempersiapkan berdirinya zone demiliterisasi Indonesia Serikat akan didirikan, tetapi atas garis yang berbeda dari persetujuan Linggarjati, karena plebisit akan diadakan untuk menentukan apakah berbagai kelompok di pulau-pulau besar ingin bergabung dengan Republik atau beberapa bagian dari federasi yang direncanakan Kedaulatan Belanda akan tetap atas Indonesia sampai diserahkan pada Indonesia Serikat.

Pada tanggal 19 Januari ditandatangani persetujuan Renville Wilayah Republik selama masa peralihan sampai penyelesaian akhir dicapai, bahkan lebih terbatas lagi ketimbang persetujuan Linggarjati : hanya meliputi sebagian kecil Jawa Tengah (Jogja dan delapan Keresidenan) dan ujung barat pulau Jawa -Banten tetap daerah Republik Plebisit akan diselenggarakan untuk menentukan masa depan wilayah yang baru diperoleh Belanda lewat aksi militer. Perdana menteri Belanda menjelaskan mengapa persetujuan itu ditandatangani agar Belanda tidak "menimbulkan rasa benci Amerika".

Sedikit banyak, ini merupakan ulangan dari apa yang terjadi selama dan sesudah perundingan Linggarjati. Seperti melalui persetujuan Linggarjati, melalui perundingan Renville, Soekarno dan Hatta dijadikan lambang kemerdekaan Indonesia dan persatuan Yogyakarta hidup lebih lama, jantung Republik terus berdenyut. Ini kembali merupakan inti keuntungan Seperti sesudah persetujuan Linggarjati, pribadi lain yang jauh dari pusat kembali diiden-

tifikasi dengan persetujuan dulu Perdana Menteri Sjahrir, kini Perdana Menteri Amir yang dianggap langsung bertanggung jawab jika sesuatu salah atau dianggap salah.

2. Runtuhnya Kabinet Amir dan naiknya Hatta sebagai Perdana Menteri

Dari adanya Agresi Militer I dengan hasil diadakannya Perjanjian Renville menyebabkan jatuhnya Kabinet Amir. Seluruh anggota yang tergabung dalam kabinetnya yang terdiri dari anggota PNI dan Masyumi meletakkan jabatan ketika Perjanjian Renville ditandatangani, disusul kemudian Amir sendiri meletakkan jabatannya sebagai Perdana Menteri pada tanggal 23 Januari 1948. Dengan pengunduran dirinya ini dia mungkin mengharapkan akan tampilnya kabinet baru yang beraliran komunis untuk menggantikan posisinya. Harapan itu menjadi buyar ketika Soekarno berpaling ke arah lain dengan menunjuk Hatta untuk memimpin suatu 'kabinet presidentil' darurat (1948-1949), dimana seluruh pertanggungjawabannya dilaporkan kepada Soekarno sebagai Presiden. Dengan terpilihnya Hatta, dia menunjuk para anggota yang duduk dalam kabinetnya mengambil dari golongan tengah, terutama orang-orang PNI, Masyumi, dan tokoh-tokoh yang tidak berpartai. Amir dan kelompoknya dari sayap kiri kini menjadi pihak oposisi. Dengan mengambil sikap sebagai oposisi tersebut membuat para pengikut Sjahrir mempertegas perpecahan mereka dengan pengikut-pengikut Amir dengan membentuk partai tersendiri yaitu Partai Sosialis Indonesia (PSI), pada bulan Februari 1948, dan sekaligus memberikan dukungannya kepada pemerintah Hatta. Memang runtuhnya Amir datang bahkan lebih cepat ketimbang Sjahrir, enam bulan lebih dulu Amir segera dituduh -kembali khususnya oleh Masyumi dan kemudian Partai Nasional Indonesia- terlalu banyak memenuhi keinginan pihak asing. Hanya empat hari sesudah Perjanjian Renville ditandatangani, pada tanggal 23 Januari 1948, Amir Syarifudin dan seluruh kabinetnya berhenti. Kabinet baru dibentuk dan susunannya diumumkan tanggal 29 Januari 1948. Hatta menjadi Perdana Menteri sekaligus tetap memangku jabatan sebagai Wakil Presiden.

Tampaknya kini lebih sedikit jalan keluar bagi Amir dibanding dengan Sjahrir sesudah Perundingan Linggarjati; dan lebih banyak penghinaan. Beberapa hari sesudah Amir berhenti, di awal Februari 1948, Hatta membawa Amir dan beberapa pejabat Republik lainnya mengelilingi Provinsi. Amir diharapkan menjelaskan Perjanjian Renville. Pada rapat raksasa di Bukittinggi, Sumatra Barat, di kota kelahiran Hatta -dan rupanya diatur sebagai tempat berhenti terpenting selama perjalanan- Hatta berbicara tentang kegigihan Republik, dan pidatonya disambut dengan hangat sekali.

Kemudian Amir naik mimbar, dan seperti diuraikan Hatta kemudian: "Dia tampak bingung, seolah-olah nyaris tidak mengetahui apa ayang harus dikatakannya. Dia merasa bahwa orang

rakyat Bukittinggi tidak menyenanginya, khususnya dalam hubungan persetujuan dengan Belanda. Ketika dia meninggalkan mimbar, hampir tidak ada yang bertepuk tangan"

Menurut peserta lain: "Wajah Amir kelihatannya seperti orang yang sudah tidak berarti". Sjahrir juga diundang ke rapat Bukittinggi ini; dia datang dari Singapura dan berpidato. Menurut Leon Salim -kader lama Sjahrir- "Sjahrir juga kelihatan capai dan jarang tersenyum". Menurut kata-kata saksi lain, "Seolah-olah ada yang membeku dalam wajah Sjahrir" dan ketika gilirannya berbicara "Dia hanya mengangkat tangannya dengan memberi salam Merdeka dan mundur". Hatta kemudian juga menulis dengan singkat tentang pidato Sjahrir: "Pidatonya pendek". Dipermalukan seperti ini, secara psikologis amat mungkin menjadi bara dendam yang menyulut Amir untuk memberontak di kemudian hari.

Perjanjian Renville tidak lebih baik daripada perundingan di Linggarjati. Kedua belah pihak menuduh masing-masing melanggar perdamaian, dan Indonesia menuduh Belanda mendirikan blokade dengan maksud memaksanya menyerah. Bulan Juli 1948, Komisi Jasa-jasa Baik, yang masih ada di tempat mengawasi pelaksanaan persetujuan itu, melaporkan bahwa Indonesia mengeluh akan gencatan senjata yang berulang-ulang.

1948-1949

1. Agresi Militer II

Agresi Militer II terjadi pada 19 Desember 1948 yang diawali dengan serangan terhadap Yogyakarta, ibu kota Indonesia saat itu, serta penangkapan Soekarno, Mohammad Hatta, Sjahrir dan beberapa tokoh lainnya. Jatuhnya ibu kota negara ini menyebabkan dibentuknya Pemerintah Darurat Republik Indonesia di Sumatra yang dipimpin oleh Sjafruddin Prawiranegara.

2. Perjanjian Roem Royen

Akibat dari Agresi Militer tersebut, pihak internasional melakukan tekanan kepada Belanda, terutama dari pihak Amerika Serikat yang mengancam akan menghentikan bantuannya kepada Belanda, akhirnya dengan terpaksa Belanda bersedia untuk kembali berunding dengan RI. Pada tanggal 7 Mei 1949, Republik Indonesia dan Belanda menyepakati Perjanjian Roem Royen.

3. Serangan Umum 1 Maret 1949 atas Yogyakarta

Serangan yang dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 1949 terhadap kota Yogyakarta secara secara besar-besaran yang direncanakan dan dipersiapkan oleh jajaran tertinggi militer di wilayah Divisi III/GM III -dengan mengikutsertakan beberapa pucuk pimpinan pemerintah sipil setempat- berdasarkan instruksi dari Panglima Besar Sudirman, untuk membuktikan kepada dunia internasional bahwa TNI -berarti juga Republik Indonesia- masih ada dan cukup

kuat, sehingga dengan demikian dapat memperkuat posisi Indonesia dalam perundingan yang sedang berlangsung di Dewan Keamanan PBB dengan tujuan utama untuk mematahkan moral pasukan Belanda serta membuktikan pada dunia internasional bahwa Tentara Nasional Indonesia (TNI) masih mempunyai kekuatan untuk mengadakan perlawanan. Soeharto pada waktu itu sebagai komandan brigade X/Wehrkreis III turut serta sebagai pelaksana lapangan di wilayah Yogyakarta.

4. Serangan Umum Surakarta

Serangan Umum Surakarta berlangsung pada tanggal 7-10 Agustus 1949 secara gerilya oleh para pejuang, pelajar, dan mahasiswa. Pelajar dan mahasiswa yang berjuang tersebut kemudian dikenal sebagai tentara pelajar. Mereka berhasil membumihanguskan dan menduduki markas-maskas Belanda di Solo dan sekitarnya. Serangan itu menyadarkan Belanda bila mereka tidak akan mungkin menang secara militer, mengingat Solo yang merupakan kota yang pertahanannya terkuat pada waktu itu berhasil dikuasai oleh TNI yang secara peralatan lebih tertinggal tetapi didukung oleh rakyat dan dipimpin oleh seorang pemimpin yang andal seperti Slamet Riyadi.

5. Konferensi Meja Bundar

Konferensi Meja Bundar adalah sebuah pertemuan antara pemerintah Republik Indonesia dan Belanda yang dilaksanakan di Den Haag, Belanda dari 23 Agustus hingga 2 November 1949. Yang menghasilkan kesepakatan:

- Belanda mengakui kedaulatan Republik Indonesia Serikat.
- Irian Barat akan diselesaikan setahun setelah pengakuan kedaulatan.

6. Penyerahan kedaulatan oleh Belanda

Belanda mengakui kemerdekaan Indonesia pada 27 Desember 1949, selang empat tahun setelah proklamasi kemerdekaan RI pada 17 Agustus 1945. Pengakuan ini dilakukan ketika ***soevereiniteitsoverdracht*** (penyerahan kedaulatan) ditandatangani di Istana Dam, Amsterdam. Di Belanda selama ini juga ada kekhawatiran bahwa mengakui Indonesia merdeka pada tahun 1945 sama saja mengakui tindakan politionele acties (Aksi Polisionil) pada 1945-1949 adalah ilegal.

Sejarah Indonesia (1950-1959)

Era 1950-1959 adalah era di mana presiden Soekarno memerintah menggunakan konstitusi Undang-Undang Dasar Sementara Republik Indonesia 1950. Periode ini berlangsung mulai dari 17 Agustus 1950 sampai 6 Juli 1959.

Latar Belakang

Sebelum Republik Indonesia Serikat dinyatakan bubar, pada saat itu terjadi demo besar-besaran menuntut pembuatan suatu Negara Kesatuan. Maka melalui perjanjian antara tiga negara bagian, Negara Republik Indonesia, Negara Indonesia Timur, dan Negara Sumatera Timur dihasilkan perjanjian pembentukan Negara Kesatuan pada tanggal 17 Agustus 1950.

Sejak 17 Agustus 1950, Negara Indonesia diperintah dengan menggunakan Undang-Undang Dasar Sementara Republik Indonesia 1950 yang menganut sistem kabinet parlementer.

1. Konstituante

Konstituante diserahi tugas membuat undang-undang dasar yang baru sesuai amanat UUDS 1950. Namun sampai tahun 1959 badan ini belum juga bisa membuat konstitusi baru. Maka Presiden Soekarno menyampaikan konsepsi tentang Demokrasi Terpimpin pada DPR hasil pemilu yang berisi ide untuk kembali pada UUD 1945.

Akhirnya, Soekarno mengeluarkan Dekrit 5 Juli 1959, yang membubarkan Konstituante.

2. Kabinet-kabinet

Pada masa ini terjadi banyak pergantian kabinet diakibatkan situasi politik yang tidak stabil. Tercatat ada 7 kabinet pada masa ini.

- 1950-1951 - Kabinet Natsir
- 1951-1952 - Kabinet Sukiman-Suwirjo
- 1952-1953 - Kabinet Wilopo
- 1953-1955 - Kabinet Ali Sastroamidjojo I
- 1955-1956 - Kabinet Burhanuddin Harahap
- 1956-1957 - Kabinet Ali Sastroamidjojo II
- 1957-1959 - Kabinet Djuanda

3. Dekrit Presiden 5 Juli 1959

Dekrit Presiden 5 Juli 1959 ialah dekrit yang mengakhiri masa parlementer dan digunakan kembalinya UUD 1945. Masa sesudah ini lazim disebut masa Demokrasi Terpimpin

Isinya ialah:

- Kembali berlakunya UUD 1945 dan tidak berlakunya lagi UUDS 1950
- Pembubaran Konstituante
- Pembentukan MPRS dan DPAS

4. Sejarah Indonesia (1966-1998)

Orde Baru adalah sebutan bagi masa pemerintahan Presiden Soeharto di Indonesia. Orde Baru menggantikan Orde Lama yang merujuk kepada era pemerintahan Soekarno. Orde Baru hadir dengan semangat "koreksi total" atas penyimpangan yang dilakukan oleh Soekarno pada masa Orde Lama.

Orde Baru berlangsung dari tahun 1966 hingga 1998. Dalam jangka waktu tersebut, ekonomi Indonesia berkembang pesat meskipun hal ini terjadi bersamaan dengan praktik korupsi yang merajalela di negara ini. Selain itu, kesenjangan antara rakyat yang kaya dan miskin juga semakin melebar.

5. Masa Jabatan Presiden Suharto

Pada 1968, MPR secara resmi melantik Soeharto untuk masa jabatan 5 tahun sebagai presiden, dan dia kemudian dilantik kembali secara berturut-turut pada tahun 1973, 1978, 1983, 1988, 1993, dan 1998.

Politik Presiden Soeharto memulai "Orde Baru" dalam dunia politik Indonesia dan secara dramatis mengubah kebijakan luar negeri dan dalam negeri dari jalan yang ditempuh Soekarno pada akhir masa jabatannya.

Salah satu kebijakan pertama yang dilakukannya adalah mendaftarkan Indonesia menjadi anggota PBB lagi. Indonesia pada tanggal 19 September 1966 mengumumkan bahwa Indonesia "bermaksud untuk melanjutkan kerjasama dengan PBB dan melanjutkan partisipasi dalam kegiatan-kegiatan PBB", dan menjadi anggota PBB kembali pada tanggal 28 September 1966, tepat 16 tahun setelah Indonesia diterima pertama kalinya.

Pada tahap awal, Soeharto menarik garis yang sangat tegas. Orde Lama atau Orde Baru. Pengucilan politik - di Eropa Timur sering disebut lustrasi - dilakukan terhadap orangorang yang terkait dengan Partai Komunis Indonesia. Sanksi kriminal dilakukan dengan menggelar Mahkamah Militer Luar Biasa untuk mengadili pihak yang dikonstruksikan Soeharto sebagai pemberontak. Pengadilan digelar dan sebagian dari mereka yang terlibat "dibuang" ke Pulau Buru.

Sanksi nonkriminal diberlakukan dengan pengucilan politik melalui pembuatan aturan administratif. Instrumen penelitian khusus diterapkan untuk menyeleksi kekuatan lama ikut dalam gerbong Orde Baru. KTP ditandai ET (eks tapol).

Orde Baru memilih perbaikan dan perkembangan ekonomi sebagai tujuan utamanya dan menempuh kebijakannya melalui struktur administratif yang didominasi militer. DPR dan MPR tidak berfungsi secara efektif. Anggotanya bahkan seringkali dipilih dari kalangan militer, khususnya mereka yang dekat dengan Cendana. Hal ini mengakibatkan aspirasi rakyat sering kurang didengar oleh pusat. Pembagian PAD juga kurang adil karena 70% dari PAD tiap provinsi tiap tahunnya harus disetor kepada Jakarta, sehingga melebarkan jurang pembangunan antara pusat dan daerah.

Soeharto siap dengan konsep pembangunan yang diadopsi dari seminar Seskoad II 1966 dan konsep akselerasi pembangunan II yang diusung Ali Moertopo. Soeharto merestrukturisasi politik dan ekonomi dengan dwitujuan, bisa tercapainya stabilitas politik pada satu sisi dan pertumbuhan ekonomi di pihak lain. Dengan ditopang kekuatan Golkar, TNI, dan lembaga pemikir serta dukungan kapital internasional, Soeharto mampu menciptakan sistem politik dengan tingkat kestabilan politik yang tinggi. Eksploitasi sumber daya Selama masa pemerintahannya, kebijakan-kebijakan ini, dan pengeksploitasian sumber daya alam secara besar-besaran menghasilkan pertumbuhan ekonomi yang besar namun tidak merata di Indonesia. Contohnya, jumlah orang yang kelaparan dikurangi dengan besar pada tahun 1970-an dan 1980-an. Warga Tionghoa Warga keturunan Tionghoa juga dilarang berekspresi. Sejak tahun 1967, warga keturunan dianggap sebagai warga negara asing di Indonesia dan keduduk annya berada di bawah warga pribumi, yang secara tidak langsung juga menghapus hak-hak asasi mereka. Kesenian barongsai secara terbuka, perayaan hari raya Imlek, dan pemakaian Bahasa Mandarin dilarang, meski kemudian hal ini diperjuangkan oleh komunitas Tionghoa Indonesia terutama dari komunitas pengobatan Tionghoa tradisional karena pelarang an sama sekali akan berdampak pada resep obat yang mereka buat yang hanya bisa ditulis dengan bahasa Mandarin. Mereka pergi hingga ke Mahkamah Agung dan akhirnya Jaksa Agung Indonesia waktu itu memberi izin dengan catatan bahwa Tionghoa Indonesia berjanji tidak menghimpun kekuatan untuk memberontak dan menggulingkan pemerintahan Indonesia.

Satu-satunya surat kabar berbahasa Mandarin yang diizinkan terbit adalah Harian Indonesia yang sebagian artikelnya ditulis dalam bahasa Indonesia. Harian ini dikelola dan diawasi oleh militer Indonesia dalam hal ini adalah ABRI meski beberapa orang Tionghoa Indonesia bekerja juga di sana. Agama tradisional Tionghoa dilarang. Akibatnya agama Konghucu kehilangan pengakuan pemerintah.

Pemerintah Orde Baru berdalih bahwa warga Tionghoa yang populasinya ketika itu mencapai kurang lebih 5 juta dari keseluruhan rakyat Indonesia dikhawatirkan akan menyebarkan pengaruh komunisme di Tanah Air. Padahal, kenyataan berkata bahwa kebanyakan dari me-

reka berprofesi sebagai pedagang, yang tentu bertolak belakang dengan apa yang diajarkan oleh komunisme, yang sangat mengharamkan perdagangan dilakukan.

Orang Tionghoa dijauhkan dari kehidupan politik praktis. Sebagian lagi memilih untuk menghindari dunia politik karena khawatir akan keselamatan dirinya.

Konflik Perpecahan Pasca Orde Baru Di masa Orde Baru pemerintah sangat mengutamakan persatuan bangsa Indonesia. Setiap hari media massa seperti radio dan televisi mendengungkan slogan "persatuan dan kesatuan bangsa". Salah satu cara yang dilakukan oleh pemerintah adalah meningkatkan transmigrasi dari daerah yang padat penduduknya seperti Jawa, Bali dan Madura ke luar Jawa, terutama ke Kalimantan, Sulawesi, Timor Timur, dan Irian Jaya. Namun dampak negatif yang tidak diperhitungkan dari program ini adalah terjadinya marjinalisasi terhadap penduduk setempat dan kecemburuan terhadap penduduk pendatang yang banyak mendapatkan bantuan pemerintah. Muncul tuduhan bahwa program transmigrasi sama dengan jawanisasi yang sentimen anti-Jawa di berbagai daerah, meskipun tidak semua transmigran itu orang Jawa.

Pada awal Era Reformasi konflik laten ini meledak menjadi terbuka antara lain dalam bentuk konflik Ambon dan konflik Madura-Dayak di Kalimantan. Sementara itu gejolak di Papua yang dipicu oleh rasa diperlakukan tidak adil dalam pembagian keuntungan pengelolaan sumber alamnya, juga diperkuat oleh ketidaksukaan terhadap para transmigran.

6. Krisis finansial Asia

Pada pertengahan 1997, Indonesia diserang krisis keuangan dan ekonomi Asia, disertai kemarau terburuk dalam 50 tahun terakhir dan harga minyak, gas dan komoditas ekspor lainnya yang semakin jatuh. Rupiah jatuh, inflasi meningkat tajam, dan perpindahan modal dipercepat. Para demonstran, yang awalnya dipimpin para mahasiswa, meminta pengunduran diri Soeharto. Di tengah gejolak kemarahan massa yang meluas, Soeharto mengundurkan diri pada 21 Mei 1998, tiga bulan setelah MPR melantiknya untuk masa bakti ketujuh. Soeharto kemudian memilih sang Wakil Presiden, B. J. Habibie, untuk menjadi presiden ketiga Indonesia.

7. Pasca-Orde Baru

Mundurnya Soeharto dari jabatannya pada tahun 1998 dapat dikatakan sebagai tanda akhirnya Orde Baru, untuk kemudian digantikan "Era Reformasi". Masih adanya tokoh-tokoh penting pada masa Orde Baru di jajaran pemerintahan pada masa Reformasi ini sering membuat beberapa orang mengatakan bahwa Orde Baru masih belum berakhir. Oleh karena itu Era Reformasi atau Orde Reformasi sering disebut sebagai "Era Pasca Orde Baru".

Meski diliputi oleh kerusuhan etnis dan lepasnya Timor Timur, transformasi dari Orde Baru ke Era Reformasi berjalan relatif lancar dibandingkan negara lain seperti Uni Soviet dan

Yugoslavia. Hal ini tak lepas dari peran Habibie yang berhasil meletakkan pondasi baru yang terbukti lebih kokoh dan kuat menghadapi perubahan zaman.

B. Sejarah Dunia

1. Perang Dunia

- Perang dunia I terjadi pada tahun **1914–1918.**
- Sebab umum Perang dunia I:
    - ✓ Adanya pertentangan antara negara-negara Eropa, seperti:
        - Jerman dengan Perancis, penyebab pertentangan karena Perancis ingin melakukan politik ***Kevanche***, Perancis balas dendam terhadap Jerman atas kekalahannya pada perang tahun 1870–1871.
        - Jerman dengan Inggris, penyebab pertentangan karena Inggris merasa tersaingi oleh Jerman dalam bidang industri, daerah jajahan dan pembangunan Angkatan laut yang dilakukan oleh Jerman.
        - Jerman dengan Rusia, penyebab pertentangan karena jerman dianggap menghalangi ***Politik Air hangat Rusia*** yang akan menerobos ke laut tengah.
    - ✓ Adanya politik persekutuan/system of alliances antarnegara Eropa, seperti:
        - ***Triple alliance***, blok Jerman atau Sentral berdiri tahun 1882 dengan anggotanya adalah Jerman, Austria-Hongaria, dan Italia.
        - ***Triple Entente***, blok Perancis atau sekutu berdiri tahun 1907 dengan anggotanya adalah perancis, Inggris, dan rusia.
    - ✓ Perlombaan senjata di Eropa, yang timbul akibat adanya politik persekutuan.
- Sebab khusus Perang Dunia I adalah karena Terbunuhnya Putra Mahkota Austria, Frans Ferdinand di Sarajevo-Bosnia oleh Gabriell Princip, anggota Serbia Raya pada tanggal 28 Juni 1914.
- Perang Dunia I berakhir dengan kemenangan di pihak **Sekutu** dengan Perjanjian **Versailes** (tanggal 28 Juni 1919) antara Sekutu dengan jerman
- Liga Bangsa-Bangsa (*League of Nations*) secara resmi berdiri pada tanggal **10 Januari 1920** atas gagasan dari presiden USA yaitu **Woodrow Wilson**. Beliau mengusulkan suatu konsep perdamaian yang disebut dengan **"*Peace Without Victory*"**.
- Pada awal berdirinya LBB mempunyai anggota **24** negara selanjutnya berkembang menjadi **60** negara dengan berkedudukan di **Jenewa, Swiss**.
- Sifat keanggotaan LBB adalah sukarela dan tidak mengikat.
- Dalam susunan organisasi, LBB mempunyai empat badan utama yaitu:
    - ✓ Sidang umum (*the council*)
    - ✓ Skretariat tetap (*the secretary*)

- ✓ Dewan khusus, dan
- ✓ Mahkamah Internasional (*the world court*)

- Tujuan Liga Bangsa-bangsa:
  - ✓ Menjamin perdamaian dunia.
  - ✓ Menghindari terjadinya perang.
  - ✓ Mengadakan diplomasi terbuka dan menaati hukum internasional dan perjanjian internasional.
- Sebab-sebab kegagalan LBB:
  - ✓ Tidak adanya peraturan-peraturan yang mengikat, semuanya dilakukan secara sukarela.
  - ✓ Tidak mempunyai alat kekuasaan yang nyata untuk menindak setiap negara yang melanggar.
  - ✓ Terlalu lemah terhadap negara-negara besar.
  - ✓ Adanya pergeseran tujuan dari masalah perdamaian ke masalah politik.
- Perang Dunia II terjadi pada tahun 1939-1945.
- **Sebab umum Perang Dunia II:**
  - ✓ Pertentangan paham (liberalisme dan totaliterisme)
    - Penganut liberalisme: Inggris, Perancis, dan Amerika Serikat.
    - Penganut totaliterisme: Jerman, Italia, dan Jepang.
  - ✓ Politik aliansi (persekutuan mencari kawan)
    - **Blok As/Fasis** (Sentral/Poros): Jerman, Jepang, dan Itali (negara Totaliterisme.
    - **Blok Sekutu/Komunis**: Perancis, Inggris, Rusia, Amerika, Australia, RRC, Uni Soviet, dan lain-lain.
  - ✓ Semangat untuk balas dendam (*Revanche* Ide).
  - ✓ Perlombaan Senjata.
  - ✓ Pertentangan antanegara imperialisme
  - ✓ Kegagalan Liga Bangsa-bangsa karena LBB tidak mampu menghadapi negara-negara besar.
- **Sebab khusus Perang Dunia II:**
  - ✓ Tanggal 1 September 1933 mengawali pertempuran di Front Eropa dan Afrika Utara, karena adanya serangan Jerman atas Polandia.
  - ✓ Serangan Jepang ke pangkalan AL Amerika Serikat di Pearl Harbour Hawaii pada tanggal 7 Desember 1941 mengawali Front Pasifik.

2. Era Perang Dingin

- Perang dingin adalah perang dalam bentuk ketegangan yang terjadi antara dua negara adikuasa yaitu Amerika **Serikat** melawan Uni Soviet.
- Sebab utama munculnya perang dingin adalah:
  - ✓ terjadinya ketegangan konflik, perebutan suplemasi, dan perbedaan ideologi
  - ✓ terjadinya perlombaan senjata nuklir
  - ✓ munculnya sistem aliansi
    - NATO yang berdiri pada 4 April 1949
    - Pakta warsawa yang berdiri pada 9 mei 1955
    - adanya kegiatan spionasi atau kegiatan mata-mata
    - CIA mata-mata milik Amerika yang berdiri pada 18 september 1947
    - KBG mata-mata milik Uni Soviet yang berdiri pada 13 maret 1954

PAKET MATERI 9
DEMOKRASI DAN KEDAULATAN RAKYAT

A BENTUK PEMERINTAHAN

- **Aristoteles** membagi bentuk pemerintahan menjadi:

  1. **Monarki**
     Suatu bentuk pemerintahan yang dipegang oleh satu orang demi kepentingan umum. Negara yang menganut : Inggris, Swedia, Denmark, Belanda, Norwegia, Belgia, Luxemburg, Jepang, Muangthai, dan Spanyol.
  2. **Tirani**
     Suatu bentuk pemerintahan yang dipegang oleh satu orang demi kepentingan pribadi
  3. **Aristokrasi**
     Suatu bentuk pemerintahan yang dipegang oleh sekelompok cendekiawan demi kepentingan
  4. **Oligarki**
     Suatu bentuk pemerintahan yang dipegang oleh sekelompok cendekiawan demi kepentingan kelompoknya. **Politeia** Suatu bentuk pemerintahan yang dipegang oleh seluruh rakyat demi kepentingan umum.
  5. **Demokrasi/politea**
  6. **Suatu bentuk pemerintahan darirakyat,oleh rakyat dan untuk rakyat.**

- Menurut Aristoteles bentuk pemerintahan yang baik adalah: Monarki, Aristokrasi, dan Politeia
- Menurut Aristoteles bentuk pemerintahan yang buruk adalah: Tirani, Oligarki, dan Demokrasi

B DEMOKRASI

Secara etimologis kata **Demokrasi** terdiri dari dua kata bahasa Yunani, yaitu ***demos*** yang berarti rakyat atau penduduk "***cratein*** atau ***cratos***" yang berarti kedaulatan atau kekuasaan. Gabungan kedua kata *demos-cratein* atau *demos-cratos* (demokrasi) memiliki arti suatu sistem pemerintahan dari rakyat , oleh rakyat dan untuk rakyat.

Pengertian Demokrasi Menurut Para Ahli

Banyak ahli di dunia dan di Indonesia yang mengemukakan pendapatnya mengenai definisi demokrasi. Lima diantaranya sebagai berikut.

a. Abraham Lincoln mengemukakan pendapatnya mengenai demokrasi. Demokrasi menurutnya adalah sistem pemerintah yang diselenggaran dari rakyat, oleh rakyat dan untu rakyat.
b. Hans Kelsen berpendapat bahwa demokrasi adalah pemerintahan oleh rakyat dan untuk rakyat.
c. Abraham Lincoln berpendapat bahwa demokrasi adalah sistem pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.
d. Samuel Huntington berpendapat bahwa demokrasi ada jika setiap pemegang kekuasaan dalam suatu negara dipilih secara umum, adil, dan jujur, para peserta boleh bersaing secara bersih, dan semua masyarakat memiliki hak setara dalam pemilihan.
e. Affan Ghafar memaknai demokrasi kedlam dua hal yaitu normatif dan empirik. Demokrasi normatif merupakan demokrasi yang secara umum diwujudkan oleh suatu negara. Sedangkan empirik merupakan suatu demokrasi yang perwujudannya hanya pada dunia politik.

Ciri-Ciri Demokrasi

Demokrasi memiliki cirri-ciri sebagai berikut.

a. Legitimasi pemerintah yang didasarkan dari keputusan pemerintah yang mewakili keinginan rakyat.
b. Pengaturan yang mengorganisasikan musyawarah mufakat atau perundingan untuk memperoleh legitimasi dengan melalui pemilihan umum yang kompetitif.
c. Pemilihan secara rahasia dan tanpa adanya paksaan
d. Terdapat hak-hak dasar misalnya kebebasan berbicara, kebebasan berkumpul, kebebasan berorganisasi dan kebebasan pers.

Macam-Macam Sistem Demokrasi

Macam-macam sistem demokrasi yaitu system demokrasi parlementer, sistem demokrasi pemisahan kekuasaan, dan sistem demokrasi referendum.

a. Sistem Parlementer, berarti presiden hanya sebagai kepala negara yang kedudukannya sebagai lambang sedangkan tanggung jawab dalam pemerintahan berada pada kabinet.
b. Sistem Pemisahan Kekuasaan, berarti kepala negara sebagai kepala eksekutif tidak dapat dicampuri oleh kekuasaan legislatif. Begitu juga kekuasaan yudikatif berdiri sendiri dan tidak dapat dicampuri oleh kekuasaan lainnya.
c. Sistem Referendum, dapat dibedakan menjadi dua macam sebagai berikut.
   - Referendum Obligatoir yaitu dalam pembuatan undang-undang
     Dalam referendum obligatoir pembuatan undang-undang memerlukan persetujuan dari rakyat dengan suara terbanyak.
   - Referendum Fakultatif, badan legislatif membuat undang-undang, kemudian dijalankan dalam waktu tertentu.

Jenis-Jenis Demokrasi

Demokrasi memiliki jenis-jenis tertentu berdasarkan klasifikasinya masing-masing. Jenis-jenis demokrasi sebagai berikut.

a. Demokrasi Berdasarkan Penyalurannya

1) Demokrasi Langsung
   Demokrasi langsung merupakan sistem demokrasi yang melibatkan seluruh rakyat secara langsung dalam membicarakan atau menentukan urusan negara. Terjadi pada zaman Yunani kuno karena penduduknya masih sedikit.
2) Demokrasi Tidak Langsung
   Demokrasi tidak langsung merupakan sistem demokrasi yang untuk menyalurkan kehendaknya, rakyat memilih wakil-wakilnya untuk duduk dalam parlemen. Aspirasi rakyat disampaikan melalui wakil-wakilnya di parlemen.

b. Demokrasi Berdasarkan Hubungan Antaralat-Alat Kelengkapan Negara

Berdasarkan hubungan antaralat-alat kelengkapan negara, demokrasi dibagi menjadi dua sebagai berikut.

1) Demokrasi Sistem Parlementer

Pemerintahan yang menerapkan sistem parlementer memiliki cirri-ciri sebagai berikut.

a) Dewan Perwakilan Rakyat lebih kuat dari pada pemerintah.
b) Menteri bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat.
c) Kedudukan kepala negara sebagai symbol dan tidak dapat diganggn gugat.

2) **Demokrasi Sistem Pemisahan Kekuasaan**

Pemerintahan yang menerapkan system pemisahan kekuaasaan memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

a) Presiden sebagai kepala Negara.
b) Kekuasaan eksekutif presiden dijalankan berdasarkan kedaulatan yang dipilih oleh rakyat melalui badan perwakilan.
c) Presiden memiliki kewenangan untuk mengangkat dan memberhentikan menteri.
d) Menteri tidak bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat, tetapi kepada presiden.

c. **Demokrasi Berdasarkan Prinsip Ideologi**

Berdasarkan prinsip ideologinya, demokrasi dibagi menjadi dua jenis sebagai berikut.

1) Demokrasi Liberal

Demokrasi liberal memberi kebebasan seluas-luasnya kepada individu. Demokrasi ini meminimalisasi campur tangan dari pemerintah.

2) Demokrasi Rakyat

Demokrasi rakyat bertujuan menyejahterakan rakyat. Seluruh warga Negara memiliki persamaan dalam hukum dan politik.

d. **Demokrasi Berdasarkan Titik Perhatiannya**

Berdasarkan titik perhatiannya, demokrasi dibedakan menjadi tiga jenis sebagai berikut.

1) Demokrasi Formal

Demokrasi formal menempatkan semua orang dalam kedudukan yang sama di bidang politik tanpa mengurai kesenjangan ekonomi.

2) Demokrasi Material

Demokrasi material memiliki pndangan bahwa manusia mempunyai kesamaan dalam bidang social-ekonomi.

3) Demokrasi Campuran

Demokrasi campuran merupakan perpaduan antara demokrasi formal dan material untuk menciptakan kesejahteraan seluruh rakyat.

Perjalanan Demokrasi di Indonesia

Indonesia merupakan sebuah negara yang mengalami berbagai perubahan dalam demokrasi. Perjalanan demokrasi Indonesia sebagai berikut.

a. **Indonesia Tahun 1945–1959**

Pada tahun 1995–1959 Indonesia menerapkan demokrasi parlementer. Sistem parlementer yang mulai berlaku sesudah kemerdekaan diproklamasikan dan kemudian

diperkuat dalam Undang-Undang Dasar 1945 dan Undang-Undang Dasar Sementara 1950.

b. **Indonesia Tahun 1959–1965**
Pada tahun 1959–1965 Indonesia dikenal dengan masa Orde Lama. Pada masa Orde Lama menggunakan UUD 1945 dengan sistem demokrasi terpimpin. Menurut UUD 1945, presiden tidak bertanggung jawab kepada DPR, presiden dan DPR berada di bawah MPR.

c. **Indonesia Tahun 1965–1998**
Pada tahun 1965–1998 Indonesia dikenal dengan sebutan masa Orde Baru. Pemerintahan Orde Baru bermaksud melaksanakan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 secara murni dan konsekuen. HRakyat Indonesia berharap dengan program pembangunan yang dilaksanakan oleh Presiden Soeharto.

d. **Indonesia Tahun 1998–Sekarang**
Indonesia pada tahun 1998 sampai sekarang disebut dengan masa Reformasi. Reformasi terbentuk atas tuntutan mahasiswa dan warga negara Indonesia. Pada masa ini demokrasi di Indonesia diwarnai usaha-usaha untuk melakukan perbaikan sistem demokrasi dan ketatanegaraan.

C. DEMOKRASI PANCASILA

- Prinsip-prinsip demokrasi
  1. Negara berdasarkan konstitusi
  2. Ada pergantian kekuasaan secara berkala
  3. Adanya jaminan perlindungan HAM
  4. Adanya penegakkan hokum dan persamaan kedudukan setiap warga Negara di depan hukum.
  5. Adanya peradilan yg bebas dan tidak memihak
  6. Adanya kebebasan berserikat dan mengeluarkan pendapat
  7. Menjamin adanya pers yg bebas
- Kenapa dilakukannya pemilu setiap 5 tahun sekali? Karena untuk menghindari kekuasaan yg absolute.
- Landasan pelaksanaan demokrasi di Indonesia :
  1. Pancasila
  2. Pembukaan UUD 1945
  3. UUD 1945 pasal 1 ayat 2
- Prinsip dalam demokrasi pancasila :
  1. Persamaan bagi seluruh rakyat Indonesia
  2. Keseimbangan antara hak dan kewajiban

3. Pelaksanaan kebebasan yg bertanggungjawab secara moral kepada Tuhan YME,diri sendiri,dan orang lain
4. Mewujudkan rasa keadilan sosial
5. Pengambilan keputusan dgn musyawarah mufakat
6. Mengutamakan persatuan nasional dan kekeluargaan
7. Menjunjung tinggi tujuan dan cita-cita Negara

- Demokrasi langsung berlaku tanggal : 1945 - 1959
- Demokrasi Terpimpin berlangsung tanggal : sejak dikeluarkan Dekrit Presiden 5 Juli 1959 – 1966

D. KEDAULATAN RAKYAT

- Istilah kedaulatan berasal dari kata: Daulah (bahasa Arab): kekuasaan/dinasti pemerintahan
- K**edaulatan : kekuasaan tertinggi dalam suatu Negara**
- Pengertian kedaulatan rakyat : kekuasaan tertinggi di tangan rakyat.
- Pengertian kedaulatan ke dalam dan ke luar
  1. kedaulatan ke dalam : kekuasaan suatu Negara untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan rumah tangganya tanpa campur tangan dari Negara lain.
  2. kedaulatan ke luar: kekuasaan suatu Negara untuk mengadakan suatu hubungan/ kerjasama dengan Negara lain tanpa tekanan dari pihak manapun.

- Teori Kedaulatan
  1. Kedaulatan Tuhan

     Penguasa mendapat kekuasaan tertinggi dari Tuhan (titisan dewa). Tokoh: **Agustinus,Thomas Aquiino,Marsillius, dan F.J Stahl**. Negara : *Ethiopia* pada masa Hailo Selasi, *Belanda* dengan raja-raja yg menjadi symbol By The Grace of God, *Jepang*pada masa Kaisar Tenno(Maiji), dan *kerajaan Jawa Kuno.*

  2. Kedaulatan Raja : kekuasaan tertinngi di tangan raja dan keturunannya.

     Tokoh : **N.Machiavelli, Thomas Hobes, Hegel, dan Jean Bodin,** Negara : **Prancis (paling terkenal) pada masa raja Louis XIV dengan ucapannya L'Etat C'est Moi (Negara adalah saya)** pemerintahan dictator(mutlak).Siapa saja yang menentang raja akan dimasukkan ke dalam

  3. Kedaulatan Negara : Kekuasaan tertinggi terletak pada Negara.

     Tokoh : **George jellinek, Paul Laband, Jean Bodin**

     Negara : Rusia pada masa Tsar, Jerman pada masa Hitler dan Italia pada masa Benito Mussolini.

4. Kedaulatan Hukum: kekuasaan tertinggi terletak pada hokum
   Tokoh : **Krabbe, Immanuel Kant, Kranenburg**
   Negara : Indonesia, Belanda dan Swiss (Negara Eropa dan Amerika) pada umumnya menganut teori hukum murni. Indonesia menganut negara hukum modern (welfore state)
5. Kedaulatan Rakyat: kekuasaan tertinggi di tangan rakyat
   Tokoh: **Solon, John Locke à Inggris (federative), Jean Jaques Rousseau, Montesquie à Prancisà trias politika**

- Kedaulatan yang dianut oleh Indonesia : kedaulatan Rakyat
- Landasan hukum :
  a. Landasan idiil
     Pancasila (sila ke-4).**Kerakyatan**: kekuasaan tertinggi di tangan rakyat. **Hikmat Kebijaksanaan** : penggunaan pikiran yg sehat dengan selalu mempertimbangkan persatuan dan kesatuan bangsa, kepentingan rakyat dan dilaksanakan dengan sadar, jujur dan bertanggung jawab serta didorong oleh itikad baik sesuai dengan hati nurani. **Permusyawaratan** : musyawarah untuk mencapai mufakat. **Perwakilan**: bahwa aspirasi kita itu disampaikan melalui badan perwakilan rakyat.

  a. Landasan Konstitusonal
     Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4 dan batang tubuh pasal 1 ayat 2 UUD 1945
- Sistem pemerintahan di Indonesia.
  Negara yg menganut sistem kedaulatan rakyat biasanya bentuk pemerintahannya Republik.
- Sistem pemerintahan ada 2 macam yaitu :
  1. Sistem pemerintahan presidensiil
  2. Sistem pemerintahan parlementer
- Ciri-ciri pemerintahan kabinet Presidensil
  1. Kekuasaan presiden sebagai kepala Negara dan kepala pemerintahan
  2. Kekuasaan eksekutif presiden dijalankan berdasarkan kedaulatan rakyat
  3. Menteri bertanggungjawab kepada presiden bukan pada DPR
  4. Kedudukan presiden dan DPR tdk dapat saling menjatuhkan
- Ciri-ciri pemerintahan kabinet parlementer :
  1. kekuasaan legislatif (DPR) lebih kuat daripada eksekutif (perdana menteri)
  2. Menteri bertanggung jawab kepada DPR
  3. kedudukan kepala Negara (raja,kaisar dan presiden) hanya sebagai lambang

E KEDUDUKAN BHINNEKA TUNGGAL IKA UNTUK MEMPERKOKOH NKRI

Tahukah Anda berapa jumlah suku yang ada di Indonesia? Berdasarkan SP2010 tersedia 1331 kategori suku yang ada di Indonesia. Suku bangsa tersebut tersebar dari Sabang sampai Merauke, dari Miangas sampai Pulau Rote. Selain suku bangsa, di Indonesia masih terdapat keberagaman lain yaitu agama, kebudayaan, ras, serta bahasa daerah. Tidak jarang keberagaman tersebut menimbulkan perselisihan. Oleh karena itu, untuk meminimalisasi perselisihan atau perpecahan antarwarganegara harus mengutamakan persatuan dan kesatuan. Persatuan dan kesatuan dapat diperkukuh dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Simak sejarah Bhinneka Tunggal Ika berikut.

Sejarah Bhinneka Tunggal Ika

Semboyan Bhinneka Tunggal Ika seudah ada ada sebelum masa kemerdekaan Indonesia. Semboyan ini pertama kali dikemukakan oleh Mpu Tantular dalam kitab yang ia tulis yaitu Sutasoma di Kerajaan Majapahit. Setelah masa Kerajaan Majapahit, semboyan Bhinneka Tunggal Ika kembali digunakan oleh Indonesia. Oleh para pendiri bangsa, semboyan ini dirasa sangat tepat dengan keadaan Indonesia yang memiliki banyak keberagaman. Pada tahun 1951 semboyan Bhinneka Tunggal Ika ditetapkan oleh pemerintah Indonesia sebagai semboyan resmi negara Republik Indonesia. Bhinneka Tunggal Ika berarti berbeda-beda tetapi tetap satu juga. Indonesia mengukuhkan semboyan Bhinneka Tunggal Ika sebagai semboyan negara berlandaskan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 1951 tentang Lambang Negara.

Selain semboyan Bhinneka Tunggal Ika, terdapat alat pemersatu bangsa lainnya yaitu lagu bendera kebangsaan (Merah Putih), Pancasila sebagai dasar negara, lagu kebangsaan, serta bahasa nasioanal (Bahasa Indonesia).

Manfaat Bhinneka Tunggal Ika

Bhinneka Tunggal Ika telah dikukuhkan sebagai semboyan negara Indonesia. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Indonesia merupakan negara kepulauan yang terdiri atas 13.466 pulau. Setiap pulau memiliki adat, suku, agama, dan bahasa masing-masing. Oleh karenanya Bhinneka Tunggal Ika diperlukan dalam keberagaman ini. Sebagai warga negara yang baik Anda memiliki kewajiban untuk menjaga keutuhan bangsa Indonesia.

KESADARAN BERBANGSA DAN BERNEGARA

Kesadaran berbangsa dan bernegara sudah selayaknya rakyat dan pemerintah untuk bersama sama memberikan pemahaman bagi rakyatnya, khususnya anak muda sebagai generasi penurus bangsa. Perilaku yang mengutamakan tujuan negara Indonesia adalah tindakan yang mencerminkan keasadaran berbangsa dan bernegara. Tujuan negara Indonesia tercantum dalam aline keempat Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kesadaran berbangsa dan bernegara dapat dilakukan setiap warga negara dengan mengutamakan sikap-sikap sebagai berikut.

a. Nasionalisme dapat diartikan sebagai perasaan cinta dan bangga terhadap tanah air. Meskipun demikian, bukan berari merendahkan bangsa lain dan menganggap bangsa sendiri lebih baik. Contoh sikap nasionalis yaitu bangga menggunakan produk dalam negeri.
b. Patriotisme merupakan paham cinta tanah air dan rela mengorbankan jiwa dan raganya demi tanah air Indonesia. Sikap patriotik ditunjukkan oleh para pahlawan yang gugur di medan perang demi membela bangsa dan negaranya. Adapun dewasa ini sikap patriotik yaitu dengan mengikuti kejuaraan internasional sehingga mengharumkan nama bangsa dan negara Indonesia.

C. SEJARAH DEMOKRASI DI DUNIA

- Konsep demokrasi lahir dari tradisi Yunani tentang hubungan negara dan hukum yang dipraktikkan antara abad ke 6 SM sampai abad ke 4 M. Pada masa itu demokrasi yang dipraktikkan berbentuk demokrasi langsung, yaitu dimana hak rakyat dalam membuat keputusan politik dijalankan secara langsung oleh seluruh warga negara berdasarkan prosedur mayoritas.
- Demokrasi langsung tersebut berjalan secara efektif karena negara kota Yunani Kuno merupakan sebuah kawasan politik yang tergolong kecil, yaitu sebuah wilayah dengan jumlah penduduk tidak lebih dari 300.000 penduduk.
- Yang unik dari demokrasi Yunani itu adalah ternyata hanya kalangan tertentu (warga negara resmi) yang dapat menikmati dan menjalankan sistem demokrasi awal tersebut
- Dalam sejarah demokrasi, demokrasi Yunani Kuno berakhir pada abad pertengahan. Pada masa itu masyarakat Yunani berubah menjadi masyarakat feodal yang ditandai oleh kehidupan keagamaan terpusat pada Paus dan pejabat agama dengan kehidupan politik yang diwarnai dengan perbutan kekuasaan di kalangan para bangsawan.
- Pada awal kemunculannya sIstem demokrasi berada pada zaman Yunani kuno pada abad ke-6 sampai dengan abad ke-3 SM

- Bangsa Yunani pada saat itu menganut demokrasi langsung yaitu dimana keputusan-keputusan politik dibuat berdasarkan keputusan mayoritas dari warga Yunani dan dijalankan langsung oleh seluruh warga Negara.
- Pada masa itu demokrasi yang diterapkan secara langsung bisa berjalan dengan baik hal itu karena :
  a. Wilayah yang masih sempit
  b. Jumlah penduduknya masih terbilang kecil, hanya saja di Yunani demokrasi hanya berlaku untuk warga Negara saja sedangkan untuk budak belian dan pedagang asing tidak berlaku.
  c. Masalahnya belum terlalu rumit

H. LAHIRNYA MAGANA CARTA (PIAGAM BESAR 1215)

- Pada perkembangan demokrasi abad pertengahan telah menghasilkan Magna Charta, yang merupakan kontrak antara beberapa bangsawan dan raja **Jhon dari inggris** dimana untuk pertama kali seorang raja yang berkuasa mengikatkan diri untuk mengakui dan menjamin beberapa hak dan *previlagees* dari bawahannya sebagai imbalan untuk menyerahkan dana untuk keperluan perang dan sebagainya.
- Piagam ini lahir dalam suasana feodal dan tidak berlaku pada rakyat jelata, namun dianggap sebagai tonggak perkembangan gagasan lahirnya demokrasi di dunia

I. REVOLUSI PERANCIS DAN REVOLUSI AMERIKA

- Pada akhir abad ke 18 beberapa pemikiran dapat menghasilakn revolusi Perancis dan Amerika
- Pemikiran tersebut antaralain bahwa manusia mempunyai hak politik yang tidak boleh diselewengkan oleh raja dan menyebabkan dilontarkan kecaman terhadap raja, yang menurut pola yang sudah lazim pada masa itu mempunyai kekuasaan tidak terbatas.
- Pendobrakan terhadap kedudukan raja yang absolut didasarkan atas suatu teori rasionalistis yang dikenal dengan ***social contract*** (kontrak sosial).
- Menurut John Locke hak-hak politik mencangkup:
  1. Hak atas hidup/kebebasan
  2. Hak milik
- Montesqeu mencoba menyusun suatu sistem yang dapat menjamin hak-hak politik, yang kemudian dikenal dengan trias politica.

- Trias Politika merupakan pemerintahan yang kini banyak dianut diberbagai negara di dunia. Konsep dasarnya adalah, kekuasaan di suatu negara tidak boleh dilimpahkan pada satu kekuasaan politik tetapi harus terpisah di lembaga-lembaga negara yang berbeda.
- Trias Politika yang kini banyak dipakai negara-negara di dunia adalah, pemisahan kekuasaan kepada 3 lembaga berbeda
- Trias Politica meliputi:
  a. Legislatif
     Legislatif adalah lembaga untuk membuat undang-undang
  b. Eksekutif
     Eksekutif adalah lembaga yang melaksanakan undang-undang
  c. Yudikatif
     Yudikatif adalah lembaga yang mengawasi jalannya pemerintahan dan negara secara keseluruhan, menginterpretasikan undang-undang jika ada sengketa, serta menjatuhkan sanksi bagi lembaga ataupun perseorangan manapun yang melanggar undang-undang.
- Dengan terpisahnya 3 kewenangan di 3 lembaga yang berbeda tersebut, diharapkan jalannya pemerintahan negara menjadi lebih stabil, tidak timpang, terhindar dari korupsi
- Pemerintahan oleh 3 lembaga/organisasi ini akan memunculkan mekanisme *check and balances* (saling koreksi, saling mengimbangi).

J – DEMOKRASI KONSTITUSIONAL PADA ABAD KE 19 DAN 20

- Akibat dari keingina menyelenggarakan hak-hak politik secara efektif timbullah gagasan bahwa cara yang terbaik untuk membatasi kekusaan pemerintah ialah dengan suatu konstitusi.
- Undang-undang menjamin hak-hak politik dan menyelenggarakan pembagian kekusaan Negara dengan sedemikian rupa, sehingga kekusaan eksekutif di imbangi dengan kekusaan parlemen dan lembaga hukum.
- Gagasan ini dinamakan onstitusionalisme (*constitusionalism*), sedangkan Negara yang menganut gagasan ini disebut *constitutional state.*
- Dalam abad ke 19 dan permulaan abad ke 20 gagasan mengenai perlunya pembatasan mendapatkan perumusan yang yuridis, ahli hukum Eropa Barat yaitu Immanuel Kant memakai istilah Rechtsstaat sedangkan menurut A.V. Dicey memakai istilah Rule of Law.
- Dalam abad ke 20 gagasan bahwa pemerintah dilarang campur tangan dalam urusan warga negara baik dibidang sosial maupun ekonomi lambat laun berubah menjadi ga-

gasan bahwa pemerintah bertanggung jawab atas kesejahteraan rakyat dan oleh karenanya harus aktif menatur kehidupan ekonomi dan social.

- Sesudah perang Dunia II International Commission Of Jurists tahun 1965 sangat memperluas konsep mengenai Rule Of Law, bahwa disamping hak-hak politik juga hak-hak social dan ekonomi harus diakui dan dipelihara, dalam arti bahwa standar dasar sosial ekonomi. International Commission Of Jurists dalam konfrensinya di Bangkok perumusan yang paling umum mengenai system politik yang demokrasi adalah suatu bentuk pemerintahan dimana hak untuk membuat suatu keputusann-keputusan politik diselenggarakan oleh warga Negara melalui wakil yang dipilih oleh mereka dan yang bertanggung jawab kepada mereka melalui suatu prose pemilihan yang bebas. Ini dinamakan "demokrasi berdasarkan perwakilan".
- Hendri B Manyo merumuskan beberapa nilai yang mendasari demokrasi yaitu :
    1. Menyelesaikan perselisihan dengan damaii dan secara melembaga.
    2. Menjamin terselenggaranya perubahan secara damai dalam suatu masyarakat yang sedang berubah.
    3. Menyelenggarakan pergantian pemimpin secara teratur.
    4. Membatasi pembatasan kekerasn sampai batsa minimum.
    5. Mengakui serta menganggap wajar adanya keanekaragaman.
    6. Menjamin tegaknya keadilan.

PERKEMBANGAN DEMOKRASI DI INDONESIA

Perkembangan demokrasi di Indonesia dapat dilihat dari Pelaksanaan Demokrasi yang pernah ada di Indonesia. Pelaksanaan demokrasi di indonesia dapat dibagi menjadi beberapa periodesasi antara lain :

1. **Pelaksanaan demokrasi pada masa revolusi (1945 – 1950).**

   Tahun 1945 – 1950, Indonesia masih berjuang menghadapi Belanda yang ingin kembali ke Indonesia. Pada saat itu pelaksanaan demokrasi belum berjalan dengan baik. Hal itu disebabkan oleh masih adanya revolusi fisik. Pada awal kemerdekaan masih terdapat sentralisasi kekuasaan hal itu terlihat Pasal 4 Aturan Peralihan UUD 1945 yang berbnyi sebelum MPR, DPR dan DPA dibentuk menurut UUD ini segala kekuasaan dijalankan oleh Presiden denan dibantu oleh KNIP. Untuk menghindari kesan bahwa negara Indonesia adalah negara yang absolut pemerintah mengeluarkan :

   - Maklumat Wakil Presiden No. X tanggal 16 Oktober 1945, KNIP berubah menjadi lembaga legislatif.
   - Maklumat Pemerintah tanggal 3 Nopember 1945 tentang Pembentukan Partai Politik.

- Maklumat Pemerintah tanggal 14 Nopember 1945 tentang perubahan sistem pemerintahan presidensil menjadi parlementer

2. **Pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Lama Masa Demokrasi Liberal (1950 – 1959)**
   - Masa demokrasi liberal yang parlementer presiden sebagai lambang atau berkedudukan sebagai Kepala Negara bukan sebagai kepala eksekutif. Masa demokrasi ini peranan parlemen, akuntabilitas politik sangat tinggi dan berkembangnya partai-partai politik.
   - Namun demikian praktek demokrasi pada masa ini dinilai gagal disebabkan:
     1. Dominannya partai politik
     2. Landasan sosial ekonomi yang masih lemah
     3. Tidak mampunya konstituante bersidang untuk mengganti UUDS 1950
   - Atas dasar kegagalan itu maka Presiden mengeluarkan Dekrit Presiden 5 Juli 1959 :
     1. Bubarkan konstituante
     2. Kembali ke UUD 1945 tidak berlaku UUD S 1950
     3. Pembentukan MPRS dan DPAS

   Masa Demokrasi Terpimpin (1959 – 1966)
   - Pengertian demokrasi terpimpin menurut Tap MPRS No. VII/MPRS/1965 adalah kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan yang berintikan musyawarah untuk mufakat secara gotong royong diantara semua kekuatan nasional yang progresif revolusioner dengan berporoskan nasakom dengan ciri:
     1. Dominasi Presiden
     2. Terbatasnya peran partai politik
     3. Berkembangnya pengaruh PKI
   - Penyimpangan masa demokrasi terpimpin antara lain:
     1. Mengaburnya sistem kepartaian, pemimpin partai banyak yang dipenjarakan
     2. Peranan Parlemen lembah bahkan akhirnya dibubarkan oleh presiden dan presiden membentuk DPRGR
     3. Jaminan HAM lemah
     4. Terjadi sentralisasi kekuasaan
     5. Terbatasnya peranan pers
     6. Kebijakan politik luar negeri sudah memihak ke RRC (Blok Timur)
   - Akhirnya terjadi peristiwa pemberontakan G 30 September 1965 oleh PKI yang menjadi tanda akhir dari pemerintahan Orde Lama.

3. **Pelaksanaan demokrasi Orde Baru (1966 – 1998)**
   - Dinamakan juga demokrasi pancasila. Pelaksanaan demokrasi orde baru ditandai dengan keluarnya Surat Perintah 11 Maret 1966, Orde Baru bertekad akan melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekwen
   - Awal Orde baru memberi harapan baru pada rakyat pembangunan disegala bidang melalui Pelita I, II, III, IV, V dan pada masa orde baru berhasil menyelenggarakan Pemilihan Umum tahun 1971, 1977, 1982, 1987, 1992, dan 1997.
   - Namun demikian perjalanan demokrasi pada masa orde baru ini dianggap gagal sebab:
     1. Rotasi kekuasaan eksekutif hampir dikatakan tidak ada
     2. Rekrutmen politik yang tertutup
     3. Pemilu yang jauh dari semangat demokratis
     4. Pengakuan HAM yang terbatas
     5. Tumbuhnya KKN yang merajalela
   - Sebab jatuhnya Orde Baru:
     1. Hancurnya ekonomi nasional (krisis ekonomi)
     2. Terjadinya krisis politik
     3. TNI juga tidak bersedia menjadi alat kekuasaan orba
     4. Gelombang demonstrasi yang menghebat menuntut Presiden Soeharto untuk turun jadi Presiden.

4. **Pelaksanaan Demokrasi Reformasi {1998 – Sekarang).**
   - Berakhirnya masa orde baru ditandai dengan penyerahan kekuasaan dari Presiden Soeharto ke Wakil Presiden BJ Habibie pada tanggal 21 Mei 1998.
   - Masa reformasi berusaha membangun kembali kehidupan yang demokratis antara lain:
     1. Keluarnya Ketetapan MPR RI No. X/MPR/1998 tentang pokok-pokok reformasi
     2. Ketetapan No. VII/MPR/1998 tentang pencabutan tap MPR tentang Referandum
     3. Tap MPR RI No. XI/MPR/1998 tentang penyelenggaraan Negara yang bebas dari KKN
     4. Tap MPR RI No. XIII/MPR/1998 tentang pembatasan Masa Jabatan Presiden dan Wakil Presiden RI
     5. Amandemen UUD 1945 sudah sampai amandemen I, II, III, IV
   - Pada Masa Reformasi berhasil menyelenggarakan pemiluhan umum sudah dua kali yaitu tahun 1999 dan tahun 2004.

L PEMILIHAN UMUM

Pengertian Pemilihan Umum

- Salah satu ciri Negara demokratis debawa rule of law adalah terselenggaranya kegiatan pemilihan umum yang bebas.
- Pemilihan umum merupakan sarana politik untuk mewujudkan kehendak rakyat dalam hal memilih wakil-wakil mereka di lembaga legislatif serta memilih pemegang kekuasaan eksekutif baik itu presiden/wakil presiden maupun kepala daerah.
- Pemilihan umum bagi suatu Negara demokrasi berkedudukan sebagai sarana untuk menyalurkan hak asasi politik rakyat.
- Pemilihan umum memiliki arti penting sebagai berikut:
  1. Untuk mendukung atau mengubah personel dalam lembaga legislatif.
  2. Membentuk dukungan yang mayoritas rakyat dalam menentukan pemegang kekuasaan eksekutif untuk jangka tertentu.
  3. Rakyat melalui perwakilannya secara berkala dapat mengoreksi atau mengawasi kekuatan eksekutif.

Tujuan Pemilihan Umum

- Pada pemerintahan yang demokratis, pemilihan umum merupakan pesta demokrasi. Secara umum tujuan pemilihan umum antara lain :
  1. Melaksanakan kedaulatan rakyat
  2. Sebagai perwujudan hak asas politik rakyat
  3. Untuk memilih wakil-wakil rakyat yang duduk di lembaga legislatif serta memilih Presiden dan wakil Presiden.
  4. Melaksanakan pergantian personel pemerintahan secara aman, damai, dan tertib
  5. Menjamin kesinambungan pembangunan nasional

  Pemilu 1955 merupakan pemilu yang pertama dalam sejarah bangsa Indonesia. Waktu itu Republik Indonesia berusia 10 tahun. Dapat dikatakan pemilu merupakan syarat minimal bagi adanya demokrasi.

- Pelaksanaan demokrasi di indonesia dapat dibagi menjadi beberapa periodesasi antara lain :
  1. Pelaksanaan demokrasi pada masa revolusi (1945 – 1950)
  2. Pelaksanaan demokrasi pada masa Orde Lama
     a. Masa Demokrasi Liberal (1950 – 1959)
     b. Masa Demokrasi Terpimpin (1959 – 1966)
  3. Pelaksanaan demokrasi Orde Baru (1966 – 1998)
  4. Pelaksanaan Demokrasi Reformasi {1998 – Sekarang)

- Salah satu ciri Negara demokratis debawa ***rule of law*** adalah terselenggaranya kegiatan pemilihan umum yang bebas.
- Pemilihan umum merupakan sarana politik untuk mewujudkan kehendak rakyat dalam hal memilih wakil-wakil mereka di lembaga legislatif serta memilih pemegang kekuasaan eksekutif baik itu presiden/wakil presiden maupun kepala daerah
- Pemilihan umum bagi suatu Negara demokrasi berkedudukan sebagai sarana untuk menyalurkan hak asasi politik rakyat.
- Dapat dikatakan pemilu merupakan syarat minimal bagi adanya demokrasi. Pemilu 1955 merupakan pemilu yang pertama dalam sejarah bangsa Indonesia. Waktu itu Republik Indonesia berusia 10 tahun.
- Dalam demokrasi pancasila dikenal 2 cara pengambilan keputusan, yaitu musyawarah mufakat dan voting. Musyawarah mufakat adalah pengambilan keputusan yang disetujui oleh seluruh peserta musyawarah (kesepakatan bulat). Sedangkan voting yaitu proses pengambilan keputusan yang dilakukan apabila musyawarah tidak menemui kata mufakat.

Hal-hal yang mengharuskan dilakukannya voting:

1. Adanya perbedaan pendapat yang sulit dipertemukan (*deadlock*).
2. Keterbatasan waktu dalam proses musyawarah.
3. Sebelumnya sudah ada peraturan bahwa keputusan dilakukan dengan cara voting
4. Peserta musyawarah setuju diadakannya voting.
   Voting ada 3 macam, yaitu:
   1. Suara terbanyak relatif
      Keputusan yang diambil yaitu keputusan dengan suara terbanyak.
   2. Suara terbanyak mutlak
      Keputusan yang diambil yaitu keputusan yang mendapat suara separuh lebih (50%+1).
   3. Suara terbanyak bersyarat
      Keputusan yang diambil yaitu keputusan yang mendapat suara yang disyaratkan dalam peraturan.
5. Sifat voting ada 2 macam, yaitu:
   1. Terbuka, artinya pilihannya tidak dirahasiakan (dengan cara mengacungkan tangan/berdiri sebagai tanda setuju)
   2. Tertutup, artinya pilihannya dirahasiakan (dengan cara menuliskan pilihannya secara rahasia).

- Azas dalam Pemilu :
    1. Langsung : Tidak bisa diwakilkan
    2. Umum : Berlaku untuk seluruh orang Indonesia, yang sudah memenuhi syarat
    3. Bebas : Bisa memilih sesuai dengan pilihannya
    4. Rahasia : Orang lain tidak perlu tahu pilihan kita
    5. Jujur
    6. Adil
- Tahun pelaksanaan pemilu di Indonesia :
    1. Tahun 1955
    2. 1971
    3. 1977
    4. 1982
    5. 1987
    6. 1992
    7. 1997
    8. 1999
    9. 2004
    10. 2009
    11. 2014
    12. 2019
- Penyelenggara Pemilu di tingkat pusat adalah KPU
- Penyelenggara Pemilu di daerah KPUD
- Untuk pertama kalinya Presiden Indonesia dipilih langsung oleh rakyat pada Pemilu tahun 2004

“When you arise in the *morning* think of what a precious privilege it is to be *alive*, to *breathe*, to *think*, to *enjoy*, to LOVE”

#MarcusAurelius

PAKET MATERI 10
HUBUNGAN INTERNASIONAL DAN HAK ASASI MANUSIA

A PENGAKUAN, PENGHORMATAN, DAN PENEGAKAN HAK ASASI MANUSIA

Manusia yang lahir di dunia memiliki sebuah hak pemberian Tuhan Yang Maha Esa. Hak tersebut tidak dapat dibagi, dirampas atau dihilangkan oleh orang lain. Hak yang dimaksud adalah hak asasi manusia. Apakah definisi hak asasi manusia?

1. Pengertian Hak Asasi Manusia (HAM)

Menurut Jan Materson, seorang anggota Komisi Hak Asasi Manusia (HAM) Perserikatan Bangsa-Bangsamenyatakan bahwa HAM adalah hak-hak yang secara iheren melekat dalam diri manusia dan tanpa hak itu manusia tidak dapat hidup sebagai manusia. Adapun definisi HAM menurut pasai 1 angka 1 Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia menjelaskan bahwa HAM adalah seperangkat hak yang melekat pada hakikat dan keberadaan manusia sebagai makhlukTuhan Yang Maha Esa dan merupakan anugerah-Nya yang wajib dihormati, dijunjung tinggi dan dilindungi oleh negara, hukum, pemerintah, dan setiap orang demi kehormatan serta perlindungan harkat dan martabat manusia. Oleh karena itu. Dapat disimpulkan bahwa hak asasi manusia adalah hak-hak yang dimiliki oleh manusia sejak ia masih di dalam kandungan.

2. Pengakuan dan Penghormatan Hak Asasi Manusia di Dunia dan Indonesia

Hak asasi manusia sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa, pada hari itu secara universal disepakati untuk dihormati, dilindungi, dan ditegakkan. Jauh sebelum deklarasi tersebut, sudah diupayakan pemajuan dan perlindungan terhadap HAM melalui berbagai dokumen. Berikut dokumen tentang hak asasi manusia di beberapa negara.

a. Magna Charta tahun 1215, Magna Charta merupakan piagam perjanjian antara Raja John dari Inggris dan para bangsawan.

b. Petition of Rights Tahun 1628, merupakan pernyataan-pernyataan mengenai hak-hak rakyat beserta jaminannya. Petisi ini diajukan oleh para bangsawan kepada raja di hadapan parlemen.
c. Habeas Corpus Act Tahun 1679, merupakan dokumen hukum yang mengatur tentang penahanan seseorang.
d. Bill of Rights 1689, merupakan dokumen hukum yang ditandatangani oleh Raja William III. Dalam dokumen tersebut Raja William harus mengakui hak-hak parlemen.

Adapun penghormatanhak asasi manusia di Indonesia diatur dalam pasal 28A-28J Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.

3. Penegakan Hak Asasi Manusia

Banyaknya kasus pelanggaran yang terjadi mendorong tegaknya penegakan Hak Asasi Manusia. Penegakan kasus hak asasi manusia dapat diselesaikan di pengadilan HAM yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2000. Akan tetapi, pengadilan HAM hanya menyelesaikan kasus pelanggaran HAM berat. Kasus pelanggaran HAM berat digolongkan menjadi dua yaitu kejahatan genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan.Kejahatan genosida berarti setiap perbuatan yang dilakukan dengan tujuan untuk menghancurkan seluruh atau sebagian suatu kelompok nasional, etnis, ras atau keagamaan seperti berikut.

a. Membunuh anggota kelompok.
b. Menimbulkan luka fisik atau mental yang serius terhadap para anggota kelompok.
c. Secara sengaja menimbulkan kondisi kehidupan atas kelompok yang menyebabkan kehancuran fisik secara keseluruhan atau untuk sebagian.
d. Memaksakan tindakan-tindakan yang dimaksud untuk mencegah kelahiran dalam kelompok.
e. Memindahkkan secara paksa anak-anak dari sebuah kelompok ke kelompok lain.

Adapun kejahatan terhadap kemanusiaan merupakan salah satu perbuatan dari serangan. Serangan tersebut sifatnya luas atau sistematik dan penduduk sipil dalam bentuk sebagai berikut.

a. pembunuhan; pemusnahan, dan perbudakan.
b. pengusiran atau pemindahan penduduk secara paksa.
c. perampasan kemerdekaan atau perampasan kebebasan fisik lain secara sewenang-wenang yang melanggar (asas-asas) ketentuan pokok hukum internasional.

Kasus-kasus pelanggaran HAM yang teerjadi di In donesia diselesaikan melalui pengadilan HAM dan Pengadilan HAM *Ad Hoc*. Pengadilan HAM menyelesaikan kasus pelanggaran HAM yang terjadi setelah diundangkannya Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2000 tentang Pe-

ngadilan HAM. Adapun Pengadilan HAM *Ad Hoc* menyelesaikan kasus pelanggaran HAM yang terjadi sebelum diundangkannya Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2000.

4. Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia

Pemerintah memiliki kewajiban untuk menegakkan HAM dengan cara preventif (pencegahan) dan represif (penindakan). Upaya preventif dilakukan dengan membentuk peraturan yang mengatur tentang HAM, menyosialilasikan penegakan HAM kepada seluruh warga masyarakat, serta membentuk instrument kelembagaaan HAM. Sedangkan upaya represif yang dilakukan pemerintah yaitu mengadili pelaku pelanggaran HAM di pengadilan HAM dan pengadilan HAM *Ad Hoc* sesuai peraturan yang berlaku.

Adapu tahapan penyelesaian kasus pelanggaran HAM melalui pengadilan HAM dan pengadilan HAM Ad hoc melalui berbagai tahapan sebagai berikut.

a. Penyelidiksn
b. Penyidikan
   1) Penangkapan
   2) Penahanan
c. Penuntutan
d. Pemeriksaan di pengadilan

B. SIFAT DAN MACAM-MACAM HAM

1. Sifat Hak Asasi Manusia

Hak asasi manusia memiliki sifat tertentu yang berbeda dari hak-hak lainnya. Berikut sifat hak asasi manusia.

a. Universal atau menyeluruh, artinya hak asasi manusia berlaku bagi semua orang tanpa kecuali.
b. Utuh, artinya hak asasi manusia tidak dapat menjadi lebih kecil atau lebih besar karena setiap manusia berhak atas seluruh haknya secara utuh.
c. Hakiki, artinya hak asasi manusia melekat pada setiap manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa. Hak asasi manusia dimiliki manusia sejak lahir sebagai hak dasar atau hak pokok atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.
d. Permanen atau kekal, artinya hak asasi manusia yang melekat pada diri manusia tidak dapat dipindahtangankan atau dicabut oleh kekuatan lain.

2. Macam-Macam Hak Asasi Manusia

Hak asasi manusia dijamin dalam Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia. Hak asasi manusia yang dijamin undang-undang sebagai berikut.

a. Hak untuk hidup.
b. Hak berkeluarga dan melanjutkan keturunan.
c. Hak mengembangkan diri.
d. Hak memperoleh keadilan.
e. Hak atas kebebasan pribadi.
f. Hak atas rasa aman.
g. Hak atas kesejahteraan.
h. Hak turut serta dalam pemerintahan.
i. Hak wanita.
j. Hak anak.

Secara lebih terperinci, hak asasi manusia dapat dikelompokkan dalam enam macam sebagai berikut.

a. Hak Asasi Politik (*Political Right*)

Hak asasi politik adalah hak yang dimiliki oleh setiap individu dalam bidang politik. Hak asasi politik antara lain hak untuk memilih dan dipilih dalam pemilihan umum, hak ikut serta dalam kegiatan pemerintahan, hak untuk membuat dan mengajukan suatu usulan petisi, serta berorganisasi atau berkumpul.

b. Hak Asasi Peradilan (*Procedural Right*)

Hak asasi peradilan adalah hak asasi yang dimiliki setiap individu di bidang peradilan. Hak asasi peradilan mencakup hak mendapat keadilan, hak mendapat peradilan, hak mendapat pembelaan hukum di pengadilan, hak persamaan atas perlakuan penggeledahan, penangkapan, penahanan dan penyelidikan di mata hukum, serta hak mendapatkan perlindungan.

c. Hak Asasi Hukum (*Legal Equality Right*)

Setiap orang memiliki kedudukan yang sama di bidang hukum. Hal ini menunjukkan adanya hak asasi hukum dalam sebuah negara. Hak asasi hukum adalah hak yang dimiliki setiap individu dalam bidang hukum. Hak asasi hukum antara lain mencakup hak mendapatkan layanan dan perlindungan hukum serta hak mendapatkan perlakuan yang sama di hadapan hukum.

d. Hak Asasi Ekonomi (*Property Right*)

Hak asasi ekonomi adalah hak kebebasan yang dimiliki oleh setiap individu untuk menyelenggarakan kegiatan ekonomi. Hak asasi ekonomi antara lain mencakup hal-hal berikut.

1) Hak kebebasan melakukan kegiatan jual beli.
2) Hak kebebasan mengadakan perjanjian kontrak.
3) Hak kebebasan menyelenggarakan sewa-menyewa, dan hutang-piutang.
4) Hak kebebasan untuk memiliki susuatu.
5) Hak memiliki dan mendapatkan pekerjaan yang layak.

e. Hak Asasi pribadi (*Personal Right*)

Personal right atau hak asasi pribadi merupakan hak yang dimiliki setiap individu untuk melakukan hal-hal yang diinginkan. Hak asasi individu terdiri atas hak untuk bergerak, berpergian, menyatakan pendapat, memilih memeluk menjalankan agama dan kepercayaannya, serta memilih dan aktif dalam kegiatan pemerintah di antaranya dalam organisasi dan perkumpulan.

f. Hak Asasi Sosial Budaya (*Social Culture Right*)

Hak asasi sosial budaya adalah hak asasi yang dimiliki setiap individu di bidang sosial dan budaya. Hak sosial dan budaya antara lain mencakup hak mendapat pelayanan kesehatan, hak mengembangkan kebudayaan, dan hak mendapatkan pendidikan.

3. Instrumen Hak Asasi Manusia

Instrumen hak asasi manusia secara nasional yaitu peraturan perundang-undangan. Peraturan perundang-undangan yang menjadi instrumen hak asasi manusia sebagai berikut.

a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
b. Ketetapan MPR No. XVII/MPR/1998 tentang Hak Asasi Manusia.
c. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1998 tentang Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat di Muka Umum.
d. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.
e. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan Hak Asasi Manusia.

C. HAK DAN KEWAJIBAN SEBAGAI WARGA NEGARA

Berdasarkan pasal 1 angka (1) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraann Indonesia menjelaskan bahwa warga negara merupakan warga suatu negara yang ditetapkan berdasarkan peraturan perundang-undangan. Adapun berdasarkan pasal 26 ayat (1) UUD 1945 telah ditegaskan bahwa warga negara Indonesia ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara. Dengan demikian, orang-orang yang tidak termasuk sebagai warga negara Indonesia disebut sebagai orang asing. Setiap warga sebuah negara memiliki hak dan

kewajiban yang harus dipenuhi. Hak dan kewajiban merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan namun terjadi pertentangan karena hak dan kewajiban tidak seimbang. Bagai mana hak dan kewajiban tiap-tiap warga negara?

1. Hak Warga Negara

Setiap warga negara memiliki hak di berbagai bidang yaitu politik, ekonomi, sosial dan budaya, hukum dan pemerintahan, serta pertahanan dan keamanan. Apa sajakah hak-hak yang dimaksud?

a. Bidang Politik

Di bidang politik setiap warga negara memiliki hak-hak sebagai berikut.

- Hak untuk dipilih dan memilih dalam pemilu.
- Hak menyatakan pendapat di muka umum.
- Hak mendirikan organisasi kemasyarakatan atau partai politik.

b. Bidang Ekonomi

Di bidang ekonomi setiap warga negara memiliki hak sebagai berikut.

- Hak mendapatkan pekerjaan yang layak.
- Hak mendapatkan upah yang layak.

c. Bidang Sosial

Di bidang social setiap warga negara memiliki hak sebagai berikut.

- Hak mendapatkan pendidikan selama dua belas tahun.
- Hak mendapat kesejahteraan social.
- Hak untuk memeluk agama masing-masing.

d. Bidang Hukum dan Pemerintahan

Di bidang hukum dan pemerintahan setiap warga negara memiliki hak sebagai berikut.

- Hak menjunjung hukum dan pemerintahan dengan tidak ada kecualinya.
- Hak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil, serta perlakuan yang sama di hadapan hokum
- Setiap warga negara berhak memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan.

e. Bidang Pertahanan dan Keamanan

Di bidang pertahanan dan keamanan setiap warga negara memiliki hak sebagai berikut.

- Melaksanakan pemilu sesuai asas langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil.
- Mengawal jalannya pemerintahan agar tercipta pemerintahan yang bersih.
- Mematuhi peraturan perundang-undangan yang berlaku.

2. **Kewajiban Warga Negara**
   Setiap warga negara memiliki kewajiban di berbagai bidang yaitu politik, ekonomi, sosial dan budaya, hukum dan pemerintahan, serta pertahanan dan keamanan. Apa sajakah hak-hak yang dimaksud? Di bidang politik, hukum, dan pemerintahan setiap warga negara memiliki kewajiban menjunjung ukum dan pemerintahan dan setiap warga negara wajib ikut serta dalam usaha pembelaan negara. Sedangkan di bidang soaial dan budaya setiap warga negara memiliki kewajiban memelihara kebudayaan nasional daerah. Adapun di bidang ekonomi, setiap warga negara memiliki kewajiban membayar pajak.

D. SEJARAH HAM DI DUNIA

- **Pengakuan dan Penghormatan Hak Asasi Manusia**
  Hak asasi manusia sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa, pada hari itu secara universal disepakati untuk dihormati, dilindungi, dan ditegakkan. Jauh sebelum deklarasi tersebut, sudah diupayakan pemajuan dan perlindungan terhadap HAM melalui berbagai dokumen. Berikut dokumen tentang hak asasi manusia di beberapa negara.
  e. Magna Charta tahun 1215, Magna Charta merupakan piagam perjanjian antara Raja John dari Inggris dan para bangsawan.
  f. Petition of Rights Tahun 1628, merupakan pernyataan-pernyataan mengenai hak-hak rakyat beserta jaminannya. Petisi ini diajukan oleh para bangsawan kepada raja di hadapan parlemen.
  g. Habeas Corpus Act Tahun 1679, merupakan dokumen hukum yang mengatur tentang penahanan seseorang.
  h. Bill of Rights 1689, merupakan dokumen hukum yang ditandatangani oleh Raja William III. Dalam dokumen tersebut Raja William harus mengakui hak-hak parlemen.
  i. Adapun penghormatanhak asasi manusia di Indonesia diatur dalam pasal 28A-28J Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.

- **Sejarah Perkembangan HAM di dunia**
  - Hukum Raja Hammurabi di Babylonia (1200 – 612). Diantaranya berisi masalah-masalah yang berhubungan dengan rakyat
  - Majelis Rakyat (Ecclesia) di Athena (600 SM)
  - Majelis rakyat di Athena
  - Peraturan hukum di Romawi (527 SM)
  - Pada zaman Kaisar Flavius Anicius Justinian diciptakan suatu peraturan hukum yang menjadi dasar dan pola hukum modern di negara barat
  - Ajaran Aristoteles

- Menurut Aristoteles (428 -348) pemerintahan harus berdasarkan atas kemauan dan cita-cita mayoritas warga negaranya
- Revolusi Perancis pada tanggal 14 Juli 1789
  Revolusi Perancis bertujuan untuk membebaskan warga negara Perancis dari kekangan kekuasaan mutlak seorang raja penguasa tunggal negara
- Abraham Lincoln
  Menentang adanya perbedaan warna kulit, agama dan jenis kelamin dalam pemerintahan
- Pada tahun 1941 Presiden Amerika Serikat Franklin Delano Roosevelt menganjurkan untuk melaksanakan empat kebebasan (*four freedom*), yaitu :
  1) kebebasan berbicara dan menyatakan pendapat (freedom of speech)
  2) kebebasan beragama (freedom of religinon)
  3) kebebasan dari ketakutan (freedom from fear)
  4) kebebasan dari kemelaratan (freedom from want)
- Tanggal 10 Desember 1948 PBB menetapkan Piagam hak Asasi Manusia sedunia (*Universal Declaration of Human Rights*)
- Tahun 1966 PBB secara aklamasi menyetujui hal berikut :
  1) Perjanjian tentang hak-hak ekonomi,sosial dan budaya
  2) Perjanjian tentang hak-hak sipil dan publik

L. LEMBAGA PENEGAKAN HAM DI INDONESIA

1. Komisi Nasional Hak Asasi Manusia

Pada awalnya komisi nasional (komnas HAM) dibentuk berdasarkan Keppres No 50 Tahun 1993 sebagai respon terhadap tuntutan masyarakat maupun tekanan dunia internasional tentang perlunya penegakkan HAM di Indonesia. Kemudian dengan lahirnya undang undang no 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia yang didalamnya mengatur tentang komnas HAM.

Tujuan Komnas HAM

1) Membantu mengembangkan kondisi yang kondusif bagi pelaksanaan Hak Asasi Manusia.
2) Meningkatkan perlindungan dan penegakkan hak asasi manusia guna berkembangnya pribadi manusia yang seutuhnya dan kemampuan berpatisipasi berbagai kehidupan

Fungsi komnas HAM

Untuk mencapai tujuan tersebut komnas HAM memiliki fungsi :

a) Fungsi pengkajian dan penelitian

- Melakukan pengkajian dan penelitian berbagai instrument internasional dengan tujuan memberikan syarat syarat mengenai aksesi atau ratifikasi
- Melakukan pengkajian dan penelitian berbagai peraturan perundang undangan untuk memberikan rekomondasi mengenai pembentukan, perubahan dan pencabutan peraturan perundang undangan yang berkaitan dengan Hak Asasi Manusia
- Penertiban hasil pengkajian dan penelitian
- Studi pustaka, studi lapangan dan study banding dinegara lain mengenai hak asasi manusia
- Pembahasan berbagai masalah yang berkaitan dengan perlindungan, penegakkan dan pemakaian hak asasi manusia
- Kerja sama pengkajian penelitian dengan organisasi, lembaga atau pihak lainnya baik di tingkat nasional regional maupun internasional dalam bidang hak asasi manusia

b) Fungsi penyuluhan

- Penyebarluasan wawasan mengenai hak asasi manusia kepada masyarakat Indonesia
- Upaya peningkatan kesadaran masyarakat terhadap hak asasi manusia melalui lembaga pendidikan formal dan non formal serta berbagai halangan lainnya dalam bidang hak asasi manusia

c) Fungsi pemantauan

- Pengamatan pelaksanaan hak asasi manusia kepada masyarakat Indonesia
- Penyelidikan terhadap pihak pihak atau korban maupun pihak pihak yang diadukan untuk dimintai dan didengar keterangann Pemanggilan terhadap pihak pihak atau korban maupun pihak pihak yang diadukan untuk dimintai dan didengar keterangannya
- Pemanggilan saksi untuk dimintai dan didengarkan kesaksiannya dan kepada saksi pengadu dimintai penyerahan barang bukti yang diperlukan
- Peninjauan tempat kejadian dan tempat lainnya yang dianggap perlu
- Pemangilan terhadap pihak pihak terkait untuk memberikan keterangan secara tertulis atau penyerahan dokumen yang diperlukan sesuai dengan persetujuan ketua pengadilan
- Pemerikaan di tempat terhadap rumah bangunan dan tempat tempat lainnya yang diduduki atau pemilik pihak pihak terkait dengan persetujuan ketua pengadilan

- Memberikan pendapat berdasarkan persetujuan ketua pengadilan terhadap perkara tertentu yang sedang dalam proses peradilan bilamana dalam perkara tersebut terdapat pelanggaran ham dalam masalah public dan acuan pemeriksaan oleh pengadilan yang kemudian pendapat komnas ham tersebut wajib diberlakukan oleh hakim kepada pihak pihak terkait

d) Fungsi mediasi

- Perdamaian kedua belah pihak
- Penyelesaian perkara melaui cara konsultasi, negoisasi, mediasi, konsultasi, dan penilaian para ahli
- Pemberian saran kepada para pihak untuk menyelesaikan sengketanya melalui pengadilan
- Penyampaian rekomondasi atas Sesutu pelanggaran ham kepada pemerintah untuk ditindak lanjuti penyelesainnya
- Penyampaian rekomondasi atas sesuatu kasus pelanggaran Ham kepada DPR RI untuk ditindak lanjuti

Kelengkapan Komnas HAM

- (1) Sidang paripurna
- (2) Sub komisi

Keanggotaan komnas HAM

- Keanggotaan komans ham berjumlah 35 orang dengan masa jabatan 5 tahun dan setelah berakhir dapat diangkat kembali hanya unyuk satu kali masa jabatan.
- Anggota komnas ham dipilih oleh DPR RI berdasarkan ususlan dari komnas ham dan diresmikan oleh Presiden selaku kepala Negara

Hak dan kewajiban anggota komnas HAM

- Menyampaikan usulan dan pendapat kepada siding paripurna
- Memberikan saran dalam pengambilan keputusan dalam siding paripurna dan sub komisi
- Mengajukan dan memilih calon ketua dan wakil ketua komnas ham dalam sidang paripurna
- Mengajukan bakal calon anggoat komnas ham dan siding paripurna untuk penggantian periode dan antar waktu

Kewajiban anggota komnas HAM

- Mentaati peraturan perundang undangan yang berlaku dan keputusan komnas ham
- Berpartisipasi aktif sungguh sungguh untuk tercapainya tujuan komnas ham
- Menjaga kerahasiaan keterangan yang sifatnya rahasia yang ia dapatkan berdasarkan kedudukannya sebagai anggota komnas ham

2. Komisi Nasional Anti Kekerasan Terhadap Perempuan

Dasar pembentukan: Komnas HAM anti kekerasan terhadap perempuan dibentuk berdasarkan Keppres no 181 tahun 1998, dengan maksud melindungi kaum perempuan dari segala bentuk tindakan kekerasan.

Tujuannya

- Menyebarluaskan pemahaman tentang bentuk kekerasan terhadap perempuan
- Mengembangkan situasi yang kondusif bpenghapusan bentuk kekerasan terhadap perempuan
- Meningkatkan upaya pencegahan dan penanggulangan segala bentuk kekersan terhadap perempuan dan hak asasi perempuan

Kegiatan komnas ham anti kekerasan terhadap perempuan

- Penyebarluasan pemahaman bentuk kekerasan , pencegahan, penanggulangan penghapusan segala bentuk kekerasan terhadap perempuan
- Pengkajian dan penelitian tehadap berbagai instrument PBB mmengenai perlindungan hak asasi terhadap perempuan
- Pemantauan dan penelitian segala bentuk kekerasan terhadap perempuan dan memberikan pendapat , saran dan pertimbangn kepada pemerintah
- Penyebarluasan hasil pemantauan dan penelitian atas terjadinya kekerasan terhadap perempuan kepada masyarakat
- Pelaksanaan kerja sama regional dan internasional dalam upaya penegakkan dan penanggulangan kekerasan terhadap perempuan

F. PELANGGARAN HAM

- Indonesia telah memiliki berbagai peraturan hukum dan lembaga yang memberikan jaminan perlindungan terhadap HAM ,namun ternyata belum menjamin bahwa hak asasi manusia benar benar dilaksanakan.
- Dalam kehidupan sehari hari kita jumpai banyak kasus pelanggaran terhadap hukum, untuk menetukan suatu kasus pelanggaran hukum tergolong pelanggaran HAM atau bukan, harus diketahui cirri cirinya .
- Secara umum kategori kategori pelanggaran hak asasi manusia yang berat adalah :
  1. Pembunuhan besar besaran / genosida
  2. Rasialisme
  3. Terorisme
  4. Pemerintah totaliter
  5. Pengrusakan kualitas lingkungan
  6. Kejahatan kejahatan perang

- Jika suatu kasus pelanggaran hukum memiliki ciri ciri tersebut maka dapat digolongkan sebagai pelanggaran HAM, jika tidak maka tergolong sebagai pelanggarab hukum pidana biasa.
- Contoh pelanggaran HAM;
  1. Tahun 1991
     kerusuhan di perumahan santa Cruz , dilli, akibatnya 200 orang meninggal
  2. Tahun 1993
     kasus meninggalnya aktifis buruh perempuan, marsinah tanggal 8 mei 1993
  3. Tahun 1994
     pembrendelan majalah tempo, editor dan detik
  4. Tahun 1995
     kasus tanah toraja dan kerusuhan di flores
  5. Tahun 1996
     kasus tanah balongan, sengketa antara penduduk setempat dengan pabrik muara enim mengenai pencemaran linkungan, sengketa tanah manis mata, kasus waduk nipah di Madura, dimana koraban jatuh ntertembak ketika mereka meprotes penggusuran tanah mereka, penyerangan terhadap pendukung PDI pro megawati pada tanggal 27 juli, kerusuhan sambas- sangualedo. Peristiwa ini terjadi tanggal 20 Desember 1996
  6. Tahun 1997
     kasus tanah kemayoran, kasus pelaku dukun santet di Jawa Timur
  7. Tahun 1998
     Kerusuhan Mei di beberapa kota meletus, termasuk di Jakarta peristiwa terjadi tanggal 13 -15 mei 1998, kasus tewasnaya beberapa mahasiswa tri sakti di Jakarta dua hari sebelum kerusuhan mei, kasus tewasnya beberapa mahasiswa dalam demonstrasi menentang sidang istimewa 1998 peristiwa ini terjadi pada tanggal 13-14 Mei 1998 dan dikenal dengan tragedi semanggi

G. PERAN INDONESIA DALAM ORGANISASI INTERNASIONAL

Peran Indonesia dalam dunia internasional tidak terlepas dengan politik luar negeri bebas aktif yang dianut Indonesia. Mengapa disebut politik luar negeri bebas aktif? Disebut politik luar negeri bebas aktif karena ditegakkan atas dua prinsip yaitu bebas dan aktif. Politik yang bebas aktif, bebas berarti bahwa bangsa Indonesia bebas menentukan dan berhubungan dengan negara mana pun. Kita tidak membatasi hubungan dengan bangsa-bangsa Eropa saja atau dengan bangsa Timur saja. Kita berhubungan dengan semua bangsa di dunia. Aktif,

artinya bahwa bangsa Indonesia turut aktif dalam menciptakan perdamaian dunia. Perwujudannya, bahwa bangsa Indonesia akan berusaha untuk membantu negara-negara yang terjajah agar terbebas dari penjajahan, tidak mau menjajah bangsa lain, dan selalu mengutamakan jalan pemecahan dengan cara damai terhadap setiap konflik yang terjadi. Peran nyata Indonesia dalam dunia internasional sebagai berikut.

1. Konferensi Asia Afrika

KAA diselenggaraakan atas prakarsa Indonesia. KAA adalah pertemuan antara negara-negara Benua Asia dan Benua Afrika. Pada waktu itu, negara-negara tersebut kebanyakan baru merdeka. Negara-negara tersebut berkumpul untuk menghasilkan beberapa kesepakatan. KAA diselenggarakan di Bandung, Jawa Barat. KAA merupakan salah satu wujud Politik Bebas-Aktif Indonesia dalam tingkat internasional. KAA merupakan salah satu upaya mewujudkan perdamaian dunia.

KAA diselenggarakan di Bandung, Jawa Barat,pada 18-24 April 1955. Konferensi ini dihadiri 23 negara Asia dan 6 negara Afrika. Anggota konferensi dari Asia adalah Indonesia, India, Burma, Pakistan, Sri Lanka, Cina, Jepang, Vietnam Utara, Vietnam Selatan, Laos, Kamboja, Thailand, Filipina, Nepal, Afganistan, Iran, Irak, Yordania, Turki, Syria, Saudi Arabia, dan Yaman. Adapun negara-negara dari Benua Afrika adalah Mesir, Ethiopia, Libya, Sudan, Liberia, dan Pantai Emas (sekarang Ghana). Konferensi ini mempertemukan lima pemimpin negara Asia sebagai berikut.

a. Pandit Jawaharlal Nehru (Perdana Menteri India).
b. Sir John Kotelawala (Perdana Menteri Sri Lanka).
c. Moh. Ali Jinnah (Perdana Menteri Pakistan).
d. U Nu (Perdana Menteri Burma/Myanmar).
e. Ali Sastroamidjojo (Perdana Menteri Indonesia).

Konferensi Asia Afrika menghasilkan beberapa keputusan penting sebagai berikut.

a. Memajukan kerja sama antarnegara di kawasan Asia dan Afrika dalam bidang sosial, ekonomi dan kebudayaan
b. Menyerukan kemerdekaan Aljazair, Tunisia, dan Maroko dari penjajahan Perancis.
c. Menuntut pengembalian Irian Barat (sekarang Papua) kepada Indonesia dan Aden kepada Yaman.
d. Menentang diskriminasi dan kolonialisme.
e. Ikut aktif dalam mengusahakan dan memelihara perdamaian di dunia.

Selain beberapa keputusan penting tersebut, Konferensi Asia-Afrika juga mencetuskan Dasasila Bandung atau disebut juga Bandung Declaration. Dasasila Bandung berisi 10 prinsip, yaitu:

a. Menghormati hak-hak dasar manusia dan tujuan-tujuan serta asas-asas yang termuat dalam Piagam PBB.
b. Menghormati kedaulatan dan integritas teritorial semua bangsa.
c. Mengakui persamaan semua suku bangsa dan persamaan semua bangsa besar maupun kecil.
d. Tidak melakukan intervensi atau campur tangan persoalan dalam negeri negara lain.
e. Menghormati hak-hak setiap bangsa untuk mempertahankan diri secara sendirian atau kolektif, sesuai dengan Piagam PBB.
f. Tidak mempergunakan peraturan-peraturan dari pertahanan kolektif untuk bertindak bagi kepentingan khusus dari salah satu negara besar dan tidak melakukan tekanan terhadap negara lain.
g. Tidak melakukan tindakan-tindakan atau ancaman-ancaman agresi terhadap keutuhan wilayah dan kemerdekaan negara lain.
h. Tenyelesaikan segala perselisihan internasional dengan jalan damai, sesuai dengan Piagam PBB.
i. Memajukan kepentingan bersama dan kerja sama.
j. Menghormati hukum dan kewajiban-kewajiban internasional.

2. Perserikatan Bangsa-Bangsa

Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) merupakan organisasi yang menghimpun negara-negara di dunia. PBB didirikan oleh empat negara besar yaitu Amerika Serikat, Uni Soviet, Inggris, dan China. PBB dibentuk untuk membuat tatanan dunia menjadi lebih baik dan lebih damai, terbebas dari peperangan dan permusuhan. Organisasi ini bermarkas di kota New York, Amerika Serikat. Semua negara yang menjadi anggota PBB memiliki kedudukan yang sama. Persatuan Bangsa-Bangsa (PBB) resmi didirikan pada 24 Oktober 1945 di San Fransico, Amerika Serikat dengan tujuan sebagai berikut:

a. Memelihara perdamaian dan keamanan internasional.
b. Mempererat hubungan persaudaraan bangsa-bangsa.
c. Mengadakan kerjasama internasional untuk memecahkan masalah ekonomi, sosial kebudayaan dan kemanusiaan.
d. Menanamkan rasa hormat terhadap hak-hak manusia dan kemerdekaan.
e. Menjadi pusat penyesuaian tindakan bangsa-bangsa guna mencapai tujuan bersama.

Indonesia menjadi anggota PBB pada 28 September 1950 menjadi anggota ke 60. Indonesia berperan aktif dalam misi-misi perdamaian yang dilakukan Dewan Keamanan (DK) PBB. Indonesia mengirim kontingen pasukan Garuda untuk turut memelihara perdamaian dunia.

3. Gerakan Non Blok (GNB)

Gerakan Nonblok adalah sebuah gerakan untuk tidak memihak salah satu blok kekuatan didunia. Pendirian organisasi ini berperan dalam meredam ketegangan dunia. Gerakan ini diikuti oleh sejumlah Negara termasuk Indonesia. Indonesia bukan saja sebagai negara anggota, tetapi juga pendirinya.

Setelah berakhirnya Perang Dunia II, terdapat dua blog yaitu Blog Barat dan Blok Timur. Blok Barat dipimpin oleh Amerika berpaham Liberal. Blok Timur yang dipimpin oleh Uni Soviet berpaham Komunis. Kedua blok tersebut saling berlawanan karena perbedaan paham tersebut. Akan tetapi, masih banyak negara-negara di dunia yang tidak memihak kedua blok tersebut. Beberapa neghara yang tidak memihak Blok Barat dan Blok Timur mendirikan sebuah gerakan yang disebut Gerakan Non Blok. Negara-negara tersebut sebagai berikut.

a. Indonesia (Ir. Soekarno)
b. India (Pandit Jawaharlal Nehru)
c. Mesir (Gamal Abdel Naser)
d. Yogoslavia (), Josep Broz Tito)
e. Ghana (Kwame Nkrumah)

Gerakan NonBlok resmi didirikan pada 1 September 1961. Gerakan ini diilhami oleh Dasasila Bandung yang disepakati pada Konferensi Asia Afrika tahun 1955. Semangat Dasasila Bandung juga terlihat dari tujuan-tujuan Gerakan Non-Blok berikut.

a. Mengembangkan solidaritas antara sesama negara berkembang dalam mencapai persamaan, kemakmuran, dan kemerdekaan.
b. Turut serta meredakan ketegangan dunia akibat perseteruan antara Blok Barat dan Blok Timur.
c. Berusaha membendung pengaruh buruk, baik dari Blok Barat maupun Blok Timur.

Kiprah Indonesia dalam GNB sangatlah besar dan penting. Indonesia adalah salah satu negara penggagas berdirinya GNB. Presiden Soekarno adalah satu dari lima pemimpin dunia yang mendirikan GNB. Indonesia juga memiliki peran penting dalam perkembangan dan sejarah GNB. Salah satunya ditunjukkan saat Indonesia menjadi pemimpin GNB tahun 1991.

"The Best and most beautiful things in this world cannot be seen or ever heard, but must be felt with the heart"

HellenKeller

PAKET MATERI 11

OTONOMI DAERAH

A. OTONOMI DAERAH

- UU Tentang Otonomi Daerah : UU No 32 tahun 2004 sebagai pengganti UU sebelumnya yaitu UU No 39 Tahun 1999
- Otonomi Daerah

Adalah: Hak, wewenang dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

- Pada dasarnya otonomi daerah memberikan ruang gerak secukupnya bagi pemerintah daerah untuk mengelola daerahnya sendiri agar lebih berdaya mampu bersaing dalam kerjasama, dan profesional terutama dalam menjalankan pemerintah daerah dan mengelola sumber daya serta potensi
- Tujuan Otonomi Daerah yaitu :
  1. Meningkatkan pelayanan dan kesejahteraan masyarakat di daerah agar semakin baik.
  2. Memberi kesempatan pada daerah untuk mengatur dan mengurus daerahnya sendiri.
  3. Meringankan beban pemerintah pusat agar pelaksanaan pemerintahan dan pembangunan terutama di daerah lebih efektif dan efisien
  4. Memberdayakan dan mengembangkan potensi sumber daya alam dan masyarakt daerah
  5. Mengembangkan kehidupan demokrasi, keadilan dan pemerataan di daerah
  6. Memelihara hubungan yang serasi antara pemerintah pusat dan daerah maupun antardaerah untuk menjaga keutuhan NKRI
  7. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan
  8. Mewujudkan kemandirian daerah dalam pembangunan.

- Keuntungan Otonomi Daerah
  1. Masyarakat merasa diberi tanggung jawab lebih untuk mengembangkan daerahnya
  2. SDA dan SDM di daerah lebih diberdayakan
  3. Prioritas pembangunan sesuai cita-cita masyarakat
- Dasar Hukum Otonomi Daerah
  1. UUD 1945, Pasal 18, 18A, dan 18B
  2. Tap MPR No. XV/MPR/1998
     Tentang Penyelenggaraan Otonomi Daerah, Pengaturan, Pembagian, dan Pemanfaatan Sumber Daya Nasional yang Berkeadilan, serta Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah dalam Kerangaka NKRI
  3. Tap MPR No. IV/MPR/2000 tentang Rekomendasi Kebijakan dalam Penyelenggaraan Otonomi Daerah
  4. UU No. 32 tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah
  5. UU No. 33 tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Pusat dan Pemerintah Daerah
- Pasal Yang Terkait Dengan Otonomi Daerah
  a. Dalam UUD 1945 hasil amandemen ketentuan yang mengatur Pemerintahan Daerah diatur dalam Bab VI yang meliputi Pasal 18, 18A dan 18 B
  b. Berdasarkan isi Pasal-pasal tersebut jelas bahwa UUD 1945 menghendaki badanya penyerahan wewenang kepada daerah untuk mengatur dan mengurus rumah tangga daerahnya sendiri dalam kerangka NKRI.
- Pelaksanaan Otonomi Daerah
  Asas-Asas Otonomi Daerah
  1. **Desentralisasi**
     Yaitu : Penyerahan wewenang pemerintah oleh pemerintah pusat kepada daerah otonom untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dalam sistem NKRI
  2. **Dekonsentrasi**
     Yaitu : Pelimpahan wewenang pemerintahan oleh pemerintah puat kepada Gubernur sebagai wakil pemerintah pusat/instansi vertikal di wilayah tersebut.
  3. **Tugas Pembantuan**
     Penugaan pemerintah pusat kepada daerah dan atau desa,dari pemerintah provinsi ke Kabupaten/ kota kepada Desa untuk melaksanakan tugas tertentu
- Prinsip-prinsip otonomi daerah :
  1. **Prinsip seluas-luasnya**
     Artinya : bebas mengatur urusan pemerintahan di luar yang menjadi urusan pemerintah pusat yang ditetapkan dalam UU

2. **Otonomi yang nyata**
   ada dan berpotensi untuk tumbuh dan berkembang sesuai Artinya Untuk menangani urusan pemerintahan dilaksanakan berdasarkan tugas, wewenang dan kewajiban yang senyatanya telah dengan potensi dan kekhasan daerah
3. **Otonomi yang bertanggung jawab**
   Artinya : Otonomi yang dalam penyelenggaraannya harus benar-benar sejalan dengan tujuan dan maksud pemberian otonomi.

- Pembagian urusan pemerintah Pusat dan daearah
  - **Urusan pemerintah pusat :**
    1. Politik luar negeri
    2. Pertahanan
    3. Keamanan
    4. Yustisi
    5. Moneter dan Fiskal nasional
    6. Agama
  - **Urusan pemerintah Provinsi**
    1. Kesehatan
    2. Pendidikan
    3. Tata ruang kota
    4. Sarana dan Prasarana
    5. Dan lain-lain
  - Yang termasuk perangkat daerah :
    1. Lembaga sekretariat
    2. Lembaga teknis daerah
    3. Lembaga Dinas Daerah

- Pelaksanaan Otonomi Daerah Berdasarkan UU No. 32 Tahun 2004
- Hak Dan Kewajiban Daerah dalam Otonomi Daerah
- Berdasarkan pasal 21 dalam otonomi daerah, setiap daerah memiliki hak:
  1. mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahannya
  2. memilih pemimpin daerah
  3. mengeloloa aparatur daerah
  4. mengelola kekayaan daerah
  5. memungut pajak daerah dan retribusi daerah
  6. mendapatkan bagi hasil pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya lainnya yang berada di daerah
  7. mendapatkan sumber-sumber pendapatan lain yang sah
  8. mendapatkan hak lainnya yang diatur dalam peraturan perundang-undangan

- Dalam pasal 22, kewajiban daerah yaitu:
  1. melindungi masyarakat, menjaga persatuan dan kerukunan nasional, serta keutuhan NKRI
  2. meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat

3. mengembangkan kehidupan demokrasi
4. mewujudakan keadilan dan pemerataan
5. meningkatkanfasilitas dasar pendidikan
6. meningkatkan pelayanan kesehatan
7. menyediakan fasilitas sosial dan fasilitas umum yang layak
8. mengembangkan sistem jaminan sosial
9. menyususn perencanaan dan tata ruang daerah
10. mengembangkan sumber daya produktif di daerah
11. melestarikan lingkungan hidup
12. mengelola administrasi kependudukan
13. melestarikan nilai sosial budaya
14. membentuk dan menerapakan peraturan perundang-undangan sesuai dengan kewenangannya
15. kewajiban lain yang diatur di dalam perturan perundang-undangan

- Urusan yang menjadi kewenangan pemwerintah Provinsi
  1. Perencanaan dan pengendalian pembangunan
  2. Perencanaan, pemanfaatan dan pengawasan tata ruang
  3. Penyelenggaraan ketertiban umum dan ketentraman masyarakat
  4. Penyediaan sarana dan prasarana umum
  5. Penanganan bidang kesehatan
  6. Penyelenggaraan pendidikan dan alokasi sumber daya manusia potensial
  7. Penanggulangan masalah sosial lintas kabupaten/kota
  8. Pelayanan bidang ketenagakerjaan lintas kabupaten/kota
  9. Fasilitas pengembangan koperasi, usaha kecil dan menengah termasuk lintas kabupaten/kota
  10. Pengendalian lingkungan hidup
  11. Pelayanan pertahanan termasuk lintas kabupaten/kota
  12. Pelayanan kependudukan dan catatan sipil
  13. Pelayanan administrasi umum pemerintahan
  14. Pelayanan administrasi penanaman modal termasuk lints kabupaten/kota
  15. Penyelenggaraan pelayanan dasar lainnya yang belum dapat dilaksanakan oleh kabupaten/kota
  16. Urusan wajib lainnya yang diamanatkan oleh peraturan perundang-undangan.

- Urusan yang menjadi kewenangan pemerintah kabupaten/kota
  1. Perencanaan dan pengendalian pembangunan
  2. Perencanaan, pemanfaatan dan pengawasan tata ruang
  3. Penyelenggaraan ketertiban umum dan ketentraman masyarakat

4. Penyediaan sarana dan prasarana umum
5. Penanganan bidang kesehaan
6. Penyelenggaraan pendidikan
7. Penanggulangan masalah sosial
8. h. Pelayanan bidang keteagakerjaan
9. Fasilitas pengembangan koperasi, usaha kecil dan menengah
10. Pengendalian lingkungan hidup
11. Pelayanan pertanahan
12. Pelayanan kependudukan dan catatan sipil
13. Pelayanan administrasi umum pemerintahan
14. Pelayanan administrasi penanaman modal
15. Penyelenggaraan dasar lainnya
16. Urusan wajib lainnya yang diamanatkan oleh peraturan perundang-undangan

- Penyelenggaraan Pemerintahan dalam Otonomi Daerah
  a. Penyelenggara pemerintahan pusat yaitu presiden dibantu oleh seorang wakil presiden dan para menteri
  b. Penyelenggara pemerintahan daerah yaitu pemerintah daerah dan DPRD
- Kedudukan DPRD.
  DPRD merupakan lembaga perwakilan rakyat daerah dan berkedudukan sebagai unsur penyelenggara pemerintahan daerah
- Tugas dan Wewenang DPRD, yaitu:
  1. Membentuk perda yang dibahas dengan kepala pemerintah daerah/pemerintah daerah untuk mendapat persetuajuan bersama
  2. Membahas dan menyetujui rancangan perda tentang APBD bersama pemerintah daerah
  3. Mengadakan pengawasan terhadap pelaksanaan perdadan peraturan perundang-undangan lainnya
  4. Mengusulkan pengangkatan dan pemberhentian kepala daerah/wakil kepala daerah kepada presiden melalui Menteri Dalam Negeri bagi DPRD provinsi, dan kepada Menteri Dalam Negeri memalui gubernur bagi DPRD kabupaten/kota
  5. Memilih wakil kepala daerah jika terjadi kekosongan jabatan kepala daerah
  6. Memberikan pendapat dan pertimbangan kepada pemda terhadap perjanjian internasional di daerah
  7. Memberikan persetujuan terhadap rencana kerjasama internasionala yang dilakukan oleh pemda

8. Meminta laporan keterangan pertanggung jawaban kepala daerah dalam penyelenggaraan pemda
9. Membentuk panitia pemilihan kepada daerah
10. Melakukan pengawasan dan meminta laporan KPUD dalam penyelenggaraan pemilihan kepala daerah
11. Memberikan persetujuan terhadap rencana kerjasama antar daerah dan dengan pihak ketiga yang membebani masyarakat dan daerah
12. Melaksanakan tugas dan wewenang lain yang diatur dalam peraturan perundang-undangan

- Alat Kelengkapan DPRD :
  1. Pimpinan
  2. Komisi
  3. Panitia Musyawarah
  4. Panitia Anggaran
  5. Badan Kehormatan
  6. Alat kelengkapan lain yang diperlukan

- Sumber Pendapatan Daerah :

  Menurut UU No. 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keungan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah, menyebutkan pendapatan daerah berasal dari :

  1. Pendapatan Asli Daerah (PAD)
     a. Hasil Pajak daerah
     b. Hasil Retribusi daerah
     c. Hasil pengelolaan kekayaan daeraah yang dipisahkan
     d. Lain-lain PAD yang sah (antara lain jasa giro, pendapatan bunga, keuntungan selisih nilai tukar rupiah terhadap mata uang asing, komisi, potongan harga, dsb)

  2. Dana Perimbangan
     a. Dana bagi Hasil
     b. Pajak Bumi dan Bangunan (PBB)
     c. Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB)
     d. Pajak Penghasilan (PPh)
     e. Dari sumber daya alam: kehutanan, pertambangan umum, perikanan, pertambangan minyak bumi, pertambangan gas bumi dan, pertambangan panas bumi.
     - Dana Alokasi Umum, yaitu dana yang bersumber dari APBN yang dialokasikan dengan tujuan pemerataan kemampuan keuanagan antar daerah untuk mendanani kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan Desentralisasi
     - Dana Alokasi Khusus, yaitu dana yang berasal dari APBN yang dipergunakan untuk membantu mendanai kegiatan khusus pada daerah tertentu sesuai dengan prioritas nasional

3. Lain-lain pendapatan daerah yang sah
    a. Hibah
       Adalah bantuan berupa uang, barang atau jasa berasal dari pemerintah pusat, masyarakat, dan badan usaha dalam negeri atau luar negeri
    b. Pendapatan dana darurat
    c. Yaitu bantuan pemerintah pusat dari APBN kepada pemerintah daerah untuk mendanai keperluan mendesak yang diakibatkan oleh bencana alam atau peristiwa tertentu yang luar biasa yang tidak dapat ditanggulangi oleh pemerintah daerah melalui dana APBD

- Desa
  Adalah : Kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas-batas wilayah yang berwenang untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat berdasarkan adat istiadat yang diakui dan dihormati dalam NKRI.

- Pemerintahan Desa meliputi :
  1. Pemerintah Desa
  2. BPD

- Pemerintah Desa yaitu :
  1. Kepala Desa
  2. Perangkat Desa

- Sumber Pendapatan Desa
  1. Pendapatan Asli Desa
  2. Bagi hasil pajak daerah dan retribusi daerah
  3. Bagian dari perimbangan keuangan pusat
  4. Bantuan dari pemerintah pusat
  5. Hibah atau sumbangan dari pihak ketiga.

- Kebijakan Publik
  Adalah kebijakan yang diperuntukkan bagi seluruh anggota masyarakat dalam hal penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara.

- Tujuan Kebijakan Publik
  1. Mewujudkan ketertiban dalam masyarakat
  2. Melindungi hak-hak masyarakat
  3. Mewujudkan ketentraman dan kedamaian dalam masyarakat

  Mewujudkan kesejahteraan masyarakat.

- Contoh Kebijakan Publik :
  - Kebijakan publik dapat berbentuk peraturan, undang-undang, tindakan-tindakan pemerintah dan program pemerintah.

- Beberapa contoh kebijakan publik :
  Penetapan pajak daerah, meliputi pajak hotel, restoran, hiburan, reklame, penerangan jalan, parkir dll
  Penetapan retribusi ; retribusi jalan umum, jasa usaha, dan perizinan tertentu
  Penetapan larangan pedagang kaki lima berdagang di trotoar
  Penetapan jalur bus dalam kota atau antar kota
- Tahap-tahap penyusunan dan perumusan kebijakan publik :
  1. Pengidentifikasian masalah
  2. Penyusunan skala prioritas
  3. Perumusan Rancangan Kebijakan
  4. Penetapan dan Pengesahan Kebijakan
  5. Pelaksanaan Kebijakan
  6. Evaluasi Kebijakan Publik
- Bentuk-bentuk Partisipasi Masyarakat dalam Perumusan Kebijakan Publik
  1. Penyampaian kebutuhan dan masalah melalui media massa atau pada pejabat pemerintah
  2. Memberikan opini, masukan, maupun kritik terhadap rancangan kebijakan
  3. Mendukung dan melaksanakan kebijakan dengan konsekuen dan sepenuh hati

B KEBIJAKAN PUBLIK

- Kebijakan Publik
  Adalah kebijakan yang diperuntukkan bagi seluruh anggota masyarakat dalam hal penyelenggaraan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- Tujuan Kebijakan Publik
  1. Mewujudkan ketertiban dalam masyarakat
  2. Melindungi hak-hak masyarakat
  3. Mewujudkan ketentraman dan kedamaian dalam masyarakat
  4. Mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- Contoh Kebijakan Publik
  Kebijakan publik dapat berbentuk peraturan, undang-undang, tindakan-tindakan pemerintah dan program pemerintah.
- Beberapa contoh kebijakan publik :
- Penetapan pajak daerah, meliputi pajak hotel, restoran, hiburan, reklame, penerangan jalan, parkir dll
- Penetapan retribusi ; retribusi jalan umum, jasa usaha, dan perizinan tertentu

Penetapan larangan pedagang kaki lima berdagang di trotoar

- Penetapan jalur bus dalam kota atau antar kota
- Tahap-tahap penyusunan dan perumusan kebijakan publik adalah
    1. Pengidentifikasian masalah dan penyusunan agenda
    2. Penyusunan skala prioritas
    3. Perumusan (Formulasi) Rancangan Kebijakan
    4. Penetapan dan Pengesahan Kebijakan
    5. Pelaksanaan Kebijakan
    6. Evaluasi Kebijakan Publik
- Bentuk-bentuk Partisipasi Masyarakat dalam Perumusan Kebijakan Publik
    1. Penyampaian kebutuhan dan masalah melalui media massa atau pada pejabat pemerintah
    2. Memberikan opini, masukan, maupun kritik terhadap rancangan kebijakan
    3. Mendukung dan melaksanakan kebijakan dengan konsekuen dan sepenuh hati

"Success is not the key to **happiness**, happiness is the *key to success*. If you love what you are doing, *you will be* **successful**."

#Albert Schweitzer

PAKET MATERI 12

PENYELENGGARAAN NEGARA DAN PEMERINTAHAN

A. PENYELENGGARAAN PEMERINTAH PUSAT DAN DAERAH

Masih ingat bukan hari libur nasional pada tanggal 15 Februari 2017? Ya, pada tanggal 15 Februari 2017 merupakan hari libur nasional karena adanya pemilihan kepala daerah serentak beberapa wilayah di Indonesia. Negara Kesatuan Republik Indonesia membagi wilayah yang terdiri aas daerah provinsi dan daerah provinsi pun dibagi lagi menjadi daerah kabupaten/kota. Sebuah provinsi, kabupaten/kota di pimpin oleh seorang kepala daerah yang disebut gubernur, bupati/walikota. Adapun pemegang kekuasaan pemerintah pusat yaitu presiden. Baik pemeritah pusat maupun pemerintahan daerah memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan urusan absolut, konkuren, dan pemerintahan umum.

1. Penyelenggaran Pemerintah Pusat

Berdasarkan ketentuan dalam pasal 1 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, pemerintahan pusat adalah Presiden Republik Indonesia yang memegang kekuasaan pemerintahan negara Republik Indonesia. Dalam melaksanakan tugasya, presiden dibantu oleh menteri. Pemerintah pusat berkewajiban untuk menyelenggarakan urusan pemerintah absolut. Adapun urusan konkuren dan pemerintahan umum dibagi menajdi urusan pemerintahan pusat dan daerah.

a. Urusan Pemerintah Absolut

Urusan pemerintah absolut merupakan urusan pemerintah yang sepenuhnya menjadi kewenangan pemerintah pusat. Berdasarkan ketentuan dan penjelasan dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014, beberapa urusan absolut sebagai berikut.

1) **Politik Luar Negeri**

Urusan yang termasuk dalam politik luar negeri yaitu mengangkat pejabat diplomatik, menetapkan kebijakan luar negeri, melakukan perjanjian internasional, serta menetapkan kebijakan perdagangan internasioanal dengan negara lain.

2) **Pertahanan**

Urusan yang termasuk dalam pertahanan yaitu mendirikan dan membentuk angkatan bersenjata, menyatakan damai dan perang, menyatakan negara atau sebagian wilayah negara dalam keadaan bahaya, membangun dan mengembangkan sistem pertahanan negara dan persenjataan, menetapkan kebijakan untuk wajib militer, dan bela negara bagi setiap warga negara.

3) **Keamanan**

Urusan yang termasuk dalam keamanan yaitu mendirikan dan membentuk kepolisian negara, menetapkan kebijakan keamanan nasional, menindak setiap orang, dan kelompok atau organisasi yang kegiatannya mengganggu keamanan negara

4) **Yustisi**

Urusan yang termasuk dala yustisi yaitu mendirikan lembaga peradilan, mengangkat hakim dan jaksa, mendirikan lembaga pemasyarakatan, menetapkan kebijakan kehakiman dan keimigrasian, memberikan grasi, amnesti, abolisi, membentuk undang-undang, peraturan pemerintah pengganti undang-undang, peraturan pemerintah, dan peraturan lain yang berskala nasional

5) **Moneter da Fiskal Nasional**

Urusan yang termasuk dalam moneter dan fiskal nasional yaitu kebijakan makro ekonomi, misalnya mencetak uang dan menentukan nilai mata uang, menetapkan kebijakan moneter, dan mengendalikan peredaran uang.

6) **Agama**

Urusan yang termasuk dalam agama yaitu menetapkan hari libur keagamaan yang berlaku secara nasional, memberikan pengakuan terhadap keberadaan suatu agama, dan menetapkan kebijakan dalam penyelenggaraan kehidupan keagamaan.

b. Urusan Pemerintahan Konkuren

Urusan pemerintahan konkuren yaitu urusan pemerintahan yang dibagi antara pemerintah pusat dan daerah provinsi dan daerah kabupaten/kota. Urusan pemerintahan konkuren yang diserahkan ke daerah menjadi dasar pelaksanaan otonomi

daerah.Urusan pemerintahan konkuren yang menjadi kewenangan daerah terdiri atas urusan pemerintahan wajib dan urusan pemerintahan pilihan.

c. Urusan Pemerintahan Umum

Urusan pemerintahan umum adalah urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan presiden sebagai kepala pemerintahan. Dalam melaksanakan urusan pemerintahan umum, gubernur bertanggung jawab kepada presiden melalui menteri dan gubernur/wali kota bertanggung jawab kepada menteri melalui gubernur sebagai wakil pemerintah pusat.

2. Penyelenggara Pemerintah Daerah

Pemerintahan daerah merupakan penyelenggaraan urusan pemerintahan oleh pemerintah daerah dan dewan perwakilan rakyat daerah menurut asas otonomi dan tugas pembantuan dengan prinsip otonomi seluas-luasnya dalam sistem dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagaimana yang dimaksud dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Pemerintah daerah adalah kepala daerah sebagai unsur penyelenggara pemerintahan daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah otonom. Adapun lembaga yang berkedudukan sebagai unsur penyelenggara pemerintahan daerah adalah Dewan Perwakilan Rakyat Daerah. Otonomi Daerah adalah hak, wewenang, dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Penyelenggaraan pemerintahan daerah diklasifikasikan dalam urusan pemerintahan konkuren yang menjad kewenangan pemerintahan daerah. Urusan pemerintahan daerah konkuren tersebut terdiri atas urusan wajib dan urusan pemerintahan pilihan. Penyerahan urusan pemerintahan oleh pemerintah ppusat kepada pemerintah daerah berdasarkan asas otonomi disebut desentralisasi. Sedangkan pelimpahan sebagian urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan pemerintah pusat kepada gubernur sebagai wakil pemerintah pusat, kepada instansi vertikal di wilayah tertentu, dan/atau kepada gubernur dan bupati/wali kota sebagai penanggung jawab urusan pemerintahan umum disebut dekonsentrasi. Adapun penugasan dari pemerintah pusat kepada daerah otonom untuk melaksanakan sebagian urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan pemerintah pusat atau dari pemerintah daerah provinsi kepada daerah kabupaten/kota untuk melaksanakan sebagian urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah provinsi disebut tugas permbantuan.

DINAMIKA PENGELOLAAN KEKUASAAN NEGARA

Setiap penyelenggaraan pemerintahan sebuah negara akan menganut system tertentu, begitu juga dengan Indonesia. Indonesia menganut system pembagian kekuasaan dalam penyelenggaraan pemerintahannya. Apa yang dimaksud pembagian kekuasaan? Simak uraian berikut.

1. Teori Pemisahan Kekuasaan Menurut Ahli

a. John Locke

Agar pemerintah tidak sewenang-wenang, Jhon Locke berpendapat bahwa harus ada pembedaan pemegang kekuasaan-kekuasaan dalam negara. John Locke memisahkan tiga macam kekuasaan berikut.

1) Kekuasaan legislatif (membuat undang-undang).
2) Kekuasaan eksekutif (melaksanakan undang-undang).
3) Kekuasaan federatif (melakukan hubungan diplomatik dengan negara lain).

b. Montesquieu

Montesquieu dikenal dengan teori pemisahan kekuasaan (*Trias Politica)*. Tegaknya negara demokrasi perlu diadakan pemisahan kekuasaan negara dalam tiga organ, yaitu lembaga legislatif (kekuasaan membuat undang-undang), lembaga eksekutif (kekuasaan melaksanakan undang-undang), dan lembaga yudikatif (kekuasaan mengadili pelanggaran undang-undang).

2. Pembagian Kekuasaan Negara

a. Pembagian Kekuasaan secara Horizontal

Dalam sistem pembagian kekuasaan secara horizontal di Indonesia dibagi sebagai berikut.

1) Kekuasaan konstitutif yaitu kekuasaan mengubah dan menetapkan undang-undang dasar. Kekuasaan ini dijalankan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat.
2) Kekuasaan eksekutif yaitu kekuasaan melaksanakan undang-undang. Kekuasaan ini dijalankan oleh lembaga eksekutif di Indonesia.
3) Kekuasaan legislatif yaitu kekuasaan membentuk undang-undang. Kekuasaan legislatif di Indonesia dilaksanakan oleh DPR dan DPD.
4) Kekuasaan yudikatif yaitu kekuasaan mengadili terhadap pelanggaran undang-undang. Kekuasaan yudikatif berperan menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan di Indonesia. Kekuasaan yudikatif dipegang oleh Mahkamah Agung (MA), Mahkamah Konstitusi (MK), dan Komisi Yudisial (KY).

b. Pembagian Kekuasaan secara Vertikal

Pembagian kekuasaan secara vertical didasarkan pada tingkatannya. Pemerintahan pusat vdapat melaksanakan urusannyan sendiri atau melimpahkan urusan itu kepada pemerintahan daerah. Penyelenggaraan pemerintahan di Indonesia didasarkan pada system desentralisasi. Sistem desentralisasi berarti penyerahan urusan pemerintahan

oleh pemerintah pusat kepada daerah otonom berdasarkan asas otonomi. Akan tetapi, untuk urusan pemerintahan absolut (politik luar negeri, pertahanan, keamanan, yustisi, moneter dan fiskal nasional, serta agama) wajib dilaksanakan oleh pemerintahan pusat tidak bias diserahkan kepada pemerintahan daerah.

C. SISTEM KETATANEGARAAN

Sistem ketatanegaraan Indonesia telah mengalami perubahan. Perubahan dapat dilihat dari kedudukan Majelis Permusyawaratan Rakyat. Majelis Permusyawaratan Rakyat menduduki kedudukan lebih tinggi dibandingkan dengan lembaga-lembaga negara lainnya pada saat belum adanya amandemen UUD 1945. Akan tetapi, setelah dilakukan amandemen terhadap UUD 1945, kedudukan Majelis Permusyawaratan Rakyat menjadi sejajar dengan lembaga negara lainnya. Kedudukan lembaga-lembaga negara dalam struktur ketatanegaraan UUD 1945 sebelum amandemen sebagai berikut.

Bagan 1. Sistem ketatanegaraa Indonesia sebelum amandemen UUD 1945

Adapun setelah amandemen UUD 1945, struktur ketatanegaraan Indonesia berubah. Tidak ada lembaga tertinggi melainkan semua lembaga negara memiliki kedudukan yang sama. Selain itu, Lembaga negara Dewan Pertimbangan Agung (DPA) dihapus. Agar lebih bjelas mengenai struktur ketatanegaraan Indonesia setelah amandemen UUD 1945 simak bagan berikut.

Bagan 2. Sistem ketatanegaraan Indonesia setelah amandemen UUD 1945

D. LEMBAGA NEGARA BERDASARKAN UUD NRI TAHUN 1945

Lembaga-lembaga negara di Indonesia mengacu pada ketentuan dalam UUD NRI Tahun 1945. Lembaga-lembaga negara yang dimaksud sebagai berikut.

1. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)

MPR termasuk lembaga legislatif. Lembaga legislatif adalah lembaga negara yang berwenang membuat undang-undang. Selain MPR, lembaga negara yang termasuk dalam lembaga legislatif yaitu Dewan Perwakilan Rakyat (DPR), Dewan Perwakilan Daerah (DPD), dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD). Lembaga MPR, DPR, dan DPRD diatur dalam Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2014 tentang Majelis Permusyawaratan Rakyat, Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.

MPR terdiri atas anggota DPR dan anggota DPD yang dipilih melalui pemilihan umum. Ketentuan tersebut diatur dalam pasal 2 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945. Jumlah anggota DPR 560 orang dan jumlah anggota DPD 136 orang. Oleh karena itu, jumlah anggota MPR adalah 696 orang. Masa jabatan anggota MPR adalah lima tahun. Alat kelengkapan MPR terdiri atas pimpinan, badan pekerja, dan komisi.

Tugas dan wewenang MPR berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 hasil amandemen sebagai berikut.

a. Mengubah dan menetapkan undang-undang dasar.
b. Melantik presiden dan/atau wakil presiden berdasarkan hasil pemilihan umum dalam sidang paripurna MPR.
c. Memutuskan usul DPR berdasarkan putusan Mahkamah Konstitusi untuk memberhentikan presiden dan/atau wakil presiden dalam masa jabatannya setelah presiden

dan/atau wakil presiden diberi kesempatan untuk memberikan penjelasan dalam sidang paripurna MPR.

d. Melantik wakil presiden apabila presiden mangkat, berhenti, dan diberhentikan atau tidak dapat melaksanakan kewajibannya dalam masa jabatannya.
e. Memilih wakil presiden dari dua calon yang diajukan presiden apabila terjadi kekosongan jabatan wakil presiden dalam masa jabatannya.
f. Memilih presiden dan wakil presiden apabila keduanya berhenti secara bersamaan dalam masa jabatannya, dari dua paket calon presiden dan wakil presiden yang diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik yang paket calon presiden dan wakil presidennya meraih suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan sebelumnya sampai habis masa jabatannya.

2. Presiden

Presiden merupakan lembaga eksekutif. Lembaga eksekutif adalah lembaga yang memegang kekuasaan melaksanakan undang-undang, menyelenggarakan urusan pemerintahan, serta mempertahankan tata tertib dan keamanan, baik di dalam maupun di luar negeri. Lembaga eksekutif terdiri atas presiden, wakil presiden, dan para menteri yang melaksanakan tugas dan wewenang masing-masing. Kedudukan presiden sesuai UUD 1945 sebagai kepala pemerintahan dan kepala negara. Kedudukan presiden sebagai kepala pemerintahan ditegaskan dalam pasal 4 ayat (1) bahwa presiden memegang kekuasaan pemerintahan menurut undang-undang dasar.

Tugas dan wewenang presiden sebagai kepala pemerintahan menurut UUD 1945 hasil amandemen sebagai berikut.

a. Mengajukan rancangan undang-undang kepada DPR.
b. Menetapkan peraturan pemerintah.
c. Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri negara.
d. Membuat undang-undang bersama DPR.
e. Mengajukan rancangan undang-undang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN).

Adapun kedudukan presiden sebagai kepala negara menurut amandemen UUD 1945 sebagai berikut.

a. Memegang kekuasaan tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara.
b. Menyatakan perang, membuat perdamaian, dan perjanjian dengan negara lain dengan persetujuan DPR.
c. Menyatakan keadaan bahaya.

d. Mengangkat dan menerima duta dan konsul dengan memperhatikan pertimbangan DPR.
e. Memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan MA.
f. Memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan DPR.
g. Memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan.

Adapun wakil presiden menjalankan tugas dan wewenang yang berkaitan dengan tugas dan wewenang presiden sebagai berikut.

a. Membantu presiden melaksanakan seluruh tugas dan kewajiban presiden.
b. Mewakili presiden melaksanakan tugas-tugas kepresidenan dalam hal-hal yang didelegasikan presiden kepadanya.
c. Menggantikan presiden jika presiden mangkat, berhenti, atau tidak dapat melaksanakan kewajiban dalam masa jabatannya.

3. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)

DPR berkedudukan sebagai lembaga legislatif (pembuat undang-undang). Kedudukan DPR sesuai UUD 1945 pasal 20 adalah lembaga negara pembuat undang-undang atau lembaga legislatif. Namun demikian, kekuasaan ini harus dengan persetujuan presiden. Anggota DPR dipilih oleh rakyat melalui pemilihan umum. Jumlah anggota DPR sesuai undang-undang sebanyak 560 orang.

DPR memiliki tugas dan wewenang yang diatur dalam UUD NRI Tahun 1945. Tugas dan wewenang DPR antara lain sebagai berikut.

a. Membentuk undang-undang yang dibahas dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama.
b. Membahas dan memberi persetujuan terhadap peraturan pemerintah pengganti undang-undang untuk ditetapkan menjadi undang-undang.
c. Menerima dan membahas usulan Rancangan Undang-Undang (RUU) yang diajukan DPD berkaitan dengan bidang tertentu dan mengikutsertakannya dalam pembahasan.
d. Menetapkan APBN bersama presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD.
e. Melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan undang-undang, APBN, dan kebijakan pemerintah.
f. Memilih anggota Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) dengan memperhatikan pertimbangan DPD.
g. Membalas dan menindaklanjuti hasil pemeriksaan atas pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara yang disampaikan oleh BPK.
h. Menyerap, menghimpun, menampung, dan menindaklanjuti aspirasi masyarakat.

Adapun hak-hak yang dimiliki DPR sebagai berikut.

a. Interpelasi (mengajukan pertanyaan).
b. Angket (mencari dan meminta keterangan).
c. Menyatakan pendapat.
d. Imunitas atau hak kekebalan hukum.
e. Protokoler.

Selain itu, DPR mempunyai fungsi sebagai berikut.

a. Legislasi
b. Anggaran
c. Pengawasan

4. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

BPK merupakan lembaga eksaminatif. Lembaga eksaminatif adalah lembaga atau badan yang bertugas memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara. Saat ini tugas dan wewenang BPK diatur dengan Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2006 tentang Badan Pemeriksa Keuangan. BPK mempunyai sembilan orang anggota yang keanggotaannya dipilih oleh DPR dengan memperhatikan pertimbangan DPD dan diresmikan dengan keputusan presiden.

BPK bertugas memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara yang dilakukan oleh pemerintah pusat, pemerintah daerah, lembaga negara lainnya, Bank Indonesia, Badan Usaha Milik Negara, badan layanan umum, badan usaha milik daerah, dan lembaga atau badan lain yang mengelola keuangan negara. Dalam melaksanakan tugas, BPK mempunyai wewenang seperti berikut.

a. Menentukan objek pemeriksaan, merencanakan dan melaksanakan pemeriksaan, menentukan waktu dan metode pemeriksaan, serta menyusun dan menyajikan laporan pemeriksaan.
b. Meminta keterangan dan/atau dokumen yang wajib diberikan oleh setiap orang, unit organisasi pemerintah pusat, pemerintah daerah, lembaga negara lainnya, Bank Indonesia, Badan Usaha Milik Negara, badan layanan umum, badan usaha milik daerah, dan lembaga atau badan lain yang mengelola keuangan negara.
c. Melakukan pemeriksaan di tempat penyimpanan uang dan barang milik negara; di tempat pelaksanaan kegiatan, pembukuan, dan tata usaha keuangan negara; serta pemeriksaan terhadap perhitungan-perhitungan, surat-surat, bukti-bukti, rekening koran, pertanggungjawaban, dan daftar lain yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan negara.

5. Mahkamah Agung (MA)

Mahkamah Agung merupakan lembaga yudikatif yaitu badan yang melaksanakan kekuasaan kehakiman. Mahkamah Agung sebagai pemegang kekuasaan kehakiman ditegaskan dalam UUD NRI Tahun 1945 pasal 24 dan pasal 24A. Dalam menyelengga-

rakan kekuasaan kehakiman, Mahkamah Agung membawahi beberapa peradilan di negara Indonesia yaitu peradilan umum, peradilan agama, peradilan militer, dan peradilan tata usaha negara. Selain Mahkamah Agung, pemegang kekuasaan kehakiman yang lain adalah Mahkamah Konstitusi. Pemegang kekuasaan kehakiman disebut lembaga yudikatif. Ketentuan lain terkait Mahkamah Agung diatur dalam Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2009 tentang Mahkamah Agung.

Mahkamah Agung memiliki wewenang sesuai UUD NRI Tahun 1945 sebagai berikut.

a. Mengadili pada tingkat kasasi, ialah pengajuan perkara kepada Mahkamah Agung.
b. Menguji peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang terhadap undang-undang. Hal ini sering disebut hak uji materiel atas peraturan di bawah undang-undang terhadap undang-undang. MA berhak menentukan bertentangan atau tidaknya isi suatu peraturan di bawah undang-undang seperti peraturan pemerintah, peraturan presiden, peraturan daerah, bahkan peraturan sekolah dengan undang-undang.
c. Memilih tiga orang hakim konstitusi Mahkamah Konstitusi.
d. Memberikan pertimbangan kepada presiden mengenai grasi dan rehabilitasi.

6. Mahkamah Konstitusi (MK)

Mahkamah Konstitusi merupakan lembaga negara baru sebagai hasil perubahan ketiga UUD NRI Tahun 1945. Lembaga ini merupakan salah satu pelaku kekuasaan kehakiman. Mahkamah Konstitusi memiliki tugas dan wewenang sesuai UUD 1945 sebagai berikut.

a. Mengadili pada tingkat pertama dan terakhir untuk:
    1) menguji undang-undang terhadap undang-undang dasar;
    2) memutus sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh undang-undang dasar;
    3) memutus pembubaran partai politik; dan
    4) memutus perselisihan hasil pemilihan umum.
b. Wajib memberikan putusan atas pendapat DPR mengenai pelanggaran hukum presiden dan/atau wakil presiden menurut undang-undang dasar.

Keanggotaan Mahkamah Konstitusi sebagai berikut.

a. Terdiri atas sembilan orang anggota hakim konstitusi yang masing-masing diajukan:
    1) tiga orang oleh MA,
    2) tiga orang oleh DPR, dan
    3) tiga orang oleh presiden.
b. Ditetapkan oleh presiden.
c. Ketua dan wakil ketua dipilih dari dan oleh hakim konstitusi.

Mahkamah Konstitusi juga mempunyai kewajiban-kewajiban seperti berikut.

a. Memberi putusan atas pendapat DPR mengenai dugaan pelanggaran oleh presiden dan/atau wakil presiden menurut undang-undang dasar.
b. Mengumpulkan laporan berkala kepada masyarakat secara terbuka mengenai permohonan yang terdaftar, diperiksa, dan diputus, serta pengelolaan keuangan dan tugas administrasi lainnya. Laporan ini dimuat dalam berita berkala yang diterbitkan oleh Mahkamah Konstitusi.

7. Komisi Yudisial (KY)

Komisi Yudisial merupakan lembaga baru di Indonesia yang diatur dalam pasal 24B UUD NRI Tahun 1945. Anggota Komisi Yudisial ini diangkat dan diberhentikan oleh presiden dengan persetujuan DPR. Komisi Yudisial bersifat mandiri.

Wewenang Komisi Yudisial sebagai berikut.

a. Mengusulkan pengangkatan hakim agung dan hukum ad hoc di MA kepada DPR untuk mendapat persetujuan.
b. Menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran, dan perilaku hakim.
c. Menetapkan kode etik hakim bersama-sama dengan Mahkamah Agung.
d. Menjaga dan menegakkan pelaksanaan kode etik perilaku hakim.
   Anggota Komisi Yudisial diangkat oleh presiden dengan persetujuan DPR. Komisi Yudisial merupakan satu-satunya lembaga yang bisa mencalonkan hakim agung.

8. Dewan Perwakilan Daerah (DPD)

DPD adalah lembaga tinggi negara dalam sistem ketatanegaraan Indonesia yang anggotanya merupakan perwakilan dari setiap provinsi yang dipilih melalui pemilihan umum. DPD memiliki fungsi yaitu mengajukan usul dengan cara ikut dalam pembahasan dan memberikan pertimbangan yang berkaitan dengan bidang legislasi tertentu. Selain itu, DPD memiliki fungsi mengawasi pelaksanaan undang-undang tertentu.

Adapun tugas dan wewenang yang dimiliki DPD antara lain sebagai berikut.

a. Mengajukan kepada DPR rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah; hubungan pusat dan daerah; pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah; pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya; serta aspek yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah. DPR kemudian mengundang DPD untuk membahas RUU tersebut.
b. Memberi pertimbangan kepada DPR atas RUU APBN dan RUU yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama.
c. Memberi pertimbangan kepada DPR dalam pemilihan anggota Badan Pemeriksa Keuangan.

d. Melakukan pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah; pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah; hubungan pusat dan daerah; pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya; serta pelaksanaan APBN, pajak, pendidikan, dan agama.
e. Menerima hasil pemeriksaan keuangan negara dari BPK untuk dijadikan bahan membuat pertimbangan bagi DPR tentang RUU yang berkaitan dengan APBN.

PAKET MATERI 13

GLOBALISASI

A GLOBALISASI

- Globalisasi berasal dari kata ***globe*** yang artinya bola dunia
- Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, **Globalisasi berarti proses masuknya ke ruang lingkup dunia.**
- Secara makna kata, globalisasi adalah seluruh proses kehidupan manusia sehingga mendunia.
- Menurut Martin Albrow , Globalisasi adalah keseluruhan proses di mana penduduk dunia terinkorporasi (tergabung) ke dalam masyarakat dunia yang tunggal.
- Menurut Bank Dunia, Globalisasi berarti kebebasan dan kemampuan individu dan perusahaan untuk memprakarsai transaksi ekonomi dengan orang-orang dari negara-negara lain
- Global dapat diartikan menyeluruh, di mana dunia ini tidak dibatasi lagi oleh batas-batas negara, wilayah, ras, warna kulit dan sebagainya
- Globalisasi adalah sebuah istilah yang memiliki hubungan dengan peningkatan ketertarikan dan ketergantunagn antarbangsa dan antarmanusia di seluruh dunia melalui perdagangan, investasi, perjalanan, budaya popular, dan bentuk-bentuk interaksi yang alin sehingga batas-batas suatu Negara menjadi semakin sempit.
- Globalisasi adalah suatu proses dimana antar individu, anarkelompok, dan antarnegara saling berinteraksi, bergantung, terkait, dan memengaruhi satu sama lain yang melintas batas Negara dalam banyak hal
- Globalisasi mempunyai banyak karakteristik yang sama dengan internasionalisasi sehingga kedua istilah ini sering dipertukarkan. Sebagian pihak sering menggunakan istilah globalisasi yang dikaitkan dengan berkurangnya peran Negara atau batas-batas Negara.

- Beberapa pengertian lainnya dari Globalisasi, antara lain adalah sebagai berikut :
  1. Globalisasi adalah proses , dimana berbagai peristiwa, keputusan, dan kegiatan di belahan dunia yang satu dapat membawa konsekuensi penting bagi berbagai individu dan masyarakat di belahan dunia lain.
  2. Globalisasi adalah proses dimana perdagangan, informasi, dan budaya semakin bergerak melintasi batas Negara.
  3. Globalisasi merupakan gerakan menuju terciptanya pasar atau kebijakan yang melintasi batas nasional.
  4. Globalisasi adalah proses meningkatnya aliran barang, jasa, uang, dan gagasan melintasi batas-batas Negara.
  5. Globalisasi dapat diartikan sebagai proses masuknuya ruang lingkup dunia.
- Scholte melihat bahwa ada beberapa definisi yang dimaksudkan orang dengan globalisasi:
  - **Internasionalisas** : Globalisasi diartikan sebagai meningkatnya hubungan internasional. Dalam hal ini masing-masing negara tetap mempertahankan identitasnya masing-masing, namun menjadi semakin tergantung satu sama lain.
  - **Liberalisasi** : Globalisasi juga diartikan dengan semakin diturunkan batas antar negara, misalnya hambatan tarif ekspor impor, lalu lintas devisa, maupun migrasi.
  - **Uiversalisasi** : Globalisasi juga digambarkan sebagai semakin tersebarnya hal material maupun immaterial keseluruh dunia. Pengalaman disatu lokalitas dapat menjadi pengalaman seluruh dunia.
  - **westernisasi** adalah salah satu bentuk dari universalisasi dengan semakin menyebarnya pikiran dan budaya dari barat sehingga mengglobal.

B DAMPAK GLOBALISASI

Dampak positif globalisasi :

- Adanya globalisasi mampu membuat dunia tampak sempit, apabila kita akan menonton siaran sepak bola kita harus ke negara yang mengadakan pertandingan sekarang kita tidak perlu kemana-mana, kita cukup melihat di telivisi.
- Ketika akan menghubungi seseorang kita harus bertemu dengan orang tersebut, tetapi sekarang dengan adanya pesawat telepon kita tidak perlu bertemu langsung cukup berbicara melalui telepon saja.
- informasi yang dapat diperoleh secara mudah, cepat, dan lengkap dari seluruh dunia sehingga pengetahuan dan wawasan manusia menjadi lebih luas
- Mampu memacu produktivitas para pelaku ekonomi agar produk yang dihasilkan mampu bersaing dengan produk-produk yang lain.

- Pada era globalisasi ini menuntut manusia yang kreatfi dan produktif.
- Munculnya perusahaan-perusahaan multinasional dan transnasional.
- Munculnya lembaga-lembaga ekonomi dunia seperti Bank Dunia, Dana Moneter Internasional, WTO.
- Timbulnya gelombang demokratisasi (dambaan akan kebebasan).

Dampak negatif globalisasi :

1. Dampak Globalisasi di Bidang Sosial dan Budaya
   - Semakin bertambah globalnya berbagai nilai budaya kaum kapitalis dalam masyarakat dunia.
   - Merabaknya gaya berpakaian barat di negara-negara berkembang.
   - maraknya produksi film dan music dalam bentuk kepingan CD/VCD atau DVD.
   - Generasi muda yang tidak siap akan adanya informasi dengan sumber daya yang rendah hanya akan meniru hal-hal yang tidak baik seperti adanya bentuk-bentuk kekerasan, tawuran, melukis di tembok-tembok, dan lain-lain.
   - Dengan adanya fasilitas yang canggih membuat seseorang enggan untuk berhubungan dengan orang lain sehingga rasa kebersamaan banyak berkurang.
   - Adanya arus globalisasi kadang-kadang tidak disertai penyaringan. Semua informasi diterima apa adanya. Hal itu berakibat pada perubahan pola hidup, pola pikir, dan perilaku yang tidak sesuai dengan norma-norma kebudayaan bangsa Indonesia.

   - **Dampak Globalisasi di Bidang Ekonomi**
     - Dampak negatif globalisasi di bidang ekonomi adalah :
     - Mampu menimbulkan sifat konsumerisme dikalangan generasi muda. Sehingga tidak mampu memenuhi tuntutan zaman karena sudah terbiasa menerima teknologi dan hanya mampu membeli tanpa membuatnya
     - Semakin melebarnya ketimpangan distribusi pendapatan antar negara-negara kaya dengan negara-negara berkembang.
     - Membuka peluang terjadinya penumpukan kekayaan dan monopoli usaha dan kekuasaan politik pada segelintir orang.

   - Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa :

     - Dampak positif globalisasi :

     1. mudah memperoleh informasi dan ilmu pengetahuan
     2. mudah melakukan komunikasi
     3. Cepat dalam berpergian (mobili-tas tinggi)
     4. Menumbuhkan sikap kosmopo-litan dan toleran.
     5. memacu untuk meningkatkan kualitas diri.
     6. mudah memenuhi kebutuhan.

- Dampak Negatif Globalisasi :

1. Informasi yang tidak tersaring
2. perilaku konsutif
3. membuat sikap menutup diri, berpikir sempit
4. pemborosan pengeluaran dan meniru perilaku yang buruk
5. mudah terpengaruh oleh hal yang berbau barat

- **A**ntisipasi pengaruh negatif globalisasi terhadap nilai nasionalisme langkah-langkah untuk mengantisipasi dampak negative globalisasi terhadap nilai-nilai nasionalisme antara lain yaitu:
    1. menumbuhkan semangat nasionalisme yang tangguh, diantaranyasemangat mencintai produk dalam negri.
    2. menanamkan dan mengamalkan niali-nilai pancasila dengan sebaik-baiknya.
    3. memanamkan dan melaksanakan ajaran agama dengan sebaik-baiknya.
    4. mewujudkan supremasu hokum, menerapkan dan menegakkan hukum dalam arti sebenar-benarnya dan seadil-adilnya.
    5. selektif terhadap pengaruh globalisasi dibidang politik, ideologi, ekonomi, sosial budaya bangsa.
- Dengan adanya langkah-langkah antisipasi tersebut diharapkan mampu menangkis pengaruh globalisasi yang dapat mengubah nilai nasionalisme terhadap bangsa. Sehingga kita akan kehilangan kepribadian bangsa.
- **Ciri berkembangnya globalisasi kebudayaan**
    1. Berkembangnya pertukaran kebudayaan internasional.
    2. Penyebaran prinsip multi kebudayaan (multiculturalism), dan kemudahan akses suatu individu terhadap kebudayan lain di luar kebudayaanya.
    3. Berkembangnya turisme dan pariwisata.
    4. Semakin banyaknya imigrasi dari suatu negara kenegara lain
    5. Berkembangnya mode yang berskala global, seperti pakaian, film, dan lain-lain.
    6. Bertamabah banyaknya event-event berskala global, seperti Piala Dunia dan FIFA.
- Pentingya Globalisasi
    1. mempermudah hubungan kerja sama dengan negara lain
    2. mempermudah mengembangkan berbagai kemajuan yang dicapai negara lain
    3. mempermudah bangsa Indonesia untuk mengenalkan berbagai keunggulan yang dimiliki kepada negara lain
    4. mempermudah bangsa Indonesia memenuhi kebutuhan pembangunan yang harus didatangkan dari negara lain.

- Kita sebagai bangsa Indonesia hendaknya memiliki rasa kebanggaan terhadap bangsa kita sendiri . Kebanggaan terhadap bangsa Indonesia bisa dikarenakan oleh beberapa hal berikut :
  1. Memiliki perasaan senasib seperjuangan
  2. Kaya akan sumber daya alam
  3. Memiliki keindahan alam
  4. Tanahnya amat subur
  5. Memiliki kebesaran sejarah

Politik Luar Negri Indonesia di Era Global

- Pengertian Politik Luar Negri Indonesia bebas aktif

  Upaya menjalin kerja sama dengan Negara lain perlu memiliki perencanaan dan strategi tertentu agar dalam menjalankan hubungan luar negeri dapat menampung semua kepentingan nasional, serta mampu berpegang teguh pada ideologinya masing-masing.
- Politik luar negeri Indonesia adalah bebas aktif
- **Bebas**

  Artinya dalam pengertian bahwa Indonesia tidak memihak pada kekuatan-kekuatan yang pada dasarnya tidak sesuai dengan kepribadian bangsa yang dicerminkan dalam falsafah Pancasila
  - Adapun penjelasan mengenai pengertian politik luar negri bebas proaktif adalah sebagai berikut :
  - Bebas artinya menentukan hari depan nasib bangsanya atau Negara lain
  - Bebas tidak mengikuti salah satu kekuatan dunia ini baik blok barat maupun blok timur ataupun Negara-negara adikuasa.

- **Aktif**

  Artinya bahwa dalam menjalankan kebijakan luar negrinya, Indonesia tidak bersikap pasif reaktif atas kejadian-kejadian internasional, melainkan bersikap aktif.

  Proaktif artinya sebagai berikut :
  - Tidak tinggal diam dalam menghadapi masalah internasional sesuai dengan komitmen, aktif menghapuskan penjajahan dunia, menciptakan ketertiban dunia, dan menegakkan keadilan dalam dunia internasional
  - Ikut aktif dalam setiap kegiatan internasional asalkan berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial

- Ada banyak batasan mengenai politik luar negri bangsa Indonesia dan penerapannya dalam hubungan internasional.

Batasan tersebut antara lain sebagai berikut :

- UU Nomor 37 Tahun 1999 tentang Hubungan Luar Negri
  Berdasarkan UU no.37 Tahun 1999 dinyatakan bahwa politik luar Negri diartikan sebagai kebijakan, sikap, dan langkah pemerintah Republik Indonesia yang diambil dalam melakukan hubungan dengan Negara lain.

- Sejarah politik Luar Negri bebas aktif
  - Setelah menyatakan kemerdekaan pada tanggal 17 Agustus 1945, Indonesia menjadi Negara yang merdeka dan berdaulat. Sejak saat itu, Indonesia merupakan Negara yang berdiri sendiri dan menjadi bagian dari dunia Internasional.
  - Sebagai Negara yang merdeka, Indonesia harus taat dan patuh kepada peraturan internasional.
  - Pada tanggal 28 September 1950 Indonesia masuk menjadi anggota PBB.

- Tujuan politik Luar Negri bebas aktif
  a. Mempertahankan kemerdekaan bangsa dan menjaga keselamatan Negara
  b. Memperoleh barang-barang yang diperlukan dari luar untuk memperbesar kemakmuran rakyat, apabila barang-barang itu tidak atau belum dapat dihasilkan sendiri.
  c. Meningkatkan perdamaian internasional karena hanya dalam keadaan damai, Indonesia dapat membangun dan memperoleh syarat-syarat yang diperlukan untuk memperbesar kemakmuran rakyat .
  d. Meningkatkan persaudaraan.

- Landasan Politik Luar Negri Bebas Aktif
  Landasan pelaksanaan politik luar negri di Indonesia yang bebas aktif adalah sebagai berikut :
  a. Landasan idiil, yaitu Pancasila
  b. Landasan konstitusional/ structural, yaitu UUD 1945
  c. Landasan operasional, antara lain :
     - Ketetapan MPR
     - Kebijakan Presiden
     - Kebijakan Menlu

- Prinsip Politik Luar Negri Bebas Aktif
  a. Negara kita menjalankan politik damai
  b. Negara kita bersahabat dengan segala bangsa atas dasar saling menghargai dengan tidak mencapuri soal susuan corak pemerintahan negeri masing-masing
  c. Negara kita memperkuat sendi sendi hukum internasional dan organisasi internasional untuk menjamin perdamaian yang kekal.
  d. Negara kita berusaha mempermudah jalannya pertukaran pembayaran internasional
  e. Negara kita membantu pelaksanaan keadilan sosial internasional

LAMPIRAN

UUD 45 AMANDEMEN

PEMBUKAAN
(Preambule)

Bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan.

Dan perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia telah sampailah kepada saat yang berbahagia dengan selamat sentausa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan Negara Indonesia, yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur.
Atas berkat rakhmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya.

Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu Pemerintahan Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasarkan kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, serta dengan mewujudkan suatu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

BAB I

BENTUK DAN KEDAULATAN

PASAL 1

(1) Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan, yang berbentuk Republik.
(2) Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar. (***)
(3) Negara Indonesia adalah negara hukum. (***)

BAB II

MAJELIS PERMUSYAWARATAN RAKYAT

PASAL 2

(1) Majelis Permusyawaratan Rakyat terdiri atas anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan Anggota Dewan Perwakilan Daerah yang dipilih melalui pemilihan umum dan diatur lebih lanjut dengan undang-undang. (****)

(2) Majelis Permusyawaratan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam lima tahun di ibukota negara.

(3) Segala keputusan Majelis Permusyawaratan Rakyat ditetapkan dengan suara yang terbanyak.

PASAL 3

(1) Majelis Permusyawaratan Rakyat mengubah dan menetapkan Undang-Undang Dasar. (***)

(2) Majelis Permusyawaratan Rakyat melantik Presiden dan/atau Wakil Presiden. (****)

(3) Majelis Permusyawaratan Rakyat hanya dapat memberhentikan Presiden dan/atau Wakil Presiden dalam masa jabatannya menurut Undang-Undang Dasar. (****)

BAB III

KEKUASAAN PEMERINTAHAN NEGARA

PASAL 4

(1) Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar.

(2) Dalam melakukan kewajibannya Presiden dibantu oleh satu orang Wakil Presiden.

PASAL 5

(1) Presiden berhak mengajukan rancangan undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat. (*)

(2) Presiden menetapkan peraturan pemerintah untuk menjalankan undang-undang sebagaimana mestinya.

PASAL 6

(1) Calon Presiden dan calon Wakil Presiden harus seorang warga negara Indonesia sejak kelahirannya dan tidak pernah menerima kewarganegaraan lain karena kehendaknya sendiri, tidak pernah mengkhianati negara, serta mampu secara rohani dan jasmani untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai Presiden dan Wakil Presiden.(***)

(2) Syarat-syarat untuk menjadi Presiden dan Wakil Presiden diatur lebih lanjut dengan undang-undang. (***)

PASAL 6A

(1) Presiden dan Wakil Presiden dipilih dalam satu pasangan secara lang-sung oleh rakyat. (***)

(2) Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik peserta pemilihan umum sebelum pelaksanaan pemilihan umum. (***)

(3) Pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden yang mendapatkan suara lebih dari lima puluh persen dari jumlah suara dalam pemilihan umum dengan sedikitnya dua puluh persen suara di setiap provinsi yang tersebar di lebih dari setengah jumlah provinsi di Indonesia, dilantik menjadi Presiden dan Wakil Presiden. (***)

(4) Dalam hal tidak ada pasangan calon Presiden dan Wakil Presiden terpilih, dua pasangan calon yang memperoleh suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan umum dipilih oleh rakyat secara langsung dan pasangan yang memperoleh suara terbanyak dilantik sebagai Presiden dan Wakil Presiden. (****)

(5) Tata Laksana pemilihan Presiden dan Wakil Presiden lebih lanjut diatur dalam undang-undang. (***)

PASAL 7

Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama masa lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama hanya untuk satu kali masa jabatan. (*)

PASAL 7A

Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diberhentikan dalam masa jabatannya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul Dewan Perwakilan Rakyat, baik apabila terbukti telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela maupun apabila terbukti tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden. (***)

PASAL 7B

(1) Usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden dapat diajukan oleh Dewan Perwakilan Rakyat kepada Mejelis Permusyawaratan Rakyat hanya dengan terlebih dahulu mengajukan permintaan kepada Mahkamah Konstitusi untuk memeriksa, mengadili, dan memutus pendapat Dewan Perwakilan Rakyat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau pendapat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden. (***)

(2) Pendapat Dewan Perwakilan Rakyat bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden telah melakukan pelanggaran hukum tersebut ataupun telah tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden adalah dalam rangka pelaksanaan fungsi pengawasan Dewan Perwakilan Rakyat. (***)

(3) Pengajuan permintaan Dewan Perwakilan Rakyat kepada Mahkamah Konstitusi hanya dapat dilakukan dengan dukungan sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat yang hadir dalam sidang paripurna yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat. (***)

(4) Mahkamah Konstitusi wajib memeriksa, mengadili, dan memutus dengan seadil-adilnya terhadap pendapat Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lama sembilan puluh hari setelah permintaan Dewan Perwakilan Rakyat itu diterima oleh Mahkamah Konstitusi. (***)

(5) Apabila Mahkamah Konstitusi memutuskan bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden terbukti melakukan pelanggaran hukum berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya, atau perbuatan tercela; dan/atau terbukti bahwa Pre-siden dan/atau Wakil Presiden tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden dan/atau Wakil Presiden, Dewan Perwakilan Rakyat menyelenggarakan sidang paripurna untuk meneruskan usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden kepada Majelis Permusyawaratan Rakyat. (***)

(6) Majelis Permusyawaratan Rakyat wajib menyelenggarakan sidang untuk memutuskan usul Dewan Perwakilan Rakyat tersebut paling lambat tiga puluh hari sejak Majelis Permusyawaratan Rakyat menerima usul tersebut. (***)

(7) Keputusan Majelis Permusyawaratan Rakyat atas usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden harus diambil dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya 3/4 dari jumlah anggota dan disetujui oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota yang hadir, setelah Presiden dan/atau Wakil Presiden diberi kesempatan menyampaikan penjelasan dalam rapat paripurna Majelis Permusyawaratan Rakyat. (***)

PASAL 7C

Presiden tidak dapat membekukan dan/atau membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat. (***)

PASAL 8

(1) Jika Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya, ia digantikan oleh Wakil Presiden sampai habis masa jabatannya. (***)

(2) Dalam hal terjadi kekosongan Wakil Presiden, selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Wakil Presiden dari dua calon yang diusulkan oleh Presiden. (***)

(3) Jika Presiden dan Wakil Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya secara bersamaan, Pelaksana Tugas Kepresidenan adalah Menteri Luar Negeri, Menteri Dalam Negeri, Menteri Pertahanan secara bersama-sama. Selambat-lambatnya tiga puluh hari setelah itu, Majelis Permusyawaratan Rakyat menyelenggarakan sidang untuk memilih Presiden dan Wakil Presiden dari dua paket calon Presiden dan Wakil Presiden yang diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik yang paket calon Presiden dan Wakil Presidennya meraih suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan sebelumnya, sampai habis masa jabatannya. (****)

PASAL 9

(1) Sebelum memangku jabatannya, Presiden dan Wakil Presiden bersumpah menurut agama, atau berjanji dengan sungguh-sungguh di hadapan Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat sebagai berikut:

Sumpah Presiden (Wakil Presiden):

"Demi Allah, saya bersumpah akan memenuhi kewajiban Presiden Republik (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan segala undang-undang dan peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan Bangsa."

Janji Presiden (Wakil Presiden):

"Saya berjanji dengan sungguh-sungguh akan memenuhi kewajiban Presiden Republik Indonesia (Wakil Presiden Republik Indonesia) dengan sebaik-baiknya dan seadil-adilnya, memegang teguh Undang-Undang Dasar dan menjalankan undang-undang dan peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan Bangsa". (*)

(2) Jika Majelis Permusyawaratan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat tidak dapat mengadakan sidang, Presiden dan Wakil Presiden ber-sumpah menurut agama, atau berjanji

dengan sungguh-sungguh di hadapan pimpinan Majelis Permusyawaratan Rakyat dengan disak-sikan oleh Pimpinan Mahkamah Agung. (*)

PASAL 10

Presiden memegang kekuasaan yang tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Laut dan Angkatan Udara.

PASAL 11

(1) Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain. (****)
(2) Presiden dalam membuat perjanjian internasional lainnya yang menimbulkan akibat yang luas dan mendasar bagi kehidupan rakyat yang terkait dengan beban keuangan negara, dan/atau mengharuskan perubahan atau pembentukan undang-undang harus dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat. (***)
(3) Ketentuan lebih lanjut tentang perjanjian internasional diatur dengan undang-undang. (***)

PASAL 12

Presiden menyatakan keadaan bahaya. Syarat-syarat dan akibatnya keadaan bahaya ditetapkan dengan undang-undang.

PASAL 13

(1) Presiden mengangkat duta dan konsul.
(2) Dalam mengangkat duta, Presiden memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat. (*)
(3) Presiden menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwaki-lan Rakyat. (*)

PASAL 14

(1) Presiden memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan Mahkamah Agung. (*)
(2) Presiden memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat. (*)

PASAL 15

Presiden memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan yang diatur dengan undang-undang. (*)

PASAL 16

Presiden membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberikan nasihat dan pertimbangan kepada Presiden, yang selanjutnya diatur dalam undang-undang. (****)

BAB IV

DEWAN PERTIMBANGAN AGUNG

Dihapus (****)

BAB V

KEMENTRIAN NEGARA

PASAL 17

(1) Presiden dibantu oleh menteri-menteri negara.
(2) Menteri-menteri itu diangkat dan diberhentikan oleh Presiden. (*)

(3) Setiap menteri membidangi urusan tertentu dalam pemerintahan. (*)
(4) Pembentukan, pengubahan, dan pembubaran kementrian negara diatur dalam undang-undang. (***)

BAB VI
PEMERINTAHAN DAERAH
PASAL 18

(1) Negara Kesatuan Republik Indonesia dibagi atas daerah-daerah provinsi dan daerah provinsi itu dibagi atas kabupaten dan kota, yang tiap-tiap provinsi, kabupaten, dan kota itu mempunyai pemerintahan daerah, yang diatur dengan undang-undang. (**)
(2) Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan menurut asas otonomi dan tugas pembantuan. (**)
(3) Pemerintahan daerah provinsi, daerah kabupaten, dan kota memiliki Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang anggota-anggotanya dipilih melalui pemilihan umum. (**)
(4) Gubernur, Bupati, dan Walikota masing-masing sebagai kepala pemerintahan daerah provinsi, kabupaten, dan kota dipilih secara demokratis. (**)
(5) Pemerintahan daerah menjalankan otonomi seluas-luasnya, kecuali urusan pemerintahan yang oleh undang-undang ditentukan sebagai urusan Pemerintah Pusat. (**)
(6) Pemerintahan daerah berhak menetapkan peraturan daerah dan peraturan-peraturan lain untuk melaksanakan otonomi dan tugas pembantuan. (**)
(7) Susunan dan tata cara penyelenggaraan pemerintahan daerah diatur dalam undang-undang. (**)

PASAL 18A

(1) Hubungan wewenang antara pemerintah pusat dan pemerintahan daerah provinsi, kabupaten, dan kota, atau antara provinsi dan kabupaten dan kota, diatur dengan memperhatikan kekhususan dan keragaman daerah. (**)
(2) Hubungan keuangan, pelayanan umum, pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya lainnya antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah diatur dan dilaksanakan secara adil dan selaras berdasarkan undang-undang. (**)

PASAL 18B

(1) Negara mengakui dan menghormati satuan-satuan pemerintahan daerah yang bersifat khusus atau bersifat istimewa, yang diatur dengan undang-undang. (**)
(2) Negara mengakui dan menghormati kesatuan-kesatuan masyarakat hukum adat beserta hak-hak tradisionalnya sepanjang masih hidup dan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang diatur dalam undang-undang. (**)

BAB VII
DEWAN PERWAKILAN RAKYAT
PASAL 19

(1) Anggota Dewan Perwakilan Rakyat dipilih melalui pemilihan umum. (**)
(2) Susunan Dewan Perwakilan Rakyat diatur dengan undang-undang. (**)
(3) Dewan Perwakilan Rakyat bersidang sedikitnya sekali dalam setahun. (**)

PASAL 20

(1) Dewan Perwakilan Rakyat memegang kekuasaan membentuk undang-undang. (*)

(2) Setiap rancangan undang-undang dibahas oleh Dewan Perwakilan Rakyat dan Presiden untuk mendapatkan persetujuan bersama. (*)
(3) Jika rancangan undang-undang itu tidak mendapatkan persetujuan bersama, rancangan undang-undang itu tidak boleh diajukan lagi dalam persidangan Dewan Perwakilan Rakyat masa itu. (*)
(4) Presiden mengesahkan rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama untuk menjadi undang-undang. (*)
(5) Dalam hal rancangan undang-undang yang telah disetujui bersama tersebut tidak disahkan oleh Presiden dalam waktu tiga puluh hari semenjak rancangan undang-undang tersebut disetujui, rancangan undang-undang tersebut sah menjadi undang-undang dan wajib diundangkan. (**)

PASAL 20A

(1) Dewan Perwakilan Rakyat memiliki fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi pengawasan. (**)
(2) Dalam melaksanakan fungsinya, selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang-Undang Dasar ini, Dewan Perwakilan Rakyat mempunyai hak interpelasi, hak angket, dan hak menyatakan pendapat. (**)
(3) Selain hak yang diatur dalam pasal-pasal lain Undang-Undang Dasar ini, setiap anggota Dewan Perwakilan Rakyat mempunyai hak mengajukan pertanyaan, menyampaikan usul dan pendapat serta hak imunitas. (*)
(4) Ketentuan lebih lanjut tentang hak Dewan Perwakilan Rakyat dan hak anggota Dewan Perwakilan Rakyat diatur dalam undang-undang. (**)

PASAL 21

Anggota Dewan Perwakilan Rakyat berhak mengajukan usul rancangan undang-undang. (*)

PASAL 22

(1) Dalam hal ihwal kegentingan yang memaksa, Presiden berhak menetapkan peraturan pemerintah sebagai pengganti undang-undang.
(2) Peraturan pemerintah itu harus mendapat persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat dalam persidangan yang berikut.
(3) Jika tidak mendapat persetujuan, maka peraturan pemerintah itu harus dicabut.

PASAL 22A

Ketentuan lebih lanjut tentang tata cara pembentukan undang-undang diatur dengan undang-undang. (**)

PASAL 22B

Anggota Dewan Perwakilan Rakyat dapat diberhentikan dari jabatannya, yang syarat-syarat dan tata caranya diatur dalam undang-undang. (**)

BAB VII A

DEWAN PERWAKILAN DAERAH (***)

PASAL 22C

(1) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum. (***)

(2) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dari setiap provinsi jumlahnya sama dan jumlah seluruh anggota Dewan Perwakilan Daerah itu tidak lebih dari sepertiga jumlah anggota Dewan Perwakilan Rakyat. (***)
(3) Dewan Perwakilan Daerah bersidang sedikitnya sekali dalam setahun. (***)
(4) Susunan dan kedudukan Dewan Perwakilan Daerah diatur dengan undang-undang. (***)

PASAL 22D

(1) Dewan Perwakilan Daerah dapat mengajukan kepada Dewan Perwakilan Rakyat rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah. (***)
(2) Dewan Perwakilan Daerah ikut membahas rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah; hubungan pusat dan daerah; pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah; pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta perimbangan keuangan pusat dan daerah; serta memberikan pertimbangan kepada Dewan Perwakilan Rakyat atas rancangan undang-undang anggaran pendapatan dan belanja negara dan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama. (***)
(3) Dewan Perwakilan Daerah dapat melakukan pengawasan atas pelak-sanaan undang-undang mengenai: otonomi daerah, pembentukan, pemekaran dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan anggaran pendapatan dan belanja negara, pajak, pendidikan, dan agama serta menyampaikan hasil pengawasannya itu kepada Dewan Perwakilan Rakyat sebagai bahan pertimbangan untuk ditindaklanjuti. (***)
(4) Anggota Dewan Perwakilan Daerah dapat diberhentikan dari jabatannya, yang syarat-syarat dan tata caranya diatur dalam undang-undang. (***)

BAB VII B
PEMILIHAN UMUM (***)
PASAL 22E

(1) Pemilihan umum dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil setiap lima tahun sekali. (***)
(2) Pemilihan umum diselenggarakan untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, Presiden dan Wakil Presiden dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah. (***)
(3) Peserta pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah adalah partai politik. (***)
(4) Peserta pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Daerah adalah perseorangan. (***)
(5) Pemilihan umum diselenggarakan oleh suatu komisi pemilihan umum yang bersifat nasional, tetap, dan mandiri. (***)
(6) Ketentuan lebih lanjut tentang pemilihan umum diatur dengan undang-undang. (***)

BAB VIII
HAL KEUANGAN
PASAL 23

(1) Anggaran pendapatan dan belanja negara sebagai wujud dari pengelolaan keuangan negara ditetapkan setiap tahun dengan undang-undang dan dilaksanakan secara terbuka dan bertanggung jawab untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. (***)
(2) Rancangan undang-undang anggaran pendapatan dan belanja negara diajukan oleh Presiden untuk dibahas bersama Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah. (***)
(3) Apabila Dewan Perwakilan Rakyat tidak menyetujui rancangan anggaran pendapatan dan belanja negara yang diusulkan oleh Presiden, Pemerintah menjalankan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara tahun yang lalu. (***)

PASAL 23A

Pajak dan pungutan lain yang bersifat memaksa untuk keperluan negara diatur dengan undang-undang. (***)

PASAL 23B

Macam dan harga mata uang ditetapkan dengan undang-undang. (****)

PASAL 23C

Hal-hal lain mengenai keuangan negara diatur dengan undang-undang. (***)

PASAL 23D

Negara memiliki suatu bank sentral yang susunan, kedudukan, kewenangan, tanggung jawab, dan independensinya diatur dengan undang-undang.

BAB VIII A
BADAN PEMERIKSA KEUANGAN
PASAL 23E

(1) Untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara diadakan satu Badan Pemeriksa Keuangan yang bebas dan mandiri. (***)
(2) Hasil pemeriksaan keuangan negara diserahkan kepada Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, sesuai dengan kewenangannya. (***)
(3) Hasil pemeriksaan tersebut ditindaklanjuti oleh lembaga perwakilan dan/atau badan sesuai dengan undang-undang. (***)

PASAL 23F

(1) Anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan Dewan Perwakilan Daerah dan diresmikan oleh Presiden.
(2) Pimpinan Badan Pemeriksa Keuangan dipilih dari dan oleh anggota. (***)

PASAL 23G

(1) Badan Pemeriksa Keuangan berkedudukan di ibu kota negara, dan memiliki perwakilan di setiap provinsi. (***)
(2) Ketentuan lebih lanjut mengenai Badan Pemeriksa Keuangan diatur dengan undang-undang. (***)

BAB IX
KEKUASAAN KEHAKIMAN
PASAL 24

(1) Kekuasaan kehakiman merupakan kekuasaan yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan. (***)
(2) Kekuasaan kehakiman dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan yang berada di bawahnya dalam lingkungan peradilan umum, lingkungan peradilan agama, lingkungan peradilan militer, lingkungan peradilan tata usaha negara, dan oleh sebuah Mahkamah Konstitusi. (***)
(3) Badan-badan lain yang fungsinya berkaitan dengan kekuasaan kehakiman diatur dalam undang-undang. (****)

PASAL 24A

(1) Mahkamah Agung berwenang mengadili pada tingkat kasasi, menguji peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang terhadap undang-undang, dan mempunyai wewenang lainnya yang diberikan oleh undang-undang. (***)
(2) Hakim agung harus memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela, adil, profesional, dan berpengalaman di bidang hukum. (***)
(3) Calon hakim agung diusulkan Komisi Yudisial kepada Dewan Perwakilan Rakyat untuk mendapatkan persetujuan dan selanjutnya ditetapkan sebagai hakim agung oleh Presiden. (***)
(4) Ketua dan Wakil ketua Mahkamah Agung dipilih dari dan oleh hakim agung. (***)
(5) Susunan, kedudukan, keanggotaan, dan hukum acara Mahkamah Agung serta badan peradilan di bawahnya diatur dengan undang-undang. (***)

PASAL 24B

(1) Komisi Yudisial bersifat mandiri yang berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung dan mempunyai wewenang lain dalam rangka menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim. (***)
(2) Anggota Komisi Yudisial harus mempunyai pengetahuan dan penga-laman di bidang hukum serta memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela. (***)
(3) Anggota Komisi Yudisial diangkat dan diberhentikan oleh Presiden dengan persetujuan Dewan Perwakilan Rakyat. (***)
(4) Susunan, kedudukan, dan keanggotaan Komisi Yudisial diatur dengan undang-undang. (***)

PASAL 24C

(1) Mahkamah Konstitusi berwenang mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang putusannya bersifat final untuk menguji undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar, memutus sengketa kewewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberikan oleh Undang-Undang Dasar, memutus pembubaran partai politik, dan memutus perselisihan tentang hasil pemilihan umum. (***)
(2) Mahkamah Konstitusi wajib memberikan putusan atas pendapat Dewan Perwakilan Rakyat mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan/atau Wakil Presiden menurut Undang-Undang Dasar. (***)

(3) Mahkamah Konstitusi mempunyai sembilan orang anggota hakim konstitusi yang ditetapkan oleh Presiden, yang diajukan masing-masing tiga orang oleh Mahkamah Agung, tiga orang oleh Dewan Perwakilan Rakyat, dan tiga orang oleh Presiden. (***)
(4) Ketua dan Wakil Ketua Mahkamah Konstitusi dipilih dari dan oleh hakim konstitusi. (***)
(5) Hakim konstitusi harus memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela, adil, negarawan yang menguasai konstitusi dan ketatanegaraan, serta tidak merangkap sebagai pejabat negara. (***)
(6) Pengangkatan dan pemberhentian hakim konstitusi, hukum acara serta ketentuan lainnya tentang Mahkamah Konstitusi diatur dengan undang-undang. (***)

PASAL 25

Syarat-syarat untuk menjadi dan untuk diberhentikan sebagai hakim ditetapkan dengan undang-undang.

BAB IX A

WILAYAH NEGARA (**)

PASAL 25A (****)

Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepu-lauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang. (**)

BAB X

WARGA NEGARA DAN PENDUDUK (**)

PASAL 26

(1) Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara.
(2) Penduduk ialah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia. (**)
(3) Hal-hal mengenai warga negara dan penduduk diatur dengan undang-undang. (**)

PASAL 27

(1) Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.
(2) Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.
(3) Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara. (**)

PASAL 28

Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.

BAB X A

HAK ASASI MANUSIA

PASAL 28A

Setiap orang berhak untuk hidup serta berhak untuk mempertahankan hidup dan kehidupannya. (**)

PASAL 28B

(1) Setiap orang berhak membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah. (**)

(2) Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh dan berkem-bang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi. (**)

PASAL 28C

(1) Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebu-tuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. (**)

(2) Setiap orang berhak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya. (**)

PASAL 28D

(1) Setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum. (**)

(2) Setiap orang berhak untuk bekerja serta mendapat imbalan dan perlakuan yang adil dan layak dalam hubungan kerja. (**)

(3) Setiap warga negara berhak memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan. (**)

(4) Setiap orang berhak atas status kewarganegaraan. (**)

PASAL 28E

(1) Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya serta berhak kembali. (**)

(2) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap sesuai dengan hati nuraninya. (**)

(3) Setiap orang berhak atas kebebasan berserikat, berkumpul, dan mengeluarkan pendapat. (**)

PASAL 28F

Setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya, serta berhak untuk mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah, dan menyampaikan informasi dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia. (**)

PASAL 28G

(1) Setiap orang berhak atas perlindungan diri pribadi, keluarga, kehormatan, martabat, dan harta benda yang di bawah kekuasaannya, serta berhak atas rasa aman dan perlindungan dari ancaman ketakutan untuk berbuat atau tidak berbuat sesuatu yang merupakan hak asasi. (**)

(2) Setiap orang berhak untuk bebas dari penyiksaan atau perlakuan yang merendahkan derajat martabat manusia dan berhak memperoleh suaka politik dari negara lain. (**)

PASAL 28H

(1) Setiap orang berhak hidup sejahtera lahir dan batin, bertempat tinggal, dan mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat serta berhak memperoleh pelayanan kesehatan. (**)
(2) Setiap orang berhak mendapat kemudahan dan perlakuan khusus untuk memperoleh kesempatan dan manfaat yang sama guna mencapai persamaan dan keadilan. (**)
(3) Setiap orang berhak atas jaminan sosial yang memungkinkan pengem-bangan dirinya secara utuh sebagai manusia yang bermartabat. (**)
(4) Setiap orang berhak mempunyai hak milik pribadi dan hak milik tersebut tidak boleh diambil alih secara sewenang-wenang oleh siapa pun. (**)

PASAL 28I

(1) Hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apapun. (**)
(2) Setiap orang berhak bebas dari perlakuan yang bersifat diskriminatif atas dasar apa pun dan berhak mendapatkan perlindungan terhadap perlakuan yang bersifat diskriminatif itu. (**)
(3) Identitas budaya dan hak masyarakat tradisional dihormati selaras dengan perkembangan zaman dan peradaban. (**)
(4) Perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak asasi manusia adalah tanggung jawab negara, terutama pemerintah. (**)
(5) Untuk menegakkan dan melindungi hak asasi manusia sesuai dengan prinsip negara hukum yang demokratis, maka pelaksanaan hak asasi manusia dijamin, diatur, dan dituangkan dalam peraturan perundang-undangan. (**)

PASAL 28J

(1) Setiap orang wajib menghormati hak asasi manusia orang lain dalam tertib kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (**)
(2) Dalam menjalankan hak dan kebebasannya, setiap orang wajib tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan dengan undang-undang dengan maksud semata-mata untuk menjamin pengakuan serta penghormatan atas hak dan kebebasan orang lain dan untuk memenuhi tuntutan yang adil dan sesuai dengan pertimbangan moral, nilai-nilai agama, keamanan, dan ketertiban umum dalam suatu masyarakat demokratis. (**)

BAB XI

AGAMA

PASAL 29

(1) Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa.
(2) Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaan itu.

BAB XII
PERTAHANAN DAN KEAMANAN NEGARA
PASAL 30

(1) Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara. (**)
(2) Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta oleh Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai kekuatan utama, dan rakyat, sebagai kekuatan pendukung. (**)
(3) Tentara Nasional Indonesia terdiri atas Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara sebagai alat negara bertugas mempertahankan, melindungi, dan memelihara keutuhan dan kedaulatan negara. (**)
(4) Kepolisian Negara Republik Indonesia sebagai alat negara yang menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat bertugas melindungi, mengayomi, melayani masyarakat, serta menegakkan hukum. (**)
(5) Susunan dan kedudukan Tentara Nasional Indonesia, Kepolisian Negara Republik Indonesia, hubungan kewenangan Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Negara Republik Indonesia di dalam menjalankan tugasnya, syarat-syarat keikutsertaan warga negara dalam usaha pertahanan dan keamanan negara, serta hal-hal yang terkait dengan pertahanan dan keamanan diatur dengan undang-undang. (**)

BAB XIII
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (****)
PASAL 31

(1) Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. (****)
(2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya. (****)
(3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang. (****)
(4) Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya 20% dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional. (****)
(5) Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia. (****)

PASAL 32

(1) Negara memajukan kebudayaan nasional Indonesia di tengah per-adaban dunia dengan menjamin kebebasan masyarakat dalam memelihara dan mengembangkan nilai-nilai budayanya. (****)
(2) Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional. (****)

BAB XIV
PEREKONOMIAN NASIONAL DAN KESEJAHTERAAN SOSIAL
(****)

PASAL 33

(1) Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan.
(2) Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
(3) Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikua-sai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat.
(4) Perekonomian nasional diselenggarakan berdasar atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi berkeadilan, berkelanjutan, berwawasan lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional. (****)
(5) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang. (****)

PASAL 34

(1) Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara. (****)
(2) Negara mengembangkan sistem jaminan sosial bagi seluruh rakyat dan memberdayakan masyarakat yang lemah dan tidak mampu sesuai dengan martabat kemanusiaan. (****)
(3) Negara bertanggung jawab atas penyediaan fasilitas pelayanan kesehatan dan fasilitas pelayanan umum yang layak. (****)
(4) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang. (****)

BAB XV
BENDERA, BAHASA, DAN LAMBANG NEGARA SERTA LAGU KEBANGSAAN (**)

PASAL 35

Bendera Negara Indonesia ialah Sang Merah Putih.

PASAL 36

Bahasa Negara ialah Bahasa Indonesia.

PASAL 36 A

Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. (**)

PASAL 36 B

Lagu Kebangsaan ialah Indonesia Raya. (**)

PASAL 36 C

Ketentuan lebih lanjut mengenai Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan diatur dengan undang-undang. (**)

BAB XVI
PERUBAHAN UNDANG-UNDANG DASAR
PASAL 37

(1) Usul perubahan pasal-pasal Undang-Undang Dasar dapat diagendakan dalam sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat apabila diajukan oleh sekurang-kurangnya 1/3 dari jumlah anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat. (****)
(2) Setiap usul perubahan pasal-pasal Undang-Undang Dasar diajukan secara tertulis dan ditunjukkan dengan jelas bagian yang diusulkan untuk diubah beserta alasannya. (****)
(3) Untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar, Sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat dihadiri oleh sekurang-kurangnya 2/3 dari jumlah anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat. (****)
(4) Putusan untuk mengubah pasal-pasal Undang-Undang Dasar dilakukan dengan persetujuan sekurang-kurangnya lima puluh persen ditambah satu anggota dari seluruh anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat.
(5) Khusus mengenai bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak dapat dilakukan perubahan. (****)

ATURAN PERALIHAN
Pasal I

Segala peraturan perundang-undangan yang ada masih tetap berlaku selama belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar ini. (****)

Pasal II

Semua lembaga negara yang ada masih tetap berfungsi sepanjang untuk melaksanakan ketentuan Undang-Undang Dasar dan belum diadakan yang baru menurut Undang-Undang Dasar ini. (****)

Pasal III

Mahkamah Konstitusi dibentuk selambat-lambatnya pada tanggal 17 Agustus 2003 dan sebelum dibentuk segala kewenangannya dilakukan oleh Mahkamah Agung. (****)

ATURAN TAMBAHAN
Pasal I

Majelis Permusyawaratan Rakyat ditugasi untuk melakukan peninjauan terhadap materi dan status hukum Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat untuk diambil putusan pada Sidang Majelis Permusyawaratan Rakyat tahun 2003.

Pasal II

Dengan ditetapkannya perubahan Undang-Undang Dasar ini, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 terdiri atas Pembukaan dan pasal-pasal. (****)

Info tambahan:
Dalam kurun waktu 1999-2002, UUD 1945 mengalami 4 kali perubahan (amandemen) yang ditetapkan dalam Sidang Umum dan Sidang Tahunan MPR:
Sidang Umum MPR 1999, tanggal 14-21 Oktober 1999 → Perubahan Pertama UUD 1945
Sidang Tahunan MPR 2000, tanggal 7-18 Agustus 2000 → Perubahan Kedua UUD 1945
Sidang Tahunan MPR 2001, tanggal 1-9 November 2001 → Perubahan Ketiga UUD 1945
Sidang Tahunan MPR 2002, tanggal 1-11 Agustus 2002 → Perubahan Keempat UUD 1945

"Success in its highest and noblest form calls for **peace** of mind and enjoyment and **happiness** which come only to the man who has found the work that he **likes** **best**."

#NapoleonHill

DAFTAR PUSTAKA

Alfred W. Munzert, 2003. Tes IQ. *Panduan Praktis dan Latihan Mengukur IQ, Minat, dan Bakat.* Bandung: kentindo Publisher.

Anne Anastasi dan Susana Urbina. 2003. Tes Psikologi. Jakarta: Indeks.

Endarmoko, Eko. 2006. *Tesaurus Bahasa Indonesia.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Forum Tentor. 2009. *Kupas Tuntas Soal-soal Ujian Masuk STAN.* Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

GPSJAKARTA Consulting. 2010. *Modul Pelatihan dan Pembahasan TPA/TBA* online. Jakarta: Gerbang Prestasi Solusi.

Jim Barret & Geoff Williams. 2002. *Tes Bakat Anda, Seri Terjemahan oleh Tinto Ananta Darwin Rasyid*. Jakarta: Gaya media Pratama.

Muslimah, Siti Aida; dan M. Anshor Mustafa. 2009. *Sukses Tes Masuk CPNS Departemen Agama.* Pustaka Widyatama.

Partanto, Pius A.; dan M. Dahlan Al Barry. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.

Prayogi, Icuk. 2010. *TPA untuk Melanjutkan Studi Pascasarjana*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Saefudin, A. Aziz. 2010. *Kurikulum Tes CPNS Departemen Agama.* Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

Saefudin, A. Aziz. 2011. *Tes TPA untuk Masuk Pascasarjana*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

Sustiwi, Atik. 2010. *Cara Menjawab Soal-soal Ganas TPA dan Psikotes.* Yogyakarta: Pustaka Widyatama.

TENTANG PENULIS

TIM PSIKOLOGI SALEMBA

TIm ini merupakan divisi psikologi dari Forum Edukasi Group. Koordinatornya adalah Aristo Chandra, S.Si, seorang yang muda dan enerjik. Sekarang ini aktif menggeluti dunia pelatihan psikologi, khususnya pelatihan TPA Pascasarjana serta PSIKOTES untuk CPNS dan BUMN. Buku-buku hasil karyanya antara lain "Rahasia 10 Detik/Soal Menyelesaikan TPA Pascasarjana (diterbitkan Penerbit Wahyu Media, Jakarta), "Rahasia 10 Detik/Soal Menyelesaikan TPA Masuk PTN (diterbitkan Penerbit Wahyu Media, Jakarta), Metode The King ala Tentor Matematika SMA (diterbitkan Penerbit Wahyu Media, Jakarta), dll.

Forum ini punya misi besar dalam turut serta membangun generasi yang cerdas dan berbudi luhur. Berpusat di kota pendidikan, Yogyakarta. Mulai aktif berkegiatan sejak tahun 2007. Aneka kegiatannya antara lain konsultasi gratis pendidikan, pemberian beasiswa berprestasi bagi pelajar yang kurang mampu, pemberian bantuan fasilitas pendidikan, workshop tentang pendidikan, dll.

Jika ingin berkorespondensi, bisa kirim email ke **forumedukasi@yahoo.com.**

BONUS CD

Bonus CD dapat di download disini:
https://bukuedukasi.com/blog/bns00011/

Atau Scan Kode QR berikut:

Sandi/password: bnscatacpns18

APLIKASI TES AKADEMIK [TPA-PSIKOTES] KODE: 1237991

APLIKASI TES ANALISIS GAMBAR ABSTRAK KODE: 1237431

APLIKASI TES BAHASA INGGRIS-TOEFL KODE: 1237983

APLIKASI TES BUTA WARNA STANDAR BAKU ISHIHARA

MATERI TWK

Pancasila, Amandemen UUD 45, Bhineka Tunggal Ika, Sistem Pemerintahan, MPR, DPR, Kementerian Negara, MA, KY, KPK, Pemilu, Sejarah Perjuangan Kemerdekaan, Reformasi, Pengetahuan Umum, Peranan Internasional, Kebijakan Pemerintah, Dasar-dasar Berbahasa Indonesia, Kebijakan Pemerintah, Kerejasama Internasional, dll.

MATERI TIU

Antonim, Sinonim, Analogi, Pemahaman Bacaan, Operasi Hitung Aritmatika, Penalaran Soal Cerita, Tes Numerik, Hitung Cepat, Geometri, Aritmatika Sosial, Penalaran Numerik, Baris/Deret Bilangan, Penalaran Logis, Penalaran Analitis, Penalaran Spasial, Dll.

MATERI TKP

Integritas Diri, Semangat Berprestasi, Orientasi pada Pelayanan, Kemampuan Beradaptasi, Pengendalian Diri, Kerja Tuntas dan Mandiri, Kemampuuan Belajar Berkelanjutan, Team Work dan Kerjasama, kepemimpinan, Skala Prioritas, Teknik Problem Solving, Dll.

TES LANJUTAN TAHAP 2

Wawancara, Psikotes Lanjutan, EPPS, Kesamaptaan, Wartegg Test, Baum TREE, DAP, Pauli/Kreaplin, Tes Praktik Mengajar, Dll.

BONUS!

BEDAH SOAL & MATERI

Redaksi:
Mukti Sewon Residence No. B3
Ngoto, Bangunharjo, Sewon, Bantul,
Yogyakarta, 55187
Email: forumedukasi@yahoo.com
Phone: 0878-397-50005

ISBN 978-602-5454-18-9

Harga P. Jawa Rp 195.000,-